

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Olha BOIKO
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Rusça konuşma becerisi geliştirmek
Dersin tanımı	:	Rusça konuşmaya hazırlama

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	İrtibat kuran amaçlar (selamlaşma, dikkat çekme vb.)
2	Rusça sözlü anlatım ve konuşma kuralları.
3	Düzenleyici amaçlar (karşınızdakini eylemi yapması için güdüleme)
4	Düzenleyici amaçlar (işe karşı güdülemeye tepki)
5	Bilgilendirici amaçlar (sorular ve cevaplar)
6	Bilgilendirici amaçlar (ek bilgi, açıklama, tespit etme, izah vb.)
7	Değerlendirme (arzular, tercihler, düşüncelerin ifadesi).
8	Değerlendirme (İfade ve ahlaki -etik değerlendirme açıklaması).
9	Değerlendirme (ifade ve sosyo-yasal ve rasyonel değerlendirme açıklaması).
10	Değerlendirme. Farklı duyguların ifadesi (şaşıрма, memnuniyet, merak, kayıtsızlık vb.)
11	Rusça sözlü anlatımında iletişimin konuları ve durumları:
12	İnsan: anatomi, fizyoloji ve psikoloji.
13	Deyimsel ifadelerin ve atasözlerinin incelenmesi
14	Serbest bir konu üzerine tartışma

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Sözlü anlatımlar çerçevesinde Rus dilinin diyalog yöntemlerini bilmek.
2	Farklı konular üzerine sohbet etmek ve bunu sürdürmek.

Sıra	İçerik
3	Öğrenciler Kiril alfabesini okuma becerisine sahip olabilirler.
4	Öğrenciler yavaş ve basit düzeyde anlama becerisi kazanabilir

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	1
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	1
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	1	1	1
Ödevler	1	1	1
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			19
AKTS			1

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Govorite Po-russkiy S. A. Havronina
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Olha BOIKO
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Rusça kaligrafi yazmayı öğrenin, dikte yazabileceksiniz
Dersin tanımı	:	Rusça yazmaya hazırlama

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Bazı Genel Yazma Soruları
2	Yazıda bir faktör olarak alfabe. Rus yazması. .
3	Kaligrafi öğretiminin geleneksel yöntemi
4	Yazmak için organizasyonel ve hijyenik gereklilikler
5	Kaligrafi öğretiminde geleneksel olmayan yöntemler
6	Kaligrafik hatalar. Sınıflandırma, çözümler
7	Küçük harflerin öğelerini yazma
8	Rus alfabesinin küçük harflerini yazmak
9	Büyük harflerin öğelerini yazma
10	Rus alfabesinin büyük harflerini yazmak
11	Rusça bir dikte yazmak
12	Rusça "Bir Arkadaşa Mektup" makalesi yazmak
13	"Benim şehrim" konulu bir deneme yazın
14	"En sevdiğim kitap" üzerine bir deneme yazın

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rusça kaligrafik yazı yazabilme, kaligrafi kurallarına bağlı kalabilme
2	Düşüncelerini yazılı olarak ifade etme, duyduğunu yazılı konuşma yoluyla aktarma becerisi

Sıra	İçerik
3	Kaligrafinin temellerini bilmek
4	Dikte yazabilmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	3
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	3
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	3
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	2
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	2
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	2
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	2
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	3
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	3
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	2
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	3
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	3

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	1	2	2
Ödevler	1	2	2
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	2	2	4
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			38
AKTS			2

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	M. Rychkova. Kalligrafiya dlya vzroslykh. Uchebnoe posobie. Moskva: 2009. 74 p.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Olha BOIKO
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Rus dili gramerini öğretmek
Dersin tanımı	:	Rus dilinde gramer kurallarını öğrenmek

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Rus alfabesi
2	Rus fonetiği
3	İsmin cinsleri
4	İyelik zamirleri
5	Çoğullar
6	Sıfatlar
7	Şimdiki zamanda fiiller
8	Geçmiş zamanda fiiller
9	Gelecek zamanda fiiller
10	Zarflar
11	İsmin belirtme hali
12	İsmin bulunma hali
13	İsmin yönelme hali
14	İsmin yalın hali

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rus dili grameri ile tanışarak temel seviyede bilgi sahibi olma
2	Rusça temel becerileri kazanmada ön hazırlık

Sıra	İçerik
3	Öğrenciler Kiril alfabesini okuma becerisine sahip olabilirler.
4	Rus dilinin temel dilbilgisi türlerini bilmek.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	3
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	3
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	2
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	2
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	3
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	2
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	3
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	1
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	1
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	1
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	2
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	3
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	1

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	1
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	1
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			17
AKTS			1

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Havronina S.A., Şiroçeskaya A.İ., Russkii yazık v uprajneniah. M.,2000.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Özlem ÜNSAL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Dersin amacı, çeşitli diyalog ve metinler dinleyerek dinleme, dinlediğini anlama, yorumlama ve doğru telaffuz becerisini kazandırmaktır.
Dersin tanımı	:	Bu ders, sırasıyla ses, hece, kelime, diyalog ve metinleri dinlemeyi, dinlediğini anlamayı, doğru bir telaffuzla tekrar edebilmeyi ve yorumlamayı hedefleyen bir derstir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Harflerle tanışma-harflerin okunuşu
2	Harflerin çıkardığı sesler-dinleme-tekrar etme
3	Heceler-dinleme-tekrar etme
4	Ses ve hece tekrarları-alıştırmalar
5	Vurgu-kelimeler-vurgulu hecelerin telaffuzu-dinleme-tekrar etme
6	Selamlaşma ve Tanışma ifadeleri-kısa diyalog dinlemeleri
7	Selamlaşma ve tanışma üzerine dinleme-boşluk doldurma
8	Meslek, uyruk ve yaş sorma diyalogları-dinleme-tekrar etme
9	Tekrar-alıştırmalar-boşluk doldurma
10	Diyalog ve metin dinlemeleri I
11	Diyalog ve metin dinlemeleri II
12	Karışık yapıda cümlelerin yer aldığı metinlerin dinlenmesi-metne yönelik soruları cevaplama
13	Metin dinleme-boşluk doldurma-metne yönelik soru cevaplama-yorumlayarak yeniden aktarma
14	Dinleme alıştırmaları-genel değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Harfleri, sesleri, kelime ve cümleleri doğru telaffuz edebilme
2	Dinlediğini anlama ve tekrar edebilme
3	Dinlediğini anlama ve yorumlayabilme
4	Metindeki eksiklikleri dinleyerek tamamlayabilme
5	Günlük konuşma diline özgü diyalogları anlayabilme ve benzer diyaloglar kurabilme

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	2
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	0
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	1
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	2
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	0
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	1
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	1
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	2
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	1
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	0
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	3
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	0
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	2
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	3
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	1
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	0
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	1
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	2

Yeterlilik	Puan
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	3

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	2
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	1
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	2
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1

Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			29
AKTS			1

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	55 Derste Dinleme, Rusça diyalog ve metin CD'leri, İnternet kaynakları
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞKESENLİGİL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrencilerin Rus halk edebiyatıyla, türleriyle ve kültürüyle tanışmaları ve bunları Türk kültürü ile kıyaslayarak ve çözümleyerek analiz yapmaları dersin amacıdır.
Dersin tanımı	:	Rus Kültürü, gelenek ve görenekleri, Türk kültürü gelenek ve görenekleri

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Geleneksel bir halk sanatı olarak sözlü folklor özgünlüğü.
2	Tüm insanların folklorik temalar, fikirler ve görüntüler.
3	Rus ve Türk folklorun türü ve çeşitleri.
4	Rus ve Türk folklorun tarihi gelişimi ve dönemlere ayrılma sorunları.
5	Folklor ve mitoloji ilişkisinin sorunları.
6	Folklorda Rus ve Türk tarihi olayların yansımaları.
7	Genel tekrar
8	Sözlü nesir ve öyküler
9	Söylenmemiş nesir. Destanlar.
10	Tarihsel, lirik, türkü, destansı şarkılar.
11	Bilmeceler, atasözleri ve deyimler. Ulusal tiyatro.
12	Modern çağın ve yeni geleneklerin folkloru.
13	Genel tekrar
14	Genel tekrar II

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Folklor ve mitolojinin farklarını bilmek.

Sıra	İçerik
2	Rus ve Türk folklor biçiminin temel etaplarını ve ulusal özelliklerini bilmek.
3	Rus ve Türk folklorun temel türlerini ve çeşitlerini bilmek.
4	Farklı dönemlerde Rus ve Türk folklorun Rus ve Türk edebiyatının gelişimine etkisini anlamak.
5	Folklor türü bir eseri analiz yapabilmek.
6	Rus ve Türk kültürünün bugününü karşılaştırabilecekler

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4

Yeterlilik	Puan
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	3	2	6
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	6	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2

Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			81
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Anikin V.P.,Kruglov YU.G., Russkoe narodnoe poetičeskoe tvorčestvo. L.,1987. Gelenekler Bağlamında Rus Kültürü
Yardımcı Kaynaklar	:	Anikin V.P.,Russkii folklor. M.,1987.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Mehmet KAYGUSUZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrencilere temel dil becerileri (Okuma, Yazma, Dinleme ve Konuşma) kazandırmak ve bunları geliştirmelerine yardımcı olmak. Öğrencileri, günlük ve akademik amaçlarında ihtiyaç duyabilecekleri İngilizce Dil Bilgisi ve Kelime Bilgisi açısından geliştirmek.
Dersin tanımı	:	Temel İngilizce I, öğrencilerin İngilizce'yi ikinci bir dil olarak öğrenmelerine yardım etmeyi amaçlayan bir derstir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	UNIT 1: YOUR LIFE (1.1. Saying where people and things are from.)
2	UNIT 1: YOUR LIFE (1.2. Exchanging information about your family.)
3	UNIT 1: YOUR LIFE (1.3. Talking about jobs.)
4	UNIT 2: ROUTINES (2.1. Describing what you do every day.)
5	UNIT 2: ROUTINES (2.2. Describing other people's routines. 2.3. Talking about everyday objects.)
6	UNIT 3: ACTIVITIES (3.1. Talking about what you do in your free time. 3.2. Talking about your abilities.)
7	UNIT 3: ACTIVITIES (3.3. Taking and leaving a simple phone message.)
8	UNIT 4: FOOD (4.1. Talking about quantities. 4.2. Talking about your diet and lifestyle.)
9	UNIT 4: FOOD (4.3. Ordering food in a restaurant.)
10	UNIT 5: HOME (5.1. Talking about your home. 5.2. Talking about things you have.)
11	UNIT 5: HOME (5.3. Describing where you live.)
12	UNIT 6: CITY LIFE (6.1. Talking about the past.)
13	UNIT 6: CITY LIFE (6.2. Describing a visit to a city.)
14	UNIT 6: CITY LIFE (6.3. Talking about past events in your life.)

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
2	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
3	Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
4	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
5	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
6	Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	2
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	

Yeterlilik	Puan
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	2	2	4
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	6	60
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Arazi alışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			68
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Foley, Mark and Hall, Diane. New Total English – Elementary. London: Pearson Longman, 2011.
Yardımcı Kaynaklar	:	Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Şenay KAYĞIN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin kültürlerarası bilgilerini geliştirmek. Almancayı çeşitli bağlamlarda anlamalarını ve pratik olarak kullanmalarını sağlamak. Öğrencilerin dilin rolü hakkındaki farkındalıklarını geliştirmek.
Dersin tanımı	:	Öğrenciye Almancanın temel becerilerini kazandırmak dönem sonunda pratik, günlük kullanım kalıpları doğrultusunda konuşabilme ve okuduğunu anlama, aktarma seviyesini sağlayan derstir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	bis" Zaman cümleleri –e kadar
2	Temporalsatze
3	Übung Temporalsatze
4	Temporalsatze " solange" Zaman cümleleri
5	Praeteritum zaman
6	Ausdruck der Vermutung
7	Hilfsverben
8	Ara Sınav
9	Audruck der Freude Sevinç bildiren ifadeler
10	Ausdruck des Bedauerns
11	Ausdruck des Bedauerns -Übung
12	sich kennenlernen
13	Gute Wünsche
14	Entschuldigung
15	Final

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Almanca dilbilgisi öğrenildi
2	Orta düzey Almanca metinler üzerinde çalışıldı
3	Almancadan Türkçeye başlangıç düzeyindeki basit metinleri tercüme edebilme
4	Türkçeden Almancaya başlangıç düzeyindeki basit metinleri tercüme edebilme
5	okuma-anlama-dinleme becerisi

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	

Yeterlilik	Puan
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	5	1	5
Sunum / Seminer hazırlama	3	1	3
Kısa sınavlar	0	5	0
Ara sınavlara hazırlık	0	2	0
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	3	3	9
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	6	0
Yarıyıl sonu sınavı	5	1	5

Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			79
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Deutsch als Fremdsprache A1- A2 Kurs- und Übungsbuch 2-Hermann Funk: Studio d Deutsch als Fremdsprache A1: kurs-und übungsbuch Cornelsen verlag, Berlin 2012.
Yardımcı Kaynaklar	:	Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, Paul Rusch, Helen Schmitz, Netzwerk A1 Deutsch als Fremdsprache, Deutschland 2013.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	-
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Okutman Fatma AKSU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karGı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk ilkeleri'ni yürekte anlaşılarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışkan kimseler olarak yetiştirmek
Dersin tanımı	:	Türk dili ve Dilin Doğru Kullanımı

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Dil kavramı, tanımı ve özellikleri
2	Kültür, Dil, Medeniyet ilişkisi ve yorumlanması
3	Türk Dil Tarihi - Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları
4	Yazım kuralları
5	Noktalama işaretleri
6	Yazım ve noktalama ile ilgili uygulamalar
7	Türkçenin ses bilgisi ve uygulamaları
8	Ara sınav
9	Kelime bilgisi
10	Cümle bilgisi
11	Kelime ve cümle bilgisi uygulamaları
12	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler
13	Kompozisyon yazımında kullanılacak plan ve uygulamaları
14	Kompozisyonda anlatım teknikleri ve uygulamaları

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Türk dilinin kurallarını öğrenir.
2	Günlük hayata dair sorunlarının çözümünde dili etkin kullanır ve kendisini ifade eder.
3	Her alana ilişkin genel ve özel konulu bilgi kaynaklarını tür ve içerik olarak tanıma
4	Resmî ve edebî yazışmalarda başarılı olur.
5	İletişimi güçlenir.
6	İnsan ilişkilerinde üstün özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütür.
7	Sistemantik düşünme yetenek ve kapasitesi gelişir
8	Mesleki terminolojiye hâkim olur ve yorum gücü kazanır.
9	Hitabeti güçlenir.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	3
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	2
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	3
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	2
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3

Yeterlilik	Puan
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	3
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	2
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	1	2	2
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0

Arazi alışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	1	2	2
Toplam iş yükü			41
AKTS			2

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Açıköğretim Türk Dili I
Yardımcı Kaynaklar	:	-



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Saniya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Farklı iletişim durumlarında öğrencilerin Rusça sözlü anlatım yeteneklerini geliştirmektir.
Dersin tanımı	:	Rusça sözlü anlatım,kendini ifade edebilme ve çevreyi tanıma

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	İrtibat kuran amaçlar (selamlaşma, dikkat çekme vb.)
2	Rusça sözlü anlatım ve konuşma kuralları.
3	Düzenleyici amaçlar (karşınızdakini eylemi yapması için güdüleme)
4	Düzenleyici amaçlar (işe karşı güdülemeye tepki)
5	Bilgilendirici amaçlar (sorular ve cevaplar)
6	Bilgilendirici amaçlar (ek bilgi, açıklama, tespit etme, izah vb.)
7	Değerlendirme (arzular, tercihler, düşüncelerin ifadesi).Değerlendirme (İfade ve ahlaki -etik değerlendirme açıklaması).
8	Değerlendirme (ifade ve sosyo-yasal ve rasyonel değerlendirme açıklaması).
9	Değerlendirme. Farklı duyguların ifadesi (şaşıрма, memnuniyet, merak, kayıtsızlık vb.)
10	Rusça sözlü anlatımında iletişimin konuları ve durumları:
11	İnsan: anatomi, fizyoloji ve psikoloji.İnsan ve özel hayatı.
12	Aile.Tatil.Boş zaman.Erkek ve kadın.
13	Biyografi, otobiyografi.
14	Genel tekrar ve konular ile ilgili testler

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Sözlü anlatımın en önemli sözdizimsel yapılarını bilmek.

Sıra	İçerik
2	Rus dilinin ve sözlü anlatımının farklı araçlarını kullanarak çeşitli iletişim yapılarını ifade edebilmek.
3	Farklı durum değerlendirmelerini yapabilmek.
4	Farklı konular üzerine sohbet etmek ve bunu sürdürmek.
5	Sözlü anlatımlar çerçevesinde Rus dilinin diyalog yöntemlerini bilmek.
6	Öğrenci kendini Rusça iyi bir şekilde ifade edebilecek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4

Yeterlilik	Puan
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	1
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	2
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	8	8	64
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	5	3	15
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	4	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2

Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			134
AKTS			5

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ermaçenkogva V.S., Slovo. Posobie po leksike i razgovornoj praktike. SPB., 2012.Korotkova O.N., Odintsova İ. V., Zagadai jelanie. Posobie po razvitiu reçi dlya izuçayuşih russkii yazık kak inostrannii. SPB.,2010.
Yardımcı Kaynaklar	:	Maksimova A.L., 10 urokov reçevogo etiketa. SPB., 2006.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Amaç-öğrencilerin çağdaş Rus dilinin fonetik ve fonolojik sistemlerini edinmesidir.
Dersin tanımı	:	Rus dilinde sesleri inceleme

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Bilimsel ve akademik derslerin bir sistemi olarak ses bilgisi.
2	Telaffuzu öğrenme yöntemleri. Telaffuz.
3	Boğumlama kavramı. Dil ve yapısı.
4	Rusçadaki seslerin boğumlanmaya göre sınıflandırılmaları. Sesli ve sessiz harfler.
5	Sesin akustik özellikleri. Rusçadaki seslerin akustik sınıflandırması.
6	Öbek, öbek fonetik, fonetik kelime, hece, konuşmanın akışı kesimlerinin sesi.
7	Hece. Hecenin çeşitli teorileri.
8	Vurgu.
9	Tonlama.
10	Ses, dilin sesi, fonem. Dildeki sesbirimlerinin ana fonksiyonları.
11	Fonetik ve fonoloji pozisyon kavramı. Güçlü ve zayıf pozisyonlar. Konumsal dönüşümler.
12	Ses bilgisi, fonoloji ve morfoloji.
13	Konuşma akışının ritim ve tonlama organizasyonu.
14	Fonemlerin konumsal ve kombinatoriyal varyantları. Konumsal ve tarihsel değişimlerin özü.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rus dilinde seslerin özelliklerini öğrenme
2	Vurgu ve tonlamayı öğrenme

Sıra	İçerik
3	Rus fonetiğinin kurallarını bilmek
4	İstisnaları belirleyebilme ve doğru şekilde kullanabilme

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	1
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	1
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	3	30
Ödevler	10	3	30
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			96
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Panov M.V.,Sovremennii russkii yazık.Fonetika.M.,1970.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Sanıya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencileri Rusya'nın tarihsel gelişiminin temel adımları ve özellikleri, küresel toplum içindeki yeri ve rolü, insan uygarlığının maddi-manevi kültürü gelişimine katkısı hakkında bilgilendirmektir.
Dersin tanımı	:	Rusya Tarihi, İlk Rus Kinyazlıklarından günümüz Rusyası ve kültürü

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Rus tarihinin ilk aşaması. Slavlar, Doğu Slav kabileleri, Rusya tarihinin ilk kaydı olarak "Povest vremennih let".
2	Kiev Rus. Rusya'da Hıristiyanlığın yayılması, 11-12 yüzyıllarda Rusya. Yaroslav Mudriy, Oleg ve Vladimir Monomakh.
3	13-15 yüzyıllarda Rusya. Alexander Nevsky, Dmitry Donskoy. Altınordu ile mücadele, 16. yüzyılda Rusya. İvan Grozniy.
4	17. yüzyılda Rusya. Rurik hanedanının sonu. Boris Godunov, Otokrasi onaylanması. 17. yüzyılda Rusya'nın siyasi ve ekonomik kalkınması. Kilise reformu.
5	17. yüzyılda Rus dış politikasının ana yönleri. Türk-Rus ve Rus-Kırım ilişkileri, 18. yüzyılda Rusya. Peter 1.
6	18. yüzyılda Rusya'nın iç ve dış politikası. Rus-Türk savaşları, 18. yüzyılda Rusya'da halk hareketleri. K. Bulavin, E. Pugaçev.
7	18. yüzyılda Rusya'da eğitim, bilim ve edebiyat. Mikhail Lomonosov, 19. yüzyılın ilk yarısında Rusya. İç ve dış politika. 1 Alexander, M. Speransky.
8	Ara sınav
9	1812 yılının milli savaşı. M. Kutuzov . Decembrist ayaklanması, 19. Yüzyılın 30-50-lerinde Rusya. Nicholay 1
10	19. yüzyılın ikinci yarısında Rusya. Serfliğin kaldırılması. Alexander 2,
11	1861-1874 yıllarında Rusya'daki reformlar.
12	Genel tekrar
13	Konular ile ilgili testler

Sıra	İçerik
14	Sınav

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Eski çağlardan günümüze kadar Rus devletinin gelişmesinin ana aşamaları.
2	Rus tarihinin önemli tarihleri ve olayları.
3	Rusya'nın tarihsel gelişiminin temel kanunları.
4	Rusya'nın bütün zamanlarının en önemli tarihi ve siyasi figürleri.
5	Farklı çağlarda Rusya'nın iç ve dış politikasına özellikleri.
6	Günümüz Rusya'sında siyasi ve ekonomik durum.
7	Vize
8	Bütün Rusya'nın Çarı 3. İvan
9	Korkunç İvan Dönemi
10	Rusya'nın Altın Çağı II.Katerina
11	Büyük Petro Dönemi
12	I.Aleksandr II. Aleksandr Dönemi ve Politikaları
13	Rusyanın İç ve dış Politikası
14	Final Sınavı

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4

Yeterlilik	Puan
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	3
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	3
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	6	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			80
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Platonov S.F. Rus Tarihiyle İlgili Tüm Dersler (herhangi bir baskı)N.I.Kostomarov. Rusya'nin İleri Gelenlerinin Biyografilerinde Rusya Tarihi (herhangi bir baskı)
Yardımcı Kaynaklar	:	Platonov S.F. Rus Tarihiyle İlgili Tüm Dersler (herhangi bir baskı)



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rahman ÖZDEMİR', located below the printed name.

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Özlem ÜNSAL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Rusçadan Türkçeye temel seviyede çeviri yapabilme
Dersin tanımı	:	Çeviri- becerisi kazanarak Rusçadan Türkçeye çeviri yapma

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Bir zamanlar kış adlı metin
2	Her şey iyi ve güze adlı metin
3	Köpek ve yaban mersini adlı metin
4	Altın çayır adlı metin
5	Cebimdeki atlar adlı metin
6	Tanıdık izler adlı metin
7	Kadınlar ve sağlık adlı metin
8	İki kardeş adlı metin
9	Evdeki mektup adlı metin
10	Düğün pastası adlı metin
11	Sıçrayış adlı metin
12	Aktrist adlı metin
13	Newton'un elması adlı metin
14	Bizi ne için seviyorlar adlı metin

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rusçadan Türkçeye çeviri yapma becerisi
2	Çeviri yaparken kullanılan yöntemler

Sıra	İçerik
3	Yazılı ve sözlü çeviri becerilerini geliştirir
4	Metin üzerinde çeviri ile ilgili analizler yapmak

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	3
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	1
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	1
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	1
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	3
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	3
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	2
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	2
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	1

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	2
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	2
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	2
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	2
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	6	2	12
Ödevler	10	2	20
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			71
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Çitaem o Rossii po ruskiy
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Can KARAYEL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencileri pratik Rus gramerinin temeliyle tanıştırmak, çeşitli söz öbeklerinin dilbilimsel biçimlerini anlamayı ve pratik olarak onları ilgili konuşmalarda kullanmayı öğretmektir.
Dersin tanımı	:	Rus dilinin temel dilbilgisi türlerini bilmek.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Kelimenin yapısı.
2	İsimlerin, sıfatların, zarfların ve fiillerin kelime yapımı modellerini tanımak.
3	İsim, Canlı ve cansız isimler, İsimlerin türü ve sayısı.
4	İsmin yalın halinin temel anlamları.
5	Takılı ve takısız tamlayan durumunun temel anlamları.
6	Takılı ve takısız yönelme durumunun temel anlamları.
7	Modal fiiller
8	Takılı ve takısız belirtme durumunun temel anlamları.
9	Takılı ve takısız araç durumunun temel anlamları.
10	Bulunma halinin temel anlamları.
11	Zamir, Kişisel, soru, iyelik, belirtili, sıfat, olumsuz zamirlerin ve dönüşlü zamirin "kendimi" kullanımı.
12	Sıfat, Tüm sıfatların halleri.
13	Kısa sıfatlar.
14	uzun sıfatlar.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rus dilinin söz öbeklerini anlamak ve ayırt etmek.
2	Farklı söz öbeklerinin temel kelime yapılarını bilmek.
3	Farklı durumlarda diyaloglar oluşturabilme
4	Dilbilgisinin temellerini bilmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	3
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	2
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	2
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	1
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	3
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	3
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	2
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	2
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	2
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	2

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	14	2	28
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	14	1	14
Toplam iş yükü			119
AKTS			5

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	PraktiÅşeskaya Grammatika
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Salavat AIUPOV
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Genel düzeyde Edebiyat Bilimi teorilerini öğretmek ve Edebiyat Bilimine giriş yapmak.
Dersin tanımı	:	Öğrencilere edebiyatın teorik ilkeleri alanında bilgi ve beceri sistemlerini vermektir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Bilimsel bir ders olarak edebiyat ve Söz sanatı olarak edebiyat
2	Sanatsal şekil. Edebi görüntünün özellikleri. Türler ve edebi görüntülerin sınıflandırılması.
3	Edebi bir eserin konusu ve ana fikri. Konu ve hikaye. Onların farklılıkları.
4	Sanatsal uyumsuzluk ve onun türleri. Konunun bileşenleri.
5	Bir edebi eserin yapısı ve Sanatsal esrin konuşma sistemi.
6	Dilin özel görsel araçları.
7	Mecazların türleri, bunların sınıflandırılma ilkeleri.
8	Şiirsel ifadenin ses organizasyonu. Yarım kafiye ve aynı sesin tekrarı.
9	Rus şiir yapısının gelişimi ve Rus şiir sanatının genel özellikleri.
10	Şiir yapısının hece sistemi ve Şiirin vurgu yapısı.
11	Şiir yapısının hece sistemi ve Şiirin vurgu yapısı.
12	Şiir sanatının hece-vurgu sistemi.
13	Genel Tekrar
14	Metinlerarasılık teorisine giriş
15	Alıntı ve yorumlama

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Edebiyatının tarihsel gelişiminin temel yasalarını bilmek.
2	Bilimsel edebiyat, referans kitap ve katalog kullanabilmek.
3	Temel edebiyat türlerini bilmek.
4	Destan, tiyatro ve şiirin temel türlerini bilmek.
5	Edebi bir eserin kapsamlı olarak analizini yapabilmek.
6	Edebiyatın diğer sanat türleriyle ilişkisini anlamak.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	3
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	3
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4

Yeterlilik	Puan
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	4	16
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4

Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			67
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Abramoviç G.L., Vvedenie v literaturovedenie. M., 1979.,Bahtin M.M.,Estetika slovesnogo tvorçestva. M., 1979. Tamarçenko N.D.,Broitman M.M., Teoriya literaturı: V 2'h tomah. M., 2008.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	zorunlu
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Ulvi Ufuk TOSUN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Atatürk ün gerçekleştirdiği ilke ve inkılapların öğrencilere aktarılması
Dersin tanımı	:	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devletinin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar
2	Türk inkılabını hazırlayan sebepler
3	Osmanlı devletinin yıkılışı
4	Birinci dünya savaşı
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler
6	Milli mücadeleye hazırlık
7	Milli mücadeleye hazırlık
8	Milli mücadele dönemi
9	TBMM nin açılışı
10	Siyasi ve askeri gelişmeler
11	Lozan barış antlaşması
12	Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları
13	Türk inkılap hareketleri
14	Türk inkılap hareketleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	İnkılap kavramını tanımlayabilir

Sıra	İçerik
2	Milli mücadeleyi doğru tanımlayabilir
3	Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir
4	Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlayabilir
5	Günümüz dünyasının karşılaştığı sorunları yorumlayabilir
6	Kültürümüzü tarihsel bir bakış açısıyla yorumlayabilir

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	1
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	1
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	1
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	1
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	2
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	1
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	1
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	2
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	1
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	1
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	1
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	1
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	1
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	1
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	1
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	1
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	1
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	1

Yeterlilik	Puan
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	1

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	8	2	16
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2

Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			51
AKTS			2

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	: YÖK (1995). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Komisyon (2009). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Okutman Yayıncılık Akyüz Y. ve diğ. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Turan R. ve diğ. (2005). Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara Eroğlu H. (2008). Türk İnkılâp Tarihi, Savaş Yayınevi Ünsal Y. (1991). Atatürk İmparatorluktan Millî Devlete, Ankara: TTK Aybars E. Lozan Konferansı ve İsmet Paşa
Yardımcı Kaynaklar	: Atatürk M. Kemal, Nutuk, Ankara: 2000, Atatürk Araştırma Merkezi Yay. Mustafa Kemal Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Genelkurmay Yayınları. İnan A. A. (1991). Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi, Ankara Karabekir K. (2008). İstiklal Harbimiz, YKY Bayur Y. H. (1991). Türk İnkılâbı Tarihi, TTK



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Salavat AIUPOV
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	18. yy Rus Edebiyatındaki gelişmeler, yazarlar ve eserleri hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	18. yy Rus Edebiyatındaki gelişmeler, yazarlar ve eserleri hakkında bilgi verir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	18. yy. öncesi Rus Edebiyatındaki gelişmelerin değerlendirilmesi
2	Barok sanatı ve Rusya'daki arayışlar
3	I. Petronun Reformlarının Edebiyatına etkisi
4	Feofan Prokopoviç'in Yazın Alanına Getirdiği Yenilikler
5	Sanat akımı olarak Klasizm
6	A.D.Kantemir'in sanat anlayışı ve Rus Edebiyatı açısından önemi
7	V.K.Trediakovski'nin Rus Edebiyatında yeri
8	A.P.Sumarokov'un sanat anlayışı ve Rus edebiyatı açısından önemi
9	M.Lomonosov: M. V. Lomonosov'un dilbilime, edebiyata ve bilime katkıları
10	Rus edebiyatının bir gelişim evresi olarak duygusalcılık
11	D.İ.Fonvizin'in sanat anlayışı ve Rus edebiyatı açısından önemi
12	G.R. Derjavin'in sanat anlayışı ve Rus edebiyatı açısından önemi
13	Genel değerlendirmeler
14	Genel değerlendirmeler

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	18. yy. öncesi Rus Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olmak

Sıra	İçerik
2	18. yy. yazar ve eserleri tanımak
3	18. yy. Rus Edebiyatındaki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak
4	18. yy. Rus edebiyatı eserlerini analiz yöntemiyle değerlendirmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	2
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	4	16
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	2	2	4
Toplam iş yükü			66
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Valeriy Pozorov , Vvedinie v literaturovedenie, Nauki, Filita, 2007, Emine İnanır, 18. yy. Rus Edebiyatı, İskenderiye yayınları, 2008.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Saniya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Farklı iletişim durumlarında öğrencilerin Rusça sözlü anlatım yeteneklerini geliştirmektir.
Dersin tanımı	:	Kendini Rusça ifade edebilme

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Dostluk, insanların ortak çıkarları (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
2	Ebeveynler ve çocuklar (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
3	Eğitim: okul, kolej, yüksekokul. (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
4	Yolculuk (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
5	İş (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
6	Boş zaman (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
7	Ara sınav
8	İnsan ve toplum (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
9	İnsan ve politika (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
10	İnsan ve ekonomi (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
11	İnsanın toplumsal, politik ve ekonomik faaliyetleri (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
12	İnsan ve bilim (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
13	İnsan ve sanat (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
14	Yılsonu sınavı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Farklı durum değerlendirmelerini yapabilmek.

Sıra	İçerik
2	Farklı konular üzerine sohbet etmek ve bunu sürdürmek.
3	Öğrencilerin kendini ifade edebilme yeteneklerini geliştirmesi

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	3
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	1
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	1
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	1
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	1
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	1
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	1
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	1
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	1
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	1
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	1

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	14	2	28
Sunum / Seminer hazırlama	4	2	8
Kısa sınavlar	4	2	8
Ara sınavlara hazırlık	4	2	8
Ara sınavlar	2	4	8
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	2	2	4
Araştırma	2	2	4
Toplam iş yükü			114
AKTS			5

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ermaçenkogva V.S., Slovo. Posobie po leksike i razgovornoj praktike. SPB., 2012.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Saniya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin verilmiş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencileri Rusya'nın tarihsel gelişiminin temel adımları ve özellikleri, küresel toplum içindeki yeri ve rolü, insan uygarlığının maddi-manevi kültürü gelişimine katkısı hakkında bilgilendirmektir.
Dersin tanımı	:	Rusya Tarihi, İlk Rus Kinyazlıklarından günümüz Rusyası ve kültürü

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	19. yüzyılın sonlarında Rusya'nın dış ve iç politikası, Orta Asya'nın birleşimi. 1877-1878 yy Rus-Türk savaşı ve sonucu.
2	19. yüzyılda işçi hareketi. Devrimci hareketin gelişimi. 19-20 yüzyılların başında Rusya. Sosyal yapı, iç ve dış politika.
3	Rus Devrimi, 1905-1907 dönemi.
4	Devrimler (1907-1917) arasında Rusya ve 1917 Şubat Devrimi.
5	1917 deki Oktiyabrskaya devrimi. Sovyet devletinin kuruluşu.
6	İç Savaş ve NEP yıllarında Rusya.
7	1928-1937 yıllarında Sovyetler Birliği'nin Modernizasyonu.
8	Büyük kurtuluş savaşının öncesinde ve sonrasında Sovyetler Birliği.
9	20. yüzyılın ortalarından SSCB ve 20. yüzyılın ikinci yarısında SSCB.
10	Yeniden yapılanma dönemi (1985-1991) sırasında Sovyetler Birliği. Bu çağdaş aşamada (1992-2012) Rusya.
11	Rusya'da piyasa ekonomisine geçiş. Demokratik bir devletin kurulması.
12	Modern Rusya'nın iç ve dış politikası.
13	Genel tekrar ve Konu ile ilgili testler
14	Sınav

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Eski çağlardan günümüze kadar Rus devletinin gelişmesinin ana aşamaları.
2	Rus tarihinin önemli tarihleri ve olayları.
3	Rusya'nın tarihsel gelişiminin temel kanunları.
4	Rusya'nın bütün zamanlarının en önemli tarihi ve siyasi figürleri.
5	Farklı çağlarda Rusya'nın iç ve dış politikasına özellikleri.
6	Günümüz Rusya'sında siyasi ve ekonomik durum.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	3
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	3
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	3

Yeterlilik	Puan
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	6	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6

Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			79
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Platonov S.F. Rus Tarihiyle İlgili Tüm Dersler (herhangi bir baskı),N.M.Karamzin. Rus Devletinin Tarihi (herhangi bir baskı)
Yardımcı Kaynaklar	:	N.I.Kostomarov. Rusya'nın İleri Gelenlerinin Biyografilerinde Rusya Tarihi (herhangi bir baskı)



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞKESENİĞİL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin Rus halk edebiyatıyla, türleriyle ve kültürüyle tanışmaları ve bunları Türk kültürü ile kıyaslayarak ve çözümleyerek analiz yapmaları dersin amacıdır.
Dersin tanımı	:	Rus Kültürü, gelenek ve görenekleri, Türk kültürü, gelenek ve görenekleri

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Geleneksel bir halk sanatı olarak sözlü folklor özgünlüğü.
2	Tüm insanların folklorik temaları, fikirleri ve görüntüleri.
3	Rus ve Türk geleneklerinde evlilik
4	Rus ve Türk geleneklerinde evlilik ve kıyaslanması
5	Türklerde cenaze ve yas
6	Ruslarda cenaze ve yas
7	Türk Milli ve Dini Bayramları ,Rus Milli ve Dini Bayramları ve bunların kıyaslanması
8	Rus ve Türk toplumunda mitoloji ve folklor
9	Bilmeceler, atasözleri,deyimler ve bunların toplumdaki yeri
10	Türkü, şarkı, destan ve kültürümüzle ilişkileri
11	Rus ve Türk toplumunda Türkü(şarkı) ve Savaş Teması
12	Rus ve Türk kültürlerinde bayramlar
13	Malsenitsa bayramı
14	Genel Tekrar III

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Folklor ve mitolojinin farklarını bilmek.

Sıra	İçerik
2	Rus ve Türk folklor biçiminin temel dönemlerini ve ulusal özelliklerini bilmek.
3	Rus ve Türk folklorun temel türlerini ve çeşitlerini bilmek
4	Farklı dönemlerde Rus ve Türk folklorun Rus ve Türk edebiyatının gelişimine etkisini anlamak.
5	Folklor türü bir eseri analiz yapabilmek.
6	Rus ve Türk kültürünün bugününü karşılayabilecekler
7	Kolyada ve Epifani Bayramlarını Kavramak
8	Rus ve Türk Kültüründe dini bayramları kavramak
9	Rus ve Türk kültüründe milli bayramları kavramak
10	Rus ve Türk Kültüründe aile yapısının benzerlik ve farklılıklarını kavramak
11	Rus ve Türk Kültüründe batıl inançları bilmek
12	Rus ve Türk kültüründe dini yaşayışları bilmek
13	Rus ve Türk kültüründe gelenek ve görenekleri bilmek
14	Genel Tekrar

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5

Yeterlilik	Puan
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4

Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	6	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			79
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Anikin V.P.,Kruglov YU.G., Russkoe narodnoe poetičeskoe tvorçestvo. L.,1987.
Yardımcı Kaynaklar	:	Anikin V.P.,Russkii folklor. M.,1987.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Özlem ÜNSAL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilere Rusça'dan Türkçe'ye metin çevirisi teknikleri öğretmek ve çeviri yapabilmelerini sağlamak.
Dersin tanımı	:	Rusça'dan Türkçe'ye metin çevirisi ve teknikleri

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Rusçadan Türkçeye metin çevirisi teknikleri (video slaytlar ve görseller)
2	Çeviriye nasıl başlanır (video slaytlar ve görseller)
3	Çevirinin anlam kaymasına uğramasını engelleme (video slaytlar ve görseller)
4	Çeviride sözlük kullanımı (video slaytlar ve görseller)
5	Rusçadan Türkçeye çeviri yaparken özel isimlerin aktarımı (video slaytlar ve görseller)
6	Çeviride birebir çeviriden kaçınma (video slaytlar ve görseller)
7	Çeviride elektronik sözlüklerin kullanımı (video slaytlar ve görseller)
8	Çeviride yer isimlerinin Türkçeye aktarımı (video slaytlar ve görseller)
9	Yapılan çeviri üzerine yorumla (video slaytlar ve görseller)
10	Rusça güncel metinleri Türkçeye çevirme (video slaytlar ve görseller)
11	Rusçadan Türkçeye çeviride terimlerin aktarımı (video slaytlar ve görseller)
12	Cümle bazlı çevirilerde öğelerin cümledeki yeri (video slaytlar ve görseller)
13	Farklı çeviri tekniklerini metin üzerinde uygulama (video slaytlar ve görseller)
14	Çeviri tarihi (video slaytlar ve görseller)

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Kelimelerin yan ve mecaz anlamlarını ayırt etmeye yardımcı olur

Sıra	İçerik
2	Çeviride karşımıza çıkan sorunları çözebilmek
3	Metin üzerinde çeviri ile ilgili analizler yapmak
4	Yazılı ve sözlü çeviri becerilerini geliştirir

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	3
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	3
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	6	2	12
Sunum / Seminer hazırlama	4	2	8
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	2	2	4
Toplam iş yükü			67
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Çitayem o Rossii po-russkiy çast I
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin kelimenin anlamını ve sözcüğün sözcüksel anlamı hakkında fikir edinmeleri.
Dersin tanımı	:	Sözcük bilimini kavramak

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Rus Araştırmaları dalı olarak sözlükbilimi.
2	Rus sözcükbiliminin tarihi.
3	Sözcüksel anlamları öğrenme metodları.
4	Dilin sözcüksel sisteminin temel birimi olarak kelime.
5	Anlam, raportör,çağırışım.
6	Fonksiyonel-semantik sözcük sınıfları.
7	Kelimenin lügat ve gramer anlamı.
8	İç form (motivasyon) sözcüğün anlamı.
9	Çok anlamlılık. Eş seslilik. Eş sesli sözcük.
10	Eş anlamlı, zıt anlamlı, genel anlamlı, özel anlam.
11	Kelimelerin sözcüksel eşdizimi ve şekilleri.
12	Deyimsel ve sabit birleşimler.
13	Dünya dillerinin kelimelere yansıması.
14	Rus dili dünyası.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Kelime biliminin, deyimlerinin ve sözlük biliminin temel kavramları.

Sıra	İçerik
2	Kelimenin sözlük anlamının yapısı.
3	Rusça kelimelerin fonksiyonel-semantik ve fonksiyonel tarzı sınıfları.
4	Kelimenin sözlüksel analizini yapabilmek.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	12	3	36
Ödevler	12	2	24
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			97
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Şmelev D.N., Sovremennii russkii yazık. Leksika. M.,1977.
Yardımcı Kaynaklar	:	Telia V.N.,Russkaya frazeologiya. M.,1996.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Mehmet KAYGUSUZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmesini sağlamaktır.
Dersin tanımı	:	İngilizce orta seviyeye denk gelen bu seviyede öğrencilerimiz gramer konularının yanı sıra yazma, okuma, konuşma dinleme gibi farklı beceri geliştirmeye yöneliktir

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	TRAVEL PARTNERS (COMPARATIVES)
2	THE LONGEST BUS RIDE (SUPERLATIVES)
3	CAN YOU TELL ME THE WAY (GIVING DIRECTIONS)
4	IN THE PICTURE (PRESENT CONTINUOUS)
5	CAN I HAVE A COFFEE (MAKING REQUESTS)
6	CAN I HELP YOU? (SHOPPING)
7	AN ENGLISH VILLAGE (CAN FOR POSSIBILITY)
8	THE TWINS (PAST SIMPLE)
9	TELL ME ABOUT YOURSELF (TALKING ABOUT YOURSELF)
10	WHAT REALLY HAPPENED? (NARRATIVE TENSES)
11	I DON'T BELIEVE IT! (TELLING A STORY)
12	DREAM JOB (USED TO /WOULD)
13	ASK THE EXPERTS (QUESTION TAGS)
14	IT IS OUT OF ORDER (MAKING REQUESTS)

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	1. Gündelik yaşamı sürdürebilmeyi sağlayacak günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri kullanabilme. 2. Dinleme ve okuma metinlerinde geçen pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kavrayabilme. 3. Pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kullanabilme.
2	4. Sosyal ortamlarda kendisini uygun bir biçimde tanıtabilme. 5. Sosyal ortamlarda kişisel bilgiler ile ilgili soru sorabilme ve cevap verebilme. 6. Sosyal bağlamda tanıdık ve rutin konularla ilgili iletişim kurabilme. 7. Kendi geçmişini, yakın çevresini ve olayları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme. 8. Çeşitli konularda basit anlamda paragraf yazma becerisi.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	0
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	0
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	0
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	0
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	0
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	0
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	0
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	1
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	0
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	0
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	0
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	0
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	1
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	0
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	0
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	0
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	0
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	0
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	0

Yeterlilik	Puan
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	1

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	14	3	42
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	1	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1

Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			71
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Speak out elementary
Yardımcı Kaynaklar	:	British council kaynakları



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Can KARAYEL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencileri pratik Rus gramerinin temeliyle tanıştırmak, çeşitli söz öbeklerinin dilbilimsel biçimlerini anlamayı ve pratik olarak onları ilgili konuşmalarda kullanmayı öğretmektir.
Dersin tanımı	:	Çağdaş Rus Dili Gramerine giriş

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Fiillerde zaman.
2	Fillerde çatı ve kip.
3	Takılı ve takısız hareket fiilleri.
4	Sıfat fiil. Etken ve edilgen fiillerin özellikleri.
5	Edilgen fiillerin kısa ve uzun halleri.
6	Zarf fiiller ve özellikleri.
7	Modal fiiller
8	Sayılar. Asal ve sıra sayılar.
9	İsimlerde ve sıfatlarda sayıların kullanımı.
10	Zarflar
11	Anlamlarına göre zarfların türleri.
12	Zarflarda derecelendirme.
13	Önekler ve anlamları.
14	İstisnalar

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rus dilinin temel dilbilgisi türlerini bilmek.

Sıra	İçerik
2	Rus dilinin söz öbeklerini anlamak ve ayırt etmek.
3	Farklı söz öbeklerinin temel kelime yapılarını bilmek.
4	Farklı söz öbeklerinin gramer yapısını kullanabilmek ve bilmek.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	12	2	24
Ödevler	14	2	28
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	2	1	2
Ara sınavlara hazırlık	2	1	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	2	1	2
Toplam iş yükü			121
AKTS			5

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Havronina S.A., Şiroçeskaya A.İ., Russkii yazık v uprajneniah. M.,2000.
Yardımcı Kaynaklar	:	Odintsova İ.V.,Russkii yazık kak inostrannii. Grammatika russkogo yazıka: Raboçaya tetrad/İ.V.Odintsova,N.M.Melaşenko,E.L.Barhudarova.-M.:Flinta: Nauka,2002.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Şenay KAYĞIN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin kültürlerarası bilgilerini geliştirmek. Almancayı çeşitli bağlamlarda anlamalarını ve pratik olarak kullanmalarını sağlamak. Öğrencilerin dilin rolü hakkındaki farkındalıklarını geliştirmek.
Dersin tanımı	:	Öğrenciye Almancanın temel becerilerini kazandırmak dönem sonunda pratik, günlük kullanım kalıpları doğrultusunda konuşabilme ve okuduğunu anlama, aktarma seviyesini sağlayan derstir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	1- Temporalsatze " bis" Zaman cümleleri –e kadar I
2	2 Temporalsatze " bis" Zaman cümleleri –e kadar II
3	3 Übung Temporalsatze " bis" Zaman cümleleri –e kadar ile ilgili alıştırma
4	4 4 Temporalsatze " solange" Zaman cümleleri –olduğu müddetçe I
5	5 Praeteritum zaman
6	6 Ausdruck der Vermutung Tahmin ifadesi
7	7 Hilfsverben
8	Hilfsverb- sein/haben
9	9 Ausdruck der Freude Sevinç bildiren ifadeler
10	10 Ausdruck des Bedauerns Üzüntü bildiren ifadeler
11	11 Ausdruck des Bedauerns Üzüntü bildiren ifadeler
12	12 sich kennenlernen
13	13 Gute Wünsche İyi dilekler
14	14 Entschuldigung ifadeleri
15	Praeteritum- sein-war

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	1 Orta düzey Almanca dilbilgisi öğrenildi
2	2 Orta düzey Almanca metinler üzerinde çalışıldı
3	3 Almancadan Türkçeye başlangıç düzeyindeki basit metinleri tercüme edebilme
4	4 Türkçeden Almancaya başlangıç düzeyindeki basit metinleri tercüme edebilme
5	5 okuma-anlama-dinleme becerisi
6	6 okuma-anlama-dinleme becerisi- Almanca yazma

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5

Yeterlilik	Puan
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	2	1	2
Sunum / Seminer hazırlama	1	2	2
Kısa sınavlar	2	4	8
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	3	3
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	0	0

Yarıyıl sonu sınavı	1	3	3
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			77
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Deutsch als Fremdsprache A1- A2 Kurs- und Übungsbuch 2-Hermann Funk: Studio d Deutsch als Fremdsprache A1: kurs-und übungsbuch Cornelsen verlag, Berlin 2012.
Yardımcı Kaynaklar	:	Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, Paul Rusch, Helen Schmitz, Netzwerk A1 Deutsch als Fremdsprache, Deutschland 2013.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Zorunlu
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Ulvi Ufuk TOSUN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devletinin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.
Dersin tanımı	:	Atatürk İlke ve İnkılaplarının ve Osmanlı Devletinin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi ve Cumhuriyetin ilk yıllarının öğretimi.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Siyasal Alanda İnkılap hareketleri
2	Hukuk Alanda İnkılap hareketleri
3	Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap hareketleri
4	Toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, Ekonomik Alanda Gelişmeler, Sağlık Hizmetleri
5	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
6	Cumhuriyetçilik
7	Milliyetçilik ve Halkçılık
8	Laiklik
9	Devletçilik ve İnkılapçılık
10	Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık
11	Milli Birlik ve beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Barışçılık
12	Bilimsellik, Akılcılık, Çağdaşlık ve Batılılaşma, İnsan ve İnsan Sevgisi
13	Türk İnkılabının Nitelikleri
14	Atatürk'ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler bu derslerin işlenmesinin ardından; Siyasal, Hukuk, Eğitim ve Kültür, Toplumsal, Ekonomik, Sağlık alanında yapılan İnkılâp hareketlerini açıklayabilir.
2	Türk İnkılap hareketinin dayandığı temel ilkeleri (Cumhuriyetçilik Milliyetçilik Halkçılık Laiklik Devletçilik İnkılapçılık) açıklayabilir.
3	Türk İnkılap hareketinin dayandığı bütünlüyci ilkeleri açıklayabilir.
4	Atatürk dönemi Türk dış politikasını anlatabilir.
5	Milli mücadeleyi doğru tanımlayabilir
6	Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	1
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	1
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	1
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	1
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	1
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	1
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	3
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	2
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	1
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	2
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	2
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	2
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	1
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	2
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	2

Yeterlilik	Puan
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	2
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	3
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	1

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0

Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	4	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			55
AKTS			2

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	: YÖK (1995). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Komisyon (2009). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Okutman Yayıncılık. Akyüz Y. ve diğ. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Turan R. ve diğ. (2005). Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara: Eroğlu H. (2008). Türk İnkılâp Tarihi, Savaş Yayınevi. Ünsal Y. (1991). Atatürk İmparatorluktan Millî Devlete, Ankara: TTK. Aybars E. Lozan Konferansı ve İsmet Paşa
Yardımcı Kaynaklar	: Atatürk M. Kemal, Nutuk, Ankara: 2000, Atatürk Araştırma Merkezi Yay. Mustafa Kemal Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Genelkurmay Yayınları. İnan A. A. (1991). Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi, Ankara: Karabekir K. (2008). İstiklal Harbimiz, YKY Bayur Y. H. (1991). Türk İnkılâbı Tarihi, TTK



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	-
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Okutman Fatma AKSU
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşılabilecek iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak
Dersin tanımı	:	Bu derste, öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim araçlarının etkili ve doğru şekilde kullanması üzerinde durulacaktır. Derste anlama, anlatma, okuma ve yazma etkinliği üzerine çalışma yapılacaktır. Hazırlıklı konuşma türleri(panel, sempozyum, konferans vb.) tanıtılacak, öğrenci; beden dilini kullanma, vurgu ve tonlamaya özen gösterme, sunum yapma teknikleri gibi konularda donanımlı bir hale getirilecektir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Anlam bilgisi
2	Anlam bilgisi uygulamaları
3	Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar ve uygulamalar
4	Olay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamaları
5	Sözlü kompozisyon türleri
6	Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri ve uygulamaları
7	Edebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamaları
8	Edebiyat tarihi incelemeleri
9	Ara sınav
10	Güzel konuşma ve yazma kuralları
11	Güzel konuşma ve yazma uygulamaları
12	Edebî tür bilgisi
13	Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması
14	Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Başka bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olur. Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip, takım çalışması yapar.
2	İnsan ilişkilerinde üstün özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütür.
3	Elde edilen teorik bilgiyi pratikte kullanır ve sorunlara çözüm önerisi getirir.
4	Disipline ilişkin sorunları görür, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve çözüm üretir.
5	Edebî eserleri okuyarak ve yorumlayarak moral ve ahlakî güç geliştirir.
6	Bilgiye gereksinim duyan, gereksindiği bilgiyi tanımlayabilen, bilgiyi arama, bulma ve değerlendirme becerisine sahip olan bilgi toplumu bireylerini kazanmada gerekli olan programları oluşturur.
7	Ulusal ve evrensel düzeyde bilgi erişim sistemlerindeki bilgi erişim süreçlerini değerlendirir.
8	Her alana ilişkin genel ve özel konulu bilgi kaynaklarını tür ve içerik olarak tanıır.
9	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz eder ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirir.
10	Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip, takım çalışması yapar

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	

Yeterlilik	Puan
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	1
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	2
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	2
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	1	3	3
Sunum / Seminer hazırlama	1	2	2

Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			39
AKTS			2

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Yakup Karasoy vd. Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Akçağ, Ankara 2004. Zeynep Korkmaz, Türk Dili Grameri, TDK, Ankara 2004.
Yardımcı Kaynaklar	:	Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara 2000Zeynep Korkmaz vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK, Ankara 2000.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Rus Edebiyatının tarihsel süreç içerisinde 19. yüzyılda gösterdiği gelişim hakkında bilgi verir.
Dersin tanımı	:	Rus Edebiyatının tarihsel süreç içerisinde 19. yüzyılında yaşadığı gelişimler yazar ve eserleri dahilinde ele alınır.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Rus edebiyatının doğuşu ve 19. yüzyıla gelen süreçteki gelişimi
2	Rus edebiyatının dönemleri ve genel özellikleri
3	19. yüzyıl Rus edebiyatının genel özellikleri
4	A.S.Puşkin'in yaşamı ve sanatı
5	Byelkin Öyküleri ve Yüzbaşının Kızı adlı eserlerinin analizi
6	Yevgeni Onegin poemasının analizi
7	M.Yu. Lermontov'un yaşamı ve sanatı
8	Zamanımızın Kahramanı adlı eserin analizi
9	N.V.Gogol'ün yaşamı ve sanatı
10	Peterburg öykülerinin analizi
11	Küçük adam ve Gereksiz adam izleklerinin incelemesi
12	Ölü Canlar adlı eserin analizi
13	19. yüzyıl Rus edebiyatının ilk yarısının genel özellikleri
14	Genel değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rus edebiyatının doğuşu ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak

Sıra	İçerik
2	Rus edebiyatının tarihsel serüveni hakkında bilgi sahibi olmak
3	19. yüzyıl Rus edebiyatının önde gelen yazarlarının yaşamlarını ve yapıtlarını bilmek
4	19. yüzyıl Rus edebiyatının özgün niteliklerini irdeleyebilmek
5	Edebi analiz yeteneğini geliştirmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	3
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	3
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	3
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	2	2	4
Araştırma	2	2	4
Toplam iş yükü			99
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	İstoriya russkoy literaturı XIX veka (I-ya polovina)", M., 1976.,
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Saniya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Rusça konuşma kültürüne dair temel kuralları öğrenerek, sözlü anlatımlarda kullanabilme becerilerini geliştirmek amacıyla.
Dersin tanımı	:	Rusça konuşma kültürüne dair temel bilgiler verir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Metinler ile diyalog çalışması
2	Metinler ile diyalog çalışması
3	Metinler ile diyalog çalışması
4	Metinler ile diyalog çalışması
5	Metinler ile diyalog çalışması
6	Öğrenciler ile karma diyalog çalışmaları
7	ara sınav
8	Mekan ve duruma göre ileri düzey diyalog kurma
9	Mekan ve duruma göre ileri düzey diyalog kurma
10	Mekan ve duruma göre ileri düzey diyalog kurma
11	Mekan ve duruma göre ileri düzey diyalog kurma
12	Mekan ve duruma göre ileri düzey diyalog kurma
13	Mekan ve duruma göre ileri düzey diyalog kurma
14	final

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rusça konuşma kültürüne dair edindiği bilgiler ile sözlü anlatım yapabilme

Sıra	İçerik
2	Nezakət, saygı, özür, af dileme, rica v.b. sözlü anlatım kültürünü bilme

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			69
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	S.Çernışov, A. Çernışova. Poehali. Russkiy yazık dlya vzroslih. Bazoviy kurs. I – SPb.: Zlatoust, 2014. – 168 s.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞKESENLİGİL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Başlangıç seviyesindeki Türkçe metinleri Rusçaya çevirme becerisi kazandırmak ve çeviri bilimine giriş yapmaktır
Dersin tanımı	:	Türkçe'den Rusça'ya başlangıç düzeyinde cümleler ve kısa metinleri çevirmektir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Çeviri bilimine giriş I
2	Çeviri bilimine giriş II
3	"Yaz tatilini nasıl geçirdim?" adlı metni Türkçe'den Rusça'ya çevirmek
4	"Yaz tatilini nasıl geçirdim?" adlı metin ile ilgili soruları cevaplamak, soruları ve cevapları Türkçe'den Rusça'ya çevirmek
5	"Yazın çalışmak" adlı metni Türkçe'den Rusça'ya çevirmek
6	"Yazın çalışmak" adlı metin ile ilgili soruları cevaplamak, soruları ve cevapları Türkçe'den Rusça'ya çevirmek
7	"Dilbilim" adlı metni Türkçe'den Rusça'ya çevirmek
8	"Dilbilim" adlı metin ile ilgili soruları cevaplamak, soruları ve cevapları Türkçe'den Rusça'ya çevirmek
9	"Yeni yıl" adlı metni Türkçe'den Rusça'ya çevirmek
10	"Yeni yıl" adlı metin ile ilgili soruları cevaplamak, soruları ve cevapları Türkçe'den Rusça'ya çevirmek
11	"Tipik Rus Dairesi" adlı metni Türkçe'den Rusça'ya çevirmek
12	"Tipik Rus Dairesi" adlı metin ile ilgili soruları cevaplamak, soruları ve cevapları Türkçe'den Rusça'ya çevirmek
13	Genel tekrar
14	Genel Tekrar II

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Öğrencilerin başlangıç düzeyindeki metni Rusça'ya çevirebilmeleri
2	Öğrencilerin çeviri bilimi hakkında öğrendikleri uygulayabilmeleri
3	Çeviride eş değerlilik kavramının anlaşılması
4	Günlük hayatta kullanılan cümlelerin çevirilerinin yapılabilmesi
5	Akıcı bir şekilde çeviri yapabilmek
6	Çeviride ortaya çıkan problemleri analiz edebilmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	2
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5

Yeterlilik	Puan
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	2
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	4	8
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	6	6
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6

Yarıyıl sonu sınavı	1	6	6
Araştırma	1	1	1
Toplam iş yükü			91
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Rusça Konuşuyoruz, Prof.Dr. Tatyana KİRİLLOVA, Multilingual yabancı dil yayınları.2006
Yardımcı Kaynaklar	:	Farklı konularda basit metinler



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Saniya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin Rusça konuşma becerileri geliştirilerek, günlük hayatta kendilerini doğru ve yeterli anlatabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Rusçanın sözlü kullanımına dair bilgiler verir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Metin üzerinden diyalog çalışmaları
2	Metin üzerinden diyalog çalışmaları
3	Metin üzerinden diyalog çalışmaları
4	Diyalog kurma uygulamaları
5	Diyalog kurma uygulamaları
6	Diyalog kurma uygulamaları
7	ara sınav
8	Farklı mekan ve durumlara göre diyalog kurma "Hastane"
9	Farklı mekan ve durumlara göre diyalog kurma "Sinema"
10	Farklı mekan ve durumlara göre diyalog kurma "Alışveriş"
11	Farklı mekan ve durumlara göre diyalog kurma "Okul"
12	Farklı mekan ve durumlara göre diyalog kurma "Restoran"
13	Farklı mekan ve durumlara göre diyalog kurma "Seyahat"
14	Final

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rusça temel sözlü ifadeleri tanırlar ve kullanırlar

Sıra	İçerik
2	Farklı mekan ve durumlara göre Rusça cümleler, diyaloglar oluşturabilir.
3	Rusça sözlü anlatım ifade kalıplarını öğrenir

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	14	4	56
Sunum / Seminer hazırlama	1	1	1
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			117
AKTS			5

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Kirillova T, Özer, Zeynep Bağlan. 2003; Rusça Sözlü Anlatım, Multilingual Yayınları, İstanbul. N.N.Jukova "10 Rasskazov", Moskova "Russkiy Yazık", 2011; A.A. Akişina, T.E.Akişina "Emotsii ve Mneniya", Moskova "Russkiy Yazık" 2013.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Özlem ÜNSAL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Rusçadan Türkçeye çeviri becerisi kazanma
Dersin tanımı	:	Rusçadan Türkçeye çeviri yapabilme

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Prens Yuriy Dolgorukiy adlı metin
2	İkinci Yekaterina adlı metin
3	Aleksandr Vasilyeviç Suvarov adlı metin
4	İkinci Aleksandr adlı metin
5	İkinci Nikolay adlı metin
6	Soyfa Kovalevskaya adlı metin
7	Mikhail Vasilyevich Lomonosov adlı metin
8	İvan Petroviç Pavlov adlı metin
9	Nikolay İvanoviç Vavilov adlı metin
10	Pyotr Leonidoviç Kapitsa adlı metin
11	Sergey Pavloviç Korolyov adlı metin
12	Mihail Yuryeviç Lermantov adlı metin
13	Nikolay Vasilyeviç Gogol adlı metin
14	Maria Zholio Küri adlı metin

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Çeviri bilimini anlama
2	Çeviri yöntemlerini kavrama

Sıra	İçerik
3	Çeviride karşımıza çıkan sorunları çözebilmek
4	Metin üzerinde çeviri ile ilgili analizler yapmak

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	3
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	3
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	3
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	3
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	3
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	3
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	4	2	8
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	10	1	10
Araştırma	14	1	14
Toplam iş yükü			92
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Çitaem o Rossii po ruskiy
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Svetlana AIUPOVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin çağdaş Rus edebiyatının morfolojik sistemini edinmelerini sağlamak.
Dersin tanımı	:	Sözcüklerin dilbilgisel kategorisini öğrenmek.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Zamirlerin anlamsal düzeyleri.
2	Zamirlerin morfolojik türlerinin sistemi.
3	Zamirler ve zamir gibi olan isimlerin çekim türleri.
4	Sözbölükleri olarak fiiller.
5	Rusça fiilin türü ve sözcük anlamı. Türler çiftlerinin kavramı.
6	Fiilin çatısı, dönüşlülüğü ve geçişliliği.
7	Rusça hareket fiillerinde, ön eklerin örneklerle kullanım alanlarının belirlenmesi ve öğretimi.
8	Fiilin zamanı ve kipi.
9	Şahıs sayısı ve fiilin türü.
10	Fiilsel çekim.
11	Zarfların gramer özellikleri.
12	Zarfların sözcüksel-gamer düzeyi.
13	Yüklemler.
14	Rusçada imla kuralları hakkında genel bilgi.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Zamirlerin dilbilgisi özellikleri ve kategorileri.

Sıra	İçerik
2	Fiillerin dilbilgisi özellikleri ve kategorileri.
3	Sıfat ve zarf fiillerin dilbilgisi özellikleri.
4	Zarfların dilbilgisi özellikleri ve kategorileri.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ödevler	2	4	8
Sunum / Seminer hazırlama	1	2	2
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			128
AKTS			5

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Çağdaş Rus Dili Morfoloji II bölüm
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Mehmet KAYGUSUZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin yabancı dil gelişim süreçlerinin desteklenmesi, ilgili materyallerin sağlanması ve ilgili yabancı dili günlük ve akademik hayatta kullanmaları amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	İngilizce II dersi, öğrencilerin temel İngilizce bilgisini arttırmayı hedefler. Dersin içeriği, öğrencinin temel konularda kendisini ifade etmesini ve cümleler kurarken kullanacağı temel dilbilgisi yapılarını içerir. Ders açıklamaları İngilizce ve Türkçedir

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	NOUNS AND ARTICLES
2	NOUNS AND ARTICLES
3	QUANTIFIERS
4	QUANTIFIERS
5	PRONOUNS
6	PASSIVE VOICE
7	CONDITIONALS
8	visa
9	CONDITIONALS
10	PREPOSITIONS
11	PREPOSITIONS
12	GERUND & INFINITIVES
13	GERUND & INFINITIVES
14	Final Exam

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Yazılı iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanır.
2	Konuşmalardaki temel dil bilgisi yapılarını tanır.
3	Bilinmeyen sözcükleri anlamak için anlamı bağlamdan çıkartma ve söz bölüklerini tanıma stratejileri kullanır

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	0
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	0
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	0
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	0
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	0
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	0
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	0
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	1
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	0
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	0
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	0
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	0
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	1
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	0
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	0
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	0
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	0
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	0
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	2

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	2
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	0
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	0
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	14	2	28
Sunum / Seminer hazırlama	0	1	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			73
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	SensEnglish Level 2
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Şenay KAYĞIN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	
Dersin tanımı	:	

Dersin içeriği**Dersin öğrenme çıktıları****Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	

Yeterlilik	Puan
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0

Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			0
AKTS			0

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	-
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Selahattin ÖGDÜM
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Yabancı dilde temel beceri kazandırmak
Dersin tanımı	:	Başlangıç seviyesinde temel cümle yapıları ve zaman cümlelerinin öğretilmesi.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	WHAT IS YOUR NAME? (Olmak fiili: am, is ,are)
2	WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME? (Geniş Zaman)
3	HOW MANY BROTHERS HAVE YOU GOT? (Have got/Has got)
4	WOULD YOU LIKE A SINGLE OR RETURN TICKET? (Sayılabilen ve sayılamayan isimler)
5	WHAT YEAR ARE YOU IN? (Şimdiki Zaman)
6	WHO DID YOU GO WITH? (Geçmiş Zaman)
7	WHAT WERE YOU DOING? (Şimdiki Zamanın Hikayesi)
8	WHERE'S HE GONE? (Present Perfect Tense)
9	HOW LONG HAVE YOU BEEN LIVING IN ERZURUM? (Present Perfect Continuous)
10	THEY HAD LEFT BEFORE I WOKE UP (Past Perfect Tense)
11	I'LL HAVE A DONER (Gelecek Zaman)
12	IT'S ON THE LEFT (Yer Edatları)
13	THE BUS LEFT ON TIME (Zaman Edatları)
14	THE KIZILIRMAK IS THE LONGEST (Sıfatlar)

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.

Sıra	İçerik
2	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
3	Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
4	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
5	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
6	Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	1
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	

Yeterlilik	Puan
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	2
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	1
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	1	1	1
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	0	0
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0

Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	5	5
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			43
AKTS			2

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	English 4 U - SensEnglish Grammar
Yardımcı Kaynaklar	:	English Grammar in Use(Raymond MURPHY), Grammar Way(Jenny DOOLEY, Virginia EVANS), Oxford Practice Grammar(John EASTWOOD), Practical English Usage(Michael SWAN), Understanding and Using English Grammar (Betty AZAR), Advanced English Practice(B.D. GRAVER), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), English Grammar(Yusuf BUZ), English Grammar Inside And Out (Nesibe Sevgi ÖNDEŞ)



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Özlem ÜNSAL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Öğrencileri Rusya'nın tarihsel gelişiminin temel adımları ve özellikleri, küresel toplum içindeki yeri ve rolü, insan uygarlığının maddi-manevi kültürü gelişimine katkısı hakkında bilgilendirmektir.
Dersin tanımı	:	Rusya Tarihi ve Kültürünün Öğretilmesi

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Rus tarihinin ilk aşaması. Slavlar, Doğu Slav kabileleri.
2	Rusya tarihinin ilk kaydı olarak "Povest vremennih let".
3	Kiev Rusyası. Rusya'da Hıristiyanlığın yayılması.
4	11-12 yüzyıllarda Rusya. Yaroslav Mudriy, Oleg ve Vladimir Monomakh.
5	13-15 yüzyıllarda Rusya. Alexander Nevsky, Dmitry Donskoy. Altınordu ile mücadele.
6	16. yüzyılda Rusya. İvan Grozniy.
7	17. yüzyılda Rusya. Rurik hanedanının sonu. Boris Godunov.
8	Konu tekrarı
9	17. yüzyılda Rusya. Rurik hanedanının sonu. Boris Godunov.
10	Otokrasi onaylanması. 17. yüzyılda Rusya'nın siyasi ve ekonomik kalkınması. Kilise reformu.
11	17. yüzyılda Rus dış politikasının ana yönleri. Türk-Rus ve Rus-Kırım ilişkileri.
12	18. yüzyılda Rusya. Büyük Petro Dönemi
13	18. yüzyılda Rusya'nın iç ve dış politikası. Rus-Türk savaşları.
14	Konu tekrarı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Eski çağlardan günümüze kadar Rus devletinin gelişmesinin ana aşamalarının öğrenilmesi

Sıra	İçerik
2	Rus tarihinin önemli tarihleri ve olaylarının kavranması
3	Rusya'nın tarihsel gelişiminin temel kanunlarının öğrenilmesi
4	Rusya'nın bütün zamanlarının en önemli tarihi ve siyasi figürlerinin öğrenilmesi
5	Farklı çağlarda Rusya'nın iç ve dış politikasının özellikleri
6	Günümüz Rusya'sında siyasi ve ekonomik durum

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	4	4
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	4	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			75
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0
Mazeret Sınavı	40.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Rusya Tarihi George Vernadsky, Geoffrey Hosking
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞKESENLİĞİL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Öğrencileri Rusya'nın tarihsel gelişiminin temel adımları ve özellikleri, küresel toplum içindeki yeri ve rolü, insan uygarlığının maddi-manevi kültürü gelişimine katkısı hakkında bilgilendirmektir.
Dersin tanımı	:	Rusya Tarihi ve Kültürünün Öğretilmesi

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Rus tarihinin ilk aşaması. Slavlar, Doğu Slav kabileleri.
2	Rusya tarihinin ilk kaydı olarak "Povest vremennih let".
3	Kiev Rusyası. Rusya'da Hıristiyanlığın yayılması.
4	11-12 yüzyıllarda Rusya. Yaroslav Mudriy, Oleg ve Vladimir Monomakh.
5	13-15 yüzyıllarda Rusya. Alexander Nevsky, Dmitry Donskoy. Altınordu ile mücadele.
6	16. yüzyılda Rusya. İvan Grozniy.
7	17. yüzyılda Rusya. Rurik hanedanının sonu. Boris Godunov.
8	Konu tekrarı
9	17. yüzyılda Rusya. Rurik hanedanının sonu. Boris Godunov.
10	Otokrasi onaylanması. 17. yüzyılda Rusya'nın siyasi ve ekonomik kalkınması. Kilise reformu.
11	17. yüzyılda Rus dış politikasının ana yönleri. Türk-Rus ve Rus-Kırım ilişkileri.
12	18. yüzyılda Rusya. Büyük Petro Dönemi
13	18. yüzyılda Rusya'nın iç ve dış politikası. Rus-Türk savaşları.
14	Konu tekrarı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Eski çağlardan günümüze kadar Rus devletinin gelişmesinin ana aşamalarının öğrenilmesi
2	Rus tarihinin önemli tarihleri ve olaylarının kavranması
3	Rusya'nın tarihsel gelişiminin temel kanunlarının öğrenilmesi
4	Rusya'nın bütün zamanlarının en önemli tarihi ve siyasi figürlerinin öğrenilmesi
5	Farklı çağlarda Rusya'nın iç ve dış politikasının özellikleri
6	Günümüz Rusya'sında siyasi ve ekonomik durum

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5

Yeterlilik	Puan
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	4	4
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	4	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	4	4

Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			75
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0
Mazeret Sınavı	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Rusya Tarihi George Vernadsky, Geoffrey Hosking
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞKESENİGİL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencileri çeviri teorisinin temelleriyle, modern çeviri biliminin temel bölümleriyle tanıştırmak; günümüzde çeviri faaliyetleri özelliklerinin kısa bir açıklamasını vermek, genel çeviri teorisinin temel kavramlarını ve kategorilerini belirlemektir.
Dersin tanımı	:	Türkçeden Rusça 'ya yapılan çeviriler genellikle öğrencilerin zorlandıkları çevirilerdir. Söz konusu bu zorluğun önüne geçebilmek için ilk önce öğrencilerin daha kolay çevirebilecekleri metinler seçilir ve onların bu çevirileri yaparak yeteneklerini geliştirmeleri sağlanır. Özellikle Türkçe Rusça bakışimli çevirilerdeki çeviriler göz önünde bulundurulmaktadır.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Türkçeden Rusça'ya yapılan çeviriler
2	Kolay metinlerin öğretilmesi
3	Öğrencilerin çevirileri yaparak yeteneklerini geliştirmeleri.
4	Özellikle Türkçe Rusça bakışimli çevirilerdeki çeviriler göz önünde bulundurulması
5	Türkçe Rusça kıyaslamalı çeviriler
6	Türkçedeki atasözlerinin Rusçadaki karşılıkları
7	Türkçedeki deyimlerin Rusçadaki ifade şekilleri
8	Genel Tekrar
9	Türkçedeki metinlerin Rusçaya doğru aktarımının öğretilmesi
10	Türkçe atasözlerinin doğru çevrilmesinin öğretilmesi
11	Türkçe deyimlerin doğru çevrilmesinin sağlanması
12	Quiz
13	Genel Tekrar
14	Genel Tekrar

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Türkçe Rusça dil çiftindeki benzerlikler
2	Türkçe Rusça dil çiftindeki farklılıklar
3	Türkçedeki fiillerin Rusçadaki yansımaları
4	Rusçadaki ön ekli fiillerin incelenmesi
5	Rusçadaki hareket fiillerinin analizi
6	Rusçadaki hareket içermeyen ön ekli fiiller
7	Rusçadaki sıfat fiiller ve zarf fiiller
8	Genel Tekrar
9	Türkçedeki metinlerin Rusçaya doğru aktarımının öğretilmesi
10	Türkçe atasözlerinin doğru çevrilmesinin öğretilmesi
11	Türkçe deyimlerin doğru çevrilmesinin sağlanması
12	Rusçadan Türkçeye çevrilen eserlerin çeviri yanlışlarının incelenmesi
13	Rusçadan yapılan çevirilerin Türkçedeki yansımalarının araştırılması
14	Genel tekrar

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	3
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5

Yeterlilik	Puan
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	3
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	3
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	2	2	4

Sunum / Seminer hazırlama	2	4	8
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	6	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			111
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Dostoyevski Krotkaya, Çehov Tri Sestri, Tolstoy Rasskazi
Yardımcı Kaynaklar	:	1. Alekseev I.S., Çeviri Çalışmalarına Giriş. - Moskova, Petersburg, 2004. 2. Barkhudarov L.S., Dil ve çeviri. - Moskova, 1975. 3. Brandes M.P., Provotorov V.I., Çeviri öncesi metin analizi. - Moskova, 2001. 4. Vinogradov V.S., Çeviri. Genel ve sözcüksel konular. - Moskova, 2004. 5. Garbovsky N.K., Çeviri Teorisi. - Moskova, 2004.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Saniya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Rus dilini temel düzeyde sözlü ve yazılı olarak etkin bir şekilde kullanılabilme becerisi kazandırmak.
Dersin tanımı	:	Öğrencilerin günlük hayatta gerekli olan dil yapılarını öğrenmeleri, kendilerini ifade edebilmeleri ve güncel konuları tartışabilmeleri için aktif öğrenme metotları kullanılıyor. Her ders, elde bulunan metinler, alıştırmalar ve grup çalışmalarında yeni başlıklar açarak yeni gramer ve cümle yapıları pekiştirilir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Kiril alfabesini tanır
2	Uygun tonlama ve telaffuz kullanır.
3	Rusçada temel olarak kullanılan sözlü ve yazılı ifadeler.
4	Rusça tamamlanmış/tamamlanmamış fiil gruplarının aktif ve pasif cümle yapılarının kullanımı
5	Rusça dönüşümlü fiillerin Türkçe ifadeleri
6	Kompozisyon kontrolü, gramerce çözümlenme, hataların düzeltilmesi. Konun tekrarı.
7	Ara Sınav
8	Dönüşümlü fiil + zaman ifadelerinin Türkçe karşılıkları
9	"Fiil yazımında yapılmaması gereken yanlışlar, emir kipleri.
10	Kısa sıfatların yazılı ve sözlü ifadelerde kullanımı
11	Sözlü çalışma konusu: "Neden Rus Dili Öğreniyorum?"
12	"Metin incelemesi: "Alışveriş merkezi". Konuşma alıştırmaları: "Giyim mağazasında alışveriş". "
13	Genel değerlendirme ve tekrar.
14	Yıl sonu sınavı.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Alanında akademik anlamda etkin ve yetkin olup Rus dili, edebiyatı, tarihi ve kültürü hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2	Rus dili ve edebiyatı ile ilgili yazılı ve görsel sunumlar hazırlama ve sunma becerisine sahiptir.
3	Öğrenciler öğrenilmiş konularda ve yine öğrenilmiş sözcükleri ve gramer yapısını kullanarak kendini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir.
4	Doğru dilbilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.
5	Eleştirel, yaratıcı ve analitik düşünme yetisiyle bağımsız araştırma yapar, problem çözer ve kendini her ortamda ifade eder.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	3
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5

Yeterlilik	Puan
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	4	8
Sunum / Seminer hazırlama	2	4	8
Kısa sınavlar	2	3	6
Ara sınavlara hazırlık	2	4	8
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	4	4	16
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0

Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	4	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			113
AKTS			5

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Uçebnik po ustnoy i pismennoy russkoy literaturnoy reçi
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Özlem ÜNSAL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilere Rusça'dan Türkçe'ye metin çevirisi teknikleri öğretmek ve çeviri yapabilmelerini sağlamak.
Dersin tanımı	:	Rusça'dan Türkçe'ye metin çevirisi ve teknikleri

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	"Hitriy Spasob"adlı metnin Rusça'dan Türkçe'ye çevrilmesi (video slaytlar ve görseller)
2	"Hitriy Spasob"adlı metin ile ilgili soruların cevaplanması ve çevrilmesi (video slaytlar ve görseller)
3	"Russkii Mir" adlı dergiden farklı metinlerin çevrilmesi I (video slaytlar ve görseller)
4	"Russkii Mir" adlı dergiden farklı metinlerin çevrilmesi II (video slaytlar ve görseller)
5	"Pravda" gazetesinden "Jenşina i Zdarovye" adlı metnin çevirisinin yapılması (video slaytlar ve görseller)
6	"Pravda" gazetesinden "Narodı" adlı metnin çevirisinin yapılması (video slaytlar ve görseller)
7	"Pravda" gazetesinden "Narodı" adlı metnin çevirisinin yapılması II (video slaytlar ve görseller)
8	Za što lubyat?" adlı metin ile ilgili soruların cevaplanması ve çevrilmesi (video slaytlar ve görseller)
9	" Pismo k Petrarke" adlı metnin Rusça'dan Türkçe'ye çevirisinin yapılması (video slaytlar ve görseller)
10	"Zadaçka" adlı metnin Rusça'dan Türkçe'ye çevirisinin yapılması (video slaytlar ve görseller)
11	"Zadaçka"adlı metin ile ilgili soruların cevaplanması ve çevrilmesi (video slaytlar ve görseller)
12	"Vaina i mir" adlı metnin Rusça'dan Türkçe'ye çevirisinin yapılması (video slaytlar ve görseller)
13	"Vaina i mir" adlı metnin Rusça'dan Türkçe'ye çevirisinin yapılması II (video slaytlar ve görseller)

Sıra	İçerik
14	"Malçiki" adlı metnin Rusça'dan Türkçe'ye çevirisinin yapılması (video slaytlar ve görseller)

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Çeviride karşımıza çıkan sorunları çözebilmek
2	Metin üzerinde çeviri ile ilgili analizler yapmak
3	Kelimelerin yan ve mecaz anlamlarını ayırt etmeye yardımcı olur
4	Yazılı ve sözlü çeviri becerilerini geliştirir

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	2
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4

Yeterlilik	Puan
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	12	2	24
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0

Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	12	2	24
Toplam iş yükü			92
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	"Çitaem O Rossii Po-Ruski çast II
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Svetlana AIUPOVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin çağdaş Rus edebiyatının morfolojik sistemini edinmelerini sağlamak.
Dersin tanımı	:	Sözcüklerin dilbilgisel kategorisini öğrenmek.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Zamirlerin anlamsal düzeyleri.
2	Zamirlerin morfolojik türlerinin sistemi.
3	Zamirler ve zamir gibi olan isimlerin çekim türleri.
4	Sözbölükleri olarak fiiller.
5	Rusça fiilin türü ve sözcük anlamı. Türler çiftlerinin kavramı.
6	Fiilin çatısı, dönüşlülüğü ve geçişliliği.
7	Rusça hareket fiillerinde, ön eklerin örneklerle kullanım alanlarının belirlenmesi ve öğretimi.
8	Fiilin zamanı ve kipi.
9	Şahıs sayısı ve fiilin türü.
10	Fiilsel çekim.
11	Zarfların gramer özellikleri.
12	Zarfların sözcüksel-gamer düzeyi.
13	Yüklemler.
14	Rusçada imla kuralları hakkında genel bilgi.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Zamirlerin dilbilgisi özellikleri ve kategorileri.

Sıra	İçerik
2	Fiillerin dilbilgisi özellikleri ve kategorileri.
3	Sıfat ve zarf fiillerin dilbilgisi özellikleri.
4	Zarfların dilbilgisi özellikleri ve kategorileri.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	4	8
Sunum / Seminer hazırlama	4	8	32
Kısa sınavlar	2	4	8
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	2	2	4
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	4	2	8
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			116
AKTS			5

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Çağdaş Rus Dili Morfoloji II bölüm
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	19. yüzyıl Rus Edebiyatının ikinci yarısındaki gelişmeler hakkında ve dönemin yazarları ve sanatları üzerine bilgi vermeyi amaçlar.
Dersin tanımı	:	19. yüzyıl Rus Edebiyatının ikinci yarısı hakkında bilgi verir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	19. yüzyıl ikinci yarısı hakkında bilgi
2	İ.S. Turgenyev'in hayatı ve sanatı
3	İ.S. Turgenyev'in hayatı ve sanatı
4	İ.S. Turgenyev'in eserleri analizi
5	N.Nekrasov'un hayatı ve sanat anlayışı
6	N. Saltıkov Şçedrin'in hayatı ve sanat anlayışı
7	Genel değerlendirme ve tekrar
8	Genel değerlendirme ve tekrar
9	F.M. Dostoyevski'nin hayatı
10	F.M. Dostoyevski'nin edebi sanatının genel özellikleri
11	Lev Tolstoy'un hayatı
12	Lev Tolstoy'un edebi sanatının genel özellikleri
13	Metin analizleri
14	Metin analizleri
15	Metin analizleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	19. yy Rus edebiyatının ikinci yarısı hakkında bilgi sahibi olur
2	19. yy Rus edebiyatının ikinci yarısındaki yazarları tanımak
3	19. yy Rus edebiyatının ikinci yarısındaki yazarların sanat anlayışlarını bilmek ve öğrenmek
4	Metin analiz etme becerisi kazanmak

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	7	7	49
Ödevler	4	4	16
Sunum / Seminer hazırlama	1	1	1
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			109
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Stepanian, G.L. Russkaia literatura: uchebnik dla inostrannih studentov. S.31-103, Moskva: RUDN, 2017, © ?. ?. ??????????, ?. ?. ?????????? ??????????????, 2013 ?. ?. ??????????, 2013 ?????????? ??????????, 2013 ?????????????? «?????????????», 2013
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Saniya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dersin amacı, öğrencilerin Rusça'da yazılı ve sözlü anlatım kabiliyetlerini sık kullanılan kelimeler, gramer ve cümle yapıları aracılığıyla geliştirmelerine yardımcı olmaktır.
Dersin tanımı	:	Öğrenciler düzenli olarak derslere katılmakla ve tartışmalarda yer almakla yükümlüdürler. Aynı zamanda ders planları hazırlayacaklar, hazırladıkları planları sunacak ve öğrenme/öğretme süreci üzerinde yansıtma yapacaklardır.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Öğrencinin sunumu : "Kendim hakkında"
2	Diyalog/Öğrencinin ailesini tanıtması
3	Günlük konular üzerine diyalog
4	Rus edebiyatından bir eser hakkında diyalog
5	"Rus ve Türk Kültürü"
6	Genel tekrar ve değerlendirme
7	Ara sınav
8	Türkçe ve Rusça Atasözleri ve Deyimleri karşılaştırma
9	Belirlenen bir konu hakkında münazara
10	Üniversite eğitimiyle ilgili seçilen metnin işlenmesi.
11	Kitap ve edebiyat ile ilgili bir diyalogun yer aldığı metnin işlenmesi.
12	Nasıl çok dilli insan olabilirsiniz?
13	İşlenen tüm konuların tekrarı.
14	Yıl sonu sınavı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Temel Rusça seviyesinde kendisini sözlü olarak ifade edebilecektir.
2	Bir öğrenci, öğrenilmiş sözcükleri kullanarak, tartışılan konularda tartışabilir.
3	Bir öğrenci, öğrenilmiş konularda ve yine öğrenilmiş sözcükleri ve gramer yapısını kullanarak kendini yazılı ve sözlü olarak tanıtabilir.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	3
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	3
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	4	8
Kısa sınavlar	1	2	2
Ara sınavlara hazırlık	2	4	8
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			87
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Antonova, V.E., Nakhabina, M.M., Tolstih, A.A. (2006). The way to Russia (Level B1): In 2 vol. Vol.1. St Petersburg: Zlatoust. İstanbul: Multilingual.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Selahattin ÖĞDÜM
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	:	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime haznelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.
Dersin tanımı	:	Yeterli sayıda alıştırma ile hedeflenen dilbilgisi konularının uygulamaya dökülmeye çalışılır. İşlenen dilbilgisi konularını pekiştirmek ve bu yapıları günlük dilde görebilmek için diyaloglar kullanılır. Okuma parçaları ve kelime alıştırmalarıyla konular daha geniş bir çerçevede ele alınır ve öğrencilerin okuma, yazma becerileri ve kelime hazneleri geliştirilir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	CAN I SEND A LETTER? (can/could, may/might, must, have/has to)
2	I HAD BETTER TRY IT ON (must/mustn't)
3	THEY ARE MADE IN TURKEY (Edilgen Yapı)
4	THEY WILL BE SHORTENED (Edilgen Yapı)
5	IF I WERE YOU I WOULD TAKE THAT ONE (Koşul Cümlecikleri)
6	I WISH HE WOULD RETURN VERY SOON (İstek Cümlecikleri)
7	I NEED A CAR WHICH IS STRONG (Sıfat Cümlecikleri)
8	WE HAVE A FLAT IN WHICH THERE ARE THREE BEDROOMS (Sıfat Cümlecikleri)
9	DO YOU KNOW WHERE SHE IS (İsim Cümlecikleri)
10	THE DOCTOR SAID I SHOULD REST (Dolaylı Anlatım)
11	I WOULD LIKE TO INVITE YOU (İsim Fiiller-Mastarlar)
12	I WILL CALL YOU ONLY IF THERE IS A CANCELLATION (Bağlaçlar)
13	I WILL FINISH MY HOMEWORK AS EARLY AS I CAN (Bağlaçlar)
14	SOMEBODY TRIED TO BREAK INTO OUR HOUSE (Deyimsel Fiiller ve Edat Alan Fiiller)

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
2	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
3	Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
4	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
5	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
6	Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	2
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	0
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	0
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	0
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	0
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	0
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	0
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	0
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	0
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	0
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	0
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	0
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	0
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	0
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	0

Yeterlilik	Puan
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	0
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	0
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	0
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	0

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	1
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	1
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	6	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Arazi alışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			59
AKTS			2

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	English 4 U - SensEnglish Grammar
Yardımcı Kaynaklar	:	English Grammar in Use(Raymond MURPHY), Grammar Way(Jenny DOOLEY, Virginia EVANS), Oxford Practice Grammar(John EASTWOOD), Practical English Usage(Michael SWAN), Understanding and Using English Grammar (Betty AZAR), Advanced English Practice(B.D. GRAVER), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), English Grammar(Yusuf BUZ), English Grammar Inside And Out (Nesibe Sevgi ÖNDEŞ)



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Öğrencilerin kültürlerarası bilgilerini geliştirmek. Almancayı çeşitli bağlamlarda anlamalarını ve pratik olarak kullanmalarını sağlamak. Öğrencilerin dilin rolü hakkındaki farkındalıklarını geliştirmek.
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Şenay KAYĞIN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin kültürlerarası bilgilerini geliştirmek. Almancayı çeşitli bağlamlarda anlamalarını ve pratik olarak kullanmalarını sağlamak. Öğrencilerin dilin rolü hakkındaki farkındalıklarını geliştirmek.
Dersin tanımı	:	Öğrenciye Almancanın temel becerilerini kazandırmak dönem sonunda pratik, günlük kullanım kalıpları doğrultusunda konuşabilme ve okuduğunu anlama, aktarma seviyesini sağlayan derstir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Temporalsatze " bis" Zaman I
2	Temporalsatze " bis" II
3	Übung Temporalsatze " bis" Zaman cümleleri –e kadar ile ilgili alıştıırma
4	Temporalsatze " solange" Zaman cümleleri –olduğu müddetçe I
5	Praeteritum zaman
6	Ausdruck der Vermutung Tahmin ifadesi
7	Hilfsverben
8	Hilfsverb- sein/haben
9	Audruck der Freude Sevinç bildiren ifadeler
10	Ausdruck des Bedauerns Üzüntü bildiren ifadeler
11	Ausdruck des Bedauerns Üzüntü bildiren ifadeler
12	sich kennenlernen
13	Gute Wünsche İyi dilekler
14	Entschuldigung Aussagen
15	Pretaeritum- sein-war

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Orta düzey Almanca dilbilgisi öğrenildi
2	Orta düzey Almanca metinler üzerinde çalışıldı
3	Almancadan Türkçeye başlangıç düzeyindeki basit metinleri tercüme edebilme
4	Türkçeden Almancaya başlangıç düzeyindeki basit metinleri tercüme edebilme
5	okuma-anlama-dinleme becerisi
6	okuma-anlama-dinleme becerisi- Almanca yazma

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5

Yeterlilik	Puan
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	2	1	2
Sunum / Seminer hazırlama	1	2	2
Kısa sınavlar	2	4	8
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	3	3
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0

Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	3	3
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			77
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Deutsch als Fremdsprache A1- A2 Kurs- und Übungsbuch 2-Hermann Funk: Studio d Deutsch als Fremdsprache A1: kurs-und übungsbuch Cornelsen verlag, Berlin 2012.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Mehmet KAYGUSUZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin okudukları İngilizce metinleri anlayabilmelerine, kendilerini belli dil becerileri konusunda geliştirmelerine, belirli bağlamlarda iletişim kurabilmelerine yardımcı olacak becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Bu ders 8 dönem sürecek İngilizce Dersinin, 4. döneminde öğrenciler; Relative Clauses, Indirect Questions, Past habits, Future Tenses konularının Survival, Stages, Places, Body, Speed ve Work&Travel bağlamlarında kullanımını öğreneceklerdir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Survival (Comparative)
2	Survival (Superlative)
3	Survival (Indirect Questions)
4	Taste (relative Clauses)
5	Stages (modals)
6	Stages (Used to)
7	Midterm Exam
8	Stages (Telling a lifestory)
9	Places (prediction)
10	Places (Countable/ Uncountable)
11	Body (conditionals)
12	Body (Gerund Infinitive)
13	Speed (Passive Form)
14	Work (Adverbs of Manner)

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler okudukları İngilizce metinlerdeki belli kavramları anlayabileceklerdir
2	Öğrenciler kendilerini belli dil becerileri konusunda geliştirebileceklerdir
3	Öğrenciler belirli bağlamlarda iletişim kurabilmelerine yardımcı olacak becerileri kazanacaktır

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	1
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	1
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	1

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	1
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			79
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Total English (preintermediate)
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin temel yazım ve noktalama kurallarını biçimlendirmektir.
Dersin tanımı	:	Rusça yazım kurallarının temel prensiplerini bilmek.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Modern Rusça yazım kurallarının temel prensipleri.
2	Ünlü ve ünsüz harflerin güçlü ve zayıf yönleri.
3	Kelime kökündeki ünlü harflerin doğru yazımı.
4	Kelime kökündeki ünsüz harflerin doğru yazımı.
5	Öneklerin yazım kuralları.
6	Son eklerin ve isimlerin yazım kuralları.
7	Son eklerin ve sıfatların yazım kuralları.
8	Son eklerin ve fiillerin yazım kuralları.
9	Zamirlerin yazım kuralları.
10	Sayıların yazım kuralları.
11	Zarfların yazım kuralları.
12	Edat ve bağlaçların yazım kuralları. 'HE' ve 'НИ' yazım kuralları.
13	İstisna kelimelerin yazılışı
14	Bileşik fiiller yazma

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rusça yazım kurallarını bilmek.
2	Harflerin doğru belirlenmesi için seslerin güçlü ve zayıf yönlerini bilmek.

Sıra	İçerik
3	İstisnaları belirleyebilme ve doğru şekilde kullanabilme
4	Ünlü ve ünsüz harflerin güçlü ve zayıf yönleri bilmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	1
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	1
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	10	1	10
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			67
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ermaçenkogva V.S., Slovo. Posobie po leksike i razgovornoj praktike. SPB., 2012.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	alanda bir mesleki yeterlilikler kompleksinin temel seviyesinin oluşturulması Rus dilinin üslubu
Dersin tanımı	:	Eğitim sonucunda uzmanlar şunları yapmalıdır: Şunlar hakkında bir fikriniz olsun: • stilistik nesnesi ve konusu; • biçem bilimi, konuşma kültürü ve retorik arasındaki ilişki hakkında; • dil ve normların değişkenliği hakkında; • Metnin üslup düzeltmesi uygulamasında amaçlanan yön ve bunun benimsenmesi;

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Temel stil kavramları. Stilistik neyi inceler? Ne hakkında, kiminle ve nasıl konuştuğumuz hakkında.
2	Kitap ve konuşma tarzı konuşma tarzları arasındaki fark nedir?
3	Sözlü ve yazılı konuşma arasındaki fark nedir
4	Konuşma tarzı nedir? Diyalog türleri.
5	Diyalog Taktikleri
6	Resmi iş tarzı
7	Duyuru, özgeçmiş, röportaj
8	Bilimsel tarz. Alıntı biçimlendirme kuralları
9	Tez savunması nasıl
10	Gazetecilik tarzı
11	Bilgi notu, röportaj, söyleşi
12	Yorum, eleştiri, deneme
13	Bir iş için CV yazma
14	Film özeti yazma

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Konuşma stillerini ayırt etmeyi öğrenin
2	kişilerarası ve kültürlerarası etkileşim sorunlarını çözmek için Rusça sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi
3	Bilimsel üslubun özelliklerini bilir
4	Gazetecilik tarzının özelliklerini bilir

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	3
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	3
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	4	16
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	2	2	4
Araştırma	1	2	2
Toplam iş yükü			67
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Afanasyeva, N.A., Popova, T.I. The palette of styles : a manual of Russian stylistics for foreigners (electronic publication) 3rd ed. St. Petersburg : Zlatoust, 2015. 116 p.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞKESENLİGİL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Türkçe-Rusça metin çevirisi çalışmalarını pekiştirmek
Dersin tanımı	:	Türkçe-Rusça metin çevirisi

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Metin çevirisine giriş
2	"Türkiye Ülkem" adlı metnin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi
3	Topkapı Sarayı Metninin Çevirisi
4	Ani Antik Kenti Metin Çevirisi
5	"Restoranda"adlı metnin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi
6	Günlük gazetelerden farklı metinlerin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi I
7	Günlük gazetelerden farklı metinlerin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi II
8	Kapadokya Metninin Çevirisi
9	Ödev metinler II
10	"Yaşadığım Şehir-Erzurum" adlı metnin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi
11	Atatürk Üniversitesi hakkında bir metnin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi
12	Ödev metinler
13	Erzurum'un Tarihi adlı metnin çevirisi
14	Kış Sporlarıyla ilgili çeviri metni.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Türkçe'den Rusça'ya serbest bir şekilde çeviri yapabilmek
2	Çeviri yaparken ortaya çıkan problemleri çözebilme

Sıra	İçerik
3	Güncel konuları Rusça'ya çevirebilme
4	Çeviri yapabilme yeteneği kazanabilme
5	Çevrilemeyen söz öbeklerinin aslına en uygun olarak karşı dile aktarılması
6	Metin üzerinde çeviri ile ilgili analizler yapmak

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	4	4
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	4	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			75
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Türk ve Rus yazarların biyografileri
Yardımcı Kaynaklar	:	Günlük gazete ve dergiler



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Svetlana AIUPOVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dersin amacı- öğrencilere modern Rus dilindeki sözdizimi sistemini ve onun konuşmadaki işlevlerinin özelliklerini göstermektir.
Dersin tanımı	:	Rusça söz dizimine hakim olma

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Bir bilim olarak sözdizimi. Sözdiziminin morfoloji, leksika ve fonetikle ilişkisi.
2	İfade, basit bir cümle ve karmaşık cümle.
3	Sözdizimsel iletişimin kavramı. Sözdizimsel ilişkilerin ifade vasıtası.
4	Birleşik cümle türleri: açık ve kapalı.
5	Bağlı cümle türleri.
6	Geniş ve dar cümlesi. Tam cümlesi. Tam olmayan cümle ve onun türleri.
7	Kalıpların ve basit cümlelerin yapısında bağlayıcı ilişki. Koordinasyon, yönetim ve komşulukları.
8	Sözdiziminin yüklemi olmayan bir birimi olarak cümle.
9	Cümlenin biçimsel kuruluşu.
10	Cümlelerin anlamsal türleri.
11	Basit bir cümlenin açıklayıcı yapısı.
12	Cümle ve deyim arasındaki ilişki.
13	İfade aracı olarak gerçek artikülasyon. Tema ve teorem.
14	Özne. Özne ifade araçları. Yüklem. Yüklem türleri ve ifade araçları.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Basit bir cümlenin yapısal şeması.

Sıra	İçerik
2	Cümlenin temel ve yan öğeleri.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	1
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	1
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	12	4	48
Ödevler	12	3	36
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			147
AKTS			6

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Çağdaş Rus Dili Sentaks
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Özlem ÜNSAL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dersin amacı, farklı türlerdeki metinlerin Rusçadan Türkçeye çevirisini gerçekleştirmektir.
Dersin tanımı	:	Rusça metinlerin Türkçeye çevirisi

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Çeviri bilimine giriş I
2	Çeviri bilimine giriş II
3	Metin çevirisine giriş
4	Cümle ve kısa metin çeviri denemeleri
5	Farklı metin türleri ile tanışma-metinleri inceleme ve çeviri denemeleri
6	Günlük gazetelerden farklı metinlerin Rusçadan Türkçeye çevrilmesi I
7	Günlük gazetelerden farklı metinlerin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi II
8	Ödev metinler I
9	Ödev metinler üzerinden çalışma, çeviri alıştırmaları
10	Deyim, atasözü gibi ifadelerin geçtiği metinleri inceleme-çeviri denemeleri
11	Deyim, atasözü gibi ifadelerin geçtiği metinlerin çevirisi
12	Metinlerde geçen hedef dilin konuşulduğu kültüre özgü kelime ve ifadelerin Türkçeye çevirisinde ortaya çıkan problemleri değerlendirme
13	Çeviri hatalarının analizleri
14	Genel değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Çeviri yöntemlerine ve esaslarına hakim olma, çeviri türlerini ayırt edebilme

Sıra	İçerik
2	Çeviri yöntem ve esasları ışığında hedef dilden ana dile çeviri yapabilme
3	Çeviri esnasında Rusça-Rusça ve Rusça-Türkçe sözlükleri etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme
4	Çeviride ortaya çıkan problemleri analiz edebilme ve çözüm üretebilme
5	Farklı metin türlerini anlayabilme ve çevirisini gerçekleştirebilme

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	3
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	3
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			66
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Çitaem o Rossii po-russki (1998), M.: Omen; Çepkova T.P., Martınenko Yu.B., Stepanyan Y.V. (2013), M.: Flinta; Rusça günlük gazete ve dergiler
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Belirli durumlarda belirli konular üzerine öğrencilerin yeteneklerini biçimlendirmektir.
Dersin tanımı	:	Çağdaş Rus dilinin kullanımı ve ileri Rusça

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Rusça 'da farklı konuların resmi olmayan konuşmaları yapma kuralları.
2	Resmi olmayan konuşmalarda ayrıntılı açıklama.
3	Verilen konu üzerinde açıklayıcı bir anlatım.
4	Sözlü anlatımda tamamlanmamış ve tek köklü cümleler.
5	Sözlü anlatımda zamirlerin işlevleri.
6	Duygusal bir konuşmada yüklem, ünlemlerin, edatların ve kip kelimelerin kullanımı.
7	Sözlü bir anlatımda mesleki ve bilimsel terimlerin kullanımı.
8	Gayri resmi konuşmalarda bilimsel ve mesleki terimlerin sunum özellikleri.
9	Rusça sözlü anlatımda üslupbilim özellikler.
10	Sözlü anlatımda analiz ve sentez.
11	Sözlü anlatımda gerekçe ve tartışma.
12	Rusça sözlü anlatımın konuları ve durumu.
13	İş Rusçası.
14	Genel tekrar ve konular ile ilgili testler

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rusça 'da farklı konuların gayri resmi konuşmaları yapma kurallarını bilmek.

Sıra	İçerik
2	Resmi olmayan konuşmalarda ayrıntılı açıklamayı yapabilmek.
3	Çeşitli iletişimsel görevler için dilsel kaynakların odaklanmış bir seçimini yapabilmek.
4	Sözlü anlatımda kelimenin sınırlı kullanım işlevinin özelliklerini bilmek.
5	Rusça sözlü anlatımın üslupbilim özelliklerini bilmek.
6	Rusça 'da kendini serbest bir şekilde ifade edebilmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4

Yeterlilik	Puan
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	2
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	2
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	4	40
Ödevler	10	4	40
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2

Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			147
AKTS			6

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Akishina A.A., Akishina T.E., Duygular ve görüşler (Rusça duyguların ifadesi). Moskova, 2009.
Yardımcı Kaynaklar	:	Zharkov E.H., Kalp kalbe konuşmalar. Rus dili öğrencileri için bir ders kitabı. İleri seviye. Petersburg., 2002.



Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Salavat AIUPOV
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	20. yüzyıl Rus Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin tanımı	:	20. yüzyıl Rus Edebiyat yazarları, şairleri ve onların eserlerini okuma, anlama ve inceleme.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	20.yy edebi sürecinin özellikleri.
2	Edebiyat çevrelerinde Oktiyabyskaya Devrimi ve ideolojik bölünme. Aleksandr Blok, Gorki, Vladimir Mayakovski, İ.Bunin gibi yazarların eserlerindeki değerlendirmesi.
3	A.Blok'un toplumsal ve siyasi faaliyetleri.
4	A.Blok'un şiirlerinde dünyanın sembolik bir görüntüsü.
5	20. yüzyılın düzyazı ve şiirlerinde temel edebi akımlar.
6	Gumilev'in yaratıcılıklarının motifleri.
7	Proletkult. Yeni kültüre karşı halkın kitlesel katılımı
8	20.yüzyılın 20'li yıllarında edebi dernekler ve gruplar. Sovyet yazarlar derneğinin kuruluşu.
9	20'li yılların düzyazısı. A. Fadeev, Isaac Babel, A. Serafimovich ve diğerlerinin eserlerinde devrim ve iç savaş teması.
10	Boris Pasternak, Mikhail Bulgakov ve diğer dönemin romanlarında yeni bir tasarım.
11	A.M. Gorki'nin eserlerinde kişilik oluşması sorunları.
12	A.M. Gorki'nin drama eserleri.
13	Edebi akımlar çerçevesinde örnek eserlerin incelenmesi.
14	Hayatı anlatılan yazarların döneme katkıları.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rus Edebiyatında 20. yüzyıl dönemine ait her türden edebi eserleri okuma
2	Rus Edebiyatında 20. yüzyıl dönemindeki yazarlar ve şairlerin hayatlarını ve eserlerini kapsamlı olarak inceleme

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	10	1	10
Sunum / Seminer hazırlama	4	1	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	1	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	10	1	10
Toplam iş yükü			69
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Russkaya Literatura XX veka, M. M. Golubkov
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Yunus ARAS
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin İngilizce temel dinleme ve konuşma becerilerini edinmelerini sağlamak.
Dersin tanımı	:	İngilizce Dinleme ve Konuşma, öğrencilere İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmede katkı sağlayan bir derstir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	People (Introductions / Introducing and starting a talk)
2	People (Presentations about famous people / Saying words and sentences in syllables)
3	People (Syllable stress / Use ideas maps)
4	Seasons (A talk about three different places / Describing photographs)
5	Seasons (Presentations about landscapes / Word stress)
6	Seasons (Sentence stress / Describing photographs of a landscape)
7	Lifestyle (Three conversations about different lifestyles / Asking and answering questions)
8	Lifestyle (An interview / Intonation in questions)
9	Lifestyle (Intonation / Interview students for a survey)
10	Places (Part of a geography seminar / Asking for and giving directions)
11	Places (A guided tour / Pronunciation of phrases)
12	Places (Stress in determiners: this, that)
13	Sport (A university lecture about sport / Making comparisons and introducing a talk)
14	Sport (Weak vowel sounds / Compare different kinds of sport and exercise)

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	1. Öğrenciler, dinledikleri temel düzeydeki konuşmaların ana fikrini anlayabilirler. 2 Öğrenciler, temel düzeyde hedef dilde iletişim kurabilirler. 3 Öğrenciler, hedef dilde iletişime geçebilir ve genel fikir alışverişinde bulunabilirler.
2	2. Öğrenciler, günlük temel problemleri hedef dilde iletişime geçerek çözümlenebilirler. 5 Öğrenciler, hedef dildeki ünlü ve ünsüz sesleri seslendirebilirler. 6 Öğrenciler, hedef dilde soru sorabilirler ve soruları cevaplayabilirler.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	1
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	2
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	1

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	1
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	14	1	14
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			73
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Total English-Preintermediate
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dersin amacı- Öğrencilerin temel yazım ve noktalama kurallarını biçimlendirmektir.
Dersin tanımı	:	Yazım Kuralları

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Rusça noktalama işaretlerinin temel prensipleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması
2	Cümle sonunda ve hitapta noktalama işaretleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması
3	Cümlenin aynı kökten öğelerinde noktalama işaretleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması
4	Ayrı cümlelerde noktalama işaretleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması
5	Açıklayıcı cümlelerde noktalama işaretleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması
6	Özel durumlarda noktalama işaretleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması
7	Ara Sınav
8	Birleşik cümlelerde noktalama işaretleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması
9	Sıralı bileşik cümlelerde noktalama işaretleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması
10	Bağlı bileşik cümlelerde noktalama işaretleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması
11	Bağlaçsız bileşik cümlede noktalama işaretleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması
12	Diyalogda, dolaylı ve dolaysız cümlelerde noktalama işaretleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması
13	Arasözlerde ve bu cümlelerde noktalama işaretleri.(video, slayt,vb.) görsel işitsel araçlarla sunulması

Sıra	İçerik
14	Yıl Sonu Sınavı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rusça noktalama işaretlerinin temel özelliklerini bilmek.
2	Temel noktalama işaretleri ve özellikleri.
3	Basit bir cümlede noktalama işaretlerinin yerini belirleyebilmek.
4	Bileşik cümlede noktalama işaretlerinin yerini belirleyebilmek.
5	Cümlelerin ayrı öğelerinde noktalama işaretlerinin yerini belirleyebilmek.
6	Teklif yaparken basit seviyede noktalama işaretlerini kullanabilmek.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	3
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	3
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5

Yeterlilik	Puan
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	3
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DISİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	10	1	10
Sunum / Seminer hazırlama	4	1	4
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	3	2	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0

Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	3	2	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	6	1	6
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Granik G.G., Bondarenko S.M., Kontsevaya L.A., İmla Kurallarının Sırları, Graudina L.K., Rusça Dilbilgisi Hakkında Sohbetler
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dersin amacı dil öğelerini kullanarak öğrencilere stilistik yaklaşımı öğretmek, dilsel yeteneği, dili doğru konuşmayı ve yanlış kullanılan stile karşı bilinçli olmayı sağlamak.
Dersin tanımı	:	Program çerçevesinde derslerin işlenişi çeşitli metodolojik araçların kullanımıyla gerçekleşir. Öğrenme sürecinde konu anlatımı, konuşma, test, eğitim materyalinin eksik yönlerinin açıklanması ve sözcüksel, morfolojik, sözdizimsel, üslupsal hataların incelenmesi gibi konular ele alınır.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Biçembilimin kapsamı ve alanı.
2	Matbu ve sözlü anlatım stili
3	Sözlü ve yazılı anlatım
4	Konuşma stiline leksikolojik özellikleri
5	Sözlü anlatım stili olarak diyalog
6	Yazışma özellikleri
7	Yazışma özellikleri
8	İş yazışmalarının özellikleri
9	Bilimsel stil özellikleri
10	Alıntılarının doğru biçimlendirilmesi
11	Basın-yayın stiline özellikleri
12	Yorum, gözlem, inceleme
13	Deneme Türü
14	Bilimsel stil özellikleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Ruşçanın; dilbilgisel, biçimbilimsel, sözdizimsel, anlambilimsel ve kullanımbilimsel yapısını aktif olarak kullanma becerisi edinir.
2	Ruş dilinin anlamsal ve kültüre bağılı yapılarını açıklayabilme ve kullanabilme becerisine ulaşır.
3	Ruş edebiyatının başlangıcından günümüze kadar ki gelişimini bilir, bu süreçteki edebi metinleri filolojik açıdan değerlendirir, eleştirisini yapar.
4	Ruş dilindeki farklı türden metinlerin yapılarını, sosyal ve kültürel işlevlerini açıklayabilme, çözümleyebilme ve anadiline aktarabilme becerisi edinir.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	2
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Ruşçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Ruş Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Ruş Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Ruş Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	3
Ruşça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Ruşça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Ruşça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Ruşçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Ruşya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Ruş Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Ruşça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	3
Ruşça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5

Yeterlilik	Puan
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	10	1	10
Sunum / Seminer hazırlama	4	1	4
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	3	2	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	3	2	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2

Araştırma	6	1	6
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Afanasyeva, N.A., Popova, T.I. The palette of styles : a manual of Russian stylistics for foreigners (electronic publication) 3rd ed. St. Petersburg : Zlatoust, 2015. 116 p.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞKESENLİGİL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencileri çeviri teorisinin temelleriyle, modern çeviri biliminin temel bölümleriyle tanıştırmak; günümüzde çeviri faaliyetleri özelliklerinin kısa bir açıklamasını vermek, genel çeviri teorisinin temel kavramlarını ve kategorilerini belirlemektir.
Dersin tanımı	:	Türkçeden Rusça 'ya yapılan çeviriler genellikle öğrencilerin zorlandıkları çevirilerdir. Söz konusu bu zorluğun önüne geçebilmek için ilk önce öğrencilerin daha kolay çevirebilecekleri metinler seçilir ve onların bu çevirileri yaparak yeteneklerini geliştirmeleri sağlanır. Özellikle Türkçe Rusça bakışimli çevirilerdeki çeviriler göz önünde bulundurulmaktadır.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Türkçeden Rusça 'ya yapılan çevirilerin zorlukları
2	Kolay metinlerin öğretilmesi
3	Öğrencilerin çevirileri yaparak yeteneklerini geliştirmeleri.
4	Özellikle Türkçe Rusça bakışimli çevirilerdeki çeviriler göz önünde bulundurulması
5	Türkçe Rusça bakışimli eserlerdeki çeviriler
6	Türkçedeki atasözlerinin Rusçadaki karşılıkları
7	Türkçedeki deyimlerin Rusçadaki ifade şekilleri
8	Rusçadaki ifadelerin Türkçedeki karşılıkları
9	Rusça günlük iletişimde kullanılan yapıların öğretilmesi
10	Rusçadaki ön ekli / ön eksiz hareket fiillerinin Türkçeye doğru aktarımı
11	Rusçada hareket içermeyen ön ekli fiillerin Türkçeye doğru şekilde çevrilmesi
12	Genel tekrar I
13	Genel Tekrar II
14	Genel Tekrar III

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Türkçe Rusça dil çiftindeki benzerlikler
2	Türkçe Rusça dil çiftindeki farklılıklar
3	Rusçada günlük iletişimde kullanılan ifadelerin öğretilmesi
4	Rus dilinde yazılmış edebi eserlerin incelenmesi ve Türkçeye aktarılması
5	Rusça metinlerde kullanılan kalıplaşmış ifadelerin öğretilmesi
6	Rusça metinlerdeki gramer kurallarının çevirideki yansımaları
7	Türkçe metinlerdeki ifadelerin Rusçaya aktarılma şekilleri
8	Genel tekrar
9	Türkçe metinlerdeki cümlelerin Rusçaya çevirisindeki güncel problemler
10	Atasözlerinin Türkçeden Rusçaya doğru aktarımı
11	Deyimlerin Türkçeden Rusçaya doğru aktarımı
12	Rusçadaki ön ekli / ön eksiz hareket fiillerinin Türkçeye doğru aktarımı
13	Rusçada hareket içermeyen ön ekli fiillerin Türkçeye doğru şekilde çevrilmesi
14	Genel tekrar

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	3
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3

Yeterlilik	Puan
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	3

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	2	4

Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	6	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			79
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Dostoyevski Krotkaya, Çehov Tri Sestri, Tosltov Rasskazı
Yardımcı Kaynaklar	:	1. Alekseev I.S., Çeviri Çalışmalarına Giriş. - Moskova, Petersburg, 2004. 2. Barkhudarov L.S., Dil ve çeviri. - Moskova, 1975. 3. Brandes M.P., Provotorov V.I., Çeviri öncesi metin analizi. - Moskova, 2001. 4. Vinogradov V.S., Çeviri. Genel ve sözcüksel konular. - Moskova, 2004. 5. Garbovsky N.K., Çeviri Teorisi. - Moskova, 2004.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Svetlana AIUPOVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilere modern Rus dilindeki sözdizimi sistemini ve onun konuşmadaki işlevlerinin özelliklerini göstermektir.
Dersin tanımı	:	Öğrencilerin Çağdaş Rus dilinde söz dizimi kurallarını bilmesi.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Basit bir cümlenin çekimi.
2	Bileşik cümle.
3	Bileşik cümlenin biçimsel yapısı.
4	Bileşik cümlede söz dizimsel ilişkiler.
5	Bileşik cümlenin anlamsal yapısı.
6	Bileşik cümlenin açıklayıcı yapısı.
7	Dizim öğelerin arasındaki bağlantıların türleri
8	Bileşik cümlenin sınıflandırma kuralları.
9	Bileşik cümlelerin temel türleri.
10	Bileşik cümlenin yapısı.
11	Bileşik cümlenin temel türleri.
12	Karmaşık cümlelerde yan tümce türleri.
13	Bağlaçsız bileşik cümleler.
14	Cümlenin aynı cins öğeleri ve noktalama kuralları.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Söz dizimine hakim olma

Sıra	İçerik
2	Cümle türlerini bilme

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	4	40
Ödevler	12	2	24
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	3	3	9
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			140
AKTS			6

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Çağdaş Rus Dili Sentaks
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Özlem ÜNSAL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dersin amacı, farklı türlerdeki metinlerin Rusçadan Türkçeye çevirisini gerçekleştirmektir.
Dersin tanımı	:	Rusça metinlerin Türkçeye çevirisi

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Dersin tanıtımı; çeviriye giriş
2	Farklı türdeki cümle ve kısa metinlere yönelik çeviri denemeleri
3	Deyim, atasözü, vb. ifadelerin geçtiği metinlerin okunması ve Türkçeye çevirisi
4	Deyim, atasözü, vb. ifadelerin geçtiği metinlerin okunması ve Türkçeye çevirisi
5	Kültür-sanat, spor, röportaj, vb. türdeki gazete yazılarının incelenmesi ve çeviri denemeleri
6	Kültür-sanat, spor, röportaj, vb. türdeki gazete yazılarının çevirisi
7	Çevrilen metinlere yönelik kelime ve cümle alıştırmaları; benzer cümle çevirilerinin gerçekleştirilmesi
8	Günlük konuşma ve diyaloglar üzerine çeviri denemeleri
9	Günlük konuşma ve diyalog metinlerinin çevirisi
10	Edebi metin türlerinin incelenmesi ve çeviri denemeleri
11	Edebi metin çevirileri
12	Sözleşme, ticari yazışma, anlaşma, vb. resmi/iş metinlerinin incelenmesi ve çeviri denemeleri
13	Sözleşme, ticari yazışma, anlaşma, vb. resmi/iş metinlerinin çevirisi
14	Çevrilen metinlere yönelik kelime ve cümle alıştırmaları; benzer cümle çevirilerinin gerçekleştirilmesi; genel değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Çeviri yöntemlerine ve esaslarına hakim olma, çeviri türlerini ayırt edebilme
2	Çeviri yöntem ve esasları ışığında hedef dilden ana dile çeviri yapabilme
3	Farklı metin türlerini anlayabilme ve çevirisini gerçekleştirebilme
4	Farklı türlerdeki metinleri semantik ve biçimsel açıdan inceleyebilme, metinlerin Türkçeye aktarımını doğru bir şekilde gerçekleştirebilme
5	Çeviri esnasında Rusça-Rusça ve Rusça-Türkçe sözlükleri etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	3
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	3
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	3
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	3
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	3
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	3

Yeterlilik	Puan
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	3

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	4	16
Ödevler	2	4	8
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2

Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			63
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Mazeret Sınavı	40.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Çitaem o Rossii po-russki (1998), M.: Omen; Çepkova T.P., Martınenko Yu.B., Stepanyan Y.V. (2013), M.: Flinta; Rusça günlük gazete ve dergiler
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Belirli iletişim durumlarında ve belirli sorunların çözümünde öğrencilerin Rusça sözlü anlatım yeteneklerini biçimlendirmektir.
Dersin tanımı	:	Rusça kendini ifade edebilme

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Trende ve uçakta yolculuk (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
2	Havaalanında (video, slayt ve görsel araçlarla sunum)
3	Tren istasyonunda (video, slayt ve görsel araçlarla sunum)
4	Modern büyük bir şehir (video, slayt ve görsel araçlarla sunum)
5	Turlar, gezi (video, slayt ve görsel araçlarla sunum)
6	Yolculuk sırasında iç sorunların çözümü (video, slayt ve görsel araçlarla sunum)
7	Spor. Spor salonunda (video, slayt ve görsel araçlarla sunum)
8	Marketler ve hizmetleri. (video, slayt ve görsel araçlarla sunum)
9	Klinikte, hastanede. (video, slayt ve görsel araçlarla sunum)
10	Temel iş görüşmesi (video, slayt ve görsel araçlarla sunum)
11	Tatiller ve kutlamalar (video, slayt ve görsel araçlarla sunum)
12	Arzularını ve ihtiyaçları ifade etme yolları (video, slayt ve görsel araçlarla sunum)
13	Temel iş Rusçası.
14	Akademik Rusça.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rusça sözlü anlatımın farklı araçlarını kullanarak günlük ödevleri yapabilmek

Sıra	İçerik
2	İletişim durumlarında çeşitli dil becerilerinin bilinçli bir seçimini yapabilmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	3
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	3
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	3
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	3
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	3
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	3
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	3
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	2

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	28	2	56
Ödevler	14	3	42
Sunum / Seminer hazırlama	2	1	2
Kısa sınavlar	3	2	6
Ara sınavlara hazırlık	4	2	8
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	3	2	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			152
AKTS			6

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Maximova, A.L., Konuşma Görgü 10 ders. Petersburg., 2006.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Salavat AIUPOV
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	20. yüzyıl Rus edebiyatı ile tanışmak
Dersin tanımı	:	20. yüzyıl Rus yazarları, şairleri ve edebi akımları öğrenmek

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	19. Yüzyılın 40-60'larında Rus edebiyatı.
2	İ.A.Gonçarov'un romanları, İ.A.Gonçarov'un 'Oblomov' adlı romanı.
3	İ.S.Turgenev'in eserleri,felsefi-psikolojik roman olarak "Babalar ve Oğullar".
4	A.N.Ostrovskii'nin draması. Bir halk trajedi olarak A.N.Ostrovskii'nin 'Groza' adlı eseri.
5	19.yy Rus şiiri tarihinde N.A.Nekrasova'nın yeri ve eserlerinin önemi.
6	N.A .Nekrasov'un şiirinde mutluluğun iki kavram ' Komu jit na Rusi horoşo'.
7	F.I. Tutçev ve A.A.Feta'nın Lirikli.
8	19. yüzyılın son çeyreğinde Rus edebiyatı.
9	N.S. Leskov'un eserinin halkçı-ulusal temeli, M.E. Saltykov-Shchedrin'in hiciv sanatı.
10	F.M. Dostoyevski'nin romanı. F.M. Dostoyevski'nin 'İdiot','Prestuplenie i nakazanie' ve 'Bratya karamazov' adlı romanlarının türü ve fikirsel özgünlüğü.
11	L.N.Tolstoy'un eseri. Felsefi bir eser olarak L.N.Tolstoy'un 'Voyna i mir' adlı eseri.
12	A.P.Çehov'un draması.
13	İncelenen eserler üzerine analiz ve değerlendirme.
14	Hayatı anlatılan yazarlar hakkında genel bir değerlendirme.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	20. yüzyıl Rus edebiyatı hakkında genel bilgi sahibi olmak

Sıra	İçerik
2	20. yüzyıl Rus edebiyatının öne çıkan yazar ve şairleri hakkında bilgi sahibi olmak

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	12	2	24
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	10	2	20
Toplam iş yükü			78
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Russkaya Literatura XX veka, M. M. Golubkov
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Yunus ARAS
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilere temel dil becerileri (Okuma, Yazma, Dinleme ve Konuşma) kazandırmak ve bunları geliştirmelerine yardımcı olmak. Öğrencileri, günlük ve akademik amaçlarında ihtiyaç duyabilecekleri İngilizce Dil Bilgisi ve Kelime Bilgisi açısından geliştirmek.
Dersin tanımı	:	Yabancı Dil I, öğrencilerin İngilizce'yi ikinci bir dil olarak öğrenmelerine yardım etmeyi amaçlayan bir derstir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Unit 6: Body
2	Unit 6: Body
3	Unit 6: Body
4	Unit 8: Speed
5	Unit 8: Speed
6	Unit 8: Speed
7	Unit 9: Work
8	Unit 9: Work
9	Unit 9: Work
10	Unit 10: Travel
11	Unit 10: Travel
12	Unit 11: Influence
13	Unit 11: Influence
14	Unit 11: Influence

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
2	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
3	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	2

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	2
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	1
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	14	1	14
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			72
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Mazeret Sınavı	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Total English-Preintermediate
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrencileri tek başlarına diploma tezini yazmaya ve onu savunmaya hazırlamak.
Dersin tanımı	:	Bilimsel çalışmanın öneminin kavranması.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Girişi nasıl yazmalı. Giriş rolü ve yapısı.
2	Konu gerekçeleri ve güncelliği.
3	Çalışmanın amacı.
4	Görevlerin oluşturulması.
5	Kaynaklar ve referanslar.
6	Diploma tezinin ana bölümü. Teorik başlık ve araştırma bölümü.
7	Diploma tezinin yapısı.
8	Başlık sayfasının hazırlanması.
9	Başlığın hazırlanması.
10	Metin kısmının hazırlanması.
11	Girişin yazılması.
12	Diplomanın tam metninin redaksiyonu
13	Sunum hazırlığı
14	Diploma tezini savunmak.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Diploma tezinin teorik kısmının yazılması.
2	Diploma tezinin uygulamalı kısmı.

Sıra	İçerik
3	Bilimsel bir araştırmanın amacını ve görevlerini belirleyebilmek.
4	Araştırma konusunun güncelliğini korumak.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	3
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	0
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	0
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	0
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	3
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	0
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	0
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	1
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilgili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	2
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	12	1	12
Sunum / Seminer hazırlama	1	1	1
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	10	1	10
Toplam iş yükü			68
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ruzavin G.İ., Bilimsel Teori: Mantıksal Metodolojik analiz.-M:Mısl, 1978.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Özlem ÜNSAL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Lisans eğitimi boyunca edinilen bilgilerin değerlendirilmesi, süreç içerisinde görülen konuların bütünleştirilmesi; Bir araştırmanın nasıl yürütüleceği konusunda bilgi ve tecrübe sahibi olunması; lisansüstü çalışmalara hazırlık
Dersin tanımı	:	Lisans süresince edinilen bilgileri özgün görüşleri kapsamında değerlendirmeleri sağlar.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Tez nedir ve nasıl olmalıdır sorularına cevap arama
2	Tez nedir ve nasıl olmalıdır sorularına cevap arama
3	Konu Belirleme
4	Konu Belirleme
5	Literatür taraması
6	Literatür taraması
7	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
8	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
9	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
10	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
11	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
12	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
13	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
14	Tez çalışmasının değerlendirilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Literatürü Takip Etmeyi ve Araştırma Yapmayı Öğrenmek
2	Literatür taraması dahilinde özgün görüşlerini tespit etmek
3	Lisansüstü eğitime hazırlık yapmak
4	Bilgi birikimlerini uygulamada tecrübe etmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	1	1	1
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu, Umberto Eco, Tez Nasıl Yazılır, Çev. Betül Parlak, Can Yayınları, 2018 İstanbul
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞKESENLİGİL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrencilere tek başlarına bitirme tezlerini yazma becerisi kazandırmak ve onları tez savunmasına hazırlamak. Aynı zamanda bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayınlanır gibi konularda bilgi vermek.
Dersin tanımı	:	Bitirme tezi

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Tez konularının dağıtılması
2	Girişi nasıl yazmalı. Giriş rolü ve yapısı.
3	Tez çalışması
4	Konu gerekçeleri ve güncelliği.
5	Tez çalışması
6	Çalışmanın amacı.
7	Çalışma ile ilgili sorunların çözülmesi
8	Görevlerin oluşturulması.
9	Kaynaklar ve referanslar.
10	Diploma tezinin ana bölümü. Teorik başlık ve araştırma bölümü.
11	İntihal programlarının tanıtımı
12	Önsöz, özet, giriş sonuç bölümleri yazmanın tanıtımı
13	Tezin anahatlarının çizilmesi
14	Bir bütün olarak tezin incelenmesi eksiklerin ve hataların giderilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Diploma tezinin yapısını bilmek.

Sıra	İçerik
2	Bilimsel bir araştırmanın amacını ve görevlerini belirleyebilmek.
3	Araştırma konusunun güncelliğini korumak.
4	Kaynaksal, bilimsel ve araştırma yazılarıyla çalışabilmek.
5	Diploma tezi savunması prosedürlerinin özellikleri hakkında bir fikir edinmek.
6	Bitirme tezi yazabilmek
7	Bilimsel bir makale nasıl yazılmalıdır?
8	Bilimsel bir makale nasıl yayımlanmalıdır??
9	Bilimsel bir tez nasıl olmalıdır?
10	Önsöz giriş ve sonuç nasıl yazılmalıdır?
11	Yöntem ve metot nasıl olmalıdır?
12	kaynak ve referanslar nasıl olmalıdır?
13	Dipnot nasıl verilir, atıf nasıl yapılır?
14	intihale düşmemek için nelere dikkat edilmelidir?

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	3
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	3
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	3
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4

Yeterlilik	Puan
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	3
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	3
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	4	4
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	1	2	2

Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			68
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ruzavin G.İ., Bilimsel Teori: Mantıksal Metodolojik analiz.-M:Mısl, 1978.
Yardımcı Kaynaklar	:	Zaitsev GZ, Dzhanshiev S.İ., Diploma projeleri. Diploma tezi hazırlamak için metodik talimatlar. Petersburg., 2006.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Salavat AIUPOV
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrencileri tek başlarına diploma tezini yazmaya ve onu savunmaya hazırlamak.
Dersin tanımı	:	Diploma tezi savunması prosedürlerinin özellikleri hakkında bir fikir edinmek.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Girişi nasıl yazmalı. Giriş rolü ve yapısı.
2	Konu gerekçeleri ve güncelliği.
3	Çalışmanın amacı.
4	Tez Yazımı hakkında genel bilgi.
5	Görevlerin oluşturulması.
6	Diploma tezinin ana bölümü. Teorik başlık ve araştırma bölümü.
7	Sonuç kısmının yazılması.
8	Referat, kursovaia ve diploma tezleri hazırlarken uyulması gereken genel şartlar.
9	Diploma tezinin yapısı.
10	Başlık sayfasının hazırlanması.
11	Başlığın hazırlanması.
12	Metin kısmının hazırlanması.
13	Tezin genel kurallar çerçevesinde incelenmesi.
14	Diploma tezini savunmak.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Uygulamaların yapımı.
2	Diploma tezinin kaynakçasının yapımı.

Sıra	İçerik
3	Alıntı ve dipnotları yapma.
4	Resimsel malzemelerin yapımı.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	10	40
Ödevler	2	4	8
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	4	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			74
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Bondar T.E., Tezlerin hazırlanması ve uygulanması için rehber. Minsk, 2005.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Lisans eğitimi boyunca edinilen bilgilerin değerlendirilmesi, süreç içerisinde görülen konuların bütünleştirilmesi; Bir araştırmanın nasıl yürütüleceği konusunda bilgi ve tecrübe sahibi olunması; lisansüstü çalışmalara hazırlık
Dersin tanımı	:	Lisans süresince edinilen bilgileri özgün görüşleri kapsamında değerlendirmeleri sağlar.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Tez nedir ve nasıl olmalıdır sorularına cevap arama
2	Tezin nitelikleri ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olma
3	Konu Belirleme
4	Konu Belirleme
5	Literatür taraması
6	Literatür taraması
7	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
8	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
9	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
10	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
11	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
12	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
13	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
14	Tez çalışmasının değerlendirilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Literatürü Takip Etmeyi ve Araştırma Yapmayı Öğrenmek;
2	Literatür taraması dahilinde özgün görüşlerini tespit etmek
3	Lisansüstü eğitime hazırlık yapmak
4	Bilgi birikimlerini uygulamada tecrübe etmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	3
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum / Seminer hazırlama	1	1	1
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	1	1	1
Toplam iş yükü			78
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu, Umberto Eco, Tez Nasıl Yazılır, Çev. Betül Parlak, Can Yayınları, 2018 İstanbul
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Svetlana AIUPOVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrencileri tek başlarına diploma tezini yazmaya ve onu savunmaya hazırlamak.
Dersin tanımı	:	Diploma tezi savunması prosedürlerinin özellikleri hakkında bir fikir edinmek.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Giriş nasıl yazmalı. Giriş rolü ve yapısı.
2	Konu gerekçeleri ve güncelliği.
3	Çalışmanın amacı.
4	Tez Yazımı hakkında genel bilgi.
5	Görevlerin oluşturulması.
6	Diploma tezinin ana bölümü. Teorik başlık ve araştırma bölümü.
7	Sonuç kısmının yazılması.
8	Referat, kursovaia ve diploma tezleri hazırlarken uyulması gereken genel şartlar.
9	Diploma tezinin yapısı.
10	Başlık sayfasının hazırlanması.
11	Başlığın hazırlanması.
12	Metin kısmının hazırlanması.
13	Tezin genel kurallar çerçevesinde incelenmesi.
14	Diploma tezini savunmak.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Alıntı ve dipnotları yapma.
2	Diploma tezinin kaynakçasının yapımı.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	

Yeterlilik	Puan
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	2
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	2
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	14	1	14
Sunum / Seminer hazırlama	2	1	2
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	1	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	14	1	14
Toplam iş yükü			63
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Bondar T.E., Tezlerin hazırlanması ve uygulanması için rehber. Minsk, 2005.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rahman ÖZDEMİR', located below the printed name.

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Olha BOIKO
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	
Dersin tanımı	:	

Dersin içeriği**Dersin öğrenme çıktıları****Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	

Yeterlilik	Puan
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Arazi alışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			0
AKTS			0

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Can KARAYEL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrencileri tek başlarına diploma tezini yazmaya ve onu savunmaya hazırlamak.
Dersin tanımı	:	Bilimsel çalışmanın öneminin kavranması.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Girişi nasıl yazmalı.
2	Giriş rolü ve yapısı.
3	Konu gerekçeleri ve güncelliği.
4	Çalışmanın amacı.
5	Görevlerin oluşturulması.
6	Kaynaklar ve referanslar.
7	Diploma tezinin ana bölümü.
8	Diploma tezini savunmak.
9	Diploma tezinin yapısı.
10	Teorik başlık ve araştırma bölümü.
11	Başlık sayfasının hazırlanması.
12	Başlığın hazırlanması.
13	Metin kısmının hazırlanması.
14	Girişin yazılması.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Diploma tezinin teorik kısmının yazılması.
2	Diploma tezinin uygulamalı kısmı.

Sıra	İçerik
3	Araştırma konusunun güncelliğini korumak.
4	Bilimsel bir araştırmanın amacını ve görevlerini belirleyebilmek.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	3
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilgili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	12	1	12
Sunum / Seminer hazırlama	1	1	1
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	10	1	10
Toplam iş yükü			68
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ruzavin G.İ., Bilimsel Teori: Mantıksal Metodolojik analiz.-M:Mısl, 1978.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Sanıya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Lisans eğitimi boyunca edinilen bilgilerin değerlendirilmesi, süreç içerisinde görülen konuların bütünleştirilmesi; Bir araştırmanın nasıl yürütüleceği konusunda bilgi ve tecrübe sahibi olunması; lisansüstü çalışmalara hazırlık
Dersin tanımı	:	Lisans süresince edinilen bilgileri özgün görüşleri kapsamında değerlendirmeleri sağlar.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Tez nedir ve nasıl olmalıdır sorularına cevap arama
2	Tez nedir ve nasıl olmalıdır sorularına cevap arama
3	Konu Belirleme
4	Konu Belirleme
5	Literatür taraması
6	Literatür taraması
7	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
8	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
9	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
10	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
11	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
12	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
13	Tezin amacı, kapsamı ve sınırları dahilinde çalışmalar
14	Tez çalışmasının değerlendirilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Literatürü Takip Etmeyi ve Araştırma Yapmayı Öğrenmek
2	Literatür taraması dahilinde özgün görüşlerini tespit etmek
3	Lisansüstü eğitime hazırlık yapmak
4	Bilgi birikimlerini uygulamada tecrübe etmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	3
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	1	2	2
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			72
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu, Umberto Eco, Tez Nasıl Yazılır, Çev. Betül Parlak, Can Yayınları, 2018 İstanbul
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Yunus ARAS
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Common European Framework of References (CEFR) prensiplerine uygun olarak öğrencileri iyi bir İngilizce bilgisiyle, özellikle okuma ve yazma becerilerini geliştirerek donatmak amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Bu ders, öğrencilerin kendilerini yazılı olarak İngilizcede başarıyla ifade edebilmeleri için okuma ve yazma yetilerini kullanabilmelerini ve üniversite öğrencisi olarak akademik çalışma yöntemlerine ve koşullarına hazır hale getirilmelerine odaklanmaktadır. Açıklamalar Türkçe ve İngilizce dillerindedir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Introduction
2	Occupations
3	Occupations
4	Possessions
5	Possessions
6	Lifestyles
7	Visa
8	Workplace
9	Workplace
10	Neighbourhood
11	Neighbourhood
12	Life Experiences
13	Life Experiences
14	Final Exam

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	İngilizce dil yetilerini sürekli geliştirme becerisi kazanacaklardır
2	Öğrenciler kendi dil öğrenme süreçlerine ilişkin öz değerlendirme yapabileceklerdir
3	Öğrenciler okuma ve yazma becerilerini geliştirebileceklerdir
4	Öğrenciler detaylı okuma becerisi kazanarak farklı konularda farklı okuma parçaları ile çalışabileceklerdir
5	Öğrenciler.kaynak bulma, düzenleme ve yorumlama gibi bir dizi süreci kapsayan yazma becerilerini kazanacaklardır.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	0
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	0
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	0
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	0
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	0
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	0
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	0
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	1
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	0
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	0
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	0
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	0
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	2
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	0
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	0
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	0
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	0

Yeterlilik	Puan
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	0
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	2

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	0
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	0
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	0
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	1
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	6	2	12
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6

Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			65
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	SensEnglish Reading&Writing A1/A2
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Salavat AIUPOV
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Edebi eserleri analiz etme
Dersin tanımı	:	Edebi eserlerin dil bilgisi ve anlam bakımından incelenmesi

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Metin hakkında bir fikir vermek.
2	«Metin» ve «edebi bir eser» kavramlarının karşılaştırması.
3	Metnin ortak yönleri ve özellikleri.
4	Metindeki iletişim araçları.
5	Metinsel -anlamsal ilişki.
6	İletişimin mantıksal-anlamsal araçları.
7	Metnin pragmatik etkenleri ve bağları.
8	Monolog tarzındaki bir konuşmanın yapı türleri.
9	Metnin birimleri.
10	Anlamsal bir bütün olarak metnin yapı analizi.
11	Metinde dilin işlevsel ve anlamsal türleri.
12	Metnin ortak yönlerini ve özelliklerini bilmek.
13	Analiz yöntemleri.
14	Eserler üzerinden metin analizi.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Metinde dilin işlevsel ve anlamsal türlerini bilmek ve ayırt edebilmek.
2	Anlamsal bir bütün olarak metnin analizini yapabilmek.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	

Yeterlilik	Puan
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	10	1	10
Sunum / Seminer hazırlama	4	1	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	1	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	10	1	10
Toplam iş yükü			68
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Analiz literaturnogo proizvedeniya. Uchebno-metodicheskoye posobiye Podrobneye, Sergey Zayats
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Salavat AIUPOV
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Kesintisiz bir edebi süreçte olduğu gibi Avrupa edebiyatının geliştiği bir temelde de antik Yunan edebiyatı hakkında bir fikir vermek.
Dersin tanımı	:	Antik edebiyat ve dönemleri

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Kronolojik çerçevede Antik Yunan edebiyatı ve onun dönemleri.
2	Homeros destanlarının sanatsal özellikleri. Hesiod. Didaktik destanı "İşler ve Günler."
3	Arkaik Yunan şiiri ve onun folklor ile ilişkisi. "Trajedinin Babası" Aiskhylos, onun bakış açısı ve sanatsal mirası.
4	Sofokles'in ve onun Yunan tiyatrosunun gelişimine yaptığı katkı.
5	Euripides'in trajedisinde sofistlerin düşünceleri (geleneksel dine yeni bakış, ahlak, nikah ve aile, kadının durumu, kölelere karşı davranışlar).
6	M.Ö. V-IV yüzyıllarda Yunan nesir türleri.
7	Herodot ve "Tarihin Babası" "Muse."Hedefleri, içeriği ve Herodot'un tarihi eser bileşimi.
8	Platon'un idealizmi, iki dünya hakkındaki öğretileri. Felsefi diyalogun türü ('Timei', 'Pir' vb.)
9	Helenistik dönemde Yunan destanı, Rodos "Argonavtika" Apollonius.
10	Plutarh'ın eserleri.'Moralii'. Antik biyografi ve 'Paralel biyografileri'.
11	Antik Roma edebiyatı- antik edebiyatın gelişiminde yeni dönem.
12	Epikuros öğretisi "Eşyanın Doğası Üzerine" şiiri.
13	Titus Lucretius'un Carus.
14	Genel tekrar

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Antik Yunan şairleri Homeros ve en önemli eserleri olan "İlyada ve Odessa" başta olmak üzere Hesiod "İşler ve Günler " ayrıca Arhilleus ve eserlerinin derinlemesine incelenmesi
2	Yunan ve Roma mitolojisi hakkında bir fikir edinmek ve onun antik edebiyatı için değerini bilmek.
3	Temel antik edebi teorileri, türleri ve şiir ölçüsü hakkında bir fikir edinmek.
4	Antik edebiyatın Rus ve batı Avrupa edebiyatlarına olan etkisi hakkında bir fikir edinmek.
5	Antik edebiyatın dönemlerini bilmek
6	Antik dönem edebiyatının en önemli eserlerinin okunması ve yorumlanması

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	3
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	3
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	3
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4

Yeterlilik	Puan
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	3
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	3
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	4	4
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	4	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0

Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			75
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Averintsev S.S. Antik Kültürün Yansıması. SPB.,2004.
Yardımcı Kaynaklar	:	Bekker K.F. Antik Dünyanın Mifleri. Saratov,1995.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞKESENLİGİL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Türkçe-Rusça metin çevirisi çalışmalarını pekiştirmek
Dersin tanımı	:	Türkçe-Rusça metin çevirileri

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Metin çevirisine giriş
2	"Türkiye Ülkem" adlı metnin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi
3	Kış sporlarıyla ilgili metnin Rusçaya çevirisinin yapılması
4	Topkapı Sarayı adlı metnin çevirisi
5	"Restoranda"adlı metnin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi
6	Günlük gazetelerden farklı metinlerin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi I
7	Günlük gazetelerden farklı metinlerin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi II
8	Dostoyevski biyografisinin çevirisi
9	Tolstoy biyografisinin çevirisi
10	"Yaşadığım Şehir-Erzurum" adlı metnin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi
11	Atatürk Üniversitesi hakkında bir metnin Türkçe'den Rusça'ya çevrilmesi
12	Turgenyev biyografisinin çevirisi
13	Gorki biyografisinin çevirisi
14	Anton Çehov biyografisinin çevirisi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Türkçe'den Rusça'ya serbest bir şekilde çeviri yapabilmek
2	Çeviri yaparken ortaya çıkan problemleri çözebilme

Sıra	İçerik
3	Güncel konuları Rusça'ya çevirebilme
4	Çeviri yapabilme yeteneği kazanabilme
5	Çevrilemeyen söz öbeklerinin aslına en uygun olarak karşı dile aktarılması
6	Metin üzerinde çeviri ile ilgili analizler yapmak

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	3
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	3
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	3
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	3	6
Sunum / Seminer hazırlama	3	3	9
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	6	6
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	3	3
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			88
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Dostoevsky Krotkaya, A. Çehov Tri Sestri , Tosltoy Rasskazi
Yardımcı Kaynaklar	:	Internet Resources, A link russian



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Rusça-Türkçe Edebi Metin Çevirisi I dersi güncel çeviri teorileri göz önüne alınarak edebi metinlerin çevirisini yapabilmeyi hedeflemektedir.
Dersin tanımı	:	Çeviri yöntemlerinin kuramsal niteliklerini ve uygulama teorilerini anlatır.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Çeviri üzerine genel tanımlamalar
2	Çeviri tarihi
3	Çeviri yöntemleri hakkında temel bilgiler
4	Rusçadan Türkçeye basit cümle çeviri uygulamaları
5	Rusçadan Türkçeye karmaşık .çeviri uygulamaları
6	Rusçadan Türkçeye karmaşık .çeviri uygulamaları
7	Rusçadan Türkçeye bileşik cümle çeviri uygulamaları
8	Rusçadan Türkçeye bileşik cümle çeviri uygulamaları
9	Çeviri yöntemleriyle güncel metin çeviri uygulamalarının yapılması
10	Çeviri yöntemleriyle güncel metin çeviri uygulamalarının yapılması
11	Kelime hazine gelişimi üzerine çalışmalar yapılması
12	Çeviri yöntemleriyle resmi yazışma metinlerinin çeviri uygulaması
13	Çeviri yöntemleriyle ticari yazışma metinlerinin çeviri uygulaması
14	Genel değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler çeviri yöntemlerini kullanarak Rusçadan Türkçeye çeviri yapabilme becerisi kazanır

Sıra	İçerik
2	Farklı metinlerde kullanılan dil hakkında bilgi edinir ve bu bilgileri çeviri uygulamalarında kullanır
3	İki dil arasındaki farklılık ve benzeşimleri algılar.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	3
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	3
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	2	4	8
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	1	1	1
Toplam iş yükü			88
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	MİNE YAZICI, ÇEVİRİBİLİMİN TEMEL KAVRAM VE KURAMLARI, İSTANBUL 2005 İ.V. Karpova, Metodı perevoda. [Çeviri Yöntemleri] Moskova, 1990., FARUK YÜCEL, ÇEVİRİNİN TARİHİ, ÇEVİRİ BİLİM, 2016
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Kompozisyonun temellerini, metindeki bilgi türlerini, metindeki konuşma tasarımını anlamak
Dersin tanımı	:	Sanatsal metin, kompozisyonunda kendini gösteren iletişimsel, yapısal ve anlamsal bir bütündür. Edebi bir metnin kompozisyonu, tasvir edilen ve sanatsal ve konuşma araçlarının birimlerinin karşılıklı korelasyonu ve düzenlenmesidir. Bu, bütünlüğünü, eksiksizliğini ve birliğini belirleyen işin inşasıdır. Metnin bileşimi, yazarın niyetleri, türü ve edebi eserin içeriği tarafından belirlenir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Metin sorunu
2	Sorun türleri
3	Metindeki bilgi türleri
4	Yazarın konumu
5	Edebi bir metinde yazarın konumu
6	Kendi görüşünün savunulması
7	Edebi bir metinde yazarın konumu
8	Argüman Çeşitleri
9	Makalenin bileşimi
10	Metindeki cümleler arasındaki ana iletişim aracı
11	Makalenin konuşma tasarımı
12	Dilbilgisi hataları
13	Deneme metnine alıntıların tanıtılması
14	Makalenin konuşma tasarımı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Mesleki etik temellerine sahip olma ve konuşma kültürü
2	Eğitim ve ders dışı etkinliklerde öğrencilerin eğitim ve manevi ve ahlaki gelişim sorunlarını çözme becerisi
3	Çeşitli durumlarda rahat bir şekilde sohbet edebilmek
4	Sözlü türlerin özelliklerini bilir

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	3
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	3
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	3

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	10	1	10
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			67
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Senina N. A. Russkiy yazik. Sochinenie na EGE. Kurs intensivnoy podgotovki. Rostov-na-Donu. Legion, 2014. 256 p.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Sanıya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Dil bilim hakkında temel tanımlamaların yapılması ile öğrencilerin alana dair bilgiye sahip olması amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Bu dersin amacı dil olgusuna ilişkin incelemelerde göz önüne alınması gereken dilbilimin farklı alanlarına ilişkin temel kavram ve ilkelerini incelemektir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Dilbilimin tanımı
2	Dilbilim tarihi
3	Rus dilbilim tarihine genel bakış
4	Dilbilimin dalları
5	Dilbilimin dalları
6	Sesbilim hakkında genel bilgiler
7	Sözcükbilim hakkında genel bilgiler
8	Sözlük bilgisi hakkında genel bilgiler
9	Anlam bilim hakkında genel bilgiler
10	Biçimbilim hakkında genel bilgiler
11	Dizimbilim hakkında genel bilgiler
12	Adbilim hakkında genel bilgiler
13	Genel tekrar ve değerlendirmeler
14	Genel tekrar ve değerlendirmeler

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Dilsel olgular gözlenerek dil dizgesinin işleyişi incelenir.

Sıra	İçerik
2	Dil bilimin temel kavramlarını tanımlar.
3	Dil bilimin tarihi ve kuramlarını açıklar.
4	Dili, dil bilimsel bakış açısıyla inceler.
5	Dil bilimi araştırma yöntemleri ile dilbilim alanında çalışma yapılabilir.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum / Seminer hazırlama	1	1	1
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	1	1	1
Toplam iş yükü			65
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Maslov Y.S. Vvedenie v yazikoznaniye. Moskva, 1998. Reformatsky A.A. Vvedenie v yazikoznaniye. Moskva, 1999.Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim, Ankara: TDK. 1968.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Belirli durumlarda belirli konular üzerine öğrencilerin yeteneklerini biçimlendirmektir.
Dersin tanımı	:	Çeşitli iletişimsel görevler için dilsel kaynakların odaklanmış bir seçimini yapabilmek.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Rusça 'da farklı konuların resmi olmayan konuşmaları yapma kuralları.
2	Resmi olmayan konuşmalarda ayrıntılı açıklama.
3	Verilen konu üzerinde açıklayıcı bir anlatım.
4	Sözlü anlatımda tamamlanmamış ve tek köklü cümleler.
5	Sözlü anlatımda zamirlerin işlevleri.
6	Duygusal bir konuşmada yüklem, ünlemler, edatların ve kip kelimelerin kullanımı.
7	Sözlü bir anlatımda mesleki ve bilimsel terimlerin kullanımı.
8	Gayri resmi konuşmalarda bilimsel ve mesleki terimlerin sunum özellikleri.
9	Rusça sözlü anlatımda üslupbilim özellikler.
10	Sözlü anlatımda analiz ve sentez.
11	Sözlü anlatımda gerekçe ve tartışma.
12	Rusça sözlü anlatımın konuları ve durumu.
13	Konuşma pratikleri.
14	Bir konu hakkında diyalog kurma ve konu üzerine tartışma.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Çeşitli iletişimsel görevlerin seçimi için odaklanmış dilsel kaynakları kullanabilmek.

Sıra	İçerik
2	Sözlü anlatımda kelimenin sınırlı kullanım işlevinin özelliklerini bilmek.
3	Konuşma türlerinin özelliklerini bilir
4	Farklı durumlarda bir konuşmayı sürdürebilir ve düşüncelerini sözlü olarak özgürce ifade edebilir

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	2
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	2
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	3	30
Ödevler	10	3	30
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			96
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Govorite Po-russkiy S. A. Havronina
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Özlem ÜNSAL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Bilimsel bir çalışma gerçekleştirmenin adımlarını ve yöntemlerini öğrenmek, bu doğrultuda bir konu üzerine bilimsel bir araştırma yapabilmek
Dersin tanımı	:	Bitirme Tezi dersi, bilimsel araştırma yöntemleri çerçevesinde bir konu üzerine araştırma yapma ve bunları ortaya koymayı öngörür.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Çalışmaya yönelik ön değerlendirme
2	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
3	Literatür taraması
4	Verilerin toplanması
5	Verilerin değerlendirilmesi
6	Oluşturulan plana göre çalışmanın her bir aşamasının gerçekleştirilmesi
7	Araştırmaya yönelik sunum hazırlama ve gerçekleştirme
8	Araştırma sırasında karşılaşılan zorluklara çözüm üretme
9	Rusça-Türkçe; Türkçe-Rusça Terminoloji Üzerine Değerlendirme
10	Çalışmaya yönelik biçimsel kontrol
11	Çalışmanın içerik kontrolü
12	Sunuma hazırlık
13	Çalışmaya yönelik bir sunumun gerçekleştirilmesi
14	Nihai sonucun değerlendirilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Bilimsel bir araştırmanın adım ve yöntemlerini bilmek, bunları uygulayabilmek

Sıra	İçerik
2	Literatür taraması gerçekleştirebilmek
3	Veri toplamak, bunları çalışma içinde nasıl kullanacağını bilmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	3
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	3
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	2
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	3
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	3
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	3
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	2
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	3

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilgili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	3
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	3
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	7	1	7
Ödevler	3	1	3
Sunum / Seminer hazırlama	2	4	8
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	4	4	16
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	7	2	14
Toplam iş yükü			66
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Arş.Gör.Dr. Can KARAYEL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrencileri tek başlarına diploma tezini yazmaya ve onu savunmaya hazırlamak.
Dersin tanımı	:	Belli bir konu hakkında bilimsel nitelikte bir şeyler yazabilmek.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Girişi nasıl yazmalı.
2	Giriş rolü ve yapısı.
3	Konu gerekçeleri ve güncelliği.
4	Çalışmanın amacı.
5	Görevlerin oluşturulması.
6	Kaynaklar ve referanslar.
7	Diploma tezinin ana bölümü.
8	Teorik başlık ve araştırma bölümü.
9	Sonuç kısmının yazılması.
10	Diploma tezini savunmak.
11	Referat, kursovaia ve diploma tezleri hazırlarken uyulması gereken genel şartlar.
12	Diploma tezinin yapısı.
13	Başlık sayfasının hazırlanması.
14	Başlığın hazırlanması.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Diploma tezinin yapısını bilmek.
2	Bilimsel bir araştırmanın amacını ve görevlerini belirleyebilmek.

Sıra	İçerik
3	Araştırma konusunun güncelliğini korumak.
4	Kaynaksal, bilimsel ve araştırma yazılarıyla çalışabilmek.
5	Diploma tezi savunması prosedürlerinin özellikleri hakkında bir fikir edinmek.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilgili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	6	1	6
Ödevler	10	2	20
Sunum / Seminer hazırlama	1	2	2
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	12	2	24
Toplam iş yükü			71
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Anufriev A.F., Bilimsel çalışma. M., 2004.
Yardımcı Kaynaklar	:	Bir tez yazıyoruz. Öğrencinin El Kitabı. Yazarlar ekibi. M., 2003.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Olha BOIKO
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	
Dersin tanımı	:	

Dersin içeriği**Dersin öğrenme çıktıları****Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	

Yeterlilik	Puan
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Arazi alışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			0
AKTS			0

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞKESEN LİGİL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrencilere tek başlarına bitirme tezlerini yazma becerisi kazandırmak ve onları tez savunmasına hazırlamak. Aynı zamanda bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayınlanır gibi konularda bilgi vermek.
Dersin tanımı	:	Bitirme tezi

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Tez konularının dağıtılması
2	Girişi nasıl yazmalı. Giriş rolü ve yapısı.
3	Tez çalışması
4	Konu gerekçeleri ve güncelliği.
5	Tez çalışması
6	Çalışmanın amacı.
7	Çalışma ile ilgili sorunların çözülmesi
8	Görevlerin oluşturulması.
9	Kaynaklar ve referanslar.
10	Diploma tezinin ana bölümü. Teorik başlık ve araştırma bölümü.
11	İntihal programlarının tanıtımı
12	Önsöz, özet, giriş sonuç bölümleri yazmanın tanıtımı
13	Tezin anahatlarının çizilmesi
14	Bir bütün olarak tezin incelenmesi eksiklerinn ve hataların giderilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Diploma tezinin yapısını bilmek.

Sıra	İçerik
2	Bilimsel bir araştırmanın amacını ve görevlerini belirleyebilmek.
3	Araştırma konusunun güncelliğini korumak.
4	Kaynaksal, bilimsel ve araştırma yazılarıyla çalışabilmek.
5	Diploma tezi savunması prosedürlerinin özellikleri hakkında bir fikir edinmek.
6	Bitirme tezi yazabilmek
7	Bilimsel bir makale nasıl yazılmalıdır?
8	Bilimsel bir makale nasıl yayımlanmalıdır??
9	Bilimsel bir tez nasıl olmalıdır?
10	Önsöz giriş ve sonuç nasıl yazılmalıdır?
11	Yöntem ve metot nasıl olmalıdır?
12	kaynak ve referanslar nasıl olmalıdır?
13	Dipnot nasıl verilir, atıf nasıl yapılır?
14	intihale düşmemek için nelere dikkat edilmelidir?

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5

Yeterlilik	Puan
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	6	6
Ara sınavlar	1	1	1

Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			79
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ruzavin G.İ., Bilimsel Teori: Mantıksal Metodolojik analiz.-M:Mısl, 1978. Zaitsev GZ, Dzhanshiev S.İ., Diploma projeleri. Diploma tezi hazırlamak için metodik talimatlar. Petersburg., 2006.
Yardımcı Kaynaklar	:	Ruzavin G.İ., Bilimsel Teori: Mantıksal Metodolojik analiz.-M:Mısl, 1978. Zaitsev GZ, Dzhanshiev S.İ., Diploma projeleri. Diploma tezi hazırlamak için metodik talimatlar. Petersburg., 2006.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Derste; öğrencilerin önceki derslerde öğrendikleri bilgi ve becerileri kullanarak araştırma yapması, bir çalışma yürütmesi, çalışmalara dair rapor hazırlaması ve sunması amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Ders öğrencilere edindikleri bilgi ve becerileri kullanma imkanı tanır.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Dersin tanıtılması (video, durağan resimler, slaytlar, yansıtıcılar vs. görsel işitsel araçlarla sunulması)
2	Bitirme Tezi konusunun belirlenmesi (video, durağan resimler, slaytlar, yansıtıcılar vs. görsel işitsel araçlarla sunulması)
3	Bitirme tezinin içeriğinin belirlenmesi (video, durağan resimler, slaytlar, yansıtıcılar vs. görsel işitsel araçlarla sunulması)
4	Konuyla ilgili literatür araştırması (video, durağan resimler, slaytlar, yansıtıcılar vs. görsel işitsel araçlarla sunulması)
5	Konuyla ilgili literatür araştırması (video, durağan resimler, slaytlar, yansıtıcılar vs. görsel işitsel araçlarla sunulması)
6	Konuyla ilgili literatür araştırması (video, durağan resimler, slaytlar, yansıtıcılar vs. görsel işitsel araçlarla sunulması)
7	Analiz çalışmaları ve değerlendirmeler (video, durağan resimler, slaytlar, yansıtıcılar vs. görsel işitsel araçlarla sunulması)
8	Analiz çalışmaları ve değerlendirmeler
9	Analiz çalışmaları ve değerlendirmeler
10	Sonuçların saptanması
11	Sonuçların değerlendirilmesi
12	Bitirme tezinin yazımı
13	Bitirme tezinin yazımı
14	Bitirme tezinin yazımı ve teslim edilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini tez çalışmalarında kullanabilme

Sıra	İçerik
2	Tez konusuyla ilgili literatürlere ulaşabilme ve irdeleyebilme
3	Tez kapsamında elde edilen verileri işleyebilme ve yorumlayabilme
4	Tez çalışmalarını yazılı ve sözlü olarak sunabilme

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	3
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	3
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilgili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	4	4	16
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			70
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tez Yazım Kılavuzu
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrencileri tek başlarına diploma tezini yazmaya ve onu savunmaya hazırlamak.
Dersin tanımı	:	Belli bir konu hakkında bilimsel nitelikte bir şeyler yazabilmek.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Girişi nasıl yazmalı.
2	Giriş rolü ve yapısı.
3	Konu gerekçeleri ve güncelliği.
4	Çalışmanın amacı.
5	Görevlerin oluşturulması.
6	Kaynaklar ve referanslar.
7	Diploma tezinin ana bölümü.
8	Teorik başlık ve araştırma bölümü.
9	Sonuç kısmının yazılması.
10	Diploma tezini savunmak.
11	Referat, kursovaia ve diploma tezleri hazırlarken uyulması gereken genel şartlar.
12	Diploma tezinin yapısı.
13	Başlık sayfasının hazırlanması.
14	Başlığın hazırlanması.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Diploma tezinin yapısını bilmek.
2	Bilimsel bir araştırmanın amacını ve görevlerini belirleyebilmek.

Sıra	İçerik
3	Araştırma konusunun güncelliğini korumak.
4	Kaynaksal, bilimsel ve araştırma yazılarıyla çalışabilmek.
5	Diploma tezi savunması prosedürlerinin özellikleri hakkında bir fikir edinmek.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilgili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	6	1	6
Ödevler	10	2	20
Sunum / Seminer hazırlama	1	2	2
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	12	2	24
Toplam iş yükü			71
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Anufriev A.F., Bilimsel çalışma. M., 2004.
Yardımcı Kaynaklar	:	Bir tez yazıyoruz. Öğrencinin El Kitabı. Yazarlar ekibi. M., 2003.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Saniya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Derste; öğrencilerin önceki derslerde öğrendikleri bilgi ve becerileri kullanarak araştırma yapması, bir çalışma yürütmesi, çalışmalara dair rapor hazırlaması ve sunması amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Ders öğrencilere edindikleri bilgi ve becerileri kullanma imkanı tanır.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Dersin tanıtılması.
2	Bitirme Tezi konusunun belirlenmesi
3	Bitirme tezinin içeriğinin belirlenmesi
4	Konuyla İlgili literatür taraması.
5	Konuyla İlgili literatür taraması.
6	Konuyla İlgili literatür taraması.
7	Konuya dair analiz çalışmaları ve değerlendirmeler
8	Konuya dair analiz çalışmaları ve değerlendirmeler
9	Konuya dair analiz çalışmaları ve değerlendirmeler
10	Sonuçların saptanması
11	Sonuçların değerlendirilmesi
12	Bitirme tezinin yazımı
13	Bitirme tezinin yazımı
14	Bitirme tezinin yazımı ve teslim edilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini tez çalışmalarında kullanabilme

Sıra	İçerik
2	Tez konusuyla ilgili literatürlere ulaşabilme ve irdeleyebilme
3	Tez kapsamında elde edilen verileri işleyebilme ve yorumlayabilme
4	Tez çalışmalarını yazılı ve sözlü olarak sunabilme

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	4	4	16
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	2	4	8
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tez Yazım Kılavuzu
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Svetlana AIUPOVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrencileri tek başlarına diploma tezini yazmaya ve onu savunmaya hazırlamak.
Dersin tanımı	:	Bilimsel çalışma olarak tez yazma yetisi kazandırma.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Giriş nasıl yazmalı. Giriş rolü ve yapısı.
2	Konu gerekçeleri ve güncelliği.
3	Çalışmanın amacı.
4	Görevlerin oluşturulması.
5	Kaynaklar ve referanslar.
6	Alan çalışması ve Tezin bölümlenmesi
7	Diploma tezinin ana bölümü. Teorik başlık ve araştırma bölümü.
8	Sonuç kısmının yazılması.
9	Diploma tezini savunmak.
10	Diploma tezinin yapısı.
11	Başlık sayfasının hazırlanması.
12	Başlığın hazırlanması.
13	Metin kısmının hazırlanması.
14	Tezin savunulması.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Diploma tezinin yapısını bilmek.
2	Bilimsel bir araştırmanın amacını ve görevlerini belirleyebilmek.

Sıra	İçerik
3	Araştırma konusunun güncelliğini korumak.
4	Kaynakçal, bilimsel ve araştırma yazılarıyla çalışabilmek.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	

Yeterlilik	Puan
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	10	1	10
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	12	2	24
Toplam iş yükü			74
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Anufriev A.F., Bilimsel çalışma. M., 2004.
Yardımcı Kaynaklar	:	Bir tez yazıyoruz. Öğrencinin El Kitabı. Yazarlar ekibi. M., 2003.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Salavat AIUPOV
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	
Dersin tanımı	:	

Dersin içeriği**Dersin öğrenme çıktıları****Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	

Yeterlilik	Puan
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0

Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			0
AKTS			0

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Salavat AIUPOV
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Rusça deyimleri öğrenmek
Dersin tanımı	:	Rusça deyimlerin Türkçe karşılıklarını bulmak

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Deyimlerin görevleri ve amaçları.
2	Dilbilimsel bir bilim olarak deyimler.
3	Deyimleri yakın dilsel birimlerden(kelime ve kelimelerin serbest bileşimi) ayıran araçlar.
4	Cümle kalıpları.
5	Deyimlerin dar ve geniş anlamları.
6	Deyimler ve deyim çalışmaları.
7	Anlamsal bütünlük açısından deyimlerin sınıflandırılması.
8	Deyimlerin geçmişi.
9	Geçmişlerine göre deyimlerin sınıflandırılması.
10	Deyimler sözlüğünün türleri.
11	Deyimlerin temel terimlerini ve kavramlarını bilmek.
12	Deyimleri ve dille ilgili birimleri ayırt edebilmek.
13	Rusça - Türkçe Deyimlerin Karşılaştırılması.
14	Rusça- Türkçe benzer deyimler üzerine değerlendirme.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Açıklamalı sözlüklerde deyimlerin sunum ve yorumlama özellikleri.
2	Farklı araştırmaların çözümünde farklı sözlük türlerinin kullanımı.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNLERARASI OLMA	

Yeterlilik	Puan
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	12	1	12
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	12	2	24
Toplam iş yükü			80
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ruskiye frazeologizmi uznaem i uçim T. P. Chepkova
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Öğr.Gör. Yunus ARAS
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin okudukları İngilizce metinleri anlayabilmelerine, kendilerini belli dil becerileri konusunda geliştirmelerine, belirli bağlamlarda iletişim kurabilmelerine yardımcı olacak becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	:	Bu ders 8 dönem sürecek İngilizce Dersinin, 8. döneminde öğrenciler; Past Simple Passive, Present Perfect, Articles, Second Conditionals, Reported Speech konularının Work&Travel, Influence, Money, Policy bağlamlarında kullanımını öğreneceklerdir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Work (Ability)
2	Work (Adverbs of Manner)
3	Work (Pasive voice Simple Past)
4	Travel (Present Perfect)
5	Travel (verbs with two Objects)
6	Influence (would: Habits)
7	Influence (Articles)
8	Midterm
9	Influence (be going to)
10	(Money- Second Conditional)
11	Money (Reported Speech)
12	Money (Reported Speech)
13	Money (both, either, neither)
14	Revision

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler okudukları İngilizce metinlerdeki belli kavramları anlayabileceklerdir
2	Öğrenciler kendilerini belli dil becerileri konusunda geliştirebileceklerdir
3	Öğrenciler belirli bağlamlarda iletişim kurabilmelerine yardımcı olacak becerileri kazanacaktır

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	1
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	2

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	2	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			66
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Total English (preintermediate)
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Prof.Dr. Salavat AIUPOV
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Batı edebiyatını ve batı edebiyatının gelişim sürecini öğretmek.
Dersin tanımı	:	Batı edebiyatının tarihsel gelişim ve edebi türlerin oluşum süreçleri hakkında bilgi verir.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Batı ve Batı edebiyatı kavramları
2	Başlangıcından Rönesansa kadar Batı edebiyatı
3	Eski Yunan ve Latin edebiyatı
4	Orta Çağ Avrupa edebiyatı
5	Hümanizm ve Rönesans
6	Edebi akım kavramı
7	Edebi akım kavramları: Klasizm, Romantizm ve Realizm
8	Edebi akım kavramları: Klasizm, Romantizm ve Realizm
9	Batı edebiyatından örnek eserler
10	Batı edebiyatından örnek eserler
11	Batı edebiyatından örnek eserler
12	Batı edebiyatından örnek eserler
13	Batı edebiyatından örnek eserler
14	Batı edebiyatından örnek eserler

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Batı edebiyatı hakkında genel bilgi edinmek

Sıra	İçerik
2	Batı edebiyatının tarihsel gelişim sürecine dair bakış açısı kazanmak
3	Batı edebiyatının edebi türlerin oluşum süreçleri hakkında bilgi edinmek
4	Analiz yapma yeteneğini geliştirmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	5
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	5
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	4	16
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Prof. DR. İSMAIL ÇETİŞLİ, Edebi akımlar, akçağ yayınevi, 2013, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TAŞKESENİGİL
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencileri çeviri teorisinin temelleriyle, modern çeviri biliminin temel bölümleriyle tanıştırmak; günümüzde çeviri faaliyetleri özelliklerinin kısa bir açıklamasını vermek, genel çeviri teorisinin temel kavramlarını ve kategorilerini belirlemektir.
Dersin tanımı	:	Türkçeden Rusça 'ya yapılan çeviriler genellikle öğrencilerin zorlandıkları çevirilerdir. Edebi çeviriler öğrencilerin daha da zorlandıkları çevirilerdir. Söz konusu bu zorluğun önüne geçebilmek için Büyük edebiyatçıların, romancıların eserlerinden yola çıkarak öğrencilerin seviyelerine uygun çok ağır olmayan cümleler belirlenip öğrencilerin çevirmesi sağlanır. Özellikle Türkçe Rusça bakışımı çevirilerdeki çeviriler göz önünde bulundurulur.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Türkçedeki edebi metinlerde geçen cümlelerin Rusçaya doğru aktarımı
2	Rusça yazılan edebi metinlerin Türkçeye doğru aktarımı
3	Türkçe Rusça edebi eser isimlerinin çevirisinde karşılaşılan sorunlar
4	Türkçe Rusça dil çiftinde benzerlikler farklılıklar
5	Türkçe Rusça çeviri metinlerinde üslup sorunları
6	Rusçadan Türkçeye çevrilen edebi metinlerdeki çeviri yanlışları
7	Genel tkrar
8	Önemli Rus yazarlarının eserlerindeki cümlelerin Türkçeye çevirisinin analizi
9	Türkçeye çevrilen önemli Rus romanlarının analizlerinin yapılması
10	Türkçeye çevrilen önemli Rus şiirlerinin analizlerinin yapılması
11	Türkçeye çevrilen önemli Rus hikayelerinin analizlerinin yapılması
12	Yds Rusça sınavlarında sorulan Türkçeden Rusçaya aktarım cümlelerinin analizi
13	Genel tekrar
14	Genel tekrar II

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rusça ve Türkçe edebi metinlerdeki farklılıklar
2	Rusça ve Türkçe edebi metinlerdeki benzerlikler
3	Her iki dilin gramer yapılarındaki farklılıklarının değerlendirilmesi
4	Her iki dilin edebi metinlerinde yaşanan çeviri sorunları
5	Her iki dilin edebi metinlerinde gözlemlenen çeviri yanlışlarının değerlendirilmesi
6	Rusça metinlerden Türkçeye aktarım sorunları
7	Rusların önemli yazarlarının eserlerinin Türkçeye aktarımında görülen yanlışlıkların incelenmesi
8	Genel tekrar
9	Önemli Rus yazarlarının eserlerindeki cümlelerin Türkçeye çevirisinin analizi
10	Türkçeye çevrilen önemli Rus romanlarının analizlerinin yapılması
11	Türkçeye çevrilen önemli Rus şiirlerinin analizlerinin yapılması
12	Türkçeye çevrilen önemli Rus hikayelerinin analizlerinin yapılması
13	Yds Rusça sınavlarında sorulan Türkçeden Rusçaya aktarım cümlelerinin analizi
14	Genel tekrar

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	3
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4

Yeterlilik	Puan
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	4	16
Ödevler	4	4	16

Sunum / Seminer hazırlama	2	2	4
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	2	2	4
Proje (Yarıyıl ödevi)	4	4	16
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavı	2	2	4
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			100
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Dostoyevski Krotkaya, Çehov Tri Sestri, Tosltoy Rasskazı
Yardımcı Kaynaklar	:	1. Alekseev I.S., Çeviri Çalışmalarına Giriş. - Moskova, Petersburg, 2004. 2. Barkhudarov L.S., Dil ve çeviri. - Moskova, 1975. 3. Brandes M.P., Provotorov V.I., Çeviri öncesi metin analizi. - Moskova, 2001. 4. Vinogradov V.S., Çeviri. Genel ve sözcüksel konular. - Moskova, 2004. 5. Garbovsky N.K., Çeviri Teorisi. - Moskova, 2004.



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrencilerin Rusça edebi metinleri Türkçe'ye edebi ve dil bilgisel çözümleri doğru bir şekilde çevirebilmesini amaçlamaktadır.
Dersin tanımı	:	Öğrencilerin Rusça edebi metinleri Türkçe'ye edebi ve dil bilgisel çözümleri doğru bir şekilde çevirebilmesini, çevirmenin karşılaştığı güçlükleri anlamasını ve metindeki edebi imaları, ifade biçimlerini tanımasını sağlar.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Çeviribilim nedir?
2	Çeviribilim açısından Edebi metinlerin çevirisi
3	Çeviri ve Edebi metin nitelikleri
4	Edebi metin çeviri uygulaması
5	Edebi metin çeviri uygulaması
6	Edebi metin çeviri uygulaması
7	Edebi metin çeviri uygulaması
8	Edebi metin çeviri uygulaması
9	Edebi metin çeviri uygulaması
10	Edebi metin çeviri uygulaması
11	Edebi metin çeviri uygulaması
12	Edebi metin çeviri uygulaması
13	Genel değerlendirme
14	Genel değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Öğrenciler çeviribilim açısından edebi metnin niteliklerini öğrenir
2	Çeviribilim yöntemlerini kullanarak edebi metin çevirisi yapar
3	Edebi metin imalarını ve ifade biçimlerini anlayarak doğru bir metin çevirisi yapma edini mi kazanır
4	Kaynak dil ve hedef dil arasında doğru bir çağrışım ve ifade bağlantısı kurar.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	5
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	5
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	5
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	5
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	5
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	5
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	5
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	5
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	5
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	5
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	4	16
Ödevler	5	5	25
Sunum / Seminer hazırlama	4	4	16
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	2	0
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			93
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Bozkurt, Bülent, eds., et al. Çeviri Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1982 Mirici, Hakkı and Özlem Saka Uygulamalı Çeviri Rehberi Ankara: Hacettepe
Yardımcı Kaynaklar	:	?.?. ??????????, ??????? ??????????, ??? ????????: 2008 ?????: ???????



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Öğrenciler düzenli olarak derslere katılmakla ve tartışmalarda yer almakla yükümlüdürler. Aynı zamanda ders planları hazırlayacaklar, hazırladıkları planları sunacak ve öğrenme/öğretme süreci üzerinde yansıtma yapacaklardır.
Dersin tanımı	:	Öğrenciler düzenli olarak derslere katılmakla ve tartışmalarda yer almakla yükümlüdürler. Aynı zamanda ders planları hazırlayacaklar, hazırladıkları planları sunacak ve öğrenme/öğretme süreci üzerinde yansıtma yapacaklardır.

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	"Olimpiyat oyunları"yla ilgili kompozisyon yazımı
2	Ünlü Rus ressamlarının tablolarıyla ilgili kompozisyon yazımı
3	"Rusya Haritası" ile ilgili kompozisyon yazımı
4	Kendime mektup (10 yıl sonrasına)
5	Ünlü Rus ressamlarının tablolarıyla ilgili kompozisyon yazımı
6	"İstanbul" ile ilgili kompozisyon yazımı
7	Hikaye yazımı
8	XIX. asır Rus klasik eserleri hakkında kompozisyon yazımı
9	Kompozisyon (XX asır Rus Klasik Eserleri)
10	Dilekçe Türleri
11	Dilekçe Yazım Kuralları
12	Makale Yazımı
13	"En İyi Arkadaşım" üzerine bir deneme.
14	"En sevdiğim kitap" üzerine deneme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Kompozisyonda anlatım şekillerini öğrenir.
2	Film ve resim betimlemeleri hakkında kompozisyon yazabilir.
3	Doğru imla, vurgu ve tonlamayı geliştirir.
4	Sözcük dağarcığını geliştirir.
5	Yazma ve okumaya yönelik bilgisi ve yeteneği gelişir.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabesini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	5
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugünü araştırma	3
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	4
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	5
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	5
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	5
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	4
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	3
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	5

Yeterlilik	Puan
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	4

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	5
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmaları takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	10	1	10
Sunum / Seminer hazırlama	4	1	4
Kısa sınavlar	1	1	1
Ara sınavlara hazırlık	3	2	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	3	2	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2

Araştırma	6	1	6
Toplam iş yükü			64
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Grigorij Solganik: Stilistika teksta. Uchebnoe posobie. M.: Flint, 2022. 349 s.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	Yok
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Saniya NURGALIYEVA
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Rus gramerinin temel özelliklerini ve yapılarını öğretmek.
Dersin tanımı	:	Dilin düşünceyi geliştirme, iletişim kurma, bilgiyi koruma ve saklama, aktarma işlevlerinin tartışılması

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Rusça hareket fiillerinde, ayrıca deyimlerde ön eklerin örneklerle kullanım alanlarının belirlenmesi ve öğretimi.
2	-ся ile biten fiillerin kullanım alanları, anlamları ve çekimlerinin öğretimi.
3	Genel dönüşlü fiiller.
4	Tam dönüşlü fiiller.
5	Tamlama grupları
6	Genel tekrar ve değerlendirme.
7	Ara sınav
8	Rusçada imla kuralları hakkında genel bilgi.
9	Rusça sözdiziminde cümlenin öğeleri
10	Örneklerle Rusça deyim ve atasözleri.
11	Bağlaçlı bileşik ve yan cümlelerde tamlama grupları.
12	Öğrencilerin konuya hakimiyetinin ölçülmesi.
13	Sınav öncesi tekrar
14	Yıl Sonu Sınavı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Hal kategorilerini öğrenir.

Sıra	İçerik
2	Hareket fiillerini, önekli ve öneksiz kullanım özelliklerini öğrenir.
3	Rusçada zarfların özelliklerini öğrenir ve öğrenci bu zarflarla kendisi cümle kurar.
4	Dönüşlü fiillerin anlamını ve yapısını öğrenir.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	3
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	4
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	3
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	4
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	3
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	5
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	4
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	3
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	5
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	5
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	5

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	1	2	2
Kısa sınavlar	2	4	8
Ara sınavlara hazırlık	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			79
AKTS			3

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Pehlivanova K, Lebedova M, Resimli Rusça Dilbilgisi, Multilingual, 1998 •Buday V.G, Russkiy s alfavita. Minsk, 2003 Çernışov S, Poehali, Russkiy yazık dlya vzroslih, Peterburg, 2009 Muravyeva L, Rusça'da Hareket Filleri, Multilingual, 1998
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	Türkçe
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doç.Dr. Oksana KRAVCHUK
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	Yüzyüze
Dersin amacı	:	Farklı iletişim durumlarında öğrencilerin Rusça sözlü anlatım yeteneklerini geliştirmektir.
Dersin tanımı	:	Kendini Rusça ifade edebilme

Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Dostluk, insanların ortak çıkarları (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
2	Ebeveynler ve çocuklar (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
3	Eğitim: okul, kolej, yüksekokul. (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
4	Yolculuk (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
5	İş (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
6	Sunum (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
7	İnsan ve sağlık (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunu
8	İnsan ve toplum (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
9	İnsan ve politika (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
10	İnsan ve ekonomi (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
11	İnsanın toplumsal, politik ve ekonomik faaliyetleri (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
12	İnsan ve bilim (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
13	İnsan ve sanat (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)
14	İnsan ve doğa (video, slaytlar ve görsel araçlarla sunum)

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Rusça sözlü anlatımın farklı araçlarını kullanarak günlük ödevleri yapabilmek

Sıra	İçerik
2	İletişim durumlarında çeşitli dil becerilerinin bilinçli bir seçimini yapabilmek

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
Kiril Alfabetini okuma, anlama ve Rusça harflerin doğru bir şekilde dikte edilebilmesi	4
Günlük Rusça konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Türkçeye çevirebilme	3
Rusçadan Türkçeye, Türkçeden Rusçaya edebi metin tercüme edebilme	4
Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki terminolojiye sahip olabilme	3
Rus Dilinin tarihini, gelişim tarihini ve bugününü araştırma	4
Rus Edebiyatı, dönemleri ve edebi akımlarının sentezini yapabilme ve açıkça ifade edebilme	4
Rusça öğretilmesine etkisi olan eğitim teorilerini ve bu teorilerin dil eğitimindeki yansımalarını özümseyebilme	5
Akademik disiplinin tarihi, kuramı ve yöntemlerine ilişkin bilgiyi kullanarak yazınsal metinlerin arka planlarını, yapılarını, anlamlarını ve ayırıcı özelliklerini kavrayarak okuyabilme ve yorumlayabilme	4
Günlük Türkçe konuşmada kullanılan isim ve fiilleri Rusçaya çevirebilme	4
Rusça güncel haberleri okuyabilme ve medyayı yakından takip edebilme	3
Ticaret ve iş dünyasında kullanılan Rusçayı sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	4
Rusça sözlü olarak herhangi bir konuda serbest bir şekilde kendini ifade edebilme	4
Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat alanında değerlendirme ve çalışmalar yapabilme	4
Rusçada kelime türetme yapısını anlayabilme ve kelimelerin köklerine kadar sentezini yapabilme	4
Çağdaş Rus dili gramerinin kullanımı ve incelenmesi becerisini kazanabilme	4
Rusya tarihini, kültürünü ve medeniyetini bütün yönleriyle ele alıp çalışabilme	5
Rus Edebiyatının yanı sıra Dünya Edebiyatından seçilmiş eserleri inceleyebilme	4
Rusça verilen metinleri dil ve üslup bakımından inceleyebilme ve gerekli analizleri yapabilme	4
Rusça yazılmış kaynakları okuyabilme ve gerekli tasniflerde bulunabilme	4
Alanla ilgili karşısına çıkan problemleri çözmeye dayalı öneriler geliştirebilme	5

Dersin kurumsal yeterliliklerine katkı seviyesi

Yeterlilik	Puan
DİJİTALLEŞME	
Alanıyla ilişkili dijital teknolojileri ve ortamları dijital güvenlik ve etik kurallar çerçevesinde kullanma ve geliştirme becerisi kazanır.	4
DİSİPLİNERARASI OLMA	
Alanının diğer alanlarla ilişkisini kurar ve disiplinlerarası çalışabilme becerisi kazanır.	4
TOPLUMA KATKI	
Toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretir ve paylaşır.	4
GİRİŞİMCİLİK	
Toplumsal ihtiyaçlara yönelik girişimci fikirler (araştırma, sosyal, üretim vb.) geliştirir ve uygular.	4
ULUSLARARASILAŞMA	
Uluslararası ölçekte alanıyla ilişkili çalışmalarını takip ederek katkı sağlama ve işbirliği yapma amacıyla bir yabancı dili kullanma yeterliği kazanır.	4

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	8	2	16
Sunum / Seminer hazırlama	3	2	6
Kısa sınavlar	3	2	6
Ara sınavlara hazırlık	3	3	9
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	2	1	2
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	3	3	9
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			107
AKTS			4

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Ermaçenkogva V.S., Slovo. Posobie po leksike i razgovornoj praktike. SPB., 2012.
Yardımcı Kaynaklar	:	



Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rahman ÖZDEMİR