

Dersin Adı : Türkiye'de İslami Hareketler

Dersin Amacı : İslam Dünyasında ortaya çıkan İslamcı akımları genel hatlarıyla mütalaa etmek, Türkiye'deki ana dini akımları da modernite problemi çerçevesinde ele almak

Dersin İçeriği : İslam Dünyasında ortaya çıkan İslamcı akımları genel hatlarıyla tanımlar.

Haftalık Ders İçeriği:

- 1 Dini Akım, Cemaat, Dini Hareket, Radikalizm, Dini kökencilik Kavramları
- 2 Mısırda Dini Akımlara Genel Bir Bakış
- 3 Pakistan Ve Afganistan İslamcılığı ve Taliban Ekolü
- 4 İran Ve Siyasal İslamın İflası
- 5 Türkiye'de Din ve Laiklik, Din ve Siyaset
- 6 Modern Türk İslami Hareketi Olarak Nakşibendi Aktivizmi (Said Nursi ve Mirası)
- 7 Süleyman Hilmi Tunahan ve Mirası
- 8 Fethullah Gülen ve Yeni Nur Hareketi
- 9 Menzil Nakşiliği
- 10 İslamcılık ve Çok Kültürlü Toplum Modeli
- 11 Milli Görüş Akımı
- 12 Modernliğin Bunalımı ve Dini cemaatler
- 13 Modernite Parametreleri ve Dini cemaatler
- 14 Cemiyet içinde Cemaat Sorunsalı

TÜRKİYE'DE İSLAMİ HAREKETLER DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Batı sorunsalı, modernleşme ve Siyasal İslam arasındaki ilişkileri genel hatlarıyla bilir	Bilgi			Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K2	Mısır, İran vb. ülkelerde İslamcılığın genel durumunu bilir, Ortadoğu ülkelerinin karşılaştıkları sorunlarla İslami akımlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K3	Taliban, İşid, el-Kaide örneğinde radikal İslami grupları ve onları ortaya çıkaran siyasi, sosyal ve ekonomik durumları analiz eder.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K4	Türkiyede İslami yöneliş, çok partili hayat, demokrasi ve laiklik arasındaki ilişkileri, gerilimleri değerlendirir.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K5	Türkiye'de ortaya çıkan İslami anlayışların kamusal alanda kazandıkları farklı yüzleri bilir, din-siyaset ilişkilerini analiz eder.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat
K6	Türkiye'deki İslami hareketleri, stratejileri ve zihniyetleri açısından tasnif eder.		Beceri		Sınıf İçi ve Sınıf Dışı	Ders Bilgi Sistemi üzerinden her hafta verilen ödevler	Sınav sorusu ve ödev	Değil	2 saat

TÜRKİYE’DE İSLAMİ HAREKETLER DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PC3. Gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim veSosyal)

PC13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: Türkiye’de İslami Hareketler (Seçmeli)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILH418	8	2+0	2	3
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Batı sorunsalı, modernleşme ve Siyasal İslam arasındaki ilişkileri genel hatlarıyla bilir	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
Mısır, İran vb. ülkelerde İslamcılığın genel durumunu bilir, Ortadoğu ülkelerinin karşılaştıkları sorunlarla İslami akımlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
Taliban, İşid, el-Kaide örneğinde radikal İslami grupları ve onları ortaya çıkaran siyasi, sosyal ve ekonomik durumları analiz eder.	3	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1
Türkiyede İslami yöneliş, çok partili hayat, demokrasi ve laiklik arasındaki ilişkileri, gerilimleri değerlendirir.	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Türkiye’de ortaya çıkan İslami anlayışların kamusal alanda kazandıkları farklı yüzleri bilir, din-siyaset ilişkilerini analiz eder.	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Türkiye’deki İslami hareketleri, stratejileri ve zihniyetleri açısından tasnif eder.	3	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

TÜRKİYE’DE İSLAMİ HAREKETLER DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur’an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Türkiye’de İslami Hareketler (Seçmeli)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILH418	8	2+0	2	3
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
Batı sorunsalı, modernleşme ve Siyasal İslam arasındaki ilişkileri genel hatlarıyla bilir	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1
Mısır, İran vb. ülkelerde İslamcılığın genel durumunu bilir, Ortadoğu ülkelerinin karşılaştıkları sorunlarla İslami akımlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
Taliban, İşid, el-Kaide örneğinde radikal İslami grupları ve onları ortaya çıkaran siyasi, sosyal ve ekonomik durumları analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
Türkiyede İslami yöneliş, çok partili hayat, demokrasi ve laiklik arasındaki ilişkileri, gerilimleri değerlendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
Türkiye’de ortaya çıkan İslami anlayışların kamusal alanda kazandıkları farklı yüzleri bilir, din-siyaset ilişkilerini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
Türkiye’deki İslami hareketleri, stratejileri ve zihniyetleri açısından tasnif eder.	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek