

Dersin Adı : Eğitim Psikolojisi

Dersin Amacı : Öğretmen adayların eğitim ve psikoloji arasındaki ilişkiyi kavratmak, bireylerin gelişim özelliklerini ve buna uygun eğitim öğretim faaliyetlerinin düzenleneme becerisi kazandırmak, öğrenmeyi etkileyen etmenleri örnekleriyle açıklayabilme bilgi ve becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği : Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim) , öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi)

Haftalık Ders İçeriği :

- 1 Tanışma, Kaynak Tanıtımı ve Derse giriş
- 2 Doğum öncesi gelişim, Doğumdan yürümeye bedensel gelişim
- 3 Okul öncesi çeşitli gelişim alanları, Orta çocukluk yaşlarında sosyal ve duygusal gelişim
- 4 Duyuların gelişimi
- 5 Algılama-I, Algılama-II
- 6 Bilişsel gelişim ve dil gelişimi
- 7 Kişilik gelişimi ve ahlâk gelişimi
- 8 Öğrenme ve zekâ
- 9 Öğrenme teorileri ve klasik şartlanma, Edimsel koşullanma ve Skinner
- 10 Edimsel koşullanmanın eğitime uygulanması, Araçsal koşullanma ve Thorndike
- 11 Gözlem yoluyla öğrenme (Sosyal öğrenme)
- 12 Bilişsel öğrenme teorileri
- 13 Buluş yoluyla öğrenme -Yapısalcı (oluşturmacı) öğrenme
- 14 Gagne ve Ausubel'in öğrenme teorileri
- 15 Dönem sınavı

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Bedensel, sosyal ve duygusal gelişimi açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	ers Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K2	Duyu gelişimi, bilişsel gelişim, dil gelişimi, kişilik ve ahlak gelişimini bilir.	Bilgi			Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K3	Öğrenme teorileri ve öğretim ilkeleri doğrultusunda öğretmenlik mesleğine yönelik beceri kazanır.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K4	Toplumun eğitim sorunlarına yönelik çözümler üretir ve paylaşır.			Yetkinlik	Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K5	Toplumsal ihtiyaçlarla ilgili girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.			Yetkinlik	Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PC3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Eğitim Psikolojisi (Seçmeli)									Kodu		Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILH217		1	3	3	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
DK1: Bedensel, sosyal ve duygusal gelişimi açıklar.	5	3	4	2	4	4	5	5	5	5	2	3	3	
DK2: Duyu gelişimi, bilişsel gelişim, dil gelişimi, kişilik ve ahlak gelişimini bilir.	5	3	4	2	4	4	5	5	5	5	2	3	3	
DK3: Öğrenme teorileri ve öğretim ilkeleri doğrultusunda öğretmenlik mesleğine yönelik beceri kazanır.	4	3	4	3	3	4	5	4	5	5	3	5	4	
DK4: Toplumun eğitim sorunlarına yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4	3	5	3	4	4	5	4	5	3	4	5	3	
DK5: Toplumsal ihtiyaçlarla ilgili girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4	3	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	3	

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Eğitim Psikolojisi (Seçmeli)										Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
										ILH217	1	3	3	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13	
DK1: Bedensel, sosyal ve duygusal gelişimi açıklar.	1	1	2	2	1	1	3	1	5	1	5	2	3	
DK2: Duyu gelişimi, bilişsel gelişim, dil gelişimi, kişilik ve ahlak gelişimini bilir.	1	1	2	2	1	1	3	1	5	1	5	2	3	
DK3: Öğrenme teorileri ve öğretim ilkeleri doğrultusunda öğretmenlik mesleğine yönelik beceri kazanır.	1	1	2	3	3	3	4	3	5	4	5	3	4	
DK4: Toplumun eğitim sorunlarına yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	1	1	3	3	3	4	5	4	5	5	5	4	5	
DK5: Toplumsal ihtiyaçlarla ilgili girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	1	1	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek