



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HİNİS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖN LİSANS ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI 1. YARIYIL
DERS MÜFREDATI

Dersin Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
Dersin Kodu: AİIT-1		
Bölümü: ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ		
Programı: ÇOCUK GELİŞİMİ		
Dersin Durumu:	Seçmeli <input type="checkbox"/>	Ortak Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Anlatıldığı Dil:	Türkçe <input checked="" type="checkbox"/>	İngilizce <input type="checkbox"/>
Dersin Düzeyi:		
Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/>		
Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı: Doç. Dr. Erkan CEVİZLİLER		
Dersin Verildiği Dönem: Güz	Yarıyıl: I	
Dersin Kredisi (AKTS): 1.0	Ders Saati: 2 (Teori: 2 Uygulama: 0 Laboratuvar: 0)	
Dersin Müfredatı		
1.İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar 2.Türk inkılabını hazırlayan sebepler 3.Osmanlı devletinin yıkılışı 4.Birinci dünya savaşı 5.Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler 6.Milli mücadeleye hazırlık 7.Milli mücadeleye hazırlık 8.Milli mücadele dönemi 9.TBMM nin açılışı 10.Siyasi ve askeri gelişmeler 11.Lozan barış antlaşması 12.Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları 13.Türk inkılap hareketleri 14.Türk inkılap hareketleri		
Öğretim Üyesinin Dersin Konusu ile İlgili Tecrübesi: Var		
Ders İçin Takip Edilecek Temel Kaynak: YÖK (1995). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Komisyon (2009). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara: Okutman Yayıncılık Akyüz Y. ve diğ. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Turan R. ve diğ. (2005). Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara Eroğlu H. (2008). Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınevi Ünsal Y. (1991). Atatürk İmparatorluktan Millî Devlete, Ankara: TTK Aybars E. Lozan Konferansı ve İsmet Paşa		
Önerilen Yardımcı Kaynaklar: Atatürk M. Kemal, Nutuk, Ankara: 2000, Atatürk Araştırma Merkezi Yay. Mustafa Kemal Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Genelkurmay Yayınları. İnan A. A. (1991). Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi, Ankara Karabekir K. (2008). İstiklal Harbimiz, YKY Bayur Y. H. (1991). Türk İnkılabı Tarihi, TTK		





T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HİNİS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖN LİSANS ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI 1. YARIYIL
DERS MÜFREDATI

Dersin Adı: TÜRK DİLİ I		
Dersin Kodu: TD-1		
Bölümü: ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ		
Programı: ÇOCUK GELİŞİMİ		
Dersin Durumu:	Seçmeli <input type="checkbox"/>	Ortak Zorunlu ■
Dersin Anlatıldığı Dil:	Türkçe ■	İngilizce <input type="checkbox"/>
Dersin Düzeyi:		
Ön Lisans ■		
Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı: Öğr. Gör. Fatih ŞAHİN		
Dersin Verildiği Dönem: Güz	Yarıyıl: I	
Dersin Kredisi (AKTS): 1.0	Ders Saati: 2 (Teori: 2 Uygulama: 0 Laboratuvar: 0)	
Dersin Müfredatı		
1.Ses Bilgisi (Ünlüler, Ünsüzler) 2.Ses Bilgisi (Ses Uyumları, Ses Olayları) 3.Kelime Bilgisi-I Kelimede Anlam 4.Kelime Bilgisi-I Kelimelerde Anlam İlişkileri 5.Kelime Bilgisi-II İsim Soylu Kelimeler (İsim-Zamir) 6.Kelime Bilgisi-II İsim Soylu Kelimeler (Sıfat-Zarf) 7.Kelime Bilgisi-III Görevli Kelimeler (Edat, Bağlaç, Ünlem) 8.Kelime Bilgisi-III Fiil Soylu Kelimeler (Fiiller, Fiilimsiler) 9.Kelime Bilgisi-III Fiil Soylu Kelimeler (Fiiller, Fiilimsiler) (Devam) 10.Kelime Grupları (Tamlamalar) 11.Cümle Bilgisi- I Cümlenin Öğeleri 12.Cümle Bilgisi -II Cümle Türleri 13.Diller ve Türk Dili 14.Türk Dili Genel Bilgileri		
Öğretim Üyesinin Dersin Konusu ile İlgili Tecrübesi: Var		
Ders İçin Takip Edilecek Temel Kaynak: Türk Dili -I Ders Notları Öğr. Gör. Fatih ŞAHİN, Öğr. Gör. Yusuf Nur Nişli, Atatömer, 2018.		
Önerilen Yardımcı Kaynaklar: Tdk Büyük Türkçe Sözlük, Tdk Yazım Kılavuzu, Ömer Asım Aksoy, Deyimler ve Atasözleri Sözlüğü		

Fatih KANÇINAR
HİNİS Meslek Yüksekokulu
Müdür Yardımcısı



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HINIS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖN LİSANS ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI 1. YARIYIL
DERS MÜFREDATI

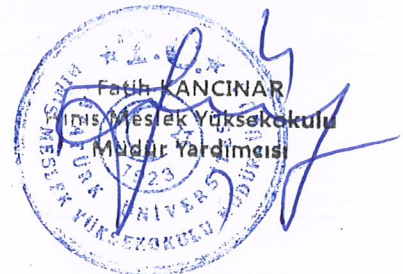
Dersin Adı: YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)		
Dersin Kodu: YD-1		
Bölümü: ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ		
Programı: ÇOCUK GELİŞİMİ		
Dersin Durumu:	Seçmeli <input type="checkbox"/>	Ortak Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Anlatıldığı Dil:	Türkçe <input type="checkbox"/>	İngilizce <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Düzeyi:		
Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/>		
Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı: Öğr. Gör. Selahattin ÖĞDÜM		
Dersin Verildiği Dönem: Güz	Yarıyıl: I	
Dersin Kredisi (AKTS): 1.0	Ders Saati: 2 (Teori: 2 Uygulama: 0 Laboratuvar: 0)	
Dersin Müfredatı 1.Simple present tense 2.Simple present tense 3.Have/has got 4.Countable and uncountable nouns 5.Present continuous tense 6.Simple past tense 7.Past continuous tense 8.Present perfect tense 9.Present perfect continuous tense 10.Past perfect tense 11.Future tense (will) 12.Prepositions of place 13.Prepositions of time 14.Adjectives		
Öğretim Üyesinin Dersin Konusu ile İlgili Tecrübesi: Var		
Ders İçin Takip Edilecek Temel Kaynak: İngilizce Ders Notları Öğr. Gör. Selahattin ÖĞDÜM		
Önerilen Yardımcı Kaynaklar:		





T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HİNİS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI 1. YARIYIL DERS MÜFREDATI

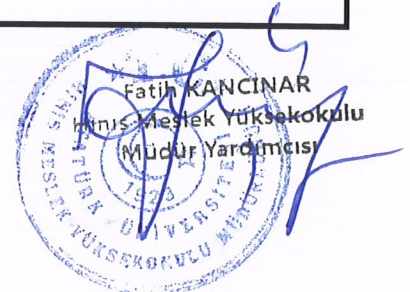
Dersin Adı: Bilgi ve İletişim Teknolojisi		
Dersin Kodu: ÇGP 153		
Bölümü: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri		
Programı: Çocuk Gelişimi		
Dersin Durumu:	Seçmeli <input type="checkbox"/>	Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Anlatıldığı Dil:	Türkçe <input checked="" type="checkbox"/>	İngilizce <input type="checkbox"/>
Dersin Düzeyi: Sadece bir tanesini işaretleyiniz.		
Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/>		
Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı: Doç. Dr. Harun GÜNEY		
Dersin Verildiği Dönem: Güz	Yarıyıl: I	
Dersin Kredisi: 2.0	Ders Saati: 2 Teori: 2 Uygulama: 0 Laboratuvar: 0	
İçerik 1 Bilgisayarın tanımı 2 Bilgisayarın tanımı 3 Bilgisayara ait donanım parçaları ve görevleri 4 Bilgisayara ait donanım parçaları ve görevleri 5 Bilgisayara ait donanım parçaları ve görevleri 6 Bilgisayarın işlevleri ve çalışma esasları 7 Bilgisayarın işlevleri ve çalışma esasları 8 Office programları (Word, Excel, Office, Power Point) 9 Office programları (Word, Excel, Office, Power Point) 10 Office programları (Word, Excel, Office, Power Point) 11 Office programları (Word, Excel, Office, Power Point) 12 İnternet bilgisi ve internet kullanımı 13 İnternet bilgisi ve internet kullanımı 14 İnternet bilgisi ve internet kullanımı		
Öğretim Üyesinin Dersin Konusu ile İlgili Tecrübesi: Var		
Ders İçin Takip Edilecek Temel Kaynak: Öğretim Görevlisinin Hazırladığı Ders Notları,		
Önerilen Yardımcı Kaynaklar: Bilgi İletişim Teknolojileri-Alev Sökmen		





T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HİNİS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI 1. YARIYIL DERS MÜFREDATI

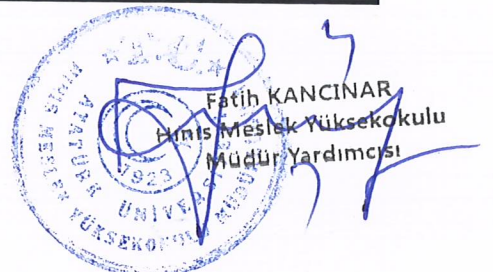
Dersin Adı: Çocuk Gelişimi I Dersin Kodu: ÇGP 103		
Bölümü: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri		
Programı: Çocuk Gelişimi		
Dersin Durumu:	Seçmeli <input type="checkbox"/>	Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Anlatıldığı Dil:	Türkçe <input checked="" type="checkbox"/>	İngilizce <input type="checkbox"/>
Dersin Düzeyi: Sadece bir tanesini işaretleyiniz.		
Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/>		
Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı: Öğr. Gör. Ebru ÇELİK		
Dersin Verildiği Dönem: Güz	Yarıyıl: I	
Dersin Kredisi: 4.0	Ders Saati: 4 Teori: 4 Uygulama: 0 Laboratuvar: 0	
İçerik 1.Gelişim ile ilgili kavramlar ve gelişimin ilkeleri 2.Gelişime etki eden etmenler ve gelişim dönemleri 3.Bilişsel gelişim ile ilgili temel kavramlar 4.Piagetin bilişsel gelişim kuramı 5.Bruner ve Vygotsky nin bilişsel gelişim kuramları 6.Dil gelişimi ile ilgili temel kavramlar 7.Dil gelişim dönemleri 8.Dil gelişim kuramları 9.Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar 10.Motor gelişimin ilkeleri ve alanları 11.Motor gelişim dönemleri 12.Fiziksel gelişim ile ilgili temel kavramlar 13.Fiziksel gelişimi etkileyen etmenler 14.Fiziksel gelişim dönemleri		
Öğretim Üyesinin Dersin Konusu ile İlgili Tecrübesi: Var		
Ders İçin Takip Edilecek Temel Kaynak: Çocuk gelişimi ve eğitimi (Morpa yayıncılık), Prof.Dr. Pınar San Bayhan ve Prof. Dr. İsmihan Artan		
Önerilen Yardımcı Kaynaklar: Çocuk gelişimi (Hedef yayıncılık), Prof.Dr. Neriman Aral ve Prof. Dr. Z. Fulya Temel		





T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HİNİS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI 1. YARIYIL DERS MÜFREDATI

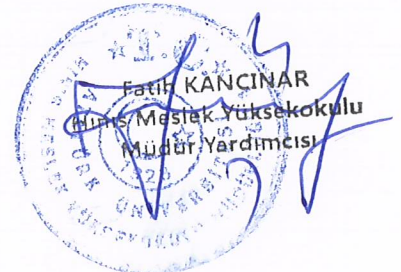
Dersin Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dersin Kodu: ÇGP 151		
Bölüm: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri		
Programı: Çocuk Gelişimi		
Dersin Durumu:	Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>	Zorunlu
Dersin Anlatıldığı Dil:	Türkçe <input checked="" type="checkbox"/>	İngilizce <input type="checkbox"/>
Dersin Düzeyi: Sadece bir tanesini işaretleyiniz.		
Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/>		
Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı: Öğr. Gör. Ebru ÇELİK		
Dersin Verildiği Dönem: Güz	Yarıyıl: I	
Dersin Kredisi: 2.0	Ders Saati: 2	Teori: 2 Uygulama: 0 Laboratuvar: 0
İçerik 1.Sağlıklı çocuğu tanımak ve çocuk sağlığının önemi 2.Türkiye'de ve Dünya da çocuk sağlığının durumu 3.Çocuk sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler 4.Erken çocuklukta gelişim 5.Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle iş birliği 6.Hasta çocuğun özelliklerini tanımak 7.Çocukluk döneminde beslenme 8.Beslenme ile ilgili sorunlar 9.Enfeksiyon hastalıkları 10.Çocuklarda sık görülen şikayetler ve ilgili personelle iş birliği 11.Çocukluk çağında sık görülen hastalıklar 12.Çocuklarda görülen kalıtsal hastalıklar 13.Bağışıklama ve aşılar 14. Çocuklarda uyum ve davranış sorunları		
Öğretim Üyesinin Dersin Konusu ile İlgili Tecrübesi: Var		
Ders İçin Takip Edilecek Temel Kaynak: Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım(Nobel yayıncılık),Prof.Dr. Reva Balcı Akpınar-Doç.Dr. Sibel Küçükoğlu		
Önerilen Yardımcı Kaynaklar: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları & İlk Yardım		





T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HİNİS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI 1. YARIYIL DERS MÜFREDATI

Dersin Adı: Çocuk ve Oyun		
Dersin Kodu: ÇGP 105		
Bölümü: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri		
Programı: Çocuk Gelişimi		
Dersin Durumu:	Seçmeli <input type="checkbox"/>	Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Anlatıldığı Dil:	Türkçe <input checked="" type="checkbox"/>	İngilizce <input type="checkbox"/>
Dersin Düzeyi: Sadece bir tanesini işaretleyiniz.		
Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/>		
Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı: Öğr. Gör. Büşra FAYETÖRBAY		
Dersin Verildiği Dönem: Güz	Yarıyıl: I	
Dersin Kredisi: 2.0	Ders Saati: 2 Teori: 2 Uygulama: 0 Laboratuvar: 0	
İçerik <ol style="list-style-type: none">1. Oyunun temel kavramlarını bilir.2. Oyunun gelişim sürecini bilir.3. Kendi ifadeleriyle oyun kavramını tanımlar.4. Oyun türlerini bilir.5. Etkinlik şarkılı-müzikli oyunları ayırt eder.6. Çocuk kitaplarının oyunsu süreçlerde yer alacağını bilir.7. Oyun dağarcığını geliştirir.8. Özgün çocuk oyunlarını derler.9. Oyunda materyal seçimini bilir.10. Oyunsu süreçlerde uygun çocuk kitabını seçebilir.11. Çocuk kitaplarındaki metaforları oyunlaştırabilir.12. Çocuk oyunlarına kural koyabilir.13. Çocuk ve oyun dersi sürecinin öz değerlendirmesini yapar.14. Çocuk ve oyun dersinin sürecini değerlendirir.		
Öğretim Üyesinin Dersin Konusu ile İlgili Tecrübesi: Var		
Ders İçin Takip Edilecek Temel Kaynak: Öğretim Görevlisinin Hazırladığı Ders Notları		
Önerilen Yardımcı Kaynaklar: Hedef Yayınları, Okul Öncesinde Çocuk ve Oyun Eğiten Kitap, Okul Öncesinde Araç Gereç Geliştirme		





T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HİNİS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI 1. YARIYIL DERS MÜFREDATI

Dersin Adı: Okul Öncesinde Araç Gereç Geliştirme		
Dersin Kodu: ÇGP 107		
Bölümü: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri		
Programı: Çocuk Gelişimi		
Dersin Durumu:	Seçmeli <input type="checkbox"/>	Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Anlatıldığı Dil:	Türkçe <input checked="" type="checkbox"/>	İngilizce <input type="checkbox"/>
Dersin Düzeyi: Sadece bir tanesini işaretleyiniz.		
Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/>		
Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı: Öğr. Gör. Büşra FAYETÖRBAY		
Dersin Verildiği Dönem: Güz	Yarıyıl: I	
Dersin Kredisi: 4.0	Ders Saati: 2 Teori: 2 Uygulama: 0 Laboratuvar: 0	
İçerik <ol style="list-style-type: none">1. Materyal kavramını tanımlar.2. Materyal tasarlama ve seçim ilkelerini bilir.3. Materyal geliştirme sürecini planlar.4. Okul öncesinde materyal geliştirme sürecinin önemini fark eder.5. Günlük hayattan malzemelerle okul öncesi materyali tasarlar.6. Artık malzemelerle materyal geliştirme sürecini yönetir.7. Materyal geliştirme sürecinde araç olarak etkinlik şarkılarını kullanır.8. Materyal geliştirme sürecinde araç olarak çocuk kitaplarını kullanır.9. Etkinlik şarkıları eşliğinde materyal tasarlar.10. Çocuk kitaplarını kullanarak materyal tasarlar.11. Materyal geliştirme sürecini öyküleştirebilir.12. Materyal geliştirme sürecini oyunlaştırır.13. Araç-gereç geliştirme dersinin sürecini ve süreç sonundaki ürünleri değerlendirir.14. Araç, gereç kavramlarını tanımlar.		
Öğretim Üyesinin Dersin Konusu ile İlgili Tecrübesi: Var		
Ders İçin Takip Edilecek Temel Kaynak: Öğretim Görevlisinin Hazırladığı Ders Notları		
Önerilen Yardımcı Kaynaklar: Hedef Yayınları, Okul Öncesinde Çocuk ve Oyun Eğiten Kitap, Okul Öncesinde Araç Gereç Geliştirme		





T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
HİNİS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI 1. YARIYIL DERS MÜFREDATI

Dersin Adı: Özel Eğitim I		
Dersin Kodu: ÇGP 109		
Bölümü: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri		
Programı: Çocuk Gelişimi		
Dersin Durumu:	Seçmeli <input type="checkbox"/>	Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Anlatıldığı Dil:	Türkçe <input checked="" type="checkbox"/>	İngilizce <input type="checkbox"/>
Dersin Düzeyi: Sadece bir tanesini işaretleyiniz.		
Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/>		
Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı: Öğr. Gör. Fatih KANCINAR		
Dersin Verildiği Dönem: Güz	Yarıyıl: I	
Dersin Kredisi: 5.0	Ders Saati: 3 Teori: 3 Uygulama: 0 Laboratuvar: 0	
İçerik 1 Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar ve özel eğitimin genel amacı 2 Özel eğitimin önemi 3 Özel eğitim ilkeleri 4 Özel eğitim kurumları ve özellikleri 5 Engele neden olan faktörler 6 Engele neden olan faktörler 7 Engeli önleme ve erken tanı 8 Özel eğitim alanını sınıflandırma ve yaygınlık oranları 9 Dünyada ve Türkiyed'e özel eğitim 10 Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma. Görme engelliliğin nedenleri. Görme engelini önleme ve erken tanı. Görme engellilerin eğitimleri 11 İşitme engellileri tanılama ve sınıflandırma. İşitme engellilik nedenleri 12 İşitme engelini önleme ve erken tanı. İşitme engellilerin eğitimleri 13 Dil ve konuşma güçlüğüünü tanılama ve sınıflama. Dil ve konuşma güçlüğüü nedenleri 14 Dil ve konuşma güçlüğüünü önleme ve erken tanı. Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri		
Öğretim Üyesinin Dersin Konusu ile İlgili Tecrübesi: Var		
Ders İçin Takip Edilecek Temel Kaynak: Öğretim Görevlisinin Hazırladığı Ders Nottarı		
Önerilen Yardımcı Kaynaklar:		

