

Dersin Adı : İslam Tarihi II

Dersin Amacı : Türklerin Müslüman oluşlarının ve bu sürecin anlaşılması. Karahanlı, idil Bulgar, Gazneli, Büyük Selçuklu, Kirman, Suriye, Irak, Anadolu Selçuklu, Harzemşahlar ve doğu Anadolu Türkdevletlerinin yönetim anlayışlarının ortaya konulması, dinî geleneklerinin tespit edilmesi ve ortaya koymaya çalıştıkları devlet düzeni ışığında ekonomik, sosyal, kurumsal ve kültürel alanlardaki gelişmelerin belirlenmesi

Dersin İçeriği : Türklerin Müslüman oluşundan Osmanlı devletinin kuruluşuna kadarki dönemin ve Türk-İslam devletlerinin sosyal, siyasal, kurumsal ve kültürel olaylarını içerir.

Haftalık Ders İçeriği :

1. Hafta Kültür, Medeniyet ve Türk Kültürü - Türk Adı - Türklerin Anayurdu - Türk Göçleri.
2. Hafta Orta Asya’da Kurulan İlk Türk Devletleri Kısa Özet - Tarihte Türkler.
3. Hafta Türklerin Müslüman Oluşu - İlk Müslüman Türk Devletlerinin Genel Yapısı.
4. Hafta Toloniler - İlşidiler - Saciler - İdil Bulgarları - Hazarlar.
5. Hafta Karahanlılar - Gazneliler - Hindistan Türk Devletleri.
6. Hafta Harezmşahlar - İlhanlılar - Altınordu.
7. Hafta Büyük Selçuklular - Selçuklu Devletleri ve Haçlı Seferleri.
8. Hafta İran’da ve Anadolu’da Kurulan Türk Devletleri.
9. Hafta Mısır ve Suriye’de Kurulan Türk Devletleri.
10. Hafta Türklerde Devlet Yönetimi - Türklerde Hukuk.
11. Hafta Türklerde Din - İslamiyet’ten Önce Türklerin Girmiş Olduğu Dinler ve Devletleri.
12. Hafta Türklerde Ordu - Türklerde Ekonomi.
13. Hafta Türklerde Dil - Türklerde Edebiyat - Türklerde Eğitim - Türklerde Bilim.
14. Hafta Türklerde Sosyal Yapı - Türklerde Aile.

İSLAM TARİHİ II DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
K1	Müslüman Türk devletlerinin incelenip okutulmasında öne çıkan kaynakların tanıtılması sağlanır	Bilgi			Sınıf Dışı	Video paylaşım sitelerinden alandaki araştırmacıların seminerlerini izler. İnternet araçları ve kütüphane ile bibliyografya taraması yapar.	Sunum	Evet	Ders saati kapsamın da
K2	İslamiyet öncesi Türkler, Türklerin İslamiyet ile ilk tanışmaları, ne zaman ve nasıl Müslüman olmaya başladıkları öğrenilir.	Bilgi			Sınıf İçi		Ders Bilgi Sistemi üzerinden forum uygulamasında tartışma ile	Evet	2 saat
K3	Türk yurtlarına yapılan fetih hareketleri ve Türklerin Araplarla münasebetleri öğrenilir.	Bilgi			Sınıf İçi		Sınav sorusu	Evet	Ders saati kapsamın da
K4	Dersin konusu olan dönemde gerçekleşen kültürel gelişimleri bilir ilim ve sanat alanlarının önemli isimlerini araştırır.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi		Sınav sorusu ve sunum	Evet	2 saat
K5	Müslüman Türk devletlerin dinî, sosyal ve kültürel tutumları ile oluşturdıkları devlet düzeni ve kurumları öğrenilir.		Beceri		Sınıf İçi		Sınav sorusu		Ders saati kapsamın da
K6	İlgili dönemde düşünce alanına tesir etmiş; siyaset, felsefe, edebiyat, tarih, ahlak vb. alanlarda kaleme alınmış önemli eserleri tespit eder			Yetkinlik	Sınıf İçi		Sınav sorusu	Evet	Ders saati kapsamın da
K7	İlk Müslüman Türk devletlerinin siyasi, idari, askeri, sosyal, ekonomik ve kültürel yapısı ve bu devletlerin ve kurumlarının genel İslam tarihi içerisindeki yerleri ve katkıları öğrenilir.		Beceri		Sınıf İçi		Sınav sorusu		Ders saati kapsamın da
K8	Anadolu'nun nasıl Türkleştiği ve İslamlaştığı hakkında bilgi sahibi olma, değerlendirme ve analiz yapabilme imkanı elde eder.	Bilgi			Sınıf İçi		Ödev	Evet	1 saat

İSLAM TARİHİ II DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PC3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: İslam Tarihi II (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									09215	3	2+0	2	2
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK1. Müslüman Türk devletlerinin incelenip okutulmasında öne çıkan kaynakların tanıtılması sağlanır.	5	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
DK2. İslamiyet öncesi Türkler, Türklerin İslamiyet ile ilk tanışmaları, ne zaman ve nasıl Müslüman olmaya başladıkları öğrenilir.	5	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
DK3. Türk yurtlarına yapılan fetih hareketleri ve Türklerin Araplarla münasebetleri öğrenilir.	5	1	3	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1
DK4. Abbasi devletlerinde Türklerin yaptıkları hizmetleri, görevleri ve devletleşmeleri öğrenilir.	5	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1
DK5. Müslüman Türk devletlerin dinî, sosyal ve kültürel tutumları ile oluşturdukları devlet düzeni ve kurumları öğrenilir.	5	3	2	3	2	2	1	3	1	1	2	1	1
DK6. Müslüman Türk devletlerin yönetim biçimleri, savaşları, barışları, komşu ülkelerle olan ilişkileri öğrenilir.	5	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	1
DK7. İlk Müslüman Türk devletlerinin siyasi, idari, askeri, sosyal, ekonomik ve kültürel yapısı ve bu devletlerin ve kurumlarının genel İslam tarihi içerisindeki yerleri ve katkıları öğrenilir.	5	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1
DK8. Anadolu'nun nasıl Türkleştiği ve İslamlaştığı hakkında bilgi sahibi olma, değerlendirme ve analiz yapabilme kazanımları elde eder.	5	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

İSLAM TARİHİ II DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: İslam Tarihi II (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									09215	3	2+0	2	2
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
DK1. Müslüman Türk devletlerinin incelenip okutulmasında öne çıkan kaynakların tanıtılması sağlanır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3
DK2. İslamiyet öncesi Türkler, Türklerin İslamiyet ile ilk tanışmaları, ne zaman ve nasıl Müslüman olmaya başladıkları öğrenilir.	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	5	1
DK3. Türk yurtlarına yapılan fetih hareketleri ve Türklerin Araplarla münasebetleri öğrenilir.	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	5	2
DK4. Abbasi devletlerinde Türklerin yaptıkları hizmetleri, görevleri ve devletleşmeleri öğrenilir.	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	5	1
DK5. Müslüman Türk devletlerin dinî, sosyal ve kültürel tutumları ile oluşturdukları devlet düzeni ve kurumları öğrenilir.	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	5	2
DK6. Müslüman Türk devletlerin yönetim biçimleri, savaşları, barışları, komşu ülkelerle olan ilişkileri öğrenilir.	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	5	2
DK7. İlk Müslüman Türk devletlerinin siyasi, idari, askeri, sosyal, ekonomik ve kültürel yapısı ve bu devletlerin ve kurumlarının genel İslam tarihi içerisindeki yerleri ve katkıları öğrenilir.	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	5	2
DK8. Anadolu'nun nasıl Türkleştiği ve İslamlaştığı hakkında bilgi sahibi olma, değerlendirme ve analiz yapabilme kazanımları elde eder.	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	2	5	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek