

DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

DıŐ paydaŐların memnuniyet dūzeylerini belirlemek ve geri dōnūŐlerle katkı, eleŐtiri ve yorumlarını almak amacıyla 28 Mayıs-3 Haziran tarihleri arasında oluŐturulan anketle veriler elde edilmiŐtir. Toplam 10 kiŐinin katılımcı olduğu anketin sonuçları raporlaŐtırılmıŐtır. Bu sonuçların akreditasyon sūrecinde kuruma önemli katkılar sağlayacağı dūŐūnūlmektedir. Raporıda; Anket sonuçlarına dair betimsel analizler, “Kurumsal Tanınırlık ve İmaj”, “EĐitim-ŐĐretim, AraŐtırma-GeliŐtirme, Toplumsal Katkı”, “Mezun yeterliliği” konularına dair yōneltilen sorulara verilen cevaplar bulunmaktadır. Ayrıca raporda katılımcılara yōneltilen:

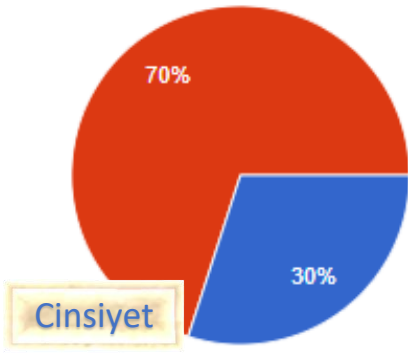
“EĐitim-ōĐretim alanında fakūltemizle hangi ortak çalıŐmalar/etkinlikler yapılabilir?

AraŐtırma-geliŐtirme alanında fakūltemizle hangi ortak çalıŐmalar/etkinlikler yapılabilir?

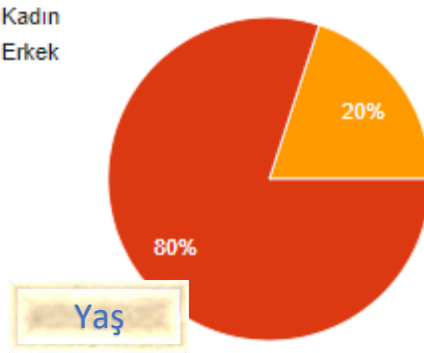
Toplumsal katkı alanında fakūltemizle hangi ortak çalıŐmalar/etkinlikler yapılabilir?

Sosyal faaliyetler kapsamında fakūltemizle hangi ortak çalıŐmalar/etkinlikler yapılabilir?

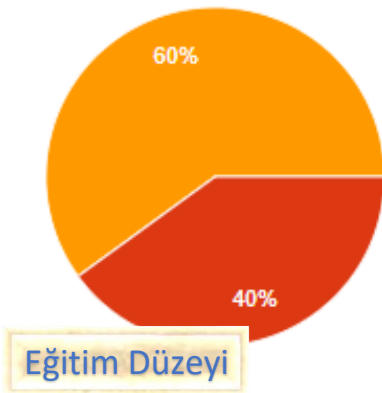
Ekleme istediğiniz notlarınızı paylaŐabilirsiniz.” Őeklindeki aēık uēlu sorulara verilen cevaplar da analiz edilmiştir.



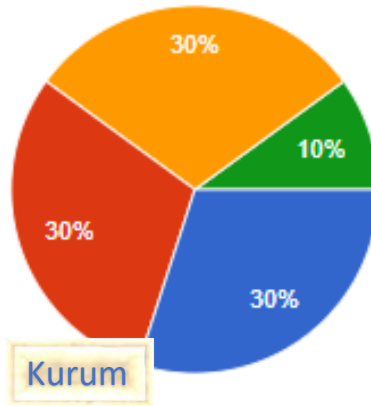
- Kadın
- Erkek



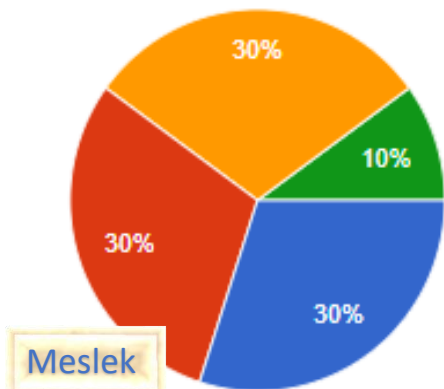
- 22-35
- 35-50
- 50-65
- 65+



- Ortaöğretim
- Önlisans/Lisans
- Lisansüstü



- Diyanet İşleri Başkanlığı
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Üniversite
- Aile ve sosyal hizmetler

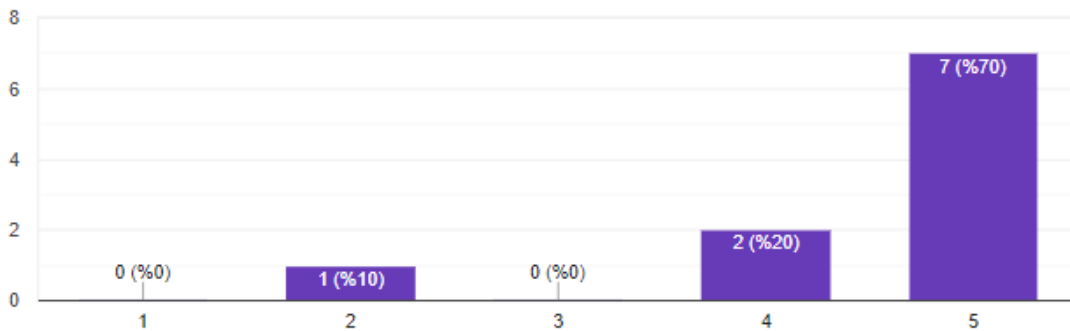


- Öğretmen
- Akademisyen
- Diyanet Personeli
- İl müdür yardımcısı

1. Kurumsal Tanınırlık ve İmaj başlığı altında yöneltilen soruları katılımcıların 1 (Hiç Katılmıyorum), 2 (Katılmıyorum), 3 (Kararsızım), 4 (Katılıyorum), 5 (Tamamen Katılıyorum) şeklinde puanlanması talep edilmiştir. Elde edilen veriler analiz edildiğinde her bir soruya verilen ortalama puan hesaplanarak belirtilmiştir.

Soru	Minimum Verilen Puan	Maksimum Verilen Puan	Ortalama Puan
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Girişimci ve yenilikçi bir fakültedir.	1,00	5,00	4,0000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Saygın bir kuruluştur	3,00	5,00	4,5000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Güvenilir bir fakültedir	4,00	5,00	4,6000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kurumsal iletişimde sosyal medyayı ve diğer İletişim araçlarını etkin kullanan bir fakültedir.	1,00	5,00	3,6000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile kurumsal anlamda kolay ve etkin iletişim kurulabilmektedir.	1,00	5,00	4,1000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi kurumsal kimliği ile bölgesinde güçlü bir imaja sahiptir.	3,00	5,00	4,4000
İlahiyat alanında eğitim almak isteyen öğrencilere Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ni tavsiye ederim.	3,00	5,00	4,4000

Bu başlık altında katılımcılara sorulan “Paydaş olarak ne kadar memnunsunuz.” sorusuna ise 1den 5e kadar bir puanlama yapmaları istenmiştir.



Gelen cevaplar analiz edildiğinde dış paydaşların Kurumsal Tanınırlık ve İmaj konusunda Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden memnun oldukları görülmektedir.

2. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı başlığı altında yöneltilen soruları katılımcıların 1 (Hiç Katılmıyorum), 2 (Katılmıyorum), 3 (Kararsızım), 4 (Katılıyorum), 5 (Tamamen Katılıyorum) şeklinde puanlanması talep edilmiştir. Elde edilen veriler analiz edildiğinde her bir soruya verilen ortalama puan hesaplanarak belirtilmiştir.

Soru	Minimum Verilen Puan	Maksimum Verilen Puan	Ortalama Puan
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri hakkında paydaşlarının görüşlerini dikkate alır.	2,00	5,00	4,0000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri hakkında paydaşlarını bilgilendirir.	2,00	5,00	4,2000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, eğitim ve öğretimi paydaşların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yürütür.	2,00	5,00	4,2000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin akademik ve mesleki gelişime yönelik sunduğu faaliyetleri yeterlidir.	2,00	5,00	3,9000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkenin ve bölgenin bilimsel ve kültürel açıdan ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlar için araştırmalar yürütür.	2,00	5,00	3,8000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi toplumun ihtiyaçlarına yönelik yeterli sayıda sosyal sorumluluk projesi geliştirir.	1,00	5,00	3,7000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde geliştirilen sosyal sorumluluk projeleri genel olarak başarılıdır.	1,00	5,00	3,7000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, düzenlenmekte olduğu eğitimler, çalıştaylar, kongreler, seminerler vb. etkinlikler ile toplumsal gelişime önemli ölçüde katkı sağlamaktadır.	2,00	5,00	3,9000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, bölge halkının sosyal ve kültürel yaşamına olumlu katkılar sağlamaktadır.	1,00	5,00	3,4000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin Topluma hizmet kapsamında yaptığı faaliyetlere katılmayı isterim.	1,00	5,00	4,0000
Görev alanları dikkate alındığında Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi mezunlarının mesleki bilgi düzeyleri yeterlidir.	1,00	5,00	3,5000

Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunlarının akademik donanımı ve mesleki yeterliliği yüksektir.	1,00	5,00	3,5000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunlarının teorik bilgiyi uygulamaya aktarma becerileri yeterlidir.	1,00	5,00	3,3000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunlarının iletişim becerileri yeterlidir	1,00	5,00	3,5000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunlarının teknolojiyi kullanma becerileri yeterlidir.	1,00	5,00	3,2000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunları kurumumuz için yenilikçi öneriler getirebilmektedir.	1,00	5,00	3,5000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunlarının takım çalışması yapabilme becerisi yüksektir.	1,00	5,00	3,4000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunlarının eleştirel düşünme becerisi yüksektir.	2,00	5,00	3,6000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunları kurum kültürümüze uyum sağlayarak önemli katkılar sağlamaktadır.	2,00	5,00	3,5000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunları kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir.	2,00	5,00	3,4000
Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin mezunlarıyla çalışmayı tercih ederim.	3,00	5,00	4,0000

Yukardaki tablo incelendiğinde dış paydaşların genel olarak memnuniyetlerini belirten puanlar verdikleri görülmektedir. Bununla birlikte ortalaması 3 üstü olduğu halde diğer puanlara kıyasla en düşük puan alan sorunun mezunların teknoloji kullanma becerisi olduğu görülmektedir. Ayrıca mezunların teorik bilgiyi pratiğe aktarma puanı da iyi derecede puan almasına rağmen diğer sorulara kıyasla düşük kalmıştır.

Çalışmada katılımcılara sorulan açık uçlu sorular ve verilen cevaplar aşağıda aktarılmıştır.

Bu sorulardan ilki Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı noktalarında Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin en önemli üç hedefi sizce neler olabileceğine dair sorudur. Gelen cevaplar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı
<ul style="list-style-type: none">•Bilinçli öğretmenler yetiştirmek, karma eğitime geçilmesi ve uygulamalı derslerin artırılması•Günümüz eğitim modeli(güncel) Donanımlı eğitim Sınıf eğitim modeline uyum(etkileşimli tahta kullanımı)•İletişim•İletişim, alanında yeterlilik, şehir ile iletişimi artırma•Daha etkili bir eğitim - özgüvene sahip bireyler -•Eğitim•1-Doğru Dini Eğitim almış donanımlı öğrenciler yetiştirmek2-Manevi danışmanlık hizmetiyle ilgili çok kaliteli eğitimler verilerek öğrenci ve akademisyen yetiştirilmesi3-Akademisyenler öğrencileriyle alanda olmalılar.•1-Temsil kabiliyeti yüksek2- Alanında yetkin3-Toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmek•İyi insan iyi Müslüman yetiştirmek	<ul style="list-style-type: none">•Araştırmayı temele alan eğitim verilmeli, akademisyenler yabancı dili aktif kullanabilmeli, lisansüstü dersler lisans düzeyinde işlenmemeli•Eğitimci-akademisyen etkileşimiDünya inanç sistemi içine girmek(tanıdığımız fikirlere yaklaşırız)İnsan olmak birinci esas olmalı(inanç insanı bina üzerine inşa edilmeli)•Geliştirme•Gençliği durumu, din adamlarının toplumda güvenilirliği•Alanda çalışan kişiler ile çalıştay yapılmalı•Toplumsal katkı•1-Kuran merkezli özgün din eğitimi2-Alanında uzman akademisyenler tarafından toplum gündeminde olan konularla ilgili konferanslar verilmesi3-Etik değerlere uygun sosyal etkinlikler, sunular, programlar hazırlayıp topluma sunmaları•-Değişen ve gelişen toplumun sorunlarına cevap aramak-Yeterliliği artırmak-Yeniliğe ve gelişime açık olmak	<ul style="list-style-type: none">•Duyarlılık oluşturmak, sorun çözme odaklı olmak, fayda sağlamak•Sosyal barış(inançlı-inançsız)ayırımı yapmadan konulara yaklaşmasıTürk kültür ve medeniyeti islami medeniyetin en önemli parçası olduğu anlatılmalıSiyasal toplum mühendisliği fakültelerden uzak tutulmalı•Geliştirici, öz eleştirel fikirler•Toplumda din hizmetlerini arttırma•Topluma duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedef almalı•Etik•İslam'ı iyi bilen anlayan rol model olabilecek gençler yetiştirmek2-Dinin yaşanabilir olduğu günün ihtiyaçlarına cevap verecek evrensellikte olduğu çağın gerirdiklerine kendinden değer katarak erdemli olanı elde etme hedefinde topluma katkı sağlayacak şeyler yapılmalıdır.•-Dini referansları sağlam kaynaktan alma-Değerlerimizi toplumla buluşturma-Topluma yön verme

Dış paydaşlara yöneltilen diğer açık uçlu sorular ve gelen cevaplar da aşağıda aktarılmıştır.

Eğitim-öğretim alanında fakültemizle hangi ortak çalışmalar/etkinlikler yapılabilir?
Hayat boyu öğrenmeyi temele alan çalışmalara öncelik verilmeli. Öğrencilerin öğrenmeye teşvik edilmesine yönelik projeler yapılmalı, akademisyenlerin de motivasyonunun artırılmasına yönelik projeler düzenlenmeli vb
Panel
Dersler
Konferans, seminer döneminde alan öğretmenlerine eğitim
Atölye çalışmaları olabilir
Eğitim
Kamu çalışanlarına eğitim konferans Akademisyen desteği verilebilir
2-Din Eritimi ve öğretimini özendirecek programlar hazırlanabilir
Diyanetin kendi bünyesinde yaptığı etkinlikleri İlahiyat Fakültesinde de yapılabilir
Atölye çalışmaları

Araştırma-geliştirme alanında fakültemizle hangi ortak çalışmalar/etkinlikler yapılabilir?
Teknoloji kullanma hususunda hem öğrencilere hem de akademisyenlere yönelik kapsayıcı dersler verilmeli. Teknoloji kullanımı aktif hale getirilmelidir.
Yıllık planlama ve toplantı gündemler bildirilmeli
Sosyal medya çalışması
Din öğretimi
Saha da birlikte çalışabiliriz
Araştırma
Toplumun Tüm kesimlerinden alanında yetkin kişilerle Ar-Ge çalışması yapılmalıdır
Sertifikalı eğitimler çoğaltılabilir
Fakülte öğrencilerinin Diyanetin İhtisas kadrosundan da istifade etmesi . Ayrıca emekli olan personellerin bir araya getirilip kulüp oluşturulması ve onlardan da faydalanılması

Toplumsal katkı alanında fakültemizle hangi ortak çalışmalar/etkinlikler yapılabilir?
Sevgi evleri, yaşlı bakım evleri, şehit yakınlarının ihtiyaçlarının tespit edilmesine dair maddi manevi içerikli çalışmalar yapılabilir.
Gezi
Alan çalışması
Çok soru var

Sosyal faaliyetler yapabiliriz

Araştırma

Toplumda etik değerlerle ilgili her türlü ortak çalışmalar yapılabilir

Ortak projeler üretip, projelerde öğrencilerin aktif rol alması

Sosyal faaliyetler kapsamında fakültemizde hangi ortak çalışmalar/etkinlikler yapılabilir?

Her derse yönelik dönem sonlarında bilgi yarışmaları düzenlenebilir. Kıymetli ödüller vaat edilerek...

Gezi ve tarihsel animasyon

Paydaş dersler

Ülkeler arası geziler

Ağaç ekme /cami gençlik buluşmaları

Araştırma

Dini musiki, hat sanatı geleneksel sanatlarla ilgili etkinlikler yapılabilir

Atölyeler, sergiler, kamplar vs... Sanat alanında İlahiyat öğrencileri ve Diyanet personelinin tiyatro ekibi oluşturulması. Ayrıca Gençlik Koordinatörlerinin yaptığı her sosyal etkinliklerde öğrencilerinde aktif yer alması.

Son olarak katılımcılara eklemek istedikleri notları paylaşabilecekleri bir alan açılmış ve bu kısma çoğunluk teşekkür ederek not bırakmamayı tercih etmekle birlikte bir katılımcı bu programların devamlılığını istediğini belirtirken bir katılımcı da “İlahiyat fakültesinde olup ilahiyat okumak istemeyen çok sayıda öğrenci mevcut. Bunun nedenlerini tespit edilip iyileştirilmesinin yararlı olacağını düşünüyorum.” şeklinde bir not bırakmıştır.