

Dersin Adı : Kur'an Siyer İlişkisi

Dersin Amacı : Kur'an ayetleri ışığında Peygamber'in (s.a.s.) hayatını, Peygamber'in (s.a.s.) hayatını inceleyerek Kur'an ayetlerini anlamak.

Dersin İçeriği : İslam'ın doğuşuyla birlikte Peygamber'in (s.a.s.) tebliğ ve mücadelesini, bunun yanı sıra döneminin ekonomik, siyasal, sosyal ve kültürel yapısını içerir.

Haftalık Ders İçeriği:

- 1 Kur'an'ı anlamada Siyer İlminin, Siyeri anlamada Kur'an ilminin önemi
- 2 Kur'an'da Nübüvvet Öncesi Muhammed (s.a.v.)
- 3 Kur'an'da Peygamber'in (s.a.s.) Mekke Dönemi
- 4 Kur'an'da Peygamber'e (s.a.s.) İman
- 5 Kur'an'da Peygamber'e (s.a.s.) Saygı
- 6 Kur'an'da Peygamber'in (s.a.s.) Hicreti
- 7 Kur'an'da Peygamber'in (s.a.s.) Medine Dönemi
- 8 Kur'an'da Peygamber'in (s.a.s.) Cihad Anlayışı
- 9 Kur'an'da Peygamber'in (s.a.s.) Görevi ve Yetki Alanı
- 10 Kur'an'da Peygamber'in (s.a.s.) Şefaati
- 11 Kur'an'da Peygamber'in (s.a.s.) Mucizeleri
- 12 Kur'an'da Peygamber'in (s.a.s.) Ahlakı
- 13 Kur'an'da Sahabe
- 14 Peygamber'in (s.a.s.) hayatında Kur'an'ın Yeri

KUR'AN VE SİYER İLİŞKİSİ DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı	Ölçme ve Değerlendirmenin	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Kur'an'ı anlamada Siyer İlminin, Siyeri anlamada Kur'an ilminin önemini anlar.	Bilgi			Sınıf İçi	x	Soru	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Hız Muhammed'in ve toplumunun vahiy gelmeden önceki bilgi, kültür ve ahlak düzeyini Kur'an-ı Kerim'in tespitleriyle ve kendi dönemiyle ilişkilendirir.			Yetkinlik	Sınıf Dışı	Hız. Peygamber'in hayatını konu alan romanları okuyup veya filmleri izleyerek, bu eserlerde anlatılanları Hız. Peygamber'in gerçek hayatıyla karşılaştıran bir çalışma hazırlar.	Ödev	Değil	4 saat
K3	Kur'an'ın, Hız. Peygamber tarafından yaşanarak tefsir edildiğini anlar.	Bilgi			Sınıf İçi		Soru	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Kur'an'ın tek kaynak değil, temel kaynak olduğunu idrak eder.		Beceri		Sınıf İçi		Soru	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları ve Kur'an-ı Kerim'in bu tepkilere verdiği açıklamaları ve bunların sonuçlarını kendi ortamıyla ilişkilendirir ve birlikte yorumlar			Yetkinlik	Sınıf İçi		Soru	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Hız. Peygamber'e iman etmenin ve saygı göstermenin Kur'anî temellerini öğrenir ve yorumlar.			Yetkinlik	Sınıf İçi		Soru	Değil	Ders saati kapsamında
K7	Hicretin anlamını önemini ve günümüze yansımalarını kavrar.		Beceri		Sınıf İçi		Soru	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Hız. Peygamber'in cihad anlayışını ve günümüzde yapılan yanlışlıkları anlar, açıklar ve değerlendirir.		Beceri		Sınıf İçi		Soru	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Hız. Peygamber'in şefaati, mucizeleri, görevi ve yetki alanı gibi konuları Kur'an ayetleri ışığında açıklar ve değerlendirir.		Beceri		Sınıf İçi		Soru	Değil	Ders saati kapsamında
K10	Hız. Muhammed'in üstün ahlakını yorumlarken, iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olmayı öğrenir.		Beceri		Sınıf İçi		Soru	Değil	Ders saati kapsamında
K11	Kur'an ayetlerinin sahabeye bakışını kavrar ve günümüzde sahabe hakkında yapılan yorum ve yaklaşımları sağlıklı bir değerlendirmeye tabi tutar.		Beceri		Sınıf İçi		Soru	Değil	Ders saati kapsamında
K12	Hız. Peygamber'in (s.a.v.) yaşadığı hayatının evrensel mesajlar ihtiva ettiğini fark eder.		Beceri		Sınıf İçi		Soru	Değil	Ders saati kapsamında

KUR'AN SİYER İLİŞKİSİ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PC3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Kuran ve Siyer İlişkisi (Seçmeli)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									115B2	5	2+0	2	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK1. Kur'an'ı anlamada Siyer İlminin, Siyeri anlamada Kur'an ilminin önemini anlar.	4	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3
DK2. Hz Muhammed'in ve toplumunun vahiy gelmeden önceki bilgi, kültür ve ahlak düzeyini Kur'an-ı Kerim'in tespitleriyle ve kendi dönemiyle ilişkilendirir.	5	5	3	3	1	2	3	3	1	1	3	1	3
DK3. Kur'an'ın, Hz. Peygamber tarafından yaşanarak tefsir edildiğini anlar.	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
DK4. Kur'an'ın tek kaynak değil, temel kaynak olduğunu idrak eder.	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK5. Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları ve Kur'an-ı Kerim'in bu tepkilere verdiği açıklamaları ve bunların sonuçlarını kendi ortamıyla ilişkilendirir ve birlikte yorumlar	5	5	3	3	2	2	4	5	1	2	2	1	2
DK6. Hz. Peygamber'e İman etmenin ve saygı göstermenin Kur'anî temellerini öğrenir ve yorumlar.	5	5	3	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3
DK7. Hicretin anlamını önemini ve günümüze yansımalarını kavrar.	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
DK8. Hz. Peygamber'in cihad anlayışını ve günümüzde yapılan yanlışlıkları anlar, açıklar ve değerlendirir.	5	5	3	2	2	2	3	4	3	1	1	1	3
DK9. Hz. Peygamber'in şefaati, mucizeleri, görevi ve yetki alanı gibi konuları Kur'an ayetleri ışığında açıklar ve değerlendirir.	5	5	3	1	1	1	4	4	3	2	1	1	3
DK10. Hz. Muhammed'in üstün ahlakını yorumlarken, iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olmayı öğrenir.	4	3	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	3
DK11. Kur'an ayetlerinin sahabeye bakışını kavrar ve günümüzde sahabe hakkında yapılan yorum ve yaklaşımları sağlıklı bir değerlendirmeye tabi tutar.	5	5	3	1	1	3	3	3	4	2	1	1	4
DK12. Hz. Peygamber'in (s.a.v.) yaşadığı hayatının evrensel mesajlar ihtiva ettiğini fark eder.	4	3	1	1	1	4	2	2	5	1	1	1	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

KUR'AN SİYER İLİŞKİSİ DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Kuran ve Siyer İlişkisi (Seçmeli)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									115B2	5	2+0	2	4
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
DK1. Kur'an'ı anlamada Siyer İlminin, Siyeri anlamada Kur'an ilminin önemini anlar.	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	4	3
DK2. Hz Muhammed'in ve toplumunun vahiy gelmeden önceki bilgi, kültür ve ahlak düzeyini Kur'an-ı Kerim'in tespitleriyle ve kendi dönemiyle ilişkilendirir.	1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	1
DK3. Kur'an'ın, Hz. Peygamber tarafından yaşanarak tefsir edildiğini anlar.	2	2	2	2	1	1	1	1	3	4	1	4	3
DK4. Kur'an'ın tek kaynak değil, temel kaynak olduğunu idrak eder.	1	1	3	5	1	1	1	1	3	2	1	4	2
DK5. Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları ve Kur'an-ı Kerim'in bu tepkilere verdiği açıklamaları ve bunların sonuçlarını kendi ortamıyla ilişkilendirir ve birlikte yorumlar	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	4	1
DK6. Hz. Peygamber'e İman etmenin ve saygı göstermenin Kur'anî temellerini öğrenir ve yorumlar.	3	3	3	3	1	1	1	1	3	4	1	4	3
DK7. Hicretin anlamını önemini ve günümüze yansımalarını kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	4	3
DK8. Hz. Peygamber'in cihad anlayışını ve günümüzde yapılan yanlışlıkları anlar, açıklar ve değerlendirir.	1	1	3	3	1	4	3	4	2	5	1	3	2
DK9. Hz. Peygamber'in şefaati, mucizeleri, görevi ve yetki alanı gibi konuları Kur'an ayetleri ışığında açıklar ve değerlendirir.	3	3	4	2	1	1	3	3	3	4	1	4	3
DK10. Hz. Muhammed'in üstün ahlakını yorumlarken, iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olmayı öğrenir.	1	1	3	2	3	1	3	1	3	5	1	4	2
DK11. Kur'an ayetlerinin sahabeye bakışını kavrar ve günümüzde sahabe hakkında yapılan yorum ve yaklaşımları sağlıklı bir değerlendirmeye tabi tutar.	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	1	5	3
DK12. Hz. Peygamber'in (s.a.v.) yaşadığı hayatının evrensel mesajlar ihtiva ettiğini fark eder.	1	1	3	2	1	1	1	1	3	4	1	5	2

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek