

T.C.  
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Genel Sekreterlik

17/02/2023

Sayı : 86432244- 20

Konu : Senato kararları

**ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA**

Üniversitemiz Senatosu'nun 17.02.2023 tarihinde 8 sayılı oturumunda alınan 21 sayılı sayılı kararı aşağıya çıkarılmıştır.

Gereğini rica ederim.

  
**Dr. Sadık ERDOĞAN**  
Genel Sekreter

**KARARLAR:**

**Karar 21-)** Rektörlük Makamı'nın, Ülkemizde yaşanan deprem felaketi sonrası Üniversitemiz bünyesinde eğitim öğretimin planlanmasına ilişkin teklifi okundu. Yapılan görüşmelerden sonra;

Kahramanmaraş merkezli deprem afetinin ülke genelindeki etkileri nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.02.2023 tarih ve E-75850160-301.01.01-12552 sayılı yazısına istinaden 2022-2023 bahar yarıyılına uzaktan öğretim yoluyla tamamlanmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda;

- a. 2022-2023 bahar yarıyılı akademik takviminin ders kayıtları ve derslerin başlangıç tarihlerinin aşağıdaki şekilde güncellenmesine,

	GÜZ YARIYILI		BAHAR YARIYILI	
	Başlangıç	Bitiş	Başlangıç	Bitiş
Ders Kayıtları (Öğrenci)	19.09.2022	23.09.2022	20.02.2023	24.02.2023
Ders Onayı (Danışman)	20.09.2022	25.09.2022	21.02.2023	26.02.2023
Ders Değiştirme (Ekle & Bırak) Haftası	26.09.2022	07.10.2022	27.02.2023	10.02.2023
Mazeretli Ders Kaydı Onayı	03.10.2022	07.10.2022	06.03.2023	10.03.2023
Eğitim-Öğretim (Ders)	26.09.2022	01.01.2023	27.02.2023	04.06.2023
Yarıyıl Sonu Sınavları	02.01.2023	15.01.2023	05.06.2023	18.06.2023
Bütünleme Sınavları	16.01.2023	22.01.2023	19.06.2023	25.06.2023

- b. Teorik, teorik ağırlıklı ve bazı uygulamalı (laboratuvar, atölye, saha çalışması vb. gerektirmeyen) derslerin uzaktan öğretim imkânları kullanılarak "2022-2023 Bahar Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulama İlkeleri" çerçevesinde çevrimiçi (eşzamanlı ve eş zamanlı olmayan) olarak yürütülmesine,
- c. Tıp Fakültesi 4, 5 ve 6. sınıf; Diş Hekimliği Fakültesi 4 ve 5. sınıf; Veteriner Fakültesi 5. sınıf; Eczacılık Fakültesi 5. Sınıf; Hemşirelik Fakültesi 4. sınıf ve Sağlık Bilimleri Fakültesi "Ebelik" programı 4. sınıf, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2. sınıf öğrencilerinin klinik uygulamaları ile Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültelerinin Öğretmenlik Uygulaması dersinin yüz yüze eğitim yoluyla yürütülmesine,
- d. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında laboratuvar, atölye, saha çalışması, staj, işletmede mesleki eğitim vb. uygulama gerektiren derslerin öğrencilerin barınma durumları da dikkate alınarak yüz yüze eğitim yoluyla yürütülebilmesine Rektörlüğümüz denetiminde Birim Yönetim Kurulları tarafından karar verilmesine,

- e. Kendileri veya birinci derece yakınları depremde etkilenen illerde ikamet eden öğrencilerden uygulamalı eğitime devam edecek olanların talep etmeleri halinde;
  - a. Birinci derece yakınlarının ikametgâhının veya geçici ikametgâhının bulunduğu illerdeki üniversitenin eş değer diploma programlarında özel öğrenci olarak bu eğitimlerini alabilmelerine,
  - b. Bahar dönemi sonunda, başarılı oldukları uygulamalı eğitimlerin eksiksiz olarak kredi yükünden düşülmesine,
  - c. Kendilerinden ayrıca eğitim ve öğretim ücreti talep edilmemesine,
- f. Özel öğrencilik taleplerinin, 2022-2023 bahar yarıyılı başlangıç tarihi dikkate alınarak, eğitim öğretime başlama tarihinden itibaren 3 hafta içinde yapılmasına,
- g. Talep eden öğrencilerin 2022-2023 bahar yarıyılı kayıtlarının dondurulmasına ve bu sürenin programın azami öğrenim süresinden düşülmemesine,
- h. Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrencilerden 6 Şubat ve sonrasında 2022-2023 güz yarıyılına ait final, bütünleme, mazeret, tek ders gibi sınavları ile lisansüstü programlarda yeterlik veya tez sınavı olup katılmayanlar için söz konusu sınavların ilgili birim yönetim kurulları tarafından belirlenecek ileri bir tarihte yapılmasına,
- i. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından ileride alınacak yeni kararlar doğrultusunda gerekli planlamaların yapılmasına,

oy birliği ile,

**karar verildi.**





## ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

### 2022-2023 BAHAR YARIYILI UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA İLKELERİ

Uzaktan öğretim, bilişim teknolojileri desteği ile süreçleri iyi planlanmış, zengin öğretim içerik ve etkinliklerin önemli bir kısmının eşzamansız (asenkron) olarak sunulduğu, eşzamansız etkinlikleri desteklemek ve öğrenci ile etkileşime yoğun bir şekilde yer verip, onların derse katılımını teşvik ederek öğrenmeye karşı motivasyonlarını ve derse yönelik aidiyet duygusunu geliştirmek amacıyla canlı derslerle desteklendiği bir öğretim sürecidir.

Dersler ve öğretim süreçlerinin Üniversitemiz tarafından hazırlanan Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim Yol Haritasında da ifade edildiği gibi bir kısmının eşzamansız olarak daha önceden kaydedilerek hazırlanan video kayıtları, ders sunuları ve notları, ödevler, forumlar, kısa sınavlar (quiz), sınavlar, projeler, tartışmalar gibi içerik ve etkinlikler şeklinde, canlı sınıf (eşzamanlı/senkron) uygulamaları ise derslerin eşzamansız olarak planlanan süreçlerini desteklemek ve tamamlamak amacıyla çoğunlukla etkileşimli olarak yürütülmesi amacına en üst düzeyde hizmet edecek şekilde planlanması gerekir. Bunların yanında deprem dolayısıyla oluşan kaygı ve motivasyon düşüklüğü de dikkate alınarak öğrenci motivasyonu üzerinde de yoğunlaşmanın önemli olması hasebiyle eğitim faaliyetleri yanında rehberlik hizmetlerine de yer verilmesi gerekir.

Etkili canlı sınıf uygulamaları için Üniversitemiz Yayınevi ekitapları arasında yer alan "Uzaktan Öğretimde Canlı Ders Uygulama İlkeleri ve Örnekleri" adlı kitap incelenebilir.

Memnun edici bir uzaktan öğretim için Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAÖGEM) tarafından düzenlenen eğitim materyallerine merkezin sayfasından erişilebileceği gibi Üniversitemiz Pandemi Dönemi Uzaktan Öğretim Platformu aracılığıyla da güncel bilgilendirmeler ve eğitim materyalleri hem öğretim elemanları hem de öğrencilerimiz paylaşılmıştır. Güncel gelişmeleri takip etmek amacıyla bu platformun takip edilmesi önemlidir.

Bunun yanında öğrenci ve öğretim elemanlarının karşılaştıkları sorunlara yönelik OBS talep bölümünden "Afet Durmu Uzaktan Eğitim" konu başlığını seçerek destek taleplerini iletmeleri gerekir.

#### **Derslerin Planlanması ve Yürütülmesi**

Uzaktan öğretim süreçleri önlisans, lisans ve lisansüstü seviyelerdeki bütün programlar için Üniversitemiz kurumsal öğretim yönetim sistemi olan Ders Bilgi Sistemi (DBS) üzerinden yürütülmelidir.

Dersi yürüten öğretim elemanlarının aşağıdaki hususlara uygun olarak öğretim faaliyetlerini sürdürmeleri esastır;

- Öğretim elemanı adına tanımlı her ders için ders izlenceleri DBS'ye yüklenmeli ve ayrıca her bir hafta için öğrencilere yönelik ders içerikleri ve etkinlikleri tanımlanmalıdır.
- Dersin eşzamansız yürütülecek içeriğinin zengin materyal ve etkinliklerde desteklenmesi esastır. Bu kapsamda DBS'de her bir hafta için verilmesi gereken ders ile ilgili canlı derslere ilave olarak en az üç eğitsel içerik (daha önceden kayda alınarak hazırlanan ders videosu, ders notu, sunu, okuma metinleri, dış kaynak bağlantıları vb.) ve/veya etkinlik (forum tartışma, ödev, proje, kısa sınav, alıştırmaya, sınav vb.) yer almalıdır. Verilen ödev, tartışma, forum gibi etkinliklerin ne şekilde değerlendirmeye katılacağına da izlencede belirtilmesi gerekir.
- Öğrencilerin dersle ilgili soru veya taleplerinin özellikle OBS, DBS ve e-posta aracılığı ile takip edilerek en geç iki iş günü içerisinde cevaplanması, öğrencilerle etkili iletişim kurulması gerekir.
- Ders ile ilgili duyurular için OBS mesajlaşma sistemlerinin kullanılması gerekir. İletişim amacıyla kullanılacak diğer iletişim kanalları (WhatsApp, sosyal medya vb.) kullanılması durumunda, ileride yaşanabilecek hukuki sorunlarda kanıt oluşturması açısından bu kanallar üzerinden yapılan duyuruların OBS kanallarından da kayıtlı olarak iletilmesi gerekir.
- Canlı dersler kurumsal olarak DBS platformunda entegre çalışan Big Blue Button (BBB) platformundan yapılacaktır. Canlı derslere devam ile ilgili olarak öğrencinin tabi olduğu yönetmelikteki devam şartları uygulanır. DBS platformuna entegre çalışan ders yoklama uygulaması bilgilendirme amaçlıdır. Devam ve devamsızlık konusunda karar oluşturulurken DBS platformundaki öğrenciye ait kayıtlar ve öğrencinin derse katılım durumları birlikte değerlendirilmelidir. Deprem bölgesinde ikamet edip çeşitli sebeplerle



yer değiştiren ve/veya uzaktan eğitim imkanlarına sağlıklı erişim imkânı olmayan öğrenciler için devam şartı aranmaz.

- f. Canlı dersler ilgili ders için OBS'ye tanımlanan ders saatleri içerisinde yapılmalı ve ders başlangıcından itibaren kaydedilmelidir. DBS'de tanımlı 1 ve iki kredilik dersler için ders saati kadar, 3-4 kredilik dersler için en az 2 ders saati, 5-6 kredilik ders için en az 3 ders saati, 7-10 kredilik ders için en az 4 ders saati canlı ders yapılması zorunludur.
- g. Planlı canlı derslere ek olarak farklı platformlar kullanılmak suretiyle yapılacak canlı derslerin kayıtları ve/veya bağlantı linkleri de DBS'de ilgili haftaya eklenmelidir.

### **Ders Birleştirme**

DBS'de ders birleştirme yapılırken aşağıdaki kurallara uyulmalıdır.

- a. Ders birleştirme yapılabilir. Ancak birleştirilen dersler için tek ders ücreti ödenir.
- b. Birinci (gündüz) ve ikinci öğretim derslerinin birleştirilmesinde gündüz çalışarak gece öğrenim gören öğrencilerin var olması durumunda canlı derse katılamama durumu göz önünde bulundurularak birleştirme yoluna gidilmemesi gerekir. Birinci öğretim ile birleştirilen ikinci öğretim dersleri için birinci öğretim (gündüz) ek ders ücreti ödenir.
- c. Ders ücreti ödemelerinde Yükseköğretim Kurulunun 18.09.2020 tarih, E.58487 sayılı ve "Ders Yüğü ve Ek Ders Ücretleri" konulu yazısında ifade edilen hususlar dikkate alınacaktır. Bu yüzden bütün derslerin eşzamanlı ve eşzamansız süreçleri dersin öğretim planında belirlenen öğrenme çıktılarına ulaşılacak şekilde planlanması ve yürütülmesi gerekir.

### **Ölçme Değerlendirme**

Ölçme değerlendirme süreçlerinde aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmalıdır.

- a. Uzaktan öğretimle yürütölen derslerde sonuç görmeye yönelik ölçme değerlendirme (ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları) etkinliklerinin yanı sıra süreç odaklı ölçme değerlendirme etkinlikleri (kısa sınav, performans değerlendirme, ödev, proje, portfolyo, forum, tartışma vb.) de kullanılmalıdır. Süreç odaklı ölçme değerlendirme uygulamalarında öğretim elemanları tarafından verilen performans ödevlerine zamanında dönüt verilmesi gerekir.
- b. Dijital ortamlarda yapılacak sınavlarda "şeffaflık ve denetlenebilirlik" ilkesi esas alınarak DBS ve/veya sınavın yapıldığı dijital ortamlar tarafından sağlanan güvenlik imkânları azami ölçüde uygulanmalıdır.
- c. DBS aracılığıyla eşzamanlı ve eşzamansız olarak yapılan ödev, tartışma, proje, alıştırma, kısa sınav ile kanıtlanabilecek türden DBS'deki öğrenci hareketleri (ör. bir öğrencinin DBS'deki derse ait etkinleri takip edip etmediği, yüklenen bir videoyu izleyip izlemediği, izlediyse ne kadar süre ile izlediği vb.) ölçme değerlendirme süreçlerinde göz önünde bulundurulabilir. Öğrencilerin etkinliklerden alacakları puanlar ile yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılacak sınav puanlarıyla birlikte geçme notuna dâhil edilebilir. Ancak ölçme değerlendirmenin nasıl yapılacağı ve puanlama şekli ders izlencesinde açıkça belirtilerek öğrencilere dönem başında bildirilmelidir.
- d. Yapılacak etkinlikler sonunda geçekleştirilecek sınav ve performans görevlerinden alınacak puanlar ara sınav (vize) %40'ı, yarıyıl sonu/bütünleme sınav ve performans görevlerinden alınan puanın ise %60'ı alınarak başarı puanı hesaplanacaktır.
- e. Dezavantajlı grup (engelli, yabancı uyruklu vb.) olarak nitelendirilen öğrencilerin derslere ve sınavlara erişimlerinin sağlanabilmesi ve dijital ortamda sağlıklı bir şekilde yürütölebilmesi için gerekli tedbirler dersi veren öğretim elemanı tarafından alınmalıdır.