

İLAHİYAT FAKÜLTESİ PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR/DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILAR

- DÖÇ1.** Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma
- DÖÇ2.** Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ3.** İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme
- DÖÇ4.** Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ5.** Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ6.** Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ7.** Felsefî ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ8.** Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma
- DÖÇ9.** İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ10.** Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ11.** Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ12.** İslam tarihi, kültür ve sanat hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma
- DÖÇ13.** Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TUBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma

İLAHİYAT PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

- PÖA1.** İlahiyat alanı ve alt dallarının (İslam Tarihi ve Sanatları, Temel İslam Bilimleri ve Felsefe ve Din Bilimleri), usul, literatür ve temel kavramlarını lisans düzeyinde bilen ve uygulama becerisine sahip öğrenciler yetiştirilmesi.
- PÖA2.** Öğrencilere sorgulayıcı, çözümleyici ve eleştirel bir yaklaşım kazandırılması; sistematik ve çok yönlü düşünme ile olay-olgu ilişkisi tesis edebilme ve disiplinler arası çalışma becerisi edindirilmesi.

PÖA3. İlahiyat alanına ilişkin toplumun güncel sorunlarını saptayan, alanındaki bilgi ve becerisini kullanarak sonuç çıkaracak sağlam bir alt yapı, donanım ve özgüven sahibi öğrenciler yetiştirilmesi.

PÖA4. Öğrencinin alanında ortaya çıkan ulusal veya uluslararası problemlerle ilgili bilgi ve donanımını geliştirmesi, ilgili etkinlik ve proje tertip edebilme ve çözüm önerilerini topluma aktarabilmesi.

PÖA5. İlahiyat alanının temel kaynak ve araştırma metinlerini anlayabilecek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki dil (Arapça ve İngilizce) becerisi/ yetkinliğine ve terminolojisine hâkim olan öğrencilerin yetiştirilmesi.

PÖA6. Milli ve ahlaki değerleri, demokrasi ve insan haklarını, çevre bilincini ve hayvan haklarına duyarlılığı, mesleki etik kurallarını içselleştirerek; mesleği gereği bağlı olduğu bu değer ve kuralları temsil edebilen, eğitimci kimliğine sahip, öğrenciler yetiştirilmesi.

B.1.2 K.13. Disipline özgü çıktılar ile program amaçlarının uyumu (matris)

	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5	PÖA6
DÖÇ1	5	1	1	1	1	1
DÖÇ2	3	1	1	2	5	1
DÖÇ3	5	1	3	1	1	1
DÖÇ4	4	3	1	1	1	1
DÖÇ5	1	5	4	1	1	1
DÖÇ6	1	3	4	5	1	1
DÖÇ7	2	5	3	2	1	1
DÖÇ8	1	3	1	1	1	4
DÖÇ9	1	2	3	1	1	5
DÖÇ10	3	2	5	3	1	4
DÖÇ11	2	4	4	5	1	2
DÖÇ12	5	3	1	1	1	1
DÖÇ13	4	2	2	5	1	1

KATKI DÜZEYLERİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek