

Dersin Adı :Din Eğitimi

Dersin Amacı : Bireyin din ile ilişkilerini araştırarak, bu ilişki çerçevesinde insanların hayatın bütünlüğü içerisinde ilahi iradeye uygun davranışlar geliştirmesine yardımcı olmaktır.

Dersin İçeriği : Din eğitimi, bireyin dini davranışlarında kendi yaşantıları yoluyla ve kasıtlı olarak istendik değişme denemeleri sürecidir.

Haftalık Ders İçeriği :

1. Hafta Din Eğitimiyle İlgili Temel Kavramların Tanımı ve Açıklanması
2. Hafta Eğitim-Din, Eğitim-İnsan, Eğitim-Devlet, Din-İnsan, Din-Devlet, İlişkileri Çerçevesinde; Niçin Din Eğitimi?
3. Hafta Din Eğitimi Biliminin Tanımı, Alanı, Gayesi, Görevleri ve Bilimler Arasındaki Yeri
4. Hafta Din Eğitimi ve Din Eğitimi Tarihi
5. Hafta Din Eğitimi Biliminin Problem ve Araştırma Alanları
6. Hafta Ailede Din Eğitimi ve Problemleri
7. Hafta Örgün Din Eğitimi Alanları(MEB)
8. Hafta İlköğretim ve Ortaöğretimde Din Öğretimi ve Problemleri
9. Hafta İmam-Hatip Liseleri ve Din Eğitimi-Öğretimi
10. Hafta Yüksek Öğretimde Din Öğretimi
11. Hafta Yaygın Din Eğitimi Alanları ve Problemler(Diyanet İşl.Başk)
12. Hafta Cami ve Din Eğitimi
13. Hafta Kur'an Kursları ve Din Eğitimi
14. Hafta Kitle İletişim Araçları, Tarikat, Cemaat ve Dini Gruplar ve Din Eğitimi

DİN EĞİTİMİ DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Din eğitimi ile ilgili kavramları tanımlar.	Bilgi			Sınıf içi % 50 / Sınıf Dışı % 50	Din eğitimi kaynaklarından din eğitimine dair kaynakları tarayarak derse gelir.	Sınav sorusu	Değil	2 Saat
K2	Din eğitimiyle ilgili tarihi süreci açıklar.	Bilgi			Sınıf içi % 70 / Sınıf Dışı % 30	Din eğitimi tarihi sürecine dair dersten sonra bir metin kaleme alır.	Sınav Sorusu/Ödev	Öğrenci Merkezli	2 Saat
K3	Türkiye'deki örgün din eğitimi uygulamalarını tarihiyle birlikte değerlendirir.			Yetkinlik	Sınıf içi % 30 / Sınıf Dışı % 70	Derste öğrenilen konu hakkında çeşitli kaynaklardan araştırmalar yapar.	Sınav Sorusu	Öğrenci Merkezli	4 Saat
K4	Din eğitiminin temellerini bilir.	Bilgi			Sınıf içi % 70 / Sınıf Dışı % 30	Din eğitiminin temellerine dair sunum hazırlar.	Sınav Sorusu/Ödev	Öğrenci Merkezli	4 Saat
K5	Din eğitimindeki yaklaşımların sebep ve sonuçlarını irdeler.			Yetkinlik	Sınıf içi % 40 / Sınıf Dışı % 60	Dersten sonra konuya dair araştırmalar yaparak sunum hazırlar.	Sınav Sorusu/Ödev	Öğrenci Merkezli	4 Saat
K6	Dünyadaki din eğitimi uygulamaları ile Türkiye'deki uygulamaları karşılaştırır.	Bilgi			Sınıf içi % 50 / Sınıf Dışı % 50	Dersten önce ilgili kaynaklar okunup sunum hazırlanarak derse gelir.	Sınav sorusu/ödev	Öğrenci Merkezli	4 Saat

DİN EĞİTİMİ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PC3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Din Eğitimi (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									09212	4	2	2	2
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK1. Din eğitimi ile ilgili kavramları tanımlar.	4	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1
DK2. Din eğitiminin temellerini tartışır.	4	1	3	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1
DK3. Dini gelişim teorilerini mesleki çerçevede analiz eder.	3	3	4	3	2	1	5	3	1	1	2	1	1
DK4. Din eğitimi yaklaşımlarının sebep ve sonuçlarını sorgular.	4	1	5	1	2	1	5	3	3	3	3	1	1
DK5. Türkiye’deki örgün din eğitimi uygulamalarını tarihi ile birlikte değerlendirir.	3	1	4	3	4	1	5	4	1	2	1	1	1
DK6. Dünyadaki din eğitimi uygulamaları ile Türkiye’deki uygulamaları karşılaştırır.	3	1	5	3	4	3	5	4	1	3	1	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

DİN EĞİTİMİ DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Din Eğitimi (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									09212	4	2	2	2
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
DK1. Din eğitimi ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	1	4	1
DK2. Din eğitiminin temellerini tartışır.	1	1	1	1	3	2	3	3	3	1	4	1	2
DK3. Dini gelişim teorilerini mesleki çerçevede analiz eder.	1	1	1	1	2	2	4	4	5	1	5	1	2
DK4. Din eğitimi yaklaşımlarının sebep ve sonuçlarını sorgular.	1	1	1	1	4	5	4	4	5	1	5	1	2
DK5. Türkiye’deki örgün din eğitimi uygulamalarını tarihi ile birlikte değerlendirir.	1	1	1	1	2	3	4	1	3	1	3	1	1
DK6. Dünyadaki din eğitimi uygulamaları ile Türkiye’deki uygulamaları karşılaştırır.	1	1	1	1	4	3	4	1	5	1	4	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek