

Dersin Adı : Hadis Tarihi ve Usulü II

Dersin Amacı : Hadis ilminin geçirdiği aşamalar, hadis literatürü ve hadisleri değerlendirirken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi birikimi ve yorum yeteneğın sağlamak

Dersin İçeriğı : Hadis usûlü ve tarihinin temel konuları ayrıntılı olarak ele alınmaktadır.

Haftalık Ders İçeriğı:

- 1 Sahabenin hadisleri muhafaza gayreti, hadislerin ezberlenmesi
- 2 Hadislerin yazılması ile ilgili tartışmalar, hadis yazan sahabiler, yazılı vesikalar
- 3 Hadislerin bir kitap içinde toplanması faaliyetleri, resmi tedvin faaliyeti
- 4 Yazılı olarak toplanan hadislerin belli esaslara göre tasnifi
- 5 Tasnif dönemi müellifleri ve eserleri
- 6 Hadis kitaplarının farklı tarzlarda yeniden inşası, dönemin önemli müellif ve eserleri
- 7 Buhârî, Müslim ve Sahihayn
- 8 Sünen-i Erbaa müellifleri ve Sünenlerinin Özellikleri
- 9 Sünen-i Erbaa müellifleri ve Sünenlerinin Özellikleri
- 10 Ahmed b. Hanbel ve Müsnedi
- 11 İmam Mâlik ve Muvatta'ı, Dârimî ve Süneni
- 12 Müstedrek, Müstahreç ve Tahriç türü eserler
- 13 Şerhler ve çeşitleri
- 14 Kütüb-i Tisâ dışında kalan eserlerden bazıları

HADİS TARİHİ VE USULÜ II DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirme nin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Hiz. Peygamber döneminde hadis öğrenimi ve Sahabenin Hadisleri rivayet gayretlerini bilir.	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Hadis uydurma girişimleri, alınan önlemleri, isnad sisteminin doğuşu ve önemini analiz eder.		Beceri		Sınıf Dışı	Ehl-i rey, Mutezile, Şia ve Tasavvufun Hadis Anlayışları hakkında herbiri ile ilgili makale okur.	Ödev	Değil	4 saat
K3	Hadis öğrenim yollarını ve hadis tedvini faaliyetlerini tasnif eder			Yetkinlik	Sınıf İçi	Ekollerin Görüşlerini değerlendiren bir sunum yapar.	Sunum Özeti	Sunum özetli öğrencilere dağıtılarak değerlendirile istenecektir.	1 saat
K4	Temel hadis kaynaklarını ve gelişim süreçlerini tasnif eder.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	x
K5	Tasnif dönemi ve tasnif sistemlerini değerlendirir.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	x
K6	Temel hadis kaynaklarını ve gelişim süreçlerini tasnif eder.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	x

HADİS TARİHİ VE USULÜ İİ KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakóltesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiğı teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PC3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC8. Yazlı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim veSosyal)

PC13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Hadis Tarihi ve Usulü II (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									108	2	2	2	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK1. Hz. Peygamber döneminde hadis öğrenimi ve Sahabenin Hadisleri rivayet gayretlerini bilir.	5	5	1	2	1	5	2	1	1	4	3	1	3
DK2. Hadis uydurma girişimleri, alınan önlemleri, isnad sisteminin doğuşu ve önemini analiz eder.	5	5	1	2	1	5	2	1	1	4	3	1	3
DK3. Hadis öğrenim yollarını ve hadis tedvini faaliyetlerini tasnif eder.	5	5	1	2	1	5	2	1	1	4	3	1	3
DK4. Temel hadis kaynaklarını ve gelişim süreçlerini tasnif eder.	5	5	1	2	1	5	2	1	1	4	3	1	3
DK5. Tasnif dönemi ve tasnif sistemlerini değerlendirir.	5	5	1	2	1	5	2	1	1	4	3	1	3
DK6. Temel hadis kaynaklarını ve gelişim süreçlerini tasnif eder.	5	5	1	2	1	5	2	1	1	4	3	1	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

HADİS TARİHİ VE USULÜ İİ KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Hadis Tarihi ve Usûlü-II (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									108	2	2	2	4
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
DK1. Hz. Peygamber döneminde hadis öğrenimi ve Sahabenin Hadisleri rivayet gayretlerini bilir .	1	4	1	4	4	1	1	3	4	1	1	3	2
DK2. Hadis uydurma girişimleri, alınan önlemleri, isnad sisteminin doğuşu ve önemini analiz eder.	1	4	1	4	5	3	2	3	4	1	1	3	2
DK3. Hadis öğrenim yollarını ve hadis tedvini faaliyetlerini tasnif eder	1	4	1	4	1	4	1	3	4	1	1	3	2
DK4. Temel hadis kaynaklarını ve gelişim süreçlerini tasnif eder .	1	4	1	4	1	5	1	3	4	1	1	3	2
DK5. Tasnif dönemi ve tasnif sistemlerini değerlendirir .	1	4	1	4	5	1	1	3	4	1	1	3	2
DK6. Temel hadis kaynaklarını ve gelişim süreçlerini tasnif eder.	1	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	3	2

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek