

Dersin Adı : Rehberlik ve Özel Eğitim

Dersin Amacı : Öğrencilerin eğitim sistemi içinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri hakkında bilgi sahibi olması ve edindiği bilgiyi meslek yaşamında uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği : Rehberlik, bireye kendini anlaması, çevredeki olanakları tanınması ve doğru kararlar vererek özünü gerçekleştirebilmesi için yapılan sistematik ve profesyonel yardım sürecidir.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1 Tanışma, Rehberlik Hizmetleri
- 2 Rehberlik Modelleri
- 3 Rehberlik Hizmetleri
- 4 Hizmet Alanlarına Göre Rehberlik-Temel İşlevlerine Göre Rehberlik Hizmetleri
- 5 Eğitim Kademelerine Göre Rehberlik Hizmetleri
- 6 Birey Sayısına Göre Rehberlik Hizmetleri
- 7 Problem Alanlarına Göre Rehberlik Hizmetleri
- 8 Psikolojik Danışma Kuramları
- 9 Bireyi Tanıma Teknikleri -1
- 10 Bireyi Tanıma Teknikleri (Test Teknikleri) -2
- 11 Bireyi Tanıma Teknikleri (Test Dışı Teknikler) -3
- 12 Rehberlik Hizmetlerinde Örgütlenme
- 13 PDR Mesleğinde Etik
- 14 Özel Eğitim Hizmetleri

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirilenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Rehberliğin tanımını öğrenme, eğitimdeki yerini ve önemini kavrayabilme.	Bilgi			Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta yapılan paylaşımlar	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K2	Okullardaki RPD anlayışını ve RPD'deki yanlış anlayışları kavrayabilme.	Bilgi			Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta yapılan paylaşımlar	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K3	Her eğitim kademesinde öğretmenin RPD'deki rolünü ve önemini bilme.	Bilgi			Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta yapılan paylaşımlar	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K4	Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin amacını ve bu alanlarda yapılacak hizmetleri açıklayabilme.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta yapılan paylaşımlar	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K5	Bireyi tanıma tekniklerinin neler olduğunu ve nasıl uygulandığını açıklayabilme.			Yetkinlik	Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta yapılan paylaşımlar	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K6	Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetlerini tanımlar.	Bilgi			Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta yapılan paylaşımlar	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K7	Kaynaştırma modelinin özelliklerini, kaynaştırmanın amaçlarını, kaynaştırmanın başarıya ulaşmasında rol oynayan etmenleri açıklar.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta yapılan paylaşımlar	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K8	Özel eğitimde aile katılımı ve aileyle işbirliği süreçlerini açıklar.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta yapılan paylaşımlar	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K9	Yetersizlik ve yetenek türlerinin özelliklerini açıklar.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta yapılan paylaşımlar	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K10	Özel gereksinimli bireylere yönelik eğitim-öğretim yaklaşımlarını betimler.			Yetkinlik	Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta yapılan paylaşımlar	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K11	Özel gereksinimli bireylere yönelik davranış yönetimi yaklaşımlarını açıklar.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta yapılan paylaşımlar	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PC3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Rehberlik ve Özel Eğitim (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILH316	2	3	3	3
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK1: Rehberliğin tanımını öğrenme, eğitimdeki yerini ve önemini kavrayabilme.	4	4	5	4	3	3	5	5	4	5	3	3	5
DK2: Okullardaki RPD anlayışını ve RPD'deki yanlış anlayışları kavrayabilme.	5	2	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4
DK3: Her eğitim kademesinde öğretmenin RPD'deki rolünü ve önemini bilme.	4	2	4	3	3	4	5	5	5	5	2	3	4
DK4: Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin amacını ve bu alanlarda yapılacak hizmetleri açıklayabilme.	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5
DK5: Bireyi tanıma tekniklerinin neler olduğunu ve nasıl uygulandığını açıklayabilme.	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5
DK6: Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetlerini tanımlar.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
DK7: Kaynaştırma modelinin özelliklerini, kaynaştırmanın amaçlarını, kaynaştırmanın başarıya ulaşmasında rol oynayan etmenleri açıklar.	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DK8: Özel eğitimde aile katılımı ve aileyle işbirliği süreçlerini açıklar.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
DK9: Yetersizlik ve yetenek türlerinin özelliklerini açıklar.	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5

DK10: Özel gereksinimli bireylere yönelik eğitim-öğretim yaklaşımlarını betimler.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
DK11: Özel gereksinimli bireylere yönelik davranış yönetimi yaklaşımlarını açıklar.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

[illegible]

DK9: Yetersizlik ve yetenek türlerinin özelliklerini açıklar.	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DK10: Özel gereksinimli bireylere yönelik eğitim-öğretim yaklaşımlarını betimler.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DK11: Özel gereksinimli bireylere yönelik davranış yönetimi yaklaşımlarını açıklar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek