

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

STRATEJİK PLAN

2019-2023

Prof.Dr. Nimet YİĞİT Yüksekokul Müdürü

Ziya ÖZPEKER Yüksekokul Sekreteri

ÖNSÖZ:

24.12.2003 tarihli 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. Maddesine dayanılarak yapılan bu çalışma, mezunları ile ülkemizin sağlık alanında ara eleman ihtiyacını karşılamak için kurulan ve bu görevini de yerine getirdiğini düşünen Yüksekokulumuzun 2018-2023 yılları arasındaki vizyonu-misyonu ve stratejik amaçlarını belirlemek içindir.

Elbette ki görevimizi yerine getirirken ülkemizin en köklü üniversitelerinden biri olarak Atatürk Üniversitesinin **imkan ve kaynakları en verimli** şekilde kullanılmaya çalışılmış ve bundan sonra da ana ilkemiz bu yönde olacaktır.

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	4
1.1 Tarihçe	4
1.2 Eğitim Öğretim Programı	5
2.STRATEJİK PLAN SÜRECİ	5
2.1. Durum Analizi	5
2.1.1 Eğitim	5
2.1.1.1 Bölümler/Anabilim Dalları	6
2.1.1.2 Akademik Personel Durumu	6
2.1.2 Araştırma	7
2.1.3. Hizmet	8
2.1.3.1 Fiziki Alt Yapı:	8
2.1.3.2. Hizmet Türleri	8
2.2.Paydaşlar	9
2.3 GZFT Analizi (SWOT Analizi)	10
2.4. Varsayımlar	10
3.STRATEJİK PLAN	10
3.1.Misyon	10
3.2 Vizyon	11
3.3 Değerler ve İlkeler	11
3.4. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ	11

GENEL BİLGİLER

1.1 Tarihçe

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi gereğince, YÖK Yürütme Kurulunun 21.11.1989 tarihli toplantısında kurulmasına karar verilmiş ve Üniversitemiz Senatosunun 27.03.1991 gün ve 2-11 sayılı kararı ile de 1991-1992 eğitim öğretim yılından itibaren “Anestezi”, “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri” ve “Hemşirelik” ön lisans programlarına öğrenci alınması kararlaştırılmıştır.

1997-1998 eğitim öğretim yılında “İlk ve Acil Yardım” ile “Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik” Programları;

2007-2008 eğitim öğretim yılında “Diyaliz” Programı;

2009-2010 eğitim öğretim yılında “Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö.)” ve “Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö.)” programları; **(Öğrenci Alımları YOK)**

2010-2011 eğitim öğretim yılında “Yaşlı Bakımı”, “Diş Protez Teknolojisi”, “Fizyoterapi” programları;

2011-2012 eğitim öğretim yılında “Odyometri” ve “Ortopedik Protez ve Ortez” programları;

2012-2013 eğitim öğretim yılında “İlk ve Acil Yardım (İ.Ö.)” programı **(Öğrenci Alımı YOK)**;

2015-2016 eğitim öğretim yılında “Eczane Hizmetleri”, “Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon”, “Ameliyathane Hizmetleri” programları açılarak Yüksekokulumuzdaki program sayısı 14’e çıkarılmıştır.

Yüksekokulumuzda bulunan 14 programın tamamı aktif halde olup, eğitim öğretim faal olarak yürütülmektedir.

Hemşirelik ön lisans programlarının ülke genelinde lisans eğitimine dönüştürülmesi sonucu 1996-1997 eğitim öğretim yılında Hemşirelik programı kapatılmıştır.

İkinci Öğretim programları (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö.)”, “Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö.)” ve “İlk ve Acil Yardım (İ.Ö.)”) 2015-2016 eğitim öğretim yılı itibarıyla kapatılmıştır.

Şartlar uygun olduğu takdirde günümüz ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda başka programların açılması daima gündemimizde olacaktır.

Yüksekokulumuzda alanıyla ilgili yeterli öğretim elemanı bulunmadığından uygulamalı dersler ile teorik derslerin bir kısmı Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Erzurum İl Ambulans Servis Başhekimliği, Erzurum Halk Sağlığı Müdürlüğü ve üniversitemizin diğer fakülte/yüksekokulu imkânları ile yürütülmektedir. Ancak Yüksekokulumuzda öğretim elemanı sayısının artırılması ve fiziki imkânların iyileştirilmesi için gerekli tedbirler alınmaktadır.

1.2 Eğitim Öğretim Programı

Program Adı	Puan Türü	Öğrenci Kontenjanı	Eğitim Süresi	Eğitim Dili
Anestezi	YGS-2	60	2 yıl	Türkçe
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	YGS-3	60	2 yıl	Türkçe
Diyaliz	YGS-2	60	2 yıl	Türkçe
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	YGS-1	60	2 yıl	Türkçe
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	YGS-2	60	2 yıl	Türkçe
Diş Protez Teknolojisi	YGS-2	60	2 yıl	Türkçe
Fizyoterapi	YGS-2	60	2 yıl	Türkçe
İlk ve Acil Yardım	YGS-2	60	2 yıl	Türkçe
Yaşlı Bakımı	YGS-2	60	2 yıl	Türkçe
Ortopedik Protez ve Ortez	YGS-2	60	2 yıl	Türkçe
Odyometri	YGS-1	60	2 yıl	Türkçe
Eczane Hizmetleri	YGS-2	50	2 yıl	Türkçe
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	YGS-2	50	2 yıl	Türkçe
Ameliyathane Hizmetleri	YGS-2	50	2 yıl	Türkçe

2. STRATEJİK PLAN SÜRECİ

2.1. Durum Analizi

Durum analizi aşağıdaki başlıklarda ayrıntılı olarak verilmeye çalışılacaktır.

2.1.1 Eğitim

Bu başlıkta Yüksekokulumuzda eğitim durumu analizi edilecektir.

2.1.1.1 Bölümler/Anabilim Dalları

Yüksekokulumuzda 4 bölüm ve bu bölümlere bağlı on dört ön lisans program bulunmaktadır.

Bölümler	Programlar
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Anestezi Ameliyathane Hizmetleri Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Tıbbi Laboratuvar Teknikleri İlk ve Acil Yardım Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Diyaliz Ortopedik Protez ve Ortez Odyometri
Terapi ve Rehabilitasyon Hizmetleri	Fizyoterapi Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı
Dişçilik Hizmetleri	Diş Protez Teknolojisi
Eczacılık	Eczane Hizmetleri

2.1.1.2 Akademik Personel Durumu

Akademik Personel Sayıları

Unvan	2013	2014	2015	2016	2017
Profesör	1	1	2	2	2
Doçent	1	1	-	1	1
Yardımcı Doçent	3	4	4	6	9
Öğretim Görevlisi	5	5	8	10	10
Okutman	1	1	1	1	1
Uzman	3	3	3	3	2
Toplam	14	15	18	23	25

Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı (A)	Ders Veren Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı(A/B)
2014-2015	Ön Lisans	1456	18	81
2015-2016	Ön Lisans	1731	23	75
2016-2017	Ön Lisans	2003	25	80

*Sayılar Eğitim Öğretim Yılı bitişiyile verilecektir.

2.1.2 Araştırma

Yıllara göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı

	2012	2013	2014	2015	2016	TOPLAM
TOPLAM MAKALE						
Ulusal	2	4	3	2	3	14
Uluslararası	6	1	9	6	9	31
SCI/SSCI/AHCI/ESCI	-	-	-	-	15	15
ATIF SAYISI	-	-	-	-	28	28
KİTAP	-	-	-	-	-	0
KİTAP BÖLÜMÜ	-	-	-	1	3	4
BİLDİRİ	-	-	-	-	-	-
Ulusal	-	-	12	6	4	22
Sözlü	-	-	5	3	1	9
Poster	-	-	7	3	3	13
Uluslararası	-	-	13	6	27	46
Sözlü	--	-	4	2	16	22
Poster	-	-	9	4	13	26
BİLİMSEL ETKİNLİK	-	-	-	-	4	4
BİLİMSEL ÖDÜL	-	-	-	-	-	0

Not: Aynı birimde birden fazla öğretim üyesi aynı anda yayında veya projede yer almışsa tekrar olmaması açısından ilgili yayın sadece 1 kez sayılacaktır. Atıf sayılarında yapılan yıl göz önüne alınacaktır.

Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı

Yıl	Öğretim Üyesi Sayısı (A)	Ulusal		Uluslararası	
		Sayı (B)	Oran (B/A)	Sayı (C)	Oran (C/A)
2012	14	2	0,14	6	0,43
2013	14	4	0,29	1	0,07
2014	15	3	0,20	9	0,60
2015	18	2	0,12	6	0,34
2016	25	3	0,12	9	0,36

Yapılan Projelerin Türü ve Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

Türü	2012	2013	2014	2015	2016
	D	D	D	T	D
Araştırma Fonu	2	4	2	2	5

Not: Aynı birimde birden fazla öğretim üyesi aynı projede yer almışsa tekrar olmaması açısından sadece ilgili proje 1 kez sayılacaktır.

*Desteklenen kurum(Örneğin: DPT, Araştırma Fonu, vb)

T:Tamamlanmış, D:Devam Eden

2.1.3. Hizmet

2.1.3.1 Fiziki Alt Yapı:

Yüksekokulumuzun ilk kurulduğu yıllarda Morfoloji binasında daha sonraki yıllarda Aziziye Araştırma Hastanesinde kendisine ayrılan alanda eğitim hizmetini sürdürürken kampüs içerisinde kendisine ayrılan binasına taşınmıştır. Binamıza ilerleyen yıllarda ek bina eklenmiştir.

Kullandığımız alan içerisinde derslik, Amfi, akademik personelin hizmet alanları ve idari personel hizmet alanları aşağıya çıkarılmıştır.

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 90-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-200
Derslikler	7	3	7		
Amfi				1	1
Bilgisayar Laboratuvarı	2				
Diğer Laboratuvarlar	5	2			
Kütüphane ve Okuma Salonu	1				
Toplam	15	5	7	1	1

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	14	603,25m ²	25
Toplam	14	603,25m²	25

İdari Personel Hizmet Alanı

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	7	389,50 m ²	16
Toplam	16	389,50 m²	16

2.1.3.2. Hizmet Türleri

Birimin Gerçekleştirdiği Hizmetlerin Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Dağılımı

Hizmet Türü	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Öğrenci Sayısı	1021	1038	1318	1760
Mezun Sayısı	287	161	271	353
Yeni Öğrenci Sayısı	420	420	553	580
Kayıt Yaptırma Oranı	%100	%100	%100	%100

İdari Personel Sayıları

Sınıflandırma	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Genel İdari Hizmetler	8	8	9	9	9	8
Yardımcı Hizmetler	2	2	2	2	1	1
İşçi	4	4	4	5	6	6

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Kişi Sayısı	3	4	2	6	0
Yüzde	%20	%27	%13	%40	0

2.2.Paydaşlar

Yüksekokulumuzun çalışanları akademik ve idari olmak üzere ikiye ayırmıştır. Hedef kitlemiz meslek lisesi eğitimi üzerine önlisans eğitimi almak isteyen öğrencilerdir. Bu hizmet yürütülürken temel ortaklarımız başta Tıp Fakültesi olmak üzere Üniversitemizin diğer akademik ve idari birimleridir. Elbette ki en temel stratejik ortağımız Rektörlük makamıdır.

Aşağıda tabloda bu ilişkiler daha ayrıntılı gösterilmiştir.

Tanımlar:

- 1.Hizmet Alanlar: Ürün ve Hizmetlerimizden faydalananlar.
- 2.Çalışanlar :Ürün ve hizmetlerimizi üretenler.
- 3.Temel Ortak :Hiçbir zaman yolumuzu ayıramayacağımız kurumlar.
- 4.Stratejik Ortak: Vizyonumuza ulaşmak için yola birlikte devam etmemiz gereken kurumlar

Birimin İlişkide olduğu Gerçek ve Tüzel Kişiler

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
YÖK	-	-	X	X
Rektörlük	-	-	X	X
Akademik Personel	-	X	X	X
İdari Personel	-	X	X	X
Öğrenciler	X	-	-	-
Tıp Fakültesi	-	X	X	X
Diş Hekimliği Fakültesi	-	X	X	X
Edebiyat Fakültesi	-	X	-	-
Fen Fakültesi	-	X	-	-
İİBF	-	X	-	-
Adalet MYO	-	X	-	-
Kamu Hastaneler Birliği	-	X	-	X
Özel Bakımevleri	-	X	-	-
İl Ambulans Servis Başhekimliği	-	X	-	X

*Bir kurum birden çok bölümde yer alabilir.(Örn. Temel ortak ve Stratejik ortak)

2.3 GZFT Analizi (SWOT Analizi)

Güçlü Yanlarımız: Yüksekokulumuzun, Ülkemizin en köklü kurumlarından biri olan Üniversitemizin bir parçası olması ve Üniversitemize bağlı Tıp Fakültesi ve diğer birimlerin imkânlarının tarafımızca kullanılması en güçlü yanımız olarak değerlendirilecektir.

Zayıf Yanlarımız: akademik ve idari personel yetersizliği ve fiziki yapının öğrenci sayımız için yetersiz olması en zayıf yönlerimizdendir.

Fırsatlar _____:Resmi sağlık kurumlarının imkânları ve özel sektörden sağlanabilecek yardımlar bir fırsatlar bütünü olarak değerlendirilebilir.

Tehditler _____:Yüksekokulumuz için herhangi bir tehdit düşünülememektedir.

2.4. Varsayımlar

Yüksekokulumuzda halen on dört program mevcut olup önümüzdeki 10 yıl içerisinde bunlara yenilerinin eklenmesine çalışılacaktır.

3.STRATEJİK PLAN

3.1.Misyon

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak, 21.yüzyılın değişen bilimsel ve sosyal koşullarına kolayca adapte olabilen, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, akım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, bilişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, üst düzey bilgi ve beceri düzeyine sahip, halk sağlığına ve sorumluluklarına duyarlı, mesleğini ulusal ve uluslararası düzeyde yerine getirebilecek inisiyatif sahibi sağlık sektöründe hasta ile hekim arasında görev alacak ara elemanlar yetiştirerek, alanında lider bir eğitim kurumu olmaktır.

3.2 Vizyon

Sağlık sistemine yeni bir dinamizm kazandıracak tıbbi teknikerler yetiştirerek ülkemizin sağlıkla ilgili ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaktır. Okulumuzda tüm program müfredatlarında İngilizce dersleri konulmuş olup, bununla mezunlarımıza, başta Avrupa Birliği lkelerinde olmak üzere tüm dünya ülkelerinde çalışma imknı sağlamak hedeflerimiz arasındadır.

3.3 Değerler ve lkeler

Amacımıza ulaşırken temel değerlerimiz şudur; Modern eğitim anlayışından ve uygulamasından taviz vermeden, rasyonel dşnebiyen, mesleki eğitimini olabildiğince pratik alan, devletine ve milletine bağlı, halkının değerleri ile barışık, Atatürk ilkelerini özümsemiş modern hayat görüşüne sahip bireyler yetiştirmektedir.

3.4. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ

Amaçlar

2018-2023 yılları içerisinde, Yüksekokulumuzun benimsediği ilkeler ve değerlere bağlı kalarak misyonumuza uygun öğrenciler yetiştirmek birinci ve öncelikli amacımızdır. Bu amaca da ulaşırken kamu kaynaklarını en verimli şekilde kullanmak ikincil amaç olarak öne çıkmaktadır.

4.UYGULAMA STRATEJİLERİ

4.1. Faaliyetler(Projeler)

Hedeflerin yerine getirilmesinde tüm sorumluluk ve yetki stratejik ve temel ortağımız olan Rektörlük Makamı ve Yüksekökol Müdürlüğünündür.

Yüksekökol Müdürlüğü tüm amaçlara ulaşmak için en uygun görevlendirme ve planlamaları yapacaktır.

5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenciler arasında her yıl eğitim ve öğretim kalitesi ve idari memnuniyeti değerlendirmeye yönelik anket çalışması yapılarak sonuçları değerlendirmektir.

Ayrıca öğrenciler ile her eğitim yılı sonunda değerlendirme anket çalışmaları ve toplantılar yapılmaktadır.