

Dersin Adı : Günümüz Kelam Problemleri

Dersin Amacı : Gelişen yenedünya şartları muvacehesinde İslami ilimlerdeki yeni arayışların tespit edilmesi, bölgesel ve küresel düzeyde insanlığın inanç problemlerini çözme yolunda doğan yeni ihtiyaçları karşılamak üzere geleneksel kelam düşüncesine ilaveten modern bir kelam anlayışının da öğrencilere kazandırılması.

Dersin İçeriği : Kelam ilminin usul ve içerik açısından yenilenmesine yönelik fikir ve denemeleri ele alır.

Haftalık Ders İçeriği:

- 1 Kelam Tarihinin metodolojik değerlendirmesi
- 2 Batı bilim ve düşüncesindeki gelişmeler ve Kelam'a etkisi
- 3 İslam dünyasında değişim ve batılılaşma
- 4 İslam dünyasında yenilik hareketlerinin başlaması
- 5 Yenilikçi düşünürler
- 6 Yeni Kelam ilmi eserleri
- 7 Bilgi ve varlık konusunda yeni yaklaşımlar
- 8 Uluhiyyet konusunda yeni yaklaşımlar
- 9 Nübüvvet konusunda yeni yaklaşımlar
- 10 Bilim-felsefe-vahiy ilişkisinde yeni yaklaşımlar
- 11 Âlem anlayışına yeni yaklaşımlar
- 12 Ahiret ve kader konusunda yeni yaklaşımlar
- 13 Kelam ilmi açısından İnsan hakları problemleri
- 14 Dinlerarası ilişkilerde yenilikçi yaklaşımlar

GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Batı dünyasında meydana gelen ilmi değişim ve terakki hakkında bilgi sahibi olur.	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	İslam dünyasının geri kalış sebepleri ve çözüm önerileri hakkındaki iddialardan haberdar olur.	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	İslami ilimler ve Kelam ilmindeki yeniliğin gerekliliğini kavrar.	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Yenilik hareketlerini faydalı ve eksik yönleriyle tespit edebilme imkânı kazanır.		Beceri		Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Çağın ihtiyaçlarına göre Kelam ilminde yapılması gereken yenilikler hakkında düşünme ve öneride bulunma kabiliyeti kazanır.		Beceri		Sınıf içi % 40, Sınıf Dışı %60	Çağdaş İslami akımlar ve kelimada yenilik arayışlarına dair akademik yayın okumak, makale veya deneme kaleme almak.	Sınav sorusu, ödev ve sunum	Evet	6 saat
K6	Modern gelişmeler karşısında sorumluluk üstlenme ve aktif olma bilinci gelişir.			Yetkinlik	Sınıf Dışı	Akademik anlamda gerçekleştirilen panel ve sempozyumlara vs. katılmak.	Sınav sorusu, ödev ve sunum	Evet (Öğrencilerin katıldıkları akademik etkinliklerdeki sunumları diğer öğrencilerle paylaşarak değerlendirme istenilebilir.)	6 saat

GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PC3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Günümüz Kelam Problemleri (Seç.)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									115A2	5	2+0	2	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK1. Batı dünyasında meydana gelen ilmi değişim ve terakki hakkında bilgi sahibi olur.	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK2. İslam dünyasının geri kalış sebepleri ve çözüm önerileri hakkındaki iddialardan haberdar olur ve bunları analiz eder.	5	1	4	4	2	4	4	5	2	4	4	1	1
DK3. İslami ilimler ve Kelam ilmindeki yeniliğin gerekliliğini kavrar.	1	1	4	2	2	2	4	3	2	3	4	1	1
DK4. Yenilik hareketlerini faydalı ve eksik yönleriyle tespit edebilme imkânı kazanır.	1	1	4	3	1	4	4	4	4	1	3	1	1
DK5. Çağın ihtiyaçlarına göre Kelam ilminde yapılması gereken yenilikler hakkında düşünme ve öneride bulunma kabiliyeti kazanır.	1	1	4	4	2	4	4	5	3	1	5	1	1
DK6. Modern gelişmeler karşısında sorumluluk üstlenme ve aktif olma bilinci gelişir.	1	1	5	4	5	3	1	2	4	5	4	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Günümüz Kelam Problemleri (Seç.)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									116A2	5	2+0	2	4
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
DK1. Batı dünyasında meydana gelen ilmi değişim ve terakki hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	1	1	5	3	2	3	1	1	1	1	1
DK2. İslam dünyasının geri kalış sebepleri ve çözüm önerileri hakkındaki iddialardan haberdar olur ve bunları analiz eder.	1	1	1	1	3	4	4	4	1	1	3	3	1
DK3. İslami ilimler ve Kelam ilmindeki yeniliğin gerekliliğini kavrar.	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1
DK4. Yenilik hareketlerini faydalı ve eksik yönleriyle tespit edebilme imkânı kazanır.	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1
DK5. Çağın ihtiyaçlarına göre Kelam ilminde yapılması gereken yenilikler hakkında düşünme ve öneride bulunma kabiliyeti kazanır.	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1
DK6. Modern gelişmeler karşısında sorumluluk üstlenme ve aktif olma bilinci gelişir.	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	2

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek