

Dersin Adı : Peygamberler ve Peygamberimiz

Dersin Amacı : Kuran-ı Kerim'de adı geçen Peygamberler tarihi ve bunun dünya, medeniyet ve İslam tarihindeki yeri hakkında bilgi vermek

Dersin İçeriği : İlk Peygamber Hz. Adem'den son peygamber Hz. Muhammed'e kadar Allah tarafından gönderilen elçilerin, imana davet için yaptıkları ve bu davetin İslam tarihinde meydana getirdiği etkileri ihtiva eder.

Haftalık Ders İçeriği:

- 1 Yaratılış, Tarih, Tarih felsefesi
- 2 Medeniyet ve peygamber, Nebi, Resul ve Sayıları
- 3 Dünya Tarihi Olarak Peygamberler Tarihi, Peygamber Kıssalarından Maksat
- 4 Medeniyet tarihi olarak peygamberler tarihi, İsrailiyyat
- 5 İlk insan ve İlk Peygamber Âdem ve Çocukları ve Peygamberler Tarihinde Hicret
- 6 İdris, Nuh Resuller
- 7 Hud, Salih Resuller
- 8 İbrahim, Lut, İsmail Resuller
- 9 İshak, Yakup, Yusuf Resuller
- 10 Şuayb, Eyyub, Zü'l-Kifl Resuller
- 11 Musa ve Harun Resuller
- 12 Davud, Süleyman, El-Yesa, İlyas, Yunus Resuller
- 13 Zekeriyya, Yahya, İsa
- 14 Hz. Muhammed ve peygamberler içerisindeki yeri

PEYGAMBERLER VE PEYGAMBERİMİZ DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	İnsanı ve tarihi değerlendirmede tarih felsefesinin yerini kavrar.	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	2 Saat
K2	Tarih tasniflerinin günümüz bakış açısının sonucu olduğunu kavrar.	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	2 Saat
K3	Tarihe dini ve din dışı perspektiften bakışın değişik sonuçlar doğuracağını görür.			Yetkinlik	Sınıf içi		Sınav Sorusu	Değil	2 Saat
K4	Genel dünya tarihine peygamberler ekseninden de bakabilir.	Bilgi			Sınıf içi		Sınav Sorusu	Değil	2 Saat
K5	Medeniyetler içerisinde peygamberlerin yerini açıklayabilir.			Yetkinlik	Sınıf içi		Sınav Sorusu	Değil	2 Saat
K6	İnsanlık tarihinde dinin geçirdiği süreçler hakkında antropolojik yaklaşımları kavrar.	Bilgi			Sınıf içi		Sınav Sorusu	Değil	2 Saat
K7	Antropolojik din teorilerini eleştirebilir.	Bilgi					Sınav sorusu	Değil	2 Saat
K8	Önceki milletlere dair bilgi kaynaklarımızdan "İsrailiyat'ın" yerini tartışabilir.	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	2 Saat
K9	İslam medeniyetinin arka planı olarak peygamberleri ve mücadelelerini kavrar.		Beceri		Sınıf içi		Sınav Sorusu	Değil	2 Saat
K10	Hız. Muhammed'in peygamberler halkasındaki yerine dair fikir yürütebilir.	Bilgi			Sınıf içi		Sınav Sorusu	Değil	2 Saat
K11	Hız. Adem'den Hız. Muhammed'e kadar Kur'an'da adı geçen peygamberler hakkında genel bir bilgi sahibi olur.	Bilgi			Sınıf içi		Sınav Sorusu	Değil	2 Saat

PEYGAMBERLER VE PEYGAMBERİMİZ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PÇ3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Peygamberler ve Peygamberimiz (Seçmeli)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									118A2	8	2+0	2	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK1. İnsanı ve tarihi değerlendirmede tarih felsefesinin yerini kavrar.	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
DK2. Tarih tasniflerinin günümüz bakış açısının sonucu olduğunu kavrar.	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
DK3. Tarihe dini ve din dışı perspektiften bakışın değişik sonuçlar doğuracağını görür.	3	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1
DK4. Genel dünya tarihine peygamberler ekseninden de bakabilir.	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
DK5. Medeniyetler içerisinde peygamberlerin yerini açıklayabilir.	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
DK6. İnsanlık tarihinde dinin geçirdiği süreçler hakkında antropolojik yaklaşımları kavrar.	3	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1
DK7. Antropolojik din teorilerini eleştirebilir.	3	2	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1
DK8. Önceki milletlere dair bilgi kaynaklarımızdan "İsrailiyat'ın" yerini tartışabilir.	3	4	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1
DK9. İslam medeniyetinin arka planı olarak peygamberleri ve mücadelelerini kavrar.	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
DK10. Hz. Muhammed'in peygamberler halkasındaki yerine dair fikir yürütebilir.	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
DK11. Hz. Adem'den Hz. Muhammed'e kadar Kur'an'da adı geçen peygamberler hakkında genel bir bilgi sahibi olur.	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

PEYGAMBERLER VE PEYGAMBERİMİZ DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Peygamberler ve Peygamberimiz (Seçmeli)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									118A2	8	2+0	2	4
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
DK1. İnsanı ve tarihi değerlendirmede tarih felsefesinin yerini kavrar.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1
DK2. Tarih tasniflerinin günümüz bakış açısının sonucu olduğunu kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
DK3. Tarihe dini ve din dışı perspektiften bakışın değişik sonuçlar doğuracağını görür.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
DK4. Genel dünya tarihine peygamberler ekseninden de bakabilir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
DK5. Medeniyetler içerisinde peygamberlerin yerini açıklayabilir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
DK6. İnsanlık tarihinde dinin geçirdiği süreçler hakkında antropolojik yaklaşımları kavrar.	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1
DK7. Antropolojik din teorilerini eleştirebilir.	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1
DK8. Önceki milletlere dair bilgi kaynaklarımızdan "İsrailiyat'ın" yerini tartışabilir.	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
DK9. İslam medeniyetinin arka planı olarak peygamberleri ve mücadelelerini kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
DK10. Hz. Muhammed'in peygamberler halkasındaki yerine dair fikir yürütebilir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
DK11. Hz. Adem'den Hz. Muhammed'e kadar Kur'an'da adı geçen peygamberler hakkında genel bir bilgi sahibi olur.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek