

Dersin Adı : Öğretmenlik Uygulaması

Dersin Amacı : Öğretim kurumlarında kendi alanınızla ilgili öğretim sürecine katılarak, öğretimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi etkinliklerini bizzat gerçekleştirmenizi sağlamaktır. Temel olarak bu ders ile öğretmenlik bilgisi, becerisi ve deneyimi kazanmanız amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği : Öğretmenlik Uygulaması 2 ders saati teorik, 6 ders saati ise uygulama olmak üzere haftalık 8 saatlik bir derstir. Dersin teorik kısmı fakültemizde, uygulama (staj) kısmı ise Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir okulda mesai saatleri içerisinde yapılmaktadır.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1 Tanışma
- 2 Dönem boyunca uygulanacak dönem planını paylaşılması
- 3 Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması Uzaktan eğitim sürecinin nasıl yürütüldüğünün incelenmesi
- 4 Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması Ders ve Sınıf Yönetiminin İncelenmesi
- 5 Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Gözlenmesi
- 6 Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması
- 7 Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması
- 8 Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem

raporunun oluşturulması Sanal sınıf ortamında kullanılabilecek bir ders materyalinin hazırlanması

9 Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması ve sunulması

10 Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması ve sunulması

11 Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması ve sunulması

12 Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması ve sunulması

13 Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması ve sunulması

14 Öğretmenlik Uygulaması Çalışmalarının Değerlendirilmesi

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Okul kültürü hakkında gözlem yapar.	Bilgi			Sınıf Dışı	Gözlem formları, öğretmen görüşmesi	Gözlem raporu	Evet	2 saat
K2	Okuldaki iş ve işleyişler hakkında gözlemler yapar.		Beceri		Sınıf Dışı	İdareci-öğretmen gözlemi, rapor	Gözlem raporu	Evet	2 saat
K3	Ders planı hazırlarken öğrencilerinin gereksinimlerini, dil gelişim düzeylerini, yaşlarını, zekâ türlerini ve öğrenme stillerini dikkate alır.	Bilgi			Sınıf İçi		Ders planı	Evet	
K4	Öğretim sürecinde kullandığı materyallerin etkililiğini değerlendirerek seçebilir.		Beceri		Sınıf İçi		Materyal analiz raporu	Evet	
K5	Öğrencilerin tümünün etkin katılımını sağlayacak ortamları oluşturabilir.		Beceri		Sınıf İçi		Sınıf içi gözlem formu	Evet	
K6	Çoklu öğrenme ortamları düzenleyebilir.		Beceri		Sınıf Dışı	Multimedya içerik tasarımı	Multimedya sunumu	Evet	3 saat
K7	Çağdaş öğretim stratejilerini uygular.		Beceri		Sınıf İçi		Uygulama raporu	Evet	
K8	Sınıf dinamiklerini uygun öğrenme yaşantıları oluşturmak için kullanır.		Beceri		Sınıf İçi		Ders planı ve uygulama	Evet	
K9	Mesleki özgüven kazanır.			Yetkinlik	Sınıf Dışı	Öz değerlendirme anketi, öğretmenlik günlüğü	Öz değerlendirme formu	Evet	1 saat

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PÇ3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Öğretmenlik Uygulaması (Seçmeli)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									IHL410	8	10		10
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13
DK1. Okul kültürü hakkında gözlem yapar.	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2
DK2. Okuldaki iş ve işleyişler hakkında gözlemler yapar.	3	4	4	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2
DK3. Ders planı hazırlarken öğrencilerinin gereksinimlerini, dil gelişim düzeylerini, yaşlarını, zekâ türlerini ve öğrenme stillerini dikkate alır.	5	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	5
DK4. Öğretim sürecinde kullandığı materyallerin etkililiğini değerlendirerek seçebilir.	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	5
DK5. Öğrencilerin tümünün etkin katılımını sağlayacak ortamları oluşturabilir.	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4
DK6. Çoklu öğrenme ortamları düzenleyebilir.	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	5	4
DK7. Çağdaş öğretim stratejilerini uygular.	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5
DK8. Sınıf dinamiklerini uygun öğrenme yaşantıları oluşturmak için kullanır.	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4
DK9. Mesleki özgüven kazanır.	2	2	4	3	2	2	4	3	4	5	3	3	4

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Öğretmenlik Uygulaması (Seçmeli)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									IHL410	8	10		10
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
DK1. Okul kültürü hakkında gözlem yapar.	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK2. Okuldaki iş ve işleyişler hakkında gözlemler yapar.	3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK3. Ders planı hazırlarken öğrencilerinin gereksinimlerini, dil gelişim düzeylerini, yaşlarını, zekâ türlerini ve öğrenme stillerini dikkate alır.	3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK4. Öğretim sürecinde kullandığı materyallerin etkililiğini değerlendirerek seçebilir.	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
DK5. Öğrencilerin tümünün etkin katılımını sağlayacak ortamları oluşturabilir.	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK6. Çoklu öğrenme ortamları düzenleyebilir.	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
DK7. Çağdaş öğretim stratejilerini uygular.	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
DK8. Sınıf dinamiklerini uygun öğrenme yaşantıları oluşturmak için kullanır.	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
DK9. Mesleki özgüven kazanır.	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek