

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1/10

Öğrenci Adı Soyadı:

No:

Öğretim Elemanı:

Servis:

Değerlendirme Notu:

HASTA TANILAMA FORMU

Formun Doldurulduğu Tarih:

Adı Soyadı: Cinsiyeti:

Yaşı: Medeni Durumu:

Mesleği: Kan Grubu:

Alerjisi: () Yok () Var... .. Bulaşıcı Hastalık: () Yok () Var..... Tıbbi

Tanı:

Klinik: Oda No:

Hastanın Yatış Tarihi:

HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ

Yatış nedeni, şikayetleri, hastaneye geliş öyküsü, alışkanlıkları, sağlık öyküsü, hastalığının günlük yaşamını etkileme biçimi vb.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	3/10

Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi:

Hastanın bilinç düzeyi, duyu kayıpları, ağrı, yardımcı ekipman kullanımı, düşme riski, basınç yarası riski, çoklu ilaç kullanımı, ileri yaş, invaziv girişimler, bağışıklık durumu, salgın hastalıklar, çevresel riskler vb.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

İtakî II DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ											
Tarih:				Yaşı :							
Hastanın Adı Soyadı:				Yattığı Bölüm:							
Cinsiyeti:				Risk Değerlendirme Tarihi:							
Değerlendirme Gerekçesi ve Numarası		1- İlk Değerlendirme		2- Post-op Dönem		3- Hasta Düşmesi		4- Bölüm Değişikliği		5-Durum Değişikliği	
Parametreler		Risk Faktörleri		Puan	İlk Değerlendirme	Yeniden Değerlendirme (Tarih-Gerekçe Numarası)					
					.../.../...	.../.../...	.../.../...	.../.../...	.../.../...	.../.../...	.../.../...
YAŞ	60-69		1	1	1	1	1	1	1	1	
	70-79		2	2	2	2	2	2	2	2	
	80 ve üstü		3	3	3	3	3	3	3	3	
BİLİNÇ DURUMU	Bilinci kapalı.		1	1	1	1	1	1	1	1	
	Bilinç bozukluğu var (Konfüze, laterjik vb.)		2	2	2	2	2	2	2	2	
DÜŞME HİKAYESİ	Son 6 ay içerisinde düşme öyküsü var.		3	3	3	3	3	3	3	3	
HASTALIKLAR/KOMORBİDİTELER (Hipotansiyon, vertigo, serebrovasküler hastalık, parkinson hastalığı, uzuv kaybı, nöbet, artrit, osteoporoz, kırıklar)	Hastalıklardan en fazla ikisi bulunmaktadır.		1	1	1	1	1	1	1	1	
	Hastalıklardan 3 ve daha fazlası bulunmaktadır.		2	2	2	2	2	2	2	2	
HAREKET KABİLİYETİ	Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.		5	5	5	5	5	5	5	5	
	Ayakta/yürürken denge bozukluğu var.		10	10	10	10	10	10	10	10	
	Baş dönmesi var.		2	2	2	2	2	2	2	2	
BOŞALTIM İHTİYACI	Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.		1	1	1	1	1	1	1	1	
GÖRME DURUMU	Görme bozukluğu var (Katarakt, gözlük kullanımı vb.)		2	2	2	2	2	2	2	2	
	İleri derecede görme engeli var.		10	10	10	10	10	10	10	10	
İLAÇ KULLANIMI	4'den fazla ilaç kullanımı var.		2	2	2	2	2	2	2	2	
	Son 1 hafta içinde riskli en çok 2 ilaç kullanımı var.		2	2	2	2	2	2	2	2	
	Son 1 hafta içinde riskli 3 ve daha fazla ilaç kullanımı var.		3	3	3	3	3	3	3	3	
EKİPMAN KULLANIMI (Hastanın hareketini kısıtlayan herhangi bir ekipman. Örn: IV infüzyon, foley katater, göğüs tüpü)	Hastaya bağlı 1-2 bakım ekipmanı var.		1	1	1	1	1	1	1	1	
	Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.		2	2	2	2	2	2	2	2	
TOPLAM											
RİSK DÜZEYİ BELİRLEME TABLOSU											
Düşük Risk	0-9 Puan Arasında										
Yüksek Risk	10 Puan Üzerinde										

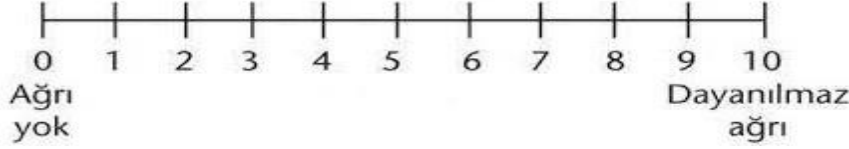


T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı
Formları

Doküman No	HF.DUK.0011.01
İlk Yayın Tarihi	05.03.2014
Revizyon Tarihi	07.03.2025
Revizyon No	02
Sayfa	5/10

Ağrı Şiddeti Değerlendirme Formu:



<3 hafif ağrı, 3-6 hafif-orta derecede ağrı >6 orta-şiddetli ağrı.

Ağrının niteliği

Sızlama	()	Gerilme	()	Keskin	()
Künt	()	Zonklama	()	Sıkıştırma	()
Yanma	()	Acıma	()		

Ağrının lokalizasyonu:

Ağrı ile eşlik eden şikayetler:

5 YAŞ VE ÜZERİ HASTALARDA
BRADEN BASINÇ YARASI RİSK DEĞERLENDİRME SKALASI

BRADEN RİSK DEĞERLENDİRME SKALASI (5 yaş ve üzeri hastalarda)				
	1	2	3	4
Duyusal Algılama	Tamamen sınırlı	Çok sınırlı	Hafif sınırlı	Bozulma yok
Nem	Sürekli nemli	Çok nemli	Ara sıra nemli	Nadiren nemli
Aktivite	Yatağa bağımlı	Sandalyeye bağımlı	Ara sıra yürüyor	Sık sık yürüyor
Hareketlilik	Tamamen hareketsiz	Çok sınırlı	Hafif sınırlı	Sınırlama yok
Beslenme	Çok kötü	Kısmen yetersiz	Yeterli	Çok iyi
Sürtünme ve Yırtılma	Sorun var	Potansiyel sorun	Görünen sorun yok	
Risksiz 18 Puan ve üstü	Riskli 15-18 Puan	Orta Riskli 13-14 Puan	Yüksek Riskli 10-12 Puan	Çok Yüksek Riskli 9 Puan ve altı

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	6/10

İletişim:

Hastanın iletişim kurma isteği, iletişim zorlukları, iletişimi kolaylaştıran yöntemler, kullandığı dil, kendini ifade etme biçimi, ziyaretçi kabul etme vb.

Solunum:

Solunum sıkıntısı, öksürük/balgam, göğüste ağrı, siyanoz solunum sayısı, derinliği, oksijen tedavi gereksinimi, solunuma yardımcı diğer araçlara gereksinimi vb.

Beslenme:

Kendi beslenebiliyor mu, beslenme şekli (oral/enteral/ parenteral), öğün sayısı, tercih ettiği/ etmediği besin türleri, bulantı/ kusma/ yutmada güçlük, iştahsızlık, çiğneme sorunları. günlük içtiği su miktarı, kilosu, boyu,sağlıklı beslenme hakkında bilgi gereksinimi vb.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	7/10

Boşaltım:

Boşaltım alışkanlıkları nasıl;günde kaç defa hangi zamanlarda boşaltım yapıyor, boşaltıma yönelik sorunları; kabızlık/diyare idrar ve dışkı boşaltımı esnasında yanma/ ağrı/ zorlanma var mı. idrar/ dışkı tutamama, idrar/ dışkı rengi, sertliği ve miktarı, boşaltım için yardım alıyor mu, boşaltıma yardımcı araç kullanımı, eğitim gereksinimleri vb

Kişisel Temizlik Giyinme:

Rutin temizlik alışkanlığı nasıl, hastanede alışkanlıklarını sürdürüyor mu, ne sıklıkta banyo yapıyor, genel olarak vücudu ve kıyafetleri temiz mi, diş fırçalama alışkanlığı var mı? Menstruasyon hijyeni nasıl sağlanıyor. Yardıma ve eğitime ihtiyacı var mı, temizlik uygulamaları ile ilişkili ağrı var mı?

Vücut Sıcaklığını Kontrol Etme:

Deri Muayenesi: Turgoru, rengi (pembe/soluk/siyanotik/sarı), deri nemi, ödem, yatak kıyafetleri ile üşüyor mu? sıcak ve soğuktan etkileniyor mu?, Vücut sıcaklığını dengeleme ile ilgili riskler(ileri yaş, yenidoğan, kafa travmaları, yanık vb.)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	8/10

Hareket:

Aktif/sedanter, günlük egzersiz alışkanlığı, denge sorunları (ayakta duramama/ sendeleme), eklem sorunları, harekete bağlı ağrı, harekete yardımcı araç kullanımı (valker/ koltuk değneği vs.), harekete ilişkin eğitim gereksinimi vb.

Çalışma ve Eğlence:

Günlük çalışma biçimi, rutin işleri ve hastaneye yatışın bu aktiviteleri etkileme biçimi. Boş zamanlarını geçirme şekli, hobileri vb.

Cinselliği İfade Etme:

Cinsel kimliğe uygun giyim kuşam davranışları ve beden algısını nasıl algıladığı, cinsel partner varlığı, cinsellikle ilgili soru ya da sorunları, testis/ meme muayenesi vb.menstruasyon düzeni, gebelik sayısı, menapoz yaşı.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları	Doküman No	HF.DUK.0011.01
		İlk Yayın Tarihi	05.03.2014
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	9/10

Uyku:

Uyuma ve uyanma saatleri, günlük ortalama uyku saati. Gün içerisinde hissedilen uykusuzluk, huzursuzluk, sık esneme, sürekli yorgunluk, halsizlik durumu. Hastane ortamının uyku düzenine etkisi, uyumayı kolaylaştırma için kullanılan uygulamalar vb.

Ölüm:

Bu bölüm hastanın ifadelerinden yola çıkılarak yorumlanabilir. Yanlış anlaşılmalara yol açabilecek sorular doğrudan sorulmamalıdır. Hasta konuşmak istediğinde etkin dinleme kullanılarak dinlenmeli ve not alınmalıdır. Hastanın ve ailesinin manevi değerleri ve talepleri göz önüne alınmalıdır

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

**Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik Esasları Uygulaması Bakım Planı Formları**

Doküman No	HFDUK. 0011.1
İlk Yayın Tarihi	22.09.2014
Revizyon Tarihi	07.03.2025
Revizyon No	03
Sayfa	1/1

HEMŞİRELİK BAKIM PLANI

GYA	TANIMLAYICI ÖZELLİKLER	ETYOLOJİ	HEMŞİRELİK TANISI	AMAÇ/ BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ/HEMŞİRELİK AKTİVİTELERİ	DEĞERLENDİRME

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1/6

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

NO:

FOTOĞRAF	Klinik Adı: Klinik Sorumlusu:				Klinik Adı: Klinik Sorumlusu:			
	Uygulama	Mükemmel	Yeterli	Geliştirilmeli	Uygulama	Mükemmel	Yeterli	Geliştirilmeli
Beceriler	GÜVENLİ ÇEVRENİN SAĞLANMASI ve SÜRDÜRÜLMESİ							
Kapalı yatak yapımı								
Açık yatak yapımı								
El yıkama								
Cerrahi el yıkama								
Steril alan hazırlama								
Steril eldiven giyme								
İzolasyon önlemleri uygulanan bireyin bakımı								
Bone ve maskenin giyilmesi/çıkarılması								
Güvenli çevrenin sağlanması								
Düşmenin önlenmesi								
YARA BAKIMI								
Basınç yarasını tanımlama								
Basınç yarasını önleyici destek malzemesi yerleştirme								
Basıncılı pansumana uygulama								
Nemli pansuman uygulama								
Transparan-hidrokolloid-hidrojel pansuman uygulama								
Elastik bandaj uygulama								
YAŞAM BULGULARI								
Solunum sayısının ölçülmesi								
Beden ısısının timpanik yoldan ölçümü								
Beden ısısının aksiller yoldan ölçümü								
Beden ısısının rektal veya oral yoldan ölçümü								
Apikal nabzın değerlendirilmesi								

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof.Dr.Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	2/6

Radyal nabızın değerlendirilmesi									
Arterial kan basıncının ölçülmesi									
Kan şekeri ölçümü									
HAREKET GEREKSİNİMİ									
Vücut mekaniğini kullanma									
Doğru kaldırma tekniklerini kullanma									
Bireyi taşıma									
Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme									
Eklem açıklığı hareketleri egzersizlerini uygulama									
İzometrik egzersizleri uygulama									
Bireyi ayağa kaldırma									
BİREYSEL HİJYEN GEREKSİNİMİ									
Bireyin tanınması									
Deri tanınması									
Saç ve saçlı deriyi tanılama									
Tırnak tanılaması									
Basınç yaraları riskinin tanınması ve önlenmesi									
Basınç yaralarının bakımı									
Sabah-akşam bakımı									
Sırt masajı									
Diş fırçalama ve diş ipi uygulama									
Protez dişlerin bakımı									
Özel ağız bakımı									
Saç tarama ve fırçalama									
Yatağa bağımlı hastaya baş banyosu verme									
Ayak ve tırnak bakımı									
Banyo yaptırma									
Perine bakımı									
İLAÇ UYGULAMALARI									
İlaç kartı hazırlama									
Serum kart hazırlama									
Oral ilaçları uygulama									
Ampul / flakonda ilaç hazırlama ve çekme									
İki flakondan ilaç karıştırma									
Intradermal / deri içi enjeksiyon uygulaması									

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof.Dr.Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	3/6

Subkutan / deri altı enjeksiyon uygulaması									
İntramüsküler / kas içi enjeksiyon uygulaması									
İntrakütan ilaç uygulaması									
Intravenöz infüzyona başlama									
Intravenöz solüsyon akışının düzenlenmesi									
Intravenöz solüsyunun değiştirilmesi									
Intravenöz pansumanın değiştirilmesi									
İnfüzyon portu / santral venöz kateterden kan örneği alınma									
Intravenöz solüsyon içine ilaç ilave etme									
Intravenöz (iv) bolus ya da puşe ile ilaç uygulama									
İnfüzyon setini değiştirme									
Intravenöz infüzyon sonlandırma									
Periferik venöz kan alma									
Nazogastrik tüp ile ilaç uygulama									
Kulağa ilaç uygulama									
Buruna ilaç uygulama									
Inhaler ilaç uygulaması									
Rektal süpozituar uygulaması									
Oral ve parenteral tedavide kullanılan ilaç / malzemelerin güvenliği									
BESLENME GEREKSİNİMİ - TOTAL PARENTERAL BESLENME									
Ağızdan beslenen bireye yardım etme									
Geniş / dar lümenli nazogastrik veya orogastrik besleme tüpü ile bireyi entübe etme									
Nazogastrik /orogastrik beslenme tüpünün yerleştiği yeri kontrol etme									
Nazogastrik tüp ile enteral beslenmenin saklanması									
Gastrostomi tüpü ile enteral beslenmem saklanması									
Nazogastrik / orogastrik tüpü çıkarma									
Total parenteral beslenen (periferik yenden) bireyin bakımı									
Santral venöz kateter yolu ile beslenen bireyin bakımı									
SOLUNUM GEREKSİNİMİ									
Solunum tanınması									
Nazal kanül ve nazal kateter ile oksijen uygulaması									
Oksijen maskesi ile oksijen uygulaması									

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof.Dr.Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	4/6

Oksijen saturasyonu ölçümü									
Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküyon ve vibrasyon)									
Suni hava yolu uygulaması									
Suni hava yolu olana bireyde oksijen tedavisi									
Endotrakeal ya da trakeostomi tüp aspirasyonu									
Balgam örneği alma									
BOŞALTIM GEREKSİNİMİ									
Boşaltım tanılması									
Ordek / sürgü kullanımında bireye yardımcı olma									
İdrar örneği alma									
Ona idrar örneği (midstream / temiz) toplama									
24 saatlik idrar örneği toplama									
Kalıcı ve geçici kateter uygulaması									
Steril idrar örneği (kalıcı kateter ile) alma									
Foley kateter bakımı									
Kendi kendine mesane kateterizasyonu öğretme									
Mesane irrigasyonu uygulaması									
Mesane kateterinin çıkarılması									
Kondom katater uygulaması									
Dışkı örneği alma									
Rektal tüp uygulaması									
Dışkı tıkanıklığını giderme									
Lavman uygulaması									
Aldığı çıkardığı takibi ve uygulaması									
SOĞUK ve SICAK UYGULAMALAR									
Yaş-sıcak kompres uygulama (açık yara)									
Sıcak daldırma ve oturma s itz banyosu									
Kuru-sıcak uygulama									
Yaş- soğuk uygulama									
Hipotermi-hipertermi battaniyesi uygulama									
ÇALIŞMA ve EĞLENCE									
Boş zamanlarını değerlendirmeye yardım									
CİNSELLİĞİ İFADE ETME									

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof.Dr.Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	5/6

Kadın üreme organlarını tanımlayabilme									
Erkek üreme organlarını tanımlayabilme									
UYKU VE DİNLENME									
Uykuya yardımcı uygulamalar									
AMELİYAT ÖNCESİ ve SONRASI BAKIM									
Ameliyat öncesi egzersizlerinin eğitimi									
Ameliyattan bir gün önce bireyi hazırlama									
Ameliyat sabahı bireyi hazırlama									
Ameliyat sonrası bakım									
KAYIP, ÖLÜM ve YAS TUTMA									
Ölüm sonrası bakım									

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof.Dr.Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Beceri Listesi	Doküman No	HF.DUK.004.01
		İlk Yayın Tarihi	10.09.2009
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	6/6

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ESASLARI
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ

Staj boyunca kliniğinizde bulunan öğrencilerle ilgili yapmış olduğunuz gözlem ve değerlendirmeler sonucunda edindiğiniz görüş ve önerilerinizi lütfen belirtiniz. Bu, klinikler arası sürekliliğin sağlanması, öğrencilerin genel tutum ve davranışlarının belirlenmesi ve öğrencinin takibi hususunda bizlere yardım sağlayacaktır.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Değerlendirme:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof.Dr.Reva BALCI AKPINAR Dekan

**T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ****Hemşirelik Fakültesi**
Hemşirelik Esasları Bakım Planı Değerlendirme Rubriği

Doküman No	HF.DUK.004.01
İlk Yayın Tarihi	02.05.2024
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa	1/1

HEMŞİRELİK BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

	Tamamlanmamış 1	Yetersiz 2	Uygun 3	İyi 4	PUAN
Veri Toplama	Veri toplama aşaması tamamlanmamış	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmamış ve/veya hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan veriler toplanmış.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmış ancak hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan veriler de toplanmış.	Hemşirelik tanısı ile ilgili tüm veriler (belirti, bulgu ve etyoloji) toplanmış ve hemşirelik tanısı ile ilgili olmayan verilere yer verilmemiş.	
Hemşirelik Tanısı	Hemşirelik tanısı aşaması tamamlanmamış	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmamış, öncelik sıralaması yapılmamış, tanı NANDA'ya uygun seçilmemiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermemiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ancak tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermemiş.	Verilere uygun hemşirelik tanısı konulmuş, öncelik sıralaması yapılmış, tanı NANDA'ya uygun seçilmiş ve tüm parçaları (semptom, etyoloji, problem) içermiş.	
Planlama	Planlama aşaması tamamlanmamış	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklı değildir; ölçülebilir kriterler, tarih veya saat belirtilmemiş.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az bir ölçülebilir kriter, tarih veya saat belirtilmiştir.	Beklenen sonuç/amaç birey veya aile odaklıdır. En az iki ölçülebilir kriter, tarih veya saat belirtilmiştir.	
Uygulama	Uygulama aşaması tamamlanmamış	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda girişim yapılmamış.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda girişim yapılmış ancak gerçekçi olmayan girişimler de içermiş.	Birey/ ailenin amacına ulaşmasına yardımcı olmak için yeterli sayıda ve gerçekçi girişim yapılmış.	
Değerlendirme	Değerlendirme aşaması tamamlanmamış	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmamış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmemiş. Ancak revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmemiş.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmemiş. Ancak revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmemiş.	Değerlendirme beklenen sonuç/amaca uygun yapılmış. Amaca ulaşılma durumu (ulaşıldı, kısmen ulaşıldı, ulaşılamadı) şeklinde belirtilmiş. Revizyon veya yeni değerlendirme tarih / saati belirtilmiş.	

Öğrencinin Adı Soyadı:**Değerlendiren Öğretim Elemanı:****Toplam Puan:**

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Uygulama Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0011.03
		İlk Yayın Tarihi	01.03.2018
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	03
		Sayfa	1 / 1

A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR Bu bölüm aşağıdaki tutum ve davranışlar göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilecektir:	Puan
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma, Kişisel görünüm, üniforma düzeni, Sorumluluk alabilme, Güvenirlilik, Motivasyon, Eleştirilere karşı tutumu, Karar verme yeteneği, Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme, Okul ve hastane/sağlık ocağı kurallarına uyma, Liderlik vb. AÇIKLAMA:	
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Bu bölüm aşağıdaki tutum ve davranışlar göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilecektir:	Puan
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma, Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma Arkadaşları ile uyum içinde çalışma, Öğretim elamanlarıyla sağlıklı ilişki kurma vb. AÇIKLAMA:	
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA Bu bölüm 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.	Puan
Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme, Sağlık eğitimi planlama, uygulama, Sağlık eğitimi için materyal geliştirme, Taburculuk eğitimi, Alanı ile ilgili makale okuma AÇIKLAMA:	
D- UYGULAMAYA YÖNELİK BİLGİ VE BECERİLERİ Bu bölümün 20 puanı bilgi, 30 puanı beceri olmak üzere toplam 50 puan üzerinden değerlendirilecektir.	
Bilgi değerlendirmesi sözlü ve kısa sınav olarak yapılacaktır.	Puan
Beceri değerlendirmesi dersin belirlenen beceri listesinde yer alan uygulamalara yönelik işlem basamakları dikkate alınarak yapılacaktır. Belirlenen uygulamalar için işlem basamağı kontrol formu doldurulacak ve bu formun arkasına eklenecektir. AÇIKLAMA:	Puan
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA Bu bölüm “bakım planı değerlendirme rubriği” doldurularak 20 puan üzerinden değerlendirilecektir. Rubrik bu formun arkasına eklenecektir.	
AÇIKLAMA:	Puan
TOPLAM PUAN	

Uygulama Yapılan Ders: Hemşirelik Esasları
 Öğrencinin Adı-Soyadı:
 Öğrenci Numarası:

Klinik Eğitcinin Adı-Soyadı

Hazırlayan Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Kontrol Eden Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof.Dr.Reva BALCI AKPINAR Dekan
---	---	--

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Ders Uygulamasının Öğretim Elemanını Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.4
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1/1

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:
Uygulama Alanı:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1. Uygulamaların başlama ve bitiş saatlerine uyuyordu.					
2. Kliniğe ilk geldiğimizde kliniği bizlere tanıttı					
3. Uygulamanın başında bizden beklentilerini ve hedeflerini açıkladı					
4. Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı					
5. Uygulamada aktif olmamızı sağladı					
6. Bizlerle iyi iletişim kurdu					
7. Uygulamalarda bizi destekledi					
8. Uygulamada verilen ödevler dersin hedeflerine uygundu					
9. Sorularımız için bize yeterli vakit ayrıldı					
10. Aynı öğretim elemanı ile tekrar uygulama yapmak isterim.					

11. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILIÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşirenin Öğrenci Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.2
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	01
	Sayfa	1 / 1	

Uygulama Dersi:

Rehber Hemşire Ad Soyad/İmza

Uygulama Alanı:

Tarih:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenciyi Değerlendirme			
1. Öğrenciler etkili iletişim (birey, aile ve ekip ile) kurdu			
2. Öğrenciler öğrenme ve uygulamaya istekliydi.			
3. Öğrenciler profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi.			
4. Hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi			
5. Uygulama hedeflerine ulaşıldı.			
Kendini Değerlendirme			
1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabildim			
2. Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurabildim			
3. Uygulama ortamında kendimi yeterli hissettim			
4. Öğrencilere teorik ve uygulamada verimli olabildim			
5. Tekrar rehber hemşire olmak isterim			
Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz			

Hazırlayan Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILIÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Kontrol Eden Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Onaylayan Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan
---	---	--

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 2

Rehber Hemşire Adı Soyadı:

Ders:

Tarih:

HER MADDE İÇİN SİZE EN UYGUN GELEN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİNİZ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Kliniği bizlere tanıttı.			
2. Uygulamada bizlere iyi iletişim kurdu			
6. Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi.			
4.Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı.			
5. Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı.			
6. Derste öğrendiğimiz uygulamaya yönelik konularda bizi destekledi			
7. Uygulamada bizlerin aktif olmasını sağladı.			
8. Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı.			
9. Ders programına uygun girişimleri yapabilmemiz için malzeme temini konusunda destekledi			
10. Uygulamalarda bizlerin araç ve malzemelere kolay ulaşmasını sağladı.			
11. Rehber hemşiremiz bize iyi bir rol-model oldu.			
12. Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim.			

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILIÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK. 0010.3
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	2 / 2

13. Eklemek istediğiniz diğer hususlar ve önerileriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILIÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Akran Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	14.06.2021
		Revizyon Tarihi	07.03.2025
		Revizyon No	02
		Sayfa	1 / 1

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Akran eğitimcim, söylediklerimi dikkatle dinledi.			
Akran eğitimcim, duygularıma ilgi gösterdi.			
Akran eğitimcime güven duydum.			
Akran eğitimcimle aramda iyi bir iletişim vardı.			
Tartışmalarda kırıncı olmadan konuştu.			
Akran eğitimcim, bana yararlı olacak bilgiler sağladı.			
Akran eğitimcim, bana yardımcı tavsiyeler verdi.			
Akran eğitimcim, sorularımı yanıtlayabildi.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra bu klinikte daha rahat çalışabileceğimi düşünüyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha iyi hissediyorum.			
Akran eğitimcimle çalıştıktan sonra kendimi daha güvenli hissediyorum.			
Akran eğitimcim, benim görüşlerime saygılı olduğunu düşünüyorum			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILIÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Zeynep KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR Dekan

	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ		
	Hemşirelik Fakültesi Hastanın Öğrenciyi Değerlendirme Formu	Doküman No	HF.DUK.0010.01
		İlk Yayın Tarihi	07.03.2025
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
		Sayfa	1 / 1

Öğrenci Adı-Soyadı:

Uygulama Dersi:

Uygulama Alanı:

	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
Öğrenci hemşire odama girdiğinde kendini tanıttı.			
Öğrenci hemşire benimle iyi bir iletişim kurdu.			
Öğrenci hemşire hastalığım ile ilgili yaşadığım duygulara karşı ilgili davrandı.			
Öğrenci hemşire öz bakımım ile ilgili gereksinim duyduğum konularda bana açık ve destekleyici bilgi verdi.			
Öğrenci hemşire yaptığı uygulamalarda mahremiyetime önem verdi.			
Öğrenci hemşireye güven duydum.			

Ek olarak belirtmek istedikleriniz:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KILINÇ Ders Uygulama Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ Akademik Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. REVA BALCI AKPINAR Dekan