

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Üniversitemiz tarafından 2015 yılından beri hazırlanmaktadır.

KİDR'nin amacı, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kuruma ait KİDR, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Olgunluk düzeyi yüksek bir KİDR, ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür.

Raporun hazırlık süreci, kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmiştir.

KİDR'de üniversitemizin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmiştir. Bu kapsamda aşağıdaki sorular kanıta dayalı olarak yanıtlanmaya çalışılmıştır.

- Kurumun vizyon, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,
- Kurumun genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
- Kurumun iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı.

Üniversitemizin 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu; Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Kurumsal Akreditasyon Raporu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden [hazırlanmıştır](#). Raporla yer alan bilgiler çeşitli kanıtlarla desteklenmiştir.

Üniversitemiz, 2017 yılına ait Kurumsal Dış Değerlendirme, 2019 yılına ait Kurumsal İç Değerlendirme ve 2021 yılına ait Kurumsal Akreditasyon Raporları kapsamındaki geliştirmeye açık yönlerini iyileştirmek adına tüm akademik ve idari birimleri ile çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ve yapılan anketler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün istenilen düzeyde uygulanabilmesi için çalışmalarını sürdürmektedir.

2022 yılı için hedeflenen iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin önemli bir bölümünde beklenen düzeyde başarı sağlanmış, yetersiz kalan konularda ise çalışmalara devam edilmektedir. 2023 yılı ve sonraki dönemlerde önceliklerimiz arasında aşağıdaki konular bulunmaktadır:

- Kalite kültürünün üniversitemizin tüm birimlerinde etkin bir şekilde yaygınlaştırılması
- Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi aracılığıyla; "Araştırma Kapasitesi", "Araştırma Kalitesi" ve "Etkileşim ve İş Birliği" başlıkları altındaki göstergelerin yıllık değerlendirilmesi
- Üniversitemizin yüzlerce lisans ve lisansüstü programının uluslararası kalite seviyesinde, güncel içeriğe sahip ve yenilikçi eğitim pedagojilerini içermesi için Öğrenme Mükemmeliyeti Modeli Uygulama ve Eğitim Programları Dönüşüm Projesinin gerçekleştirilmesi aşamasında programların izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki potansiyelini tam olarak hayata geçirebilmek, uluslararası öğrenci ve araştırmacı sayılarını arttırmak, Üniversitemizin dünya üniversite sıralamalarında yükselmesine katkıda bulunmak amaçlarıyla yerinde Uluslararasılaşma ve Yeni Nesil Yabancı Dil Eğitimi Sistem ve Pedagoji Tasarlama Projesinin hayata geçirilmesi
- Toplumsal ihtiyaçları Üniversitemizin mevcut unsurlarıyla bağlantılı işlevini görece ATA-KÖK Sistemi ile Üniversitemizin Teknokent, araştırma ve uygulama merkezleri, enstitüler, fakülteler, bölümler, Toplumsal Duyarlılık Projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri (DAP), Büyük Veri Yönetimi Ofisi, laboratuvarlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi ve Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi gibi çok sayıda birimiyle buluşmasının sağlanması
- PUKÖ döngüsünün tüm iyileştirme süreçlerinde uygulanması
- Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin tüm programlarda yıllık öz değerlendirilmesi

- Mezun ve diğer dış paydaşlara ilişkin geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesi, alınan görüşlerin iyileştirme ve karar alma süreçlerine etkin yansıtılması
- İdari personelin performanslarının değerlendirilmesi ve ihtiyaç duyulan eğitimlerin verilmesi

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Unvanı, Adı Soyadı	Prof. Dr. Atilla KESKİN
Görevi	Rektör Yardımcısı
E-posta adresi	keskin.1@atauni.edu.tr
Telefon	+90 442 231 1013
Telefon	+90 532 768 2996
Adres	Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü, 25240 Yakutiye /ERZURUM
İnternet adresi	https://atauni.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, 1 Kasım 1937 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde (TBMM) yasama yılını açış konuşmasında Doğu Anadolu'da büyük bir üniversite kurmanın gereğini ifade ederek bu husustaki çalışmaları başlatma talimatı vermiştir. Atatürk'ün ölümünün ardından 1 Kasım 1950'de 3. Cumhurbaşkanı Celal Bayar, TBMM'nin açış konuşmasında konuyu tekrar gündeme getirmiş ve 1951 yılında Erzurum'da üniversite kurulması için çalışmalar başlatılmıştır. 10.3.1954 tarih ve 6373 sayılı Kanun'la da Doğu'da kurulması kararlaştırılan üniversiteye "Atatürk Üniversitesi" adı verilmiştir. Bu kararla birlikte Hükümetler arası görüşmeler sonucu Nebraska Üniversitesinden (ABD) bir grup yetkili, Amerika'daki "Land Grant" tipi üniversiteleri örnek alarak Atatürk Üniversitesinin kurulmasıyla ilgili tavsiye ve tekliflerini 10 Ağustos 1955 tarihli bir raporla bildirmiş, bunun devamında Atatürk Üniversitesinin kurulmasını planlamak ve gerçekleştirmek üzere bir Türk-Amerikan Karma Komitesi oluşturulmuştur. 12 Mart 1955 tarihinde de Erzurum'un kurtuluşunun 37. yıl dönümü kutlanırken üniversitenin adının "Atatürk Üniversitesi" olacağı duyurulmuştur. Atatürk Üniversitesi söz konusu duyurudan yaklaşık iki yıl sonra TBMM tarafından 7 Haziran 1957 tarihinde resmen kurulmuştur. 17 Kasım 1958'de Ziraat ve Fen-Edebiyat Fakülteleri ile öğretime başlayan Atatürk Üniversitesinde 1966 yılında Tıp Fakültesi açılmış, böylece fakülte sayısı üçe yükseltilmiştir. Aradan geçen yıllar Atatürk Üniversitesinin hem yapısal durumunun hem de akademik yeterliliğinin hızlı gelişimine sahne olmuştur.

Yurt içi ve yurt dışındaki etkinliği giderek artan Atatürk Üniversitesi, günümüzde Türk yükseköğretim geleneğinin en önemli yapı taşlarından biri haline gelmiş, hali hazırda 23 fakülte, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 12 meslek yüksekokulu, 8 enstitü, 47 araştırma merkezi, 500.000'e yakın öğrencisi, 2686 akademik personeli ve 1552 idari personeliyle dev bir bilim kenti olma hüviyetini kazanmıştır.

Mevcut durum

Öğrenci

Atatürk Üniversitesinin 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla kayıtlı öğrenci bilgileri

	Önlisans			Lisans			Yüksek Lisans			Sanatta Yeterlik			Doktora			Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
Açık Öğretim	137.968	178.452	316.420	52.646	57.868	110.514										426.934
İkinci Öğretim	1.501	642	2.143	4.150	2908	7.058	33	38	71							9.272
Örgün Öğretim	6.124	5.346	11.470	14.076	16.971	31.047	4.713	4.321	9.034	35	32	67	1511	1291	2802	54.420
Uzaktan Eğitim				876	1.629	2.505	590	344	934							3.439
Toplam	145.593	184.440	330.033	71.748	79.376	151.124	5.336	4.703	10.039	35	32	67	1511	1291	2802	494.065

Personel

Üniversitemizin öğretim üyesi, öğretim elemanı ve sözleşmeli öğretim elemanı sayısının yıllara göre gelişimi ve değişimi aşağıda verilmiştir:

Öğretim Üyesi Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Yıl	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Toplam
2016	511	325	589	1425
2017	517	263	596	1376
2018	582	265	646	1496
2019	590	309	642	1541
2020	625	340	602	1567
2021	638	331	588	1557
2022	645	358	549	1552

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Yıl	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
2016	124	113	939	67	1243
2017	124	101	891	61	1177
2018	283	-	821	-	1014
2019	286	-	841	-	1127
2020	296	-	849	-	1145
2021	292	-	916	-	1208
2022	299	-	835	-	1134

Sözleşmeli Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Yıl	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli	T.C. Uyruklu Sözleşmeli	Toplam
2016	24		24
2017	21		21
2018	9		9
2019	25		25
2020	25		25
2021	22		22
2022	24		24

Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Oranlarının Yıllara Göre Değişimi

2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022

Akademik Personel Sayısı (APS) 2668 2553 2654 2668 2712 2765 2686

İdari Personel Sayısı (İPS) 1887 1828 1762 1704 1630 1555 1514

İPS/APS 0,70 0,71 0,66 0,64 0,60 0,56 0,56

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Atatürk Üniversitesinin geleceğe bakışını yansıtan ve yeni nesil üniversite olma çabalarını vurgulayan misyon ve vizyon belirleme çalışmaları, YÖKAK hedef ve ilkeleri ile bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak 19 arama konferansı ve alanında uzman yaklaşık 1300 kişinin katılımıyla yapılmıştır. Bu kapsamda; Atatürk Üniversitesi misyon ve vizyonunu yansıtan bir slogan (*Hayatın hizmetinde, hep ileriye...*) belirlemiştir. "*Hayatın hizmetinde*" misyon alanını, "*hep ileriye*" ise vizyon alanını ifade etmektedir. Hayatın hizmetinde olması Üniversitenin logosundaki hayat ağacıyla, hep ileri konsepti ise yine logodaki çift başlı kartalın bakışlarıyla bağdaştırılmıştır. Yeni nesil üniversite olma yolunda eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını bütünsel olarak ele alan Üniversitemiz, vizyon ve misyonunu da bu entegrasyon açısından anlamlandırmaktadır. Bu çerçevede belirlenen misyon ve vizyon aşağıdaki gibi tanımlanmaktadır.

Misyon

“Hayatın Hizmetinde”

Bölgeye ve ülkeye katkı sağlamak; yüksek teknolojiye dayalı tasarım ve inovasyon faaliyetleri gerçekleştirmek; örgün ve uzaktan eğitim yoluyla nitelikli bireyler yetiştirmek, bilime ve sanata evrensel düzeyde değer katmaktır.

Vizyon

“Hep İleriye”

Kendisini sürekli geliştirdiği gibi bölgesindeki dönüşümlerde de ‘*adı gibi öncü*’ ve yeni nesil bir dünya üniversitesi olmak.

Üniversitenin belirlemiş olduğu vizyon, öğrenci, paydaş, karar alma gibi pek çok konuda yapılan arama konferansının 2019-2023 Dönemi Stratejik Planlama süreci başta olmak üzere, genel süreçlerin iyileştirilmesinde yol gösterici olmuştur.

Stratejik plan hazırlık aşamasında 19 arama konferansı yapılmış, bu konferanslara üniversite dışından 208, üniversite içerisinden 1026 konu uzmanı kişi davet edilerek, ortak bir akılla üniversitemiz için eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyon alanlarını harmanlayan “Bütünsel Bir Meta-Sistem” tasarlanmıştır. Tasarlanan sistem anlaşılacağı üzere geniş paydaş kitlesi, şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla gerçekleştirilmiştir. Bu yaklaşım stratejik plan hazırlıklarının vazgeçilmez bir parçası olmuştur.

Atatürk Üniversitesi; konum tercihi olarak eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir. Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve Üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir.

Hayatın hizmetinde, hep ileriye... sloganı ile stratejik önceliklerimiz, Üniversite yönetiminde dijitalleşmenin, kurumsal iletişimin ve insan kaynağı niteliğinin geliştirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması, üniversite kimliğinin ve aidiyetinin yaygınlaştırılması, uluslararasılaşmanın ve yönetsel etkinliğin geliştirilmesidir. Bununla birlikte eğitimde mükemmeliyet modeli, bütünlük araştırma modeli ve toplumsal etki sistem tasarımı stratejik planımızın diğer öncelikleridir.

Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayacak stratejik planını hazırlama komisyonu 14 Eylül 2022 tarihinde oluşturularak çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda tüm birimler misyon ve vizyonlarını belirlemek üzere paydaş katılımlı toplantılar yapmış ve dış paydaşların katkıları ile vizyon ve misyonlarını 2021-2022 yıllarında güncelleyerek web sayfalarında kamuoyu ile paylaşmıştır.

2024-2028 yıllarını kapsayacak Üniversite Stratejik Planının amaçları şu ana kadar belirlenmiş olup, hedefler, faaliyetler ve performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir. 2024-2028 yıllarını kapsayacak Atatürk Üniversitesi Stratejik Planının amaçları Tablo 1’de özetlenebilir.

Tablo 1. Stratejik Amaçlar

Katman	Stratejik Amaçlar	
0	Sürdürülebilir Kurumsallaşma	Üniversite Yönetiminde Dijitalleşmenin Geliştirilmesi
		Kurumsal İletişimin Geliştirilmesi
		İnsan Kaynağı Niteliğinin Geliştirilmesi
		Kalite Güvencesinin Sağlanması
		Üniversite Kimliğinin ve Aidiyetinin Yaygınlaştırılması
		Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi
		Yönetsel Etkinliğin Geliştirilmesi
1	Eğitimde Öğrenci Merkezli Mükemmeliyet	Lisans Eğitimi Pedagojisinin Yenilenmesi
		Lisans Programlarının Yeniden Yapılandırılması
		Yabancı Dilin Geliştirilmesi
		Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesi ve Yönetilmesi
		Kampüs Hayatının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi
		Araştırma Faaliyetleri için Kaynak Oluşturmak ve Kaynakların Etkin Kullanılmasını Sağlamak
		Araştırma Çıktılarının Niteliğini ve Etkisini Artırmak
		Araştırma Performansını Geliştirecek Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Geliştirmek

2	Bütünleşik Araştırma	
		Zirai Girişimciliği Geliştirmek
3	Topluma Katkı	Erzurum'un Çok Yönlü Kalkınmasını Geliştirmek
4	Eğitim Temelli Araştırma	Lisansüstü Programları Geliştirmek
5	Eğitim Temelli Toplumsal Katkı	Toplumsal Duyarlılığı Eğitim Programlarıyla Entegre Etmek
6	Araştırma Temelli Toplumsal Katkı	Teknoloji Girişimciliği ve İnovasyonu Geliştirmek
7	Çarpan Katkı	Üniversite Bütünündeki Faaliyetleri ve Çalışmaları Entegre Etmek
		Üniversite Misyon Alanlarında Çarpan Etki Yaratmak

Üniversitemizin stratejik planında yer alan hedef, faaliyet ve performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her 6 ayda bir izlenmektedir. Yine aynı şekilde fakülte ve meslek yüksekokullarının hedefleri ve performans göstergeleri de birim yöneticileri tarafından dönemde bir kez Rektör ve Yardımcılarına sistematik bir şekilde sözlü olarak kanıtları ile sunulmaktadır. Bu sayede Üniversitemizde hedeflerin izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmuş ve tüm birimleri ve alanları kapsayacak biçimde değerlendirilmekte ve eksik görülen yönlerde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Etik İlkeler ve Temel Değerler

- **Bilimsellik:** Aldığı karar ve uygulamalarda bilimsel kriter ve doğruları temel alır.
- **Yenilikçilik ve Girişimcilik:** Etkinliğini artıracak alanlarda yeni ve farklı uygulamaları hayata geçirir.
- **Katılımcılık ve Paylaşımçılık:** Kararlar katılımlı şekilde alınır, bilgiler şeffaf şekilde paylaşılır.
- **Öğrenme Odaklılık:** Tüm bireylerin öğrenme deneyimlerini kolaylaştırır ve geliştirir.
- **Emeğe Saygı Gösterme ve Başarıyı Takdir Etme:** Gösterilen çabalara saygı gösterilir ve başarılar tanınır.
- **Ulusal ve Evrensel Değerlere Bağlılık:** Ülkemizin değerlerine bağlılığın yanında evrensel değerlere de sahip çıkılır.
- **Toplumsal, Kültürel, Çevresel ve Sanatsal Duyarlılık:** Toplumsal alanlardaki sorun ve ihtiyaçlara karşı duyarlı davranılır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz, temel yönetim yaklaşımı olarak insan odaklı olmayı benimsemekle birlikte bu yaklaşımın gereği olarak yönetim süreçlerinde katılımcılığı, şeffaflığı ve hesap verebilirliği temel ilke edinmiştir. Diğer taraftan insani değerlere sahip nitelikli bir öğretim ile yenilikçilik ve girişimcilik odaklı araştırma yapan bir kurum olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, benimsenen bu ilkeler ve değerler ışığında ilimizde bulunan kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla etkin iş birliği içerisinde. Kalite ve yenilik arayışı içerisinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Tüm bu çalışmalar, Üniversitemizin katılımcı, paylaşımcı ve profesyonel bir yönetim anlayışı içerisinde olduğunun somut göstergesidir. Ayrıca bölgesel kalkınmada öncülük yapma irade ve sorumluluğuna sahip olduğunu göstermektedir. Üniversitemizde operasyonel ve idari destek süreçlerinin planlanmasında stratejik planda yer verilen amaç ve hedeflere ilişkin faaliyet alanları dikkate alınmaktadır. Akademik ve idari personel ihtiyacı, belirli dönemlerde birimlerden alınan personel taleplerine göre karşılanmaktadır. Benzer şekilde, AR-GE ile ilgili birimlerin altyapı talepleri de bütçe imkanları ve stratejik hedefler dikkate alınarak karşılanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizin idari teşkilatı, akademik ve idari yapıların organizasyonu, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” deki düzenlemelere uygun olarak oluşturularak, bu yapılar arasındaki iletişim de yine Yükseköğretim mevzuat hükümlerine uygun olarak sağlanmaktadır.

Bu kapsamda Atatürk Üniversitesi, 2547 sayılı Kanun'un;

13 üncü ve 15 inci maddeleri uyarınca, üniversite organlarını,

16 ncı ve 18 inci maddeleri uyarınca, fakülte organlarını,

19 uncu madde uyarınca, enstitü organlarını,

20 nci madde uyarınca, yüksekökol organlarını,

21 inci madde uyarınca da fakülte ve yüksekokullarda bölümlerini oluşturmuştur.

Bu yapılar arasındaki yetki ve sorumluluk paylaşımı da yine yükseköğretim mevzuatı gereklerine uygun olarak yapılmış, her bir yapının başına mevzuatta tanımlanan usullere uygun olarak dekan, dekan yardımcısı, enstitü, yüksekökol müdürleri ve diğer yöneticiler atanmış, ilgili kurullar oluşturulmuştur. Böylece yükseköğretim mevzuatına uygun bir yönetim sistemi [kurulmuştur](#).

2547 sayılı Kanun'un 13 üncü maddesi uyarınca atanan Rektör, Atatürk Üniversitesi tüzel kişiliğinin temsilcisi, yönetim sisteminin başıdır. Rektör, bu sistemin, yönetim erkinin en yetkili kişisi olarak 2547 sayılı Kanun'un 13 üncü maddesinde tanımlanan görevlerin yerine getirilmesinden sorumludur. Bu kapsamda Rektör; Atatürk Üniversitesi ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesini, sunulan sosyal-eğitsel hizmetlerin sağlanmasını, gerekli güvenlik önlemlerinin alınmasını, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin ülke kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesini, bilimsel ve idari olarak izleme ve denetim yapılmasını, bu görevlerin alt birimlere aktarılmasını; bütün faaliyetlerin eşgüdüm içinde yürütülmesini ve takip/kontrol sayesinde amaçlanan sonuçların alınmasını sağlar.

Atatürk Üniversitesi Rektörü, bu görevlerini beş rektör yardımcısı ve yine "Yükseköğretim Kanunu" çerçevesinde oluşturulan Senato ve Yönetim Kurulu ile birlikte yerine getirir. Rektör yardımcısı; eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve bunların kesişim alanlarından sorumlu olup akademik-idari hizmetlerin sunumunda Rektöre yardımcı olurlar (Ek A.1.1.1, Ek A.1.1.2).

Senato; akademik ve idari konuda politika oluşturma ve karar almaya yönelik görev yapmaktadır. Atatürk Üniversitesi Senatosu, Rektör başkanlığında, rektör yardımcısı, fakülte dekanları, enstitü ve yüksek okul müdürleri, fakülte temsilcileri ile raportör olarak görev yapan genel sekreterden [oluşmaktadır](#).

Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı bir yönetim modeli ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir. Bu bağlamda eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve bunların kesişim alanlarından sorumlu olacak akademik ve idari yapılanma Üniversitenin tüm birimlerinde rektörlük organizasyon şeması içinde kendisini uyarlamış ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır ([Eczacılık Fakültesi](#), [Mühendislik Fakültesi](#)).

İdari yapılanmanın başı olan Genel Sekreter, yasada tanımlanan görevlerini Genel Sekreter Yardımcıları ile yerine getirmektedir. İdari yapıda yer alan daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşaviri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler ile her fakültede dekana bağlı olarak fakülte idari yönetim örgütünün başında bulunan fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullardaki enstitü veya yüksekökol sekreterleri idari süreçlerin yürütülmesinde genel sekreterliğe destek vermektedir.

Üniversitemiz misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilmek için gerekli durumlarda mevzuata dayalı olarak yönetim yapısı içinde farklı koordinatörlükler, ofisler, kurullar ve çalışma grupları oluşturmuştur (Ek A.1.1.3).

Bu kurullar üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanında daha iyi hizmet verebilmesi için çalışmalar yapmakta ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda yapılacak iyileştirmeleri Senatoya getirmektedir.

Örneğin, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyon alanlarının harmanlaması ve ilgili bilim alanında aşağıdan yukarıya doğru şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışına paralel politikaların belirlenmesinde önemli işlevleri olan Sosyal ve Beşeri Bilimler Koordinasyon Kurulu, 14.12.2022 tarihinde saat 16.00'da Rektörlük Mavi salonda "Atatürk Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterlerinin Geliştirilmesine Yönelik önerilerin rapor halinde sunulması" gündemiyle toplanmıştır (Ek A.1.1.4).

Paydaşların katılımıyla yapılan toplantıda Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru için Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarının geliştirilmesine yönelik birimlerden gelen akademik personelin önerileri görüşülmüştür (Ek A.1.1.5). Toplantı sonucunda görüşülen öneriler dikkate alınarak Atatürk Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri yeniden düzenlenmiş ve 06.01.2023 tarihinde Senato kararı ile kabul edilerek Yükseköğretim Kurulu'na sunulmuştur (Ek A.1.1.6).

1.2. Liderlik

Kurum başta Rektör ve üst yönetim, kalite yönetim sistemi verimliliği ve etkinliği hususunda çalışmalara liderlik etmekte olup, aşağıdaki yöntemleri izleyerek tüm süreçlere liderlik ve taahhüt eder.

- Kalite yönetim sistemi çerçevesinde belirlenen süreçlerin hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği ve hesap verilebilirliği ve sürekli olarak önemi sağlanmaktadır.
- Çalışmalar kapsamında yönetsel faaliyetler iyileştirilerek standart hale getirilmiştir.
- Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu kalite politikası belirlenmiştir.
- İç ve dış paydaş memnuniyet beklentilerinin analiz edilmesi sağlanmıştır.

- İyileştirmenin teşvik edilmesi, kalite yönetim sisteminin içselleştirilmesi ve tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile eğitimler verilmektedir.
- Stratejik planın yürütülmesi için tüm birimler teşvik edilir ve stratejiler için kaynak sağlanır.
- Olası risklerin belirlenmesi ve risk değerlerinin azaltılması faaliyetlerine destek verir.

Rektör ve üst yönetimin yanı sıra birim ve program liderlerinin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Program ile fakülte yönetimi arasında ve fakülte ile Rektörlük yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Üniversitede her dönem sonunda yapılan memnuniyet anketleri ile anabilim dalı başkanı, bölüm başkanı, dekan ve müdürlerin aldığı kararlara katılım ile şeffaflığı ve üniversitenin kurumsallığı ile fikir ve düşünce özgürlüğünün memnuniyet derecesi ölçülmekte, analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler [yapılmaktadır](#).

Yine aynı şekilde idari personel içinde üst yönetime ulaşılabilme, yönetim ve katılım ile ilgili soruları içeren memnuniyet anketleri yapılarak sonuçlar analiz edilerek gerekli iyileştirmeler [yapılmaktadır](#).

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bunun için Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Kurumsal Akreditasyon Raporu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Üniversitemiz [Kalite Eylem Planı](#) hazırlanmış ve kalite güvence sistemlerinin oluşturulması ve yönetilmesi sistematik bir takvime bağlanmıştır.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Atatürk Üniversitesinin misyon ve vizyonu, YÖKAK hedef ve ilkeleri ile bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak geniş katılımlı arama konferansları neticesinde ortaya çıkmıştır. Aynı zamanda Üniversitemiz, geleceğini planlamak amacıyla paydaşların görüşlerini alarak ortak hedef birliği sağlamak amacıyla Rektörlük üst yönetimi liderliğinde çeşitli arama konferansları, bilgi alışverişleri ve interaktif çalışmalarla [2019-2023 Stratejik Planını](#) hazırlamış ve internet web sitesinde yayımlamıştır.

Yine aynı şekilde üniversitedeki tüm birimler üniversitenin vizyon ve misyonu çerçevesinde dış paydaşların da katkılarını dikkate alarak vizyon ve misyonlarını güncelleyerek web sayfalarında kamuoyu ile paylaşmıştır. Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayacak stratejik planını hazırlamak için oluşturulan komisyon, çalışmalarına devam etmektedir.

Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumu için Üniversitemizde paydaşların beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla Atatürk Üniversitesi yürütmüş olduğu eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerini Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına göre hizalamış ve resmi web sayfası üzerinden [sunmuştur](#).

Üniversitemizde yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası stratejiler geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak Atatürk Üniversitesi sosyal sorumluluk yaklaşımı, kurumsal performans yaklaşımı, paydaş yaklaşımı, kapsayıcı yaklaşım stratejik konularını dikkate almaktadır. Bu bütünlüşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturarak Üniversitenin etkisini genişletmiştir. Bahsedilen dönüşümü gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını [geliştirmiştir](#). Bu dönüşüm çerçevesinde, Atatürk Üniversitesinin bundan sonraki yöneliminde de; Tıp ve Sağlık Bilimleri ile Eğitim, Fen, Mühendislik, Ziraat ve Veterinerlik alanlarında önceliklendirmeler yapılmış ve bunlarla ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu öncelikli alanlara örnek olarak Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi ve Trans Anadolu Doğal Gaz Boru Hattı projesi (TANAP-SEİP) iş birliği ile boru hattı güzergahında yer alan ve dezavantajlı grup olarak tanımlanan yetiştiricilerimize mobil hayvan sağlığı hizmeti sunulmaktadır. Proje kapsamında 11 köyde temel hayvan yetiştiriciliği hakkında eğitim toplantıları düzenlenirken, 59 köyde hayvan sağlığı tarama faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Toplamda 803 yetiştiriciye eğitim verilirken, 1150 çiftlik hayvanı sağlık taramasından geçirilmiştir. Sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasına yönelik bu proje faaliyeti ile hayvan sağlığı hizmetleri yetiştiriciye [ulaştırılmıştır](#). Bu model ülkemizde bilinen ilk uygulamadır. Bu çalışmalardan dolayı "Kırsalda Gezici Hayvan Sağlığı, Poliklinik ve Eğitim Hizmetlerinin Sağlanması" projesi adıyla Cumhurbaşkanlığı Makamı tarafından Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülü Üniversitemize [verilmiştir](#).

Yine aynı şekilde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Üstün Başarı Ödülleri kapsamında "Atatürk Üniversitesi Dijital Yeterlilik Seviyesinin Belirlenmesi" adlı projeye Dijital Dönüşüm ve Büyük Veri Çalışmaları kategorisinde YÖK 2022 Yılı Üstün Başarı Ödülü de Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ömer Çomaklı'ya [verilmiştir](#).

Kurumsal dönüşüm kapasitesi çerçevesinde Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında planlı olarak yürütülmekte olan ve birimlerimizle paylaşılan yol haritası ekseninde ekte belirtilen takvime göre izleme ve değerlendirme

toplantıları yapılmaktadır (Ek A.1.3.1).

Yine aynı şekilde birimlerin 2022 yılı performans hedeflerini karşılama durumu (Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme göstergeleri- 3 kategori, 30 gösterge), (Ek A.1.3.2) ve yöneticilerle kültürel dönüşüm çalışmaları kapsamında hazırlanan yol haritasında gerçekleşen iyileştirmeler fakülte ve MYO bünyesinde ele alınmaktadır. Toplantıda akademik performans sonuçlarının değerlendirilmesi bir önceki yıllara mukayese edilmektedir (Ek A.1.3.3, Ek A.1.3.4).

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz, iç kalite güvencesi yönetiminde paydaş katılımı ve onların memnuniyetini esas alır. Kurum içi performansla yönelik hedef ve çıktıları kaliteden sorumlu kurul yardımıyla oluşturur. Bu noktada üniversitenin kalite komisyonu ve kalite koordinatörlüğüyle iş birliği kurar. İlgili koordinatörlüğün eğitimlerine ve toplantılarına katılım sağlar. Kurum, bu süreçlerde edinilmiş tecrübe ve gözlemi, ilgili kurul vasıtasıyla kurum içi çalışma gruplarıyla paylaşır. Böylece akademik ve idari birimler ile bütünlük bir iç kalite güvencesi oluşturur. Üniversitemizde 38 lisans programı ve ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü akredite [olmuştur](#). Üniversitemizde akreditasyon değerlendirme süreci devam eden 19 program bulunmakla birlikte 2023 Ocak ayı itibari ile 31 programın da akreditasyon sürecine başvurusu [yapılmıştır](#).

Kalite çalışmalarında misyon ve vizyonun oluşturulması, bu doğrultuda stratejik planın belirlenmesi ve buna göre kurum içi değerlendirme raporları hazırlanması konusunda Atatürk Üniversitesinde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı raporlarından, Üniversite internet sitesinde yer alan bilgi ve belgelerden yararlanılmaktadır. Kurum, iç kalite güvencesi mekanizmalarını tüm alt birimlerle uyumlu olarak işletir. Kurumdaki tüm akademik ve idari birimlerin talep ve önerilerini [değerlendirir](#).

Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu adına görevlendirilen değerlendirme takımı Atatürk Üniversitesini değerlendirmiştir. Değerlendirme sürecinde 3 Kasım 2020 tarihinde ön bilgilendirme amacı ile Atatürk Üniversitesi üst yönetimi ve Kalite Kurulu ile uzaktan bir görüşme gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmede uzaktan ve yüz yüze değerlendirme sürecine ilişkin karşılıklı görüş alışverişi yapılmış ve değerlendirme ziyaretinin tarihleri ve ayrıntıları belirlenmiştir. Değerlendirme Takımı ön görüşmede belirlenen 18-19 Kasım 2020 tarihlerinde Atatürk Üniversitesine uzaktan bir saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Yine belirlenen 10-12 Mart 2021 tarihlerinde takımın iki üyesi yüz yüze, diğer üyeleri uzaktan olmak üzere Atatürk Üniversitesi ile görüşmeler gerçekleştirerek Kurumsal Akreditasyon programı ziyaretlerini tamamlamıştır. Bu ziyaretler sırasında; Üniversite üst yönetimi, kalite komisyonu üyeleri, birim yöneticileri, akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmış ve Üniversite merkez yerleşkesinde bazı birimler yerinde ziyaret edilmiştir. Değerlendirme takımı, Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında kurumun kalite güvence sistemini, kurumda yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini, bölgesel ve ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı ve kurumun yönetim sistemini değerlendirmiştir. Değerlendirme yapılırken Yükseköğretim Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Yönergesi, Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri, kurumun Kalite Kuruluna sunduğu 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve halihazırda kurumun aktif uyguladığı “Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi” ve dokümanları temel alınmıştır. Atatürk Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Programında görev alan değerlendirme takımının raporu doğrultusunda Atatürk Üniversitesi 2 yıllığına akredite [edilmiştir](#).

Ayrıca, Üniversitemizde kurum içi değerlendirme raporları 2015-2022 yılları arasında düzenli olarak hazırlanmıştır. İlgili web sayfasının üst kısmında bulunan raporlar sekmesinden raporlara [ulaşılabilir](#).

Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantılarına yönelik dönemsel yapılan akademik kurullarda rektör/dekan ve ilgili birim çalışanları tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda idari birimlerle de görüşmeler yapılarak daire başkanları ve ilgili memurların karar alma süreçlerine katkısı konusunda fikirler [alınır](#).

Kurumun eğitim ve kalite politikasının güvence sistemi ile 2020 yılında 55 lisans programı, 2021 yılında 48 lisans programı, 2022 yılında 129 lisans programı ve 8 enstitünün program öz değerlendirme raporu Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) üzerinden kanıtları ile hazırlanmıştır. Bu süreç YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçlerine uygun bütüncül bir bakış açısıyla; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile [gerçekleştirilmiştir](#).

2022 yılında öz değerlendirme raporu incelenen ve program akreditasyonu olmayan programlar arasından 10 lisans programı akran değerlendirmesi için seçilmiştir. Seçilen programın yöneticilerine akran değerlendirme programına tabi tutulacağı bilgisi Rektörlük Makamı tarafından ÜYBS üzerinden tebliğ edilmiştir. Bu arada akran değerlendirmesinde görev almak isteyen akademik/idari personel ve öğrencilere bir eğitim verilmiştir. Bu eğitim için Rektör, Rektör Yardımcıları, Kalite Koordinatörlüğü, Üniversite Kalite Komisyonu üyeleri, akran değerlendirmesine tabi tutulacak fakülte dekanları, program yöneticileri, akran eğitimine katılmak ve takımlarda gönüllülük esasına göre görev almak isteyen toplamda 106 kişiden oluşan 1 günlük çalıştay [düzenlenmiştir](#).

Kalite Koordinatörlüğünce organize edilen çalıştayda program öz değerlendirme ve akran değerlendirmesinin ne olduğu, hangi ölçütlere göre nasıl yapılacağı konusunda eğitimler verilmiştir. Sonrasında 3 akademik personel, 1 idari personel ve 1 öğrenciden oluşan 5 kişilik akran değerlendirme takımları oluşturulmuştur. Takım üyeleri, 10 programın yöneticisi ve dekanları ile ayrıca bir toplantı daha yapılmış olup toplantıda akran değerlendirme ölçütleri, takvimi, yapılış şekli ve raporlamasının nasıl hazırlanması gerektiği [anlatılmıştır](#).

Akran ziyareti öncesi programlar tarafından YÖKAK'ın KİDR 3.1 kılavuzundaki 46 alt ölçüte göre doldurulan olgunluk düzeylerini gösteren puanlama cetveli takım başkanlarına ÜBYS üzerinden iletilmiştir. Takım başkanı ve üyeleri saha ziyaretine gitmeden 1 aylık sürede en az 3-5 kez bir araya gelerek programın öz değerlendirme raporunu ve kanıtlarını incelemişlerdir. Ayrıca takım başkanları gerektiğinde program yöneticisi ile irtibata geçerek ek kanıt veya bilgileri programdan istemiştir. Saha ziyaretinin yapılacağı gün, takım ve program arasındaki görüşmelerle nihai karara bağlanarak ziyaret tarihi Kalite Koordinatörlüğüne takım başkanı tarafından iletilmiştir. Saha ziyareti 1 gün olarak tasarlanmış ve saat 9-17 arası Kalite Koordinatörlüğünün hazırladığı planlamaya göre yapılmıştır. Öğle arası 1 saat yemek arası verilmiş ve bu süreçte Üniversite Kalite Koordinatörü ile takım üyeleri süreci değerlendirmiştir. Ziyaret sonrasında takım üyeleri 20 günlük süreçte çevrim içi ya da yüz yüze birkaç kez daha bir araya gelerek 46 alt ölçüte göre programın olgunluk düzeyini puanlamış, gerekçeleri ile değerlendirme tablosunu doldurarak Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiştir. Ayrıca takımlar programın 4 başlıkta YÖKAK'ın istediği formatta programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini de içeren bir rapor hazırlayarak Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü olgunluk düzeyini gösteren puanlama cetveli, programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini içeren raporu ÜBYS üzerinden ilgili program başkanına iletilmiştir. Bu arada Kalite Koordinatörlüğü akran takımı üyelerinin birbirini ve program yöneticilerinin akran takımını değerlendirdiği 2 anket çalışması yaparak verileri değerlendirmiştir (Ek A.1.4.1, Ek A.1.4.2).

Kalite Koordinatörlüğü tarafından olgunluk düzeyini gösteren puanlama cetveli, programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini içeren raporu program yöneticilerine 21-25 Aralık 2022 tarihlerinde iletilmiştir. Program yöneticilerinden değerlendirme takımları tarafından bildirilen iyileştirmeye açık yönlerin geliştirilmesi için 15 Ocak 2023 tarihine kadar eylem planlarını hazırlamaları istenmiştir. (Ek A.1.4.3) 10 program yöneticisi programlarının açık yönlerini iyileştirmeye yönelik yapılan veya planlama aşamasını içeren eylem raporunu kanıtları ile Kalite Koordinatörlüğüne 15 Ocak 2023 tarihine kadar iletilmiştir (Ek A.1.4.4).

Program öz değerlendirme ve akran değerlendirme çalışmalarında; programların ileride akreditasyon başvurusunun planlanması, planlanan çalışmaların uygulanması, sürecin takip edilmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve sonrasında da iyileştirmeler için gerekli düzenlemelerin yapılması ile birlikte PUKÖ döngüsünün işletilmesi sağlanmıştır. Programların kalite eylem planında yer alan başlıklar veya iyileştirme uygulamalarına aşağıdaki örnekler verilebilir:

- Lisans düzeyinde mezun veren her program için "Akreditasyon Öz Değerlendirme Komisyonunun" oluşturulması,
- Tüm programlar tarafından "Akreditasyon Süreci Eylem Planı" hazırlanması,
- Program özelinde "Anket Değerlendirme Sistemi"nin geliştirilmesi ve sürekli hale getirilmesi,
- İç ve dış paydaşların programlar ile ilgili görüşlerinin anket, görüşme vb. tekniklerle belli zamanlarda alınması ve raporlanması,
- Ders ve program çıktıları ile hazırlanan sınavların uyumluluğuna yönelik belirtke tablolarının oluşturulması ve bölüm komisyonlarınca değerlendirilmesi,
- Her eğitim öğretim yılı başında programların gözden geçirilmesi,
- AKTS iş yükü anket sonuçlarına göre ders planlarının güncellenmesi,
- Öğrencilere danışman değerlendirme anketi uygulanması,
- Karar alma süreçlerinde eğitimle ilgili toplantılarda öğrenci temsilinin sağlanmasıdır.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Üniversitemiz web sayfası ve kurumsal sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerekse araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Bunun dışında, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI, görsel ve yazılı medya aracılığı ile kurumumuzun hedefleri ve faaliyetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirmektedir. Bu kapsamda yazılı basın demeçleri yoluyla Üniversitemiz hakkında güncel bilgiler ve yürütülen projeler duyurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından periyodik olarak yayımlanan bültenler, etkinliklere ilişkin duyuru, afiş ve broşürler ve [web sayfası aracılığıyla](#) kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır. Üniversitemizin web sayfası ve basılı dokümanları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılan tüm bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için birimlerden alınan bilgiler, birim yöneticileri tarafından değerlendirilmekte ve birimler arasında sağlanan koordinasyon ile bu bilgiler ilan [edilmektedir](#).

Üniversitemiz, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir. Üniversitemiz, gerek eğitim-öğretim programları gerekse de akademik, sosyal, kültürel faaliyetleri hakkındaki bilgiyi şeffaf, doğru ve kolay ulaşılabilir şekilde takdim etmeyi önceler. Bu bağlamda Atatürk Üniversitesi kurumsal iletişim politikasını esas almanın ve uygulamanın yanı sıra kurumun resmi web adresi ile sosyal medya hesaplarına entegre ederek kamuoyunu bilgilendirme yönünde uygulamaları güvence altına almaktadır. Üniversitemiz, kamuoyuna sunulan bilgileri sürekli güncelleyen ve takibini yapan mekanizmalara sahiptir ve bu kapsamda bünyesinde [Kurumsal İletişim Direktörlüğü](#) birimini oluşturmuştur (Ek A.1.5.1).

Kurumsal İletişim Direktörlüğünün temel görev ve politikaları arasında; kurumu ve faaliyetlerini tanıtan bülten, broşür, dijital materyal hazırlamaya yönelik bilgi-malzeme toplama ve gerekli çalışmaları yürütme; kurumun resmî web sitesini güncelleme, gerekli bölümleri İngilizceye çevirme; kurumun etkinliklerinin ve kurumla ilgili haberlerin Atatürk Üniversitesi

haber portalında, kurumun resmi web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmasını sağlama, aynı zamanda da arşiv ekibine ulaşmasını temin etme; kurumu ziyarete gelen öğrenci ve misafirlere akademik birimleri tanıtıcı etkinlikler düzenleme vb. bulunmaktadır.

Üniversitemiz akademik, sosyal ve kültürel nitelikte gerçekleştirdiği faaliyetleri kamuoyuna duyurma noktasında yerel ve ulusal basını da özel olarak bilgilendirir. Üniversitemiz, sosyal medyayı etkin kullanır, takipçilerinin geri bildirimlerini dikkate alır ve gereken düzenleme-önleme faaliyetinde bulunur. Sosyal medya istatistiklerini takip ederek duyurularının ulaştığı kitle sayısını önemser. Bu kapsamda kurum, yapacağı tüm akademik ve sosyal faaliyetlerini Atatürk Üniversitesi sosyal medya hesaplarında paylaşılmasını sağlayarak faaliyetlerini daha geniş kitlelere duyurma imkanı elde eder. Ayrıca kurum, kamuoyunu bilgilendirme ağını genişletme bazında kurumsal mail adresinde mail grupları oluşturur. Böylece akademik ve sosyal faaliyetler, kurumun resmi internet adresi ve sosyal medya hesaplarının yanı sıra söz konusu toplu mail gruplarıyla duyurulur ve gerekli bilgilendirmeler yapılır.

Kurumda kamuoyunun bilgilendirilmesi Atatürk Üniversitesi Kurumsal İletişim Usul ve Esaslarına göre yapılmaktadır (Ek A.1.5.2). Kurumsal İletişim Direktörlüğü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamaları bünyesinde yer alan Medya İlişkileri Yönetimi, Dijital Mecralar Yönetimi ve Etkinlik ve Organizasyon Yönetimi birimleri aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Bu birimler bilgilendirme faaliyetlerini Atatürk Üniversitesi web sitesinde yer alan haberler, duyurular ve etkinlikler alanları ile Üniversitenin sosyal medya adresleri (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn ve YouTube - @atauni1957) üzerinden yapmaktadır (Ek A.1.5.3).

Atatürk Üniversitesi Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından geleneksel ve sosyal medya mecralarından yayınlanan kamuoyuna yönelik tüm bilgilendirme içeriklerinin özel analiz ve raporlama işlemleri iki aşamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Yerel, ulusal ve önemli uluslararası haber kaynakları Ajanspress aracılığıyla eş zamanlı olarak takip edilmekte ve aylık olarak raporlanmaktadır. Rapor içeriklerine göre iletişim stratejileri güncellenmektedir. Bunun yanı sıra sosyal medya paylaşımları ise yapay zeka tabanlı Teleskop yazılımıyla analiz edilerek raporlanmakta, memnuniyet ve geri bildirimlere göre stratejiler güncellenmektedir (Ek A.1.5.4).

Kamuoyunun bilgilendirilmesinde son derece önemli bir platform olan sosyal medyada son dönemde erişim ve etkileşim oranları belirlenmektedir. Tespit edilen oranlar üzerinden analizler yapılmakta, bu analizler doğrultusunda gerekliyse kamuoyunun bilgilendirilmesini de içeren içerik paylaşımları ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır (Ek A.1.5.5).

Ayrıca standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ise şunlardır:

- Kurumsal İletişim Direktörlüğü bünyesinde yer alan Marka Yönetim Müdürlüğü Üniversite tarafından gerçekleştirilen tüm etkinliklerde marka değerini korumak için görsel kimlik çalışmalarını yürütmektedir. Üniversiteye bağlı tüm birimlerden gelen tanıtıma yönelik talepler bu birim tarafından tasarlanmakta, uygulanmakta ve denetlenmektedir.
- Atatürk Üniversitesi birimleri tarafından gerçekleştirilen tüm etkinliklerde sekreteryaya faaliyetleri Kurumsal İletişim Direktörlüğüne bağlı Etkinlik ve Organizasyon Yönetimi birimi tarafından yapılmaktadır. Etkinlikler için ulaşım, konaklama, mekan düzenlemesi, materyal temini vb. ihtiyaçlar bu birim tarafından organize edilmektedir (Ek A.1.5.6).

Hesap verebilirlik açısından; Kurumun yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirme ve geliştirme yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak [Atatürk Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı](#) tarafından gerçekleştirilir. İç Denetim Biriminin işleyişi ve yönetimi iç denetim faaliyetlerinin yürütülmesi, iç denetçilerin ve üst yöneticinin iç denetime ilişkin görev, yetki ve sorumlulukları Atatürk Üniversitesi İç Denetim yönergesinde [tanımlanmıştır](#).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.1.1.1. Yeni Nesil Organizasyon Metodolojisi.pdf](#)
- [Ek A.1.1.2. Yeni Nesil Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek A.1.1.3. Kurullar Genel Duyuru.pdf](#)
- [Ek A.1.1.4. Toplantı Üst Yazı.pdf](#)
- [Ek A.1.1.5. Atama ve Yükseltme Kriter Önerileri.pdf](#)
- [Ek A.1.1.6. Kadro Atamaları için Birim Önerileri.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı

izlenmekte ve bağılı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.1.3.1. Dekan Müdür İzleme & Değerlendirme Toplantıları Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [Ek A.1.3.2. Araştırma Üniversitesi Göstergeleri.pdf](#)
- [Ek A.1.3.3. 2021 Yılı Akademik Performans Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.3.4. İzleme ve Değerlendirme Puanlama Tablosu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.1.4.1. Değerlendirme Takımı Üyelerini Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek A.1.4.2. Takım Üyelerinin Birbirini Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek A.1.4.3. İyileştirmeye Açık Yönlerin Geliştirilmesini İçeren Belgeler.pdf](#)
- [Ek A.1.4.4. Programlar Tarafından Yapılan İyileştirmelerin Raporu.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.1.5.1. Kurumsal İletişim Direktörlüğü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek A.1.5.2. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik ile İlişkili Olarak Benimsenen İlke, Kural ve Yöntemler.pdf](#)
- [Ek A.1.5.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe İlişkin Uygulama Örnekleri.pdf](#)
- [Ek A.1.5.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Mekanizmalarına İlişkin İzleme ve İyileştirme Kanıtları.pdf](#)
- [Ek A.1.5.5. İç ve Dış Paydaşların Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlikle İlgili Memnuniyeti ve Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [Ek A.1.5.6. Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı Sıra, Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalarına İlişkin Kanıtlar.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Atatürk Üniversitesinin geleceğe bakışını yansıtan ve Yeni Nesil Üniversite olma çabalarını vurgulayan misyon ve vizyon belirleme çalışmaları, 19 arama konferansı, bu konferanslara üniversite dışından 208, üniversite içerisinden 1026 konu uzmanı kişi katılımıyla tamamlanmıştır. Bu kapsamda; Atatürk Üniversitesi misyon ve vizyonunu yansıtan bir slogan (Hayatın hizmetinde, hep ileriye...) belirlemiştir. “Hayatın hizmetinde” misyon alanını, “hep ileriye” ise vizyon alanını ifade etmektedir. Bu çerçevede belirlenen misyon ve vizyon aşağıdaki gibi tanımlanmaktadır.

Misyon

“Hayatın Hizmetinde”

Bölgeye ve ülkeye katkı sağlamak; yüksek teknolojiye dayalı tasarım ve inovasyon faaliyetleri gerçekleştirmek; örgün ve uzaktan eğitim yoluyla nitelikli bireyler yetiştirmek, bilime ve sanata evrensel düzeyde değer katmaktır.

Vizyon

“Hep İleriye”

Kendisini sürekli geliştirdiği gibi bölgesindeki dönüşümlerde de ‘adı gibi öncü’ ve yeni nesil bir dünya üniversitesi olmak.

Üniversitemizde arama konferansları ve ortak akıl anlayışı doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, açık bilim, uluslararasılaşma, akreditasyon, kadın güçlenmesini destekleme ve yönetim sistemi

alanlarının tümünde tanımlı politikalar bulunmakta ve kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#).

Eğitim politikaları çerçevesinde Ön Lisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğünün kurulması ve Eğitimde Mükemmeliyet Modeli adlı projenin yürütülmesi ve bu kapsamda akreditasyon süreçlerini Üniversitenin programlarında yaygınlaştırma çalışmalarımız devam etmektedir. Rektörümüz tarafından yürütülen “Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi” ile kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri ve politikadaki bütüncül yapı ve iç kalite güvence sistemiyle olan ilişkisi izlenmektedir.

Üniversitenin politikaları doğrultusunda birimlerde yapılan faaliyetler, performans göstergeleri ile birim yöneticileri tarafından dönemde bir kez olmak üzere yılda 2 kez Rektör ve yardımcılara sistematik bir şekilde ilgili birimin tüm akademik personelinin katılımının olduğu toplantılarda sunulmaktadır. Bu sayede politikalar doğrultusunda hedeflerin izlenmesi yapılmakta, değerlendirilmekte ve eksik görülen yönlerde iyileştirmeler yapılmaktadır (Ek A.1.3.1).

Üniversitemizde kalite süreçlerinin takip edilmesi için yine üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuş [yönergesi ile görev tanımları](#) belirlenmiş ve aşağıdaki görevleri yapmaktadır.

- a) Üniversitede kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak,
- b) İç ve dış paydaşların beklenti ve geri bildirim izlenmelerinde, akademik personel, idari personel, öğrenci, mezun ve işveren memnuniyet anketlerini hazırlamak, yapmak ve sonuçlarını raporlamak,
- c) Kalite iç değerlendirme kılavuzunda yer alan başlıkların yapılmasını sağlamak,
- ç) Kalite güvence sistemi için gerekli süreçleri belirlemek, uygulamak ve sürdürülmesini sağlamak,
- d) Kalite standartlarını takip ederek kalite güvence sisteminin yapılanmasını sağlamak,
- e) Kalite güvence sistemi ile ilgili konularda dış kuruluşlarla ilişkileri yürütmek,
- f) Birimlerde kalite iç değerlendirmelerinin yapılmasını sağlamak,
- g) Birim kalite komisyonlarının oluşturulması ve çalışma esaslarının belirlenmesine destek olmak ve faaliyetlerini izlemek,
- ğ) Üniversite ve akademik birimlerin stratejik planda yer alan hedeflerini ve bu hedeflerle ilgili performans göstergelerinin periyodik olarak izlenmesine destek olmak,
- h) Üniversitenin stratejik planındaki hedefler doğrultusunda, eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesine ve kalitesinin geliştirilmesine destek olmak,
- ı) Üniversitenin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmalarına destek olmak,
- i) Programların akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmek ve bu çalışmaları desteklemek,
- j) Bu yönergeyle belirlenen usul ve esaslar ile kalite komisyonunun kararları doğrultusunda gerekli çalışmaların yürütülmesinde Kalite Komisyonuna ve Birim Kalite Komisyonlarına destek olmak

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz ana stratejisi ile uyumlu olacak şekilde kendi stratejik amaçlarını belirler ve hedeflerini bu esaslara göre oluşturur. Bu sayede üniversitemiz 5 yıllık stratejik planı dahilinde kendi kurumsal hedeflerini yeniden planlar ve gerçekleşen değerlerini güncelleyerek bunu stratejik plana yansıtır.

Atatürk Üniversitesi, kalite güvence yolculuğunun temeli sayılan “Kurum ne yapmaya çalışıyor?” sorusunun cevabı olan misyon ve vizyonunu belirlemiş ve bu doğrultuda stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirme yolundaki çalışmalarını Kalite Güvencesi Sisteminin gerekleri doğrultusunda yürütmektedir. Üniversitenin misyon ve vizyonu YÖKAK hedef ve ilkeleri ile bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak geniş katılımlı arama konferansları neticesinde ortaya çıkmıştır.

Atatürk Üniversitesi geleceğini planlamak amacıyla paydaşların görüşlerini alarak ortak hedef birliği sağlamak amacıyla Rektörlük üst yönetimi liderliğinde çeşitli arama konferansları, bilgi alışverişleri ve interaktif çalışmalarla 2019-2023 Stratejik Planını hazırlamıştır. [Atatürk Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı](#), önceki yıllara ait stratejik planlarda olduğu gibi Üniversite internet sitesinde yayımlanmıştır.

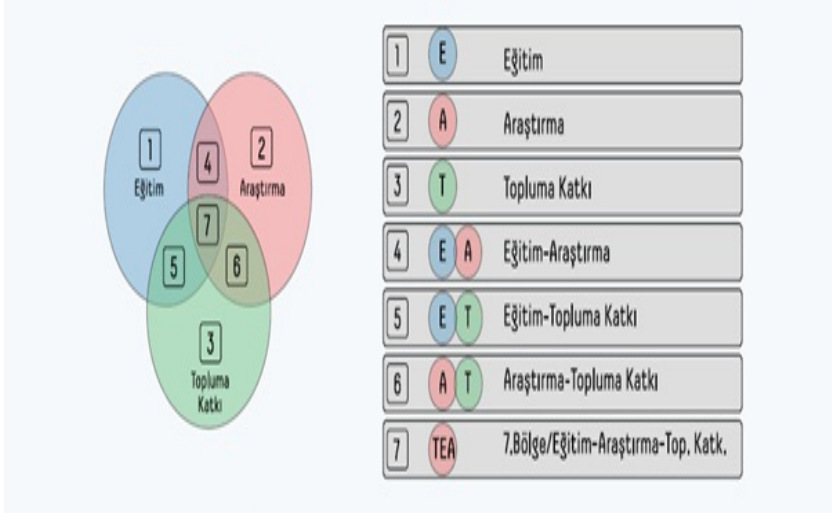
Ayrıca Üniversitemiz eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve bunların kesişim alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve üniversitenin etkisini genişletmeyi hedeflediği için 7 katmanlı yönetsel yaklaşım modeline uygun olarak 2024-2028 yıllarını kapsayacak Stratejik Planını hazırlama çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu amaçla Atatürk Üniversitesi yürütmüş olduğu eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerini Birleşmiş Milletlerin

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına göre hizalanmış ve resmi [web sayfası üzerinden sunmuştur](#). Kurum, sürdürülebilirliğin hem ahlakî hem de ekonomik bir zorunluluk olduğunun ve bu durumun fırsat ve risklerin en önemli kaynaklarından biri olduğunun farkındadır. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası stratejiler geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak Atatürk Üniversitesi sosyal sorumluluk yaklaşımı, kurumsal yanıt verebilirlik yaklaşımı, kurumsal performans yaklaşımı, paydaş yaklaşımı, kapsayıcı yaklaşım, kurumsal topluluk yaklaşımı, üçlü sorumluluk yaklaşımı gibi değişen iş paradigmalarının getirdiği stratejik konuları dikkate alarak çeşitli arama konferanslarını gerçekleştirmek için adımlar atmıştır. Kurumun farklılaşma stratejisi, başarı bölge tercihi, değer sunum tercihi, temel yetkinlik tercihi, stratejik amaç ve hedefleri aşağıda verilmiştir.

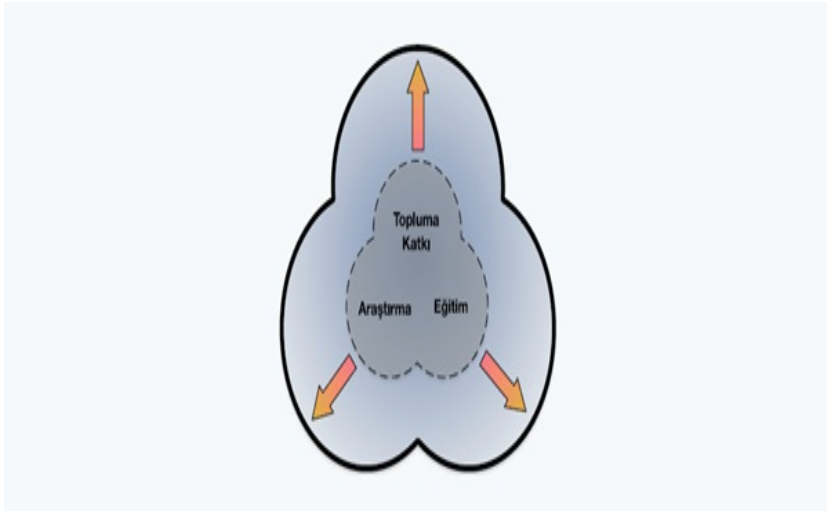
Farklılaşma Stratejisi

Atatürk Üniversitesi farklılaşma stratejisini belirlemiş ve konum tercihinin yapmıştır. Atatürk Üniversitesi, konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir (Şekil 1).



Şekil 1. Atatürk Üniversitesi Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı Harmanlama Modeli

Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve Üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir (Şekil 2). Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir.



Şekil 2. Atatürk Üniversitesi Etki Alanı Genişletme Modeli

Başarı Bölgesi Tercihi

Atatürk Üniversitesi başarı bölgesi tercihinde, Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından beş tanesini önceliklendirmiştir. Bunlar: sağlık ve kaliteli yaşam, nitelikli eğitim, sanayi, yenilikçilik ve altyapı, karasal yaşam ile amaçlar için ortaklıklardır. Üniversite diğer odaklanma alanları ve stratejilerini de bu beş alanı destekleyecek şekilde hizalamaktadır.



Bu çerçevede, Atatürk Üniversitesinin bundan sonraki yöneliminde de; Tıp ve Sağlık Bilimleri ile Eğitim, Fen, Mühendislik, Ziraat ve Veterinerlik alanlarında önceliklendirmeler öngörülmektedir. Atatürk Üniversitesinin öncelikli alanlarda üç ana teması bulunmaktadır. Bunlar: girişimcilik ve öncülük, uluslararasılaşma ve geniş ölçekte etki üretmedir. Üniversitemiz hem yükseköğretim alanında yenilikler uygulamayı hem de girişimcilik ekosistemini geliştirmeyi amaçlamaktadır. İleri teknoloji girişimciliğinden sosyal girişimciliğe kadar çeşitli fırsatlar yaratarak, bulunduğu bölgeye ve ülkeye hizmet etmeyi öngörmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenci, öğretim üyesi ve faaliyetlerle uluslararasılaşmasını geliştirecektir. Üniversitemizin üçüncü teması geniş ölçekte yapılan faaliyetlerin dijital teknolojilerin de yardımıyla etkisinin ve ölçeğinin sürekli artırılmasıdır.

Üniversitemizde 47 araştırma ve uygulama merkezi bulunmakta olup araştırma alanlarıyla ilgili olarak iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bilimsel toplantılar ve arama konferansları düzenlenmektedir. Bu kapsamda belirlenen öncelikli alanlar aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Biyocihazlar, Medikal Makine Alet ve Cihazlar
- Biyogaz Çalışması
- Biyomalzeme
- Biyomimetik Çalışmalar
- Biyoteknoloji ve İlaç Faz Çalışmaları
- Biyoteknoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Gıda Güvenliği ve Teknolojileri
- Organ Nakli Çeşitlendirme
- Sağlık Turizmi
- Robotik ve Mekatronik Sistemler (Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma)
- Savunma Sanayi (Malzeme ve Proses Teknolojileri)
- Tarım (Hayvansal Üretim ve Teknolojileri, Su Ürünleri)
- Spor Bilimi ve Teknolojisi
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları

Değer Sunumu Tercih

Üniversitemiz, konum ve başarı bölgesi tercihine bağlı olarak hizmet sunumuna değer katmak için sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim-öğretim programları ve yöntemleri, araştırma-geliştirme projeleri ile toplumsal katkı açısından kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin değer sunumuyla ilgili tercihleri belirlenmiş ve yayımlanmıştır.

Atatürk Üniversitesi Değer Sunumu Tercihleri

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar	Sosyal İmkânlar			✓	✓
Destekler (Burslar vb.)	Başarı Teşvikleri			✓	✓
Eğitim Yöntemleri	Açık öğretim			✓	✓
	Uzaktan Eğitim			✓	✓
Eğitim Programları	Ön Lisans Öğrenci Sayısı		✓		
	Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı			✓	
	Uluslararası Öğrenci Sayısı			✓	
	Online Öğrenci Sayısı				✓
İşbirlikleri	Dış Paydaşlarla İşbirlikleri				✓
	Ulusal / Uluslararası				✓
	Üniversitelerle İş birlikleri				✓
Projeler	Araştırma Projeleri			✓	✓
Görsel Kimlik ve Markalaşma	Tanıtım ve Bilinilirlik			✓	✓
	Bilişim Teknolojilerinden Yararlanma			✓	✓
Araştırma / Yayın	Yayınlar			✓	
	Disiplinler Arası Araştırmalar			✓	✓
	Araştırma ve Uygulama Merkezleri				✓
Patent / İnovasyon	Patentler			✓	
Toplumsal Katkı	Toplumsal Duyarlılık Projeleri				✓
	Eğitim Hizmetleri			✓	✓
	Sağlık Hizmetleri			✓	✓
	Sosyal ve Kültürel Hizmetler			✓	

Temel Yetkinlik Tercihi

Atatürk Üniversitesi, dört temel yetkinliği vizyonuna ve hedeflerine ulaşmak için kullanmak istemektedir. Bunlar:

- Girişimcilik ve Öncülük
- Katılımcı ve Şeffaf Yönetim Yaklaşımı
- Performans Yönetimi ve Kalite Güvence
- İletişim Yönetimi

Üniversitemiz misyon alanlarında dönüşüme öncülük eden girişimlerde bulunma iradesine ve imkanlarına sahiptir. Bunun yanında yönetim alanında ortak akla dayanan, paydaşlarının katılımını esas alan şeffaf bir yaklaşımı uygulamaktadır. Atatürk Üniversitesi son dönemde etkililiğini arttırmak amacıyla performans yönetim ve kalite sistemleri geliştirmiştir. Bu performans ve kalite yaklaşımının da zamanla kültürün bir parçası olması hedeflenmiştir. Dördüncü temel yetkinlik alanı ise etkin iç ve dış iletişimin sağlanmasıdır. İletişim yetkinliği iş birliklerinin geliştirilmesi açısından da faydalar sağlayan bir özellik olarak hayata geçmektedir.

2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflerimiz aşağıda verilmiştir.

Stratejik Amaç 1: Tüm birimlerinde nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunarak bilimsel erki yüksek, yenilikçi, girişimci ve rekabetçi mezunlar vermek

Stratejik Hedef 1.1: Üniversite ölçeğinde akredite olan 6 lisans program sayısını, toplam lisans program sayısının % 10'una yükseltmek

Stratejik Hedef 1.2: Uluslararası değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci sayısını bir önceki yıla göre % 10 oranında artırmak

Stratejik Hedef 1.3: Çift ana dal eğitimi alma imkanı sunan program sayısını, toplam program sayısının % 5'i oranına yükseltmek

Stratejik Hedef 1.4: Fiziksel ve teknolojik altyapısı iyileştirilmiş akademik birim sayısını % 30 oranında artırmak

Stratejik Amaç 2: Bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak Araştırma ve Girişimcilik faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak

Stratejik Hedef 2.1: SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayısı/ öğretim üyesi oranını 0,75'e yükseltmek

Stratejik Hedef 2.2: Kurum dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) proje sayısını yıllık % 10 ve Bilimsel Araştırma Proje sayısını yıllık % 20 oranında artırmak

Stratejik Hedef 2.3: Üniversite kaynaklı patent sayısını 2 katına çıkarmak

Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve Uluslararası ölçekte ödül alan 2 araştırmacı sayısını % 0,15'ten % 0,5'e yükseltmek.

Stratejik Hedef 2.5: Laboratuvarların % 30'unda altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirmek ve uygulamalı birimlerdeki laboratuvarların tamamını akredite etmek

Stratejik Amaç 3: Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak ve bu taleplere yön vermek

Stratejik Hedef 3.1: Üniversite hastaneleri ve sağlık merkezlerine yeni birim ve teknolojiler kazandırmak

Stratejik Hedef 3.2: Ulusal ve Uluslararası ölçekte sağlık turizmi destinasyonu olmak

Stratejik Hedef 3.3: Bitkisel üretim, hayvansal üretim, su ürünleri yetiştiriciliği, gıda güvenliği ve veterinerlik hizmetleri alanında üretim kapasitesini ve kalitesini artırmak, eğitim ve yayın faaliyetlerini çeşitlendirerek sürekliliğini sağlamak

Stratejik Hedef 3.4: Hayvan Hastanesinin teknolojik donanımını artırmak, hizmet alanlarını çeşitlendirmek ve hizmet kalitesini yükseltmek

Stratejik Hedef 3.5: Sportif etkinliklerin sayısı artırılarak özellikle kış sporlarının çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak

Üniversitemizin stratejik planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her 6 ayda bir izlenmektedir (Ek A.2.2.1). Yine aynı şekilde fakültelerin hedefleri ve performans göstergeleri de birim yöneticileri tarafında dönemde bir kez Rektör ve yardımcılara sistematik bir şekilde sunulmaktadır. Bu sayede hedeflerin izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmuş ve tüm birimleri ve alanları kapsayacak biçimde değerlendirilmekte ve eksik görülen yönlerde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örneğin Stratejik planımızda yer alan 1. Amaç içindeki Stratejik Hedef 1.1: Üniversite ölçeğinde akredite olan 6 lisans program sayısını, toplam lisans program sayısının % 10'una yükseltmekti.

2019 yılında 6, 2020 yılında 7 olan akredite program sayısı üniversitenin akreditasyon politikası sayesinde bugün itibariyle 38 lisans programına [ulaşmıştır](#). Akredite olan program sayısının artırılmasında hedef yıllık %10 iken %400'lük bir artma sağlanmıştır. Ayrıca bunun haricinde üniversitemizde akreditasyon değerlendirme süreci devam eden 19 lisans programı bulunmakla birlikte 2023 Ocak ayında 31 program daha akreditasyon sürecine ilk defa başvurusunu yapmıştır. Üniversitemizin akreditasyon politikası gereğince 88 lisans programı akreditasyon süreçlerini devam [ettirmektedir](#).

2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz, misyon alanlarında dönüşüme öncülük edecek girişimlerde bulunma iradesine ve imkanlarına sahiptir. Bunun yanında yönetim alanında ortak akla dayanan, paydaşlarının katılımını esas alan şeffaf bir yaklaşımı da benimseyerek uygulamaktadır. Atatürk Üniversitesi son dönemde etkililiğini arttırmak amacıyla performans yönetimi sistemini de geliştirmiştir. Bu sebeple eğitim, araştırma ve topluma katkı misyon alanlarını harmanlayan eğitim, araştırma, topluma katkı, araştırma temelli eğitim, eğitim temelli toplumsal katkı, araştırma temelli toplumsal katkı ve çarpan katkı alanlarında performans göstergelerini belirleyerek izlemesini [yapmaktadır](#) (Ek A.2.3.1).

Özellikle performans göstergelerinin kurum içinde tüm birimlere yayılması ve kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak uygulanması sağlanmıştır. Bunun için “[Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi](#)” ve “[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi](#)” geliştirilmiş ve 2021 yılından beri [uygulanmaktadır](#).

Üniversitemizde 2021 yılından itibaren öğretim elemanı, bölüm ve birim düzeyinde akademik performans yönetimi sistemine göre 7 boyutta (eğitim, araştırma, topluma katkı, araştırma temelli eğitim, eğitim temelli toplumsal katkı, araştırma temelli toplumsal katkı ve çarpan katkı alanlarında) performanslar ölçülmekte ve ödüllendirme [yapılmaktadır](#) (Ek A.2.3.2).

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atanma süreçleri performans göstergeleri göz önünde bulundurularak Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları çerçevesinde [yapılmaktadır](#).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [Ek A.2.2.1. Veri Yönetimi 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek A.2.3.1. 2022 Yılında Yapılan 2021 Yılına Ait Akademik Performans Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek A.2.3.2. Öğretim Elemanı Performans Puanları \(Yüksekokul & MYO\).pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır.

- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Ders Bilgi Sistemi
- Ders Yüğü Bilgi Sistemi
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi – e-imza (EBYS)
- Öğretim Üyeleri Portalı
- İçerik Yönetim Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Lojman Bilgi Sistemi
- Etkinlik Takip Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi
- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi
- Bilgisayar işletim sistemi lisansları (Windows)
- E- Bütçe Sistemi MYS (Muhasebe Yönetim Sistemi)

Üniversitemizde bilgi yönetimi Atatürk Üniversitesine bağlı BAUM’un [Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) oluşturup geliştirdiği ÜBYS yazılımı üzerinden yapılmaktadır. Yazışmalar, notların ilanı, sınav takvimi, öğrenci bilgi sistemi, elektronik belge yönetim sistemi, entegre bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, akademik danışmanlık sistemi gibi üniversite ile ilgili bütün bilgi aktarımı bu yazılım ile gerçekleştirilir. İç paydaşların ÜBYS ile ilgili olarak fark ettikleri hataları, eksiklikleri ve iyileştirme önerilerini doğrudan BAUM’a iletme suretiyle bunların düzeltilmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) modülü içinde mevcut olan Personel Bilgi Yönetim Sistemi, Ders Yükü Bilgi Yönetim Sistemi, Lojman Bilgi Sistemi, Etkinlik Talep Sistemi entegre olup birbirini görebilmektedir. Yine aynı şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) modülü içinde Ders Bilgi Sistemi, Ders Bilgi Paketi Sistemi, Ders İşlemleri Sistemi, Mezuniyet İşletim Sistemi vb. sistemler ve Atatürk Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) modülü içinde Atatürk Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)), [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#) Atatürk Üniversitesi Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) vb. sistemler entegre olup birbirini görebilmektedir.

Kurumda yapılan her türlü mali karakterli işlemler, yazışma, talimat, prosedürler kayıt altına alınmaktadır. Elektronik ortamda üretilen bilgiler periyodik olarak yedeklenmektedir. Diğer çalışmalar doküman olarak birim arşivlerinde muhafaza edilmektedir.

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumumuzun insan kaynaklarının yönetimi hususunda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmış süreci bulunur. Atatürk Üniversitesinde idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, atama merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına dayalı olarak yapılmaktadır. Atamalarda, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Birimlerde görev yapan personeller yaptıkları görevlerin nitelikleri bakımından sınıflandırmaya tabi tutulurlar. Bunlar yönetici personeli, büro personeli, sağlık personeli, teknik personel, işçiler vb. çalışanlardan oluşur. İnsan kaynakları fonksiyon faaliyetleri olarak iş analizi, işgücü analizi, çalışacak elemanların nitelik ve niceliklerinin belirlenmesi, çalışacak elemanların tedariki, çalışacak elemanların istihdamı, başarı değerlendirmeleri, eğitim ve geliştirme çabaları olarak personel yönetim faaliyetlerini ise atamalar, izinler, raporlar, tayinler, terfiler olarak gerçekleştirilmektedir. Alımlar ile ilgili duyuruların yapılması, sonuçların ilanı ve bununla ilgili süreçler [Personel Daire Başkanlığı](#) tarafından takip edilmektedir.

Akademik kadrolara atamalarda Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23, 24 ve 26. maddelerine dayanılarak Üniversite Senatosunda alınan karar doğrultusunda teklif edilerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile [uygulanmaktadır](#).

3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizde varlık yönetimi (mali, insan gücü, altyapı) bu konudaki mevzuata (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vb.) uygun olarak yerine getirilmektedir.

Kurumda yapılan harcamalar katma bütçeden karşılanır. Katma bütçeden gelen fasıllar, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden Üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenir ve yılbaşında Üniversitelere tahsis edilir. Bu kaynağın dağıtımı Rektörlük yetkisindedir ve fakültelelere dağıtım yoluyla kullanılır. Isınma, elektrik, su, bakım-onarım, telefon vb. genel giderler, doğrudan üniversite bütçesinden karşılanır. Kurumumuz ilgili yılsonunda bir sonraki yılın bütçe planlamasını yapar ve bunu üniversiteye bildirir. Her yılsonunda o yılın değerlendirmesi yapılır ve buna göre gerekli iyileştirmeler de düşünülerek bütçe talebini gerçekleştirir. Üniversitemiz üst yönetim bütçesinde yer alan mali kaynaklar ise; yıl içerisinde harcama birimlerinin cari harcamalarından ayrı olarak, öngörülemeyen veya yeni ortaya çıkan harcamalarını ekonomik ve etkili olarak yapmalarını sağlamak amacıyla talep üzerine, o harcama birimine özel bütçe veya döner sermaye bütçesinden kaynak aktarılarak üst yönetimin kontrol ve denetimi altında sorumluluk ise yine harcama biriminde olmak kaydı ile yapılması sağlanmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ile uygulamalar, finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren kanıtlar ve finansal kaynaklardaki çeşitlilik [bulunmaktadır](#).

Üniversitemizin finansal yönetim süreci Cumhurbaşkanı tarafından kalkınma planları, stratejik planlar ve genel ekonomik koşulların gerekleri doğrultusunda makro politikaları, ilkeleri, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükleri de kapsayacak şekilde resmi gazetede yayımlanması ile başlamaktadır.

Kamu idareleri, stratejik planları ile bütçe hazırlama rehberinde yer alan esaslar çerçevesinde, bütçe gelir ve gider tekliflerini gerekçeli olarak hazırlamakta ve yetkilileri tarafından imzalanmış olarak en geç Eylül ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığına göndermektedir. Cumhurbaşkanlığına hazırlanan merkezi yönetim bütçe kanun teklifi Anayasanın 161 inci maddesi ve 5018 sayılı Kanunun 18 inci maddesi uyarınca mali yılbaşından en az yetmiş beş gün önce (17 Ekim) Cumhurbaşkanı tarafından TBMM'ye sunulmaktadır.

2022 Bütçesi en geç 2021 yılsonuna kadar kanunlaşmakta ve birimlerin kabul edilen teklifleri doğrultusunda aylara bölünerek her ay aktarılmaktadır. Aktarılan tutarların mevcut harcamaları karşılamaması durumunda ilgili birim Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bir yazı yazmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı idarelerin istek yazısını Rektörün olurlarını sunmaktadır. Rektörün uygun görmesi durumunda ödenek 7344 sayılı bütçe kanunu çerçevesinde e-bütçe uygulaması vasıtasıyla birime önce uygun olan birimden kurum içi aktarma ile ödenek aktarımı sağlanmakta daha sonrasında ödenek gönderme belgesi düzenlenmektedir.

3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı içeren yönetsel faaliyetler tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilir. Atatürk Üniversitesinde kurumsal olarak uygulanan stratejik yönetim, süreç yönetimi ve risk yönetimi basta olmak üzere tüm yönetim yaklaşımları iç kontrol standartları ile uyumlu olduğu için eylem planları, bu planların izlenmesi ve değerlendirilmesi ilgili yaklaşım içerisinde [gerçekleştirilir](#).

Bunun yanı sıra iç kontrol [özdeğerlendirme anketi](#) ile yıllık olarak mevcut durum değerlendirilir ve eylem planları birimler bazında hazırlanır. Eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı içeren yönetsel süreçler ilgili rektör yardımcıları tarafından takip edilir. Birimlerin yanında ayrıca süreçlerin daha etkin takip edilebilmesi için çeşitli ofis ve koordinatörlükler [kurulmuştur](#).

Koordinatörlüklerin web sayfası incelendiğinde görev tanımları ve süreçlerinin yönergelere göre yapıldığı tanımlı süreçler [görülmemektedir](#).

Koordinatörlükler tarafından faaliyet alanları ile ilgili çok sayıda arama konferansı, çalıştay ve toplantılar yapılarak paydaş ve kapsayıcı yaklaşımla süreçler yönetilmektedir. Yine aynı şekilde rektörlük tarafından da tüm iç paydaşların, alınan kararlardan haberdar edilmesi ve katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde [iç ve dış paydaşların görüşleri](#) doğrultusunda süreçler yönetilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz vizyon, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesinde kontrol ve izlemlerin yapılmasında paydaş görüşlerine ve katkılarına büyük önem verir. Yapılan izlemler ve geri bildirimleri doğrultusunda paydaşların süreçlere katılımını arttırmak amacıyla planlı periyotlar çerçevesinde çeşitli iyileştirmeler yapar. Kurum “2019-2023 Stratejik Planı”nda paydaşların kimlerden oluşacağı ayrıntılı bir şekilde belirtilmiş, üniversite senato kararıyla (22.06.2017 tarih ve 11/89 Sayılı) paydaşlar arası işbirliğini sağlamak amacıyla bir “danışma kurulu” oluşturulmuş, paydaş memnuniyeti için çeşitli koordinatörlükler ve ofisler kurulmuştur. Kurumun iç ve dış paydaş listesi [Stratejik Planda](#) yer almaktadır

Atatürk Üniversitesinin misyon ve vizyonunu belirlenirken 19 arama konferansı, bu konferanslara üniversite dışından 208, üniversite içerisinde 1026 konu uzmanı kişi katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde veri toplama amacıyla çok sayıda arama konferansı, çalıştay ve toplantılar yapılmıştır. Kurum iç ve dış paydaşlar üzerinde bıraktığı izlenimleri yönetmek amacıyla izlenim yönetimi üzerine odaklanmıştır. Paydaş ve kapsayıcı yaklaşımla öğretim planları (müfredat), programın eğitim amaçları ve program çıktıları kurum genelinde iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda yapıldıktan sonra senatoya iletilmiştir. Bu süreç iş akışı ile de güvence altına [alınmıştır](#).

Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar olarak web sayfası, ÖBS sistemi, e-posta, sistematik toplantılar sayılabilir. Üst yönetim danışma kurulu oluşturularak paydaşların karar alma süreçlerine katılımı [sağlanmıştır](#).

Aynı şekilde birimler de paydaşların süreçlere katılımını arttırmak amacıyla planlı periyotlar çerçevesinde çeşitli toplantılar yapmakta ve karar süreçlerine paydaşları katmaktadır ([Kanıt1](#), [Kanıt2](#)).

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri konusunda tanımlı bir süreç bulunur. Öğrencilerimiz istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini çeşitli yollarla kurum yetkililerine ulaştırabilirler. Bu talepler yetkili birimin incelemesi sonucu fakülte ya da üniversite içerisinde ilgili makama ya da sorumlu kişiye iletilir. Bu yollar:

1. Kalite Koordinatörlüğü üzerinden,
2. Şikâyet, öneri, istek ve memnuniyet kutusu üzerinden,
3. Kurum mail adresi yoluyla,
4. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden,
5. [Memnuniyet anketleri](#)dir.

Atatürk Üniversitesi öğrencilerinin memnuniyet durumunun saptanması amacıyla özellikle son 4 yıldır her 6 ayda bir öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Genel memnuniyet anket sonuçları program ve birim bazında raporlanarak ilgili program yöneticisi ve birim yöneticisine iletilir. Anket verilerine göre birim yöneticileri kurul toplantılarında anket sonuçlarını değerlendirerek önlem alma ve iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketlerinin ders bazında yapılan kısmı ilgili dersi veren öğretim üyesinin görmesi ve değerlendirme yapması içinde ayrıca öğretim üyesinin ÖBS sistemine entegrasyonu yapılmıştır. Yine öğrenciler tarafından değerlendirilen derslerin AKTS sonuçları da öğretim üyelerinin Öğrenci Bilgi Sistemine (ÖBS) entegre [edilmiştir](#). Öğretim üyeleri bireysel veya bölüm kurullarında önlisans ve lisans programlarının eğitim kalitesinin artırılması amacıyla bu anket sonuçlarını değerlendirmekte ve iyileştirme yapılacak yerler hakkında önlem alınmaktadır. Program geliştirme çalışmalarında yapılan AKTS memnuniyet anket sonuçları mutlaka değerlendirilmekte ve derslerin kredi ve AKTS değerleri veya ders içerikleri ona göre iyileştirilmektedir. Bununla ilgili iş akışları Ön Lisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü tarafından oluşturulmuş ve tüm programlarla paylaşılmıştır. Ve sürecin bu doğrultuda yapılması koordinatörlük tarafında takip [edilmektedir](#).

Ayrıca her dönem sonunda yapılan memnuniyet anketleri üniversite ölçeğinde raporlanarak raporu analiz edilmekte olup üst yönetim ve kamuoyu ile de [paylaşılmaktadır](#).

Anket sorularında öğrencilerin gelişmeye açık olan yönlerle ilgili düşük puan verdikleri sorular üzerinde iyileştirme yapma çalışmaları devam etmektedir. Örneğin öğrenciler ders saatlerinin biraz azaltılması, uygulama derslerinin artırılması, sosyal kültürel faaliyetlerin artırılması konusundaki talepleri için “Atatürk Üniversitesi Öğretim Programı Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Kılavuzu” hazırlanmış ve bu kılavuz Üniversite Senatosunun 15.04.2022 tarihinde 10 sayılı oturumunda alınan 97 sayılı kararı ile [kabul edilmiştir](#).

Bu kılavuza göre bir dönem içerisindeki derslerin toplam ulusal kredisinin 20±3 arasında olması önerilmiştir. Önlisans programları için 120 AKTS (80±10 ulusal kredi), dört yıllık programlarda 240 AKTS (140±20 ulusal kredi), beş yıllık programlarda 300 AKTS (200±25 ulusal kredi) olması sağlanmıştır. Öğrencilerin ders saatleri azaltılarak kendilerine araştırma yapma, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla zaman ayırmaları sağlanmıştır.

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizdeki mezunlar çeşitli mekanizmalarla izlenmektedir. Birincisi, tüm mezunların gerekli bilgilerini toplamak ve elde edilen veriler doğrultusunda önlemler almak amacıyla Atatürk Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Atatürk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2020 yılında Kariyer Merkezi girişimiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin tarafından oluşturulmuş bir [sistemdir](#).

22 Mart 2023 tarihinde sisteme kayıtlı mezun sayısı 17.871'e ulaşmıştır. Mezun Bilgi Sistemi üniversitemizden mezun olan öğrencilerin kayıt olmasına açıktır. MBS, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın kontrolünde kullanılmaktadır. Kariyer Merkezinden bir yetkiliye yalnızca kayıtlı mezunlara ilişkin bilgilere erişme yetkisi verilmektedir. Mezunlarımızın sisteme kayıt olması için haberdar edilmeleri, üniversitemiz ve kariyer merkezinin sosyal medya hesaplarından MBS'yi tanıtıcı ve MBS'ye kaydolmaya davet paylaşılmaktadır. Ayrıca MBS'ye kayıtlı mezun sayısının artırılmasına yönelik olarak bahar döneminin sonunda diplomalarını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan almaya gelen mezunlarımızın sisteme kayıt edilmelerine yönelik olarak Kariyer Merkezi tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı binasında kayıt masası kurulmaktadır. Diplomasını kargo ile almayı tercih eden mezunlarımız için ise diploma ve eklerinin yanına MBS'ye davet dökümanı eklenerek gönderilmektedir. MBS'nin geliştirilmesi ve daha fazla mezun ve mezuniyet aşamasında bulunan öğrenciye ulaştırılması için 2022 yılında da çeşitli çabalar [gösterilmiştir](#).

Mezunlarımızın kurumsal aidiyetlerini arttırmaya yönelik olarak MBS'ye kayıtlı mezunlar için mezun kart basım süreci başlamıştır. En son 2022 Kasım ayında gerçekleştirilen basımlarla yaklaşık 15.000 mezunumuza kart basımı [gerçekleştirilmiştir](#).

Mezunlarımızın fakültelerinde gerçekleştirilen etkinliklerine kariyer merkezi olarak katılım gösterilmekte ve mezunlarımız kariyer merkezinde de misafir edilmektedir. Ayrıca mezunlarımızın kurumsal aidiyetlerini arttırmak, kendileri ile etkileşimimizi güçlendirmek ve öğrencilerimize örnek oluşturmalarını sağlamak amacıyla pandemi döneminde çevrimiçi

olarak 21 bölümümüzden mezun olan mezun buluşmaları gerçekleştirilmiştir. Yayın kayıtları atauni youtube kanalında [yer almaktadır](#).

Ayrıca iş ilanları ve staj imkânları konusunda üniversiteye iletilen talepler, mezunlarla paylaşılacak suretiyle kariyer fırsatlarını değerlendirmelerine ve istihdamlarına katkı sunulur. Kariyer planlamasına yönelik kariyer günleri kapsamında öğrencilerimiz ile sektörün önemli firma temsilcileri bir araya [getirilmektedir](#).

Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları tarafından düzenlenen mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir. [Adı geçen Merkez](#), görev alanına giren konulardaki faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ayrıca, Atatürk Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği ([ERATUN](#)) Atatürk Üniversitesi mezunlarına dair yapılacak işler konusunda üniversitemiz ile işbirliği yapmaktadır.

2021 yılında Covid-19 pandemi nedeniyle yapılamayan Doğu Anadolu Kariyer Fuarı (DAKAF), Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin desteği, Atatürk Üniversitesinin ev sahipliğinde 7-8 Mart 2022 tarihinde tekrar düzenlenmiştir. [DAKAF](#) yaklaşık 50 bin ziyaretçi ve 450 firmanın katılımıyla gerçekleşmiştir. Atatürk Üniversitesinin yanı sıra bölgedeki dokuz üniversitenin paydaşlığında gerçekleştirilen fuara katılım oldukça yoğun olmuştur. Öğrencilere ve mezunlara yönelik yüzlerce firmanın yer aldığı bu kapsamlı fuarda, mezun ve mezun adayları için iş ve staj imkânı bulabilecekleri bir ortam oluşturulmuştur. Ülkemizin diğer bölgelerinde de yapılan fuarlar arasında öğrencilerin en memnun olduğu kariyer fuarı olarak seçilen "DAKAF 2022 Organizasyonu" neticesinde Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan tarafından Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ömer Çomaklı'ya ödül [takdim edilmiştir](#).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, stratejik amaçları ve politikalarından eğitim-öğretim ve araştırma geliştirmenin ilgili maddeleri uyarınca uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Uluslararasılaşma politikalarının takip edilebilmesi için Atatürk Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuş ve yönergesi senatodan [geçmiştir](#).

Koordinatörlük bu yönerge çerçevesinde üniversitemizin uluslararasılaşmaya yönelik hedef alan ve hedef ülke stratejilerini belirleyerek, değişim programları, ikili anlaşmalar ve çeşitli etkinlikler vasıtasıyla, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve idari personelin uluslararasılaşmasına katkı sağlamak ve alanında tanınırlığı yüksek, seçkin yabancı akademisyen ve araştırmacıların üniversitemize çekilmesine platform oluşturma faaliyetlerini sürdürmektedir. Koordinatörlük bünyesinde; 1 Koordinatör, 2 Koordinatör Yardımcısı, 2'si Öğretim Görevlisi olmak üzere 4 Değişim Program Uzmanı, 1 Muhasebe/Satın Alma, 1 Danışman ve 2 Hizmetli personel bulunmaktadır. Ayrıca, Bilgi Teknolojileri hizmeti için 1 öğretim görevlisinden kısmi destek de alınmaktadır.

Koordinatörlük tarafından ayrıca Atatürk Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı-2023 hazırlanmış olup bu belge Atatürk Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde uluslararasılaşma alanında stratejik hedeflerini ve bu hedeflere ulaşılması için öngörülen eylem planlarını içermektedir. Üniversitemiz, uluslararasılaşma sürecinde [Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı-2023](#) Politika Belgesini kendine örnek alır. 2019 yılı itibarıyla Atatürk Üniversitesinde örgün öğretim kapsamında öğrenim gören öğrenciler tüm öğrencilerin %2.4'ünü oluşturmaktadır. Uluslararasılaşma planı kapsamında bu oranın 2023 yılı itibarıyla % 5'e çıkartılması hedeflenmiştir. Yine aynı şekilde araştırma alanında 2023 yılında sıralamaları yapan kuruluşlardan birinin (THE, QS, vb.) dünya sıralama listesinde ilk 500'de olmayı kendisine hedef olarak koymuştur. Tüm stratejik planlarından öğrenci ve personel hareketliği, yabancı uyruklu öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Özellikle Erasmus, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarını etkin kullanmaya çalışmış, bu programların ötesinde bulunduğu coğrafya ülkeleri üzerinde uluslararası ölçekte yeni işbirlikleri geliştirmeye çalışmaktadır. Yurt dışına yönelik öğretim elemanları düzeyinde ve anlaşma yapılan üniversitelerden Atatürk Üniversitesine ziyaretler gerçekleştirilmiştir. 2022 yılını kapsayan faaliyet raporu ekte verilmiştir (Ek

A.5.1.1).

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Uluslararasılaşma çalışmaları için ayrılan kaynakların yönetimi Türkiye Ulusal Ajansı Erasmus+ Programı Yükseköğretimde Hareketlilik Projeleri [Uygulama El Kitabı](#) ve [AB Programlarının uygulanmasına ilişkin yönetmeliğe](#) uygun olarak mali kaynakların kullanımına ilişkin ulusal yasal çerçeveler dahilinde yapılmaktadır.

Kaynakların kullanımında şeffaflık ilkesine dayalı her öğrenci ve personele eşit fırsat sunulmaktadır. Kontenjan sağlanmasında Üniversite ölçeğinde her bir program ve birime yer verilmekte olup sayılar eşit fırsatlarla başarı sıralamasında hak kazanan öğrenci ve personele göre, ayrıca hareketin gerçekleştirileceği ülke ve program tercihleri ile ders denkliklerine göre planlanmakta ve belirlenen asıl ve yedek listeler Dış İlişkiler Ofisi Yönetim Kurulu Kararı ve Üniversitemiz Senatosunun onayıyla uygulamaya konulmaktadır.

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Atatürk Üniversitesinde, uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi gibi operasyonel süreçlerin sorumluluğu Dış İlişkileri Ofisi Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, kalite yönetim süreci kapsamında sistematik olarak yıllık izlenmektedir. Hedeflerin ve belirlenmiş performans göstergelerinin takibi yapılmakta ve raporlanmaktadır. Uluslararası protokoller ve sonuçları Dış İlişkileri Ofisi tarafından izlenmektedir. Protokolün temasına/alanına/konusuna uygun olarak görevlendirilen birim/birimlerimizle koordinasyonu Dış İlişkileri Ofisi sağlamakta, protokollerden yüksek verimin sağlanması için titizlikle çalışmaktadır.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan uluslararasılaşmada öncelikli 20 pilot üniversite arasında yer almaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemiz uluslararasılaşma aracılığıyla uluslararası profile sahip dünya çapında tanınan bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin bu yaklaşımı “Yeni Nesil Üniversite” Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında yapılan katılımcı süreç çalışmaları sonunda da ön plana çıkmış, “Uluslararasılaşma” üniversitemizin “Girişimcilik ve Öncülük” ve “Geniş Ölçek” ile birlikte üç ana temasından biri olarak belirlenmiştir. Atatürk Üniversitesi [Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı-2023](#); Atatürk Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde uluslararasılaşma alanında Üniversitemiz stratejik hedeflerini ve bu hedeflere ulaşılması için öngörülen eylem planlarını hazırlamış ve uygulamaya başlamıştır.

Üniversitemiz, eğitim alanında üniversitemizin “Yeni Nesil Üniversite” hedefleri doğrultusunda yaratıcı ve uluslararası odaklı bir öğrenme yapısını ve buna yönelik bir eğitim programını tüm fakülte ve bölümlerinde hayata geçirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, mevcut program derslerine uluslararası metodolojiler ve yaklaşımların eklenmesiyle öğretim programlarının uluslararasılaştırılması ve ayrıca üniversite çapında İngilizce programların açılması öngörülmektedir.

Üniversitemiz, araştırma odağını eğitim ve toplumsal katkı ile harmanlayan, uluslararası düzeyde bilinen ve önde gelen bir araştırma üniversitesi olmak olarak tanımlamaktadır. Üniversitede yapılan araştırmaların bölgesel, ulusal ve evrensel düzeyde ölçülebilir katkı yapması hedeflenmektedir. Bu bağlamda üniversite uluslararası araştırma fon ve kaynaklarının yüzdesini tüm fon ve kaynak gelirleri içerisinde arttırmayı hedeflemektedir. Uluslararası kaynakları arttırmak uluslararası düzeyde araştırma yapabilme kapasitesi ile mümkün olmaktadır. Öğretim üyelerinin uluslararası ortak araştırmalar yapmaları teşvik edilecek, performans ve yükseltme kriterleri arasında bu kriter de eklenecektir. Uluslararası düzeyde tanınan üniversiteye uzmanlık, fikir, araştırma çıktısı ve yeni ağlar getirecek uluslararası öğretim üyesi ve araştırmacıların üniversiteye kazandırılması için teşvikler hazırlanacak, doktora sonrası araştırmacıların desteklenmesine yönelik kaynak yaratılacaktır.

Araştırma kapsamında doktora öğrencileri büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda 2023 yılı itibarıyla uluslararası lisansüstü öğrencisi sayılarının %5 düzeyine yükseltilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca her enstitünün en az bir adet İngilizce lisansüstü program açması öngörülmektedir. Doktora öğrencileri için zorunlu olan B1 düzeyinde İngilizce bilgisine sahip olmak şartı genişletilerek tüm yüksek lisans öğrencileri için koşul haline getirilecektir.

Üniversitemiz, sosyal girişimciliğin teşviki ve küresel perspektifin içselleştirilmesi aracılığıyla uluslararası bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Üniversite tüm çalışanlarına uluslararasılaşmak için gerekli olan bilgi, beceri, destek ve uluslararası ağ erişimini sağlayarak onların hem kişisel hem de içerisinde yaşadıkları topluma katkı sağlamalarını desteklemektedir. Öğrenci, öğretim üyesi ve kampüsün uluslararasılaşması açısından uluslararası STK’lar ile kurulacak ortaklıklar önem taşımaktadır. Üniversitemiz, bu bağlamda Türkiye Cumhuriyeti dış politikası ile uyumlu çalışan, Türkiye’de hizmet vermesi konusunda bir engel bulunmayan uluslararası STK’lar ile ortak projeler geliştirmeyi ve yakın iş birliği içerisinde olmayı hedeflemektedir. Bu STK’lar ile yapılacak çalışmalar hem öğretim üyesi ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak hem de kampüs ve kampüs dışında yer alan toplum bileşenlerine katkı sağlayacaktır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Uluslararasılaşma performansı ile ilgili ölçülebilir göstergelerin gerçekleştirme oranları aşağıda sunulmuştur:

Erasmus Bütçesi Kullanım Oranı;2022 yılı içerisinde sonlanan Erasmus+ programı 2019 yılı KA103 projesi kapsamında 224.100 € bütçeden 217.846 € kullanılmıştır. Bütçenin kullanım oranı %97.21'dir.

ATAILE İngilizce Yeterlilik Sınavında Başarılı Olan Öğrenci Sayısı ve B1 Düzeyinde İngilizce Bilgisine Sahip Öğrenci Oranı / Hareketlilik Kontenjanı; 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen Erasmus+ İngilizce dil sınavına 453 öğrenci katılmış 224 öğrenci B1 ve üzerinde puan almıştır. B1 düzeyinde İngilizce bilgisine sahip öğrencilerin hareketlilik yapmak amacıyla müracaat ederek sınava giren öğrenciler arasındaki başarı oranı % 49.4'tür. Başarı oranı öğrenim hareketliliği için gereken minimum dil seviyesi B1, staj hareketliliği için A2'dir. 2022/ 2023 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemleri için toplamda "78 öğrenim (lisans- yüksek lisans) ve doktora hareketliliği" ve "30 staj hareketliliği" kontenjanı kullanılmıştır. Dil yeterliliğine sahip öğrenci sayısı kullanılan hareketlilik kotasının yaklaşık 3 katıdır.

Uluslararası Eğitim Alma Hareketliliğine Katılan İdari Personel Sayısı;2022 yılı içerisinde Erasmus+ Programı kapsamında Eğitim Alma hareketliliğine katılan idari personel sayısı 3'tür.

Uluslararası Ders Verme Hareketliliğine Katılan Akademik Personel Sayısı; 2022 yılı içerisinde Erasmus+ Programı kapsamında Ders Verme hareketliliğine katılan akademik personel sayısı 83'tür.

Uluslararası Hareketlilikle Gelen Öğrenci Sayısı; 2022 yılı içerisinde 13 öğrenci Erasmus+ Programı kapsamında üniversitemize hareketlilik gerçekleştirmiştir.

Uluslararası Hareketlilikle Giden Öğrenci Sayısı; 2022 yılı içerisinde 120 öğrencimiz Erasmus+ Programı kapsamında hareketlilik gerçekleştirmiştir.

Yabancı Dil Havuzunda Bulunan Ders Sayısı (Lisans/Lisansüstü); İngilizce ders havuzunda güncel olarak 428 adet ders bulunmaktadır.

Erasmus değişim kapsamında alınan derslerin ATAUNİ not döküm belgesine orijinal isimleri ile eklenmesi; Erasmus+ Programı kapsamında alınan dersler öğrencilerin transkript belgelerine ya diploma eklerine orijinal isimleri ve kredileri ile işlenmemektedir. Hareketliliklerini tamamlayan öğrenciler için Bölüm Erasmus Koordinatörleri, öğrencilerin hareketlilik gerçekleştirdikleri kurumlardan almış oldukları notlarının üniversitemiz not sistemine göre dönüşümünü sağlamak ve fakülte/enstitü yönetim kurulundan geçen not dönüşümleri nihai olarak öğrenci danışmanı ya da Öğrenci İşleri tarafından öğrencinin sistemine işlenmektedir. (2023 Strateji hedeflerimiz arasında yer alan bu konunun 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir).

İkili Anlaşmalar Kapsamında Araştırma Amaçlı Değişim Programları ile Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı: 3

Toplam Uluslararası Öğrenci Sayısı: Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı 8901'dir.

Toplam Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı; 27 (2023 stratejik hedefimiz 40'tır)

Uluslararası Tanıtım Faaliyetleri için Kullanılan Bütçe: 600.000 TL'dir.

Uluslararası Tanıtım Yapılan Ülke Sayısı: 2022 yılı içerisinde 4 farklı ülkede yükseköğretim tanıtım fuarlarına katılım sağlanmıştır; [Almanya-Köln (07-08 Mayıs 2022); İran-Tahran (02-03 Haziran 2022); Fas-Kazablanka ve Marakeş (23-27 Kasım 2022); Azerbaycan-Bakü (03-04 Aralık 2022)].

Program Tercih Yapan ve Yerleşen Uluslararası Öğrenci Sayıları;

İlk yerleştirme: Program tercihi yapan: 2322; Yerleşen: 813

Ek yerleştirme: Program tercihi yapan: 5362; Yerleşen: 1341

Ek yerleştirme: Program tercihi yapan: 5956; Yerleşen: 1658

Toplam tercih yapan: 13640

Toplam yerleşen: 3812

Toplam kayıt: 1351

Açık öğretim kayıt: 2919

Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Oranı

936 başvuru 229 kayıt (%24.46)

Uluslararası ikili iş birliği protokol sayısı (aktif): 239 (EK-2: Uluslararası ikili işbirliği Anlaşmaları)

Örgün Öğretim Kapsamında Öğrenim Gören Uluslararası Öğrencilerin Tüm Öğrenciler İçerisindeki Payı (Sayı ve Oran);

Örgün öğretim kapsamında öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı: 2524

Örgün öğretim kapsamında öğrenim gören toplam öğrenci sayısı: 57374

Oran: 2514/54734 %4.59 (2023 Strateji planı döneminde başlangıçta %2.4 olan oranın 2023 yılında %5 olması hedeflenmiş ve bu oran hemen hemen yakalanabilmiştir)

Lisansüstü uluslararası öğrenci oranı (sayı/oran)

Uluslararası öğrenciler:

460 Yüksek Lisans - 191 Doktora

Toplam: 651

Lisansüstü programlar toplam öğrenciler: 12501

Uluslararası öğrencilerin toplam lisansüstü öğrenci içerisindeki payı: %5.2

Ayrıca, uluslararası kuruluşlarının yayımlanmış olduğu sıralama sonuçları üniversitemizin uluslararasılaşma performansının izlendiği diğer bir göstergedir. Uluslararası kuruluşlar farklı metodolojiler kullanarak her yıl üniversitelerin akademik yayın, eğitim-öğretimin kalitesi, araştırma, sürdürülebilirlik ve uluslararasılaşma gibi çeşitli ölçütlere göre performanslarını sıralamakta ve raporla halinde yayınlamaktadırlar. Genel ya da alan bazlı sıralama sonuçları üniversitelerin dünya çapında itibarını ve kalitesini ölçerek, uluslararası öğrencilerin ve araştırmacıların üniversiteler hakkında bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmaktadır. Bu bağlamda, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ofisi üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün artırılması amacıyla uluslararası sıralama kuruluşlarıyla iletişim halinde olarak üniversitemizden talep edilen veriler ilgili birimlerden toplamakta ve sıralama kuruluşlarının sistemlerine [iletmektedir](#).

Sıralama sonuçları ofis tarafından izlenmekte ve üniversitemizin uluslararası ve ulusal bazda her bir parametreye göre konumu belirlenerek gelişmekte olan ve gelişmeye açık olan yönlerimiz Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır (Ek A.5.3.1).

2022 yılında da Üniversitemiz uluslararası kuruluşların yayınladığı genel ve birçok alan bazlı sıralamalarda önemli başarılar elde etmiştir. URAP tarafından yayınlanan "[2022-2023 URAP Dünya Sıralaması Basın Bildirisi](#)" raporunda üniversitemiz 1006. sırada yer alarak Türkiye'deki en yüksek puan alan 10 üniversite arasında yer almıştır. Tüm uluslararası kuruluşların yayınladıkları sıralama sonuçları hakkında bilgilendirmeler üniversitemizin ana sayfasından kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır ([Ek A.5.3.2](#), [Ek A.5.3.3](#), [Ek A.5.3.4](#), [Ek A.5.3.5](#), [Ek A.5.3.6](#)).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek A.5.1.1. Dış İlişkiler Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek A.5.3.1. SCImago 2022 Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizdeki akademik programlar, akademik birimlerin misyonu ve program amaçları doğrultusunda tasarlanır. Üniversitemizde birim, bölüm, program açma, kapatma ve ilk defa öğrenci alımı işlemleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) nın belirlemiş olduğu takvim dahilinde, üniversitemiz birimlerinden alınan tekliflere bağlı olarak düzenlenen "yıllık plan" kapsamında, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)'nde yer alan Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABYAS) üzerinden dijital ortamda [gerçekleştirilmektedir](#) (Ek B.1.1.1).

Üniversitemizce hazırlanan yıllık plan hakkında Rektör tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığında oluşturulan kurula sunum yapılmaktadır. Kurul tarafından Üniversitemize bildirilen değerlendirme sonucu, Üniversitemiz ilgili birimlerine sunulmaktadır.

Birimler, uygun görülen teklifler hakkında yetkili kurulları tarafından alınan kararları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında bildirdikten sonra teklif Üniversite Senatosuna sunulmaktadır (Ek B.1.1.2). Senato kararına bağlı olarak teklif ABAYS üzerinden YÖK'e teklif edilmekte ve süreç ABAYS üzerinden takip edilmektedir.

Ayrıca, program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılmıştır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanır ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulur. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı Atatürk Üniversitesi Ders Bilgi Sistemi'ne işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine [açıktır](#).

Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında eğitim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak amacıyla başlatılan önlisans ve lisans programlarının öğretim programı güncelleme çalışması 2022 yılında tamamlanarak senatodan geçerek 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde uygulamaya [girmiştir](#).

Üniversitemizdeki program güncelleme ve onay çalışmaları Üniversite Senatosunun 15.04.2022 tarihinde 10 sayılı oturumunda alınan 97 sayılı kararı ile kabul edilen "[Atatürk Üniversitesi Öğretim Programı Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Kılavuzu](#)" dikkate alınarak yapılmıştır. Bu kılavuz YÖKAK ölçütlerine göre üniversitemiz tarafından hazırlanmıştır.

Üniversitemizdeki tüm önlisans ve lisans programları bu kılavuz çerçevesindeki iş akışlarını dikkate alarak öğretim planı ve programlarını güncellemişlerdir. Güncelleme çalışmaları YÖKAK'ın Değerlendirme Kriterlerine göre yürütüldü. Öğretim programlarının güncellenme sürecine rehberlik etmesi amacıyla, Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtilen değerlendirme ölçütleri ve üniversitemiz [eğitim politikası](#) doğrultusunda gerçekleştirilir. Böylece program geliştirme, izleme ve değerlendirme süreçleri "Planla-Uygula-Kontrol et-Önem al (PUKÖ)" boyutlarıyla tasarlandı. Kılavuz sayesinde öğretim planlarının biçimsel yapısında ve programlardaki ders kodlarında standardizasyon sağlandı. Zorunlu ders kredileri düşürüldü. Bütün programlarda zorunlu ders kredileri araştırma ve toplumsal katkı odaklı bir eğitim ortamına imkan tanıyabilmek amacıyla düşürüldü. Programlar, program amaçları ve çıktıları, programa özgü ölçütler ve ders kazanımlarının belirlenmesini paydaşları ile güncellediler. Pandemi döneminde eğitim süreçlerinin uzaktan yürütülmesine hızla adapte olan Atatürk Üniversitesi, bu dönemde erişilen kazanımları sürdürmek ve öğrencilerin dijitalleşme yeterliğini arttırmak için güncellenen öğretim programlarında uzaktan eğitim derslerine de belli oranda yer verdi. Seçmeli ders sayısı artırıldı. Dersler ortak zorunlu, zorunlu, seçmeli ve üniversite seçmeli olmak üzere dört grupta ele alınırken, seçmeli ders oranları bütün programlarda artırılarak öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik olarak kendilerini geliştirmelerinin önü açıldı. Ayrıca öğrencilerin bilimsel gelişimleri yanında kültürel, sportif, sanatsal ve sosyal açılardan da gelişimlerini destekleyecek şekilde üniversite seçmeli dersleri oluşturuldu. Yine aynı şekilde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile programların yeterlilikleri matrisi yapılarak ders bilgi paketleri sayfasında [verildi](#).

Güncellenen programlar Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü tarafından kontrol edilmiş ve sonrasında eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR başkanlığında oluşturulan Program Geliştirme Karar ve Koordinasyon Kurulu üyeleri tarafından [incelenmiştir](#).

Sonrasında kılavuza göre hazırlanan ve kontrolden geçen tüm öğretim planları senatoya iletilerek onaylanmıştır. Üniversitemiz kendi ihtiyaçları doğrultusunda uygulamaya koyduğu yönergeler ile üniversitedeki tüm birimleri bağlayan yönetmelik, yönerge ve senato esasları çerçevesinde onaylama [gerçekleştirilmiştir](#). Ayrıca 2022-2023 akademik yılından itibaren uygulanacak güncellenmiş öğretim programlarına mevcut öğrencilerin de intibakları yapılarak her programda tek karteksin okutulması sağlanmıştır.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler, Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 13'ncü ve 14'üncü maddeleri ile Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen (Ek B.1.2.1) ve ayrıca birimlerin uygulama esaslarında belirtilmektedir (Ek B.1.2.2).

Öğretim programı (müfredat) yapısı ortak zorunlu ders, zorunlu ders, seçmeli ders, üniversite seçmeli ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Programların öğretim amaçlarını dikkate alan bir denge gözetilerek müfredat oluşturulmuş ve bu müfredatın uygulanmasını güvence altına alacak şekilde derslerin içerik ve planı [Atatürk Üniversitesi Bilgi Sistemi](#)'ne işlenmiştir. Dersin amacı, içeriği, kategorisi, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, konuları, kaynakları, kurumun program çıktılarına katkı düzeyleri, değerlendirme sistemi, AKTS iş yükü etkinliği ayrı sekmeler halinde tanımlanmış ve tüm paydaşların erişimine açık hale getirilmiştir. Kurumun program çıktılarının 14 haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders içerikleri oluşturulmuş ve her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir.

Her dönem başı yapılan Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları toplantılarında mevcut zorunlu-seçmeli dersler, kazanımları, kullanılan yöntem ve teknikler, öğrencilerin başarı durumları vb. hususlar hakkında öğretim elemanlarına görüş sorularak paydaşların değerlendirmelerde bulunması sağlanır. Bu değerlendirmeler kapsamında derslerde iyileştirmeler yapılır, öğrencilerin ilgi ve yönelim düzeyi tespit edilip seçmeli derslerde değişikliklere gidilir; pasif durumda olduğu tespit edilen dersler sistemden kaldırılır ve böylece kontrol sağlanarak gerekli önlemler alınır. Bu işlemler birimlerin eğitim komisyonları tarafından yapılır ve sonrasında birim kurullarında karara bağlanır.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde programların eğitim amaçları, program çıktıları, programa özgü ölçütler ve ders kazanımlarının belirlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler bulunmaktadır. Program yeterliliklerinin (çıktılarının) her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığı, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeleri içeren ÖBS sistemine entegre edilen modül [geliştirilmiştir](#).

Bu modül öğretim üyelerinin ÖBS sistemine entegre edilmiş ve uygulamaya alınmıştır. Bu modül sayesinde öğrenme çıktısı ile program çıktısı ilişki matrisi, öğrenme çıktısını ölçmek için kullanılan yöntemler/stratejiler, öğrenme çıktısının ölçüm yöntemindeki ağırlığı (%), program çıktıları ve öğrenim çıktılarının çıktısı alınabilmektedir. Bu sayede dersin öğrenim kazanımlarının programın yeterliliklerine ulaşma düzeyindeki oran takip edilebilmektedir. Bu durum ÖBS üzerinden ilgili öğretim üyesi tarafından girilen değerlere bağlı olarak izlenmektedir (Ek B.1.3.1).

Yine birimlerde akademik kurullar program çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak ders çıktılarını (TYYÇ'ye uygun olarak bilgi, beceri ve yetkinlikler şeklinde) görüşmek ve Bölüm Kurulu'na teklif etmek üzere toplanır. Program çıktılarını sağlayacak bölüm derslerinin çıktılarını iç paydaşlarla birlikte belirlemekten ilgili bölüm başkanı sorumludur. Bölüm Kurulu'nda kabul edilen ders çıktıları onaylanmak üzere Fakülte Kurulu'na sevk edilir. Ders çıktılarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak öğrenci merkezli eğitim için uygun ortamın hazırlanması, eğitimcilerin eğitilmesi, ders programının yapılması vb. işlerin yürütülmesinden Dekan/Müdür sorumludur. Ders çıktılarının ölçülmesi sınav, ödev, uygulama ve projeler üzerinden yapılır. Toplanan veriler, her dönem sonu sınavlarından sonraki hafta içinde bölüm iç paydaş toplantısında değerlendirilir. Gerçekleşmesinde problem görülen çıktılara yönelik tedbirler alınır. Eksik ya da fazla olduğu değerlendirilen ders çıktıları güncellenerek Fakülte/MYO Kuruluna sunulur. Alınan tedbirler ve güncellenen çıktıların uygulanarak iyileştirmenin yapılmasından Dekan/Müdür sorumludur. Bu iş akışı Atatürk Üniversitesi Öğretim Programı Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Kılavuzu dikkate alınarak [yapılmaktadır](#).

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) hesaplandığı bir sisteme sahiptir. Bu süreçte öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanmakta olup ders içi ve dışı tüm etkinlikler dikkate alınarak ders planları AKTS'ye uygun biçimde belirlenir.

Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında eğitim faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla başlatılan, Atatürk Üniversitesi öğrencilerinin memnuniyet durumunun saptanması amacıyla 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren her 6 ayda bir önlisans ve lisans düzeyindeki derslerin öğrenci memnuniyet anket sonuçları ve derslerin [AKTS değerleri Öğretim üyelerinin Öğrenci Bilgi Sistemine \(ÖBS\) entegre edilmiştir](#) Öğretim Üyeleri şifreleri ile ÖBS sistemlerine girerek Ders İşlemleri sekmesinde ilgili döneme ait derslerini seçerek anket ve öğrenci tarafından tanımlanan AKTS sonuçlarına ulaşabilir. Bu sayede iş yüküne dayalı kredi tasarımını güncelleyebilir. Eğer dersin AKTS sinin yakın zamanda güncelleme ihtimali yoksa dersin içeriği güncellenerek gerçek AKTS uygulanmış olur.

Birimlerde program koordinatörü tarafından; değerlendirme grupları, AKTS iş yükü, dersin kategorisi, sınav ve doküman işlemleri dersi verecek bütün öğretim elemanlarının görüşü alınarak belirlenir. Program koordinatörü tarafından, derse ait verilerde ilgili eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Senato tarafından belirlenen tarihler arasında yılda bir kez güncelleme yapılabilir. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ve kullanılacak yöntemler Senato tarafından kabul edilen Atatürk Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesinde belirlenir. Kurumumuzda başarıyı ölçme ve değerlendirme yönteminde mümkün olduğunca çok çeşitlilik sunulur. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) iç paydaşlarımızın görüşlerine başvurularak ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme), ara sınav, kısa sınav, ödev, final sayısı ve süresi belirlenerek, haftalık 25 saat iş yükü üzerinden hesaplanır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için müfredatta tanımlanan tüm derslerden başarılı olması ve gerekli AKTS'yi almış olması gerekir. Kurumda önceki öğrenmelerin tanındığı bir eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenir. Aynı şekilde Erasmus ve Mevlâna programlarıyla yurt dışında eğitim gören öğrencinin, başarılı oldukları derslerin mevcut AKTS yüküne dahil edilmesi sağlanır.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde yeni içeriklerin eğitime yansıtılabilmesi için her yıl ders plan ve programlarının güncellenmesi için program özdeğerlendirme çalışmaları yapılır. Nisan ayında Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü öncülüğünde akademik birimlerde ders plan güncelleme çalışmaları yapılır, paydaşlarla görüşülüp onların öneri ve teklifleri doğrultusunda değişiklikler Fakülte/MYO Yönetim Kurulu'na sunulur. Yönetim Kurulunda değerlendirilen teklifler Senato onayının ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından işlenir. Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Komisyonları aracılığı ile güncel politikalar hızlı bir şekilde tabana yayılır. Kurumda programlar, paydaş geri bildirimleri, anketler, program özdeğerlendirmesi ve periyodik süreç performans ölçümleri ile sürekli olarak izlenir.

Program çıktılarının güncellenmesi amacıyla Üniversitemizdeki tüm lisans programları, YÖKAK tarafından geliştirilen Üniversite Yönetim Bilgi Sisteminde (ÜYBS) ölçüt ve alt ölçütleri doldurmuş ve takım üyelerini belirlemiştir. Bu üyelere ÜYBS Özdeğerlendirme Eğitim Toplantısı [yapılmaktadır](#).

Kurumun eğitim ve kalite politikasının güvence sistemi ile 2020 yılında 55 lisans programı, 2021 yılında 48 lisans programı, 2022 yılında 129 lisans programı ve 8 enstitünün program öz değerlendirme raporu Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) üzerinden kanıtları ile hazırlanmıştır (Ek B.1.5.1).

Bu süreç YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçlerine uygun bütüncül bir bakış açısıyla; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında üniversitemizdeki tüm lisans programları ÜYBS portalına ölçütler ve kanıtlarını yüklemiştir. Tüm bu ölçüm ve izlemeler sonucunda tespit edilen iyileştirme ihtiyaçları ise uygun komisyonlarda ve yönetim ekiplerinde görüşülerek planlanıp uygulamaya geçirilmektedir.

Üniversitemizde programların eğitim amaçları, program çıktıları, programa özgü ölçütler ve ders kazanımlarının belirlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler Atatürk Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmenliğinde tanımlanmıştır. Buna göre iç paydaşlar, program çıktılarını (yüz yüze, online veya yazılı olarak) görüşmek ve Fakülte/MYO Kuruluna teklif etmek üzere toplanır ve böylece çıktılar belirlenir. Program çıktıılarının gerçekleşip gerçekleşmediği; mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik anketler ile ders çıktılarına dair kanıtlar (sınav sorularının ders çıktılarıyla eşleşip-eşleşmediği, sınav sorularının başarı analizleri, projeler, ödevler ve uygulamalar) ve ÖBS üzerindeki modül üzerinden yıllık izlenir. Elde edilen veriler o yılın Haziran ayının ikinci haftasındaki iç paydaş toplantısında değerlendirilir. Gerçekleşmesinde problem görülen çıktılara yönelik tedbirler alınır. Eksik ya da fazla olduğu değerlendirilen program çıktıları güncellenerek Fakülte/MYO Kuruluna sunulur.

Bu süreçler Atatürk Üniversitesi Kalite Eylem Planı kılavuzuna göre [yapılmaktadır](#). Birimler de aynı şekilde buradaki eylem planını göz önünde bulundurarak kendi eylem planlarını [yapmaktadır](#). Ayrıca, programların izlenme ve iyileştirme süreçlerini takip etmek üzere Üniversitemiz Senatosunun 04.11.2022 tarih ve 27/184 sayılı kararı ile Eğitim Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur (Ek B.1.5.2).

Üniversitemizde güncellenen öğretim programlarının izleme ve değerlendirme süreçlerinin belirlenmesine yönelik önerilerin rapor halinde sunulmasının nasıl olması gerektiği konusunda Eğitim Koordinasyon Kurulu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Sözbilir başkanlığında bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı 25 Kasım 2022 tarihinde çevrim içi [yapılmıştır](#).

Ayrıca, 22 Aralık 2022 tarihinde Rektör Yardımcısı başkanlığında yüz yüze yapılan ve üniversitemizdeki birimlerin eğitimden sorumlu yöneticileri ile yapılan başka bir toplantıda YÖKAK program izleme ve değerlendirme boyutları örnek alınarak her birim tarafından kendi programına uygun güncellenmiş olduğu öğretim planı, eğitim amaçları, program çıktıları, derslerin AKTS ve içeriklerinin iyileştirmesi ve izlenmesine yönelik sunumlar [yapılmıştır](#).

Program izleme ve iyileştirme çalışmalarında iyi uygulama örneği olarak özellikle Mühendislik Fakültesi (Ek B.1.5.3), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Ek B.1.5.4) ve Horasan Meslek Yüksek Okulu (Ek B.1.5.5) birimlerinin örnek alınarak diğer birimlerinde bu şekilde hazırlık yapması ve sonraki toplantıda her birimin tekrar sunum yapılmasına karar verilmiştir.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (Birim Eğitim Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü, Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin koordinasyonu Öğrenmeyi Mükemmelleştirme ve Program Geliştirme Karar ve Koordinasyon Kurulu tarafından yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (Ek B.1.6.1, Ek B.1.6.2). Üniversitemiz kendi ihtiyaçları doğrultusunda uygulamaya koyduğu yönergeler ile üniversitedeki tüm birimleri bağlayan [yönetmelik, yönerge ve senato esasları](#) çerçevesinde programlanır ve yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinde öğretim planı (karteks) hazırlanırken dikkat edilecek kuralların güncellenmesi, program güncelleme sürecinde dikkate alınacak boyutların güncellenmesi, öğretim programı güncelleme iş akış şemasının oluşturulması, üniversite seçmeli derslerinin içerik ve uygulama açısından gözden geçirilmesi, program yeterliklerini güvence altına alacak portalın ÖBS'ye entegrasyonu, güncellenmesi tamamlanan programların izleme ve değerlendirme süreçleri [Öğrenmeyi Mükemmelleştirme ve Program Geliştirme Karar ve Koordinasyon Kurulu](#) tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin organizasyonel yapılanması, Üniversitemiz akademik [takvimine](#) bağlı olarak, eğitim-öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi; Atatürk Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#), Atatürk Üniversitesi [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) Atatürk Üniversitesi [Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) Atatürk Üniversitesi [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#), Atatürk Üniversitesi [Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları](#), Atatürk Üniversitesi [Başarı Değerlendirme Sistemleri Uygulama Esasları](#), Atatürk Üniversitesi [Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları İle Zorunlu Yabancı Dil Dersleri Eğitim-Öğretim Ve Sınav Uygulama Esasları](#), Atatürk Üniversitesi [Üniversite Seçmeli ve Ortak Zorunlu Dersler Uygulama Esasları](#), Atatürk Üniversitesi [Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#) hükümlerine göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz önlisans, lisans, lisansüstü programlara ait eğitim-öğretim süreçlerinde yar alan her türlü iş ve işlem “Atatürk Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden yürütülmektedir. OBS, öğrencilerimizin üniversiteye kayıt aşamasından mezuniyet aşamasına kadar bütün süreçlerin dijital olarak yürütüldüğü bilgi sistemidir. OBS'den öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız ve idari personellerimiz farklı işlemler/süreçleri gerçekleştirmek üzere faydalanabilmektedirler. Bu sistem üzerinde gerçekleştirilen süreçler ve bu süreçlerin güvence altına alınmasına ilişkin olarak da çeşitli tedbirler [alınmaktadır](#).

OBS üzerinde yürütülmekte olan her türlü iş ve işlemle ilgili olarak kullanım kılavuzları hazırlanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında erişime sunulmuştur. Bu kılavuzlar şunlardır:

[Öğrenci Bilgi Sistemine Kayıt Kılavuzu](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu](#), [Yabancı Dil Muafiyet Sınav Kılavuzu](#), [Askerlik Sevk Tehir İşlemleri Kılavuzu](#), [Üniversite Seçmeli Ders Kılavuzu](#), [Yaz Okulu Ders Kayıt Kılavuzu](#), [Doktora & Sanatta Yeterlik Programları Lisansüstü Etkinlik Kılavuzu](#), [Tezli Yüksek Lisans Programları Lisansüstü Etkinlik Kılavuzu](#), [Tezsiz Yüksek Lisans Programları Lisansüstü Etkinlik Kılavuzu](#), [Ders Tanım Kılavuzu](#) (İdari Personel için), [Eski Mezun \(YÖKSİS için\) Kayıt Kılavuzu](#), [Lisansüstü Mezuniyet Takip Sayfası Kılavuzu](#), [Lisans/Ön Lisans Mezuniyet Takip Sayfası Kılavuzu](#), [Değişim Programı Not Giriş Kılavuzu](#) (İdari Personel ve Danışman İçin), [Online Harç Ödeme Kullanım Kılavuzu](#), [Ders Bilgi Paketi \(Ders İçerikleri\) Kullanım Kılavuzu](#) (Öğrenciler İçin), [Ders Alma Kılavuzu](#) (Öğrenciler İçin), [Personel İşlemleri Kullanım Kılavuzu](#) (İdari Personel İçin), [Ders ve Sınav İşlemleri Kullanım Kılavuzu](#) (Akademik Personel İçin), [Lisansüstü Mezuniyet İşlemleri Kılavuzu](#)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek B.1.1.1. Program Açılması.pdf](#)
- [Ek B.1.1.2. Senato Kararları.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek B.1.2.1. Senato Kararları.pdf](#)
- [Ek B.1.2.2. Uygulama Esasları.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.3.1. Program Çıktı Matrisi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.5.2. Eğitim Koordinasyon Kurulu.pdf](#)
- [Ek B.1.5.3. Mühendislik Fakültesi İzleme ve İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [Ek B.1.5.4. Atatürk Üniversitesi Program İzleme \(İİBF\).pdf](#)
- [Ek B.1.5.5. Horasan MYO Eğitim Komisyonu Raporu.pdf](#)
- [Ek B.1.5.1. Öz Değerlendirme Kapak Sayfaları \(129 Program\).pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.1.6.1. Öğrenmeyi Mükemmelleştirme ve Koordinasyon Kurulu.pdf](#)
- [Ek B.1.6.2. Koordinasyon Kurul Toplantısı.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizdeki programların amaçlarını ve öğrenme kazanımlarını öğrencilerin elde edebilmeleri amacıyla öğretim yöntem ve teknikleri konusunda benimsemiş olduğu tanımlı bir süreci bulunur. Kurumumuz öğrenci merkezli eğitim öğretim modelini benimsemiştir. Programlar ders materyallerinin paylaşıldığı destek sistemleri ile yürütülür. Üniversitemiz, eğitim-öğretim sürecini yürütmek üzere BAUM altyapısını kullanır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin bir merkezde toplandığı bu sistem ile öğrenciler tarafından eğitim ve öğretim ile alakalı tüm işlemler bu sistem üzerinden online olarak yürütülür. Sadece didaktik bir aktarma yoluyla gerçekleştirilen bir öğretim modeli yerine derslerimizde klasik eğitimin yanı sıra interaktif eğitim modeli tercih edilir. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, deney yapma, proje etkinlikleri, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilir. Dersler öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülür. Üniversitemizin aktif öğrenme ve öğretim yetkinliğinin artırılmasına yönelik olarak [Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından öğretim üyelerine öğrencilerin etkin öğrenmeleri için öğretim yöntem ve tekniklerini içeren eğitimler verilmektedir.

Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Merkezi olarak Kurum içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar misyonuna uygun olarak eğitimcilerin eğitimine odaklanılmaktadır. Bu kapsamda Akademik Gelişim Sertifika Programı ve Uzaktan Öğreticilik Sertifika Programı [yürütülmektedir](#).

Akademik Gelişim Sertifika Programı program amacına uygun video ders içeriklerinden oluşan asenkron bir öğretim programıdır. Program kapsamında öğretim tasarımı, öğretim stratejileri, materyal tasarımı ve ölçme değerlendirme başlıkları altında konu başlıkları mevcuttur. Program sonunda yürütülen değerlendirmede başarılı olan öğretim elemanlarına başarı sertifikası [verilmektedir](#).

Uzaktan Öğreticilik Sertifika Programı ise uzaktan öğretime yönelik oluşturulan video ders içeriklerini kapsayan bir öğretim

programıdır. Program kapsamında uzaktan yürütülecek dersler için ders tasarımı, izlenze hazırlama, etkileşimli/etkileşimsiz materyal hazırlama, ölçme değerlendirme faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi, uzaktan eğitimde etkileşim sağlama yöntemleri, ders bilgi sisteminin etkin kullanımı, telif hakları ve etik konularına yönelik video ders içerikleri mevcuttur. Program sonunda yürütülen değerlendirmede başarılı olan öğretim elemanlarına Başarı Sertifikası [verilmektedir](#).

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının harmanlanmış öğretim uygulamalarına yönelik farkındalıklarını geliştirmek amacıyla TÜBİTAK BİDEB 2237-A Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Projesi yürütülmüştür. Proje kapsamında harmanlanmış öğretim ortamlarında öğretim tasarımı, materyal tasarımı, ölçme değerlendirme uygulamaları konuları ele alınmıştır. Proje yoğun istek üzerine gerekli iyileştirmeler yapılarak ikinci kez düzenlenmiştir ([Kanıt1](#), [Kanıt2](#)).

Ayrıca, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini doğrudan etkileyebileceğini öngörerek TÜBİTAK BİDEB 2237-A öğretim üyelerine Lisansüstü Akademik Danışmanlık Eğitimi etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında danışman-öğrenci ilişki süreci, danışman-öğrenci etkileşimi artırma yolları, danışmanlık sürecinde bilgi ve iletişim teknolojilerinden faydalanma yolları, kariyer planlamaya yönelik faydalı ipuçları konularına [değinmiştir](#).

Öğretim üyeleri için eğitimde alternatif uygulamalar, yaklaşımlar, yöntem ve tekniklere yönelik farkındalığını arttırmak amacıyla; Güncel Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Eğitimde Oyunlaştırma Unsurlarının Kullanımı, Eğitim Ortamlarında Metaverse Uygulamaları, Harmanlanmış Öğretim Ortamlarında Öğretim Tasarımı, Harmanlanmış Öğretim Ortamlarında Ölçme Değerlendirme seminerleri düzenlenmiştir ([Kanıt1](#), [Kanıt2](#), [Kanıt3](#), [Kanıt4](#), [Kanıt5](#), [Kanıt6](#)).

Öğretim üyelerinin ders izlencesi oluşturma sürecini kolaylaştırma adına ders izlencesi hazırlama sihirbazı oluşturulmuştur. Bu araç ile öğretim üyeleri ders izlencelerini kolaylıkla [oluşturabilmektedir](#). Bu sayede öğretim üyelerinin pedagojik eğitim veya eğiticilerin eğitimi sonunda ders bilgi sistemlerinde ders izlencelerini öğrenci ile ilk hafta paylaştıkları ve özellikle uzaktan eğitim ile yapılan derslerde alternatif uygulamalar ve yöntemleri kullandıkları izlenmiştir. Yapılmakta olan eğitim etkinlikleri Etkinlik Değerlendirme Anketleri aracılığı ile değerlendirilmekte ve çıkan sonuçlara göre gerekli iyileştirmeler [yapılmaktadır](#).

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz [Bağlı Değerlendirme Uygulama Esasları Yönergesi](#)'ni benimser ve [uygular](#). Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme uygulamaları; Atatürk Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin](#) 20., 21., 22., 23., 24., 25., 26., 27., 28., 29. ve 30. maddeleri , Atatürk Üniversitesi [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin](#) 21., 22., 23., 24., 25., 26. ve 27. Maddeleri, Atatürk Üniversitesi [Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları](#), Atatürk Üniversitesi [Başarı Değerlendirme Sistemleri Uygulama Esasları](#) hükümlerine göre yürütülmektedir.

Dezavantajlı gruplar gibi özel ölçme türü gereksinimlerine ilişkin uygulamalar, Atatürk Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin](#) 20'nci maddesinin 11'inci fıkrası ile Atatürk Üniversitesi [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin](#) 28'nci maddesinde yer alan hükümlere göre yürütülmektedir.

Kurumda mevcut dersler için yarıyıl/yıl içi ölçme faaliyetleri; yarıyıl içi sınav, kısa sınav, ödev, sözlü sınav, performans görevi (uygulama, laboratuvar, seminer) ve proje etkinliklerinden oluşur. Her bir ders için yarıyıl ölçmesinde en az iki ölçme faaliyeti yapılması zorunludur. Uzaktan eğitimde de her ders için yılsonu sınavı dahil en az üç adet ölçme-değerlendirme faaliyeti yapılır ve yıl içi ölçme faaliyetlerinden birinin ara sınav olması mecburi kılınır. Yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu (final) ölçme sonuçlarının başarı notuna katkı oranları (ağırlıkları) eğitim öğretim yılı başlamadan önce dersin koordinatörü tarafından belirlenir ve değerlendirme yapılırken bu oranlar esas alınır. Yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde belirlenmiş sınavların başarı notuna katkısı en az %50'dir. Yarıyıl/yılsonu sınavının da başarı notuna katkısı %50'dir. Başarı notunun saptanmasında bağlı değerlendirme yöntemini uygulayan birim, Atatürk Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ni benimser. Sınıfın başarı düzeyi, notların istatistiksel dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılır. Bağlı değerlendirme olarak adlandırılan bu değerlendirme sonunda, derse ait başarı notu, Tabloda karşılıkları belirlenen harf takdir olunarak verilir. Öğretim elemanları, öğrencilerin başarı değerlendirmesine yönelik tüm yarıyıl içi çalışmalarının sonuçlarını, bu çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren iki hafta içinde öğrencilere ilan etmekle yükümlüdürler.

Harfli başarı notu verme işlemi, yarıyıl/yılsonu sınavı dahil tüm ölçme faaliyetleri tamamlandıktan sonra verilir. Aynı kodlu ve adlı dersi alan ders gruplarındaki öğrenciler tüm grubu oluşturur. Bu grubun değerlendirmesi, ilgili dersin koordinatörü tarafından yapılır. Ancak, ilgili dersin koordinatörü ilgili öğretim elemanlarının da görüşünü alarak dersin bazı gruplarını tüm gruptan ayırıp onların ayrı bir/birer tüm grup olarak değerlendirilmesi kararını alabilmekle beraber gruplar arasında oluşabilecek değerlendirme farklılıklarını takip etmekle yükümlüdür. Bu şekilde oluşan yeni tüm grubun/grupların değerlendirmesi ilgili öğretim elemanı/elemanları tarafından yapılır. Ancak gruplara ayırma kararının derse yazılma haftasından önce tanımlanması gerekir. Harfli başarı notlarını içeren yarıyıl/yılsonu başarı listeleri her grup için ayrı ayrı ilgili öğretim elemanı tarafından imzalanarak ilan etmesi gerekir.

Üniversitemi, uzaktan eğitimle eğitimin devam ettiği süreçte ölçme ve değerlendirmeye ilişkin paydaş görüşlerine gerek kurumsal mail sistemi gerekse de toplantılar vasıtasıyla sıkça başvurur, gelen talepleri değerlendirerek iyileştirmelerde bulunur. Çevrimiçi değerlendirmeye ilişkin Atatürk Üniversitesi Senatosunca belirlenen esasları benimseyen kurum yıl içi değerlendirmelerinde farklı ölçme yöntemlerini ders koordinatörlerine bırakır. Bu bağlamda sınav türünün ve süresinin

belirlenmesinde yetki ders koordinatörlerine aittir. Aynı dersin tüm şubelerinde aynı tür sınav uygulanmakta ve sınav süreleri soru sayısı, uzunluğu vb. hususlar göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Öğrencilerin sisteme girişte yaşayabilecekleri muhtemel sorunlar ve sistem saatiyle öğrenci saati arasındaki ufak farklılıklar gözetilerek sınav bitiş vaktinin sınav süresine ihtiyat payı eklenmesiyle sınavda yaşanabilecek mağduriyetlerin önlenmesini sağlar. Kurumun kullandığı çevrimiçi sistem öğrencilerin sınav esnasında yaşadıkları sisteme girememe, bağlantı kopması vb. problemleri sistem üzerinden “sorun bildir” butonu vasıtasıyla ya da mail yoluyla ilgili ders hocasına bildirme imkânı sunar. Bu imkan aynı zamanda ders koordinatörü veya yetki verdiği öğretim elemanının sınavlar esnasında bilgisayar başında aktif bulunmasını ve sınavı izlemesini gerekli kılar. Mazeret bildiren öğrenciler için sınav sistemindeki “ek süre ver” seçeneği kullanılarak ilave süre verilmesi veya “hak ver” seçeneği kullanılarak aynı sınavın tanımlanan yeni başlangıç ve bitiş aralığında yapılma hakkı verilmesi veya yeni bir mazeret sınavı oluşturulmasına imkan tanır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme faaliyetlerini çeşitlendirmek, faaliyetlerin niteliğini arttırmak, farkındalık oluşturmak amacıyla eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu eğitimler geleneksel ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yanı sıra alternatif ve nispeten güncel faaliyetlere yönelik eğitimlerdir. Eğitimlere ait video içerikler ATAÖGEM resmi Youtube hesabından paylaşılmaktadır ([Kant1](#), [Kant2](#)).

Ayrıca üniversitemizde çevrimiçi ölçme değerlendirme faaliyetlerine yönelik eğitimler de yürütülmektedir. Özellikle ders bilgi sistemi (DBS) üzerinden çevrimiçi sınav uygulamalarının adım adım uygulama örnekleri [paylaşılmaktadır](#). Çevrimiçi sınav güvenliği ile ilgili video içerikleri de paylaşılmaktadır. Özellikle Safe Exam Browser özelliği adım adım uygulama örnekleri ile açıklanmaktadır ([Kant1](#), [Kant2](#)).

ATAÖGEM web sayfası aracılığı ile öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme faaliyetlerinde kullanabilecekleri web araçları tanıtılmaktadır. Bu web araçları ara sınav, kısa sınav şeklinde değerlendirme amacıyla kullanılan web araçlarıdır ([Kant1](#), [Kant2](#)). Yapılmakta olan eğitim etkinlikleri Etkinlik Değerlendirme Anketleri aracılığı ile değerlendirilmekte ve çıkan sonuçlara göre gerekli iyileştirmeler [yapılmaktadır](#).

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Mezun ve halen bir Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler ise “Sınavsız II. Üniversite” kapsamında Üniversitemiz Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi programlarına kayıt olabilmektedir. Yine Yükseköğretim Kurulunun kriterleri çerçevesinde yatay geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmaktadır. Ayrıca lisansüstü programlara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır. Öğrenci kontenjanları birimce önerilir ve nihai karar YÖK tarafından verilir. ÖSYM tarafından yapılan sınavda SAYISAL puanları ve tercih sıralarına göre giriş hakkı kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırır. Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Atatürk Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak yürütülür. Önceki öğrenmelerin tanınması başvuruları Dekanlık üzerinden çevrimiçi olarak alınır. Başvuru esnasında öğrencilerden istenen yetkili eğitim kurumlarından veya kamu kurumlarından alınmış konu ile alakalı belgeler, bilgi, beceri ve yetkinlikler, yaptığı faaliyetler, çalışma/eğitim sürelerini gösterme niteliklerine göre değerlendirilme Eğitim Komisyonu tarafından yapılır. Değerlendirme sonrası başvurusu kabul edilenlerin isimleri sonuçlarının açıklanması belirlenen takvime göre kurumun internet sitesinde ilan edilir.

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü; [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun](#) 45’inci maddesi, Atatürk Üniversitesi [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#), Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin [Yönetmelik](#), Atatürk Üniversitesi [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesinde](#) yer alan hükümlere göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ile ilgili iş ve işlemler, Atatürk Üniversitesi [Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esaslarında](#) yer alan hükümlere göre yürütülmektedir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesini Atatürk Üniversitesi’nin ilgili yönergesine göre uygulamaktadır. 240 AKTS + En az 4,00 üzerinden 2,00 ortalama bir öğrencinin mezun olabilmesi için gereklidir. Öğrencilerin mezuniyetleri Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan tabloya göre denetlenir, transkriptleri tek tek incelenerek eksik derslerinin olup olmadığına bakılır. Kurumda, mezuniyet için bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere “Lisans Diploması” düzenlenir. Diplomanın ön yüzünde öğrencinin doğum tarihi, doğum yeri, adı ve soyadı\ kurum adı, mezuniyet tarihi, diploma numarası\ diplomayı onaylayanların adı, soyadı, unvanı, imzası bulunur. Diplomanın arka yüzünde ise T.C. kimlik numarası ya da yabancı uyruklular için pasaport numarası, okul numarası, anne ve baba adı, öğrenci işleri dairesi başkanı imzası vardır. Diploma ve geçici mezuniyet belgesindeki bilgiler, mezuniyet tarihi esas alınarak yazılır. Diplomalara fotoğraf yapıştırılmaz,

mezuniyet ortalaması belirtilmez. [Diploma eki](#), kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma ile birlikte verilen bir belgedir. Diploma ekinde mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, not durum (transkript) bilgileri ve ulusal eğitim sistemi hakkında bilgiler yer alır. Diploma ekinin öğrenci ve kurumlara sunduğu kazanımlar arasında Yükseköğretimde saydamlığı sağlaması, diploma gibi eğitim belgelerinin süratle dikkate alınması, hareketliliği kolaylaştırması; yaşam boyu eğitimi ulaşılabilir kılması gibi hususlar vardır. Aynı zamanda sahip olunan diploma ve beceriler hakkında adil, güvenilir ve yetkin bilgi verir. Diploma eki, diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırır, ancak diplomanın yerini alamaz ve uluslararası akademik tanınırlığı garanti etmez. Diploma eki, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı tarafından imzalanır.

Üniversitemiz programlarına kayıtlı tüm öğrenciler kayıt türüne (Merkezi yerleştirme, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal (ÇAP), yan dal) bakılmaksızın mezuniyet iş ve işlemlerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden başlatma ve takip etme ayrıcalığına sahiptir.

Öğrenciler, kayıtlı oldukları birimlerine ait uygulama esaslarında yer alan bölüm/ana bilim/ana sanat dalı/programından mezuniyet için gerekli toplam kredi saatleri ile AKTS'lerini (Ön lisans 80 ± 10 kredi ve 120 AKTS, Lisans (4 Yıllık) 140 ± 20 kredi ve 240 AKTS, Lisans (5 Yıllık) 225 ± 25 kredi ve 300 AKTS) tamamlamaları halinde mezuniyet işlemlerini Öğrenci Bilgi Sisteminde başlatabilmektedirler.

Üniversitemiz öğrencilerinin; doktora, sanatta yeterlik, yüksek lisans, lisans ve ön lisans diplomaları ile ilgili birimler tarafından hazırlanacak olan sertifika ve diğer belgelerin düzenlenmesi kapsamındaki ilgili iş ve işlemler Atatürk Üniversitesi Diploma, Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ile İlgili Uygulama Esaslarında yer alan hükümlere göre [yürütülmektedir](#).

Üniversitemiz öğrencilerine verilen diplomaların arkasında yer alan kare kod veya doğrulama linki aracılığı ile diplomanın elektronik doğrulaması yapılabilmektedir (Ek B.2.4.1).

Öğrencinin diplomalarının, akademik ve mesleki tanınmasını sağlamaya yönelik, diplomasına ek olarak diploma eki belgesi verilmektedir. Bu belge ulusal kurumlar tarafından (Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO) ortaklaşa hazırlanmış bir şablona göre düzenlenmektedir (Ek B.2.4.2).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek B.2.4.1. Diploma Örneği.pdf](#)
- [Ek B.2.4.2. Diploma Eki.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizin öğrenme kaynakları arasında derslikler, kütüphane, toplantı salonları, laboratuvarlar yer alır. Kurumumuzdaki dersliklerin kullanımı tanımlı bir sürece bağlı olarak gerçekleşir. Sınıfların haftalık ders programları dönem başlamadan ilgili Dekan/Müdür Yardımcısının nezaretinde hazırlanır ve kontrol amaçlı olarak bütün akademik personele iletilir. Gelen geri bildirimler doğrultusunda son hali verilir ve uygulamaya geçilir. Sınıfların kullanımına ilişkin tanımlı süreç böylelikle tamamlanmış olur. Aynı tanımlı süreç sınav takviminin hazırlanmasında da geçerlidir. Kütüphane alanında süreli yayınlar, danışma kaynakları, tezler, ödünç verme ve danışma birimleri yer alır. [Üniversite kütüphanesinden](#) akademik ve idari personel ile dışarıdan gelen araştırmacılar yararlanabilir. Kütüphanedeki ödünç verme sistemi tanımlı bir sürece bağlı olarak gerçekleşir. Kütüphaneler arası ödünç verme hizmetlerinden öğretim elemanları, doktora ve yüksek lisans öğrencileri

yararlanabilir. Ayrıca üniversitemizde ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanları satın alınarak akademik personel ve öğrencilerimize ücretsiz erişim imkanı [sağlanmaktadır](#).

Bunun dışında Üniversitemizde uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülen programlarda, gerekli teknolojik altyapı başarı ile kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz kurumumuzda her sınıfta bulunan projeksiyon cihazlarıyla etkili sunum yapabilmeye becerilerini geliştirebilme imkanına sahiptir. Ayrıca okuma odalarında bulunan bilgisayarlar ile araştırma metot ve tekniklerini geliştirebilme imkanına sahiptirler. Üniversitemizdeki öğrenci kulüplerinin kullanabilecekleri odalar da vardır. Öğrenci kulüpleri odasında öğrenciler, bağlı buldukları öğrenci toplulukları ile ilgili kararlar alma, toplantı yapma ve yapacakları faaliyetler hakkında fikir alışverişinde bulunma imkanına sahiptir.

Üniversitemizde Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre [Ders Bilgi Sistemi](#) kullanılmaktadır. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir olması amacıyla öğretim elemanlarına yönelik materyal hazırlama eğitimleri düzenlenmekte ve paylaşılmaktadır ([Kanıt1](#), [Kanıt2](#), [Kanıt3](#), [Kanıt4](#)).

Öğretim üyelerinin hazırlamış olduğu materyallerin Üniversitemiz Öğrenme yönetim sistemi (Ders Bilgi Sistemi) üzerinden etkili ve verimli bir şekilde paylaşılabilmesi amacıyla eğitimler [verilmektedir](#). H5p uygulaması ile etkileşimli materyal hazırlamaya yönelik eğitim semineri düzenlenmiştir ([Kanıt1](#), [Kanıt2](#)).

Pandemi sürecinde yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, eğitim süreci ve üniversitemizin olanakları hakkında bilgilendirmek, sunulan çeşitli imkân ve hizmetlerden haberdar olmalarını sağlamak amacıyla Kurumsal İletişim Direktörlüğü başkanlığında kurulan “Oryantasyon Dersi Çalışma Grubu” tarafından “ATA100 Oryantasyon Açık Dersi” (Ek. B.3.1.1) tasarlanarak DBS üzerinden erişime açılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizden gönüllülük esasına göre oryantasyon açık dersi hakkındaki geri bildirimlerini “Ders Değerlendirme Anketi” üzerinden online olarak iletmeleri talep edilmiştir ([Ek B.3.1.2](#)). Anket sonuçları Oryantasyon Dersi Çalışma Grubu tarafından değerlendirilerek 2022-2023 akademik yılında oryantasyon açık ders içeriği öğrencilerin talepleri doğrultusunda güncellenmiştir. Ayrıca, anket sonuçları dikkate alınarak 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmak amacıyla üniversite genelinde bölümlerde gerçekleşen oryantasyon programlarında kullanılmak üzere şablon bir sunum oluşturulmuş ve tüm birimlerle paylaşılmıştır (Ek. B.3.1.3). Geliştirilen oryantasyon ders içeriği ve oryantasyon program sunumu örnek gösterilebilecek bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. Üniversitemizde akademik birimlerdeki tüm bu öğrenme kaynaklarının kullanımı ile ilgili süreçler Dekanlık/Müdürlük tarafından belirlenir ve iç paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz, Akademik Danışmanlık ile ilgili hususları Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen “[Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Esasları](#)”na göre yürütülmektedir. Öğrencinin kuruma kayıt olmasıyla birlikte öğrencinin eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere öğretim elemanlarını danışman olarak görevlendirir ve Öğrenci Bilgi Sistemi’ndeki “Danışmanlık” adlı özel bir modül üzerinden danışmanlıkta saydamlık sağlar.

Danışmanlık Yönetim Sistemi, tüm çevrimiçi kayıt vb. işlemlerin geçerliliği için akademik danışmanın onayını gerekli kılar. Danışman ders seçim işleminin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve “Ders Seçim Onayı”nı verir. “Mazeretli Derse Yazılma” ve “Ekle-Sil Haftası’nda dersten çekilme ve derse yazılma taleplerini onaylar. Öğrencinin ilgi alanına göre alması gereken seçmeli dersler konusunda önerilerde bulunur. Danışman, öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, meslekî gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirir ve öğrenimi süresince izler, her yarıyıl başında ders seçimi sürecinde bilgilendirir, öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay verir.

Değişim programı kapsamında gelen öğrenciler için kurum değişim programları koordinatörü danışmanlık hizmetini yürütür. Kurum, danışmanlık sisteminin nitelikli bir şekilde icra edildiğini kontrol etme ve ihtiyaç durumunda önlem alma mekanizmalarının dinamikliğini sağlamak adına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile sürekli görüşür. Bu sayede danışmanlık planlamasını ve danışmanlığın sağlıklı yürütülebilmesi için gerekli çalışmaları yapar, kurumda bulunan yabancı öğrenciler ile iletişimi sağlar ve elde edilen sonuçları Dekanlığa sunar. Süreç yönetiminde Dekanlık, danışmanlık sisteminin daha iyi çalışması için 6 ayda bir Öğrenci Danışmanları ile toplantı yaparak danışmanlardan gelen talepler doğrultusunda gereken önlemleri alır.

Kurum, rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerini Danışmanlık Yönetim Sistemi’ne göre her öğrenciye atanan danışmanlar ve Öğrenci İşleri kanalıyla yürütür. Bu grubun temel görev ve politikalarının arasında danışmanlık planlamasını ve danışmanlığın sağlıklı yürütülebilmesi için gerekli çalışmaları yapma, kurumda bulunan yabancı öğrenciler ile iletişimi sağlama, öğrenci memnuniyetini ölçmek için anketler hazırlama, uygulama ve elde edilen sonuçları bir rapor halinde kuruma sunma vardır.

Öğrencinin kuruma kayıt yaptırmasıyla birlikte tanımlanan akademik danışman, rehberlik ve kariyer hizmetleri bakımından öğrenciye destek sağlar, yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığı kazanması için öğrenciyi teşvik eder. Başarısızlık

durumunda, başarısızlığın nedenleri ve çözümleriyle ilgili sosyal ve psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere öğrenciyi ilgili birimlere yönlendirir. Üniversitenin idari ve akademik birimleri hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Mevzuattaki ve programdaki değişiklikler hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Yurt içi/yurt dışı değişim programları, yatay geçiş imkânları ve şartlarının yanı sıra kariyer planlamasına yönelik öğrenciyi bilgilendirir ve yönlendirir. Kurum, her dönem öğrencilerinin memnuniyetini anketler vasıtasıyla ölçer.

Üniversitemizde öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak KOSGEB sertifikalı girişimcilik dersleri verilmekte, Teknokent aracılığı ile projelerini gerçekleştirmek amacı ile ofis tahsisi gibi imkanlar [sağlanmaktadır](#).

Ayrıca, öğrencilerimizin mesleki gelişimine yönelik olarak, stajlar ve teknik geziler yapılmaktadır. Kariyer planlamasına yönelik olarak da kariyer günleri kapsamında öğrencilerimizin sektörün önemli firma temsilcileri ile buluşması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları tarafından düzenlenen mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir. Yukarıda belirtilen faaliyetlerin daha kurumsal bir şekilde yürütülebilmesi için Üniversite bünyesinde [Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) kurulmuştur. Merkez, görev alanına giren konular kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde öğrenciler sağlık hizmetlerine en üst düzeyde erişebilmektedir. Bölgemizin en büyük üniversite hastanesi olan [Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi](#), [Dış Hekimliği Fakültesi](#), [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına](#) bağlı Öğrenci Sağlık Merkezinden sağlık hizmetleri alabilmektedirler.

Ayrıca, öğrencilerimize [Atatürk Üniversitesi Öğrenci Psikolojik Danışman ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) (ATAPDREM) aracılığıyla psikolojik rehberlik ve destek hizmetleri de sunulmaktadır.

[ATAPDREM](#) biriminde öğrencilerin talepleri doğrultusunda ders başarısı, motivasyon, planlı ders çalışma, mesleki ve akademik yönelimler vb. gibi konularda bireysel rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunulmaktadır. Bireysel danışma hizmetlerimizde bireyin ihtiyacı ve bu ihtiyacın giderilmesine dönük spesifik meseleler tespit edilip uygun çözüm yolları geliştirilmesine [destek olunmaktadır](#).

3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz büyük bir kampüs içerisinde yer alır. Dolayısıyla kampüs içerisindeki bütün alanlardan öğrenci ve personelimiz istifade eder. Fakültemiz, öğrencilerden yemekhane hizmetleri, yurt ve barınma imkanları gibi konularda geri dönüşlere önem verir ve bu hususla ilgili anketler yapılır. Bu anket sonuçları da, varsa şikayetlerin çözüme kavuşturulması amacıyla ilgili mercilere iletilir.

6,5 milyon m² açık, 1 milyon m² kapalı alanı ile ülkemizin en büyük ve düzenli kampüslerinden biri olan Atatürk Üniversitesi Kampüsü; sağlıklı, rahat ve konforlu yaşam alanlarıyla öne çıkan ve bünyesinde, öğrencilerin her türlü yaşamsal ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri imkânları barındıran, çağdaş kent estetiğini temsil eden peyzajıyla modern bir yaşam ve eğitim-öğretim merkezidir. Kampüs içerisinde günlük olarak akademik, idari personel ve yaklaşık 10 bin öğrencinin yeme içme ihtiyaçlarını karşılayacak bir merkezi yemekhane, 8 küçük yemekhane, 40 kantin, 5 lokanta ve 7 kafeterya bulunmaktadır. Yemekhanelerdeki ücretler öğrenciler açısından oldukça uygun düzeydedir. Öğrencilerimize eğitim-öğretim yılı boyunca öğle, akşam yemekleri ile Ramazan ayında iftar yemekleri verilmektedir. Atatürk Üniversitesi, geniş kampüs alanında kantin, kafe, restoran, yemekhane ve her türlü fastfood mekanına sahiptir. Kampüs içerisinde farklı tarz ve konseptte sahip pek çok mekan öğrencilerimizin yeme-içme ihtiyacını [karşılacaktır](#).

Kampüsümüz içinde tenis kortları, basketbol ve futbol sahaları, olimpik standartlarda yürüyüş ve koşu alanları, bisiklet parkuru gibi birçok spor alanının yanı sıra hayatı kolaylaştıran ve öğrencilerimizin yaşam kalitesinin yükselmesine katkı sağlayan PTT ofisi, marketler, sinemalar, banka şubeleri ve ATM'ler bulunmaktadır. Kampüs içindeki bir aile hekimliği ve Türkiye'nin en büyük hastanelerinden biri olan Araştırma Hastanesi, 24 saat boyunca tüm öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak ve bu konuda sıkıntı yaşanmasına mahal vermeyecek önemli merkezdir. Ulaşımın yurtiçi ve yurtdışından hava, kara ve demiryolu bağlantılarıyla yoğun olarak sağlanabildiği Erzurum bu yönü ile de öğrencilerimiz için oldukça cazip bir eğitim-öğretim yuvasıdır. Ayrıca, öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere, yurt içinden ve dışından kitap, süreli yayın, tez, elektronik yayınlar (e-kitap, e-dergi, etez, CDROM, veritabanları vb.), mikrofilm, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan bilgi kaynaklarını sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek amacıyla [Kütüphane Daire Başkanlığı](#) hizmet vermektedir.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, dezavantajlı bulunan yükseköğrenim öğrencilerinin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla Engelli Öğrenci

Birimini kurmuştur. Kurumumuz düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri yapar ve bu anketlerle engelsiz fakülte ile ilgili görüşlere [önem verir](#).

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı, engelsiz, bağımsız, sosyal ve başarılı bir şekilde tamamlamaları için, özel durumları ve farklılıklarıyla uyumlu, idari, fiziki ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılması yönünde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için sorunları tanımlamak, çözümleri planlamak ve uygulamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirmek, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere üniversite bünyesinde bir rektör yardımcısı başkanlığında, tüm fakülteler ve yüksekokullardan birer öğretim üyesinin katılımıyla Engelli Öğrenci Biriminde çalışmalarına devam etmektedir.

Bu birimden; dikkat eksikliği ve hiperaktivite sorunu olanlar, işitme engelliler ve ağır işitenler, görme engelliler ve az görenler, hareket problemi olanlar (fiziksel engelliler), psikolojik problemleri olanlar, öğrenme güçlüğü çekenler, kronik sağlık sorunları yaşayanlar, asperger veya yüksek fonksiyonlu otistik bireyler, geçici yetersizlikleri olanlar faydalanabilmektedir.

Üniversitemiz engellerin ortadan kaldırıldığı, erişilebilir bir üniversite yerleşkesi oluşturma hususunda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Bu kapsamda olmak üzere, Üniversite, bütün engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim ve öğrenimlerini sürdürebileceği altyapıya (asansör, tekerlekli sandalye rampaları, şerit yol vs.) sahiptir. Engelli öğrencilere, fiziksel mekânların ergonomik tasarımları ve eski yapılarda bina dışından asansör sistemlerinin kurulması gibi kolaylıklar da sağlanmaktadır. Üniversitemiz programlarına kayıtlı, engelli olduğunu (Engelli Sağlık Kurulu tarafından hazırlanan, bireylerin engel ve sağlık durumlarını, bu durumların öğrenimleri ile ilgili kısıtlamalar da dahil etkilerini, durumun süresini, kalıcılığını ya da ilerleme olasılığını, akademik düzenlemelere ilişkin uzman önerilerini içeren tıbbi belgeyle) belgeleyen engelli öğrencilerin sınavlara yönelik talepleri belirlenmekte ve bu talepler engelli sağlık raporları doğrultusunda yerine getirilmektedir. Söz konusu taleplere bağlı olarak görme engelli öğrenciler için okuyucu ve işaretleyici, ellerini kullanamayan veya kullanmakta güçlük çeken engelli öğrencilere de işaretleyici görevlendirilmektedir. Ortopedik (yürüyemeyen veya yürümekte güçlük çeken) engeli bulunan öğrencilere ise rampalı, asansörlü mekanlar veya binaların giriş katları sınav yeri olarak tahsis edilmektedir.

Bunun dışında, görme engelli öğrencilerin sınavlarında tespit edilen görsel ve sembolik sorular, ölçme ve değerlendirme işlemlerinde değerlendirme dışında bırakılmakta ve bu öğrenciler ilgili sorulardan muaf tutulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde devam etmekte olan programlara kayıtlı öğrencilerden %40 oranında engelli olduğunu, engelli sağlık raporu ile belgeleyen öğrencilerin materyal ücreti ve katkı payı ücreti işlemleri de ilgili mevzuat hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca dezavantajlı durumunu belgeleyen öğrencilere yemek bursu sağlanmaktadır.

Ayrıca, [Atatürk Üniversitesi Öğrenci Psikolojik Danışman ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) (ATAPDREM) psikolojik danışma ilkeleri ve etik değerleri doğrultusunda her bireye eşit mesafededir ve ayırım yapmadan ihtiyaç duyan tüm bireylere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunmaktadır. Bu konuda hem engelli bireylere erişim kolaylığı sağlamak, hem de merkeze bizzat gelmekte sorun yaşayan bireylerin (örneğin, ilçelerde öğrenim gören öğrencilerimiz gibi) erişimlerini sağlamak için yüz yüze danışma hizmetlerinin yanında online (uzaktan video konferans yöntemleri kullanılarak) danışma ve rehberlik hizmetleri de sunmaktadır. Bunun için başvuru yapacak olan bireyler merkeze gelmeye gerek duymadan web sayfamız üzerinden kayıt oluşturarak randevu alabilmekte ve danışmalarını uzaktan [sürdürebilmektedirler](#).

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve spor ihtiyaçlarını karşılamak üzere [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı](#) bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 168 öğrenci kulübü [bulunmaktadır](#). Bu kulüpler, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, farklı ilgi alanlarına yönelmelerini, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımlarını sağlamak amacıyla faaliyetlerini Atatürk Üniversitesi [Kulüpler Yönergesi](#) çerçevesinde sürdürürler. Kulüplerin 2022 yılında yaptıkları faaliyet, içeriği ve bütçesi mevcut olup ekte verilmiştir (Ek B.3.5.1).

Atatürk Üniversitesinde öğrenci olmak kış sporlarına gönül verenler için oldukça ayrıcalıklı bir deneyimdir. Hiç bir öğrencinin kayak deneyimini yaşamadan şehirden ayrılmaması nihai hedeflerimizdendir. Ayrıca, Atatürk Üniversitesinde atletizm, basketbol, voleybol, futbol, hentbol, badminton, tekvando, güreş, bowling, tenis, boks, dağcılık, satranç, okçuluk, masa tenisi gibi birçok spor dalının yapılmasına imkân sağlanmaktadır. Üniversitemizde yarı olimpiik yüzme havuzu, fitness salonu, SPA alanı, sporcu performans ölçüm ve değerlendirme ve rehabilitasyon merkezi öğrencilerimize [hizmet vermektedir](#).

Akademik birimler bünyesindeki öğrenci kulüpleri; görevleri ve politikaları çerçevesinde olan tüm faaliyetlerin planlama, hazırlık, tanıtım ve duyurularını yapar. Ayrıca Dekanlık/Müdürlük, öğrencilerin faaliyet göstermekte oldukları kulüplerinin takibini ve kulüp faaliyetleri öncesinde gerekli birimlerle iletişim sağlayıp faaliyetin denetimini yapar. Bununla birlikte öğrencilerden elde edilen istek ve talepleri değerlendirir ve kendi kurulları içerisinde müzakere eder. Yapılan tüm faaliyetlerde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisine uygunluk gözetilir.

Öğrenci kulüpleri temsilcileriyle irtibat halinde olunarak görüş alışverişinde bulunulur ve bu kulüplerle ortak faaliyetler gerçekleştirilir. Akademik birimler bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin ardından, Dekanlık/Müdürlük tarafından bu faaliyetin içeriği hakkında bilgi veren bir haber metni hazırlanır ve faaliyetin fotoğraflarıyla birlikte akademik birimin web

sayfası ve sosyal medya hesaplarında paylaşılır. Ayrıca ilgili haber metni, Atatürk Üniversitesi Kurumsal İletişim Direktörlüğü aracılığıyla yerel ve ulusal basın ile de paylaşılarak kamuoyu bilgilendirilir.

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif talepleri ve memnuniyetini ölçmek amacıyla “[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)” her yıl yapılır. Bu anketin “Öğrencilere Sağlanan Hizmetler ve Olanaklar Bölümündeki soruları ile “Sosyal Etkinlikler Bölümündeki soruları bizzat bu başlıkla ilgili olup anketten gelen sonuçlar periyodik olarak izlenir, eksikliklerin giderilmesi ve önlem alınması yönünde planlamalar ve iyileştirmeler yapılır.

Ayrıca, Üniversitemizde öğrencilerin akademik ve yaşam kalitesi ile ilgili önerilerini, soru ve sorunlarını paylaşabilecekleri çözüm odaklı bir birim olan Öğrenci Dekanlığı vardır. Dekanlık, öğrencilerin ihtiyaç duydukları anlarda yanlarında olmayı, genel veya bireysel akademik veya idari sorunlarını, her konudaki dilek, istek ve önerilerini, üniversite yönetimine aktarmada köprü vazifesi olmaktadır. Öğrenci Dekanlığı üniversitenin amaçları doğrultusunda 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

“Araştırma Üniversitesinde Öğrenci Olmak” temalı II. Öğrenci Şurası [gerçekleştirildi](#). “Kentle Bütünleşen Üniversite” etkinliği kapsamında liselerde eğitim gören öğrencilere yönelik fakülte tanıtım programı [gerçekleştirildi](#). 25 Temmuz- 5 Ağustos 2022 tarihleri arasında Üniversitemiz Erzurum Havuzbaşı Kent Meydanında Atatürk Üniversitesi Açık Kapı-Tanıtım ve Tercih Günleri [gerçekleştirildi](#). “Atatürk Üniversitesi Kulüp, Topluluk ve Takımlarını Bilgilendirme Toplantısı” etkinliği Nene Hatun Kültür Merkezinde [gerçekleştirildi](#). Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere şehrimiz ve üniversitemiz alt yapısı hakkında tanıtım toplantıları gerçekleştirildi. 2022-2023 Kampüse Hoş Geldin Oryantasyon Programı ve 65. Yıl Kutlama Törenlerinde öğrenci organizasyonu gerçekleştirildi.

Öğrenci kulüpleri etkinlik başvuru ve takip süreci için Üniversitemiz Dijital Dönüşüm Ofisi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile ortak çalışarak UBYs ve OBS aktif hale getirildi. 2021-2022 Bahar Bilim Sanat ve Spor Şenliği organizasyonunda üniversitemizde aktif olan tüm kulüplerin organizasyonu [gerçekleştirildi](#).

Atatürk Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı ve Erzurum İbrahim Hakkı Fen Lisesi'nin ortaklaşa düzenlediği Ekip Öğrenci Proje Çalıştayında Proje ve Patent Kulübü öğrencileri ve Mühendislik Fakültesi buluşturuldu. Çalıştay kapsamında öğretim üyelerinin deneyim ve tecrübelerinden yararlanan lise öğrencileri ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenecek yarışmalara katılım ve proje ve patent konularında bilgilendirilmesi yapıldı.

7-8 Mart 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen Doğu Anadolu Bölgesel Kariyer Fuarında (DAKAF'22) kulüplerin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerin sergilenmesinde gerekli organizasyonlar [yapıldı](#).

Ayrıca, üniversitemiz komisyonlarına öğrenci bakış açısı kazandırmak amacıyla komisyonlara öğrenci üyeler dahil edilmektedir. Bu bağlamda Üniversite [Senatosu](#), Üniversite [Kalite Komisyonu](#), [Birim Kalite Komisyonlarında](#) da öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Gerçekleştirilen toplantılarda öğrenci temsilcileri birimlerinin iyileşmeye açık yanlarını, öğrencilerin taleplerini komisyonlara ileterek kalite süreçlerine katkı sağlamaktadırlar.

Kalite güvencesi sisteminin öncelikli paydaşı olan öğrencilerin, süreçlere öğrenci bakış açısı kazandırması ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını teşvik etme amacıyla Atatürk Üniversitesi Kalite Topluluğu 30 Mart 2022 tarihi itibarıyla [kurulmuş](#) ve yapılanmasını tamamlanmıştır. Gerek stant açarak gerekse birim ziyaretleri ile kalite güvencesi kültürünün öğrenciler tarafından içselleşmesi ve yaygınlaşması konusunda teşvik edici rol üstlenmeye [çalışmıştır](#). Topluluk üyeleri [Program Akran Değerlendirme Çalıştayı](#)'na katılarak Öğrenci Değerlendirici olmaya hak kazanmış ve üniversitemizde düzenlenen Akran değerlendirme süreçlerinde görev almak üzere Akran Değerlendirme Takımlarında görevlendirilmişlerdir. Kalite Topluluğunun birçok üyesi YÖKAK'ın düzenlemiş olduğu yüz yüze ve çevrim içi birçok etkinlik/toplantıya katılım sağlamakta ayrıca YÖKAK değerlendirme takımlarında öğrenci değerlendirici olarak görev almaktadırlar. Edindikleri bilgi ve deneyimleri üniversitemiz Kalite Komisyonuna, Kalite Koordinatörlüğüne ve Kalite Topluluğuna aktarmaktadırlar.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.3.1.1. 2021 Yılı'nın Öğretim Elemanı Performans Puanları \(Yüksekokul & MYO\).pdf](#)
- [Ek B.3.1.2. ATA100 Oryantasyon Açık Dersi.pdf](#)
- [Ek B.3.1.3. Birim Oryantasyon Fakülte.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.3.5.1. Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri Dosyası.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin atama, yükseltme ve görevlendirme hususlarında tanımlanmış süreçleri bulunur. Kurumumuz tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari kriterler bulunmaktadır. Bu kriterler öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olmasını ve ilan edilen kadrolara başvurularında nesnellığı sağlamayı amaçlar. Yine üniversitemiz adayların kendilerini hazırlamalarında ve durumlarını değerlendirmelerinde ölçüt oluşturmayı, bilimsel çalışmalarını teşvik etmeyi ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamayı hedefler. Bu ölçütler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendine dayanılarak hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanma işlemlerinde gerekli koşullara ilaveten, Atatürk Üniversitesi tarafından ayrıca aranacak asgari koşulları kapsar.

Üniversitemizde, "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadroları'nın Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca, ilgili birimin bölüm başkanı, bölüm kurulu kararı alarak Dekanlığa gereksinim duyulan kadro isteğini iletir. Uygun görülen kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilir. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nce öngörülen bilgi ve belgeler ile birlikte, [Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#) kapsamında istenen bilgi ve belgeleri ilgili birime sunar.

Atanma ölçütlerinde istenen puan, araştırmaya dayalı yayınlar, bilimsel faaliyetler, araştırma ve proje çalışmaları ile eğitim ve öğretim çalışmaları ile hesaplanır. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirimleri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınır. Eğitim-öğretim çalışmaları içinde ise doktora ve yüksek lisans tez yönetimi başlıca etkinlikler olarak kabul edilir. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de etkinlikler içinde yer alır.

Ayrıca, Akademik Verilerin Değerlendirilmesi Sistemi (AVESİS) ile araştırmacıların performansları aylık ve yıllık olarak Mart ayında değerlendirilmektedir. Atatürk Üniversitesinde "Akademik Performans Değerlendirmesi" için puanlama ve hesaplamalar, Atatürk Üniversitesi tarafından yayınlanan "Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" ve "Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Usul ve Esasları" dikkate alınarak tamamlanmıştır. Akademik Performans Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, "Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" dokümanına göre hareket eder. Bunun dışındaki durumlarda süreci hızlandırmak için hem öğretim elemanlarından hem de bölüm inceleme komisyonlarından gelen taleplere anında cevap verebilmek amacıyla Atatürk Üniversitesi tarafından belirlenen takvime uygun olarak oluşturulan toplantıların yanında ek toplantılar da düzenlenir. Ayrıca komisyon üyeleri arasında kurulan online haberleşme sistemi ile yaşanan sorunlara ve sorulan sorulara komisyon üyelerinin yorum ve katkılarının alınabildiği bir ortam oluşturulmaktadır.

Akademik Performans Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu 54 üyeden oluşmuş olup, komisyonundaki üyelerin her biri Atatürk Üniversitesinin ilgili fakülte, yüksekokul ve enstitülerinden sorumlu tutulmuş, söz konusu üyelerin tespit ettiği sorunlar komisyona iletilmiş ve her bir sorun komisyonda detaylı bir şekilde incelenmiştir. Böylece bütün birimler de aynı standartlar sağlanmaya çalışılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından kullanılan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSIS) yardımı ile Akademik Performans Puanı hesaplanması yoluna gidilmiştir. Akademik performans değerlendirilmesi; öğretim elemanı, bölüm, birim ve kurum düzeyinde, Yeni Nesil Üniversite konseptine uygun olarak yedi katmanda gerçekleştirilmiştir. Bu yazılım üzerinden her bir öğretim elemanının puanları tek tek incelenmiş; tespit edilen eksikler ve hatalar bu yazılım yardımıyla komisyonun aldığı kararlarla birlikte doğrudan ilgili öğretim elemanına iletilmiştir.

Yeniden atamalarda (Araştırma Görevliliği, Dr. Öğretim Üyeliği gibi kadrolar) nitelikli bilimsel yayın, atıf, bilimsel proje, kitap gibi performans ölçütleri istenmektedir. Yeniden atanma dönemlerinde (aynı kadroya yeniden atanmalar dâhil) personelden o döneme ait faaliyet raporu istenmektedir. Görev yaptığı birime özgü yetkinliğinin değerlendirilmesi için

konuyla ilgili kurum içi veya dışı yetkin bilim adamlarının görüşlerine başvurulmaktadır. Araştırma kadrosunun akademik performansı; yayın sayısı, proje sayısı, atıf sayısı, bildiri sayısı, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmalarından üretilen yayın sayısı, yapılan bilimsel-sanatsal etkinlikler gibi göstergelerle ölçülmektedir.

2022 Mart ayında bir önceki yılın (2021 yılını kapsayan faaliyetler) performans durumları izlenerek değerlendirmeye alınmıştır. 2022 yılını kapsayan faaliyetlerin ölçülmesi ve performans raporları da 2023 Nisan ayında yapılacaktır. 2022 yılında yapılanda bir önceki yıla ait Akademik Performans Değerlendirme Sonuçları öğretim elemanı (Ek. B.4.1.1) ve birim bazındaki analiz edilerek raporu ekte verilmiştir (Ek. B.4.1.2).

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim kadrosunun öğretme sürecindeki yetkinliğini arttırmak için tanımlı bir süreci bulunur. Uygulamalar ve planlamalar bu sürece uygun şekilde yürütülür. Kurumumuzda programda bulunan derslerin her birinin uzmanı olan akademik yeterliliğe sahip öğretim elemanları bulunur. Öğretim kadrosunun dağılımı büyük oranda anabilim dallarına ait derslerin yoğunluğuna paralel bir biçimde oluşturulmuştur. Kurumumuz zaman zaman bazı anabilim dallarında alanında önemli katkıları olacağı düşünülen şahısları da fakültemize davet usulü ile görevlendirmelerini yaparak dersleri yürütmelerini sağlar.

Üniversitemizin aktif öğrenme ve öğretim yetkinliğinin artırılmasına yönelik olarak [Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından öğretim üyelerine öğrencilerin etkin öğrenmeleri için eğitimler verilmektedir.

KIDR raporunda B.2.1, B.2.2 ve B.3.1 kod numaralı başlıklarda öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme ve öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik verilen eğitimcilerin eğitimi kapsamında verilen tüm eğitimler açıklanmıştır. Eğitimler gerek bireysel seminer olarak gerek TÜBİTAK 2237-A programı projesi kapsamında eğitim etkinliği olarak sunulmuştur. 2022 yılında yürütülen tüm eğitim faaliyetleri kolay ve açık erişim sağlanabilmesi amacıyla çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. Eğitimlere yönelik web sayfaları ve katılım bilgileri kanıt olarak [sunulmuştur](#).

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik verilerin takibi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemizde Akademik Performans Değerlendirmesi Sistemi hayata geçirilmiştir. Atatürk Üniversitesinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme işlemleri Akademik Performans Değerlendirmesi Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Akademik Performans Değerlendirmesi, Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında 7 bölgede puanlanarak değerlendirilmektedir. Özellikle 7 bölge içinde (1. Bölge) Eğitime Katkı, (4. Bölge) Eğitim-Araştırma Katkısı, (5. Bölge) Eğitim-Topluma Katkı, (7. Bölge) Çarpan Katkı bölgelerindeki puanlamalar eğitim ile ilgili kısımlardır.

2022 yılında yapılan bir önceki yılın Akademik Performans Değerlendirme Sonuçları ve analiz raporu ekte verilmiştir (Ek. B.4.1.2). Buna göre onaylanan faaliyet sayısının %34'ü araştırmaya katkı, %29'u eğitime katkı, %15'i kurumsal katkı, %7'si eğitim-araştırmaya katkı, %5'i çarpan katkı, %4'ü araştırma-topluma katkı, %3'ü toplumsal katkı ve %3'ü eğitim-topluma katkı şeklinde dağılmıştır.

Her yıl eğitimle ilgili bu bölgelerden alınan puana göre derecelendirmede ilk 3'e giren öğretim üyesi, bölüm ve birim yöneticilerine Rektörlük tarafından ödül [verilmektedir](#).

Ayrıca kadro ilanı veya yeniden atanma hususunda öğretim üyelerinin eğitim alanını ilgilendiren bölgelerden almış oldukları puanlar [Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#) kapsamında değerlendirilmektedir. Atanma ölçütlerinde eğitim faaliyetlerinin puanlamaya dahil edilmesi öğretim üyelerinin eğitime teşviki hususunda önemli bir katkı sağlamıştır.

Örneğin, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyon alanlarının harmanlaması ve ilgili bilim alanında aşağıdan yukarıya doğru şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışına paralel politikaların belirlenmesinde önemli işlevleri olan Koordinasyon Kurulları kurulmuştur (Ek A.1.1.3). Bu kurullarda Atatürk Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterlerinin Geliştirilmesine Yönelik önerilerin rapor halinde sunulması gündemiyle toplanılarak, Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru için Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarının geliştirilmesine yönelik birimlerden gelen akademik personelin önerileri görüşülmektedir. Toplantı sonucunda görüşülen öneriler dikkate alınarak Atatürk Üniversitesi Atama ve Yükseltme kriterleri yeniden düzenlenmiş ve 06.01.2023 tarihinde Senato kararı ile kabul edilerek Yükseköğretim Kurulu'na sunulmuştur (Ek. A.1.1.4).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [Ek B.4.1.2. 2021 Yılı Akademik Performans Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin [Araştırma Politikası](#) mevcuttur. Atatürk Üniversitesi, yürütmekte olduğu "Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi" kapsamında Bütünleşik Araştırma Modeli sistem tasarımı yapmıştır. Bütünleşik Araştırma Modeli; bütünleşik araştırma yönetimi, gerçek hayatla bütünleşiklik, disiplinler arası bütünleşiklik, eğitimle bütünleşiklik, inovasyon ve girişimcilikle bütünleşiklik, kaynakların bütünleşikliği, ulusal ve uluslararası bütünleşiklik ve bilimsel yayımın bütünleşikliği kısımlarından oluşmaktadır. Her bileşen ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Esasen bu model Üniversitemin tüm misyonlarını birleştiren ATA- KÖK sisteminin de bir alt sistemidir. Amacı, araştırmaları değere dönüştürerek etkilerinin bütünleşiklikle artırılmasıdır.

1. Bütünleşik Proje Yönetimi üç bileşenden oluşmaktadır. Bunlar; kurumun araştırma politikaları, araştırma hedefleri ve performans göstergeleri ile araştırma politikalarının bir bütün olarak yönetildiği kurumsal yapı olarak oluşturulan bilimsel araştırmalar koordinatörlüğüdür. Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Dış Kaynaklı Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü (DAP), Proje Destek Ofisi, Fikri ve Mülkiyet Hakları Koordinatörlüğü, Akademik Yazım Destek Ofisi ve Metodoloji Destek Ofislerini tek çatı altında toplamaktadır.

2. Gerçek Hayatla Bütünleşiklik; kamu-özel sektör ve sivil toplum kuruluşları (STK) ile etkileşim, araştırma ve uygulama merkezlerinin yeniden yapılandırılması ve uygulama odaklı tezler konularını kapsamaktadır.

3. Disiplinlerarası Bütünleşiklik; fakülteler/bilim alanları arası ortak projeler, interdisipliner araştırma merkezleri, interdisipliner lisansüstü programlar ve interdisipliner laboratuvarlar konularını kapsamaktadır.

4. Eğitimle Bütünleşiklik; lisans araştırma projeleri, lisansüstü tezler, lisansüstü projeler ve post-doc projelerini kapsamaktadır.

5. İnovasyon ve Girişimcilikle Bütünleşiklik; tekno-kent ile entegrasyon, faaliyetleri girişime dönüştürme ile patent ve faydalı modele dönüştürme alanlarını kapsamaktadır.

6. Kaynakların Bütünleşikliği; araştırma fonu yönetimi, fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi ile araştırma imkanları ve laboratuvarların verimli kullanımı konularını içermektedir.

7. Ulusal ve Uluslararası Bütünleşiklik; uluslararası araştırma ağlarına katılım, ulusal projelere katılım ve araştırma ortağı geliştirme programlarından oluşmaktadır.

8. Bilimsel Yayımın Bütünleşikliği; bilimsel yayım planı, akademik yayınlar ve akademik olmayan yayınlar (basın, etkinlikler, sosyal medya vb.) konularını içermektedir. Atatürk Üniversitesi araştırma alanında sürdürülebilirlik için, Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden beş tanesini önceliklendirmiştir. Bunlar sağlıklı bireyler, nitelikli eğitim, sanayi, yenilikçilik ve altyapı, karasal yaşam ile hedefler için ortaklıklardır. Üniversite diğer odaklanma alanları ve stratejilerini de söz konusu beş alanı destekleyecek şekilde hizalayacaktır.

Atatürk Üniversitesinin öncelikli alanlarda üç ana teması bulunmaktadır. Bunlar girişimcilik ve öncülük, uluslararasılaşma ve geniş ölçekte etki üretmedir.

Üniversitemiz hem yükseköğretim alanında yenilikler uygulamayı hem de girişimcilik ekosistemini geliştirmeyi amaçlamaktadır. İleri teknoloji girişimciliğinden, sosyal girişimlere kadar çeşitli fırsatlar yaratarak bulunduğu bölgeye ve ülkeye hizmet etmeyi öngörmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenci, öğretim üyesi ve faaliyetlerle uluslararasılaşmasını geliştirecektir. Üniversitemizin üçüncü teması geniş ölçekte yapılan faaliyetlerin dijital teknolojilerin de yardımıyla etkisinin ve ölçeiinin sürekli artırılmasıdır. Üniversitemizde [47 Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) bulunmaktadır. Araştırma alanlarıyla

ilgili olarak iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Bu kapsamda belirlenen öncelikli alanlar aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

Biyocihazlar,

Medikal Makine Alet ve Cihazlar

Biyogaz Çalışması Biyomalzeme

Biyomimetik çalışmalar

Biyoteknoloji ve İlaç Faz Çalışmaları

Biyoteknoloji,

Moleküler Biyoloji ve Genetik

Gıda Güvenliği ve Teknolojileri

Organ Nakli Çeşitlendirme

Sağlık Turizmi

Robotik ve Mekatronik Sistemler

Savunma Sanayi

Spor Bilimi ve Teknolojisi

Yenilenebilir Enerji Kaynakları

Atatürk Üniversitesi, araştırma süreçlerinin ve işleyişinin stratejik yönetim anlayışına uygun olmasına büyük önem vermektedir. Bu amaçla üniversitemiz bilimsel faaliyetlerine ve varlıklarına yönelik kapsamlı envanter çalışmaları yapılmakta, kurumun tüm kaynaklarını amaç ve hedefleri doğrultusunda harekete geçirmek için etkili performans yönetim modelini uygulanmaktadır. Bu yolla Üniversitemizde, tüm süreçlerin birbirini besleyecek şekilde yeniden yapılandırılması gerçekleştirilmiş, etkili bir performans yönetimi uygulanması ve stratejik yönetim anlayışını hakim kılacak modern yönetim araçları oluşturulmuştur. Atatürk Üniversitesi performans yönetim sistemi bireysel performansı ve araştırmacının kuruma yaptığı katkıyı ölçmeye yönelik olarak kurgulanmıştır.

Birçok akademik ve idari süreçlerin yürütülmesinde ve BAP Koordinasyon Birimi faaliyetlerinde önemli avantajlar ve kolaylıklar sağlayan bu sistem üzerinden, farklı göstergelere göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performans değerlendirmesi yapılmakta, anlık faaliyet ve performans raporları üretilebilmektedir.

[Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi](#), akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modül sayesinde üniversitemizin etkili ve stratejik yönetim sergilemesine imkân sağlamaktadır. AVESİS, bilgi ağına üye kurumlar arasında iletişime, çeşitli göstergelere göre karşılaştırmalar yapabilmeye ve YÖKSİS'e veri aktarımına imkan vermektedir. AVESİS, akademik bilgi sistemi ve performans yönetim sistemi olmak üzere iki ana sistemden oluşmaktadır. Ayrıca kişisel web sayfaları, CV oluşturma ve düzenleme, yıllık faaliyet ve performans raporu, gelişmiş analiz ve raporlama, katalog üretim, yönetici işlemleri, sistem yönetimi, gruba yönelik e-duyuru, YÖKSİS ve ARBİS bilgi sistemlerine veri aktarma araçları, bilim ödüllü değerlendirme, akademik irtibat ve Web of Science, Scopus ve Pubmed veri tabanı entegrasyon modüllerini içermektedir.

Üniversitemizde AVESİS ile entegre çalışan [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi](#) (BAPSİS), [Diğer Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi \(DAPSİS\)](#) ve her üç sistemle de entegre çalışan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi yazılımları bulunmaktadır.

Atatürk Üniversitesi akademik veri ve performans yönetim sistemi, BAP Koordinasyon Biriminde, akademik ödül ve teşviklerde ve yurt içi yurt dışı bilimsel kongre ve sempozyum desteklerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca üniversite dışı araştırma fonlarının yoğun kullanımını teşvik etmek amacıyla da stratejik politikalar yürütülmektedir. Örneğin; Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri ve Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi kapsamında destekler sağlanmaktadır (bkz. [BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları](#) sayfa 10). Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi'nde araştırmacılarımız için maksimum bütçesi 10.000 TL den 300.000 TL varan bütçelerde on sekiz farklı proje türü bulunmaktadır ve 09.02 2017 den itibaren performansa dayalı bütçe uygulamasına geçilmiştir.

Aynı zamanda Üniversitemizde araştırma özellikle kurum dışı projelerin geliştirilmesi için Proje Geliştirme ve Koordinasyon

Ofisi [kurulmuştur](#). Bu ofis akademisyenleri proje hazırlamaya teşvik eder, aktif fon kaynaklarını duyurur, Projelere bilimsel ve teknik destek sunar, Ulusal ve Uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapar, Üniversite-Sanayi etkileşimini geliştirici planlamalar yapar. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin katkısı ile aşağıda sıralanan yaygın etki ve katma değerler sağlanmıştır.

- Üniversitemizde proje kültürünün oluşturulmasına ve geliştirilmesine katkı sağlanması,
- Üniversitemize ulusal ve uluslararası fonlardan kaynak sağlanması/miktarının artırılması,
- Gerçekleştirilecek faaliyetler ile proje konusunda farkındalık oluşturulması,
- Farklı fon kaynakları hakkında bilgilendirme sağlanarak akademisyenlerin teşvik edilmesi,
- Gerçekleşen her proje yayın ve patent potansiyeli taşıdığından Atatürk Üniversitesinin “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde” üst sıralarda yer alabilmesi,
- Geliştirilecek kaliteli projeler ile ülkemizin bilimsel ve sosyo-ekonomik gelişimine katkı sağlanması,
- Projelerde yer alacak diğer kurum ve ülke çalışanları sayesinde bilimsel kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesi,
- Özellikle sanayiye yönelik projelerin artması sayesinde Üniversite-Sanayi işbirliğinin artırılması,
- Projelerin gerçekleştirilmesi ile oluşacak çıktılar sayesinde ekonomik katkı ve ticarileşmenin artması gibi.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının yapılan faaliyetlerle ilgili geri bildirimlerini alabilmek ve gelen dönütler üzerinden, ofisin daha iyi hizmet verebilmesi için "PDO Memnuniyet Anketi" hazırlanarak uygulamaya konmuştur (Ek C.1.1.1).

Ayrıca, üniversitemizde fikri ve mülkiyet hakları ile ilgili bilgilendirmelerin yapılması, akademisyenlere desteklerin sağlanması ve fikri mülkiyet başvuru sayılarının artırılması için Fikri ve Mülkiyet Hakları Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlüğümüzün Yönergesi gereğince organizasyon yapısını tamamlamış ve faaliyetlerini sürdürmektedir (Ek C.1.1.2). 2022 yılı içerisinde Koordinatörlük tarafından "İnovasyon Değerlendirme Toplantıları" yapılmıştır (Ek C.1.1.3). Toplantılar 15-19 Eylül 2022 tarihleri arasında tam gün ve çeşitli gruplarla olacak şekilde 28 proje hakkında çalışma yapılmıştır. 29 Eylül - 14 Ekim 2022 tarihleri arasında Üniversitemizin 23 akademik birimi ile "Patent Yolunda Birlikte-Üniversite Özel Programı" toplantıları yapılmıştır (Ek C.1.1.4). Ayrıca 2022 yılı içerisinde 45 fikri mülkiyet projesinin ön araştırma raporu tamamlanmıştır. Ayrıca fikri mülkiyet başvurularının yapılabilmesi için Dijital Dönüşüm Ofisi ve BAUM ile birlikte çalışmalar devam etmektedir. 2021 yılında toplamda ulusal ve uluslararası 63 fikri mülkiyet başvurusu yapılmışken 2022 yılında koordinatörlüğün kurulması ile bu sayı 97'e yükselmiştir (Ek C.1.1.5).

Üniversitemiz, Araştırma Üniversitesi kategorisinde yer almasıyla beraber Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında araştırmalar yürütmeye hak kazanmıştır. TÜBİTAK'ın "[Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi](#)" raporu dikkate alınarak 2022 Mart ayında YÖK tarafından Araştırma Üniversitelerinin yetkin olduğu araştırma alanları belirlenmiştir. Araştırma Üniversiteleri, 11. Kalkınma Planında yer alan sektör başlıkları ve öncelikli olarak belirlenen odak alanları ile eşleştirmeler yapılmıştır (Ek. C.1.1.6). Üniversitemiz iki öncelikli sektör olan Kimya ve Gıda Arz Güvenliği alanlarıyla ve Sağlık alanında Klinik Araştırmalar-Aşı, Fen/Mühendislik alanında Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler, Uzay Bilimleri ve Uydu Teknolojileri ve Yapay Zeka Teknolojileri alanlarıyla ve Sosyal alanında ise İktisat ve Eğitim alanlarıyla eşleştirilmiştir ([Ek C.1.1.7](#), Ek.C.1.1.8).

Üniversitemizin eşleştiği alanlarda proje geliştirme ve süreç takiplerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla 8 sektör/odak alanı koordinatörlükleri kurulmuş ve bu alanlarda çalışma yapan öğretim üyelerimiz arasından araştırma ve proje yetkinlikleri dikkate alınarak koordinatörler seçilmiştir (Ek C.1.1.9, Ek. C.1.1.10). Düzenlenen bilgilendirme toplantılarda sektör/odak alan koordinatörlerine görev ve sorumluluklar iletilmiş, ilgili alanlarda eşleşen diğer üniversiteler hakkında bilgiler verilmiş ve proje geliştirmeleri talep edilmiştir (Ek C.1.1.11, [Ek C.1.1.12](#)).

Araştırma Üniversiteleri Destek Programına İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında BAP Koordinasyon Birimi tarafından BAPSIS üzerinde Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında tekliflerin alınacağı Özel Çağrısı hazırlanmış ve tüm akademisyenlerle paylaşılmıştır. Yürütülecek olan projelerden araştırma üniversitesi parametreleri göz önünde bulundurularak beklenen somut çıktılar hazırlanan sunumlarda sektör/odak alanı koordinatörleri ve ilgi projelerin yürütücüleriyle paylaşılmıştır. Sektör ve Odak alan koordinatörlükleri bünyesinde geliştirilen projeler BAP sistemine belirlenen takvim dahilinde yüklenmiştir (Ek C.1.1.13). BAP süreçlerini geçen projeler Rektör Başkanlığında gerçekleşen Sektör Odak Alanları toplantılarında değerlendirilmiş ve YÖK tarafından belirlenen tavan ödenek üzerinden desteklenecek projeler YÖK'ün teklifine sunulmuştur.

1.2. İç ve dış kaynaklar

Atatürk Üniversitesi araştırma bütçesi aşağıdaki kalemlerden oluşmaktadır:

Kurum içi bütçe gelirleri

1. Döner sermaye gelirleri,
2. Hazine yardımı gelirleri,

3. Tezsiz yüksek lisans gelirleri,
4. Diğer gelirler (faiz gelirleri vb.).

Kurum dışı bütçe gelirleri

1. Kalkınma Bakanlığı gelirleri,
2. TÜBİTAK gelirleri,
3. SANTEZ gelirleri,
4. Diğer araştırma kurumlarının gelirleri.

Atatürk Üniversitesi döner sermaye gelirlerinin %5'i, tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'u kurum içi bilimsel araştırma projelerinin fonlanmasında kullanılmaktadır. Döner Sermaye gelirlerinin önemli bir kısmı Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Açık Öğretim Fakültesinden gelmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır ([BAP Uygulama Esasları](#), [BAP Uygulama Yönergesi](#)).

İç kaynakların birimlere göre dağılımı web adresinden görülebilmektedir: [Birimleri Proje Sayıları | AVESİS \(atauni.edu.tr\)](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1. [Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi](#)
2. [Proje Destek Ofisi](#) –
3. [Metodoloji Destek Ofisi](#) -

Kurum içi araştırma kaynakları, döner sermaye, hazine yardımı, ikinci öğretim, tezsiz yüksek lisans programları ve diğer gelirlerden oluşmaktadır. Atatürk Üniversitesi, döner sermaye gelirlerinin %5'ini ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'unu kurum içi bilimsel araştırma projelerinin fonlanmasında kullanmaktadır. Kurum BAP yönergesinde GÜDÜMLÜ Projeler gibi özgün yaklaşımlar mevcuttur. Üniversite dışı kaynaklar, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, SANTEZ ve diğer araştırma kurumlarından alınan proje gelirlerini kapsamaktadır. Kurumun BAP yönergesinde özgün yaklaşımlardan birisi de diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesidir. Bu projeler üniversite dışındaki ulusal veya uluslararası kurumlarca fon desteği sağlanarak uygulamaya geçilmiş olan ve Üniversite mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı bilimsel araştırma projelerinin çıktılarını yönelik projelerdir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversitemizde [AVESİS](#) ile entegre çalışan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi ([BAPSİS](#)) mevcuttur. Diğer Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi ([DAPSİS](#)) ve her üç sistemle de [AVESİS](#) Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi ([BAPSİS](#)) entegre çalışan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi yazılımları bulunmaktadır.

Atatürk Üniversitesi akademik veri ve performans yönetim sistemi, BAP Koordinasyon Birimi'nde, akademik ödül ve teşviklerde ve yurt içi yurt dışı bilimsel kongre ve sempozyum desteklerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca üniversite dışı araştırma fonlarının yoğun kullanımını teşvik etmek amacıyla da stratejik politikalar yürütülmektedir. Örneğin; Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri ve Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi kapsamında maksimum bütçesi 50.000 TL ye varan destekler [sağlanmaktadır](#).

Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi'nde araştırmacılarımız için maksimum bütçesi 10.000 TL den başlayıp üst limiti performansa dayalı olan, on sekiz farklı proje türü bulunmaktadır. Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve doktora sonrası programlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler [alınmaktadır](#).

Doktora sonrası araştırmacı çalıştırılmasına ilişkin uygulama esasları YÖK'ün Ek 34 maddesine istinaden hazırlanmış ve senato kararı alınmıştır (Ek C.1.3.1.). Uygulama esaslarına göre uygun öğretim üyeleri ve adaylar için başvuru süreci başlatılmıştır (Ek C.1.3.2.). Başvuru dosyaları Doktora Sonrası Araştırmacı İzleme Komisyonu tarafından incelenerek YÖK'e gönderilecektir. YÖK'te kabul edilmesinden sonra doktora sonrası araştırmacılar çalışmalarına başlayacaktır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek C.1.1.1. PDO Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Ek C.1.1.2. Fikri ve Mülkiyet Hakları Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Ek C.1.1.3. İnovasyon Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek C.1.1.4. Patent Yolunda Birlikte, Üniversite Özel Programı Kanıtlayıcı Belge.pdf](#)
- [Ek C.1.1.5. Fikri ve Mülkiyet Hakları Koordinatörlüğü Üst Yazı.pdf](#)
- [Ek C.1.1.6. Araştırma Üniversiteleri Eşleştirmeleri.pdf](#)
- [Ek C.1.1.8. Sektör Alan Eşleşmeleri.pdf](#)
- [Ek C.1.1.9. Araştırma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programına Yönelik Atatürk Üniversitesi Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Ek C.1.1.10. Yazışma Yönerge Hakkında Birimlerin Bilgilendirilmesi.pdf](#)
- [Ek C.1.1.11. Sektör, Odak Alan Koordinatörlükleri Toplantısı.pdf](#)
- [Ek C.1.1.13. Araştırma Üniversiteleri Destek Programına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek C.1.3.1. Doktora Sonrası Araştırmacı Çalıştırma.pdf](#)
- [Ek C.1.3.2. Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırma.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yurt dışına görevlendirme, yabancı dil desteği sağlama, fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri vb. imkanlar sunulmaktadır. Ayrıca Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde açılan ileri düzey kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır. Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği; mevcut imkanlar dahilinde proje destekleri, ileri teknoloji araştırma altyapısı ve diğer fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri gibi araçlarla güvence altına alınmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı araştırma projeleri kapsamında 6 ay süre ile yurt dışı araştırma desteği sağlanmaktadır. Benzer şekilde BAP Koordinasyon Birimi tarafından proje kapsamında kısa süreli yurt dışı etkinlikler desteklenmektedir.

Üniversitemizde proje başvuruları gönderilmeden önce ilgili birimlerden destek alma süreci tamamen oturmuştur. Akademisyenlerimiz, BAP projeleri yazım aşamasında o birimin içerisinde yer alan Proje Destek Ofisine, TÜBİTAK ve diğer kuruluşlara proje gönderimleri için ise Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi'nden web tabanlı uygulamalar aracılığıyla taleplerini iletir ve destek alırlar.

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörü, Koordinatör Yardımcıları, ofiste yer alan Uzmanlar ile Yürütme

Kurulunda yer alan akademisyenler "Atatürk Üniversitesinde projelere yönelik bakış açısının belirlenmesi, geliştirilmesi, farkındalık oluşturulması" gibi amaçlarla neredeyse her yıl araştırma projesi yürütme modelini uygulamaktadır.

Proje ofisinde 5 Uzman 48 Öğretim üyesi görevlidir. Tüm personele iş dağılımı yapılmıştır. Tüm bu görev tanımlarında nihai faydalanıcı olan akademisyenlerimize tüm ekibin memnuniyeti için sorular sorulup öneriler aldığımız anket sistemi bulunmaktadır. Bu anket yılda bir kez yapılmaktadır. Tüm üniversite personelimize desteklenen her proje için proje ofisi sayfamızda tebrik mesajı yayınlayarak tüm akademisyenlere ilan edilmektedir.

Bu yıl 52 üniversitenin proje destek ofisleri, ofis ekibi tarafından detaylı şekilde incelenerek benzerlik ve farklılıkları raporlanarak üst yönetimle paylaşılmaktadır. Verilen standart hizmetlerin yanı sıra bu yıl "Multi-Disipliner Ekip Oluşturma Sistemi (MEOS)" geliştirilmeye [başlanmıştır](#).

Standart uygulamaların yanı sıra bu yıl, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, proje başvurusu daha az olan tüm Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarını ziyaret etmiştir. Ülkemizde daha az destek bulan sosyal bilimler alanlarında 3005 sosyal ve beşeri bilimlerde yenilikçi çözümler araştırma projeleri destek programları anlatılmıştır. Ziyaret edilen birimlerde o alana en yakın projesi geçmiş öğretim üyeleri başarı hikayelerini anlatmak için davet edilmiş, bu sayede akademisyenlerin proje yazmaya yönelik ön yargılarını gidermek için çalışılmıştır. Gerçekleştirilen sunumların yanı sıra, proje fikri olan öğretim üyeleri birebir dinlenerek projeye teşvik edilmiştir. Tüm fakülteler ziyaret edilerek ilgili öğretim üyelerine Cost ACTION ve Crowdhelix üyelikleri yapılarak ikili iş birlikleri teşvik edilmiştir.

Ayrıca, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde oluşturulan Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi (Metodoloji Destek Ofisi) tarafından bilimsel araştırma dizaynı, istatistiksel modelleme ve veri analizi için üniversitemizin öğretim elemanlarına ve lisansüstü öğrencilerine hizmet verilmektedir. 2022 yılında 26 adet makale yazma kursu açılarak 431 katılımcıya eğitim verilmiştir. Ayrıca 2022 yılında 2 periyotta Makale Yazma Mentörlükleri de yapılmıştır. Birinci periyotta ilk defa makale yazacak 17 öğretim elemanına bir akademik mentör ve bir İngilizce mentörü ataması yapılmıştır. Bu yolla 13 makale yayım sürecine girmiş ve 1 makale yayımlanmıştır. İkinci periyotta ise ilk defa makale yazacak 39 öğretim elemanına bir akademik mentör ve bir İngilizce mentörü ataması yapılmış ve 11 makale yayım sürecine girmiştir. (Ek C.2.1.1). Ofis tarafından 2022 yılı içinde 33 araştırma makalesi, 7 doktora tez çalışması, 14 yüksek lisans tez çalışması, 11 proje önerisi konularında olmak üzere toplam 65 adet danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Ayrıca özellikle sosyal bilimler başta olmak üzere akademik yayınların niceliğinin ve niteliğinin artırılması için [Akademik Yazım Destek Ofisi](#) kurulmuştur. Akademik Yazım Destek Ofisinin organizasyon yapısı, görev ve çalışma alanları, yönetim ve danışma kurulları yönervesinde [tanımlanmıştır](#). Ofisin yapmış olduğu eğitim faaliyetleri ekte [verilmiştir](#).

Akademik Yazım Destek Ofisi sosyal bilimlerde indeksli yayınları olmayan araştırmacılarımızın yayınlarını desteklemek üzere mentörlü makale yazma projesi başlatmış ve sosyal bilimlerden oldukça yoğun bir ilgi [görmüştür](#). Ayrıca ofis periyodik olarak bilgilendirme toplantılarına devam [etmektedir](#).

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Atatürk Üniversitesi güçlü akademik kadrosuyla, sahip olduğu ileri düzey teknolojik olanakları, donanımlı araştırma-uygulama alanları ve gelişmiş fiziksel altyapısıyla fen, sağlık, sosyal ve eğitim bilimleri ile güzel sanatlar alanlarında bölgesel ölçekte yetkin, ulusal ölçekte ise önemli bir konuma sahiptir. Eğitim ve araştırma çıktılarını bütünleştirerek toplumsal katkı azami düzeye çıkarmayı ilke edinen Atatürk Üniversitesi, ulusal ve uluslararası etkinliği, bilinirliği ve kabul edilebilirliği bağlamında, çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma programlarını geliştirmeyi ve güçlendirmeyi öncelikli hedef olarak görmektedir.

Üniversitemiz, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate alma, dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirerek araştırmalara ve geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlama gibi araştırma-geliştirme politikalarını uygulamak adına çeşitli kurum ve birimlerle protokoller imzalamaktadır (Ek C.2.2.1).

Projelerde disiplinlerarası çalışmaları kolaylaştırmak için MEOS sistemi geliştirilmiştir. Ayrıca üniversitemizdeki tüm fakülteler ziyaret edilerek ilgili öğretim elemanlarına, Cost aksiyonlarının alt gruplarına ve yönetim gruplarına dahil olmaları için bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmıştır. AB projelerinde ortak bulabilmek için bir platform olan Crowdhelix üyelikleri yapılarak ikili iş birlikleri [teşvik edilmiştir](#). Şimdiye kadar daha çok Ulusal Fon kaynaklarına yönelik eğitimlere odaklanılırken, ERC, Ufuk Avrupa, Erasmus+, Cost Action gibi Uluslararası faaliyetler için eğitimler, tanıtımlar [gerçekleştirilmiştir](#).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek C.2.1.1. Metodoloji Ofisi Faaliyet Raporu.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek C.2.2.1. ARGE Protokol 2022.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, araştırma bütçe performansı [BAP Yönetim Sistemi](#) üzerinden aşağıda belirlen ilkeler üzerinden alınan detaylı raporlar kapsamında değerlendirilmektedir.

Projelerin Başlatılması, Ara Raporlar ve Sonuç Raporunun Sunulması ve Yayımlanması: Komisyon değerlendirmesi neticesinde desteklenmesine karar verilen projelerin başlatılması, ara ve sonuç proje raporlarının sunulması ve yayımlanması Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esaslarına göre [yürütülür](#).

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi kısmında performans değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirmeler performans yönetim sistemi üzerinde alınan raporlarla [gerçekleştirilmektedir](#).

Yeni Nesil Üniversite Performans Sistemi 8 kategori ve 670 gösterge ile tasarlanmıştır. Bu sistem sadece bir performans sistemi olmayıp, Yeni Nesil Üniversite sistem tasarımlarının da bir parçasıdır. Sistemin kategorileri: kurumsal gelişim (0), eğitim (1), araştırma (2), toplumsal katkı (3), eğitim-toplumsal katkı (4), araştırma-toplumsal katkı (5), eğitim-araştırma (6) ve eğitim-araştırma-toplumsal katkı (7)'dir. Burada çarpan etkinin olduğu bölge 7. bölgedir. Her bölge için toplamı 670 olan gösterge seti belirlenmiş ve her gösterge puanlandırılmıştır.

Rektörlük tarafından araştırmacılarla toplantı yapılarak araştırma süreçlerinin iyileştirilmesine çalışılmıştır. Toplantı sonucunda hazırlanan rapor doğrultusunda atama kriterlerinin puanları ve parametreleri değiştirilmiştir. Araştırma üniversitesi performans göstergelerinin geliştirilmesi için de toplantı yapılmış ve hazırlanan rapora göre araştırma performansının artırılması için adımlar atılmıştır (Ek C.3.1.1).

Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ofisi periyodik olarak Araştırma çıktılarını izlemekte ve üst yönetime raporlamaktadır. Birim yöneticileri ile periyodik olarak yapılan toplantılarda araştırma hedefleri konuşmakta ve hedeflerin hem birim yöneticileri hem de bölüm yöneticileri tarafından izlenmesi sağlanmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi kısmında; kurumumuz yolluklar, hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları, bakım ve onarım gibi giderler için her yıl yapılan bütçe planlamasında bu harcamalar için bütçe artırımında bulunur. Merkezi bütçe haricinde üniversitemiz araştırma faaliyetlerine kaynak sağlamak için çeşitli araştırma merkezleri ve kuruluşlarla iş birliği yapar. Araştırma bütçe performansı [BAP Yönetim Sistemi](#) üzerinden belirlenen ilkeler doğrultusunda alınan detaylı raporlar kapsamında değerlendirilmektedir.

YÖK tarafından yürütülen "Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi - Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında araştırma üniversiteleri listesinde 2021 Aralık ayında güncellemeye gidilmiş ve Atatürk Üniversitesi 20 devlet üniversitesi arasında yer alarak Araştırma Üniversitesi unvanını almıştır ([Ek C.3.1.2](#)). Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergelerinin, ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşların metodolojilerinin incelenmesi, YÖK ve sıralama kuruluşları tarafından talep edilen verilerinin etkin toplanabilmesi, ilgili kuruluşlara iletilmesi ve bütün veriler bazında üniversite genelinde performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 2022 Ocak ayında Araştırma Üniversiteleri İzleme ve Değerlendirme Ofisi Rektörlük bünyesinde kurulmuştur ([Ek C.3.1.2](#), [Ek C.3.1.3](#)). Bu bağlamda ilk olarak YÖK Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Endeksi altında "Araştırma Kapasitesi", "Araştırma Kalitesi" ve "Etkileşim ve İş Birliği" başlıklarında yer alan göstergeler ofis tarafından incelenerek üniversite genelinde farkındalığın artmasına yönelik içerikler oluşturulmuştur (Ek C.3.1.4). Üniversitemize bağlı tüm birimlerden göstergeler bazında mevcut durum ve bir sonraki yıla yönelik hedefleri talep edilmiştir (Ek C.3.1.5). Üniversite Üst Yönetimi tarafından birimlerin hedefleri incelenmiş ve birim toplantıları planlanmıştır. Sorumlu oldukları birimlerde, Rektör ve Rektör Yardımcıları birim yöneticileri ve bölüm başkanlarının katılımıyla gerçekleşen İzleme ve Değerlendirme toplantılarında raporlar doğrultusunda başarılı bulunan ve geliştirilmesi gereken yönler tespit edilerek hedefler değerlendirilmiştir ([Ek C.3.1.6](#)).

Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ofisi tarafından YÖK'ün Performans izleme Endeksi kapsamında yer alan yayın ve atıf sayılarına ilişkin parametreler tüm araştırma üniversiteleri kapsamında ilgili veri tabanları üzerinden (wos-cites) düzenli olarak izlenmekte ve performans raporu hazırlanarak Üniversite Üst yönetimi ile paylaşılmaktadır (Ek

C.3.1.7, Ek C.3.1.8). Değerlendirmeler neticesinde Üniversite Üst Yönetimi tarafından Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergeleri kapsamında farkındalığın artırılmasına yönelik 8 toplantı planlanmıştır. Belli sayıda iç paydaş (250-300 akademisyen) katılımıyla gerçekleşen her bir toplantıda üniversitemizin mevcut durumu ve hedeflerini değerlendirerek Q1 ve Q2 kategorisinde yer alan dergilerde yayınların, uluslararası ve endüstri iş birliğine dayalı araştırmaların artırılmasına yönelik akademisyenlerimizin görüş, önerileri ve talepleri alınmıştır ([Ek C.3.1.9](#), [Ek C.3.1.10](#), [Ek C.3.1.11](#), [Ek C.3.1.12](#), [Ek C.3.1.13](#)).

Üniversitemizde araştırma performansının değerlendirilmesi aşamasında Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergelerinin dışında ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından her yıl yayınlanan sıralama raporları dikkate alınan diğer bir araçtır. Sıralamalar, üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde diğer üniversitelerle karşılaştırılmasına olanak sağlar ve üniversitenin kalitesini ve rekabet gücünü ölçmek için bir kriter oluşturur. Bu sıralamalar, üniversitenin akademik kalitesi, araştırma faaliyetleri, uluslararası iş birliği, öğrenci ve öğretim elemanı profili, endüstri bağlantıları ve sosyal sorumluluk gibi birçok alanda performansını ölçmektedir. Sıralamalar, üniversitelerin kalitesini ölçmek ve karşılaştırmak için önemli bir araçtır, ancak bu sıralamaların güvenilirliği konusunda bazı tartışmalar vardır. Örneğin, bazı sıralamalar, üniversitelerin uluslararası itibarını ölçmek için anketler kullanır. Ancak bu anketlerde verilen cevapların objektifliği ve gerçekliği sorgulanabilir. Bu bağlamda Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ofisi tarafından tüm sıralama kuruluşlarının metodolojileri incelenerek güvenilir veri tabanlarından alınan bilgiler kapsamında yayınlanan her bir alt parametrelere ait sıralamalar izlenmektedir. Kurumlardan veri talebinde olan Uluslararası Sıralama Kuruluşları (THE, QS, GIPP, RUR) ile üniversite temsilcisi olarak iletişim geçilerek istenen verilerin ilgili kuruluşların sistemlerine aktarımını sağlamak için.

Ayrıca Dünyaca kabul gören Üniversite Sıralama Kuruluşlarının (THE, QS, ARWU, CWTS, CWUR, RUR, NTU, SCIMAGO URAP, Webometrics, U.S. News & Clarivate Analytics (GIPP)) dünya, bölgesel, alan bazlı, sıralama metodolojileri incelenerek üniversitemizin sıralamalarındaki konumu hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (Ek C.3.1.14, Ek C.3.1.15, Ek C.3.1.16). Yayınlanan ulusal ve uluslararası sıralamalara göre üniversitemizin konumu ve gelişmeye açık yönlerinin yer aldığı bilgilendirmeler üniversitemizin hedeflerinin belirlenmesi ve stratejik planlarının geliştirilmesine yardımcı olması amacıyla Üniversite Üst Yönetimi sunulmakta ve gerekli faaliyetler ilgili birimlerce gerçekleştirilmektedir.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik verilerin takibi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemizde AVESİS kullanılmaktadır. 2018 yılında yeniden hazırlanan ve Üniversite senatosundan geçirilerek yayımlanan Atatürk Üniversitesi Akademik Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları doğrultusunda, Atatürk Üniversitesi mensubu bilim insanlarının, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Güzel Sanatlar, Mühendislik ve Mimarlık, Sağlık, Sosyal, Su Ürünleri ve Ziraat alanlarındaki seçkin araştırma, çalışma ve hizmetlerini değerlendirmek, üstün nitelikleri onayarak kamuoyuna duyurmak ve teşvik unsuru olmak üzere Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her alan için akademik teşvik ödülleri verilmektedir. Bugüne kadar yapılan ödül ve teşvik törenlerinden farklı olarak 2020 yılından itibaren Üniversitemizde 7 boyutta performans değerlendirilmesi uygulanmaktadır. Her yılın sonunda akademik personel AVESİS veri güncellemeleri apsis.atauni.edu.tr adresinden akademik performans başvurusunu yapabilmektedir.

Yeni Nesil Üniversite çalışmaları kapsamında eğitim, araştırma ve topluma katkı misyon alanlarını harmanlayan eğitim, araştırma, topluma katkı, araştırma temelli eğitim, eğitim temelli toplumsal katkı, araştırma temelli toplumsal katkı ve çarpan katkı alanlarında öğretim elemanı/araştırmacıların performans değerlendirilmesi yapılmaktadır. Buna göre ilgili alanlarda ödül almaya hak kazanan akademik personele ödül [takdim edilmektedir](#).

Ayrıca, TUBİTAK 1001 Projesi destek almayı hak eden öğretim üyeleri araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayşe BAYRAKÇEKEN YURTCAN ve ekibi tarafından fakültelerinde ziyaret edilerek hediyeler takdim edilip hem Atatürk Üniversitesi ana sayfasında hem de PDO koordinatörlüğü web sayfasında tebrik mesajı yayınlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI tarafından da yarım altınla ödüllendirilmektedir.

Akademik ödüller dışında 2022 yılında başlatılan ve araştırma üniversitesi parametrelerine göre hizalanan Bilimsel Teşvik Ödülleri 2022 (Ek C.3.2.1) ve 2023 (Ek C.3.2.2) Uygulama Esasları ve ödül kriterlerine göre (Ek C.3.2.3, Ek C.3.2.4) 2022 Nisan ayından itibaren her ay düzenlenerek araştırmacıların teşvik edilmesine [çalışılmaktadır](#).

Bilimsel teşvik ödül başvuruları “odul.atauni.edu.tr” adresinden yapılmakta ve Bilimsel Teşvik Ödül Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra senato kararı alınarak araştırmacılara ilgili ödüller her ay yapılan tören ile verilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.3.1.1. Kadro Atamaları için Birim Önerileri.pdf](#)
- [Ek C.3.1.3. Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ofisi Koordinatörlüğü Yazışması.pdf](#)
- [Ek C.3.1.4. Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri Birim Sunumu.pdf](#)

- [Ek C.3.1.5. Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri Formu Birim Yazışması.pdf](#)
- [Ek C.3.1.7. WoS 2022 Nisan Raporu.pdf](#)
- [Ek C.3.1.8. WoS 2022 Ağustos Raporu.pdf](#)
- [Ek C.3.1.14. SCImago 2022 Raporu.pdf](#)
- [Ek C.3.1.15. Webometrics 2022 Ocak.pdf](#)
- [Ek C.3.1.16. THE Asya 2022.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek C.3.2.1. Bilimsel Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları 2022.pdf](#)
- [Ek C.3.2.2. Bilimsel Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları 2023.pdf](#)
- [Ek C.3.2.3. Bilimsel Ödül 2022 Final.pdf](#)
- [Ek C.3.2.4. Bilimsel Ödül 2023 Final.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Atatürk Üniversitesi; konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir. Bu bütünleşmeyle, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve Üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir.

Atatürk Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma politikaları ile bütünleşik olarak varlık nedeninin ayrılmaz bir parçası olarak kabul ettiği topluma entegrasyonu sağlamak, etki alanındaki insanlara, tabiata ve kültür varlıklarına azami hizmet verme amacı ile toplumsal katkı politikasını oluşturmuştur. Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden [toplumsal katkı politikası](#), hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Bir taraftan araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımları verilen desteklerle teşvik edilirken, diğer taraftan Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla özellikle de Üniversitede [Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) aracılığı ile topluma hizmet sunulmaktadır.

Kurumun ana stratejilerinden biri araştırma faaliyetlerinin yanında topluma azami oranda katkının sağlanmasıdır. Kurum'un tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Yapılan bu uygulamaların sonuçları Toplumsal Duyarlılık Projeleri Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler bir sonraki döneme ait [toplumsal projelerin tasarım sürecinde](#) girdi olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmakta olup, ilgili rektör yardımcısı başkanlığında [Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) yönetiminde (müdür, müdür yardımcıları, proje koordinatörleri) ve [Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) yöneticilerinden (müdür ve müdür yardımcıları) oluşan yürütme kurulu tarafından toplumsal katkı süreçlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve sürdürülmesi konusunda gerekli politikalar üretilmekte ve uygulamaya konulmaktadır.

Bu doğrultuda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak sonuçlar elde edilmiştir. Dönem itibariyle 2022 yılı içerisinde Kurumun öncelikli alanları ve stratejik hedefleri ve Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sürdürülen proje/etkinlik sayısı 1304 olmuştur (Ek D.1.1.1).

Toplumsal Duyarlılık Projelerine, Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri sayfasından online şekilde başvuru yapılabilmektedir. Tüm süreçler, genel bilgiler, videolar ve diğer etkinlikler web sayfasında [paylaşılmaktadır](#).

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından farklı birimlerde süreç yönetimi ile ilgili bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (Ek D.1.1.1). Merkez tarafından Atatürk Üniversitesi Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında Toplumsal Duyarlılık Projeleri Sistemi hazırlanmış ve 2021 yılından beri aktif olarak kullanıma açılmıştır. Böylece projelerin başvuru, takip ve raporlandırma süreçleri bütünüyle dijital ortama [taşınmıştır](#). Ayrıca 2023 Ocak ayında projelerin kabul edildiği web sitesi güncellenmiş ve yeni dönem başvuruları için hazır hale

getirilmiştir.

Birimde, Toplumsal Katkı Yönetişim Modelinde bütün faaliyetler müdür, müdür yardımcıları ve koordinatörler ortaklığında, iş bölümü yapılarak ve istişareler sonucunda yapılmaktadır. Tüm süreçler düzenli toplantılar ile yürütülmektedir. Projeler [Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) web sayfasından müdür, müdür yardımcıları ve koordinatörler tarafından izlenmektedir. Yaşanan aksaklıklar ve birimlerden gelen öneriler doğrultusunda yenilenmiş bir proje yönetim sayfası hazırlanmıştır. Kurum bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini çok yönlü yürüten çeşitli birimler bulunmaktadır. Bu birimler, toplumun birçok kesimiyle disiplinlerarası proje ve etkinlikleri gerçekleştirmektedirler.

1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilebilmektedir.

Atatürk Üniversitesinin topluma katkı stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geri bildirimlerle; dünya üniversitelerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, düzenli toplantılarla bunları görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır. Üniversitemizde Toplumsal Duyarlılık Merkezi 2018 yılında kurulmuş olup o günden beri kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmaktadır. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmektedir. Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Yıllar içinde toplumsal duyarlılık projelerine ayrılan bütçe bilgileri; 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı için 892 proje için 755.932,87 TL, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı için 1161 proje için 1.529.332, 00 TL, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı için 1304 proje için 1.213.534,00 TL'dir (Ek D.1.1.1).

Projelerin planlanmasında ve gerçekleştirilmesinde toplumsal katkı, uygulanabilirlik, uygun bütçe, etkinlik içermesi gibi temel kriterler esas alınmaktadır. Bu kriterlere uymayan projeler kabul edilmemektedir. Projelerin bu doğrultuda doğru bir şekilde hazırlanması için bir broşür hazırlanmış ve [yayınlanmıştır](#).

Merkez tarafından her bir proje için maksimum 2000 TL katkı sağlanırken 2023 itibarıyla proje başına verilecek miktar 2500 TL olmuştur. Proje başvurusu değerlendirme sürecinde hakemler tarafından projeler değerlendirilirken verilen bu kaynağın projelerin toplumsal katkı yönünü desteklemek için kullanılmasına dikkat edilmektedir. Bu değerlendirmenin hakkaniyetli bir şekilde gerçekleştirilmesi için merkezde çalışan akademik personel kadrosu da genişletilmiştir. Daha önce hakemlik ve diğer işleri yürüten koordinatör sayısı 6 iken bu sayı artan iş yoğunluğu ve projesi nedeniyle 2022 yılında 12'ye [çkarılmıştır](#).

Projelerin şeffaflığı ve kamuoyuna duyurulması için internet sitesinin ana sayfasında tamamlanan projelerle ilgili görseller ve proje bilgileri [yayınlanmaktadır](#). Projelerin tamamlanabilmesi için projelerin bitiminde bir rapor hazırlanması [istenmektedir](#).

2022 yılında Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama Usul Ve Esasları güncellenmiş olup; proje başvurusunda, proje uygulanırken ve proje raporu hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususlar konularında gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Pandemi döneminde dahi seyahat ve diğer sınırlamalar göz önünde bulundurularak şehir dışında da projelerin yürütülmesi imkanı sağlanmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek D.1.1.1. TDM Kurumsal Faaliyet Analiz Raporu.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar, planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsayacak şekilde hareket edilmektedir. Toplumsal katkı ve stratejisi doğrultusunda yürütülen faaliyetler periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu bağlamda üniversitemizdeki toplumsal katkı faaliyetleri SDG amaçları ile uyumlu, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yürütmektedir. Ulusal, uluslararası ve kurumsal iş birlikleri, birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma ve faaliyetleri izlenmektedir.

Atatürk Üniversitesi; konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir. Nitekim bu doğrultudaki vizyonunu gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen çalışma ve projelerle özellikle yüksek düzeyde topluma katkı sağlayan bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu bağlamda üniversitenin vizyonu çerçevesinde belirlenmiş kurum hedeflerinin başvuru her bir projede gerçekleştirilebilir toplumsal katkı faaliyetlerinden oluşması beklenmektedir. Yapılan Toplumsal Duyarlılık Projelerinin sonuç raporları merkezin web sayfasında [yayımlanmaktadır](#).

Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, bünyesinde yürütülmesine onay vereceği proje başvurularını 4 ana tema çerçevesinde değerlendirmeye tabii tutmaktadır. Bu temalar; toplumsal katkı, etkinlik içermesi, uygulanabilir olması ve uygun bir bütçeden oluşmasıdır. İlgili projelerin kabul edilebilir olması için ilk ana tema olan toplumsal katkı boyutunun yüksek düzeyde olması beklenmektedir. Başvuru sonrası Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ilgili projelere atanan hakemler tarafından 4 tema ve "Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama Usul ve Esasları" çerçevesince değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bir projenin toplumsal katkı performansı öncelikle merkezde yer alan hakemlerce belirli kriterler çerçevesinde değerlendirilir. Projenin bireysel menfaatler doğrultusunda değil topluma hizmet edecek çıkarları gözetilir durumda olması beklenir. Toplumsal hayatın sağlıklı yürütülmesine katkı sağlayacak her alanda proje yapılmasına imkan sağlanır. Bunun için toplumsal meselelerle ilgili farkındalık oluşturma, bilinçlendirme, özel bakıma muhtaç kesimlerin ihtiyaçlarını gözetme gibi konuları ele alan projelerin toplumsal katkı performanslarının yüksek olacağı varsayılır. Hakemden tüm tema ve uygulama usul ve esaslarına uygun olduğu değerlendirilen projeler komisyona gönderilir. Komisyon tarafından da onaylanan projeler yürütülmeye başlar.

Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından onaylanan projelerin toplumsal katkı düzeylerinin yüksek düzeyde olması beklenmektedir. Bu faydanın getirilerinin daha da somut olabilmesi adına her bir projenin ayrıca bir etkinlik içermesi koşulu vardır. Toplumsal faydanın aslında bu etkinlikler çerçevesinde elde edilmesi ve hedef gruplarda istenilen farkındalığın oluşması istenmektedir. Belirlenen toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı her bir projenin bitiminden sonra Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne yürütücüler tarafından gönderilen Proje Sonuç Raporu'ndan izlenmektedir. Bu kapsamda istenilen sonuçlara ulaşıp ulaşılmadığı ve projenin etkinliğinin değerlendirilmesi mümkün kılınmaktadır. Ayrıca dönem sonlarında merkez tarafından kabul edilen tüm projeler alanlara göre sınıflandırılmaktadır. Toplumsal katkının daha fazla oluşması beklenen alanlara yönelik birtakım önceliklendirmeler yapılabilmektedir. Son olarak ise Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası 2023 yılı itibari yenilenmiş olup yapılacak projelerin istatistiksel verilerinin daha sağlıklı bir şekilde alınabilmesine olanak sağlaması hedeflenmiştir. Böylelikle projelerde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının takibi ve analizinin çok daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi planlanmıştır.

Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerinin planlarının oluşturulmasında iç ve dış paydaşları ile birlikte yapmış olduğu görüşmeleri önemsemekte ve bu doğrultuda zaman zaman işleyişinde birtakım yeni uygulamalara gitmektedir. İç ve dış paydaşları ile yapmış olduğu toplantı, seminer ve çalıştaylar ile mevcut durumun değerlendirilmesi ve sistemin daha fazla güçlendirilmesi için karşılıklı fikir alışverişinde bulunmaktadır.

İlk defa 2022 yılı toplumsal duyarlılık projeleri için anketler yapılmıştır. Anket raporu ekte verilmiştir (Ek D.2.1.1). Bu anket analiz raporları ve yapılan toplantılar sonrası bazı iyileştirmeler yapılmıştır. Bunlar arasında, 2022 yılı içerisinde toplumsal katkı performansının izlenmesinde bir yürütücünün aynı anda üç proje başvurusunda bulunması, aynı yürütücü tarafından bir kuruma sadece bir proje sunması verilebilir. Ayrıca kurumun ihtiyaçları doğrultusunda 2023 yılında başlayacak yeni dönemle birlikte eski sistemin kullanımına son verilerek uygulama esaslarında güncellemelerin bu iyileştirme örneklerine göre yapılarak yeni başvuru ve değerlendirme sistemine [geçilmiştir](#).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [Ek D.2.1.1. Anket Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Atatürk Üniversitesinin, 2017 yılına ait Kurumsal Dış Değerlendirme ve 2020 yılına ait Kurumsal İç Değerlendirme Raporları ve 2021 yılına ait Kurumsal Akreditasyon Raporu kapsamındaki dört temaya ilişkin başarılı yönler ile iyileşmeye/geliştirmeye açık yönler özet olarak aşağıda belirtilmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Atatürk Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planı ve bu plandaki stratejik hedefleri, Rektörlük tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Performans göstergelerine ilişkin veriler, altı aylık periyotlarla izlenmekte ve elde edilen sonuçlar Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporunda belirtilmektedir.

Kalite Güvence Sisteminin yapılandırılması ve uygulanması amacıyla, "Atatürk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" yürürlüğe girmiş, yönerge doğrultusunda Atatürk Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuş ve Kalite Koordinatörü görevlendirilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Politikası, Kalite Hedefleri ve Kalite Eylem Planını hazırlayarak yayımlamıştır.

Kalite Koordinatörlüğü, ISO 9001- 2015 standardına uygun Kalite El Kitabını yayımlamış ve Kalite Güvence Sisteminin yapılandırılması ve uygulanması çalışmalarına başlamıştır. Kaliteye ilişkin çalışmaların, Stratejik Plan ile uyumlu olmasına özen gösterilmektedir. Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşmasına ilişkin faaliyetler, akademik ve idari birim kalite komisyonu temsilcilerinin katkılarıyla sürdürülmektedir.

Üniversitemiz, uluslararasılaşma faaliyetlerine önem vermektedir. Bunun için Uluslararasılaşma Stratejisi hayata geçirilmiştir. Uluslararasılaşma kapsamında ulusal ve uluslararası protokollere imza atılmış, öğrencilerimizin ve personelimizin söz konusu değişim programlarından yararlanması sağlanmıştır.

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ve yapılan anketler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim-öğretim, programın öğretim üyeleri tarafından tasarlanmakta, önce fakülte/enstitü/yüksekokul kurullarında, sonra Üniversite Senatosunda onaylanarak yürürlüğe girmektedir. Farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslere eğitim programlarında yer verilmektedir. Tasarım aşamasında, ilgili öğretim üyelerinin deneyimleri, aynı alanda eğitim-öğretim yapan yurt içi ve yurt dışı üniversitelerin programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) çerçeve yönetmelikleri ve toplumun beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenci stajları dahil, her dersin AKTS kredisi belirlenmekte ve ilgili programlarda ilan edilmektedir.

Her yarıyıl sonunda, öğrenci memnuniyetini ölçmek adına anket yapılmakta ve değerlendirme sonuçlarının eğitim-öğretim programlarını iyileştirme ve geliştirme çalışmalarında kullanılması benimsenmiştir. Ayrıca dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) programların güncellenmesi sürecine katılımını sağlamak adına çalışmalar sürdürülmektedir.

Öğretim üyeleri akademik uzmanlık alanlarına en uygun derslerde görevlendirilmektedir. İhtiyacın karşılanamaması durumunda, akademik uzmanlığı dersin içeriğine uygun olan yetkin kişiler ders vermek üzere dışarıdan davet edilmektedir. Eğitim-öğretim sürecinin etkili bir şekilde sürdürülebilmesi ve yeni programların açılması sebebiyle stratejik plan çerçevesinde yeni akademik kadrolara ihtiyaç duyulmaktadır.

Yarıyıl sonlarında öğrencilerle yapılan ders memnuniyet anketi ile akademik personelin performansı izlenebilmektedir. Akademik personelin yıllık performans verileri ve yılsonlarında hazırlanan faaliyet raporları ile akademik personelin performansı değerlendirilmektedir.

Hizmet binaları özel yaklaşım gerektiren dezavantajı olan öğrencilere yönelik olarak tasarlanmaktadır. Atatürk Üniversitesinde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek adına gereken önlemleri almaktadır.

Öğrencilerin barınma ihtiyacı genellikle Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtlar ile özel yurtlar tarafından karşılanmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Atatürk Üniversitesi, 2019-2023 Stratejik Planında belirtildiği üzere, nitelikli araştırma faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası alanda bilime katkı sağlamayı hedef edinmiştir. Farklılaşma stratejisi kapsamında Üniversitemiz, bölgenin kalkınmasına katkı sunacak ileri düzey araştırma olanaklarına sahip olduğumuz öncelikli alanlarda eğitim ve Ar-Ge faaliyetleri ile “Araştırma Üniversitesi” unvanını almıştır.

Araştırma konularının belirlenmesinde, ülkenin ve bölgenin gereksinimleri, TÜBİTAK ve YÖK’ün önerdiği öncelikli alanlar ve akademik personelin profili dikkate alınmaktadır. Özellikle öncelikli tematik alanlarda disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmektedir. TÜBİTAK 100/2000 doktora bursu programı kapsamında Üniversitemizde burs almaya hak kazanan öğrenciler bulunmaktadır.

Atatürk Üniversitesi, bölgedeki sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve orta ölçekli işletmeler ile yakın ilişkiler kurmakta ve bu işletmelerin problemlerine çözüm bulma noktasında çalışmalar yapmaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarı birçok alanda dış paydaşlara test/analiz işlemleri yapmakta ve problemlerin çözümüne katkı sunmaktadır.

Atatürk Üniversitesi, Ar-Ge faaliyetlerinde dış kaynakların sağlanması için gayret göstermektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği projelerinden kaynak sağlamak için araştırmacıları teşvik etmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarında, öğrencilerin tez ve projelerine Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında maddi destekler sunulmaktadır.

Atatürk Üniversitesi, hem bilgi ve teknoloji üretmeyi, hem de gelecek için gerekli olan insan kaynakları ve araştırmacıları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla araştırma kadrosunun araştırma yetkinliklerini takip etmekte ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar sürdürmektedir. Akademik personelin performansı, yıl bazında yapılan yayın ve proje sayıları, akademik faaliyet raporları ve öğretim elemanlarının akademik teşvik puanlarıyla ölçülmektedir.

Toplumsal Katkı

Atatürk Üniversitesi; konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir.

Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir.

Atatürk Üniversitesi başarı bölgesi tercihinde, Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından beş tanesini önceliklendirmiştir. Bunlar: sağlık ve kaliteli yaşam, nitelikli eğitim, sanayi, yenilikçilik ve altyapı, karasal yaşam ile amaçlar için ortaklıklardır. Üniversite diğer odaklanma alanları ve stratejilerini de bu beş alanı destekleyecek şekilde hizalamaktadır.

Bu çerçevede, Atatürk Üniversitesinin bundan sonraki yöneliminde de; Tıp ve Sağlık Bilimleri ile Eğitim, Fen, Mühendislik, Ziraat ve Veterinerlik alanlarında önceliklendirmeler öngörülmektedir. Atatürk Üniversitesinin öncelikli alanlarda üç ana teması bulunmaktadır. Bunlar girişimcilik ve öncülük, uluslararasılaşma ve geniş ölçekte etki üretmedir. Üniversitemiz hem yükseköğretim alanında yenilikler uygulamayı hem de girişimcilik ekosistemini geliştirmeyi amaçlamaktadır. İleri teknoloji girişimciliğinden, sosyal girişimlere kadar çeşitli fırsatlar yaratarak, bulunduğu bölgeye ve ülkeye hizmet etmeyi öngörmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenci, öğretim üyesi ve faaliyetlerle uluslararasılaşmasını geliştirecektir. Üniversitemizin üçüncü teması geniş ölçek de yapılan faaliyetlerin dijital teknolojilerin de yardımıyla etkisinin ve ölçeğinin sürekli artırılmasıdır.

GENEL SONUÇ

2022 yılı için hedeflenen iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin önemli bir bölümünde beklenen düzeyde başarı sağlanmıştır, yetersiz kalan konularda çalışmalara devam edilecektir.

2023 yılı ve sonraki dönemlerde, kaliteye ilişkin çalışmalarda aşağıda belirtilen konulara öncelik verilecektir:

- Kalite kültürünün üniversitemizin tüm birimlerinde etkin bir şekilde yaygınlaştırılması
- Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi aracılığıyla; “Araştırma Kapasitesi”, “Araştırma Kalitesi” ve “Etkileşim ve İş Birliği” başlıkları altındaki göstergelerin periyodik olarak izlenip değerlendirilmesi
- Üniversitemizin lisans ve lisansüstü programlarının uluslararası kalite seviyesinde, güncel içeriğe sahip ve yenilikçi eğitim pedagojilerini içermesi için Öğrenme Mükemmeliyeti Modeli Uygulama ve Eğitim Programları Dönüşüm Projesinin izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki potansiyelini tam olarak hayata geçirebilmek, uluslararası öğrenci ve araştırmacı sayılarını arttırmak, üniversitemizin dünya üniversite sıralamalarında yükselmesine katkıda bulunmak amaçlarıyla yerinde Uluslararasılaşma ve Yeni Nesil Yabancı Dil Eğitimi Sistem ve Pedagoji Tasarlama Projesinin hayata geçirilmesi
- Toplumsal ihtiyaçları üniversitenin mevcut unsurlarıyla bağlantılama işlevini göreceğ ATA-KÖK Sistemi ile üniversitenin Teknokent, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Enstitüler, Fakülteler, Bölümler, Toplumsal Duyarlılık

Projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri (DAP), Veri Yönetimi Ofisi, Laboratuvarlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi ve Açık ve Uzaktan Öğretim Fakóltesi gibi çok sayıda birimiyle buluşmasının sağlanması

- PUKÖ döngüsünün tüm iyileştirme süreçlerinde uygulanması
- Liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin tüm birimlerde yıllık öz değerlendirilmesi
- Mezun ve diğer dış paydaşlara ilişkin geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesi, alınan görüşlerin iyileştirme ve karar alma süreçlerine yansıtılması
- İdari personelin performanslarının değerlendirilmesi ve ihtiyaç duyulan eğitimlerin verilmesi