

Dersin Adı : Yeni Dini Hareketler

Dersin Amacı: Öğrencilere yeni dini hareketlerin beslendiği kaynakları ve orta çıkış sebeplerini kavratılır. Gençlik dinleri olarak da bilen yeni dini hareketlerin temel özellikleri tanıtılır. Gençleri hedef kitlesi olarak seçen bu akımların, insanlara ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır. İnsanlar ve dünya için bu grupların tehlike ve tehditleri hakkında bilgi sahibi edilir. Bu grupların inanış ve ibadet biçimleri öğrencilere kavratılır.

Dersin İçeriği: Öğrenciler, yeni dini hareketlerin insanlar üzerindeki etkisini ve yaptırım gücünü kavrar. Yeni dini hareketlerin inanç esasları ve ibadetleri hakkında bilgi sahibi olur. Her türlü hürriyet vaatlerine karşın bu grupların, insanları kendilerine bağımlı köle haline getiriliş şekillerini kavrar. Gençlik dinleri olarak tanımlanan bu grupların inancı, daha ziyade ekonomik çıkarları için bir paravan olarak kullanışları, gruba bağımlılık için kullandıkları yöntemler ve para kazanma yollarını keşfeder.

Haftalık Ders İçeriği:

- 1 Yeni dini hareketler kavramının anlamları
- 2 Gençlik dinleriyle ilgili temel kavramlar
- 3 Yeni dini hareketlerin ortaya çıkışında etkili olan faktörler
- 4 Geleneksel Dünya dinleri ve yeni dini hareketler arasındaki ayrılık noktaları ve temel farklar
- 5 Yeni dini hareketlerin temel özellikleri
- 6 Kıyamet beklentisi içerisindeki dini grupların inanç esasları
- 7 Yeni dini hareketlerin dünya görüşleri
- 8 Yoga, meditasyon, balık avlama, toplu evlilikler gibi propaganda yöntemleri
- 9 Komün hayatı benimseyen dini gruplar (Osho, Tanrının Çocukları vb.)
- 10 Satanist gruplar, ayin ve ibadetleri
- 11 Scientoloji Hareketi
- 12 Teosofi ve New Age Hareketi
- 13 Esoterik dini gruplardan Sahaja yoga,
- 14 Reiki ve Neo tantrizm Raelyenler, solaryenler ve ufocular

YENİ DİNİ HAREKETLER DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Yeni dini hareketlerin yapısını bilir	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Yeni dini hareketleri tasnif ederek, yapılarını tanımlar		Beceri		Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Yeni Dini oluşumların ve akımların içyapısını kavrar ve bu akımların neden, nasıl ortaya çıktıklarını ve bunların beslendikleri kaynakları bilir	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Yeni dini hareketlerin amaçlarını tespit eder		Beceri		Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Yeni dini hareketlerin inanç, ibadet ve benzeri pratiklerin mahiyet ve fonksiyonlarını kavrar			Yetkinlik	Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Yeni dini hareketlerin kaynağı hakkında bilimsel ve sağlıklı değerlendirmeler yapar		Beceri		Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K7	Yeni dini hareketlerin başka sistemlerle olan bağlantılarını çözer		Beceri		Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Yeni dini hareketlerin ortaya çıktıkları coğrafyayı ve bu sitemlerin dokusunu bilir	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

YENİ DİNİ HAREKETLER DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında (Temel İslam, İslam tarihi ve sanatları ile Felsefe ve din bilimleri ile ilgili) temel kavramları bilir. Kavramlar arası ilişkilere yönelik sağlam alt yapıya sahip olur. Alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal- Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar. (Bilgi: Kuramsal- Olgusal)

PÇ3. Gerekğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ4. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ5. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ6. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Ulusal ve uluslararası düzeyde alan literatüründeki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ7. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ8. Yazılı ve sözlü sunum, takım çalışması, ilahiyat alt dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yorum ve analiz becerilerine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, ilgili alanlardaki gelişmelerden haberdardır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ10. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ11. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ12. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur ve bunları etkin bir şekilde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. (Beceri: Bilişsel- Uygulamalı)

Dersin Adı: YENİ DİNİ HAREKETLER (Seçmeli)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILH-426	8	2	2	3
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK1. Yeni dini hareketlerin yapısını bilir.	1	1	1	1	1	4	3	3	3	1	3	1	1
DK2. Yeni dini hareketleri tasnif ederek, yapılarını tanımlar.	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1
DK3. Yeni dini oluşumların ve akımların içyapısını kavrar ve bu akımların neden, nasıl ortaya çıktıklarını ve bunların beslendikleri kaynakları bilir.	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	3	1	1
DK4. Yeni dini hareketlerin amaçlarını tespit eder.	1	1	1	1	1	4	4	3	1	1	4	1	1
DK5. Yeni dini hareketlerin inanç, ibadet ve benzeri pratiklerin mahiyet ve fonksiyonlarını kavrar.	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1
DK6. Yeni dini hareketlerin kaynağı hakkında bilimsel ve sağlıklı değerlendirmeler yapar.	3	1	1	1	1	4	3	1	1	1	4	1	1
DK7. Yeni dini hareketlerin başka sistemlerle olan bağlantılarını çözer.	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	1
DK8. Yeni dini hareketlerin ortaya çıktıkları coğrafyayı ve bu sistemlerin dokusunu bilir.	1	2	1	1	1	1	3	2	1	4	1	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

YENİ DİNİ HAREKETLER DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: YENİ DİNİ HAREKETLER (Seçmeli)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILH-426	8	2	2	3
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5	DÖÇ 6	DÖÇ 7	DÖÇ 8	DÖÇ 9	DÖÇ 10	DÖÇ 11	DÖÇ 12	DÖÇ 13
DK1. Yeni dini hareketlerin yapısını bilir.	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	3	1	1
DK2. Yeni dini hareketleri tasnif ederek, yapılarını tanımlar.	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	1	1
DK3. Yeni dini oluşumların ve akımların içyapısını kavrar ve bu akımların neden, nasıl ortaya çıktıklarını ve bunların beslendikleri kaynakları bilir.	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1
DK4. Yeni dini hareketlerin amaçlarını tespit eder.	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1
DK5. Yeni dini hareketlerin inanç, ibadet ve benzeri pratiklerin mahiyet ve fonksiyonlarını kavrar.	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1
DK6. Yeni dini hareketlerin kaynağı hakkında bilimsel ve sağlıklı değerlendirmeler yapar.	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1
DK7. Yeni dini hareketlerin başka sistemlerle olan bağlantılarını çözer.	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1
DK8. Yeni dini hareketlerin ortaya çıktıkları coğrafyayı ve bu sistemlerin dokusunu bilir.	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek