



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİRİM FAALİYET RAPORU

2025



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
Faculty of Nursing

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	4
A. Misyon Vizyon ve Değerler.....	4
Misyonumuz;	4
Vizyonumuz;	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
Fiziksel Yapı.....	5
Örgüt Yapısı	7
Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
İnsan Kaynakları.....	9
Sunulan Hizmetler	13
Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	14
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	15
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	15
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	15
A. Mali Bilgiler	15
Bütçe Giderleri.....	15
B. Performans Bilgileri	18
Faaliyet ve Proje Bilgileri	18
C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler	19
Performans Hedef Tabloları	19
Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	20
Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	20
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	21
A. Üstünlükler	21
B. Zayıflıklar	22
C. Değerlendirme.....	22
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	23
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	24

SUNUŞ

Fakültemiz, 2025 yılı boyunca hem akademik hem de idari anlamda önemli birçok başarıya imza atmıştır. Üniversitemizdeki tüm birimler içinde öğretim elemanı başına düşen yayın, proje ve patent sayılarında, yürütülen toplumsal projelerde ve topluma hizmet uygulamalarında Fakültemiz ilk sıralarda yer almıştır. Yaklaşık 50 yıl önce inşa edilen binamızın önemli alt yapı sorunlarının birçoğu 2025 yılında bakım ve onarımla düzeltilmiş, atıl durumda olan alanlar derslik, laboratuvar, giyinme odası, mescit, okuma salonu, misafir öğretim elemanı odası olarak düzenlenmiş ve kullanıma hazır hale getirilmiştir. Bu alanların oluşturulmasında, bakım ve onarım çalışmalarında Fakültenin ve Üniversitenin mevcut iç kaynakları kullanılmıştır.



Bireyin, ailenin ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini karşılayacak nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Fakültemizde tüm çalışanlar ve öğrenciler eğitimin kalitesini artırmaya yönelik yürüttüğümüz faaliyetlere katkı sağlama çabası içindedir. Bu bağlamda, kalitemizin tescillenmesi adına Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (HEPDAK) başvuru yapılmıştır. Öğrencilerimizin eğitim aldığı her alanda paydaşlarımızla işbirliği yaparak uygun öğrenme ortamları oluşturulmaktadır. Hemşirelik öğrencileri hemşirelik eğitiminin doğası gereği riskli alanlarda eğitimlerini sürdürmektedirler. Fakülte bu riskleri en aza indirmek için uygulama alanlarındaki paydaşları ile işbirliği içinde gerekli önlemleri almaktadır. Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin kendilerini değerli ve Fakülteye ait hissetmesini sağlamak yönetim anlayışımızın en önemli özelliklerinden biridir. Öğrencilerimize sunduğumuz eğitim, yenilikçi ve öğrenci odaklı yaklaşımımız, araştırma projelerimiz ve topluma hizmet anlayışımız, Üniversitemiz birimleri arasındaki başarı sıralamamız bizler için gurur ve motivasyon kaynağı olmuştur. Fakültemizin başarısını daha da ileriye taşımak için her geçen yıl daha etkili stratejiler ve projeler geliştirmeyi sürdürmekteyiz.

Birlikte yürüdüğümüz bu yolculukta emeği geçen iç ve dış paydaşlarımıza, özellikle uygulama alanlarında bizleri ve öğrencilerimizi destekleyen yöneticilere, hemşirelere, üniversite üst yönetimine ve öğrenme gayreti içinde olan tüm öğrencilerimize teşekkür eder birlikte daha büyük başarılarla ulaşacağımıza olan inancımızı vurgulamak isteriz.

Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon Vizyon ve Değerler

Misyonumuz;

Toplumun bakım gereksinimlerini karşılayacak donanımda bilimsel, teknolojik ve sosyal becerilere sahip, etik ve insani değerlere duyarlı, evrensel ölçütlerde hemşireler yetiştirmek ve hemşirelik bilimine katkıda bulunmaktır.

Özgörevlerimiz;

- Toplumun bakım gereksinimlerini karşılayabilecek donanımda bilimsel, teknolojik ve sosyal becerileri kullanan,
- Etik ilkelere bağlı, insani değerlere duyarlı, evrensel ölçütlere sahip hemşireler yetiştirmek,
- Hemşirelik bilimine katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz;

Eğitim, araştırma ve topluma katkı alanlarında öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Değerlerimiz;

- Zarar Vermeme/Yarar Sağlama
- Özerklik/Bireye Saygı
- Adalet ve Eşitlik
- Mahremiyet ve Sır Saklama

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyeti gösteren bir kuruluştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ve buna bağlı olarak çıkarılan yönetmeliklere tabidir.

- Lisans ve lisansüstü eğitimde nitelikli eğitim almış, bilgiye dayalı analiz ve karar verme yeteneğine sahip, aldığı bilgiyi uygulayabilen insan gücü yetiştirmektir.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde kaliteli eğitimi sürdürmek için akademik çalışanların en üst düzeyde gelişimini sağlamak.
- Hizmet sunulan bölgede toplumun sağlığını geliştirmek, korumak ve sürdürmek için toplumda bilinç oluşturma ve bu bilinci geliştirmeye katkı sağlamak.
- Avrupa Birliği'ne katılma sürecinde eğitimin niteliğini geliştirmek üzere Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) politikalarını izlemek.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fiziksel Yapı

Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	2	2	4	2	-	-	10
Akıllı Sınıf	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarları	-	-	-	-	-	-	-
Beceri Laboratuvarı*	1	-	-	-	-	-	1
Simülasyon Laboratuvarı	1	-	-	-	-	-	1
İlk Yardım Laboratuvarı	1	-	-	-	-	-	1
Toplam	5	2	4	2	-	-	13



Görsel*: Beceri Laboratuvarı

Sosyal Alanlar*Kantin/Kafeteryalar*

Kantin/Kafeteryalar		
Adet	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
1	350m ²	250

Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Kapasitesi					
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251+
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Seminer Salonu	4	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	1	-	-	-
Toplam	5	-	1	-	-	-

Hizmet Alanları*Akademik Personel Hizmet Alanları*

Akademik Personel Hizmet Alanları			
	Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	52	780m ²	59

İdari Personel Hizmet Alanları

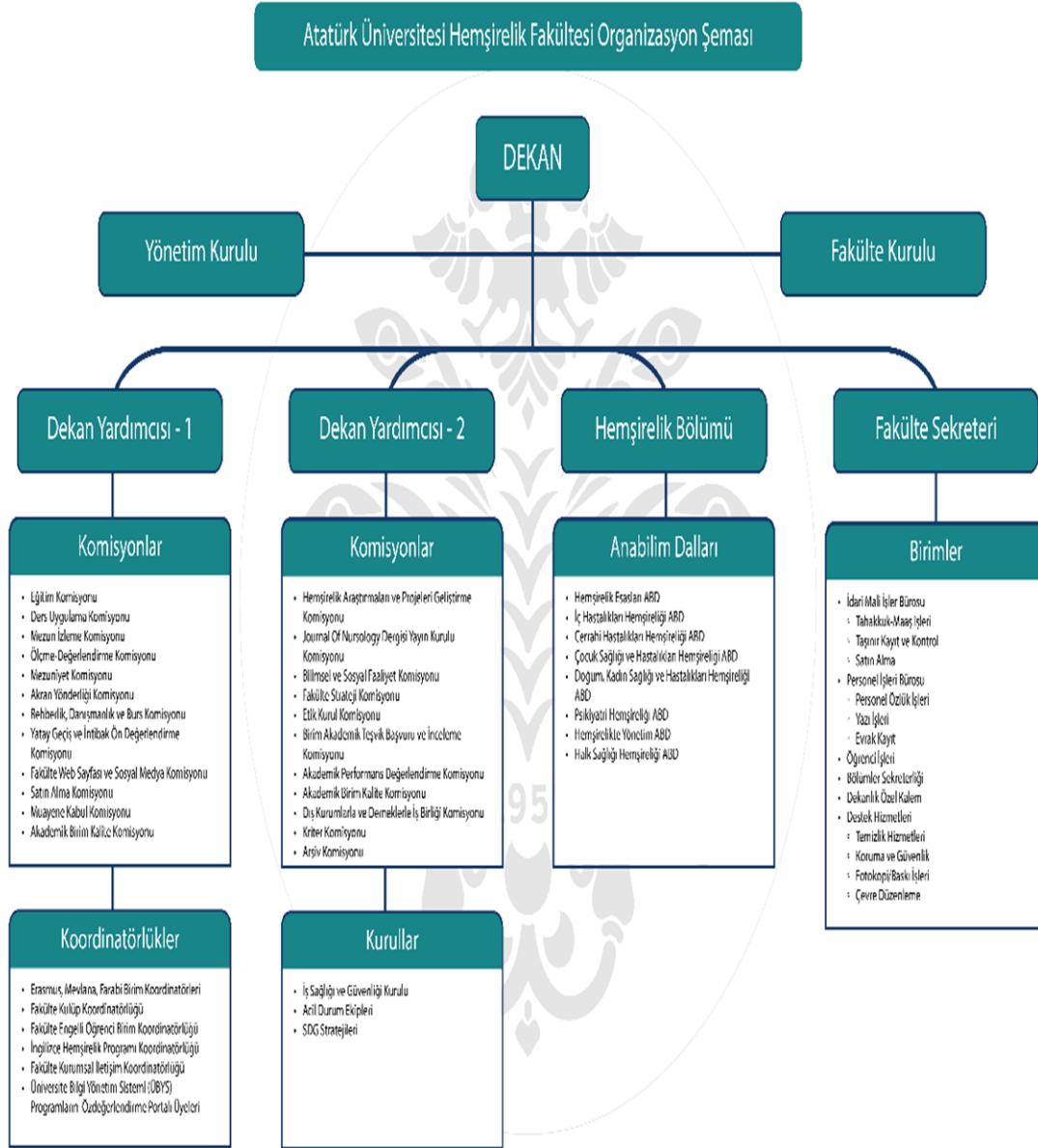
İdari Personel Hizmet Alanları			
	Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	9	105m ²	15

Diğer Hizmet Alanları

Diğer Hizmet Alanları		
Adı	Sayısı	Alan (m ²)
Ambar	1	100m ²
Arşiv	3	60m ²
Atölye	1	30m ²

Örgüt Yapısı

Fakültemiz 2547 Sayılı Kanunun 16. maddesi hükümlerine göre teşkilatlanmış ve idari yapısını oluşturmuştur. Fakültemizin yönetim organları Fakülte Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakültemiz 1 bölüm, 2 program ve 8 anabilim dalı ile fakülte sekreterine bağlı idari birimlerden oluşmaktadır.



Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar*Teknolojik Kaynaklar*

Cinsi	2025 Yılı
	Adet
Projeksiyon	27
Masaüstü Bilgisayar	85
Dizüstü Bilgisayar	7
Tablet Bilgisayar	2
Fotokopi Makinesi	4
Faks	-
Kameralar	37
Televizyonlar	2
Yazıcılar	37
Tarayıcılar	4
Sabit Telefon	62
Diğerleri	-

Kütüphane Kaynakları

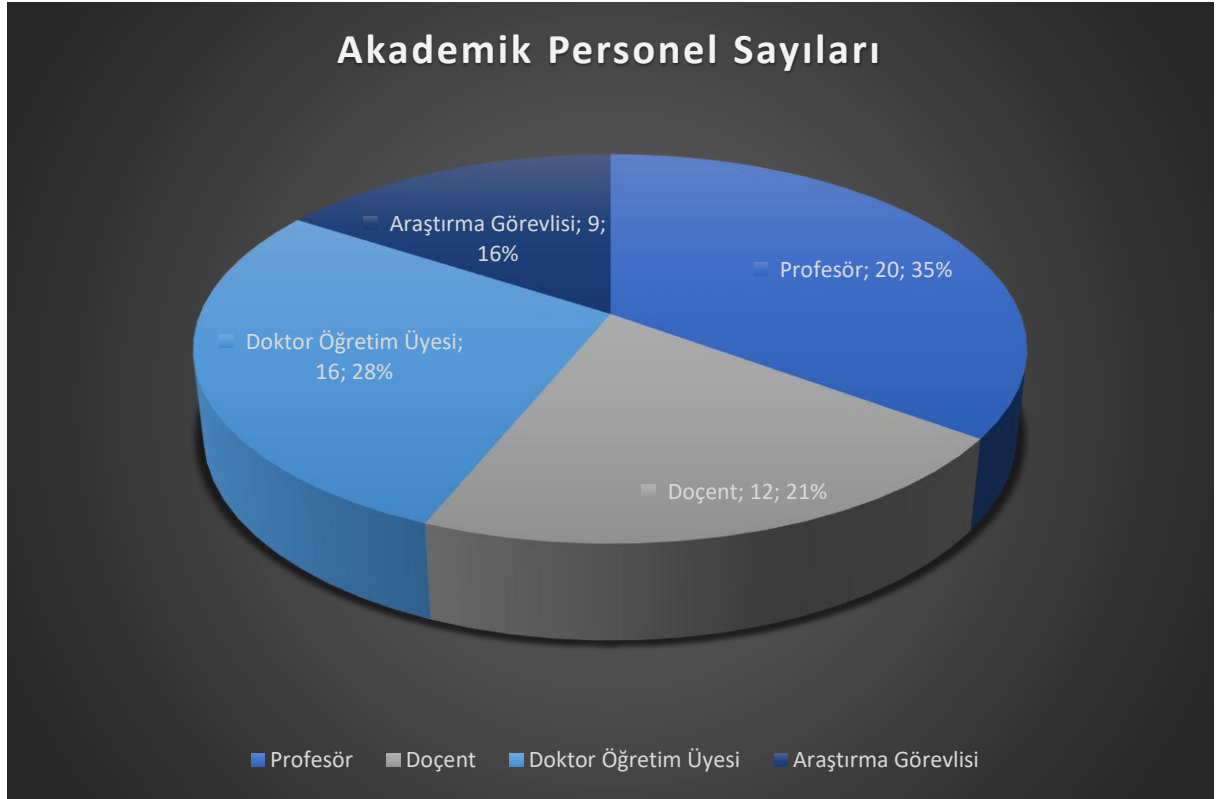
Kaynak Türü	2025 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap sayısı	-	-	-	4529	-	4529
Toplam	-	-	-	4529	-	4529

İnsan Kaynakları

Akademik Personel

Akademik Personelin Kadro Dağılımı

ÜN VAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	20	-	20
Doçent	12	-	12
Doktor Öğretim Üyesi	16	-	16
Öğretim Görevlisi	1	-	1
Araştırma Görevlisi	9	-	9
TOPLAM	58	-	58



Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Birim Faaliyet Raporu – 2025

Akademik Personelin Ünvan Bazında Dağılımı

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Hemşirelik Esasları	5	1	5	0	1	12
İç Hastalıkları Hemşireliği	5	0	3	0	2	10
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	3	2	3	0	2	10
Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliği	1	3	0	0	1	5
Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	0	1	1	2	6
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	2	0	0	8
Psikiyatri Hemşireliği	1	3	1	0	1	6
Hemşirelikte Yönetim	0	0	1	0	0	1
Toplam	20	12	16	1	9	58

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

ÜNVANI	21–25 Yaş		26–30 Yaş		31–35 Yaş		36–40 Yaş		41–50 Yaş		51–Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	-	-	-	-	-	-	1	-	8	1	10	-	20
Doçent	-	-	-	-	-	-	6	-	4	-	2	-	12
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	1	-	2	-	9	-	4	-	-	-	16
Arş. Gör.	-	-	5	2	1	1	-	-	-	-	-	-	9
Öğr. Gör.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Toplam Kişi Sayısı	-	-	6	2	3	1	16	-	16	1	13	-	58
Yüzde (%)	-	-	10,34	3,45	5,17	1,72	27,59	-	27,59	1,72	22,41	-	%100

Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Birim Faaliyet Raporu – 2025

Akademik Personelin Hizmet Süreleri

ÜNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	18	1	20
Doçent	-	-	-	-	4	-	5	-	2	-	1	-	12
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	1	-	1	-	8	-	6	-	-	-	16
Arş. Gör.	2	2	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	10
Öğr. Gör.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Toplam Kişi Sayısı	2	2	5	-	5	1	13	-	9	-	20	-	58
Yüzde (%)	3,45	3,45	8,62	-	8,62	1,72	22,41	-	15,52	-	34,48	1,72	%100

*Memuriyete başlama tarihi ve ünvan bilgisi baz alınarak hazırlanmıştır.

İdari Personel Kadro Dağılımı

İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Dağılımı

Kadro Türü	2023	2024	2025
Genel İdare Hizmetleri	7	9	7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	1	1
Toplam	8	10	8

Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Birim Faaliyet Raporu – 2025

Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı			Toplam Personele Oranı(%)
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler	0	2	2	%25
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	0	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	0	0	40
Toplam	0	2	2	%25

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	1	1	5	1	8
Yüzde (%)	25	8	17	42	8	%100

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4	8
Yüzde (%)	-	12,5	-	-	-	12,5	12,5	12,5	-	-	-	50	%100

Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Birim Faaliyet Raporu – 2025

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

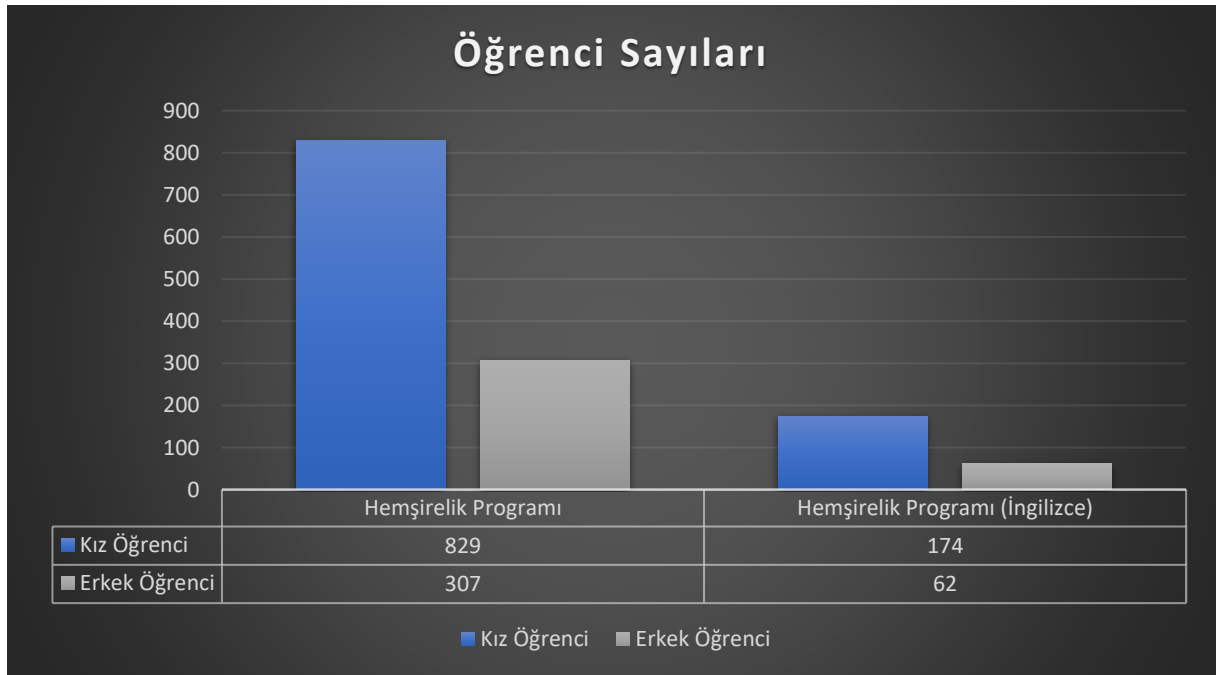
	21–25 Yaş		26–30 Yaş		31–35 Yaş		36–40 Yaş		41–50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-	4	8
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	25	-	12,5	12,5	-	-	50	%100

Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim/Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Hemşirelik Programı	307	829	1136	-	-	-	829	307	1136
Hemşirelik Programı (İngilizce)	62	174	236	-	-	-	174	62	236
Toplam	369	1003	1372	-	-	-	1003	369	1372



Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Hemşirelik Fakültesi	18	39	57	-	-	-	57	%3,8

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Okul	Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	21	12	33
	Hemşirelik (İngilizce)	4	1	5
TOPLAM		25	13	38

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları

Ülke	Kişi Sayısı Toplamı
İran	23
Suriye	8
Sierre Leone	2
Etyopya	1
Türkmenistan	1
Afganistan	1
Azarbeycan	1
Mısır	1
Toplam	38

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin 2025 yılı içerisinde yönetim ile ilgili yenilikler, birim kalitesinin artırılması için yapılanlar ve Üniversitemiz İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında gerçekleştirdiğimiz iyileştirmeler aşağıdaki gibidir:

- Fakültemizde dönemsel olarak düzenlenen hassas görevler listesi ve iş devir formları mevcut akademik ve idari personelimiz temel alınarak güncellenmiştir. Ayrıca Fakültemizin web sayfasına içerik eklenmesi ile var olan içeriklerin (kanunlar, yönetmelikler, yönergeler, yazılı prosedürler, ders ve sınav programları, öğrenci ve personel duyuruları gibi) güncellemeleri de yapılmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin 2024-2028 üniversitemiz stratejik planında sorumlu tuttuğu stratejik amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1 Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak.	Hedef 1.1- Araştırma faaliyetleri için kaynak oluşturmak ve kaynakların etkin kullanılmasını sağlamak.
	Hedef 1.2- Araştırma çıktılarının niteliğini ve etkisini arttırmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarları (TL)

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (I. Düzey)				
NO:	GİDER TÜRLERİ	2025 YILI KBÖ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI
01	PERSONEL GİDERLERİ	₺78.138.660,00	₺78.138.632,41	%99,95
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	₺7.851.231,00	₺7.851.231,00	%100
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	₺611.144,00	₺565.903,01	%92,60
GENEL TOPLAM		₺86.601.035,00	₺86.555.766,42	%97,51

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (II. Düzey)				
EKONOMİK KODLAR		2025 Yılı		
KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01.1	MEMURLAR	₺78.138.660,00	₺78.138.660,00	₺78.138.632,41
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0	0	0
01.3	İŞÇİLER	0	0	0
01.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	0	0	0
01.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0
01	PERSONEL GİDERLERİ TOPLAMI	₺78.138.660,00	₺78.138.660,00	₺78.138.632,41
02.1	MEMURLAR	₺7.851.231,00	₺7.851.231,00	₺7.851.231,00
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0	0	0
02.3	İŞÇİLER	0	0	0
02.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	0	0	0
02.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ TOPLAMI	₺7.851.231,00	₺7.851.231,00	₺7.851.231,00
03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	₺90.312,00	₺90.312,00	₺73.509,44
03.3	YOLLUKLAR	₺119.654,00	₺119.654,00	₺118.928,73
03.4	GÖREV GİDERLERİ	0	0	0
03.5	HİZMET ALIMLARI	₺290.000,00	₺290.000,00	₺277.082,46
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	0	0	0
03.7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM G.	₺31.826,00	₺31.826,00	₺30.407,40
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	₺79.352,00	₺79.352,00	₺65.974,98
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	0	0
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ TOPLAMI	₺611.144,00	₺611.144,00	₺565.903,01
04	FAİZ GİDERLERİ	0	0	0
05.1	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	0	0	0
05.2	HAZİNE YARDIMLARI	0	0	0

Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Birim Faaliyet Raporu – 2025

05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFER.	0	0	0
05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0
05.5	DEVLET SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINDAN HANE HALKINA YAPILAN FAYDA ÖDEMELERİ	0	0	0
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0
05.8	GELİRLERDEN AYRILAN PAYLAR	0	0	0
05	CARİ TRANSFERLER	0	0	0
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	0	0	0
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	0	0	0
06.4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	0	0
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0
06.6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0
06.8	STOK ALIMLARI	0	0	0
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0
06	SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0
08	BORÇ VERME	0	0	0
09	YEDEK ÖDENEKLER	0	0	0

B. Performans Bilgileri**Faaliyet ve Proje Bilgileri*****Faaliyet Bilgileri***

ÖĞRETİM ELEMANLARININ KATILDIKLARI FAALİYET TÜRÜ	2025 SAYISI	2026 HEDEF SAYISI
Sempozyum ve Kongre	10	60
Konferans	9	50
Panel	0	4
Seminer	0	12
Konser	5	6
Sergi	0	4
Eğitim Semineri	30	35

ÖĞRETİM ELEMANLARININ DÜZENLEDİKLERİ FAALİYET TÜRÜ	2025 SAYISI	2026 HEDEF SAYISI
Sempozyum ve Kongre	4	11
Konferans	15	20
Seminer	1	5
Konser	3	7
Eğitim Semineri	12	18

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	2025 SAYISI	2026 HEDEF SAYISI
Uluslararası Makale	140	160
Ulusal Makale	22	30
Uluslararası Bildiri	47	62
Ulusal Bildiri	5	10
Kitap	2	4
Kitap Bölümü	9	15

C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler**Performans Hedef Tabloları**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-1			
İdare Adı	Hemşirelik Fakültesi		
Amaç-1	Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak.		
Hedef-1.1	Araştırma faaliyetleri için kaynak oluşturmak ve kaynakların etkin kullanılmasını sağlamak.		
Performans Hedefi-1	Proje başvuru sayısını yüzde 5 arttırmak.		
Performans Göstergeleri		2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
1	Proje başvuru sayısı	82	43
Açıklama: 2024 yılı toplam proje sayımız 78'dir. Bu sayı %5 artırma hedefine göre 2025 yılı için 82 proje gerçekleşen proje sayısı 82 olmalıdır. Ancak 2025 yılında gerçekleşen proje sayısı 43'dür.			
2	Tübitak destekli proje sayısı	6	3
Açıklama: 2024 yılı Tübitak destekli proje sayımız 6'dır. Bu sayı %5 artırma hedefine göre 2025 yılı için gerçekleşen Tübitak destekli proje sayısı 6 olmalıdır. Ancak 2025 yılında Tübitak destekli proje sayısı 3'tür.			
*kaynak: https://avesis.atauni.edu.tr/raporlar/yayinlar/birimlerin-yayin-dagilimi			

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -2			
İdare Adı	Hemşirelik Fakültesi		
Amaç-1	Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak.		
Hedef-1.2	Araştırma çıktılarının niteliğini ve etkisini arttırmak		
Performans Hedefi-2	ISI'da (SCI -Expanded, SSCI ve AHCI) taranan dergilerde yayınlanan makale sayısını %20 arttırmak, patent sayısını 1 arttırmak		
Performans Göstergeleri		2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
1	ISI'da (SCI -Expanded, SSCI ve AHCI) taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı	70	109
Açıklama: 2024 yılında yayın sayısı 58'dir. %20 artış hedefi doğrultusunda yıl sonu için hedeflenen yayın sayısı 70 olarak belirlenmiştir. Ancak yıl sonunda gerçekleşen yayın sayısı 109 olup, planlanan hedefin üzerine çıkmıştır.			
2	Patent başvuru sayısı	27	5
Açıklama: 2024'te patent başvuru sayımız 26'dır. 2025 yılı hedefi doğrultusunda patent sayısını 1 arttırarak 2025 yılı hedef değeri 27 olmuştur. 2025 yılında hedeflenen patent başvuru sayısına ulaşamamıştır.			
*kaynak: https://avesis.atauni.edu.tr/raporlar/patentler/birimlerin-fikri-m%c3%bcikiyet-dagilimi			

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -3			
İdare Adı		Hemşirelik Fakültesi	
Amaç-1		Araştırma kalitesi ve verimliliğini arttırmak.	
Hedef-1.3		Araştırma Performansını Geliştirecek Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Geliştirmek	
Performans Hedefi-3		Ulusal dergilerdeki makale sayısını %5 arttırmak	
Performans Göstergeleri		2025 Hedef	2024 Gerçekleşme
1	Ulusal dergilerdeki makale sayısı	49	22
Açıklama: 2024 yılında ulusal dergilerde yayınlanan makale sayısı 47’dir. Planlanan %5 artırma hedefine göre 2025 yılı ulusal dergilerde yayınlanan makale sayısı 49 olması gerekmektedir. 2025 yılında hedeflenen ulusal dergilerde yayınlanan makale sayısına ulaşamamıştır.			
*kaynak: https://avesis.atauni.edu.tr/raporlar/yayinlar/birimlerin-yayin-dagilimi			

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Planlanan başlangıç döneminden itibaren hedefler büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir.

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilemeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik iş ve işlemler dekanlık tarafından yürütülmektedir. Planlamalar her eğitim dönemi başında ilgili kurullarda görüşülerek alınmakta ve bu planların izlenmesi periyodik dönemler halinde yapılmaktadır. Elde edilen verilere ve alınan kararlara ilişkin sonuçlar bölüm/anabilim/bilim dalı başkanlıklarından istenmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Hemşirelik Bölümünün tercih edilen bir bölüm olması
- Öğrenci kontenjanlarının tam dolu olması
- Çalışkan, üretken, motivasyonu yüksek, rekabetçi, kalite ve disiplinler arası çalışma kültürüne sahip akademik personele sahip olması
- YÖK tarafından kabul edilmiş Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) olması.
- Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) olması ve fakültenin 2015-2017 yılları arasında, 2022-2024 yılları arasında akredite bir kurum olması.
- Eğitim süreçlerinde kalite kültürünün yerleşmiş olması
- Müfredatın, program amaç ve çıktılarına ulaştırmada PUKO (Planla, uygula, kontrol et, önlem al) döngüsü ile sürekli değerlendirilmesi
- Öğrencilerin laboratuvarlardan daha etkin yararlanabilmesi için randevu sisteminin geliştirilmesi
- Topluma katkı alanında çok sayıda proje olması.
- 2023 yılında ESCI olan yılda 4 kez yayınlanan Journal of Nursology dergisinin olması
- Her yıl çok sayıda sempozyom, çalıştay kongre düzenleme konusunda istekli ve başarılı bir akademik kadronun olması
- Her geçen gün artan patent ve fikri mülkiyet başvuruları
- Üniversitenin yayın, atıf, proje, patent sıralamasında üst sıralarda olması.
- Köklü ve güçlü bir üniversitenin birimi olmak, üniversitenin olanakları,
- Programımız öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları
- Genç, aktif, motive yeniliğe açık öğretim elemanlarına sahip olunması
- Fakültenin öğretim elemanı kadro politikasının olması
- Uluslararası öğretim elemanı hareketliliğinin olması
- Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi ile fakülte arasında rehber hemşire protokolünün imzalanması
- Uygulama yapılan kurumlar ile iş birliği protokollerinin olması
- Klinik saha eğitimine yönelik uygulama esaslarının belirlenmesi
- Fakültemizin merkez kampüste ve merkezi bir konumda olması, uygulama yapılan hastaneye fiziksel yakınlığı
- Fakültenin fiziksel alt yapı sorunlarının en aza indirilmesi
- Ders içeriklerinin ve tanıtım belgelerinin web sitemizde yayınlanıyor olması
- Danışmanlık faaliyetlerinin sistemli şekilde yürütülmesi
- Konferans, sempozyum ve konser gibi faaliyetlerin düzenlenebileceği teknik donanımlı salonlara sahip olması
- Bölge sorunlarına yönelik çalışmalar yapılması
- Fakültenin turuncu bayrak belgesine sahip olması
- Üniversite içi ve dışı diğer birimlerle etkileşiminin yüksek olması,
- Fakültenin bazı öğretim üyelerinin üniversitenin çeşitli birimlerinde veya diğer üniversitelerde müdür, dekan veya koordinatörlük gibi görevlerde bulunmaları.
- TÜBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projeler bulunması.
- Dersliklerde eğitim teknolojilerinin etkin olarak kullanılması.
- Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun işsizlik problemi yaşamaması.

B. Zayıflıklar

- Öğrenci sayısının fazla olması
- Fakülte dersliklerinin 90 öğrenci, laboratuvarın 50 öğrenci kapasitesine sahip olması
- Öğrenci sayısına uygun fakülteye ait amfi bulunmaması
- Derslerin 2024-2025 bahar yarıyılında İngilizce program da 1, Türkçe programda 3 şube olarak yürütülmesi, 2025-2026 güz yarıyılında İngilizce program da 1, Türkçe programda 2 şube olarak yürütülmesi. Bu durum öğretim elemanlarının iş yükünü artırmaktadır.
- Öğrenci hazır bulunuşluğunun istenilen düzeyde olmaması
- Eğitim müfredatında laboratuvar ve uygulama saatlerinin HUÇEP'in önerdiğinin altında olması.
- Teknik eleman ve uzman kadrolarının olmaması,
- İngilizce programda ders yürüten öğretim elemanlarının dil yeterlilik seviyelerinin iyi olmaması.

C. Değerlendirme

Yükseköğretim üst politikalarına uygun bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden fakültemiz, Üniversitemizin diğer akademik ve idari birimleri ile uyum içerisinde. Akademik kadrosunu ve öğretim program ve müfredatlarını çağın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sürekli güncelleyen ve kendini geliştiren bir kurum olarak Hemşirelik Fakültesi çeşitli açılardan Üniversitemize değer katmakta, kurumsal potansiyeli arttırmakta ve kurumun periferisi ile olan ilişkilerini güçlendirmektedir. Oldukça yoğun idari ve akademik hizmetlerin daha verimli ve etkili bir şekilde cereyan etmesi için kurumsal personel ihtiyacının optimum düzeyde giderilmesi gerekmektedir. Birim içi iş ve işleyişlerin birbirini engellemeden yürümesi ancak yeterli sayıda idari personelin istihdamı ile mümkün görünmektedir. Personele yönelik, inovatif gelişmeler doğrultusunda kendini gerçekleştirmesine imkân sunan, hizmet içi ve akademik gelişim seminerlerinin artırılması verilen hizmetin değer ve kalitesini artıracaktır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Birimin dâhili bünyesinde yer alan derslik, laboratuvar, okuma salonu, giyinme odası ve mescit gibi fiziki mekânların yeterli bir seviyeye yükseltilmesi halinde daha rahat bir eğitim-öğretim ortamı sağlanacaktır.
- Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle mesai saatleri dışında uygulaması yapılması önerilmektedir.
- İngilizce programda dersleri yürütecek öğretim elemanlarının ingilizce dil seviyelerinin yükseltilmesi için fakülteye özgü ingilizce kursların verilmesi.
- Birim içerisinde bulunan araştırma ve öğrenci laboratuvarlarındaki bilgisayarların işletim sistemleri ve programlarının güncellenmesi planlanmaktadır.
- Rektörlük bütçesinin el verdiği ölçü ve yeni şartlar doğrultusunda fiziki mekânların yenilenmesi önem arz etmektedir.
- Öğretim elemanı ve öğretim üyesi ihtiyacı olan anabilim dallarının bu anlamdaki gereksinimleri merkezi bütçenin imkânları dâhilinde giderilecektir.
- Ülkenin genel ekonomik durumunun iyi bir düzeyde olmasının Üniversitemizin, merkezi devlet bütçesinden daha fazla pay alması sonucunu doğuracağı ön görülmekte ve bu payın AR-GE ve inovasyona kanalize edilmesinin Fakültemize yeni değerler katacağı değerlendirilmektedir.
- Araştırmacı kadrolarının dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmeli; kadrolara atanacak akademik personelin niteliği ve performans kriterleri, fakültenin misyon /vizyonunu, amaçları ve hedefleri gözönüne alınarak belirlenmelidir.
- Akademik personelin yararlanabileceği sosyal tesislerin genişletilmesi gereklidir.
- Fakülte mezunlarının istihdam sorununun çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunulmalı, eski mezunlarla daha etkili bir iletişime geçilmelidir.
- Öğrencilerin fakülte yönetimine katılımı etkinleştirilmelidir.
- YÖK ile görüşülerek kabul edilen öğrenci sayısının azaltılması.
- Fakültenin uygulamalı derslerini belirleyen yönerge oluşturuldu ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girdi.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Erzurum - 23.01.2026)

Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR
Dekan