

**TEZ BAŞLIĞI BURAYA ORTALI OLACAK
ŞEKİLDE YAZILMALIDIR. TEZ BAŞLIĞI EN
FAZLA 15 SÖZCÜK OLMALIDIR**

Adı SOYADI

Yüksek Lisans/ Doktora Tezi

Xxxxx Ana Bilim Dalı

2025

(Her hakkı saklıdır.)

T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
XXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX ANA BİLİM DALI
XXXXXXX BİLİM DALI

**TEZ BAŞLIĞI BURAYA YAZILMALIDIR TEZ BAŞLIĞI EN FAZLA 15
SÖZCÜK OLMALIDIR**
(Tezin İngilizce Başlığı Buraya Yazılmalıdır. Yazım Şekli Bu Yazının Şekliyle Aynı
Olmalıdır)

YÜKSEK LİSANS/DOKTORA TEZİ

Adı SOYADI

Danışman: Unvan Adı SOYADI

Erzurum- 2025

KABUL VE ONAY TUTANAĞI

..... danışmanlığında,
tarafından hazırlanan bu çalışma, .../.../20... tarihinde aşağıdaki jüri tarafından
..... Ana Bilim Dalı Bilim
Dalı'nda tezi olarak **oybirliği / oy çokluğu (.../...) ile kabul edilmiştir.**

Jüri Başkanı:	Unvan Ad SOYAD Üniversite Adı	
Danışman:	Unvan Ad SOYAD Üniversite Adı	
Jüri Üyesi:	Unvan Ad SOYAD Üniversite Adı	
Jüri Üyesi:	Unvan Ad SOYAD Üniversite Adı	
Jüri Üyesi:	Unvan Ad SOYAD Üniversite Adı	

İkinci Tez Danışmanı Unvan Ad SOYAD
Üniversite Adı
(İkinci tez danışmanı yoksa
bu bölümü
siliniz.)

(İkinci tez danışmanı
atanmasına ilişkin)
Enstitü Yönetim Kurulunun
.../.../.... tarih ve
sayılı kararı

Bu tezin Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen şartları yerine getirdiğini onaylarım.

.... / / 202..

Prof. Dr. Hanifi ŞAHİN

Enstitü Müdürü

Bu çalışma (örn. BAP, DPT, Tübitak 1001, v.s.) projeleri kapsamında desteklenmiştir.

Proje No: (Bir projeye desteklenmeyen tezlerde bu bölüm silinecektir)

ETİK BİLDİRİM SAYFASI

Tez türünü giriniz. Ör. Yüksek Lisans veya Doktora Tezi olarak sunduğum “Tezin başlığını girmek için tıklayın” başlıklı çalışmanın tarafımdan bilimsel etik ilkelere uyularak yazıldığını ve yararlandığım eserleri kaynakçada gösterdiğimi beyan ederim.

... / ... / 20..

Tez yazarının adı

☐ Tezle ilgili patent başvurusu yapılması / patent alma sürecinin devam etmesi sebebiyle Enstitü Yönetim Kurulunun / ... / tarih ve sayılı kararı ile teze erişim 2 (iki) yıl süreyle engellenmiştir.

☐ Enstitü Yönetim Kurulunun / ... / tarih ve sayılı kararı ile teze erişim 6 (altı) ay süreyle engellenmiştir.

ÖNSÖZ

Bu kısımda tez metni içinde yazımı durumunda anlatım bütünlüğünü bozacağı varsayılan, yalnız tezi hazırlayan tarafından sunulmak istenen çalışma ile ilgili ek bilgiler, çalışmayı kısıtlayıcı ve/veya olumlu etkenlerden bahsedilir. Bu bölümde tezin hazırlanmasında akademik anlamda katkı sağlamış kişilerle, doğrudan ilgili olmadığı halde olağan görevi dışında katkıda bulunmuş kişi, kurum ve kuruluşlara (TÜBİTAK, MEB, BAP vb.) teşekkür edilmelidir. Duygu yüklü ifadelerle aile bireylerine veya yakın arkadaşlara isim belirterek teşekkür yazılmaz, eğer gerekli ise genel olarak aileye teşekkür yazılabilir.

Tez Yazarının Adı SOYADI

ÖZET

YÜKSEK LİSANS/ DOKTORA TEZİ TEZ BAŞLIĞI BURAYA BÜYÜK HARFLERLE YAZILMALIDIR

Adı SOYADI

Erzurum 2025, xx Sayfa

Özet’de araştırmanın amacı (amaç cümlesi tezin ilgili yerlerinde aynı olmalıdır- ör. Bu çalışmanın amacı....), yöntemi (ör. çalışmadayöntemi kullanılmıştır), çalışmanın evreni ve örnekleme, araştırmanın veri toplama aracı/araçları ve veri çözümleme teknikleri hakkında bilgi verilir. Daha sonra tezin temel bulguları genel hatlarıyla betimlenerek, bulgulara dayalı temel sonuçlar ifade edilir. Özet uzunluğu en az 200, en fazla 250 kelime olmalı ve altına araştırma konusuyla ilgili 3-5 anahtar kelime verilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar kelimeler, özel isimlerin, ilk harfleri hariç, hepsi küçük, harflerle yazılmalıdır

ABSTRACT

MASTER’S THESIS/ DOCTORAL DISSERTATION

**TEZİN İNGİLİZCE BAŞLIĞI BURAYA BÜYÜK HARFLERLE ORTALI
YAZILMALIDIR**

Adı SOYADI

Erzurum 2025, xx Pages

Özet’de araştırmanın amacı (amaç cümlesi tezin ilgili yerlerinde aynı olmalıdır), yöntemi, çalışmanın evreni ve örnekleme, araştırmanın veri toplama aracı/araçları ve veri çözümleme teknikleri hakkında bilgi verilir. Daha sonra tezin temel bulguları genel hatlarıyla betimlenerek, bulgulara dayalı temel sonuçlar ifade edilir. Özet ve Abstract içerikleri uyumlu olmalıdır.

Keywords: İngilizce, anahtar kelimeler, özel isimlerin baş harfleri hariç, hepsi küçük, harflerle yazılmalıdır

İÇİNDEKİLER

KABUL VE ONAY TUTANAĞI	iii
ETİK BİLDİRİM VE İNTİHAL BEYAN SAYFASI	ii
ÖNSÖZ	iii
ÖZET	iv
ABSTRACT	v
İÇİNDEKİLER	vi
TABLolar DİZİNİ	vii
ŞEKİLLER DİZİNİ	viii
KISALTMALAR VE SİMGELER DİZİNİ.....	ix
GİRİŞ	1
BİRİNCİ BÖLÜM	2
1. BİRİNCİ BÖLÜM BAŞLIĞI	2
1.1. Birinci Bölüm Alt Başlığı.....	2
1.2. Birinci Bölüm Alt Başlığı.....	2
1.2.1. Alt Başlık	3
İKİNCİ BÖLÜM	4
2. İKİNCİ BÖLÜM BAŞLIĞI.....	4
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM	7
3. ÜÇÜNCÜ BÖLÜM BAŞLIĞI	7
3.1. Alt Başlık	7
3.2. Alt Başlık	7
SONUÇ ve ÖNERİLER.....	8
KAYNAKÇA	9
EKLER	10
ÖZ GEÇMİŞ.....	11

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1. <i>Grupların ARCS Motivasyon Puan Farklılıklarına İlişkin Çok Faktörlü Varyans Analizi Sonuçları</i>	5
--	---

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. <i>Acayip Bir Hediye (Kapak Resmi)</i>	4
--	---

KISALTMALAR VE SİMGELER DİZİNİ

Kısaltmalar ve Simgeler yazılırken herkesçe bilinen (MEB, YÖK, ÖSYM, t- testi, F- testi, n vb.) ifadelerin kısaltmaları yazılmayabilir.

NCR : National Research Council (Amerikan Ulusal Araştırma Konseyi)

TÜİK : Türkiye İstatistik Kurumu

WHO : World Health Organization (Dünya Sağlık Örgütü)

GİRİŞ

Tez “GİRİŞ” başlığıyla başlamalıdır. Bu bölümde, tez konusunu açıklayıcı bilgiler yer almalıdır. Araştırılan problemin niteliği ve kapsamı açık bir şekilde sunulmalı, konunun güncel durumu ilgili yayınlara atıf yapılarak çalışmanın önemi vurgulanmalıdır. Tez çalışmasının bilime sağlayacağı katkı ve/veya yöntem açısından hedeflediği yenilikler, çalışmanın özgün değeri ifade edilmelidir. Giriş bölümü bulgular ya da tartışmaya ait bilgileri içermemelidir. Bu bölümde tezin amacı ve çalışmanın hipotezi/araştırma soruları net bir şekilde ortaya konulmalıdır. Yani, araştırmanın dayandığı kuramsal ya da kavramsal çerçeveye dayalı olarak araştırmanın önem ve gerekçesi açık ve net bir şekilde açıklanmalıdır. Literatür taraması ve tez konusu ile ilgili olarak söz edilmek istenen önceki çalışmalar “GİRİŞ” bölümü içinde verilmelidir.

Çalışma etik izin ve katılımcı onamı almayı gerektiriyorsa, etik kurul izin bilgileri ve katılımcılardan yazılı onam alındığı ibaresi yöntem kısmında mutlaka yer almalıdır. Etik Kurul izin belgesi ayrıca EK olarak verilmelidir.

BİRİNCİ BÖLÜM

1. BİRİNCİ BÖLÜM BAŞLIĞI

Bir başlığın altından genel bir giriş paragrafı yapılarak o başlık altında yer alan temel bölüm ve/veya alt başlıklar tanıtılmalı. Bir başlığın altına zaruri olmadıkça yeni bir başlık eklenmemelidir. Paragraflar kendi çerisinde anlam bütünlüğü olacak şekilde yapılandırılmalıdır. Birer cümleden oluşan çok sayıda ayrı ayrı paragraf yapılmasından kaçınılmalıdır. Bir paragraf en az 3 cümle içermelidir. Aşağıda örnek paragraf şekilleri ve bu paragraflarda doğrudan ve dolaylı alıntı örneklerine yer verilmiştir.

1.1. Birinci Bölüm Alt Başlığı

APA'ya göre kaynak gösterirken yazar-tarih stili kullanılır. Metin içinde esere atıf yapılırken parantez içinde yazarın soyadı, tarihi ve sayfa numarası verilir (Asar, 2021, s. 2). Mümkün oldukça atıf düzenleme programları (Mendeley, EndNote, Zotero) kullanılmalıdır.

Asar (2021) insan doğası varsayımlarının eğitime göre değişebildiğini bulmuştur. Asar'a (2017) göre yeni göreve başlayan öğretmenlerin kadın yöneticilere yönelik tutumları olumludur. İlgisiz yönetim tarzı ile sosyal insan varsayımının ilişkili olabileceği anlaşılmıştır (Asar, 2021).

Başka bir eserden doğrudan alınmış yazılar (kişinin kendi eseri de olsa) hiçbir değişiklik yapmadan kelimesi kelimesine verilmelidir. 40 sözcükten az olan alıntılar cümle içinde tırnak işaretleri arasında verilir. 40 veya daha fazla sözcükten oluşan alıntı ise tek başına blok halinde ve soldan girinti oluşturacak şekilde olmalıdır. Parantezden sonra nokta eklenmemelidir. (Asar, 2021, ss. 1-4)

Bir çalışmanın iki yazarı varsa kaynağa her gönderme yapıldığında her iki yazarın da soyadı verilir (Asar ve Çelikten, 2016, s. 2). Bir çalışmanın üç ve daha fazla yazarı varsa ilk atıftan itibaren ilk yazardan sonra "vd." yazılmaktadır (Asar vd., 2021). Kaynak bildirirken sayfa için "s." bölüm için "böl." (Asar, 2021, böl. 4), paragraf için "para." kısaltmaları kullanılır (Asar, 2021, para. 4).

1.2. Birinci Bölüm Alt Başlığı

Metin içinde orijinal çalışma belirtilmeli ikincil kaynak için "aktaran"ın kısaltması olarak "Akt." ibaresi konulmalıdır. Burada dikkat edilmesi gereken husus ikincil kaynakların da kaynaklarda gösterilmesidir. İkincil kaynaklar metin içinde aşağıdaki gibi gösterilmektedir:

Allport'un günlüğü (Akt., Nicholson, 2003).

Yazarı “İsimsiz” olarak belirtilen esere metin içinde atıf yaparken İsimsiz (Anonymous) ifadesi kullanılır. Yazarı isimsiz olan eser, kaynakçada gösterilirken yazarı isimsiz olarak alfabetik olarak uygun olan yere yazılır. “İsimsiz” veya “Anonymous” sözcüğü gerçek bir isim gibi alfabetik sıraya konur (İsimsiz, 2021).

1.2.1. Alt Başlık

İKİNCİ BÖLÜM

2. İKİNCİ BÖLÜM BAŞLIĞI

Aynı parantez içerisinde birden fazla metine atıfta bulunuyorsa eserler öncelikle alfabetik sıraya göre sıralanmalı, aynı yazarın farklı yıllarda yayımlanmış birçok eserine atıfta bulunulacaksa artan yıl sırasına göre sıralanmalıdır (Dursunoğlu, 2015; Gönen vd., 2012).

Şekil 1.

Acayip Bir Hediye (Kapak Resmi)



Kaynak: Gündüz, 2025.

Grafik, harita, fotoğraf, çizim, şema vb. her türlü görsel nesne şekil olarak adlandırılmalıdır.

Tablo 1.**Grupların ARCS Motivasyon Puan Farklılıklarına İlişkin Çok Faktörlü Varyans Analizi Sonuçları**

Varyansın kaynağı	Bağımlı değişken	Kareler toplamı	Sd	Kareler ortalaması	<i>F</i>	<i>p</i>	<i>R</i> ²
Grup	A (Dikkat)	933.112	1	933.112	38.873	.000	.254
	R (Uygunluk)	596.284	1	596.284	10.270	.002	.083
	C (Güven)	141.241	1	141.241	2.883	.092	.025
	S (Doyum)	106.216	1	106.216	1.882	.173	.016
Hata	A (Dikkat)	2736.500	114	24.004			
	R (Uygunluk)	6618.638	114	58.058			
	C (Güven)	5584.793	114	48.989			
	S (Doyum)	6433.741	114	56.436			
Toplam	A (Dikkat)	7209.000	116				
	R (Uygunluk)	122505.000	116				
	C (Güven)	88464.000	116				
	S (Doyum)	87149.000	116				

Kaynak: Bulut, 2025, s. 15.**Tablo 2.****Grupların ARCS Motivasyon Puan Farklılıklarına İlişkin Çok Faktörlü Varyans Analizi Sonuçları**

Varyansın kaynağı	Bağımlı değişken	Kareler toplamı	Sd	Kareler ortalaması	<i>F</i>	<i>p</i>	<i>R</i> ²
Grup	A (Dikkat)	933.112	1	933.112	38.873	.000	.254
	R (Uygunluk)	596.284	1	596.284	10.270	.002	.083
	C (Güven)	141.241	1	141.241	2.883	.092	.025
	S (Doyum)	106.216	1	106.216	1.882	.173	.016
Hata	A (Dikkat)	2736.500	114	24.004			
	R (Uygunluk)	6618.638	114	58.058			
	C (Güven)	5584.793	114	48.989			
	S (Doyum)	6433.741	114	56.436			

Tablo 2 (Devamı)

Toplam	A (Dikkat)	7209.000	116
	R (Uygunluk)	122505.000	116
	C (Güven)	88464.000	116
	S (Doyum)	87149.000	116

2.1. Alt Başlık

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3. ÜÇÜNCÜ BÖLÜM BAŞLIĞI

3.1. Alt Başlık

Bu başlık altında araştırmanın amacını betimleyiniz.

3.2. Alt Başlık

Bu başlık altında araştırmanın önemini betimleyiniz.

SONUÇ ve ÖNERİLER

Bu bölümde elde edilen bulguların mevcut alan yazınıyla ilişkilendirilmesi yapılarak kapsamlı bir tartışması sunulmalıdır ve sonuçlara varılmalıdır.

Ulaşılan sonuçlara dayalı olarak öneriler bu bölümde gerekçeleriyle birlikte sunulmalıdır.

KAYNAKÇA

- Baş, B., & Yıldız, F. İ. (2014). İlkokul Türkçe ders kitaplarının resim-metin ilişkisi açısından öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11(28), 139-151.
- Baş, B., & Yıldız, F. İ. (2015). Türkçe 1. sınıf ders kitabının resim-metin ilişkisi açısından değerlendirilmesi. *International Online Journal of Educational Sciences*, 7(1), 230-241. <http://www.iojes.net/Anasayfa.aspx>
- Duschl, R. A. (2003). Assessment of inquiry. In J. M. Atkin & J. E. Coffey (Eds.), *Everyday assessment in the science classroom* (2nd ed., pp. 41-59). NSTA.
- Earl, L. M. (2013). *Assessment as learning* (2nd ed.). Corwin.
- Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8-11). *Gun violence: An event on the power of community* [Paper presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States.
- Evin-Gencel, İ. (2020, 12 Nisan). *Deneyimsel öğrenme kuramının sınıfta uygulanması* [Video dosyası]. <https://www.youtube.com/watch?v=Mt4xQejmkyw>
- Gönen, M., Karakuş, H., Uysal, H., Kehci, A., Ulutaş, Z., & Kahve, Ö. (2016). Resimli çocuk kitaplarının içerik ve resimleme özelliklerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31(4), 724-735. <https://doi.org/10.16986/HUJE.2015014224>
- Gündoğdu, K., & Ozan, C. (2013). Bilgisayar destekli öğretim. B. Oral (Ed.), *Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları içinde* (2. bs., ss. 385-410). Pegem Akademi.
- Kıncal, R. Y. (2015). *Vatandaşlık bilgisi* (4. baskı). Nobel.
- Kutu, H. (2011). *Yaşam temelli ARCS öğretim modeliyle 9. sınıf kimya dersi "Hayatımızda kimya" ünitesinin öğretimi* (Tez No. 299754) [Doktora tezi, Atatürk Üniversitesi-Erzurum]. Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi.
- Millî Eğitim Bakanlığı. (2020). *4. sınıf Türkçe ders kitabı*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Ozan, C., & Kıncal, R. Y. (2016, 27-30 Ekim). *Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi* [Sözlü bildiri]. 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2015). *Çok değişkenli istatistiklerin kullanımı* (M. Baloğlu, Çev. Ed.). Nobel. (Çalışmanın orijinali 2013'te yayımlanmıştır)
- Türk Dil Kurumu. (2013). *Türkçe sözlük* (11. baskı). Türk Dil Kurumu Yayınları.
- VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). *APA dictionary of psychology*. American Psychological Association.
- Burada yer almayan kaynakça gösterimleri için: <https://apastyle.apa.org/>

EKLER

Ekler metin içindeki numara sırasına göre buraya verilmelidir.

Çalışma etik izin ve katılımcı onamı almayı gerektiriyorsa, etik kurul izin bilgileri ve katılımcılardan yazılı onam alındığı ibaresi yöntem kısmında mutlaka yer almalıdır. Etik Kurul izin belgesi ayrıca EK olarak verilmelidir.

Benzerlik raporu (benzerlik oranının yer aldığı sayfanın verilmesi yeterlidir) EK olarak verilmelidir.

ÖZ GEÇMİŞ

Öz geçmişinizi buraya yazınız. Ulusal Tez Merkezi Tez Otomasyon Sistemine yüklenecek olan nüshada kişisel bilgilere yer verilmemelidir.

TEZİNİZİ ENSTİTÜYE TESLİM ETMEDEN ÖNCE LÜTFEN DİKKAT EDİNİZ!

(Bu sayfa bilgilendirme amaçlı sunulmuştur, tezinizden sayfayı siliniz.)

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereği tezlerden İmza ve kişisel verilerin kaldırılması YÖK Yürütme Kurulu, 13.05.2020 tarihli toplantısında, kişisel verilerin korunması açısından Ulusal Tez Merkezi Tez Otomasyon Sistemine enstitüler tarafından lisansüstü tezler yüklenirken, tez jürisinin kişisel bilgileri ile imzalarının bulunduğu "Tez Onay Sayfası" olmaksızın yüklenmesinin uygun olduğuna karar vermiştir. Ayrıca, Kişisel Verileri Koruma Kurulu'nun 24/09/2020 tarihli ve 2020/722 sayılı toplantısında alınan Karar üzerine tezlerde kişisel verilerin olmadan yüklenmesi uygulamasına başlanmıştır. Yukarıdaki kararlar gereğince "Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge " de değişiklik yapılarak "6689 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümlerine göre **kişisel veriler ve ıslak imzalar maskelenmeli veya çıkarılmalıdır.**" hükmü eklenmiş ve 19.01.2021 tarihli ve E-36054236-806.01.03-4130 sayılı yazıyla tüm üniversitelere duyurulmuştur. Bu tarihten itibaren YÖK Ulusal Tez Merkezi Veri Tabanına yüklenen tezlerde kişisel veriler (**İmza, Fotoğraf, Kimlik numarası, E-mail adresi, Telefon, Doğum yeri, Doğum Tarihi, İş ve Ev adresi vb.**) bulunmamalıdır.

Tezinizi enstitüye teslim etmeden önce kişisel bilgilerinizin (İmza, Fotoğraf, Kimlik numarası, E-mail adresi, Telefon, Doğum yeri, Doğum Tarihi, İş ve Ev adresi vb.) tezin hiçbir bölümünde yer almadığı ya da maskelenerek verildiğinden emin olunuz.