

Dersin Adı : Kur'an ve Ortanyalizm

Dersin Amacı : Şarkiyatçıların Kur'an'la ilgili yapmış oldukları genel bilimsel çalışmaları tanıtmak, onların bu çalışmaları yaparken güttükleri hedef ve metotları tanıtip değerlendirmek.

Dersin İçeriği : Şarkiyatçıların Kur'an'ın kaynağı, muhtevası, metin yapısının oluşum süreci, kıraat farklılıkları ve yorumuyla ilgili iddia ve yaklaşımlarını, amaç ve niyetlerini tanıtır.

Haftalık Ders İçeriği:

- 1 Oryantalizm (Şarkiyatçılık) Hakkında Genel Bilgi
- 2 Tanınmış Meşhur Oryantalistler ve Eserleri
- 3 Ignaz Goldziher'in "Mezâhibu't-Tefsîri'l-İslâmî" Adlı Eserinden Örnekler
- 4 Ignaz Goldziher'in "Mezâhibu't-Tefsîri'l-İslâmî" Adlı Eserinden Örnekler
- 5 Aynı Dersin Devamı
- 6 Aynı Dersin Devamı
- 7 Aynı Dersin Devamı
- 8 Montgomery Watt'ın "Bell's Introduction to The Qur'ân" Adlı Eserinin Tanıtımı
- 9 Rudi Paret'in "Kur'an Üzerine Makaleler" Adlı Eserinin Tanıtımı
- 10 Arthur Jeffery'nin "The Foreign Vocabulary Of The Qur'ân" Adlı Eserinin Tanıtımı
- 11 Theodor Nöldeke'nin "Kur'an Tarihi" Adlı Eserinin Tanıtımı
- 12 Toshihiko Izutsu'nun "God and Man in the Koran" Adlı Eserinin Tanıtımı
- 13 Gerd Rüdiger Puin ve Çalışmaları Hakkında Bilgi
- 14 Andrew Rippin'in Kur'an Tefsirine İlişkin Mülâhazaları

KUR'AN VE ORYANTALİZM DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	İslâm'ın temel kaynaklarının İslâm âlimlerinin yanı sıra araştırmacılarınca incelemeye tâbi tutulması sayesinde yabancıların Kur'an ve sünnete yaklaşım tarzları, kutsal metin telakkileri ve araştırma teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K2	Batılı gayrimüslim araştırmacıların Kur'an ve sünnete ilişkin tutumları, konuyu incelerken bilimsel kriterlere ne derece bağlı kalıp kalmadığı, tarafsız ve objektif biçimde konuyu incelemeye muvaffak olup olmadığı hakkında bilgi edinir.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K3	Kur'an'ın dışında diğer kutsal kitaplar hakkında da bilgi sahibi olur.			Yetkinlik	Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat

K4	Dini konularda Batılılarla iletişim kurarken nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında ön bilgi sahibi olur.	Bilgi			Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K5	Gerek bazı gayrimüslimlerin İslâm dinini seçmesi, gerek bazı Müslümanların başka bir dine girmesinin arka planında yatan psikolojik saiklerin ne olduğunu anlamaya çalışır.			Yetkinlik	Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat

KUR’AN VE ORYANTALİZM DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PC3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Kur'an ve Oryantalizm (Seçmeli Ders)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILH423	7	2+0	2	3
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
İslâm'ın temel kaynaklarının İslâm âlimlerinin yanı sıra gayrimüslim din araştırmacılarınca incelemeye tâbi tutulması sayesinde yabancıların Kur'an ve sünnete yaklaşım tarzları, kutsal metin telakkileri ve araştırma teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.	5	1	1	3	1	4	1	3	1	1	1	1	1
Batılı gayrimüslim araştırmacıların Kur'an ve sünnete ilişkin tutumları, konuyu incelerken bilimsel kriterlere ne derece bağlı kalıp kalmadığı, tarafsız ve objektif biçimde konuyu incelemeye muvaffak olup olmadığı hakkında bilgi edinir.	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1
Kur'an'ın dışında diğer kutsal kitaplar hakkında da bilgi sahibi olur.	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1
Dini konularda Batılılarla iletişim kurarken nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında ön bilgi sahibi olur.	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1
Gerek bazı gayrimüslimlerin İslâm dinini seçmesi, gerek bazı Müslümanların başka bir dine girmesinin arka planında yatan psikolojik saiklerin ne olduğunu anlamaya çalışır.	3	3	1	1	1	4	1	5	1	1	1	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

KUR'AN VE ORYANTALİZM DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Kur'an ve Oryantalizm (Seçmeli Ders)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILH423	7	2+0	2	3
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
İslâm'ın temel kaynaklarının İslâm âlimlerinin yanı sıra gayrimüslim din araştırmacılarınca incelemeye tâbi tutulması sayesinde yabancıların Kur'an ve sünnete yaklaşım tarzları, kutsal metin telakkileri ve araştırma teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.	1	3	4	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
Batılı gayrimüslim araştırmacıların Kur'an ve sünnete ilişkin tutumları, konuyu incelerken bilimsel kriterlere ne derece bağlı kalıp kalmadığı, tarafsız ve objektif biçimde konuyu incelemeye muvaffak olup olmadığı hakkında bilgi edinir.	2	3	3	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1
Kur'an'ın dışında diğer kutsal kitaplar hakkında da bilgi sahibi olur.	2	2	3	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1
Dini konularda Batılılarla iletişim kurarken nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında ön bilgi sahibi olur.	2	2	3	1	2	1	1	2	1	4	1	1	1
Gerek bazı gayrimüslimlerin İslâm dinini seçmesi, gerek bazı Müslümanların başka bir dine girmesinin arka planında yatan psikolojik saiklerin ne olduğunu anlamaya çalışır.	2	3	3	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek