

Dersin Adı : Tasavvuf II

Dersin Amacı : Tasavvuf tarihi ve felsefesi ile alakalı olan temel eserlerin tanıtmak, tasavvufî düşünce ve tasavvuf tarihinin gelişim süreci, tasavvufî düşüncenin tarifi, konusu ve gayesini kavrama, tasavvufî müesseselerle alakalı bilgiler öğrenme, başlıca tasavvufî olayları ve topluma katkıları anlama ve yorumlama, tasavvufî şahsiyetlerin tasavvufî düşüncelerini kavrama. Kur'ân-ı Kerîm ve sünnetin tasavvuf düşünceye katkısını kavrama ve yorumlama. Tasavvufî düşüncenin fert ve topluma bakışını yorumlama.

Dersin İçeriği : Bir ilmî disiplin olarak tasavvufun konusunu, gayesini, metodunu kavrama ve kaynaklarını tanıma.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1 Tasavvuf Tarihinde Tarîkatlar
- 2 Tarîkatların tasnifi, sufilerin sınıflandırılması
- 3 Belli başlı tarîkatlar: Kâdiriyye
- 4 Nakşibendiyye
- 5 Rifaiyye
- 6 Halvetiyye
- 7 Mevleviyye
- 8 Bedeviye
- 9 Ekberiyye
- 10 Bayramiyye
- 11 Kübreviyye
- 12 Sühreverdiyye
- 13 Düsükiyye
- 14 Bedeviye

TASAVVUF II DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Tasavvuf tarihi ve felsefesi ile alakalı temel kaynakları ve onlardan nasıl yararlanılacağını bilir.	Bilgi			Sınıf İçi/Sınıf Dışı	Ders bilgi sistemine yüklenen materyallerin okunması	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Tasavvufun tanımı, konusu ve gayesi ile alakalı bilgilere sahip olur.	Bilgi			Sınıf İçi/Sınıf Dışı	Ders bilgi sistemine yüklenen materyallerin okunması	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Tasavvuf düşüncenin müesseseleşmiş şekilleri olan tarikatlar ile ilgili bilgileri öğrenir.	Bilgi			Sınıf İçi/Sınıf Dışı	Kitap özeti ödevi ve önerilen makalelerin okunması	Ödev	Değil	3 saat
K4	Tasavvuf düşüncenin ferde ve topluma katkılarını bilir.	Bilgi			Sınıf İçi/Sınıf Dışı	Ders bilgi sistemine yüklenen materyallerin okunması	Ödev	Değil	3 saat
K5	Tasavvuf anlayışının İslam medeniyetine katkılarını bilir.	Bilgi			Sınıf İçi/Sınıf Dışı	Ders bilgi sistemine yüklenen materyallerin okunması	Sınav soruu	Değil	3 saat
K6	Peygamberimizin hayatında tasavvuf düşüncenin nüvelerini öğrenir ve yorumlar.		Beceri		Sınıf İçi/Sınıf Dışı	Ders bilgi sistemine yüklenen materyallerin okunması	Ödev	Değil	3 saat
K7	Tasavvufun pratik ve teorik konularının neler olduğunu tasavvuf tarihi boyunca nasıl bir süreç izlediğini bilir ve yorumlar.		Beceri		Sınıf İçi/Sınıf Dışı	Ders bilgi sistemine yüklenen materyallerin okunması	Sınav soruu	Değil	3 saat
K8	Çağdaş tasavvufi hareketler ve günümüz tasavvuf problemlerinin neler olduğunu bilir ve yorumlar			Yetkinlik	Sınıf İçi/Sınıf Dışı	Ders bilgi sistemine yüklenen materyallerin okunması	Ödev	Değil	3 saat
K9	Kur'ân-ı Kerîm ve sünnetin tasavvufî verilerinin tasavvufî düşünceye katkısı ile birlikte fert ve toplum için ne anlam ifade ettiği bilir ve yorumlar.			Yetkinlik	Sınıf İçi/Sınıf Dışı	Kitap özeti ödevi	Sınav sorusu	Değil	3 saat

TASAVVUF II DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PC3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Tasavvuf II (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									IHL306	6	2+0	2	3
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK.1 Tasavvuf tarihi ve felsefesi ile alakalı temel kaynakları ve onlardan nasıl yararlanılacağını bilir.	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
DK.2 Tasavvufun tanımı, konusu ve gayesi ile alakalı bilgilere sahip olur.	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
DK.3 Tasavvuf düşüncenin müesseseseleşmiş şekilleri olan tarikatlar ile ilgili bilgileri öğrenir.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
DK.4 Tasavvuf düşüncenin ferde ve topluma katkılarını bilir.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
DK.5 Tasavvuf anlayışının İslam medeniyetine katkılarını bilir.	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
DK.6 Peygamberimizin hayatında tasavvuf düşüncenin nüvelerini öğrenir ve yorumlar.	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
DK.7 Tasavvufun pratik ve teorik konularının neler olduğunu tasavvuf tarihi boyunca nasıl bir süreç izlediğini bilir ve yorumlar.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
DK.8 Çağdaş tasavvufi hareketler ve günümüz tasavvuf problemlerinin neler olduğunu bilir ve yorumlar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
DK.9 Kur'ân-ı Kerîm ve sünnetin tasavvufî verilerinin tasavvufî düşünceye katkısı ile birlikte fert ve toplum için ne anlam ifade ettiği bilir ve yorumlar.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

TASAVVUF II DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Tasavvuf II (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									IHL306	6	2+0	2	3
Ders Kazanımları/Disipline Öz Çıktıları	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
DK.1 Tasavvuf tarihi ve felsefesi ile alakalı temel kaynakları ve onlardan nasıl yararlanılacağını bilir.	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2
DK.2 Tasavvufun tanımı, konusu ve gayesi ile alakalı bilgilere sahip olur.	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
DK.3 Tasavvuf düşüncenin müesseseseleşmiş şekilleri olan tarikatlar ile ilgili bilgileri öğrenir.	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
DK.4 Tasavvuf düşüncenin ferde ve topluma katkılarını bilir.	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
DK.5 Tasavvuf anlayışının İslam medeniyetine katkılarını bilir.	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2
DK.6 Peygamberimizin hayatında tasavvuf düşüncenin nüvelerini öğrenir ve yorumlar.	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
DK.7 Tasavvufun pratik ve teorik konularının neler olduğunu tasavvuf tarihi boyunca nasıl bir süreç izlediğini bilir ve yorumlar.	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
DK.8 Çağdaş tasavvufi hareketler ve günümüz tasavvuf problemlerinin neler olduğunu bilir ve yorumlar	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
DK.9 Kur'an-ı Kerim ve sünnetin tasavvufi verilerinin tasavvufi düşünceye katkısı ile birlikte fert ve toplum için ne anlam ifade ettiği bilir ve yorumlar.	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek