

Dersin Adı : İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi

Dersin Amacı : İslam Ahlak felsefesi merkezinde, nitelikli ahlaki davranışların önemini kavratmak; ahlâkın insan ve toplum için yeri ve önemini kavratmak; ahlakî kavram, değer, ilke, yargı, sorumluluk, yükümlülük ve kurallar konusunda felsefî bakış açısı kazandırmak. İslam Düşünce tarihinde ortaya çıkmış ahlak teorilerini analitik bir yaklaşımla değerlendirebilmek; sosyal ahlak konularında felsefî bir analiz gücü kazandırmak. Sözlü ve bilgisayar destekli görsel anlatım ile soru cevaplarla tartışmalar açarak öğrenciyi aktif tutma yönteminin kullanılması.

Dersin İçeriği : İslam Ahlak Felsefesi İslam kültür ve medeniyetinin etkisiyle oluşan ahlak alanındaki felsefî düşüncelerin tamamıdır.

Haftalık Ders İçeriği :

1. Hafta Ahlak, ahlak felsefesi ve İslam ahlakının konusu ve metodu, lüzum ve gayesi
2. Hafta Ahlak Felsefesinin problemleri ve ahlakın kaynağı sorunu.
3. Hafta Ahlak felsefesinin temel kavramları, olgu ve değer ilişkisi, “İyi” ve “Kötü” kavramları
4. Hafta Din ile ahlak arasındaki ilişki
5. Hafta İslam Ahlakı’nın doğuşu, gelişmesi ve İslam Ahlak Felsefesinin alanı
6. Hafta İslam Düşünürlerinin Ahlak Öğretileri
7. Hafta Ahlaki Vazifenin Yaptırımları
8. Hafta Hz. Muhammed’in Ahlâk Anlayışı
9. Hafta Pratik (Ameli) Ahlak
10. Hafta Ferdî ahlak ve aile ahlakı
11. Hafta Sosyal Ahlâk
12. Hafta Erdemler ve kötülükler, emirler ve yasaklar
13. Hafta Devlet Ahlakı
14. Hafta İslam Ahlakının Evrenselliği

İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Ahlak Felsefesinin konusunu, alanını, yöntemini, temel kavramlarını, literatürünü tanıır.			Yetkinlik	Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	kavramları, İslam felsefesinde ahlak teorilerini, dini ve felsefi ahlak öğretileri, Etik ve moral kavramları öğrenir			Yetkinlik	Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Başlangıcından günümüze ahlak felsefesinin serüveni hakkında bilgi sahibi olunur.		Beceri		Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Bilim dalının amacı, konusu, araştırma alanları, görevleri ve diğer bilimler arasındaki yeri ve problemleri, Ahlak Teorilerini oluşturan temel unsurlar ve bunların anlam ve işlevleri öğrenilir.	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	İslam Filozoflarının ahlak telakkileri, çağımız açısından geçerli İslam ahlak teorileri, Konuyla ilgili seçilmiş bazı metinler hakkında bilgi	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Ahlak felsefesinin temel sorunlarını gerektiği şekilde kavrama ve bu sorunları değişik felsefi açılardan irdeleyebilme ve gerekli kaynakları			Yetkinlik	Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PC3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									09211	3	2+0	2	2
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK1. Ahlak Felsefesinin konusunu, alanını, yöntemini, temel kavramlarını, literatürünü tanır.	4	1	1	1	2	5	2	1	1	1	1	1	1
DK2. İslam Ahlak Felsefesi ile ilgili temel kavramları, İslam felsefesinde ahlak teorilerini, dini ve felsefi ahlak öğretileri, Etik ve moral kavramları öğrenir.	4	2	3	1	2	4	3	1	1	1	1	1	1
DK3. Başlangıcından günümüze ahlak felsefesinin serüveni hakkında bilgi sahibi olunur.	2	2	2	1	2	5	1	3	2	2	2	1	1
DK4. Bilim dalının amacı, konusu, araştırma alanları, görevleri ve diğer bilimlerle arasındaki yeri ve problemleri, Ahlak Teorilerini oluşturan temel unsurlar ve bunların anlam ve işlevleri öğrenilir.	2	2	2	3	1	4	4	3	2	3	2	1	1
DK5. İslam Filozoflarının ahlak telakkileri, çağımız açısından geçerli İslam ahlak teorileri, Konuyla ilgili seçilmiş bazı metinler hakkında bilgi sahibi olur.	1	2	1	2	1	4	2	1	3	2	2	1	1
DK6. Ahlak felsefesinin temel sorunlarını gerektiği şekilde kavrama ve bu sorunları değişik felsefi açılarından irdeleyebilme ve gerekli kaynakları tanıma ve anlama yeteneği kazanılır.	4	3	3	4	2	3	4	4	1	2	3	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ DERS TARİHİ İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									09211	3	2+0	2	2
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
DK1. Ahlak Felsefesinin konusunu, alanını, yöntemini, temel kavramlarını, literatürünü tanıır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK2. İslam Ahlak Felsefesi ile ilgili temel kavramları, İslam felsefesinde ahlak teorilerini, dini ve felsefi ahlak öğretileri, Etik ve moral kavramları öğrenir.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
DK3. Başlangıcından günümüze ahlak felsefesinin serüveni hakkında bilgi sahibi olunur.	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1
DK4. Bilim dalının amacı, konusu, araştırma alanları, görevleri ve diğer bilimler arasındaki yeri ve problemleri, Ahlak Teorilerini oluşturan temel unsurlar ve bunların anlam ve işlevleri öğrenilir.	1	1	1	1	3	3	2	3	2	3	2	1	1
DK5. İslam Filozoflarının ahlak telakkileri, çağımız açısından geçerli İslam ahlak teorileri, Konuyla ilgili seçilmiş bazı metinler hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1
DK6. Ahlak felsefesinin temel sorunlarını gerektiği şekilde kavrama ve bu sorunları değişik felsefi açılarından irdeleyebilme ve gerekli kaynakları tanıma ve anlama yeteneği kazanılır.	1	1	1	4	3	4	4	3	3	5	2	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek