

Dersin Adı : **Arapça Dil Fonetiki (Kur'an) (60922)**

Dersin Amacı : Kuranın güzel sesle ve Tecvid kurallarına göre doğru okunmasının sağlamak

Dersin İeriği : Kuranı Hz. peygamberin okuduğu şekliyle, lafızlarına dikkat ederek ve anlamını gözeterek her türlü okumayı ierisine alır.

Haftalık Ders İeriği :

- 1 Tecvid İlmî: Tanımı, Gayesi / Ezber Okuma: Dualar (Sübhâneke, Tahiyât, Salli-Bârik).
- 2 Tecvid İlmî: Önemi ve Hükümü Ezber Okuma: Dualar (Kunut Duaları ve Amentü).
- 3 Harfler: Tanımı ve Çeşitleri Aslî harfler / Yüzünden Okuma: 1.Cüzün ilk yarısı.
- 4 Harfler: Tanımı ve Çeşitleri Fer'î harfler / Yüzünden Okuma: 1.Cüzün son yarısı.
- 5 Harflerin Mahreçleri ve Mahreçlerin Bölümleri / Ezber Okuma: Kâfirûn-Nas Arası Sureler.
- 6 Harflerin Sıfatları / Ezber Okuma: Fil-Kevser Arası Sureler.
- 7 Medler: Med harfleri ve Aslî med / Yüzünden Okuma: 2.Cüz ilk on sayfa.
- 8 Medler: Fer'î medler (muttasıl, munfasıl, lazım vs. / Yüzünden Okuma: 2.Cüz son on sayfa.
- 9 Tenvin ve Sakin Nun'un Hükümleri (İdğam-ı Mağunne, Bilâğunne, İhfâ) / Ezber Okuma: Tekâsür, Asr, Hümeze sûreleri.
- 10 Tenvin ve Sakin Nun'un Hükümleri (İzhâr, İklâb, / Ezber Okuma: Zilzal, Âdiy'ât, Kâria Sureleri.
- 11 İdğam ve Çeşitleri (İdğam-ı Misleyn, Mim-i Sâkinin Halleri) / Yüzünden Okuma: 3.Cüz ilk on sayfa.
- 12 İdğam ve Çeşitleri (İdğam-ı Mütecâniseyn ve Mütেকârîbeyn) / Yüzünden Okuma: 3.Cüz son on sayfa.
- 13 Lam-ı Tarifin Hükümleri (İdğam-ı Şemsiye) /Ezber Okuma: Alak, Kadr, Beyyine Sûreleri.
- 14 Lam-ı Tarifin Hükümleri (İzhar-ı Kameriye) / Ezber: Duhâ, İnşirah, Tîn Sûreleri.

ARAPÇA DİL FONETİĞİ DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Kur'an-ı Kerim'i doğru telaffuzla ve tecvit kaidelerine uygun biçimde okuyabilir.		Beceri		Sınıf İçi	x	Sözlü Sınav	Değil	
K2	Kur'an okuma becerilerini eğitim ortamlarında etkili şekilde aktarabilir.		Beceri		Sınıf İçi	x	Sözlü Sınav	Değil	
K3	Kur'an tilaveti aracılığıyla toplumsal dinî etkinliklere katkı sunar.		Beceri		Sınıf İçi	x	Sözlü Sınav	Değil	
K4	Arapça fonetik yapısına dair bilgisini geliştirerek Arapça öğrenimine katkı sağlar.	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sözlü Sınav	Değil	

K5	Kur'an merkezli bir yaklaşım ile bireyin ahlaki ve manevi gelişimini destekler.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sözlü Sınav	Değil	
K6	Kur'an'ın insan sevgisi, barış ve toplumsal birlik gibi evrensel değerlerini ön plana çıkarır.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sözlü Sınav	Değil	
K7	Kur'an kültürünü sonraki nesillere aktararak kültürel süreklilik ve tarih şuuru kazandırır.	Bilgi			Sınıf İçi		Sözlü Sınav	Değil	

ARAPÇA DİL FONETİĞİ DERSİNİN KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. **(Bilgi: Kuramsal- Olgusal-Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)**

PÇ2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. **(Bilgi: Kuramsal- Olgusal)**

PÇ3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. **(Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme**

ve Sorumluluk Alabilme) PÇ4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel

ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini

kazanır. **(Yetkinlik: İletişim ve**

Sosyal)

PÇ5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. **(Yetkinlik:**

İletişim ve Sosyal) PÇ6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim

kurabilme yetkinliğine sahiptir. **(Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)**

PÇ7.Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir.

(Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine

sahiptir. **(Beceri: Bilişsel)**

PÇ9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. **(Yetkinlik:**

Alana Özgü)

PÇ10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. **(Yetkinlik: Öğrenme) PÇ11.** Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme,

sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. **(Yetkinlik: İletişim ve Sosyal) PÇ12.** Alanında

kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. **(Yetkinlik:**

İletişim veSosyal)

PÇ13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. **(Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)**

Dersin Adı: Arapça Fonetik (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKT S
									H05	2	4	4	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK1: Kur'an-ı Kerim'i doğru telaffuzla ve tecvit kaidelerine uygun biçimde okuyabilir.	5	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3
DK2: Kur'an okuma becerilerini eğitim ortamlarında etkili şekilde aktarabilir.	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
DK3: Kur'an tilaveti aracılığıyla toplumsal dinî etkinliklere katkı sunar.	4	4	5	3	5	5	3	2	2	4	4	3	4
DK4: Arapça fonetik yapısına dair bilgisini geliştirerek Arapça öğrenimine katkı sağlar.	3	3	2	5	3	2	2	3	4	2	2	2	2
DK5: Kur'an merkezli bir yaklaşım ile bireyin ahlaki ve manevi gelişimini destekler.	4	3	4	2	5	4	3	2	2	3	5	4	4
DK6: Kur'an'ın insan sevgisi, barış ve toplumsal birlik gibi evrensel değerlerini ön plana çıkarır.	3	3	4	2	5	4	3	2	2	3	5	4	5
DK7: Kur'an kültürünü sonraki nesillere aktararak kültürel süreklilik ve tarih şuuru kazandırır.	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	5	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

ARAPÇA DİL FONETİĞİ DERSİNİN KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma. **DÖÇ13.** Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Arapça Fonetik (Zorunlu)									Kodu		Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKT S
									H05		2	4	4	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ10	DÖÇ11	DÖÇ12	DÖÇ13	
DK1: Kur'an-ı Kerim'i doğru telaffuzla ve tecvit kaidelerine uygun biçimde okuyabilir.	5	2	1	5	1	1	1	1	2	2	1	1	1	
DK2: Kur'an okuma becerilerini eğitim ortamlarında etkili şekilde aktarabilir.	4	1	1	3	1	1	1	1	4	3	2	1	1	
DK3: Kur'an tilaveti aracılığıyla toplumsal dinî etkinliklere katkı sunar.	4	1	1	2	2	2	1	1	3	4	2	2	1	
DK4: Arapça fonetik yapısına dair bilgisini geliştirerek Arapça öğrenimine katkı sağlar.	2	5	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	
DK5: Kur'an merkezli bir yaklaşım ile bireyin ahlaki ve manevi gelişimini destekler.	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	
DK6: Kur'an'ın insan sevgisi, barış ve toplumsal birlik gibi evrensel değerlerini ön plana çıkarır.	3	1	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	1	
DK7: Kur'an kültürünü sonraki nesillere aktararak kültürel süreklilik ve tarih şuuru kazandırır.	3	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	4	1	

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

