

Dersin Adı : Sistematik Kelam I

Dersin Amacı : İslam kelamına ait temel konuları bilmenin, anlamamanın ve anlatmanın önemini kavrama, güncel problemleri anlama ve doğru yorumlamanın önemini kavrama.

Dersin İçeriği : İslam düşünce tarihinde tartışılan temel inanç esaslarını ve ortaya çıkan görüşleri sistematik ve metodolojik yöntemlerle inceler.

Haftalık Ders İçeriği :

1. Hafta Varlığın Tanımı ve Kategorileri, Varlıkla İlgili Kavram ve Hükümler
2. Hafta Kelamda Bilgi Teorisi ve İstidlal Yöntemleri
3. Hafta İman Kavramının Tanımı, Anlam Alanı, İmanın Hakikati ve dereceleri
4. Hafta İman-Amel İlişkisi, İman Ahlak İlişkisi, İman İslam İlişkisi
5. Hafta İman Esasları (Allaha, Meleklerle, Kitaplara İman)
6. Hafta İman Esasları (Peygamberlere, Ahirete, Kadere İman)
7. Hafta Allah'ın Varlığı ve Birliğini İspat Delilleri Allahın İsimleri ve Allah'ın Sıfatları
8. Hafta İtikadi Kavramlar ve İlgili Hükümler
9. Hafta İnsanın Sorumluluğu (Teklif)
10. Hafta İnsan Fiili ile İlahi fiillerin Münasebeti
11. Hafta İnsan Fiillerinin Varlığı ve Mahiyeti (İrade, Kudret, Kesb, Tevlid)
12. Hafta İnsan Fiillerinin Varlığı ve Mahiyeti (İrade, Kudret, Kesb, Tevlid)
13. Hafta Kaza ve Kader (Maturidiler'e, Eşariler'e ve Mutezile'ye Göre)
14. Hafta Rızık ve Ecel (Maturidiler'e, Eşariler'e ve Mutezile'ye Göre)

SİSTEMATİK KELAM I DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	İslam inanç ve düşüncesinin tarihsel olaylarla bağlantısını kavrar.	Bilgi			Sınıf İçi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Dini düşüncenin oluşumunda çevresel faktörlerin rolünü anlar ve bu bilgiyi benzer yapıları tanımadada kullanır.		Beceri		Sınıf İçi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Dini grupların birbiriyle ilişkisi ve karşılıklı bakış açılarındaki dinsel faktörleri fark eder.			Yetkinlik	Sınıf İçi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Din ile mezhep arasındaki ilişkiyi kavrayarak evrensel bir din telakkisi oluşturma imkanını bulur.			Yetkinlik	Sınıf İçi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	İslam düşünce tarihindeki farklılıklar ile günümüz düşünce yapıları arasında muhakeme yapabilme kabiliyeti kazanır.		Beceri		Sınıf İçi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Kelamın ele aldığı konular itibariyle, dinamik ve rasyonel bir yapıya sahip olması gerektiğini kavrar.	Bilgi			Sınıf İçi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

SİSTEMATİK KELAM I DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PÇ3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Sistematik Kelam I (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									09303	5	4+0	4	5
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK1. İslam inanç ve düşüncesinin tarihsel olaylarla bağlantısını kavrar.	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK2. Dini düşüncenin oluşumunda çevresel faktörlerin rolünü anlar ve bu bilgiyi benzer yapıları tanımada kullanır.	4	5	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1
DK3. Dini grupların birbiriyle ilişkisi ve karşılıklı bakış açılarındaki dinsel faktörleri fark eder.	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK4. Din ile mezhep arasındaki ilişkiyi kavrayarak evrensel bir din telakkisi oluşturma imkanını bulur.	4	5	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
DK5. İslam düşünce tarihindeki farklılıklar ile günümüz düşünce yapıları arasında muhakeme yapabilme kabiliyeti kazanır.	4	5	5	4	3	1	4	3	1	2	1	1	1
DK6. Kelamın ele aldığı konular itibariyle, dinamik ve rasyonel bir yapıya sahip olması gerektiğini kavrar.	3	5	4	4	3	1	5	3	1	3	2	1	2

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

SİSTEMATİK KELAM I DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Sistematik Kelam I (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									09303	5	4+0	4	5
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DOÇ 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DOÇ 4	DOÇ 5	DOÇ 6	DOÇ 7	DOÇ 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DOÇ 11	DOÇ 12	DOÇ 13
DK1. İslam inanç ve düşüncesinin tarihsel olaylarla bağlantısını kavrar.	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1
DK2. Dini düşüncenin oluşumunda çevresel faktörlerin rolünü anlar ve bu bilgiyi benzer yapıları tanımda kullanır.	1	1	1	1	4	3	2	1	1	1	1	1	1
DK3. Dini grupların birbiriyle ilişkisi ve karşılıklı bakış açılarındaki dinsel faktörleri fark eder.	1	1	1	1	4	4	2	2	1	1	1	1	1
DK4. Din ile mezhep arasındaki ilişkiyi kavrayarak evrensel bir din telakkisi oluşturma imkanını bulur.	1	1	4	1	5	5	4	3	1	1	1	1	1
DK5. İslam düşünce tarihindeki farklılıklar ile günümüz düşünce yapıları arasında muhakeme yapabilme kabiliyeti kazanır.	1	1	4	1	5	5	5	3	1	2	1	1	2
DK6. Kelamın ele aldığı konular itibariyle, dinamik ve rasyonel bir yapıya sahip olması gerektiğini kavrar.	1	1	3	1	5	5	5	5	2	2	3	1	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek