**Ataturk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri**

**Bölümü Stratejik Planı (2024 - 2028)**

# 1. GİRİŞ

## A. Stratejik Planın Amacı ve Kapsamı

Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Bölümü için Stratejik Plan (2024-2028) hazırlanmasının amacı, bölüm misyonuna ve vizyonuna uygun olarak yürütülecek faaliyetler için bir yol haritası sunabilmektir.

Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü 2024-2028 dönemi için hazırlamış olduğu stratejik planında, Atatürk Üniversitesinin stratejik yol haritası belirleyici olmuş ve bu stratejik planı aşağıdaki esaslar çerçevesinde hazırlanmıştır:

1. **Eğitime Katkı:** Lisans eğitiminde kaliteden ödün verilmemesi, öğrencilerin yönetim bilişim sistemleri misyon ve vizyonuna uygun kariyer hedefleri belirleyerek buna göre gelişim sergilemeleri için çok yönlü çalışmaların gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.
2. **Araştırmaya Katkı:** Nitelikli araştırma çıktılarının ortaya konması için araştırma takımlarının oluşturulması, yayın sayısının artırılması ve ölçme ve değerlendirmede araştırma süreçlerine ve çıktılarına sunulan katkının da belirleyici olabileceği bir anlayışın bölümde benimsenmesi amaçlanmıştır.
3. **Topluma Katkı:** Üniversite-sektör işbirliği ve bölgesel kalkınma çerçevesinde Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün de yakın paydaşı olarak kabul ettiği sektörlerle irtibat kurması ve bölgesel kalkınmaya destek sunacak çalışmaları hayata geçirmesi amaçlanmıştır.
4. **Çarpan Katkı:** Bilginin değer dönüştürülmesi bağlamında 3 temel katkı alanına değer sunmak için disiplinler üstü ve çoklu disiplinli çalışmaların gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.

Yukarıdaki maddeler çerçevesinde bir stratejik planın ortaya konabilmesi için aşağıdaki kriterler belirleyici olmuştur:

1. Durum analizi
2. Amaçların ve hedeflerin belirlenmesi.
3. Eğitime, araştırmaya, topluma katkıya dönük performans göstergelerinin ortaya konması.

## B. Stratejik Plan Özeti

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planı kapsamında ortaya konan amaçlar ve hedefler tablosu aşağıdaki gibidir:

**Amaç 1. hedef 1.1 .**Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, akademik personelinin

Akademik personelin kariyer yönetimine ve sahip olmaları gereken yetkinliklerin belirlenmesi. **2.**

**hedef 2.3.**  Uygulamalı eğitimin ağırlığının artırılması ve içeriğinin zenginleştirilmesi

**hedef 2.4.** Staj uygulamasının teşvik edilmesi ve nitelikli olarak yürütülmesi.

**hedef 2.5.** Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş sertifikaların

öğrenciler edinimine odaklanılması

**Amaç 3. hedef 3.1.** Sektörle yakın irtibatın kurulması

Dış paydaşlarla irtibat kurulması **hedef 3.2.** STK’lar ve diğer derneklerle ortak çalışmaların yürütülmesi **hedef 3.3.** Diğer YBS Bölümleri ile yakın irtibatın kurulması.

**Amaç 4. hedef 4.1.**  Bölüm içi akademisyenlerinin proje grupları oluşturmaları.

Proje kültürünün inşası **hedef 4.2.** Toplumsal duyarlılık projelerinin nitelikli olarak yürütülmesi. **hedef 4.3.** Tarım Bilişimi ve Dijital Dönüşüm konularında yürütülecek ve

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Hedefler** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **hedef 4.4.** Öğrenci kulüplerinin liderlik edeceği faaliyetlerin proje niteliği kazandırılarak yürütülmesinin sağlanması. |
| **Amaç 5.**  Şeffaf ve katılımcı benimsenmesi | yönetim | **hedef 5.1.** Paydaşların doğrudan bölümü muhatap alabilecekleri iletişim anlayışının kanallarının oluşturulması. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| entelektüel gelişimine destek olunması. | | **hedef 1.2**. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademisyenlerinin katılımı ile yürütülecek bir eğitim ve gelişim programının oluşturulması. |
| **Amaç 2.**  Lisans ve Lisansüstü  yetkinliklerinin geliştirilmesi | öğrencilerinin | |  |  | | --- | --- | | **hedef 1.3.** Yurt dışı deneyiminin artırılması |  | | **hedef 2.1.** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ve Anabilim Dalı |  | | öğrencilerinin kariyer hedeflerinin anlaşılması ve ulaşabilmeleri için gerekli yetkinliklerin belirlenmesi. | bu hedeflere |   **hedef 2.2.**  Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin mevcut durumlarının analiz edilerek, eksik veya güçlü yönlerinin analiz edilmesi. |

bölgesel kalkınmayı amaçlayan akademik çalışmaların sayıca ve nitelik bakımından geliştirilmesi.

# STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Stratejik Planı (2024-2028) hazırlanırken, Atatürk Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028) ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Planı detaylı olarak incelenmiş ve buradaki esaslar dikkate alınmıştır. Ayrıca ‘’Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’’ esas alınmıştır. Böylece Stratejik Plan hazırlanırken; planın sahiplenilmesi, planlama sürecinin organizasyonu ve hazırlık programının oluşturulması aşamalarına gereken özen gösterilmiştir.

## A. Planın Sahiplenilmesi

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü stratejik planı hazırlanırken bölümdeki tüm akademik personel görev almış ve görüş bildirmişlerdir. Stratejik plana yön verecek olan 18 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilecek YBS Eğitim Süreçleri İyileştirilmesi Çalıştayı bölüm tarafından benimsenmiş ve çalıştay sonucuna verilen önemin altı çizilmiştir. Bu durum, stratejik planın sahiplendiğinin göstergesidir.

## B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü stratejik planı hazırlanırken sırasıyla Atatürk

Üniversitesi Stratejik Planı, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Planı ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi incelenmiş ve buradaki esaslar temel esaslar olarak belirlenmiştir. Ayrıca bölüm bünyesinde kurulmuş olan Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu ve Denetim Komisyonu da bölüm başkanı Prof. Dr. Üstün ÖZEN başkanlığında süreçte görev almışlardır.

## C. Hazırlık Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planının temel amacı; Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün vizyonuna hizmet edecek, misyonu çerçevesinde yürütülecek bir yol haritasının ortaya konmasıdır. Bu bağlamda aşağıdaki maddeler detaylandırılmıştır:

1. Durum Analizi
2. Amaç, hedef ve performans göstergelerinin ortaya konması.

# 2. 1. DURUM ANALİZİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Stratejik Planı (2024-2028) için temel göstergelerden olacak, üzerinde analiz ve değerlendirmelerin yapıldığı değerleri içeren durum analizi, aşağıdaki hususları içermektedir:

1. Kurumsal tarihçe
2. Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi
3. Mevzuat analizi

Ç. Üst politika belgeleri analizi

1. Program – alt program analizi
2. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
3. Paydaş analizi
4. Kuruluş içi analiz

Ğ. Akademik faaliyetler analizi

1. Yükseköğretim sektörü analizi

I. Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi

# A. KURUMSAL TARİHÇE

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, 2010 yılından itibaren faaliyet göstermektedir. Türkiye’de Yönetim Bilişim Sistemleri alanında kurulmuş olan ilk lisans eğitimi veren bölümlerden birisidir. Bu yönüyle köklü bir bölüm sayılabilecek Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, lisans ve lisansüstü/doktora programları ile öğrenci yetiştirmeye devam etmektedir. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü mezunları bir çok kurumda görev almakta, özel sektöre ve akademik kurumlara katkılar sunmaktadırlar.

**B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ**  Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün, stratejik anlamda öz değerlendirmelerini yapması ve süreçlerine stratejik bir boyut kazandırması akreditasyon süreci ile olmuştur. Akreditasyon süreci ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, güçlü ve zayıf yönlerini görmüş, paydaşlarını belirlemiş ve böylece bir öz değerlendirme yapabilmiş, bir yüzleşme sürecine girmiştir. Fakat bu süreçte, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü içsel uygulamalarına dönük kararlara daha fazla ağırlık vermiş ve bir yapılanma, bir paradigma değişimi ummuştur. Bu yönüyle akreditasyon süreci Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü için önemli kazanımlar sunmuş ve 2024-2028 Stratejik Planı için başlangıç noktasını teşkil etmiştir. Buradan hareketle, 2024-2028 Stratejik Planında akreditasyon sürecinde edinilen deneyim ve altı çizilen hususlara ek olarak geleceğe dönük, eğitim ve araştırma çıktıları almayı hedefleme söz konusu olmuştur.

# C. MEVZUAT ANALİZİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Atatürk Üniversitesinin birinci derece muhatap aldığı mevzuatları ve diğer yasal metinleri muhatap almıştır. Bu çerçevede; aşağıdaki maddeler Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planında özellikle önemsenmiştir:

* Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayalı olarak bilimsel araştırmalar yapmak. ● Toplumun ihtiyaçlarını ve kalkınma planlarını gözetmek.
* Öz yeteneklerini ve beşeri kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanmak.
* Ülkenin ihtiyacı olan çalışma alanlarına öncelik vermek ve beşeri sermayesini gücünü geliştirmek ve yetiştirmek,
* Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici projeler yürütmek,
* Şeffaflığa dayalı bir yönetim anlayışını benimsemek,
* Sektörle yakın irtibat kurarak, sanayileşmeye ve tarıma dönük akademik çalışmaları önceliklendirmek,
* Kültürel ve sosyal açıdan gelişime katkı sunacak projelere dair hedefler belirlemek,
* Sürekli öğrenme ve gelişmeyi bölümün karakteristik bir özelliği haline getirmek,
* Diğer kurum ve kuruluşları paydaş olarak kabul etmek ve onların düşünce ve önerilerini de dikkate alan yönetişim uygulamalarını hayata geçirmek,
* Uygulamaya dönük eğitim içeriklerini zenginleştirmek,
* Halihazırdaki eğitim araçlarını güncellemek ve zenginleştirmek.

# D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Atatürk Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri, T.C. Cumhurbaşkanlığı On Birinci

Kalkınma Planını, Orta Vadeli Programını (2023-2025), TRA1 Düzey 2 Bölge Planını (20142023) ve Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesini üst politika belgeleri olarak kabul etmiştir. Bu belgelerdeki temel değerler, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün Stratejik Planında aşağıdaki maddelerde karşılık bulmuştur:

1. Nitelikli eğitim için uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi.
2. Bölüm iş süreçlerinde hesap verebilirlik, özerklik, demokratik düşünce, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik, kalite odaklı rekabetçi değerlerinin benimsenmesi.
3. Sektör ile yakın işbirliğini sağlamak ve öğrenci ve öğretim elemanlarının girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi. Bu bağlamda üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezleri ile irtibat halinde olunması.
4. Uluslararasılaşmanın öğrenciler ve öğretim üyeleri nezdinde kabul edilir bir değer olmasının sağlanması.
5. Bölüm araştırmacı ve öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin artırılması. Öğrenci profilinin yükseltilmesi.
6. Yeni mesleklerin incelenmesi ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yetkinliklerinin güncellendirilmesi.
7. Öğrencilerin ve akademik personelin bağımsız çalışmalarla sürece katkı sunmasının sağlanması.
8. Öğrencilerin sertifikasyon süreçlerinde başarılı olabilmeleri ve böylece ihtisaslaşmaları adına gerekli adımların atılması.
9. Eğitim süreçlerinde demokratik değerlerin, özgür düşünmenin, bağımsız, eleştirel ve sorgulayıcı bir anlayışın hakim olmasının sağlanması ve bağımsız takımlarla öğrencilerin ve akademik personelin bu değerlerle tanışmalarının ve bu değerleri benimsemelerinin sağlanması.

# F. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Mevzuat analizi ve üst politika belgeleri analizi, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün temel ürünlerinin, hizmetlerinin ve çıktılarının aşağıdaki tabloda ifade edilebileceği görülmüştür.

**Tablo 6.** Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet Alanı** | **Ürün/Hizmetler** |
| **A-Eğitim** | 1. Lisans Programları 2. Lisansüstü Programları   3-Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları |
| **B-Araştırma** | 1. Ar-Ge Projeleri 2. İş Dünyası İşbirliği Destek Projeleri 3. Bilimsel Yayınlar 4. Danışmanlık |
| **C-Topluma Katkı** | 1-Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi  2-Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar 3-Eğitim Hizmetleri |

# G. PAYDAŞ ANALİZİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, iç ve dış paydaşlarını aşağıdaki gibi sıralamıştır: ● **İç Paydaşlar**: Öğrenciler, öğretim elemanları, idari personeldir.

● **Dış Paydaşlar**: Atatürk Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bilgi Teknolojilerindeki gelişmeler, BT kurum ve kuruluşları, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Mesleki Birlikler ve Örgütler, Sektörel Temsilciler, Üniversiteye Aday öğrenciler, Araştırma ve Geliştirme Merkezleri, Proje Kuruluşları, Yasal Düzenlemeler, bilişimi konu alan dernekler ve diğer Sivil Toplum Kuruluşları, diğer üniversiteler ve diğer YBS programları, Toplum ve Kültürel Dinamikler.

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü paydaşlarını Tablo 7’de belirtildiği biçimde önceliklendirilmiştir.

**Tablo 7.** Paydaş Önceliklendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaş** | **İç/Dış Paydaş** | **Önem**  **Derecesi** | **Etki**  **Derecesi** | **Önceliği** |
| Öğrenciler | İP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| Öğretim Elemanları | İP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| İdari Personel | İP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| Atatürk Üniversitesi | DP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | DP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| Bilgi Teknolojilerindeki gelişmeler | DP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| BT kurum ve kuruluşları | DP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| Kamu Kurum ve Kuruluşları | DP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| Mesleki Birlikler ve Örgütler | DP | Önemli | Güçlü | Birlikte çalış |
| Sektör Temsilcileri | DP | Önemli | Güçlü | Çıkarlarını gözet |
| Üniversiteye Aday öğrenciler | DP | Önemli | Güçlü | Çıkarlarını gözet |
| Araştırma ve Geliştirme Merkezleri | DP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| Proje Kuruluşları | DP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| Bilişimi konu alan dernekler | DP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| Sivil Toplum Kuruluşları | DP | Çok  Önemli | Çok Güçlü | Birlikte çalış |
| Diğer üniversiteler ve YBS programları | DP | Önemli | Güçlü | Birlikte çalış |

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, paydaşları ile ilgili değerlendirmelerini Tablo 8’e yansıtmıştır.

**Tablo 8.** Paydaş Ürün / Hizmet Matrisi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Paydaşlar** |  |  | **Ulus Yaşa** **İş**  **Lisans Lisansüstü Uzm al ve Ulusl mboyu ARGE - Dünyası İş Bilimsel DanışmanGirişimciliKültür, Bilimsel,**  **Progra Programlaanlık araraEğiti birliğ lık k Sana Kült mları rı ve Yandal sı Değişm ve Projeleri i Desteyayınlar t Spor ve ürel ve Serti**  **Prog. im fika k EtkinSosy**  **Prog. Prog. Proje likleral**  **leri i Org.** |

Öğrenciler x x x x x x x x x x x x

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Elemanları | x | x | x | x | x | x |  | x |  | x | x |
| İdari Personel | x | x | x | x | x | x | x | x x | x | x | x |
| Atatürk Üniversitesi | x | x | x | x | x | x |  | x |  | x | x |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | x | x | x | x | x | x | x | x x | x | x | x |
| Bilgi Teknolojilerindeki gelişmeler |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| BT kurum ve kuruluşları |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| Kamu Kurum ve Kuruluşları |  |  |  |  | x | x | x |  |  | x | x |
| Mesleki Birlikler ve Örgütler |  |  |  |  | x | x | x |  | x |  |  |
| Sektör Temsilcileri |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |
| Üniversiteye Aday öğrenciler | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Araştırma ve Geliştirme Merkezleri |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  | x |
| Proje Kuruluşları |  |  |  |  | x | x | x |  | x |  |  |
| Bilişimi konu alan dernekler |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x | x |
| Sivil Toplum Kuruluşları |  |  |  |  | x | x | x |  |  | x | x |
| Diğer üniversiteler ve YBS programları |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x |

# G. KURULUŞ İÇİ ANALİZİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planında belirlenmiş olan esaslar çerçevesinde faaliyetlerin yürütülebilemsi için bölüm içerisinde 3 komisyon oluşturulmuştur. Bunlar; eğitim komisyonu, staj komisyonu ve denetim ve kontrol komisyonu olarak belirlenmiştir. Bu komisyonların da faaliyetlerini yerine getirebilmeleri için ayrıca insan kaynakları yetkinlik analizi, öğrenci analizi ve kurum kültürü analizi de gerçekleştirilmiştir.

## 1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planının başarısında etkili olacak insan kaynakları yetkinlik analizi; öğretim üyesi sayısının yıllara göre değişimi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısının Yıllara Göre Değişimi, Sözleşmeli Öğretim Üye Sayısının Yıllara Göre Değişimi, Yıllara ve Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayısı ve Yıllar İtibarıyla Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Oranları bağlamında gerçekleştirilmiştir. Bunlara dair göstergeler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 9.** Öğretim Üyesi Sayısının Yıllara Göre Değişimi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Profesö**  **r** | **Doçent** | **Dr.Öğr. Üyesi** | **Toplam** |
| **2018** | 2 | 1 | 3 | **6** |
| **2019** | 2 | 1 | 3 | **6** |
| **2020** | 2 | - | 3 | **5** |
| **2021** | 2 | - | 3 | **5** |
| **2022** | 2 | 1 | 3 | **6** |

**Tablo 10.** Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısının Yıllara Göre Değişimi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yıl Öğr. Görevlisi Okutman Araş. Gör.** | | **Uzman** | **Toplam** |
| **2018** - - 4 | | - | **4** |
| 1. - - 2 2. - - 2 3. - - 2 | | - | **2** |
| - | **2** |
| - | **2** |
| **2022** - - 3 | | - | **3** |
| **Tablo 11.** Sözleşmeli Öğretim Üye Sayısının Yıllara Göre Değişimi | |  |  |
| **Yıl** | **Yabancı Uyruklu T.C. Uyruklu** | **Toplam** |  |
| **2018**  **2019** | * - * - | **0** |  |
| **0** |  |
| **2020** | - - | **0** |  |
| **2021**  **2022** | * - * - | **0** |  |
| **0** |  |

**Tablo 12.** Yıllara ve Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayısı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hizmet Sınıfı 2018 2019 2020** | **2021** | **2022** |
| **Genel İdare Hizmetleri** 1 1 1 | 1 | 1 |
| **Teknik Hizmetler** - - - | - | - |
| **Toplam 1 1 1** | **1** | **1** |
| **Tablo 13** Yıllar İtibarıyla Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Oranları |  |  |
| **2018 2019 2020** | **2021** | **2022** |
| **Akademik Personel Sayısı (APS)** 10 8 7 | 7 | 9 |
| **İdari Personel Sayısı (İPS)** 1 1 1 | 1 | 1 |
| **Yüzde Oranları (İPS/APS) (%)** 0,1 0,125 0,143 | 0,143 | 0,11 |

## 2. Öğrenci Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planı çerçevesinde önem arz eden, bölüm paydaşları arasında önemi ayrıca vurgulanan öğrencilere dair sayısal veriler tablo 14’te gösterilmiştir.

**Tablo 14.** Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Lisans** | **Yüksek Lisans** | **Doktora** | **Toplam** |
| **2018-2019**  **2019-2020** | 560  586 | 43 | 31 | **634** |
| 55 | 35 | **676** |
| **2020-2021** | 526 | 110 | 50 | **686** |
| **2021-2022**  **2022-2023\*** | 588  543 | 72 | 36 | **696** |
| 109 | 48 | **700** |

**Tablo 15**. Örgün Öğretimde Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları (2022-2023)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **YGS-LYS**  **Kontenjanı** | **YGS-LYS**  **Yerleşen** | **Boş Kalan** | **Doluluk**  **Oranı** |
| **2021-2022** | 60 | 62 | 0 | %100 |
| **2022-2023** | 60 | 62 | 0 | %100 |
| **2023-2024** | 60 | 64 | 0 | %100 |

## 3. Kurum Kültürü Analizi

Atatürk Üniversitesinde kurum kültürü ve aidiyet duygusunu iyileştirmeye verilen önem gibi, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde de bu konularla ilgili çalışmalar devam etmektedir. Bu amaçla yapılan analizde, kurum kültürü ve aidiyet duygusunun yeterince gelişmemesinin başlıca nedenleri olarak; kurumsal iletişim eksikliği, üniversitemiz mensuplarını kaynaştırıcı ve aidiyet hissini arttırıcı organizasyonlara yeterince yer verilmemesi şeklinde belirlenmiştir. Bu çerçevede aşağıdaki faaliyetlere önem verilmektedir: a. Periyodik olarak toplantılar düzenlemek.

1. Proje bazlı takımların kurulması.
2. Öğrenciler başta olmak üzere yakın dış paydaşlarla irtibatın canlı tutulması.
3. Bölüme doğrudan ulaşılabilmesi adına ‘ybs@atauni.edu.tr’ mail adresinin tüm paydaşların dikkatine sunulması.
4. Sürekli öğrenmenin ve birlikte gelişmenin bölümün karakteristik özelliği haline gelmesi.
5. Yerel, ulusal ve uluslararası STK’lar ile yakın irtibatın sürdürülmesi.
6. Özgür düşünmenin, sorgulamanın, demokratik değerlerin, bağımsız takımların, liyakatin temel değerler olarak benimsenmesi.

## 4. Fiziki Kaynak Analizi

Atatürk Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Atatürk Üniversitesi fiziki altyapısına erişebilmektedir. Bunun haricinde Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ayrıca fiziki kaynaklara da sahiptir.

Yönetim Bilişim Sistemleri bölüm programında yürütülmekte olan dersler Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde bulunan sınıflarda ve YBS Bölümü için özel olarak tahsis edilmiş bilgisayar laboratuvarında (YBSLAB) yürütülmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde yer alan TBTLAB’da kullanılabilmektedir. Tablo 16, YBS Bölümüne tahsis edilmiş fiziki alt yapı imkanlarını özetlemektedir.

**Tablo 16. Fiziki Alanlar Cetveli**

**YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ FİZİKİ ALANLAR CETVELİ**

**Birimler**  **Derslik**   **Laboratuvar**

**İktisadi ve**  3 2

**İdari Bilimler**

**Fakültesi**

YBS bölüm programında yürütülmekte olan teknik derslerin yürütülmesinde kullanılmakta olan bilgisayar altyapılarının değerlendirilebilmesi için hali hazırda kullanılmakta olan bilgisayar programlarına bakmak gerekmektedir. YBS bölüm programında aşağıdaki yazılım paket programları kullanılmaktadır:

* Programlama yazılımları şunlardır: Python, Visual Studio, PHP.
* Grafik tasarımı ve çizim için kullanılan programlar şunlardır: Photoshop, Lucidchart, SmartDraw.
* Ağ konfigürasyonu ve sunucu işlemleri için kullanılan programlar şunlardır: Cisco Packet Tracer, Apache, Wireshark, Cacti.
* Veritabanı oluşturma ve düzenleme için kullanılan programlar şunlardır: MySql, SQL Server, SQL Management Studio.
* İstatistik ve analiz için kullanılan programlar şunlardır: SPSS.
* Ofis işlemleri için kullanılan programlar şunlardır: Microsoft Office.
* Kurumsal Sistemler Uygulamaları için kullanılan program: MS Power BI.

## Gelecekte İhtiyaç Duyulan Sistem ve Donanımlar

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planı çerçevesinde sunulacak hizmetlerin yerine getirilebilmesi için bölüme bir adet Donanım Laboratuvarı kurulması ve piyasada sıklıkla kabul gören ERP sistemlerinden Logo ERP Sisteminin de laboratuvar bünyesine kazandırılması planlanmaktadır.

## 5. Mali Kaynak Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Stratejik Planı kapsamında hedeflenen amaçlara erişebilmek için gerekli mali kaynaklar, Yönetim Bilişim Sistemleri hedefleri için geçerli olan Atatürk Üniversitesi Stratejik Planında ortaya konmuştur.

## 6. Akademik Faaliyetler Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademik faaliyetleri analizi tablo 17’de gösterilmiştir.

**Tablo 17a. Akademik Faaliyetler Analizi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Akademik Güçlü Yönler Zayıf Yönler/ Ne Yapılmalı? Faaliyetler**  **Sorun Alanları** | | | | | | |
| **Eğitim** 1.    2.  3.    4.      5. | Deneyimli ve  Nitelikli akademik  personelin varlığı    Fiziki altyapısı, teknolojik  donanımı, zengin bilgi kaynaklarına sahip kütüphanesi ve laboratuvarları  ile eğitim için  elverişli    Ulusal ve  Uluslararası akreditasyona sahip  Dijital Alt yapının güçlü olması    İşletme Bilgisi ile entegrasyon |  | 1.  2.  3.  4.  5. | Kısıtlı 1.  Kaynaklar    2.  Yetersiz Laboratuv  ar  altyapısı    Sınırlı 3. uluslarara sı deneyim  Eğitim materyall  erinin güncelliği 4.  Kısıtlı staj ve iş  imkanları | Kaynakların etkin kullanımı için stratejiler geliştirilmeli  Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi için bütçe tahsis edilmeli  Uluslararası deneyimler için değişim programları ve iş birlikleri daha fazla teşvik edilmeli  Güncel eğitim  materyalleri  sağlamak için  sürekli güncelleme  yapılmalı | |
|  |  | |  | 5. | İşbirliği yapabilecek şirketlerle daha aktif iletişim kurulmalı ve staj programları  gerçekleştirilm  eli | |
| **Araştırma** | 1. Araştırma   potansiyeli yüksek akademik personelin mevcudiyeti   1. Bilimsel yayın performansı 2. Bilimsel Araştırma   Projeleri(BAP  )  Koordinatörlü  ğünün bütçe olanaklarının artırılması ile projelere sağlanan desteklerin artması | | 1.  2.  3. | Kurum dışı  kaynaklar ın(TÜBİT AK,  Kalkınma  Bakanlığı  ve AB fonları gibi) yeterince kullanılm aması Multidisi plinler arası araştırmal arın azlığı Patent ve  faydalı model | 1.  2.  3. | Kurum dışı  kaynaklı proje sayısının artırılması Disiplinler arası çalışmaları arttırmak için toplantılar organize edilmesi Bilimsel yayınlar ie ticarileşmi  ş proje sayılarının artması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Fiziki altyapısı, teknolojik donanımı, zengin bilgi kaynaklarına sahip kütüphanesi ve laboratuvarları ile eğitim için elverişli ortam oluşturması | tescil sayısı ile  ticarileşm iş projelerin azlığı |

**Tablo17 b Akademik Faaliyetler Analizi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temel Akademik Güçlü Yönler Zayıf Yönler/ Ne Yapılmalı? Faaliyetler**  **Sorun Alanları** | | | |
| **Topluma Katkı 1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **Atatürk**  **Üniversitesi'nin kuruluş felsefesi, Atatürk'ün çağdaş, bilimsel ve ilerici eğitim vizyonuna**  **dayanır. Bu**  **bağlamda, Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü de Atatürk'ün**  **ileri**  **görüşlülüğünü ve bilgiye dayalı kalkınma anlayışını benimser Yönetim Bilişim**    **Sistemleri**  **bölümü, Bilgi**  **teknolojileri**  **alanında yetişmiş**  **işgücü, yerel**  **işletmelerin**  **rekabet gücünü artırabilir ve bölge ekonomisine katkı sağlayabilir. Yönetim Bilişim**  **Sistemleri**  **bölümü, yerel işletmeler ve kamu kurumları ile işbirliği yaparak bilgi transferi sağlayabilir. Bu, yerel aktörler arasında bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik ederek yerel kapasitenin**  **artmasına ve**  **işbirliğinin gelişmesine olanak tanır.**  **YBS bölümü mezunları, bilgi**  **teknolojileri alanında uzmanlaşmış bireylerdir ve bu nedenle iş** | 1. toplumun 1.   ihtiyaçlarına uygun çözümler sunmak için yeterli bilgi akışına  sahip olunmaması 2.   1. Yerel   kaynakların  etkin bir  şekilde  kullanılmam  ası   1. Mezunların   iş gücü 3. piyasasına entegrasyon u | toplumla daha sıkı etkileşim halinde olunması ve  ihtiyaçların doğru şekilde belirlemesi  İşletmelerle  daha yakın  ilişkiler  kurulması ve öğrencilere staj ve proje olanakları sunulması Bölüm  müfredatı sürekli güncel tutulmalı ve sektördeki  ihtiyaçlara uygun programlar sunulmalı. |

**dünyasında ve kamu sektöründe yeni istihdam olanakları yaratırlar. Yerel ekonomiye katkı sağlayarak işsizlik sorununa çözüm sunabilirler.**

## 7. Yükseköğretim Sektör Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planı da Atatürk Üniversitesi Stratejik Planı gibi, PESTLE Analizini dikkate almıştır. Buna dair değerlendirmeler, tablo 18 ve tablo 19’da yer almaktadır.

**Tablo 18. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkenler** | **Tespitler Bölüme Etkisi Ne** | | |
| **Yapılmalı?** | **(Etkenler/Sorunlar)** |  |  |
| **Politik** | Yükseköğretime ilişkin mevzuat uygulamalarında değişiklikler yapılması | Bu değişikliklerle Mevzuatın sık sık beraber bölümün Değişmesi kendini yenilemesi ihtiyacının ortaya  çıkması | Sık değişen mevzuatla açığa çıkan eğitim ihtiyacının hizmet içi eğitimlerle  giderilmesi |

**Ekonomik** Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması ve genç işsizlik oranının

yüksekliği

Ülkemizin ve Ekonomik durgunlukla Sektör- üniversitemizin birlikte eğitime ayrılan üniversite

bulunduğu jeopolitik fonların azaltılması işbirliği

konum itibariyle projelerinin sı

kalkınma için projeler yapılması

geliştirilmesi ve sanayiişbirliği faaliyetleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sosyo-kültürel** | Nüfus artışları, göçler | Sosyo-kültürel yapıda oluşan genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşerî kaynak oluşturması | Artan genç nüfusla orantılı olarak Yükseköğretim sınavına giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak üniversitelerde ortaya  çıkan altyapı yetersizlikleri | Altyapı eksikliklerinin  giderilmesi |
| **Teknolojik** | Bilişim  teknolojilerindeki gelişmeler | 1. Artan teknolojik gelişmelerle birlikte üniversitelerin açık öğretim ve uzaktan eğitim kanallarıyla fiziki mekândan bağımsız olarak öğrencilere   ulaşabilmesi     1. Elektronik bilgi yönetim sistemleriyle   oluşan tasarruflar | Bilişim teknolojilerine ayak uydurmanın getireceği maliyetler ile açığa çıkacak eğitim  ihtiyaçları | Bilişim altyapısı ödenekleri  artırılmalı ve yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilerek gerekli eğitimlerin  sunulması |
| **Yasal** | Gerek yükseköğretim mevzuatında gerekse yükseköğretimle ilişkili ikincil mevzuatta (personel, mali *vb*.) yapılması gereken  değişiklikler | Performans baz alan  yönetim uygulamaları | Mevzuatta sık sık yapılan değişiklikler | Mevzuattaki aksayan yönlerin yapılacak güncelleme çalışmalarıyla giderilmesi |
| **Çevresel** | Çevre bilincinin artması sonucu çevre kirliliğini önleyecek faaliyetlerin  önem kazanması | Üniversitelerin bu amaçla yaptıkları  çevresel faaliyetler | Çevrenin yanlış kullanımı sonucu ortaya çıkan  çevresel sorunlar | Bir yandan çevreyle ilgili yasal düzenlemeler yeniden gözden geçirilirken öte yandan üniversitelerce toplumda çevre  bilinci oluşturacak eğitimlere önem verilmeli |

**Tablo 19. Sektörel Yapı Analizi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sektörel Güçler** | **Tespitler**  **(Etkenler/Sorunlar)** | **Üniversiteye Etkisi** | **Ne Yapılmalı?** |
| **Rakipler** | Diğer Üniversitelerin benzer bölümleri ve programları | Rekabet avantajı kazanma şansı | Öne çıkmak için özel projeler ve iş birlikleri oluşturmak |
| **Paydaşlar** | Mezunlar, yerel işletmeler, kamu kurumları ile işbirliği ve iletişim zorlukları | Mezunların istihdam olanaklarına erişimde zorluklar | Paydaşlarla düzenli iletişim ve iş birliği platformları oluşturma |
| **Tedarikçiler** | Teknoloji  sağlayıcıları, yazılım firmaları ile uyumsuz teknoloji  altyapısı | Eski ve güncel teknolojiler arasında uyumsuzluk | Güncel teknoloji ve yazılım altyapısına  yatırım yapılmalı |
| **Düzenleyici/Denetleyic i Kuruluşlar** | Belirsiz ve sık değişen düzenlemeler | Mevzuata uyum zorluğu | Mevzuat değişikliklerini takip eden birimler  oluşturulmalıdır |

## 8. GZFT Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planı için önemli kriterler sunacak olan GZFT Analizi aşağıdaki maddelerle ifade edilmiştir: **A. Güçlü yönler: *1. Bölümümüz öğretim üye ve elemanlarının niteliği:*** Bölümümüz öğretim üye ve elemanları; Yönetim Bilişim Sistemleri sahasında akademik ve uygulamaları faaliyetlerin yürütülmesinde başarılı olabilecek niteliktedir. Gerek teknikuygulamalı çalışmalarda gerek akademik araştırmalarda başarılı faaliyetler yürütebilecek donanımda öğretim elemanı ve üyelere sahip olması bölümümüzü güçlü kılacak özelliklerdendir.

1. ***Bölümümüzün alanındaki tecrübesi:*** Bölümümüz, Türkiye’de kurulmuş ilk Yönetim Bilişim Sistemleri programlarındandır. Bölümümüz lisans düzeyinde olduğu gibi yüksek lisans ve doktora programlarında da deneyime sahiptir. Bu bağlamda; bölümümüz Türkiye’de öğretim üyesi yetiştirilebilen 4 programdan birisidir. Böylece kendi alanındaki deneyimi de bölümüzü güçlü kılmaktadır.
2. ***Atatürk üniversitesinin ve İktisadi ve İdari bilimler fakültesinin altyapı olanakları:*** Bölümümüz, Atatürk Üniversitesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermenin sağlayacağı güçlü yönlerin farkındadır. Atatürk Üniversitesinin ve fakültemizin araştırmaya ve eğitime verdiği destek, sağladığı fiziki koşullar bölümümüzü de güçlü kılmaktadır.
3. ***Öğrenci profili:*** Bölümümüz, diğer programlara kıyasla belli düzeyde puan almış ve sıralamaya yerleşmiş öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. Bu da bölümümüz için güçlü bir yöndür. Öğrenci profilinin belirli düzeyde olması, bölümün inovatif yaklaşımları hayata geçirmesinde ve eğitim programlarının başarısında etkili olmaktadır. Ayrıca öğrenci profilinin niteliği, kulüpler düzeyinde gerçekleştirilecek topluma katkı çalışmalarında da başarıyı getiren faktörler arasındadır. **B. Zayıf yönler:**
4. ***Bölümümüz öğretim üye ve elemanlarının sayıca kısıtlı olması:*** Her ne kadar nitelik ve donanım itibariyle yeterli öğretim üye ve eleman varlığından söz edilse de, bölümümüzün iş yükü de göz önünde bulundurulduğunda, mevcut akademik personel sayısının yetersiz olduğunu söylemek mümkündür. Bu bölümümüz için zayıf bir yöndür.
5. ***Bölüm öğretim eleman ve üyeleri üzerindeki idari iş yükü:*** Bölümümüzdeki akademik personelin neredeyse yarısı, üniversitemiz ve fakültemizde önemli idari görevler üstlenmiş vaziyettedir. Söz konusu bu durum, bölümümüzün eğitim ve araştırma faaliyetlerine harcayacağı emeğin diğer faaliyetlerle paylaşılmasına yol açmaktadır. Bu ise, bölümümüz için zayıf bir yön olarak kabul edilmektedir.
6. ***Yakın paydaşlarla olan iletişim ve işbirliğinin zayıflığı:*** Bölümümüz, akademik personelinin idari iş yükü nedeniyle fakülte içerisindeki yakın paydaşlarla, hemen yanı başındaki ilgili bölüm ve programlarla nitelikli ilişkiler yürütememektedir. Dolayısı ile bölümümüz, fakültemizdeki değerli öğretim elemanlarının ve üyelerinin değerli birikimlerinden de faydalanamamaktadır. Bu durum bölümümüzün yürüteceği kaliteli multi-disipliner çalışmaların ortaya konmasına engel olmaktadır. Buradaki eksiklikler de bir zayıf yön olarak kabul edilmektedir.

## C. Fırsatlar

1. ***Bölümümüz çalışma sahasının güncelliği ve multi-disipliner çalışmalara uygun olması***: Bölümümüzün çalışma sahası, güncel bir sahadır. Güncelliğini yitirmeyecek olan bu çalışma sahası ile ilgileniliyor olması, bölümümüz için bir fırsattır. Ayrıca bölümümüz, multi-disipliner bir sahadır. Bu ise işbirliğine dayalı projelerin ve akademik çalışmaların yapılabileceği anlamına gelmektedir. Bu durum bölümümüz için bir fırsat olarak görülmektedir.
2. ***Bölümümüz faaliyetlerinde, Atatürk Üniversitesinin güçlü BT alt yapısına erişilmesi:*** Bölümümüz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde BT alt yapısına ihtiyaç duymaktadır. Bununla ilgili olarak, Atatürk Üniversitesi BT altyapısı bir fırsat olarak görülmektedir.
3. ***Atatürk Üniversitesinin bilimsel çalışmalara sunduğu destek:*** Bölümümüz AB projeleri, TÜBİTAK ve BAP projeleri ile toplumsal duyarlılık projeleri için uygun bir bölümdür. Bu projelerin yürütülebilmesi ve diğer akademik çalışmaların tamamlanmasında üniversitemizdeki ofisler ve araştırma merkezlerinin varlığı da bir fırsattır. **D. Tehditler: *1. Erzurum ilinin genel koşulları çerçevesinde coğrafik zorlukların yaşanması ve ilgili sektörlere erişimde engellerle karşılaşılması:*** Erzurum ili coğrafik olarak, tercih edilmesi zor bir il olarak algılanmaktadır. Bu durum, nitelikli öğrencilerin bölüme gelmesi önünde engel olabilmektedir. Ayrıca Erzurum ili, bölümümüzün yakında takip etmesi gereken ve işbirliği halinde olması gereken

bilişim sektörü ile birebir irtibat kurtmakta zorluk yaşanmasına neden olabilmektedir. Bu durum, bölümüzdeki inovatif uygulamalar için bir tehdit olabilir.

1. ***İletişim yetersizliği:*** Bölümümüz akademik kadrosunun neredeyse yarısının çeşitli birimlerde önemli görevleri yükleniyor olması, kalan akademik personelin de ekstra görevlerle meşguliyeti bölümümüzde dağınıklığa ve irtibat kopukluğuna neden olmaktadır. Bu ise ortak çalışmaların yürütülmesinde ve işbirliğini gerektirecek adımların atılmasında engel olmaktadır. Bu durumun devam etmesi, diğer paydaşlarla iletişimin sürdürülmesinde bölüm olarak hareket etme önünde tehdit anlamına gelmektedir.
2. ***Yönetim bilişim sistemleri bölümlerinin ve mezunlarının her geçen yıl artması*:** Yönetim bilişim sistemleri bölümleri ve ilgili programlar; birçok üniversitede de açılmaktadır. Bu durum öğrencilerimiz için rakip mezunlarının sayıca artması anlamına gelmektedir. Ayrıca bölüm için de rakiplerin sayısında artış anlamına gelmektedir. Bu durum bir tehdit olarak algılanabilir.

# 3. STRATEJİ GELİŞTİRME

## A. Amaçlar ve Hedefler

Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Hedefler** |

**Amaç 1. hedef 1.1 .**Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, akademik

Akademik personelin kariyer yönetimine ve personelinin sahip olmaları gereken yetkinliklerin belirlenmesi.

|  |  |
| --- | --- |
| entelektüel gelişimine destek olunması. | **hedef 1.2**. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademisyenlerinin katılımı ile yürütülecek bir eğitim ve gelişim programının oluşturulması. |
| **Amaç 2.**  Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin  yetkinliklerinin geliştirilmesi | **hedef 1.3.** Yurt dışı deneyiminin artırılması **hedef 2.1.** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ve Anabilim Dalı öğrencilerinin kariyer hedeflerinin anlaşılması ve bu hedeflere ulaşabilmeleri için gerekli yetkinliklerin belirlenmesi.  **hedef 2.2.**  Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin mevcut durumlarının analiz edilerek, eksik veya güçlü yönlerinin analiz edilmesi. |

**hedef 2.3.**  Uygulamalı eğitimin ağırlığının artırılması ve içeriğinin zenginleştirilmesi

**hedef 2.4.** Staj uygulamasının teşvik edilmesi ve nitelikli olarak yürütülmesi.

**hedef 2.5.** Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş sertifikaların

öğrenciler edinimine odaklanılması

**Amaç 3. hedef 3.1.** Sektörle yakın irtibatın kurulması

Dış paydaşlarla irtibat kurulması **hedef 3.2.** STK’lar ve diğer derneklerle ortak çalışmaların yürütülmesi

**hedef 3.3.** Diğer YBS Bölümleri ile yakın irtibatın kurulması. **Amaç 4. hedef 4.1.**  Bölüm içi akademisyenlerinin proje grupları Proje kültürünün inşası oluşturmaları. **hedef 4.2.** Toplumsal duyarlılık projelerinin nitelikli olarak yürütülmesi.

**hedef 4.3.** Tarım Bilişimi ve Dijital Dönüşüm konularında

yürütülecek ve bölgesel kalkınmayı amaçlayan akademik çalışmaların sayıca ve nitelik bakımından geliştirilmesi.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **hedef 4.4.** Öğrenci kulüplerinin liderlik edeceği faaliyetlerin proje niteliği kazandırılarak yürütülmesinin sağlanması. |

**Amaç 5. hedef 5.1.** Paydaşların doğrudan bölümü muhatap alabilecekleri

Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışının iletişim kanallarının oluşturulması.

benimsenmesi

# B. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

**Stratejik Amaç 1: Akademik personelin kariyer yönetimine ve entelektüel gelişimine destek olunması.**

**Hedef 1.1.** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, akademik personelinin sahip olmaları gereken yetkinliklerin belirlenmesi.

**Performans Göstergesi 1:** Bölüm akademisyenlerinin katılımı ile gerçekleştirilecek bir çalıştay etkinliğinin gerçekleştirilmesi.

**Performans Göstergesi 2:** Bölüm akademik personelinin, üniversitemiz atama kriterlerine göre mevcut durumlarının gündeme alınması ve mevcut durumun ortaya konması.

**Hedef 1.2**. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademisyenlerinin katılımı ile yürütülecek bir eğitim ve gelişim programının oluşturulması.

**Performans Göstergesi 3:** Bölüm akademisyenlerinin bireysel olarak yürütecekleri bir eğitim ve gelişim takvimi oluşturmaları.

**Performans Göstergesi 4**: Bölüm akademisyenlerinin ekip olarak katılacakları eğitim ve gelişim programının oluşturulması.

**Performans Göstergesi 5:** Bölüm akademisyenlerinin kültürel ve entelektüel açıdan geliştirecek etkinliklerin ortaya konması ve bunun bölüm çapında bir takvim çerçevesinde yürütülmesi.

**Hedef 1.3**. Bölüm akademisyenlerinin yurt dışı deneyiminin artırılması

**Performans Göstergesi 6:** Değişim programlarına başvuruların artırılması.

**Performans Göstergesi 7:**: Post Doktora başvurularına başvuruların gerçekleştirilmesi.

## Stratejik Amaç 2: Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi

**Hedef 2.1.** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ve Anabilim Dalı öğrencilerinin kariyer hedeflerinin anlaşılması ve bu hedeflere ulaşabilmeleri için gerekli yetkinliklerin belirlenmesi.

**Performans Göstergesi 8**: Öğrencilerin kariyer niyetlerini ölçecek bir araştırma sürecinin yürütülmesi.

**Performans Göstergesi 9:** Bölümde kariyer günleri etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.

**Hedef 2.2.** Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin mevcut durumlarının analiz edilerek, eksik veya güçlü yönlerinin analiz edilmesi.

**Performans Göstergesi 10**: Öğrenci notlarına dair verinin çekilmesi ve analizinin yapılması.

**Hedef 2.3.** Uygulamalı eğitimin ağırlığının artırılması ve içeriğinin zenginleştirilmesi

**Performans Göstergesi 11**: Bilgisayar donanım laboratuvarının kurulması.

**Performans Göstergesi 12**: Kurumsal sistem yazılımının fakülteye kazandırılması. **Performans Göstergesi 13**: Ders dışı workshop etkinliklere ağırlık verilmesi.

**Hedef 2.4.** Staj uygulamasının teşvik edilmesi ve nitelikli olarak yürütülmesi.

**Performans Göstergesi 14:** Staj yapacak öğrenci sayısının artırılması.

**Performans Göstergesi 15:** Staj sürecinin denetiminin sağlanması.

**Performans Göstergesi 16**: Staj yapacak öğrencilerin teknik açıdan gelişimin yanı sıra; iş yaşamına dair gelişim gösterdiklerinin de kontrol edilmesi.

**Hedef 2.5.** Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş sertifikaların öğrenciler edinimine odaklanılması

**Performans Göstergesi 17**: ITIL ve Cobıt Sertifikalarına yönlendirme yapılması.

**Performans Göstergesi 18**: CISCO Sertifikalarına yönlendirmenin yapılması.

**Performans Göstergesi 19**: Kurumsal sistemler (ERP) sertifikalarına yönlendirmenin yapılması.

## Stratejik Amaç 3: Dış paydaşlarla irtibat kurulması

**Hedef 3.1**. Sektörle yakın irtibatın kurulması.

**Performans Göstergesi 17**: Staj sürecinde, sektörden geri bildirimler alınması ve bunun raporlanması.

**Performans Göstergesi 18:** Sektöre danışmanlık yapılması**.**

**Hedef 3.2**. STK’lar ve diğer derneklerle ortak çalışmaların yürütülmesi.

**Performans Göstergesi 19:** Bölüm kulüpleri aracılığıyla yürütülecek faaliyetlerde STK’ların paydaş olarak alınması.

**Performans Göstergesi 20:** Bölüm öğretim üyelerinin bilişim derneklerine üyeliklerinin yapılması.

**Hedef 3.3.** Diğer YBS Bölümleri ile yakın irtibatın kurulması.

**Performans Göstergesi 21:** Erzurum iline komşu illerdeki YBS bölümleri ile ortak bir çalıştayın düzenlenmesi

**Performans Göstergesi 22:** Diğer YBS Bölümleri ile ortak yürütülebilecek faaliyetlerin listesinin çıkarılması.

**Performans Göstergesi 23:** Uzaktan eğitim platformları yolu ile kaliteli öğretim üyelerinin eğitim süreçlerine katkılar sunabilmelerinin sağlanması.

## Stratejik amaç 4: Proje kültürünün inşası

**Hedef 4.1.** Bölüm akademisyenlerinin proje grupları oluşturmaları.

**Performans Göstergesi 23:** Bölüm akademisyenlerinin başta TÜBİTAK projelerini inceleyerek öncelikli proje kalemlerini belirlemeleri ve proje grupları kurmaları.

**Hedef 4.2**. Toplumsal duyarlılık projelerinin nitelikli olarak yürütülmesi.

**Performans Göstergesi 24:** Toplumsal duyarlılık projelerinin (TDP) bölümde yaygınlaştırılması ve öncelikli alanlara göre yürütülmesi.

**Performans Göstergesi 25**: TDP’lerin BM Kalkınma amaçları (3,4,7,15, 17) ile örtüştürülmesi**. Performans Göstergesi 26:** Proje gruplarında lisans ve lisansüstü öğrencilerin etkin katılımının sağlanması.

**Hedef 4.3.** Tarım Bilişimi ve Dijital Dönüşüm konularında yürütülecek ve bölgesel kalkınmayı amaçlayan akademik çalışmaların sayıca ve nitelik bakımından geliştirilmesi.

**Performans Göstergesi 27**: Lisans bitirme projelerinde, Lisansüstü ve doktora tezlerinde tarım bilişimi konularına ağırlık verilmesi.

**Performans Göstergesi 28**: Lisans bitirme projelerinde, Lisansüstü ve doktora tezlerinde

KOBİ’lerin dijitalleşmesi ve yerel kalkınmada bilişim teknolojilerini konu alan konulara ağırlık verilmesi.

**Hedef 4.4.** Öğrenci kulüplerinin liderlik edeceği faaliyetlerin proje niteliği kazandırılarak yürütülmesinin sağlanması.

**Performans Göstergesi 29:** Bölüm kulüplerinin yürütecekleri etkinliklerin bir proje olarak yürütülmesi.

**Performans Göstergesi 30:** Bölüm kulüplerince yürütülecek proje niteliğindeki etkinliklere bölüm akademisyenlerinin danışmanlık yapmaları.

## Stratejik Amaç 5: Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi

**Hedef 5.1.** Paydaşların doğrudan bölümü muhatap alabilecekleri iletişim kanallarının oluşturulması.

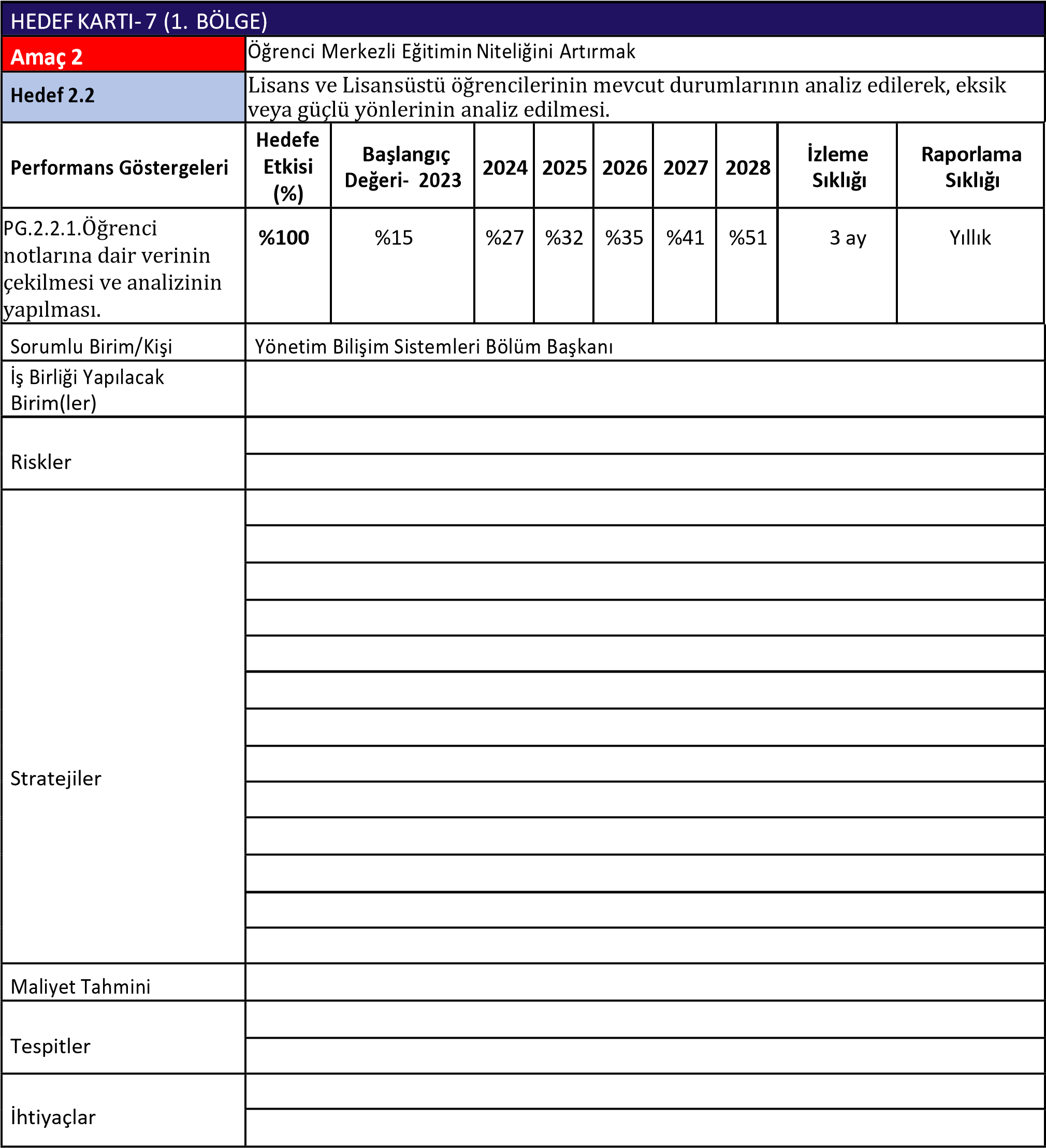
**Performans Göstergesi 31:** Bölüm mail adresinin alınması ve paydaşların doğrudan bu mail adresini kullanmalarının sağlanması.

**Performans Göstergesi 32:** Bölümle ilgili görüşlerin anonimleştirildiği bir modülün hayata geçirilmesi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 1 (0. BÖLGE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Amaç 1** | Akademik personelin kariyer yönetimine ve entelektüel gelişimine destek olunması. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hedef 1.1** | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademisyenlerinin katılımı ile yürütülecek bir eğitim ve gelişim programının oluşturulması. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | | | **Başlangıç**  **Değeri-**  **2023** | | **2024** | **2025** | | **2026** | | **2027** | | **2028** | | **İzleme**  **Sıklığı** | | **Raporlama**  **Sıklığı** | |
| PG.1.1.1.  Bölüm  akademisyenlerinin  katılımı ile gerçekleştirilecek bir çalıştay etkinliğinin gerçekleştirilmesi. | **%60** | | | 17 | | 24 | 31 | | 38 | | 45 | | 52 | | 6 ay | | Yıllık | |
| PG.1.1.2.  Bölüm akademik personelinin, üniversitemiz atama kriterlerine göre mevc ut durumlarının gündeme alınması ve mevcut durumun ortaya konması. | **%40** | | | 21 | | 33 | 45 | | 57 | | 69 | | 80 | | 6 ay | | Yıllık | |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Riskler |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stratejiler |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tespitler |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HEDEF KARTI- 1 (0. BÖLGE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Amaç 1** | | | Kurumsal Yapının Gelişimini ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hedef 1.2** | | | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademisyenlerinin katılımı ile yürütülecek bir eğitim ve gelişim programının oluşturulması. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | | | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç**    **Değeri-**  **2023** | | **2024** | | | **2025** | | **2026** | | **2027** | | **2028** | | **İzleme**  **Sıklığı** | | **Raporlama**  **Sıklığı** | |
| PG.1.1.1. Bölüm akademisyenlerinin bireysel olarak yürütecekleri bir eğitim ve gelişim takvimi oluşturmaları. | | | **%40** | %76,4 | | %78,0 | | | %82,0 | | %90,0 | | %95,0 | | %96,0 | | 6 ay | | Yıllık | |
| PG.1.1.2. Bölüm akademisyenlerinin ekip olarak katılacakları eğitim ve gelişim programının oluşturulması. | | | **%10** | %20,0 | | %40,0 | | | 55,0% | | %70,0 | | %80,0 | | %95,0 | | 6 ay | | Yıllık | |
| PG.1.1.3.Bölüm akademisyenlerinin kültürel ve entelektüel açıdan geliştirecek etkinliklerin ortaya konması ve bunun bölüm çapında bir takvim çerçevesinde yürütülmesi. | | | **%20** | 2.978 | | 3.078 | | | 3.178 | | 3.278 | | 3.378 | | 3.478 | | 6 ay | | Yıllık | |
| Sorumlu Birim/Kişi | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Riskler | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stratejiler | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maliyet Tahmini | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 1 (0. BÖLGE) | | | | | | | | |  |
| **Amaç 1** | Kurumsal Yapının Gelişimini ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak | | | | | | | |  |
| **Hedef 1.3** | Bölüm akademisyenlerinin yurt dışı deneyiminin artırılması | | | | | | | |  |
| **Performans Göstergeler**  **i** | **Hedef**  **e Etkisi (%)** | **Başlangı ç**  **Değeri-**  **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlem e**  **Sıklığı** | **Raporlam**  **a Sıklığı** |
| PG.1.3.1.Değişim programlarına başvuruların artırılması. | **%65** | %76,4 | %78,  0 | %82,  0 | %90,  0 | %95,  0 | %96,  0 | 6 ay | Yıllık |
| PG.1.3.2. Post Doktora başvurularına başvuruların gerçekleştirilmesi. | **%46** | %20,0 | %40,  0 | 55,0% | %70,  0 | %80,  0 | %95,  0 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | |  |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | |  |
| Riskler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Stratejiler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | | | |
| **Amaç 2** | Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi | | | | | | | | |
| **Hedef 2.1** | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ve Anabilim Dalı öğrencilerinin kariyer hedeflerinin anlaşılması ve bu hedeflere ulaşabilmeleri için gerekli yetkinliklerin belirlenmesi. | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.2.1.1. Öğrencilerin kariyer niyetlerini ölçecek bir araştırma sürecinin yürütülmesi. | **%50** | 23 | 42 | 50 | 55 | 65 | 80 | 3 ay | Yıllık |
| PG.2.1.2. Bölümde kariyer günleri etkinliklerinin gerçekleştirilmesi. | **%50** | %70 | %72 | %74 | %76 | %78 | %80 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | | |
| Riskler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Stratejiler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | | |
| Tespitler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | | | |
| **Amaç 2** | Öğrenci Merkezli Eğitimin Niteliğini Artırmak | | | | | | | | |
| **Hedef 2.3** | Uygulamalı eğitimin ağırlığının artırılması ve içeriğinin zenginleştirilmesi | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.2.3.1.Bilgisayar donanım laboratuvarının kurulması. | **%50** | 23 | 42 | 50 | 55 | 65 | 80 | 3 ay | Yıllık |
| PG.2.3.2.Kurumsal sistem yazılımının fakülteye kazandırılması. | **%30** | %70 | %72 | %74 | %76 | %78 | %80 | 6 ay | Yıllık |
| PG 2.3.3. Ders dışı workshop etkinliklere ağırlık verilmesi | **%20** | %9,6 | %10 | %11 | %12 | %13 | %15 | 3 ay |  |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | | |
| Riskler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Stratejiler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | | |
| Tespitler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | | |  |
| **Amaç 2** | Öğrenci Merkezli Eğitimin Niteliğini Artırmak | | | | | | | |  |
| **Hedef 2.4** | Staj uygulamasının teşvik edilmesi ve nitelikli olarak yürütülmesi. | | | | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.2.4.1. Staj yapacak öğrenci sayısının artırılması. | **%35** | %70 | %73 | %80 | %82 | %84 | %85 | 6 ay | Yıllık |
| PG.2.4.2.Staj sürecinin  denetiminin sağlanması. | **%30** | %54 | %58 | %62 | %66 | %68 | %70 | 6 ay | Yıllık |
| PG.2.4.3.Staj yapacak öğrencilerin teknik açıdan gelişimin yanı sıra; iş yaşamına dair gelişim gösterdiklerinin de kontrol edilmesi. | **%35** | %84 | %85 | %86 | %87 | %89 | %90 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | |  |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | |  |
| Riskler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Stratejiler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | | | |
| **Amaç 2** | Öğrenci Merkezli Eğitimin Niteliğini Artırmak | | | | | | | | |
| **Hedef 2.5** | Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş sertifikaların öğrenciler edinimine odaklanılması | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.2.5.1. ITIL ve Cobıt  Sertifikalarına yönlendirme yapılması. | **%40** | %57 | %60 | %65 | %70 | %75 | %80 | 6 ay | Yıllık |
| PG.2.5.2. CISCO Sertifikalarına yönlendirmenin yapılması. | **%30** | %83 | %85 | %88 | %90 | %93 | %95 | 6 ay | Yıllık |
| PG.2.5.3.Kurumsal sistemler (ERP) sertifikalarına yönlendirmenin yapılması. | **%30** | %78 | %80 | %82 | %85 | %88 | %90 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | | |
| Riskler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Stratejiler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | | |
| Tespitler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | |  |  |
| **Amaç 3** | Dış paydaşlarla irtibat kurulması | | | | | | |  |  |
| **Hedef 3.1** | Sektörle yakın irtibatın kurulması. | | | | | | |  |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.3.1.1. Staj sürecinde, sektörden geri bildirimler alınması ve bunun raporlanması. | **%60** | %12.6 | %13 | %15 | %17 | %21 | %25 | 6 ay | Yıllık |
| PG.3.1.2. Sektöre danışmanlık yapılması**.** | **%40** | 220 | 250 | 280 | 310 | 350 | 400 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | |  |  |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | |  |  |
| Riskler |  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| Stratejiler |  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | |  |  |
| Tespitler |  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | | |  |
| **Amaç 3** | Dış paydaşlarla irtibat kurulması | | | | | | | |  |
| **Hedef 3.2** | STK’lar ve diğer derneklerle ortak çalışmaların yürütülmesi. | | | | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.3.2.1. Bölüm kulüpleri aracılığıyla yürütülecek faaliyetlerde STK’ların paydaş olarak alınması. | **%55** | %13.7 | %15 | %16 | %17 | %18 | %20 | 6 ay | Yıllık |
| PG.3.2.2. Bölüm öğretim üyelerinin bilişim derneklerine üyeliklerinin yapılması. | **%45** | %4.3 | %5 | %7 | %9 | %12 | %14 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | |  |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | |  |
| Riskler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Stratejiler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | | |  |
| **Amaç 3** | Dış paydaşlarla irtibat kurulması | | | | | | | |  |
| **Hedef 3.3** | Diğer YBS Bölümleri ile yakın irtibatın kurulması. | | | | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.3.3.1. Erzurum iline komşu illerdeki YBS bölümleri ile ortak bir çalıştayın düzenlenmesi | **%45** | %13.7 | %15 | %16 | %17 | %18 | %20 | 6 ay | Yıllık |
| PG.3.3.2. Diğer YBS Bölümleri ile ortak yürütülebilecek faaliyetlerin listesinin çıkarılması. | **%45** | %4.3 | %5 | %7 | %9 | %12 | %14 | 6 ay | Yıllık |
| PG.3.3.3. Uzaktan eğitim platformları yolu ile kaliteli öğretim üyelerinin eğitim süreçlerine katkılar sunabilmelerinin sağlanması. | **%10** | %40 | %45 | %60 | %75 | %85 | %100 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | |  |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | |  |
| Riskler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Stratejiler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | | |  |
| **Amaç 4** | Proje Kültürünün İnşası | | | | | | | |  |
| **Hedef 4.1** | Bölüm akademisyenlerinin proje grupları oluşturmaları. | | | | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.4.1.1.Bölüm akademisyenlerinin başta TÜBİTAK projelerini inceleyerek öncelikli proje kalemlerini belirlemeleri ve proje grupları kurmaları. | **%100** | %3.17 | %4.5 | %6 | %8 | %11 | %15 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | |  |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | |  |
| Riskler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Stratejiler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | | |  |
| **Amaç 4** | Proje Kültürünün İnşası | | | | | | | |  |
| **Hedef 4.2** | Bölüm akademisyenlerinin proje grupları oluşturmaları | | | | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.4.2.1. Toplumsal duyarlılık projelerinin (TDP) bölümde yaygınlaştırılması ve öncelikli alanlara göre yürütülmesi. | **%40** | %1.71 | %2 | %4 | %7 | %9 | %10 | 6 ay | Yıllık |
| PG. 4.2.2. TDP’lerin BM  Kalkınma amaçları  (3,4,7,15, 17) ile örtüştürülmesi**.** | **%20** | %3.4 | %4 | %5 | %7 | %9 | %10 | 6 ay | Yıllık |
| PG.4.2.3. Proje gruplarında lisans ve lisansüstü öğrencilerin etkin katılımının sağlanması. | **%40** | %12.5 | %14 | %17 | %19 | %22 | %25 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | |  |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | |  |
| Riskler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Stratejiler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | | | |
| **Amaç 4** | Proje Kültürünün İnşası | | | | | | | | |
| **Hedef 4.3** | Tarım Bilişimi ve Dijital Dönüşüm konularında yürütülecek ve bölgesel kalkınmayı amaçlayan akademik çalışmaların sayıca ve nitelik bakımından geliştirilmesi. | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.4.3.1. Lisans bitirme projelerinde, Lisansüstü ve doktora tezlerinde tarım bilişimi konularına ağırlık verilmesi. | **%90** | %2.6 | %3 | %5 | %6 | %7 | %8 | 6 ay | Yıllık |
| PG.4.3.2. Lisans bitirme projelerinde,  Lisansüstü ve doktora tezlerinde KOBİ’lerin dijitalleşmesi ve yerel kalkınmada bilişim teknolojilerini konu alan konulara ağırlık verilmesi | **%10** | 473 | 1100 | 1300 | 1500 | 1700 | 2000 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | | |
| Riskler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Stratejiler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | | |
| Tespitler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | | |  |
| **Amaç 4** | Proje Kültürünün İnşası | | | | | | | |  |
| **Hedef 4.4** | Teknoloji girişimciliği ve inovasyonun geliştirilmesi sağlanacaktır. | | | | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.4.4.1. Akademik  Performans 6. Bölge  Ortalama  Puanı | **%100** | %4 | %5 | %7 | %8 | %11 | %12 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | |  |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | |  |
| Riskler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Stratejiler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE) | | | | | | | | | |
| **Amaç 5** | Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi | | | | | | | | |
| **Hedef 5.1** | Paydaşların doğrudan bölümü muhatap alabilecekleri iletişim kanallarının oluşturulması. | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi**  **(%)** | **Başlangıç Değeri- 2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| PG.5.1.1. Bölüm mail adresinin alınması ve paydaşların doğrudan bu mail adresini kullanmalarının sağlanması. | **%70** | %4 | %5 | %7 | %8 | %11 | %12 | 6 ay | Yıllık |
| PG.5.1.2. Bölümle ilgili görüşlerin anonimleştirildiği bir modülün hayata geçirilmesi. | **%30** | 473 | 110  0 | 1300 | 1500 | 1700 | 200  0 | 6 ay | Yıllık |
| Sorumlu Birim/Kişi | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı | | | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |  | | | | | | | | |
| Riskler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Stratejiler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | | |
| Tespitler |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |