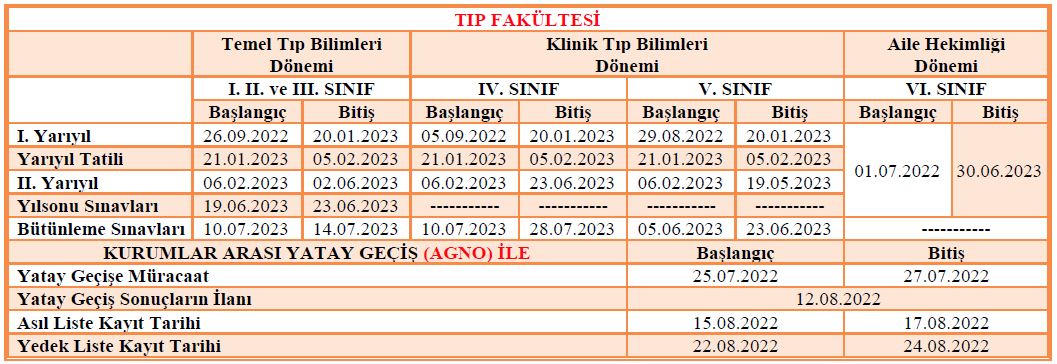


**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİM**

****

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETERLİLİKLERİ**



**İÇİNDEKİLER**

[1. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki Uygulamalar 6](#_Toc113348711)

[YETKİNLİK 1. Sağlık Hizmeti Sunucusu 6](#_Toc113348712)

[2. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki Değerler ve Yaklaşım 7](#_Toc113348713)

[YETKİNLİK 2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen 7](#_Toc113348714)

[YETKİNLİK 3. Sağlık Savunucusu 7](#_Toc113348715)

[YETKİNLİK 4. Lider-Yönetici 7](#_Toc113348716)

[YETKİNLİK 5. Ekip Üyesi 7](#_Toc113348717)

[YETKİNLİK 6. İletişimci 7](#_Toc113348718)

[3. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki ve Bireysel Gelişim 8](#_Toc113348719)

[YETKİNLİK 7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren 8](#_Toc113348720)

[YETKİNLİK 8. Yaşam Boyu Öğrenen 8](#_Toc113348721)

[DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI 11](#_Toc113348722)

[DÖNEM IV GENEL CERRAHİ HASTALIKLARI STAJI 34](#_Toc113348723)

[DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI 46](#_Toc113348724)

[DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI 63](#_Toc113348725)

[DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI 76](#_Toc113348726)

[DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI 85](#_Toc113348727)

[DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI 94](#_Toc113348728)

[DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI 101](#_Toc113348729)

[DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI 111](#_Toc113348730)

[DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI 119](#_Toc113348731)

[DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI 127](#_Toc113348732)

[DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI 139](#_Toc113348733)

[DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI 150](#_Toc113348734)

[DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI 161](#_Toc113348735)

[DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI 171](#_Toc113348736)

[DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI 181](#_Toc113348737)

[DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI 190](#_Toc113348738)

[DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI 198](#_Toc113348739)

[DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI 208](#_Toc113348740)

[DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI 218](#_Toc113348741)

[DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI 227](#_Toc113348742)

[DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI 236](#_Toc113348743)

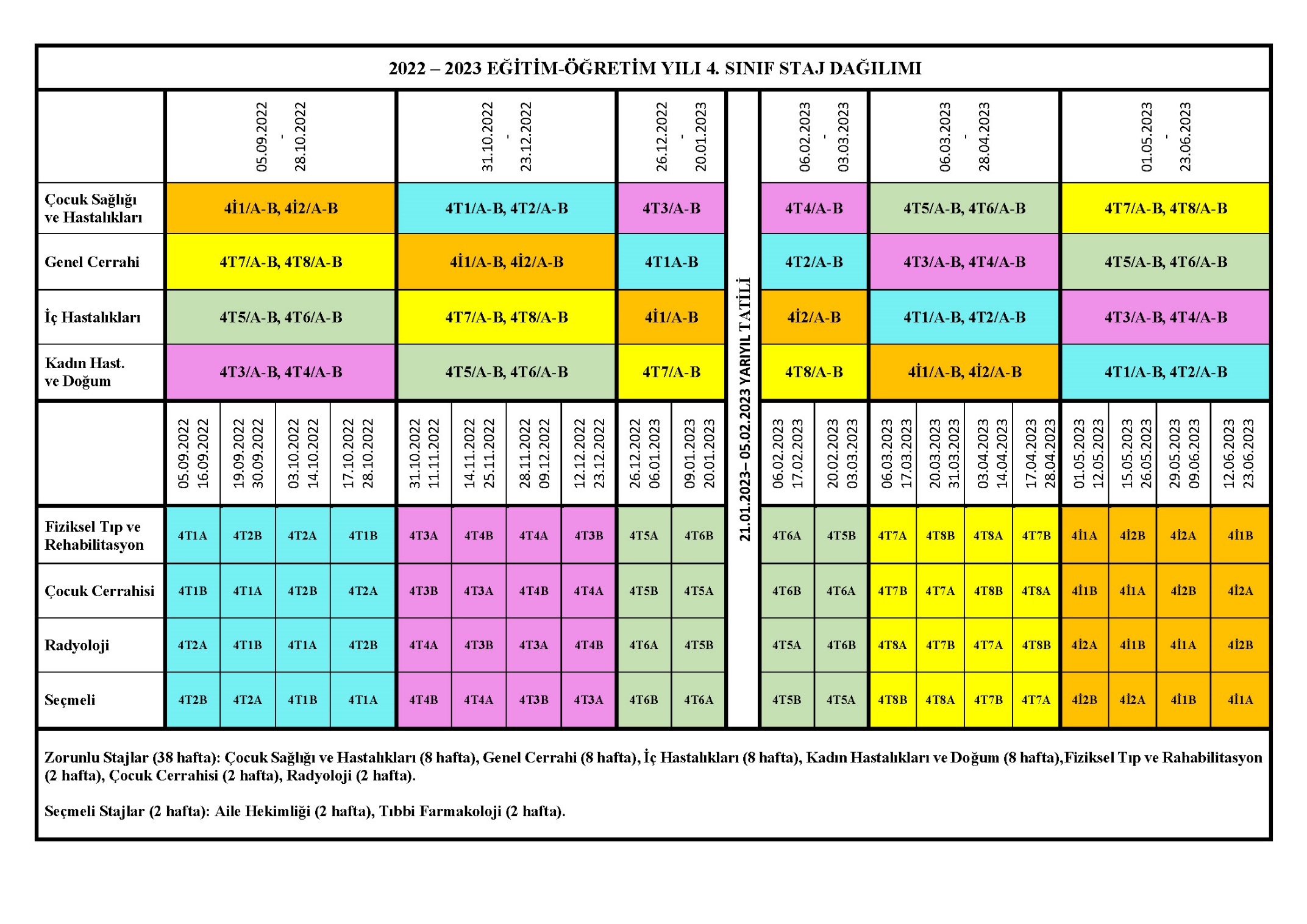
[DÖNEM V PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI 245](#_Toc113348744)

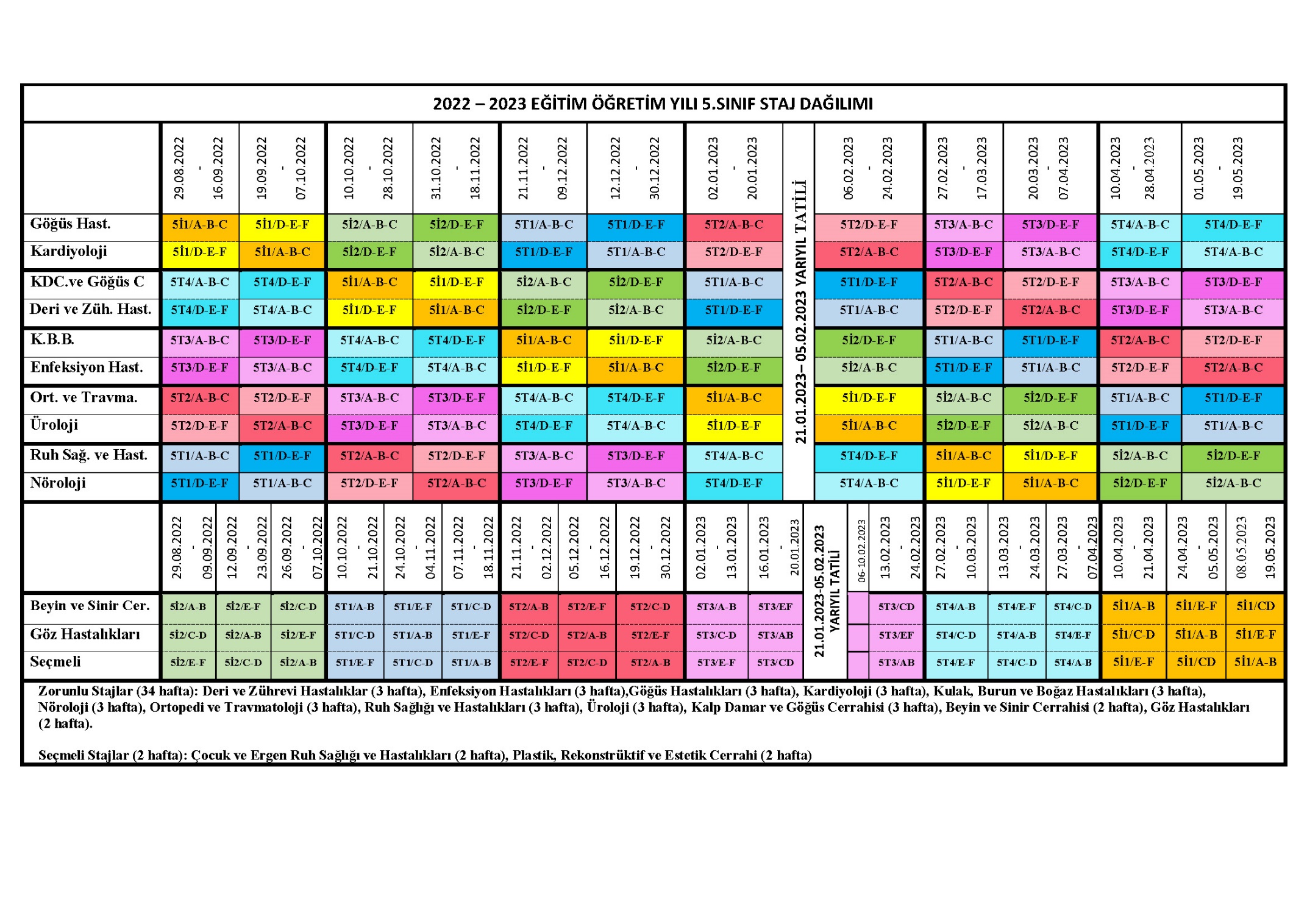
**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETERLİLİKLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki Uygulamalar | |
| YETKİNLİK 1. Sağlık Hizmeti Sunucusu | |
| **1.** | Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. |
| **2.** | Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir. |
| **3.** | Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler. |
| **4.** | Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. |
| **5.** | Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir. |
| **6.** | Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. |
| **7.** | Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. |
| **8.** | Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. |
| **9.** | Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki Değerler ve Yaklaşım | |
| YETKİNLİK 2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen | |
| **10.** | Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır. |
| **11.** | Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir. |
| **12.** | Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir. |
| **13.** | Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir. |
| YETKİNLİK 3. Sağlık Savunucusu | |
| **14.** | Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur. |
| **15.** | Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir. |
| **16.** | Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur. |
| **17.** | Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar. |
| YETKİNLİK 4. Lider-Yönetici | |
| **18.** | Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar. |
| **19.** | Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır. |
| YETKİNLİK 5. Ekip Üyesi | |
| **20.** | Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir. |
| **21.** | Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir. |
| **22.** | Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır. |
| YETKİNLİK 6. İletişimci | |
| **23.** | Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. |
| **24.** | Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar. |
| **25.** | Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki ve Bireysel Gelişim | |
| YETKİNLİK 7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren | |
| **26.** | Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır. |
| **27.** | Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. |
| **28.** | Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. |
| **29.** | Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. |
| YETKİNLİK 8. Yaşam Boyu Öğrenen | |
| **30.** | Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir. |
| **31.** | Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir. |
| **32.** | Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler. |





|  |
| --- |
| DÖNEM IV [ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=5Ju8leRz9Ro=) STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP402 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 8 hafta |  | **AKTS** | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV** [**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=5Ju8leRz9Ro=) **STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Nelson Textbook of Pediatrics |
| **2.** | Yurdakök Pediatri |
| **3.** | Olcay Neyzi Pediatri |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV** [**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=5Ju8leRz9Ro=) **STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere ve vizitlere katılacaklardır. |
| **6** | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM IV [ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=5Ju8leRz9Ro=) STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| [**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=5Ju8leRz9Ro=) **STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Çocuk hastaların anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Çocuk hastalara koyduğu ön tanı doğrultusunda gerekli olan laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme tetkiklerini isteyebilmek |
|  | Çocuk hastalara koyduğu ön tanı doğrultusunda gerekli olan laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme tetkiklerini değerlendirebilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Çocuk hastada Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek ve Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerini kazanmak |

### 2. DÖNEM IV [ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=5Ju8leRz9Ro=) STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM IV [ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=5Ju8leRz9Ro=) STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |
| --- |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Abdominal distansiyon | 35 | Enürezis | 69 | Kuşkulu genitalya |
| 2 | Ağız kuruluğu | 36 | Fekal inkontinans | 70 | Lenfadenopati |
| 3 | Ağızda yara | 37 | Genital bölgede yara | 71 | Melena‐hematemez |
| 4 | Ajitasyon | 38 | Gögüs ağrısı | 72 | Mikro‐makrosefali |
| 5 | Amenore | 39 | Göğüs duvarı anomalileri | 73 | Ödem |
| 6 | Anemi | 40 | Görme bozukluğu / kaybı | 74 | Öksürük |
| 7 | Anorektal ağrı | 41 | Halsizlik | 75 | Parestezi |
| 8 | Anüri‐Oligüri | 42 | Hematokezya / Rektal kanama | 76 | Parezi, paralizi |
| 9 | Apne | 43 | Hematüri | 77 | Pelvik ağrı |
| 10 | Ateş | 44 | Hemoptizi | 78 | Peteşi, purpura, ekimoz |
| 11 | Baş dönmesi | 45 | Hepatomegali | 79 | Polidipsi |
| 12 | Başağrısı | 46 | Hışıltılı solunum (wheezing) | 80 | Poliüri |
| 13 | Bilinç değişiklikleri | 47 | Hipertansiyon | 81 | Pollaküri / Noktüri |
| 14 | Boğaz ağrısı | 48 | Hipotansiyon | 82 | Puberte bozuklukları (erken‐geç) |
| 15 | Boyunda kitle | 49 | Hipotermi / Hipertermi | 83 | Pupil değişiklikleri |
| 16 | Bulantı‐kusma | 50 | Hirsutizm | 84 | Sarılık |
| 17 | Burun akıntısı / tıkanıklığı | 51 | İdrar retansiyonu | 85 | Senkop |
| 18 | Burun kanaması | 52 | İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşmeleri | 86 | Ses kısıklığı |
| 19 | Büyüme‐gelişme geriliği | 53 | İştahsızlık | 87 | Siyanoz |
| 20 | Çarpıntı | 54 | Jinekomasti | 88 | Splenomegali |
| 21 | Çift görme | 55 | Kabızlık | 89 | Stridor |
| 22 | Çomak parmak | 56 | Kalpte üfürüm | 90 | Tetani |
| 23 | Denge / hareket ile ilgili sorunlar | 57 | Kanama eğilimi | 91 | Tremor |
| 24 | Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler) | 58 | Karın ağrısı | 92 | Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun) |
| 25 | Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb) | 59 | Karında kitle | 93 | Asfiksi |
| 26 | Disfaji | 60 | Kas güçsüzlüğü | 94 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) |
| 27 | Dispepsi | 61 | Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı) | 95 | Korozif madde maruziyeti |
| 28 | Dispne | 62 | Kasıkta / skrotumda kitle | 96 | Ölüm |
| 29 | Diyare | 63 | Kırmızı göz (Gözde kızarıklık) | 97 | Zehirlenmeler |
| 30 | Dizüri | 64 | Kilo artışı / fazlalığı | 98 | Anne ve çocuk sağlığı |
| 31 | Eklem ağrısı / şişliği | 65 | Kilo kaybı | 99 | Bağışıklama |
| 32 | Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 66 | Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal) | 100 | Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi |
| 33 | Emme güçlüğü | 67 | Konvülsiyonlar | 101 | Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele |
| 34 | Ense sertliği | 68 | Kulak ağrısı / akıntısı |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Çekirdek Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1-Adrenokortikal yetmezlik  2-Akciğer Ödemi  3-Akut pankreatit  4-Akut böbrek hasarı  5-Akut glomerulonefrit  6-Akut pankreatit  7-Alerjik reaksiyon  8-Anafilaksi  9-Asit‐baz denge bozuklukları  10-Astım  11-Besin zehirlenmesi  12-Boğmaca  13-Bronşiolit  14-Dehidratasyon  15-Demir eksikliği anemisi  16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları  17-Doğumda asfiksi  18-Doğumda fetal distres  19-Enterik Ateş  20-Epilepsi  21-Esansiyel hipertansiyon  22-Fasial paralizi  23-Febril konvülsiyon  24-Gastroenteritler  25-Gastroinstestinal konjenital anomaliler  26-Hepatik koma  27-Hipoglisemi  28-İntrakraniyal kanamalar  29-K vitamini yetersizliği  30-Kalp ritm bozuklukları  31-Kalp yetersizliği  32-Kardiyo‐pulmoner arrest  33-Kırım‐Kongo kanamalı ateşi  34-Koma  35-Kronik böbrek hastalığı  36-Laringeal obstrüksiyon  37-Meningokokal hastalıklar  38-Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları  39-Migren  40-Onkolojik aciller  41-Pnömotoraks  42-Sepsis  43-Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları  44-Solunum yetmezliği  45-Şok  46-Tetanoz  47-Ürtiker ve anjioödem  48-Üst gastrointestinal kanama  49-Yaygın damar içi pıhtılaşması  50-Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları  51-Yenidoğanda konvulsiyon  52-Yenidoğanda nekrotizan enterokolit  53-Yenidoğanda sepsis ve menenjit  54-Yenidoğanda solunum güçlüğü  55-Yenidoğanın hemorajik hastalıkları  56-Zehirlenmeler |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 1-Adrenokortikal yetmezlik  57-Aplastik anemi  58-Ataksik bozukluklar  59-Ailevi akdeniz ateşi  60-Cushing hastalığı  61-Çocukluk çağı solid tümörleri  62-Diabetes insipitus  63-Diafragma hernileri  64-Difteri  65-Doğum Travması  66-Doğuştan metabolik hastalıklar  67-Endokardit  20-Epilepsi  68-Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları  69-Guillain‐Barré sendromu  70-Hemoglobinopatiler  71-Hemolitik anemi  72-Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura  73-Hidrosefali  74-Hipofiz bozuklukları  75-Hipoparatiroidizm  76-Hipotonik bebek  77-İnflamatuar barsak hastalığı  78-İntrauterin büyüme geriliği  79-İntrauterin enfeksiyonlar  80-İrritabl barsak hastalığı  81-Kan uyuşmazlıkları  82- Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)  83-Kas hastalıkları (miyopatiler)  84-Kemik tümörleri  85-Kistik fibroz  86-Kolesistit, kolelitiazis  87-Konjenital adrenal hiperplazi  88-Konjenital kalp hastalıkları  89-Kromozom hastalıkları (sık görülen)  90-Kronik glomerulonefrit  91-Kronik hepatit  92-Lenfoproliferatif hastalıklar  93-Lösemiler  94-Malabsorbsiyon  95-Miyokardit / kardiyomiyopati  96- Perikard hastalıkları  97-Plevral hastalıklar  98-Portal hipertansiyon  99-Pulmoner hipertansiyon  100-Sekonder hipertansiyon  101-Serebral palsi  102-Sistemik lupus eritematosus  103-Sjögren Sendromu  104-Skleroderma  105-Vaskülit  106-Yenidoğanda metabolik bozukluklar |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 4-Akut böbrek hasarı  5-Akut glomerulonefrit  107-Akut hepatitler  108-Akut romatizmal ateş  109-Artrit  110-Asit  13-Bronşiolit  111-Doğuştan yapısal anomaliler  22-Fasial paralizi  112-Henoch-Schönlein purpurası  30-Kalp ritm bozuklukları  31-Kalp yetersizliği  113-Katılma nöbeti  33-Kırım‐Kongo kanamalı ateşi  35-Kronik böbrek hastalığı  39-Migren  114-Nefrotik sendrom  115-Diyabetik anne bebeği  116-Prematürelik  43-Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları  46-Tetanoz  48-Üst gastrointestinal kanama  117-Yenidoğan sarılığı |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 118-Akciğer tüberkülozu  7-Alerjik reaksiyon  10-Astım  12-Boğmaca  119-Bruselloz  120-Çocukta fonksiyonel kabızlık  121-D vitamini eksikliği  14-Dehidratasyon  15-Demir eksikliği anemisi  16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları  122-Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar  21-Esansiyel hipertansiyon  23-Febril konvülsiyon  24-Gastroenteritler  123-Gastrointestinal sistem parazitozları  124-Hipotiroidizm  125-Kabakulak  126-Konjenital hipotiroidizm  127-Malnutrisyon  128-Megaloblastik anemi  129-Moniliyazis  130-Otitis eksterna  131-Otitis media  132-Pnömoniler  133-Üriner sistem enfeksiyonları  47-Ürtiker ve anjioödem  134-Üst solunum yolu enfeksiyonları  135-Yenidoğanda konjonktivit |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Birinci basamak şartlarında** uzun süreli **takip (izlem) ve kontrolünü** yapabilmeli | 59-Ailevi akdeniz ateşi  118-Akciğer tüberkülozu  10-Astım  120-Çocukta fonksiyonel kabızlık  121-D vitamini eksikliği  15-Demir eksikliği anemisi  16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları  66-Doğuştan metabolik hastalıklar  20-Epilepsi  21-Esansiyel hipertansiyon  124-Hipotiroidizm  80-İrritabl barsak hastalığı  30-Kalp ritm bozuklukları  31-Kalp yetersizliği  82- Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)  126-Konjenital hipotiroidizm  35-Kronik böbrek hastalığı  127-Malnutrisyon  128-Megaloblastik anemi  39-Migren |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 118-Akciğer tüberkülozu  4-Akut böbrek hasarı  107-Akut hepatitler  108-Akut romatizmal ateş  8-Anafilaksi  10-Astım  11-Besin zehirlenmesi  12-Boğmaca  119-Bruselloz  120-Çocukta fonksiyonel kabızlık  121-D vitamini eksikliği  14-Dehidratasyon  15-Demir eksikliği anemisi  16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları  64-Difteri  115-Diyabetik anne bebeği  65-Doğum Travması  17-Doğumda asfiksi  18-Doğumda fetal distres  66-Doğuştan metabolik hastalıklar  111-Doğuştan yapısal anomaliler  122-Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar  67-Endokardit  19-Enterik Ateş  20-Epilepsi  21-Esansiyel hipertansiyon  23-Febril konvülsiyon  24-Gastroenteritler  123-Gastrointestinal sistem parazitozları  70-Hemoglobinopatiler  78-İntrauterin büyüme geriliği  79-İntrauterin enfeksiyonlar  80-İrritabl barsak hastalığı  29-K vitamini yetersizliği  125-Kabakulak  31-Kalp yetersizliği  81-Kan uyuşmazlıkları  82- Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)  33-Kırım‐Kongo kanamalı ateşi  85-Kistik fibroz  126-Konjenital hipotiroidizm  89-Kromozom hastalıkları (sık görülen)  35-Kronik böbrek hastalığı  91-Kronik hepatit  127-Malnutrisyon  128-Megaloblastik anemi  37-Meningokokal hastalıklar  39-Migren  129-Moniliyazis  130-Otitis eksterna  131-Otitis media  132-Pnömoniler  116-Prematürelik  43-Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları  46-Tetanoz  133-Üriner sistem enfeksiyonları  47-Ürtiker ve anjioödem  134-Üst solunum yolu enfeksiyonları  117-Yenidoğan sarılığı  135-Yenidoğanda konjonktivit  51-Yenidoğanda konvulsiyon  106-Yenidoğanda metabolik bozukluklar  56-Zehirlenmeler |

**C. Beceri açısından:** Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve** sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. | 1. Lomber ponksiyon yapabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Acil bir durumda** kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | 1. Yenidoğan canlandırması 2. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **karmaşık olmayan**, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Baş‐boyun ve KBB muayenesi 2. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) 3. Nörolojik muayene 4. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 5. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme 6. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 7. Transkütan bilüribin ölçme ve değerlendirebilme 8. “Airway” uygulama 9. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme 10. Entübasyon yapabilme 11. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme 12. İdrar sondası takabilme 13. Kültür için örnek alabilme 14. Lavman yapabilme 15. Mide yıkayabilme 16. Minimental durum muayenesi 17. Nazogastrik sonda uygulayabilme 18. PPD testi uygulayabilme 19. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar**, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Genel ve Soruna Yönelik Öykü Alabilme 2. Mental Durumu Değerlendirebilme 3. Antropometrik Ölçümler 4. Batın Muayenesi 5. Çocuk Ve Yenidoğan Muayenesi 6. Deri Muayenesi 7. Genel Durum Ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi 8. Kardiyovasküler Sistem Muayenesi 9. Solunum Sistemi Muayenesi 10. Hasta Dosyası Hazırlayabilme 11. Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon, Antisepsi Sağlayabilme 12. Glukometre İle Kan Şekeri Ölçümü Yapabilme Ve Değerlendirebilme 13. Akılcı İlaç Kullanımı 14. El Yıkama 15. Glasgow Koma Skalasının Değerlendirilebilme 16. Hastaya Koma Pozisyonu Verebilme 17. Kan Basıncı Ölçümü Yapabilme 18. Kapiller Kan Örneği Alabilme 19. Oksijen Ve Nebul‐İnhaler Tedavisi Uygulayabilme 20. Servikal Collar (Boyunluk) Uygulayabilme 21. Soğuk Zincire Uygun Koruma Ve Taşıma Sağlayabilme 22. Temel Yaşam Desteği Sağlayabilme 23. Topuk Kanı Alabilme 24. Bağışıklama Hizmetlerini Yürütebilme 25. Doğru Emzirme Yöntemlerini Öğretebilme 26. Bilinç Değerlendirme 27. Defibrilasyon Uygulayabilme 28. Puls Oksimetre Uygulayabilme Ve Değerlendirebilme 29. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme 30. Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  |  |
|  | 25. Sağlıklılık durumları a. Beslenme h. Anne ve çocuk sağlığı l. Bağışıklama |
|  |  |

**E. Profesyonellik açısından:** Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 5. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 6. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 7. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme |

### 4. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | | |
| **GÜNLER** | **DERSİN KONUSU** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **Pazartesi** | **1. HAFTA** | | | |
| Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | 08.30-09.30 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| Anamnez Alma ve Vital Bulgular | 09.30-10.15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| Baş ve Boyun Hastalıkları | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| Sağlıklı Çocuk İzlemi | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Handan ALP |
| Solunum Sistemi Değerlendirmesi | 14.30-15.15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
|  | **Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-1**   * Solunum sistemi muayenesi * Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) * PPD testi yapma | 15.30-16-15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| **Salı** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Olgu sunumu ve olgu Temelli Değerlendirme (**1. Oturum)** | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri |
| Pnömoniler | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Handan ALP |
| Deri - Lenf Bezi Değerlendirmesi | 14.30-15.15 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| **Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-2**   * Baş‐boyun-lenf bezi-Deri muayenesi * Transkütan bilüribin ölçmü ve değerlendirmesi * Topuk kanı alma * Doğru emzirme tekniği * Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı | 15.30-16.15 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| **Çarşamba** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Naci CEVİZ |
| SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA | 13.30-17.00 |  |
|  |  |  |
| **Perşembe** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Obstruktif Solunum Yolu Hastalıkları(Krup) | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Handan ALP |
| Sinir Sistemi Değerlendirmesi | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| **Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-4**   * Sinir sistemi Muayenesi * Bilinç ve Mental durumu değerlendirme * GKS değerlendirme | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
|  |  |  |
| **Cuma** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Döküntülü Hastalıklar | 10.30-12.00 | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER |
| Aritmiler | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Naci CEVİZ |
| Gastrointestinal Sistem Değerlendirmesi | 14.30-15.15 | Prof.Dr.Zerrin ORBAK |
| **Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-5**   * Gastrointestinal Sistem Muayenesi * Lavman uygulama * Mide yıkama * Nazogastrik sonda uygulama | 15.30-16.15 | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU |
| **Pazartesi** | **2. HAFTA** | | | |
| Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Rikets | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| Yenidoğan | 13.30-14.15 | Prof. Dr. K.Ş. Tekgündüz |
| Kardiyovasküler sistem Değerlendirmesi | 14.30-15.15 | Prof. Dr. Naci CEVİZ |
| **Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-6**   * Kardiyovasküler sistem muayenesi * EKG çekme ve değerlendirme * Defibrilasyon uygulama | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Naci CEVİZ |
| **Salı** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Olgu sunumu ve olgu Temelli Değerlendirme (**2. Oturum)** | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri |
| NRP(Yenidoğan Resusitasyonu) | 13.30-15.15 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| **Temel hekimlik uygulamaları** **pratik dersi-7**   * Yenidoğan muayenesi * Doğum sonrası bebek bakımı * Puls oksimetre uygulama ve değerlendirme * Yenidoğan canlandırması | 15.30-16.15 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| **Çarşamba** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Akut Glomerulonefritler | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN |
| SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Diyabetes Mellitus | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| Onkolojik Aciller-DİK | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| **Temel hekimlik uygulamaları** **pratik dersi-9**   * Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme * Kapiller kan örneği alabilme * Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme | 14.30-15.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| Akut Bronşiolit ve Hışıltılı Çocuk | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Handan ALP |
| **Cuma** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Salmonella- Shigella- Bruselloz | 10.30-12.00 | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU |
| Üriner Enfeksiyonlar | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN |
| **Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-10**   * İdrar sondası takabilme * Kan basıncı ölçümü yapabilme * Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) değerlendirebilme | 15.30-16.15 | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER |
| **Pazartesi** | **3. HAFTA** | | | |
| Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Tüberküloz | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| Boy Kısalılkları | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| **Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-11**   * Antropometrik ölçümler * Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. * Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| **Salı** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Olgu sunumu ve olgu Temelli Değerlendirme (**3. Oturum)** | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri |
| Otitler-Kabakulak | 13.30-15.15 | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER |
| **Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-12**   * Dekontaminasyon,dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme * Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme * Kültür için örnek alabilme * El yıkama | 15.30-16.15 | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER |
| **Çarşamba** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Anne Sütü ve Beslenme | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| SEÇMELİ /SERBEST ÇALIŞMA | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Sepsis-ŞOK | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Halil KESKİN |
| Epilepsiler | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| Kawasaki | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Naci CEVİZ |
| **Cuma** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Akut Renal Yetmezlik | 10.30-12.00 | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER |
| Kistik Fibrozis | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Handan ALP |
| Kırım Kongo Kanamalı Ateşi | 14.30-15.15 | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER |
| **Pazartesi** | **4. HAFTA** | | | |
| Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Konvülziyonlar | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| Puberte Bozuklukları | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| **Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-3**   * Vital bulguları değerlendirme * Hasta dosyası hazırlama * Lomber ponksiyon | 15.30-16.15 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| **Salı** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Olgu sunumu ve olgu Temelli Değerlendirme (**1. Oturum)** | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri |
| Akut Romatizmal Ateş | 13.30-15.15 | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU |
| İntrauterin Enfeksiyonlar | 15.30-16.15 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| **Çarşamba** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Astım | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Handan ALP |
| SEÇMELİ /SERBEST ÇALIŞMA | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Çocukluk Çağı Anemileri | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| İntrauterin büyüme geriliği, Prematüre Özellikleri | 13.30-15.15 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| NEK | 15.30-16.15 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| **Cuma** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Difter-Tetanoz-Boğmaca | 10.30-12.00 | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER |
| Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit | 13.30-15.15 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| Serebral Palsy | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| **Pazartesi** | **5.HAFTA** | | | |
| Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Çocukluk Çağı Solid Tümörleri | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| Diyabetik Anne Bebeği | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| Ensefalit | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| **Salı** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Olgu sunumu ve olgu Temelli Değerlendirme (**2. Oturum)** | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri |
| Yenidoğan Konvüziyonları | 13.30-15.15 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| Anaflaksi | 15.30-16.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN |
| **Çarşamba** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Yenidoğan Solunum Problemleri | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| SEÇMELİ /SERBEST ÇALIŞMA | 13.30-17.00 |  |
|  |  |  |
| **Perşembe** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Kanama diyatezi- hemofililer | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| Sıvı- Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| Çölyak Hastalığı | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| **Cuma** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Yenidoğan Sarılıkları | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| Akut Gastroenterit - Dehidratasyon | 13.30-15.15 | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER |
| Lenfomalar | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| **Pazartesi** | **6.HAFTA** | | | |
| Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Yenidoğanın Acilleri ve Metabolik Problemleri | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| Kollajen Doku Hastalıkları | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN |
| Büyümenin Değerlendirilmesi ve Adolesan Muayenesi | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| **Salı** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Olgu sunumu ve olgu Temelli Değerlendirme (**3. Oturum)** | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri |
| Malnutrisyon | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| Zehirlenmeler | 15.30-17.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN |
| **Çarşamba** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Perinatal Asfiksi | 10.30-12.00 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| SEÇMELİ /SERBEST ÇALIŞMA | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Nefrotik Sendromlar | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN |
| Kalp yetersizliği | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Naci CEVİZ |
| **Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-8**   * “Airway” uygulama * Entübasyon yapma * Hastaya koma pozisyonu verme * Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarma * Servikal collar (boyunluk) uygulama * Temel yaşam desteği sağlama | 15.30-16.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN |
| **Cuma** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Genetik Hastalıklar | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| Ailevi Akdeniz Ateşi (FMF) | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Handan ALP |
| Kardiyo Pulmoner Arrest | 15.30-16.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN |
| **Pazartesi** | **7.HAFTA** | | | |
| Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Adrenal Hastalıklar | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| Hepatit ve Hepatik Koma | 13.30-15.15 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| Akılcı Antibiyotik Kullanımı | 15.30-16.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN |
| **Salı** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Olgu sunumu ve Olgu Temelli Değerlendirme | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri |
| Yenidoğan Anomalileri | 13.30-15.15 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| **Temel hekimlik uygulamaları dersi-13**   * Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme * Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme. * Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Handan ALP |
| **Çarşamba** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Doğum Travması | 10.30-12.00 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| SEÇMELİ /SERBEST ÇALIŞMA | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Kronik Renal Yetmezlik | 10.30-12.00 | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER |
| Konjenital Kalp Hastalıkları | 13.30-15.15 | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU |
| Bağışıklama-2 | 15.30-17.15 | Prof. Dr. Handan ALP |
| **Cuma** | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Vaskülitler-Henoch Shönlein Purpurası | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Handan ALP |
| Gullian Barre Sendromu-Poliomiyelit | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| Baş Ağrısı- Migren | 14.30-15.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| Koma | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| **Pazartesi** | **8.HAFTA** | | | |
| Servis te klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.00 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Karditler | 10.00-10.45 | Dr. Öğr. Ü. Fuat LALOĞLU |
| Lösemiler | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| Prematurelik | 13.30-14.15 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| Menenjit- Meningokoksemi | 14.30-16.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN |
| **Salı** | Servis te klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| Bağışıklama-1 | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Handan ALP |
| Parazitozlar | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Naci CEVİZ |
| Hipertansiyon | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN |
| **Çarşamba** | Servis te klinik çalışmalar | 08.00-09.00 |  |
| Kronik İshal- İnek Sütü Allerjisi | 09.00-10.30 | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU |
| Servis te klinik çalışmalar | 10.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Pratik ve Sözlü sınav | 09.00 |  |
| **Cuma** | Yazılı sınav | 09.00 |  |
| Staj sonrası geribildirim toplantısı | 15.30 |  |

### 5. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** | **DSBB**  **Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler** |
| ÇSH001 | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değeler | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 |  |  |  |  |  |
| ÇSH002 | Staj sonrası geri bildirim toplantısı | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 |  |  |  |  |  |
| ÇSH003 | Diyabetes Mellitus | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 |  | 2, 41, 65, 79, 80 |  |  |  |
| ÇSH004 | Boy Kısalılkları | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 |  | 19 |  |  |  |
| ÇSH005 | Sık görülen Metabolik Hastalıklar | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 |  | 16, 36, 45, 53, 60, 67 |  |  |  |
| ÇSH006 | Sıvı- Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 |  | 1, 2, 13, 41, 53, 79, 80 | 1 |  |  |
| ÇSH007 | Rikets | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 |  | 34, 39, 53, 61, 90, 91 |  |  |  |
| ÇSH008 | Adrenal Hastalıklar | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 |  | 10, 13, 16, 41, 48 | 1 |  |  |
| ÇSH009 | Astım | Prof. Dr. Handan ALP | 2 |  | 1, 28, 74, 87 |  |  |  |
| ÇSH010 | Bağışıklama | Prof. Dr. Handan ALP | 4 |  |  |  |  |  |
| ÇSH011 | Ailevi Akdeniz Ateşi (FMF) | Prof. Dr. Handan ALP | 2 |  | 3, 10, 31, 32, 52, 58 |  |  |  |
| ÇSH012 | Pnömoniler | Prof. Dr. Handan ALP | 1 |  | 1, 4, 10, 28, 46, 74, 87, 93 |  |  |  |
| ÇSH013 | Akut Bronşiolit ve Hışıltılı Çocuk | Prof. Dr. Handan ALP | 1 |  | 1, 9, 10, 28, 46, 74, 87, 92 |  |  |  |
| ÇSH014 | Obstruktif Solunum Yolu Hastalıkları(Krup Sendromu) | Prof. Dr. Handan ALP | 2 |  | 1, 9, 10, 74, 86, 89, 92 |  |  |  |
| ÇSH015 | Vaskülitler-Henoch Shönlein Purpurası | Prof. Dr. Handan ALP | 2 |  | 8, 10, 16, 31, 32, 36, 41, 43, 58, 78 |  |  |  |
| ÇSH016 | Sağlıklı Çocuk İzlemi | Prof. Dr. Handan ALP | 1 |  | 34, 67 |  |  |  |
| ÇSH017 | Anamnez Alma ve Vital Bulgular | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 1 |  | 4, 34, 36, 37, 52, 53, 93, 94 |  |  |  |
| ÇSH018 | Menenjit- Meningokoksemi | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 |  | 9, 10, 12, 13  16, 53 | 1 |  |  |
| ÇSH019 | Salmonella- Shigella- Bruselloz | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 |  | 10, 16, 29, 31, 32, 41, 52, 58, 61 |  |  |  |
| ÇSH020 | Parazitozlar | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 |  | 16, 27, 41, 42, 58, 65, 66 |  |  |  |
| ÇSH021 | Genetik Hastalıklar | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 |  | 53, 67 |  |  |  |
| ÇSH022 | Hepatit ve Hepatik Koma | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 |  | 10, 13, 16, 18, 41, 57, 58, 84 |  |  |  |
| ÇSH023 | Döküntülü Hastalıklar | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 |  | 3, 10, 14, 18, 24, 25, 36, 41 |  |  |  |
| ÇSH024 | Konjenital Kalp Hastalıkları | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU | 2 |  | 22, 28, 33, 47, 48, 56, 85, 87 |  |  |  |
| ÇSH025 | Karditler | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU | 1 |  | 28, 38, 41, 56, |  |  |  |
| ÇSH026 | Kawasaki | Prof. Dr. Naci CEVİZ | 1 |  | 10, 24, 63, 70 |  |  |  |
| ÇSH027 | Akut Romatizmal Ateş | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU | 1 |  | 10, 28, 31, 32, 52 |  |  |  |
| ÇSH028 | Aritmiler | Prof. Dr. Naci CEVİZ | 1 |  | 20, 28, 38, 85 |  |  |  |
| ÇSH029 | Üst solunum yolu enfeksiyonları | Prof. Dr. Naci CEVİZ | 2 |  | 10, 14, 74, 94 |  |  |  |
| ÇSH030 | Kardiyovasküler sistem muayenesi | Prof. Dr. Naci CEVİZ | 1 |  | 28, 22, 31, 32, 33, 38, 39, 56, 87 |  |  |  |
| ÇSH031 | Kalp yetersizliği | Prof. Dr. Naci CEVİZ | 2 |  | 20, 28, 33, 38, 41, 45, 46, 47, 48, 73, 74, 87 |  |  |  |
| ÇSH032 | Akut Glomerulonefritler | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | 2 |  | 4, 6, 8, 10, 12, 13, 16, 36, 41, 43, 49, 58, 64, 73, 93 |  |  |  |
| ÇSH033 | Akut Renal Yetmezlik | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 2 |  | 8, 13, 16, 24, 28, 29, 36, 41, 49, 58, 66, 78, 79, 80, 93 |  |  |  |
| ÇSH034 | Kronik Renal Yetmezlik | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 2 |  | 4, 6, 8, 13, 19, 41, 43, 49, 58, 79, 80, 90, 93 |  |  |  |
| ÇSH035 | Hipertansiyon | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | 1 |  | 11, 12, 13, 20, 49, 53, 58, 85 |  |  |  |
| ÇSH036 | Nefrotik Sendromlar | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | 2 |  | 37, 64, 73 |  |  |  |
| ÇSH037 | Üriner Enfeksiyonlar | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | 2 |  | 4, 16, 30, 35, 36, 43, 51, 55, 58, 66, 81, 93 |  |  |  |
| ÇSH038 | Kollajen Doku Hastalıkları | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | 2 |  | 4, 31, 32, 52 |  |  |  |
| ÇSH039 | Solunum Sistemi Muayenesi | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 1 |  | 1, 17, 38, 44, 46, 74, 86, 87, 94 |  |  |  |
| ÇSH040 | Puberte Bozuklukları | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 2 |  | 5, 19, 50, 54, 82 |  |  |  |
| ÇSH041 | Diyabetik Anne Bebeği | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 2 |  | 13, 64 |  |  |  |
| ÇSH042 | Tüberküloz | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 2 |  | 10, 41, 44, 74 |  |  |  |
| ÇSH043 | Malnutrisyon | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 2 |  | 6, 19, 25, 29, 49, 61, 65, 73 |  |  |  |
| ÇSH044 | Büyümenin Değerlendirilmesi ve Adolesan Muayenesi | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 1 |  | 5, 6, 19, 34, 41, 65, 67 |  |  |  |
| ÇSH045 | Sinir Sistemi Muayenesi | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 2 |  | 11, 12, 4, 21, 23, 34, 40, 53, 60, 91 |  |  |  |
| ÇSH046 | Gullian Barre Sendromu-Poliomiyelit | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 1 |  | 41, 51, 60, 61, 75, 76, 94 |  |  |  |
| ÇSH047 | Ensefalit | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 1 |  | 10, 41, 53, 60 |  |  |  |
| ÇSH048 | Baş Ağrısı- Migren | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 1 |  | 11, 12, 13, 16, 21, 52 |  |  |  |
| ÇSH049 | Konvülziyonlar | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 2 |  | 13, 53 |  |  |  |
| ÇSH050 | Koma | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 1 |  | 1, 13, 21, 23, 53 | 1 |  |  |
| ÇSH051 | Serebral Palsy | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 1 |  | 23, 32, 34, 53, 55, 67, 72, |  |  |  |
| ÇSH052 | Epilepsiler | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 2 |  | 11, 112, 13, 40, |  |  |  |
| ÇSH053 | Çocukluk Çağı Anemileri | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 3 |  | 6, 25, 41, 45, 88 |  |  |  |
| ÇSH054 | Çocukluk Çağı Solid Tümörleri | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 |  | 15, 37, 43, 45, 47, 59, 62, 65, 70, 77, 88 |  |  |  |
| ÇSH055 | Lenfomalar | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 |  | 37, 45, 59, 65, 70, 88 |  |  |  |
| ÇSH056 | Onkolojik Aciller-DİK | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 |  | 10, 16, 57, 78 |  |  |  |
| ÇSH057 | Kanama diyatezi- hemofililer | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 |  | 18, 31, 32, 57, 78, |  |  |  |
| ÇSH058 | Lösemiler | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 |  | 4, 41, 45, 57, 65, 70, 78, |  |  |  |
| ÇSH059 | Yenidoğan Muayenesi | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 1 |  | 2, 19, 24, 33, 69 |  |  |  |
| ÇSH060 | Perinatal Asfiksi | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 2 |  | 1, 13, 33, 34, 53, 67, 87 |  |  |  |
| ÇSH061 | Preterm Bebeğin İzlem | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 1 |  | 1, 9, 34, 49, 53 |  |  |  |
| ÇSH062 | İntrauterin Enfeksiyonlar | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 1 |  | 1, 10, 13, 33, 78 |  |  |  |
| ÇSH063 | İntrauterin büyüme geriliği ve Prematüre Özellikleri | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 2 |  | 6, 19, 49 |  |  |  |
| ÇSH064 | NRP | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 2 |  | 1, 9 |  |  |  |
| ÇSH065 | Yenidoğan Konvüziyonları | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 2 |  | 1, 53 |  |  |  |
| ÇSH066 | Doğum Travması | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 2 |  | 1, 33, 13, 48, 53, 78 |  |  |  |
| ÇSH067 | NEK | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 1 |  | 9, 37, 42 |  |  |  |
| ÇSH068 | Gastrointestinal Sistem Değerlendirilmesi | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 1 |  | 7, 26, 37, 45, 52, 55, 58, 59, 66, 71, 84, 88, 92 |  |  |  |
| ÇSH069 | Çölyak Hastalığı | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 |  | 29, 37, 52, 55, 65, 19 |  |  |  |
| ÇSH070 | Kronik İshal- İnek Sütü Allerjisi | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU | 2 |  | 29, 37, 42, 52, 65 |  |  |  |
| ÇSH071 | Kistik Fibrozis | Prof. Dr. Handan ALP | 1 |  | 65, 29, 19, 74 |  |  |  |
| ÇSH072 | Anne Sütü ve Beslenme | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 |  |  |  |  |  |
| ÇSH073 | Baş ve Boyun Muayenesi | Doç. Dr. Mustafa KARA | 1 |  | 15, 17, 18, 68, 72, 83, 94 |  |  |  |
| ÇSH074 | Deri ve Lenf Bezi Muayenesi | Doç. Dr. Mustafa KARA | 1 |  | 22, 24, 25, 70, 78, |  |  |  |
| ÇSH075 | Yenidoğan Anomalileri | Doç. Dr. Mustafa KARA | 2 |  | 16, 33, 34, 74, 87 |  |  |  |
| ÇSH076 | Yenidoğanın Acilleri ve Metabolik Problemleri | Doç. Dr. Mustafa KARA | 2 |  | 1, 9, 10, 33, 37, 48, 49, 53, 55, 60, 90 |  |  |  |
| ÇSH077 | Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit | Doç. Dr. Mustafa KARA | 2 |  | 9, 10, 33, 48, 49, 53 |  |  |  |
| ÇSH078 | Yenidoğan Solunum Problemleri | Doç. Dr. Mustafa KARA | 2 |  | 1, 87, 28 |  |  |  |
| ÇSH079 | Yenidoğan Sarılıkları | Doç. Dr. Mustafa KARA | 2 |  | 6, 9, 13, 33, 84 |  |  |  |
| ÇSH080 | Akılcı Antibiyotik Kullanımı | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN | 1 |  |  |  | 35 |  |
| ÇSH081 | Kardiyo Pulmoner Arrest | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN | 1 |  | 1, 53 |  |  |  |
| ÇSH082 | Akut Gastroenterit - Dehidratasyon | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 1 |  | 10, 13, 16, 29, 41, 58 |  |  |  |
| ÇSH083 | Anaflaksi | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN | 1 |  | 1, 16, 48, 89, 94 |  |  |  |
| ÇSH084 | Zehirlenmeler | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN | 2 |  | 11, 16, 17, 20, 21, 23 |  |  |  |
| ÇSH085 | Şok-Sepsis | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN | 2 |  | 9, 10, 13, 33, 41, 48, 49 | 1 |  |  |
| ÇSH086 | Difter-Tetanoz-Boğmaca | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 2 |  | 1, 3, 9, 33, 74, 87, 10, 14, 15, 16, 75, 86, 90, 94 |  |  |  |
| ÇSH087 | Otitler-Kabakulak | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 2 |  | 10, 15, 68 |  |  |  |
| ÇSH088 | Kırım Kongo Kanamalı Ateşi | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 1 |  | 10, 12, 13, 60, 78 |  |  |  |
| ÇSH089 | Antropometrik ölçümler, Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |  | 1 |  |  | 9, 25, 34 |  |
| ÇSH090 | Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme. Kültür için örnek alabilme, El yıkama | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER |  | 1 |  |  | 16, 22, 33, 36 |  |
| ÇSH091 | Nörolojik Muayene. Bilinç ve Mental durum, GKS değerlendirilebilme | Prof. Dr. Hüseyin TAN |  | 1 |  |  | 6, 19, 24, 37, 48, |  |
| ÇSH092 | Vital bulguların değerlendirilmesi. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme, Hasta dosyası hazırlayabilme. Lomber ponksiyon | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU |  | 1 |  |  | 29, 32, 1, 23, |  |
| ÇSH093 | Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme | Prof. Dr. Handan ALP |  | 1 |  |  | 41, 43, 46 |  |
| ÇSH094 | İdrar sondası takabilme. Kan basıncı ölçümü yapabilme, Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER |  | 1 |  |  | 15, 39, 51 |  |
| ÇSH095 | Baş‐boyun, KBB, Deri muayenesi. Transkütan bilüribin ölçme ve değerlendirebilme. Topuk kanı alabilme. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme. Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı | Doç. Dr. Mustafa KARA |  | 1 |  |  | 4, 10, 28, 45, 47, 52 |  |
| ÇSH096 | GİS Muayenesi. Lavman yapabilme. Mide yıkayabilme. Nazogastrik sonda uygulayabilme | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU |  | 1 |  |  | 17, 18, 20, 26 |  |
| ÇSH097 | Kardiyovasküler sistem muayenesi. EKG çekebilme ve değerlendirebilme. Defibrilasyon uygulayabilme | Prof. Dr. Naci CEVİZ |  | 1 |  |  | 7, 30, 49 |  |
| ÇSH098 | Çocuk ve yenidoğan muayenesi. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme.Yenidoğan canlandırması | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz |  | 1 |  |  | 2, 12, 27, 50 |  |
| ÇSH099 | Solunum sistemi muayenesi. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi).PPD testi uygulayabilme | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |  | 1 |  |  | 5, 21, 31 |  |
| ÇSH0100 | Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. Kapiller kan örneği alabilme. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |  | 1 |  |  | 3, 8, 40, |  |
| ÇSH101 | “Airway” uygulama. Entübasyon yapabilme. Hastaya koma pozisyonu verebilme.Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme.Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme.Temel yaşam desteği sağlayabilme | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN |  | 1 |  |  | 11, 13, 14, 38, 42, 44 |  |

### DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme * Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıklarında veya öğretim üyesinin verdiği eğitime katıldıklarında ilgili öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 1 |  |
| Mental durumu değerlendirebilme | 4 | 1 |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Antropometrik ölçümler | 4 | 1 |  |
| Baş‐boyun ve KBB muayenesi | 3 | 1 |  |
| Batın muayenesi | 4 | 1 |  |
| Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi | 3 | 1 |  |
| Çocuk ve yenidoğan muayenesi | 4 | 1 |  |
| Deri muayenesi | 4 | 1 |  |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | 1 |  |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | 4 | 1 |  |
| Nörolojik muayene | 3 | 1 |  |
| Solunum sistemi muayenesi | 4 | 1 |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | 1 |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 4 | 1 |  |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | 3 | 1\* |  |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 | 1\* |  |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 | 1\* |  |
| Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme | 3 | 1\* |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 1\* |  |
| Transkütan bilüribin ölçme ve değerlendirebilme | 3 | 1\* |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| “Airway” uygulama | 3 | 1\* |  |
| Akılcı ilaç kullanımı | 4 | 1 |  |
| Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) | 4 | 1 |  |
| Defibrilasyon uygulayabilme | 3 | 1\* |  |
| Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme | 3 | 1 |  |
| El yıkama | 4 | 1 |  |
| Entübasyon yapabilme | 3 | 1\* |  |
| Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme | 4 | 1 |  |
| Hastaya koma pozisyonu verebilme | 4 | 1 |  |
| Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme | 3 | 1 |  |
| İdrar sondası takabilme | 3 | 1\* |  |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 4 | 1 |  |
| Kapiller kan örneği alabilme | 4 | 1\* |  |
| Kültür için örnek alabilme | 3 | 1 |  |
| Lavman yapabilme | 3 | 1\* |  |
| Lomber ponksiyon yapabilme | 1 | 1\* |  |
| Mide yıkayabilme | 3 | 1\* |  |
| Minimental durum muayenesi | 3 | 1 |  |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 3 | 1\* |  |
| Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | 4 | 1 |  |
| PPD testi uygulayabilme | 3 | 1\* |  |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 3 | 1 |  |
| Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | 4 | 1\* |  |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | 4 | 1 |  |
| Temel yaşam desteği sağlayabilme | 4 | 1 |  |
| Topuk kanı alabilme | 4 | 1\* |  |
| Yenidoğan canlandırması | 2 | 1\* |  |
| **Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM IV GENEL CERRAHİ HASTALIKLARI STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP404 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 8 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Schwartz Genel Cerrahi Kitabı |
| **2.** | Sabiston Genel Cerrahi Kitabı |
| **3.** | Temel Cerrahi Kitabı (İskender Sayek) |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **4** | Öğrenciler öğretim üyeleri tarafından verilen derslere, yapılan vizitlere, poliklinik ve endoskopi uygulamalarına ve de yapılan ameliyatlara aktif olarak katılacaklardır. |
| **5** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Öğrencilerin pratik-sözlü ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan alacağı puanların toplamının en az 60 olması gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Genel Cerrahi stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli, sık görülen dahili hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek |
|  | Genel Cerrahi için acil durumları (akut batın, travmalar, şok gibi ) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem IV Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | | | |
| 1 | Abdominal distansiyon | 9 | Hemoptizi | 17 | Kilo kaybı |
| 2 | Anorektal ağrı | 10 | Hepatomegali | 18 | Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal) |
| 3 | Ateş | 11 | Jinekomasti | 19 | Kazalar (Ev‐iş‐trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) |
| 4 | Boyunda kitle | 12 | Kabızlık | 20 | *Korozif madde maruziyeti* |
| 5 | Bulantı‐kusma | 13 | Karın ağrısı | 21 | Lenfadenopati |
| 6 | Disfaji | 14 | Karında kitle | 22 | Melena‐hematemez |
| 7 | Fekal inkontinans | 15 | Kasıkta / skrotumda kitle | 23 | Meme akıntısı |
| 8 | Hematokezya / Rektal kanama | 16 | Kilo artışı / fazlalığı | 24 | Memede kitle |
| 25 | Sarılık | 26 | Yaralar ve yaralanmalar |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem IV Genel Cerrahistajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Akut karın sendromu  2. Alt gastrointestinal kanama  3. Asit- baz denge bozuklukları  4. Hepatik koma  5. Hipoglisemi  6. İnvajinasyon  7. Karın duvarı/Kasık hernileri  8. Karın travmaları  9. Kompartman sendromu  10. Onkolojik aciller  11. Sepsis  12. Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları  13. Şok  14. Üst gastrointestinal kanama  15. Travma ve yaralanmalar  16. Akut pankreatit  17. Apandisit  18. Gazlı gangren  19. İleus  20. Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonlar  21. Yaygın damar içi pıhtılaşma |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 22. Cushing hastalığı  23. Diafragma hernileri  24. Feokromositoma  25. Gastrointestinal sistem tümörleri  26. Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları  27. Hepatosteatoz  28. Hiperparatiroidizm  29. Hipoparatiroidizm  30. İnflamatuar barsak hastalığı  31. İrritabl barsak hastalığı  32. Karaciğer sirozu  33. Kist hidatik hastalığı  34. Kolesistit, kolelitiazis  35. Kolorektal kanserler  36. Kronik pankreatit  37. Lenfödem  38. Malabsorbsiyon  39. Meme hastalıkları ve tümörleri  40. Peritonit  41. Pilor stenozu  42. Tiroid tümörleri  43. Wilson hastalığı |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 44. Akut hepatitler  1. Akut karın Sendromu  2. Alt gastrointestinal kanama  45. Karın duvarı / Kasık hernileri  9. Kompartman sendromu  46. Obezite (endojen‐ekzojen)  12. Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları  14. Üst gastrointestinal kanama  47. Perianal abse  48. Hipertiroidizm |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 49. Anal fissür  50. Bası yaraları  51. Dehidratasyon  52. Demir eksikliği anemisi  53. Gastro‐özefageal reflü  54. Hemoroid  55. Hipotiroidizm  56. Peptik hastalık (ülser)  57. Tüberküloz |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 44. Akut hepatitler  50. Bası yaraları  51. Dehidratasyon  52. Demir eksikliği anemisi  25. Gastrointestinal sistem tümörleri  53. Gastro‐özefageal reflü  58. Guatr  54. Hemoroid  31. İrritabl barsak hastalığı  32. Karaciğer sirozu  33. Kist hidatik hastalığı  35. Kolorektal kanserler  9. Kompartman sendromu  39. Meme hastalıkları ve tümörleri  46. Obezite  56. Peptik hastalık (ülser)  12. Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları  57. Tüberküloz |

**C. Beceri açısından:** Dönem IV Genel Cerrahistajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DONEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Digital rektal muayene 2. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 3. Damar yolu açabilme 4. Entübasyon yapabilme 5. Hastadan biyolojik örnek alabilme 6. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 7. İdrar sondası takabilme 8. Kültür için örnek alabilme 9. Lavman yapabilme 10. Nazogastrik sonda uygulayabilme 11. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 12. Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme 13. Topluma sağlık eğitimi verebilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Genel ve soruna yönelik öykü̈ alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Baş boyun, meme ve batın muayenesi 4. Aydınlatma ve onam alabilme 5. Epikriz hazırlayabilme 6. Hasta dosyası hazırlayabilme 7. Reçete düzenleyebilme 8. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 9. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 10. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 11. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 12. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 13. El yıkama 14. Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem IV Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **GENEL CERRAHİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  |  |
|  | **4. Çalışma ve sağlık etkileşimi**  **f.** İş kazaları |
|  |  |
|  | **5.Çevre ve sağlık etkileşimi**  **a.** Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları |
|  | **13. Kazalar**  **a.** Ev kazaları  **b.** Trafik kazaları  **c.** İş kazaları |

**E. Profesyonellik açısından:** Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

### 4. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **GÜNLER** | **DERSİN KONUSU** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **05.09.2022**  **Pazartesi** | **1. HAFTA** | | |
| Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | 08.00-09.00 | Prof. Dr. Müfide Nuran AKÇAY |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 09.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Cerrahi Anamnez, muayene ve tanı yolları | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Esra DİŞÇİ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 13.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **06.09.2022**  **Salı** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Yara İyileşmesi | 10.00-12.00 | Prof.Dr.S.Selçuk ATAMANALP |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 13.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **07.09.2022**  **Çarşamba** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Kolonun cerrahi hastalıkları | 10.00-12.00 | Prof. Dr. Yavuz ALBAYRAK |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 13.00-14.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **08.09.2022**  **Perşembe** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-12.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| PDÖ( Probleme Dayalı Eğitim ) I.Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **09.09.2022**  **Cuma** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Akut karın ve peritonitler | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ |
| Travmatik akut karın | 14.00-16.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR |
| **12.09.2022**  **Pazartesi** | **2. HAFTA** | | |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Transplantasyon hakkında genel bilgiler ve organ transplantasyonu | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 13.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **13.09.2022**  **Salı** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-10:00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Travmaya metabolik ve endokrin cevap | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Rıfat PEKSÖZ |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR |
| Asepsi,antisepsi,dezenfeksiyon | 15.00-16.00 | Dr.Öğr.Ü.Rıfat PEKSÖZ |
| **14.09.2022**  **Çarşamba** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Sıvı elektrolit dengesi | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Üyesi Ercan KORKUT |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Ercan KORKUT |
| Mezenter damar hastalıkları | 14.00-16.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ |
| **15.09.2022**  **Perşembe** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Şok ve Multi Organ Yetmezliği | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Salih KARA |
| Asit baz dengesi | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Üyesi Rıfat PEKSÖZ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **16.09.2022**  **Cuma** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| GİS kanamaları | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Esra DİŞÇİ |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13:00-14:00 | Dr.Öğr.Üyesi Ercan KORKUT |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **19.09.2022**  **Pazartesi** | **3.HAFTA** | | |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 08.30-09.30 | Dr.Öğr.Ü.Esra DİŞÇİ |
| Safra sistemi cerrahi hastalıkları | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13:00-14:00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14:00-16:00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  |  |  |
| **20.09.2022**  **Salı** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Ameliyat sonrası bakım | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Salih KARA |
| Cerrahide beslenme | 14.00-16.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY |
| **21.09.2022**  **Çarşamba** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Anorektal bölgenin benign ve malign hastalıkları | 10.00-12.00 | Prof.Dr.M.İlhan YILDIRGAN |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Rıfat PEKSÖZ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **22.09.2022**  **Perşembe** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Gastrointestinal sistem barsak stomaları | 10.00-12.00 | Prof.Dr. Yavuz ALBAYRAK |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ |
| Kan transfüzyonları | 14.00-16.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ |
| **23.09.2022**  **Cuma** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| İntestinal obstrüksiyonlar | 10.00-12.00 | Prof.Dr. Yavuz ALBAYRAK |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 13.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **26.09.2022**  **Pazartesi** | **4. HAFTA** | | |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Portal hipertansiyon | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **27.09.2022**  **Salı** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Pankreasın benign ve malign hastalıkları | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Ercan KORKUT |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Ercan KORKUT |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **28.09.2022**  **Çarşamba** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| GİS endokrin tümörleri | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Esra DİŞÇİ |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Esra DİŞÇİ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **29.09.2022**  **Perşembe** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Diyafragmanın cerrahi hastalıkları ve reflü hastalığı | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Rıfat PEKSÖZ |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **30.09.2022**  **Cuma** |  |  |  |
| ARA SINAVI | 10.00-12.00 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **03.10.2022**  **Pazartesi** | **5. HAFTA** | | |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Cerrahi klinik etik uygulamaları | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Ahmet Nezih KÖK |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Salih KARA |
| Mide ca | 14.00-16.00 | Prof.Dr. Yavuz ALBAYRAK |
| **04.10.2022**  **Salı** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Cerrahi onkoloji | 10.00-12.00 | Prof.Dr.S.Selçuk ATAMANALP |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Rıfat PEKSÖZ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **05.10.2022**  **Çarşamba** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-12.00 | Prof. Dr. Müfide Nuran AKÇAY |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ |
| Pilonidal sinüs ve cerrahi tedavisi | 14.00-16.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ |
| **06.10.2022**  **Perşembe** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Morbid Obezite | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -4. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **07.10.2022**  **Cuma** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Laparoskopik cerrahi | 10.00-12.00 | Prof.Dr.M.İlhan YILDIRGAN |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Ercan KORKUT |
| Meme hastalıklarında anamnez muayene ve tanı yolları ve Memenin cerrahi hastalıkları | 14.00-16.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY |
| **10.10.2022**  **Pazartesi** | **6. HAFTA** | | |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Karaciğerin benign hastalıkları | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Esra DİŞÇİ |
| Karaciğerin maling hastalıkları | 14.00-16.00 | Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK |
| **11.10.2022**  **Salı** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Karın ön duvar fıtıkları hakkında genel bilgi ve Özel fıtık türleri | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Salih KARA |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **12.10.2022**  **Çarşamba** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-12.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Salih KARA |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **13.10.2022**  **Perşembe** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Akut Apandisit | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 13.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **14.10.2022**  **Cuma** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10:00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Dalağın cerrahi hastalıkları ve travması | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Rıfat PEKSÖZ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | **7. HAFTA** | | |
| **17.10.2022**  **Pazartesi** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Tıkanma sarılığı tanımı etyolojisi , tanı yolları, tıkanma Sarılığı ve diğer sarılıklarla ayırıcı tanısı | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Ercan KORKUT |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -4. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Ercan KORKUT |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **18.10.2022**  **Salı** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Adrenal Hastalıklar | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -4. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Esra DİŞÇİ |
| **19.10.2022**  **Çarşamba** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Cerrahide Enfeksiyonlar | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Salih KARA |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -4. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Rıfat PEKSÖZ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **20.10.2022**  **Perşembe** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-11.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -4. Oturum | 11.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -4. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Salih KARA |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **21.10.2022**  **Cuma** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-11.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -4. Oturum | 11.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü. AKSUNGUR |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -4. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | **8. HAFTA** | | |
| **24.10.2022**  **Pazartesi** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Tiroid hastalıklarında anamnez muayene, tanı yolları ve tiroidin cerrahi hastalıkları | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 13.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| **25.10.2022**  **Salı** | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-12.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 13.00-14.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Paratiroidin cerrahi hast. | 14.00-16.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ |
| **26.10.2022**  **Çarşamba** |  |  |  |
| Staj geribildirim toplantısı |  | Prof.Dr. Müfide Nuran AKÇAY |
| **27.10.2022**  **Perşembe** | Pratik Sınavı |  |  |
|  |  |  |  |
| **28.10.2022**  **Cuma** | TEORİK SINAV |  |  |

### 5. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik  problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** |
| GC001 | Cerrahi Anamnez, muayene ve tanı yolları |  | 2 |  |  |  | 15 |
| GC 002 | Karın ağrıları, akut karın ve peritonitler |  | 2 |  | 1, 13, 18 | 1, 19, 20 |  |
| GC 003 | Travmatik akut karın |  | 2 |  | 1, 13, 19 | 1, 10, 11 |  |
| GC 004 | Kolonun cerrahi hastalıkları |  | 2 |  | 8, 17 | 2, 13, 24, 25, 31, 32, 33, 38, 52, 53, 64, 79, 82 |  |
| GC 005 | Yara iyileşmesi |  | 2 |  | 26 | 62 | 13 |
| GC 006 | Transplantasyon hakkında genel bilgiler ve organ transplantasyonu |  | 2 |  | 10, 25 | 6, 35, 50 | 16, 20 |
| GC 007 | Travmaya metabolik ve endokrin cevap |  | 2 |  | 19 | 3, 5, 10, 11, 16 |  |
| GC 008 | Asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon |  | 1 |  |  | 14 | 24, 27 |
| GC 009 | GİS kanamalar |  | page290image36802082 |  | 8, 9, 22 | 2, 16, 17, 64 | 1, 11 |
| GC 010 | Mezenter damar hastalıkları |  | 2 |  | 1, 13 | 5, 14, 15, 16, 18 |  |
| GC 011 | Sıvı elektrolit ve ait bazdengesi |  | 2 |  | 5, 8, 22 | 2, 5, 15, 16, 17, 46, 53 |  |
| GC 012 | Şok ve multi organ yetmezliği |  | 2 |  | 8, 19, 22 | 2, 3, 4, 5, 7, 11, 15, 16, 17 |  |
| GC 013 | Safra sistemi cerrahi hastalıkları |  | page290image57688322 |  | 3, 5, 18, 25 | 35, 37 |  |
| GC 014 | Ameliyat sonrası bakım |  | 2 |  |  |  | 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| GC 015 | Cerrahide beslenme |  | 2page290image5774448 |  |  | 41 |  |
| GC 016 | Anorektal bölgenin benign ve malign hastalıkları |  | page290image57792322 |  | 2, 8, 12, 17, 22 | 2, 13, 24, 43, 44, 53, 61, 67 |  |
| GC 017 | Gastrointestinal sistem barsak stomaları |  | page290image57863042 |  |  | 13, 38, 53 |  |
| GC 018 | İntestinal obstrüksiyonlar |  | 2 |  | 1, 5, 13, 14 | 13, 15, 43, 53 |  |
| GC 019 | Kan transfüzyonları |  | 2 |  | 8, 22, 19 | 2, 4, 10, 11, 16, 17, 34 |  |
| GC 020 | Portal hipertansiyon |  | 2 |  | 10, 25 | 6, 35, 48 |  |
| GC 021 | Pankreasın benign ve malign hastalıkları |  | 2 |  | 1, 5, 13, 14, 17 | 3, 7, 13, 19, 39 |  |
| GC 022 | GİS endokrin tümörleri |  | 2 |  | 1, 5, 13, 14, 17 | 7, 13, 15, 53 |  |
| GC 023 | Diyafragmanın cerrahi hastalıkları ve Reflü hastalığı |  | 2 |  | 5, 6 | 22, 76 |  |
| GC 024 | Morbid Obezite |  | 2 |  | 16 | 56 |  |
| GC 025 | Pilonidal sinüs ve cerrahi tedavisi |  | 2 |  |  |  |  |
| GC 026 | Mide ca |  | 2 |  | 8, 13, 17, 22 | 13, 1724, 46, 60, 64, 75 |  |
| GC 027 | Laparoskopik cerrahi |  | 2 |  |  |  |  |
| GC 028 | Meme hastalıklarında anamnez muayene ve tanı yolları ve Memenin cerrahi hastalıkları |  | 2 |  | 23, 24 | 40, 42 | 17 |
| GC 029 | Karaciğerin benign hastalıkları |  | 2 |  | 10, 13, 18, 25 | 6, 27, 35, 36, 48 |  |
| GC 030 | Karaciğerin malign hastalıkları |  | 2 |  | 10, 13, 18, 25 | 35, 50 |  |
| GC 031 | Karın ön duvar fıtıkları hakkında genel bilgi ve Özel fıtık türleri |  | 2 |  | 5, 15 | 9, 53 |  |
| GC 032 | Akut Apandisit |  | 2 |  | 3, 5, 13 | 1, 20 |  |
| GC 033 | Dalağın cerrahi hastalıkları ve travması |  | 2 |  |  |  |  |
| GC 034 | Tıkanma sarılığı tanımı etyolojisi, tanı yolları, tıkanma Sarılığı ve diğer sarılıklarla ayırıcı tanısı |  | 2 |  | 3, 13, 25 | 1, 50 |  |
| GC 035 | Adrenal Hastalıklar |  | 2 |  |  | 21, 23 |  |
| GC 036 | Cerrahide Enfeksiyonlar |  | 2 |  | 3 | 14 |  |
| GC 037 | Cerrahi onkoloji |  | 2 |  | 14, 17 | 13, 24, 38 |  |
| GC 038 | Tiroid hastalıklarında anamnez muayene, tanı yolları ve tiroidin cerrahi hastalıkları |  | 2 |  | 4 | 29, 47 |  |
| GC 039 | Paratiroidin cerrahi hast. |  | 2 |  | 4 | 28, 30 |  |
| GC 040 | OTÖ oturumları |  |  | 24 |  |  | 1, 3, 15, 17 |

### DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis, amaeliyathane ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Olgu Temelli öğrenme * Bağımsız öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Oyunlaştırma, psikodrama * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **3\*** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Baş boyun, meme ve batın muayenesi | **4** | 3\* |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Reçete yazma | **4** | 5\* |  |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** |  |  |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** | 5 |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | **4** | 3 |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 3 |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 5\* |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Digital rektal muayene | **3** | 5 |  |
| Lavman yapabilme | **3** | 5 |  |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **4** | 3 |  |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** | 5 |  |
| **Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir **(**5 puan üzerinden**)** * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP405 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 8 hafta |  | **AKTS** | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | İç Hastalıkları Semiyoloji Kitabı- Senay Molvalılar-2016-ISBN9789758052837 Alfa Yayıncılık |
| **2.** | Harrıson-Nobel Tıp Kitapevi-2015-ISBN9789754207453 |
| **3.** | Cecıl-Güneş Tıp Kitabevi-ISBN9789752775855 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter. |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | İç hastalıkları stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli,sık görülen dahili hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek |
|  | İç hastalıkları için acil durumları(diyabetik ketoasidoz, nonketotik hiperosmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, gastrointestinal sistem kanamaları gibi) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İÇ HASTALIKLARI STAJI KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM** | | |
| 1.     Abdominal distansiyon | 30.   Dizüri | 58.   Lenfadenopati |
| 2.     Ağız kuruluğu | 31.   Eklem ağrısı / şişliği | 59.   Melena‐hematemez |
| 3.     Ağızda yara | 32.   Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 60.   Meme akıntısı |
| 4.     Ajitasyon | 33.   Fekal inkontinans | 61.   Ödem |
| 5.     Amenore | 34.   Halsizlik | 62.   Öksürük |
| 6.     Anemi | 35.   Hematokezya / Rektal kanama | 63.   Parestezi |
| 7.     Anksiyete | 36.   Hematüri | 64.   Peteşi, purpura, ekimoz |
| 8.     Anorektal ağrı | 37.   Hemoptizi | 65.   Polidipsi |
| 9.     Anüri‐Oligüri | 38.   Hepatomegali | 66.   Poliüri |
| 10.   Apne | 39.   Hipertansiyon | 67.   Pollaküri / Noktüri |
| 11.   Ateş | 40.   Hipotansiyon | 68.   Puberte bozuklukları (erken‐geç) |
| 12.   Baş dönmesi | 41.   Hirsutizm | 69.   Saç dökülmesi |
| 13.   Başağrısı | 42.   İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşmeleri | 70.   Sarılık |
| 14.   Bilinç değişiklikleri | 43.   İştahsızlık | 71.   Siyanoz |
| 15.   Boğaz ağrısı | 44.   Jinekomasti | 72.   Sokmalar (böcek) / Isırıklar |
| 16.   Boyunda kitle | 45.   Kabızlık | 73.   Splenomegali |
| 17.   Bulantı‐kusma | 46.   Kalpte üfürüm | 74.   Terleme değişiklikleri |
| 18.   Burun kanaması | 47.   Kanama eğilimi | 75.   Tetani |
| 19.   Büyüme‐gelişme geriliği | 48.   Karın ağrısı | 76.   Tremor |
| 20.   Cinsel işlev sorunları | 49.   Karında kitle | 77.   Unutkanlık |
| 21.   Çarpıntı | 50.   Kas güçsüzlüğü | 78.   Korozif madde maruziyeti |
| 22.   Çift görme | 51.   Kaşıntı | 79.   Ölüm |
| 23.   Çomak parmak | 52.   Kilo artışı / fazlalığı | 80.   Bağışıklama |
| 24.   Denge / hareket ile ilgili sorunlar | 53.   Kilo kaybı | 81.   Egzersiz ve fiziksel aktivite |
| 25.   Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb) | 54.   Kladikasyo intermittant | 82.   Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) |
| 26.   Disfaji | 55.   Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal) | 83.   Kronik hastalıkların önlenmesi |
| 27.   Dispepsi | 56.   Konvülsiyonlar | 84.   Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi |
| 28.   Dispne | 57.   Kuşkulu genitalya | 85.   Yaşlı Sağlığı |
| 29.   Diyare |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Adrenokortikal yetmezlik  2.Akciğer ödemi  3.Akut böbrek yetmezliği  4.Akut glomerulonefrit  5.Akut karın  6.Alerjik reaksiyon  7.Alt gastrointestinal kanama  8.Anafilaksi  9.Ani ölüm  10.ARDS  11.Asit-Baz denge bozukluğu  12.Crush yaralanması  13.Dehidratasyon  14.Diyabet akut komplikasyonları  15.HELLP  16.Hipertansif atak  17.Hepatik koma  18.Hipoglisemi  19.İlaç yan etkileri  20.K vitamini yetersizliği  21.Kardiyopulmoner arrest  22.Kognitif bozukluklar(deliryum)  23.Koma  24.Onkolojik aciller  25.Sepsis  26.Sıvı elektrolit bozuklukları  27.Şok  28.Ürtiker ve anjiyoödem  29.Üst gastrointestinal kanama |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 30.Ailevi akdeniz ateşi  31.Akalazya  32.Akciğer kanseri  33.Akut pankreatit  34.Amiloidoz  35.Aplastik anemi  36.Avitaminoz  37.Baş boyun kanserleri  38.Behçet hastalığı  39.Böbreğin kistik hastalıkları  40.Cushing hastalığı  41.Deri tümörleri  42.Divertiküler hastalık  43.Diyabetes insipitus  44.Feokromasitoma  45.Gastrointestinal sistem kanserleri  46.Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları  47.Gut hastalığı  48.Hemoglobinopatiler  49.Hemakromatozis  50.Hemolitik anemiler  51.Hemolitik üremik sendrom-Trombotik trombositopenik purpura  52.Hepatosteatoz  53.Hiperparatiroidizm  54.Hipertiroidizm  55.Hipofiz bozuklukları  56.Hipoparatiroidizm  57.İrritabl barsak hastalığı  58.İntestinal polipozis  59.İnflamatuar barsak hastalığı  60.Kan ve kan ürünler transfüzyon komplikasyonları  61.Kanama diyatezi  62.Karaciğer Sirozu  63.Kemik tümörleri  64.Kist hidatik hastalığı  65.Kolesistit, Kolelitiazis  66.Kolorektal kanserler  67.Konjenital adrenal hiperplazi  68.Kronik glomerulonefritler  69.Kronik hepatit  70.Kronik akciğer hastalığı  71.Kronik pankreatit  72.Lenfoproliferatif hastalıklar  73.Lösemiler  74.Malabsorbsiyon  75.Mesane kanseri  76.Miyeloproliferatif hastalıklar  77.Osteoporoz  78.Over kanseri  79.Paraneoplastik sendromlar  80.Periferik nöropati  81.Peritonit  82.Polikistik over sendromu  83.Polimiyozit ve Dermatomiyozit  84.Portal hipertansiyon  85.Prostat kanseri  86.Reynaud hastalığı  87.Romatoid artrit  88.Sekonder hipertansiyon  89.Serviks kanseri  90.Sistemik lupus eritamatozus  91.Sjögren sendromu  92.Skleroderma  93.Spondiloartropatiler  94.Testis tümörü  95.Tiroid kanseri  96.Tiroiditler  97.Tübülointerstisyel hastalıklar  98.Uygunsuz ADH  99.Vaskulitler  100.Wilson hastalığı  101.Yaygın damar içi pıhtılaşma |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Adrenokortikal yetmezlik  3.Akut böbrek yetmezliği  102.Akut glomerulonefritler  103.Akut hepatitler  5.Akut karın  104.Akut romatizmal ateş  6.Alerjik reaksiyon  7.Alt gastrointestinal kanama  9.Ani ölüm  105.Artrit  106.Asit  12.Crush yaralanması  107.Dislipidemi  108.Diyabetin akut komplikasyonları  109.Eklampsi/Preeklampsi/HELLP  110.Gestasyonel diyabet  111.Henoch schönlein purpurası  112.Kognitif bozukluklar  113.Kronik böbrek yetmezliği  114.Metabolik sendrom  115.Nefrotik sendrom  116.Obezite  117.Polisitemi  25.Sepsis  118.Sıvı elekrolit bozuklukları  27.Şok  119.Üst gastrointestinal sistem kanaması  120.Yabancı cisim aspirasyonu |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 121.Bası yaraları  13.Dehidratasyon  122.Demir eksikliği anemisi  122.Diyabetes mellitus  124.Esansiyel hipertansiyon  125.Gastroenteritler  126.Gastroözefageal reflü  127.Guatr  128.Hemoroid  129.Hipotiroidizm  19.İlaç yan etkileri  20.K vitamini yetersizliği  70.Kronik akciğer hastalığı  130.Malnütrisyon  131.Megaloblastik anemi  132.Peptik hastalık  133.Üriner sistem enfeksiyonları  134.Ürtiker ve anjıoödem  135.Üst solunum yolu enfeksiyonları |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 32.Akciğer kanseri  3.Akut böbrek yetmezliği  103.Akut hepatitler  104.Akut romatizmal ateş  34.Amiloidoz  8.Anafilaksi  121.Bası yaraları  37.Baş boyun kanserleri  12.Crush yaralanması  13.Dehidratasyon  122.Demir eksikliği anemisi  41.Deri tümörleri  107.Dislipidemi  122.Diyabetes mellitus  124.Esansiyel hipertansiyon  125.Gastroenteritler  45.Gastrointestinal sistem kanserleri  126.Gastroözefageal reflü  127.Guatr  47.Gut hastalığı  48.Hemoglobinopatiler  128.Hemoroid  19.İlaç yan etkileri  57.İrritabl barsak hastalığı  20.K vitamini yetmezliği  62.Karaciğer sirozu  175.Kist hidatik  112.Kognitif bozukluklar  66.Kolorektal kanserler  113.Kronik böbrek yetmezliği  70.Kronik akciğer hastalığı  75.Mesane kanseri  114.Metabolik sendrom  116.Obezite  77.Osteoporoz  132.Peptik hastalık  85.Prostat kanseri  89.Serviks kanseri  187.Sıvı elektrolit denge bozuklukları  94.Testis tümörü  95.Tiroid kanseri  190.Üriner sistem enfeksiyonu  135.Üst solunum yolu enfeksiyonu |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde **gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ)** | 121.Bası yaraları  107.Dislipidemi  122.Diyabetes Mellitus  124.Esansiyel hipertansiyon  126.Gastroözefageal reflü  110.Gestasyonel diyabet  127.Guatr  52.Hepatosteatoz  129.Hipotiroidizm  19.İlaç yan etkileri  57.İrritabl barsak sendromu  112.Kognitif bozukluklar  113.Kronik böbrek yetmezliği  205.Kronik obstrüktif akciğer hastalığı  130.Malnütrisyon  207.Megaloblastik anemiler  114.Metabolik sendrom  116.Obezite  132.Peptik hastalık  82.Polikistik over sendromu  88.Sekonder hipertansiyon |

**C. Beceri açısından:** Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **karmaşık olmayan**, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. “Airway” uygulama 2. Baş‐boyun ve KBB muayenesi 3. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 4. Dijıtal rektal muayene 5. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 6. EKG çekebilme ve değerlendirme 7. Entübasyon yapabilme 8. Hastadan biyolojik örnek alabilme 9. IM/IV/SC/ID enjeksiyon yapabilme 10. İdrar sondası takabilme 11. İleri yaşam desteği sağlayabilme 12. Mide yıkayabilme 13. Minimental durum muayenesi yapabilme 14. Nazogastrik sonda uygulayabilme 15. Nörolojik muayene 16. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirme 17. PPD testi uygulayabilme 18. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme 19. Topluma sağlık eğitimi verebilme 20. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Karmaşık durumlar** / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Akılcı ilaç kullanımı 2. Antropometrik ölçümler 3. Aydınlatma ve onam alabilme 4. Batın muayenesi 5. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 6. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 7. Deri muayenesi 8. El yıkama 9. Epikriz hazırlayabilme 10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 11. Genel ve soruna yönelik öykü̈ alabilme 12. Glaskow koma skalası değerlendirme 13. Glukometre ile kan şekeri takibini yapabilme 14. Hasta dosyası hazırlayabilme 15. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 16. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme 17. Kan basıncı ölçümü yapabilme 18. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme 19. Kapiller kan örneği alabilme 20. Kardiyovasküler sistem muayenesi 21. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 22. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 23. Meme ve aksiller bölge muayenesi 24. Mental durumu değerlendirebilme 25. Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme 26. Ölüm belgesi düzenleyebilme 27. Reçete düzenleyebilme 28. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme 29. Solunum sistemi muayenesi 30. Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme 31. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 32. Temel yaşam desteği sağlayabilme |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  |  |
|  | ***1.Çevre ve sağlık etkileşimi***  a. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları  e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava kirliliği, su kirliliği, kimyasallar, biyosidal ürünler, endokrin bozucu, atıklar vb.)  ***2. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar***  a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi  b. Yönetimi  c. Multimorbidite  ***3. Öncelikli/ dezavantajlı gruplar***  c. Yaşlılar  ***4. Sağlıklılık durumları***  a. Beslenme  b. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz  c. Sedanter yaşam  l. Bağışıklama  ***5. Yaşlılık***  a. Bakım alanın ve verenin yükü  b. Yaşlı ihmali ve istismarı  c. Multi-morbidite ve polifarmasi  d. Yaşlı sağlığının geliştirilmesi  e. İşlevselliğin sürdürülmesi  f. Kırılganlık  g. Yalnızlık ve sosyal destek gereksinimi  h. Otonomi |

**E. Profesyonellik açısından:** İç hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

### 4. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI 2022-2023 ÖĞRETİM YILI 4.SINIF

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **GÜNLER** | **DERSİN KONUSU** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **Pazartesi** | **1. HAFTA** | | | |
| **Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik Değerler** | 08:00 - 09.00 | **Anabilim Dalı Başkanı** |
| **Semiyoloji (Anamnez Alma)\*** | 09.30-10.00 | **F. ERDEM** |
| Klinik Uygulama\*\*(vizit) | 10.30-12.00 |  |
| Diabetes mellitus ve komplikasyonları (TT-A-K-İ)-1 | 13.30-14.30 | **İ. ÇAPOĞLU** |
| Uygulamalı Beceriler\*\*\* | 14.30-16.00 |  |
| **Salı** |  |  |  |
| GİS Kanamalı Hastaya Yaklaşım (T-A) | 08:00-09.00 | **F. ALBAYRAK** |
| **Genel Durum Muayenesi** | 09:30-10.00 | **P.T.TAŞAR** |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Kan sayımındaki anormallikler ve Periferik Yayma Değerlendirilmesi | 13.30-14.30 | **F. ERDEM** |
| Serbest Çalışma | 14.30-16.00 |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |
| Diabetes mellitus ve komplikasyonları (TT-A-K-İ)-2 | 08:00 - 09.00 | **İ. ÇAPOĞLU** |
| Anemili hastaya yaklaşım ve hipoproliferatif anemilerin ayırıcı tanısı (+ Aplastik anemi) (ÖnT) | 09.30-10.30 | **G. SİNCAN** |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| **SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA** | **13.30-16.00** | |
| **Perşembe** |  |  |  |
| Edinsel İmmün olmayan Hemolitik Anemilerin ayırıcı tanıları (Ön-T) | 08.00-09.00 | **G. SİNCAN** |
| **Sindirim Sistemi Semiyolojisi (batın Muayenesi)** | 09.30-10.00 | **B. ALBAYRAK** |
| Klinik uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Assitli Hastaya Yaklaşım (T-A) | 13.30-14.30 | **F.ALBAYRAK** |
| Serbest Çalışma | 14.30-16.00 |  |
| **Cuma** |  |  |  |
| KC Sirozu – 1 (ÖnT-K) | 08:00-09.00 | **Ö. YILMAZ** |
| **Geriatrik Semiyoloji** | 09.30-10.00 | **P.T.TAŞAR** |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Edinsel İmmün Hemolitik Anemilerin Ayırıcı Tanısı (ÖnT) | 13.30-14.30 | **F.ERDEM** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Pazartesi** | **2. HAFTA** | | | |
| Demir eksikliği anemisi (TT-K-İ) | 08:00-09.00 | **F.ERDEM** |
| **Hematopoetik Sistem Semiyolojisi ve Baş Boyun Muayenesi** | 09:30-10:00 | **G. SİNCAN** |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| KC Sirozu – 2 (ÖnT-K) | 13.30-14.30 | **Ö. YILMAZ** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Salı** |  |  |  |
| Fonksiyonel GİS Hastalıkları (ÖnT) | 08:00-9.00 | **H. DURSUN** |
| **OTD** | 09:30-10.30 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Makrositik Anemiler ve Megaloblastik Anemi (TT,K,İ) | 13.30-14.30 | **G.SİNCAN** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |
| Lenfoproliferatif Hastalıklar (ÖnT) | 08:00-09.00 | **G.SİNCAN** |
| Peptik Ülser Hastalığı (TT-K-İ) | 09:30-10.30 | **H. DURSUN** |
| Klinik Uygulama | 10:30-12:00 |  |
| **SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA** | 13.30-16.00 | |
| **Perşembe** |  |  |  |
| Gastroözefajiyal Reflü Hastalığı (TT-K-İ) | 08.00-09.00 | **H.DURSUN** |
| **Lokomotor Sistem Semiyolojisi** | 09.30-10:30 | **Ö.KUDAŞ** |
| Klinik Uygulama | 10:30-12.00 |  |
| Akut Lösemiler (ÖnT) | 13.30-14.30 | **F.ERDEM** |
| Serbest Çalışma | 15.30-16.00 |  |
| **Cuma** |  |  |  |
| Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyon Komplikasyonları T-A | 08:00-09.00 | **F.ERDEM** |
| **Solunum ve kardiyak Sistemi Semiyolojisi** | 09.30-10.00 | **A. BİLEN** |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Malabsorbsiyon Sendromları - 1 (ÖnT-T) | 13.30-14.30 | **B.ALBAYRAK** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Pazartesi** | **3. HAFTA** | | | |
| Malabsorbsiyon Sendromları – 2 (ÖnT-T) | 08:00-09.00 | **B.ALBAYRAK** |
| **Endokrin Sistem Semiyolojisi** | 09.30-10.00 | **A.BİLEN** |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Hemakromatozis (ÖnT) | 13.30-14.30 | **G.SİNCAN** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Salı** |  |  |  |
| İnflamatuar Barsak Hastalıkları (ÖnT-İ) | 08:00-09.00 | **F. ALBAYRAK** |
| **OTD** | 09.30-10.30 |  |
| Klinik Uygulamalar | 10.00-10.30 |  |
| Kanama bozuklukları ve Tromboza yaklaşım (ÖnT) | 13.30-14.30 | **F.ERDEM** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |
| Pankreas Hastalıkları – 1 (ÖnT-T) | 08:00-09.00 | **Ö. YILMAZ** |
| Hematopoetik Kök Hücre Nakli | 09:30-10:30 | **G.SİNCAN** |
| Klinik Uygulama | 10:30-12:00 |  |
| **SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA** | 13.30-16.00 | |
| **Perşembe** |  |  |  |
| Myeloprolifreatif Hastalıkları (ÖnT) | 08.00-09.00 | **F.ERDEM** |
| **Üriner Sistem Semiyolojisi** | 09.30-10:30 | **C.SEVİNÇ** |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Pankreas Hastalıkları – 2 (ÖnT-T) | 13.30-14.30 | **Ö. YILMAZ** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Cuma** |  |  |  |
| Sindirim Kanalı Tümörleri (ÖnT-K) | 08:00-09.00 | **F. ALBAYRAK** |
| **semiyoloji** | 09.30-10.00 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Plazma Hücreli Hastalıklar (+ Amiloidozis) (ÖnT) | 13.30-14.30 | **G.SİNCAN** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Pazartesi** | **4. HAFTA** | | | |
| Kronik Hepatitler (T-K) | 08:00-09.00 | **H. DURSUN** |
| **Semiyoloji** | 09.30-10.00 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Dislipidemi (T-K-İ) | 13.30-14.30 | **G.AKÇAY** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Salı** |  |  |  |
| Diyabetes İnsipitus ve Uygunsuz ADH Sendromu (ÖnT) | 08:00-09.00 | **İ.ÇAPOĞLU** |
| **OTD** | 09.30-10.30 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Nefrolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri | 13.30-14.30 | **C. SEVİNÇ** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |
| Endokrin Hipertansiyon (ÖnT) | 08:00-09.00 | **G. AKÇAY** |
| Akut Böbrek hasarı (T-A-K) | 09:30-10:00 | **C. SEVİNÇ** |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| **SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA** | 13.30-16.00 | |
| **Perşembe** |  |  |  |
| Kalsiyum Metabolizması Bozuklukları – 1 (T-A-K) | 08.00-09.00 | **H. BİLEN** |
| **Semiyoloji** | 09.30-10.30 |  |
| Klinik Uygulama | 10:30-12.00 |  |
| Kronik Böbrek hastalığı (T-A-K-İ) | 13.30-14.30 | **E. ÇANKAYA** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Cuma** |  |  |  |
| Kalsiyum Metabolizması Bozuklukları – 2 (T-A-K) | 08:00-09.00 | **H.BİLEN** |
| **semiyoloji** | 09.30-10.00 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Renovasküler Hipertansiyon (ÖnT-İ) | 13.30-14.30 | **A.UYANIK** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Pazartesi** | **5. HAFTA** | | | |
| Proteinüriye Yaklaşım (ÖnT-T-A) | 08:00-09.00 | **C.SEVİNÇ** |
| **semiyoloji** | 09.30-10.00 | **G. SİNCAN** |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Hipertiroidizm (ÖnT) + Hipotiroidizm (TT-İ) | 13.30-14.30 | **İ.ÇAPOĞLU** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Salı** |  |  |  |
| MEN VE OPS (ÖnT) | 08:00-09.00 | **G.AKÇAY** |
| **OTD** | 09.30-10:30 |  |
| Klinik Uygulama | 10:30-12:00 |  |
| Primer Hipertansiyon ve Acil Hipertansiyon (ÖnT-İ) | 13.30-14.30 | **A.UYANIK** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |
| PCOS ve Hirsutizm (ÖnT) | 08:00-09.00 | **H.BİLEN** |
| Asit-Baz Denge Bouzklukları (A) | 09:30-10:30 | **C.SEVİNÇ** |
| Klinik Uygulama | 10:30-12:00 |  |
| **SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA** | 13.30-16.00 | |
| **Perşembe** |  |  |  |
| Hipofiz bozuklukları (ÖnT) | 08.00-09.00 | **H.BİLEN** |
| **Semiyoloji\*** | 09.30-10:30 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Crush Sendromu (T-A-K) | 13.30-14.30 | **A. UYANIK** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Cuma** |  |  |  |
| Obezite ve Metabolik Sendrom (T-K-İ) | 08:00-09.00 | **G.AKÇAY** |
| **semiyoloji** | 09.30-10.00 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Tübülointerstisyel Hastalıklar (ÖnT) | 13.30-14.30 | **E. ÇANKAYA** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Pazartesi** | **6. HAFTA** | | | |
| Guatr (T-K-I) ve Tiroid Tmleri (ÖnT) | 08:00-09.00 | **G.AKCAY** |
| **Semiyoloji** | 09.30-10.00 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları – 1 (T-A-K) | 13.30-14.30 | **E.ÇANKAYA** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Salı** |  |  |  |
| Alkol Kullanım Bozuklukları | 08:00-09.00 | **A.BİLEN** |
| **OTD** | 09:30-10:30 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları – 2 (T-A-K) | 13.30-14.30 | **E. ÇANKAYA** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |
| Mesane ve Testis Tümörleri (ÖnT-K) | 08:00-09.00 | **S. B. TEKİN** |
| Onkolojide Tanı Yöntemleri-Over Tümörleri | 09:30-10:00 | **M. BİLİCİ** |
| Klinik Uygulama | 10:30-12:00 |  |
| **SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA** | 13:30-16:00 | |
| **Perşembe** |  |  |  |
| Kanserde Risk Faktörleri Tarama Yöntemleri ve Korunma | 08.00-09.00 | **M. BİLİCİ** |
| **Semiyoloji** | 09.30-10:30 |  |
| Klinik Uygulama | 10:30-12.00 |  |
| Yaşlılarda Kognitif Bozukluklar (T) | 13.30-14.30 | **P.T.TAŞAR** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Cuma** |  |  |  |
| Primeri Belli Olmayan Metastatik Tümörler | 08:00-09.00 | **S. B. TEKİN** |
| **Semiyoloji** | 09.30-10.00 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Yaşlılarda Malnutrisyon (T) | 13.30-14.30 | **P.T.TAŞAR** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Pazartesi** | **7. HAFTA** | | | |
| Kemoterapi Temel Prensipleri ve Yan Etkileri (T-A-K-İ) | 08:00-09.00 | **M. BİLİCİ** |
| **Semiyoloji** | 09.30-10.00 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Yaşlılarda Polifarmasi ve İlaç Yan Etkileri (T) | 13.30-14.30 | **P.T.TAŞAR** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Salı** |  |  |  |
| Geriatrik Popülasyonda Aşılama (T) | 08:00-09.00 | **P.T.TAŞAR** |
| **OTD** | 09:30-10:30 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Nikotin Kullanımı | 13.30-14.30 | **A. BİLEN** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |
| Sık Görülen Kanserler | 08:00-09.00 | **S. B. TEKİN** |
| Granülomatöz Hastalıklar (ÖnT) | 09:30-10:00 | **A. BİLEN** |
| Klinik Uygulama | 10:30-12:00 |  |
| **SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA** | 13:30-16:00 | |
| **Perşembe** |  |  |  |
| Ailesel akdeniz ateşi (ÖnT-İ) | 08.00-09.00 | **Ö. KUDAŞ** |
| **Semiyoloji** | 09.30-10:30 |  |
| Klinik Uygulama | 10:30-12.00 |  |
| Onkolojik Aciller (A) | 13.30-14.30 | **M. BİLİCİ** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Cuma** |  |  |  |
| Sistemik lupus eritematozus (ÖnT) | 08:00-09.00 | **Ö. KUDAŞ** |
| **Semiyoloji** | 09.30-10.00 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Paraneoplastik Sendromlar (ÖnT) | 13.30-14.30 | **M. BİLİCİ** |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 |  |
| **Pazartesi** | **8. HAFTA** | | | |
| Kanser İmmunolojisi | 08:00-09.00 | **S. B. TEKİN** |
| **Semiyoloji** | 09.30-10.00 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Vaskülitlere genel yaklaşım - 1 (ÖnT ) | 13.30-14.30 | **Ö. KUDAŞ** |
| Serbest Çalışma | 14.30-16.00 |  |
| **Salı** |  |  |  |
| Onkolojide Palyatif Tedavi | 08:00-09.00 | **S. B. TEKİN** |
| **Semiyoloji** | 10.00-10.30 |  |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Vaskülitlere genel yaklaşım - 2 (ÖnT ) | 13.30-14.30 | **Ö. KUDAŞ** |
| Serbest Çalışma | 14.30-16.00 |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |
| Anaflaksi (A-K)) | 08:00-09.00 | **Ö.KUDAŞ** |
| Yaşlılarda Üriner ve Fekal İnkontinans (T) | 09.30-10.30 | **P.T.TAŞAR** |
| Klinik Uygulama | 10.30-12.00 |  |
| Anamnez (Sınav Anamnezi) | 13.30-14.30 |  |
| Serbest Çalışma | 14.30-16.00 |  |
| **Perşembe** | Sözlü ( Pratik ) Sınavı |  |  |
| **Cuma** | Yazılı ( Teorik ) Sınavı |  |  |

**\*** Stajyer öğrenciler staj başlangıcında gruplara ayrılıp, ilgili kliniklerde dönüşümlü olarak sorumlu öğretim üyesi ve asistan hekim eşliğinde eğitim alacaklardır**.**

**\*\*** Stajyer öğrenciler staj başlangıcında gruplara ayrılıp, ilgili kliniklerde dönüşümlü olarak sorumlu öğretim üyesi ve asistan hekim eşliğinde klinik vizitine katılacaklardır.

**\*\*\*** Stajyer öğrenciler staj başlangıcında gruplara ayrılıp, ilgili kliniklerde dönüşümlü olarak stajyer karnesinde belirtilen pratik uygulamaları yapacaktırlar. Aynı zamanda Yoğun Bakım, Diyaliz ve polklere gruplar halinde gideceklerdir

### 5. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |  |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** | **DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler** | |
| İÇH 001 | Anamnez alma | Dr. F. Erdem | 1 |  | 1-85 | 1-212 | 1-52 | 5a,14abc, 25abc | |
| İÇH002 | Diyabetes mellitus ve komplikasyonları | Dr. İ. Çapoğlu | 2 |  | 2, 17, 25, 34, 53, 63, 65, 66, 81, 84 | 18, 117, 123, 133, 161, 162, 182, 194 | 31, 33 | 5a, 14abc, 25abc | |
| İÇH003 | Gis kanamalı hastaya yaklaşım | Dr.F Albayrak | 1 |  | 6, 21, 35, 48, 49, 59 | 7, 29, 128, 145, 165 | 4, 24, 30 | - | |
| İÇH004 | Genel durum muayenesi | Dr.Ö. Topdağı | 1 |  | 1, 2, 3, 11, 25,  31, 32, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 45, 46, 51, 62, 83, 84, 85 | 2, 5, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 26, 61, 162, 163, 209 | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 30, 31, 33, 34, 37, 4147 | 5a, 14abc, 25abc | |
| İÇH005 | Kan sayımındaki anormallikler | Dr. F. Erdem | 1 |  | 6, 11, 12, 13, 18, 21, 34, 38, 43, 47, 64 | 35, 50, 61 | 16, 38 | 5e | |
| İÇH006 | Anemili hastaya yaklaşım ve hipoproliferatif anemilerin ayırıcı tanısı (+ Aplastik anemi) | Dr. G.Sincan | 1 |  | 6, 11, 12, 13, 18, 21, 34, 38, 43, 4764 | 35, 50, 61 | 16, 38 | 5e | |
| İÇH007 | Edinsel İmmün Hemolitik Anemilerin Ayırıcı Tanısı | Dr. G.Sincan | 1 |  | 6, 21, 34, 70,  73 | 35, 61 | 24, 31 | - | |
| İÇH008 | **Batın Muayenesi** | Dr. B. Albayrak | 1 |  | 1, 8, 9, 17, 26, 27, 29, 30, 33, 35 | 5, 29, 30, 33, 42, 45, 59, 62, 65, 81, 112, 172, 184, 202 | 4, 10, 12, 24 | - | |
| İÇH009 | Assitli Hastaya Yaklaşım | Dr. F. Albayrak | 1 |  | 1, 6, 14, 23, 25, 27, 34, 40, 43, 44, 47, 50, 59, 70, 73, 76 | 29, 30, 61, 81, 128, 141, 173 | 15, 24 | 15, 24 | |
| İÇH010 | KC Sirozu | Dr. Ö. Yılmaz | 2 |  | 1, 6, 14, 23, 25, 27, 34, 40, 43, 44, 47, 50, 59, 70, 73, 76 | 29, 30, 61, 81, 128, 141, 173 | 15, 24 | 15, 24 | |
| İÇH011 | Edinsel İmmün olmayan Hemolitik Anemilerin ayırıcı tanıları | Dr. İ. Kiki | 1 |  | 6, 21, 34, 70,  73 | 35, 61 | 24, 31 | - | |
| İÇH012 | Makrositer Anemiler ve MBA ayırıcı tanısı | Dr. F. Erdem | 1 |  | 3, 6, 12, 13, 21, 25, 34, 43, 69, 77 | 80, 132, 144, 159, 207 | 16 | 5a | |
| İÇH013 | **Baş Boyun Muayenesi** | Dr. G.Sincan | 1 |  | 3, 15, 16, 18 | 6, 8, 28, 37, 96, 137, 191, 198, 200 | 1, 2 | - | |
| İÇH014 | Fonksiyonel GİS Hastalıkları | Dr. H.Dursun | 1 |  | 1, 17, 26, 27, 29, 34, 43, 45, 48, 84 | 5, 31, 42, 46, 57, 59, 66, 74, 83, 91, 92 | 4, 24, 30 | - | |
| İÇH015 | Demir eksikliği anemisi ve Mikrositer Anemilerin ayırıcı tanısı | **Dr. G.Sincan** | 1 |  | 3, 6, 12, 21, 25, 26, 28, 34, 43, 69 | 132 | 16, 31 | 5a | |
| İÇH016 | LAP'lı hastaya yaklaşım ve Lenfoproliferatif Hastalıklar | **Dr. İ. Kiki** | page290image3680208 |  | 6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73 | 61, 72 | 16, 30 | - | |
| İÇH017 | Peptik Ülser Hastalığı | **Dr. H.Dursun** | 1 |  | 1, 17, 27, 48,  55 | 29, 128, 145, 210 | 24 | - | |
| İÇH018 | Gastroözefajiyal Reflü Hastalığı | **Dr. H.Dursun** | 1 |  | 1, 17, 27, 48, 55 | 136, 196 | 26, 31 | - | |
| İÇH019 | Splenomegalili hastaya yaklaşım ve Kronik Lösemiler | **Dr. F. Erdem** | 1 |  | 6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73 | 61, 73 | 16, 30 | - | |
| İÇH020 | Splenomegalili hastaya yaklaşım ve Miyelopiroliferatif Hastalık | **Dr. İ. Kiki** | 1 |  | 13, 22, 35, 47, 73 | 13, 22, 35, 47, 73 | 24 | 14abc | |
| İÇH021 | **Kardiyak Semiyoloji** | **Dr. A. Bilen** | page290image57688321 |  | 21, 28, 34, 46, 71, 79 | 2, 9, 21, 107, 110 | 6, 11, 37, 40, 52 | 14abc | |
| İÇH022 | Malabsorbsiyon Sendromları | Dr. B. Albayrak | 2 |  | 1, 3, 6, 11, 17, 27, 29, 34, 35, 43, 48, 49, 53, 59 | 59, 74, 132, 143, 144, 164 | 4, 24, 31 | 14abc | |
| İÇH023 | **Solunum Sistemi Semiyolojisi** | Dr. Ö. Topdağı | 1page290image5779232 |  | 21, 28, 34, 46, 71, 79 | 2, 10, 32, 142, 148, 179, 205 | 1, 5, 7, 11, 45, 49, 52 | 14abc | |
| İÇH024 | Kanama diatezi ve tromboza yaklaşım | **Dr. İ. Kiki** | 1 |  | 6, 21, 31, 32, 34, 42, 47 | 61, 116, 119, 141 | 5, 16, 27, 38 | 14abc | |
| İÇH025 | İnflamatuar Barsak Hastalıkları | Dr. F. Albayrak | page290image57863041 |  | 1, 3, 6, 11, 17, 27, 29, 34, 35, 43, 48, 49, 53, 59 | 59, 74, 132, 143, 144, 164 | 4, 24, 31 | 14abc | |
| İÇH026 | ITP'nin ayırıcı tanısı | **Dr. F. Erdem** | 1 |  | 6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73 | 20, 25, 35, 48, 50, 51, 61, 72, 73, 76, 101 | 16, 30 | 14abc | |
| İÇH027 | Pankreas Hastalıkları | **Dr. Ö. Yılmaz** | 1 |  | 1, 11, 17, 43, 48, 55 | 5, 71 | 24 | - | |
| İÇH028 | Akut Lösemiler | **Dr. G.Sincan** | 1 |  | 6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73 | 61, 73 | 16, 30 | 5e | |
| İÇH029 | Kan ve Kan Ürünün transfüzyonu komplikasyonları | **Dr. İ. Kiki** | 1 |  | 11, 17, 21, 42, 51 | 2, 6, 8, 23, 28, 50, 61, | 9, 30 | - | |
| İÇH030 | Sindirim Kanalı Tümörleri | Dr. F. Albayrak | 1 |  | 1, 6, 17, 23, 26, 27, 34, 35, 43, 48, 49, 53, 59 | 79 | 4, 12, 24 | 5e, 14abc | |
| İÇH031 | **Endokrin Sistem Semiyolojisi** | **Dr. A. Bilen** | 1 |  | 2, 5, 12, 13, 14, 21, 28, 34, 40, 41, 42, 43, 44, 52, 53, 60, 68, 69, 74, 76, 81, 83 | 1, 14, 18, 40, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 56, 67, 77, 82, 95, 96, 98, 115, 117, 123, 133, 139, 163, 181, 182, 189, 193, 198, 208, 209, 211, 212 | 27, 30, 35, 37 | 5ae, 14abc, 25abc | |
| İÇH032 | Plazma Hücreli Hastalıklar | **Dr. G.Sincan** | 1 |  | 6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73 | 3, 61, 73 | 16, 30 | - | |
| İÇH033 | Kronik Hepatitler (T-K) | **H. DURSUN** | 1 |  | 25, 73 | 20, 23, 61, 62, 69, 110 | 24, 30, 31, 32, 34, 35 | 14abc, 25ı | |
| İÇH034 | Üriner Sistem Semiyolojisi | C. SEVİNÇ | 1 |  | 9, 17, 19, 20, 23, 25, 34, 36, 39, 40, 43, 47, 54, 65, 66, 67, 83, 84 | 3, 4, 12, 19, 26, 39, 68, 97, 103, 104, 120, 146, 150 | 10, 34, 37, 47, 50 | 5a, 14a, 25a, 25c | |
| İÇH035 | Dislipidemi (T-K-İ) | **G. Akçay** | 1 |  | 81, 83, 84 | 19, 114, 161, 193 | 19, 31, 34, 41, 47 | 4ae, 14a | |
| İÇH036 | Diyabetes İnsipitus ve Uygunsuz ADH Sendromu (ÖnT) | **İ.ÇAPOĞLU** | 1 |  | 9, 66 | 42, 98 | 10, 21, 41, 42 | 1ae, 14abc, 25abl | |
| İÇH037 | Nefrolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri | C. SEVİNÇ | 1 |  | 9, 19, 20, 30, 36, 39, 40, 42, 46, 52, 65, 66, 67, 80, 82, 83 | 2, 3, 4, 9, 11, 104, 134, 146, 150, 158, 178, 190, 212 | 10, 41, 42 | 5ae, 14abc | |
| İÇH038 | Endokrin Hipertansiyon (ÖnT) | **G. Akçay** | 1 |  | 4, 21, 22, 39, 40, 46 | 16, 53, 54, 55, 161, 162, 182, 193, 194, 200, 209, 212 | 21, 30, 31, 33, 41, 42, 47 | 4ae, 14abc | |
| İÇH039 | Akut Böbrek hasarı (T-A-K) | C. SEVİNÇ | 1 |  | 36, 43, 65, 66, 67 | 3, 4, 11, 12, 13, 15, 19, 187, 201 | 3, 4, 11, 12, 13, 15, 19, 187, 201 | 5ae, 14abc | |
| İÇH040 | Kalsiyum Metabolizması Bozuklukları – 1 (T-A-K) | **H. BİLEN** | 2 |  | 4, 14, 19, 34, 45, 50, 55, 66, 67, 75 | 26, 53, 56, 126, 131, 140, 201, 204 | 3, 6, 8, 34, 35, 40, 41, 42, 44 | 5ae, 14abc | |
| İÇH041 | Kronik Böbrek hastalığı (T-A-K-İ) | **C. SEVİNÇ** | 1 |  | 9, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 34, 39, 42, 43, 44, 45, 47, 51, 52, 53, 61, 66, 67, 69, 83, 84 | 11, 13, 19, 26, 53, 61, 140, 204 | 29, 30, 34, 35, 37, 41, 42 | 5ae, 14abc | |
| İÇH042 | Lokomotor Sistem Semiyolojisi | **P. T. TAŞAR** | 1 |  | 24, 31, 32, 34 | 111 | 30, 31, 34, 35, 36, 37, 41, 42, 47 | 5ae, 14abc | |
| İÇH043 | Proteinüriye Yaklaşım - (ÖnT-T-A) | **C. SEVİNÇ** | 2 |  | 9, 11, 13, 14, 17, 28, 30, 36, 37, 39, 40, 46, 55, 56, 61, 66, 67, 79, 83, 84, | 2, 3, 4, 9, 11, 13, 16, 26, 30, 34, 38, 51, 68, 87, 90, 91, 99, 103, 104, 110, 116, 118, 120, 122, 126, 131, 133, 150, 153, 158, 162, | 3, 5, 6, 10, 21, 24, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 44, 45, 47, 49, 50 | 5a, 14abc | |
| İÇH044 | Hematopoetik Sistem Semiyolojisi | **G. SİNCAN** | 1 |  | 4, 5, 11, 12, 13, 14, 16, 21, 28, 34, 38, 43, 46, 49, 53, 58, 64, 70, 73, 77, 79, 80, 84 | 19, 20, 21, 25, 34, 35, 36, 37, 48, 49, 50, 51, 60, 61, 72, 73, 76, 90, 99, 101, 116, 118, 124, 132, 141, 144, 159, 169, 173, 201, 207, | 2, 3, 5, 8, 16, 18, 19, 21, 24, 30, 31, 34, 38, 39, 42, | 5a, 14abc | |
| İÇH045 | Hipertiroidizm (ÖnT) + Hipotiroidizm (TT-İ) | **İ.ÇAPOĞLU** | 1 |  | 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 28, 34, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 50, 51, 52, 53, 61, 68, 69, 74, 76, 77, 79, 81, 84 | 2, 11, 13, 16, 18, 21, 22, 23, 26, 54, 55, 88, 95, 96, 114, 119, 121, 122, 123, 126, 131, 137, 139, 158, 161, 181, 182, 183, 187, 193, 198, 200, 203, 208, 209, | 1, 2, 3, 5, 8, 15, 18, 19, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 42, 44, | 14abc | |
| İÇH046 | MEN VE OPS (ÖnT) | **G.AKÇAY** | 1 |  | 2, 5, 7, 12, 13, 14, 19, 20, 34, 39, 41, 50, 52, 53, 57, 65, 66, 68, 69, 74, 75, 76 | 1, 11, 18, 26, 40, 43, 44, 53, 54, 55, 56, 77, 88, 102, 110, 139, 167, 200, 212 | 1, 2, 3, 5, 8, 15, 18, 19, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 42, 44 | 5a, 14abc | |
| İÇH047 | Primer Hipertansiyon ve Acil Hipertansiyon (ÖnT-İ) | **A.UYANIK** | 1 |  | 7, 9, 12, 13, 14, 21, 22, 24, 28, 36, 37, 39, 40, 42, 46, 56, 61, 79, 81, 83, 84 | 2, 3, 4, 9, 11, 16, 19, 21, 26, 40, 44, 54, 68, 88, 103, 104, 110, 120, 126, 134, 150, 163, 171, 178, 187, 195, 203, 204, 209, 212 | 3, 5, 6, 7, 10, 11, 15, 19, 21, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 44, 45, 47, 49, 50, 52 | 5a, 14abc | |
| İÇH048 | PCOS ve Hirsutizm (ÖnT) | **H.BİLEN** | 1 |  | 5, 19, 20, 41, 52, 53, 57, 68, 69, | 82, 114, 121, 123, 161, 181, 182, 183, 193, 208, 209, 211, | 30, 31, 34, 41, | -5a, 14abc | |
| İÇH049 | Renovasküler Hipertansiyon (ÖnT-İ) | **A. UYANIK** | 1 |  | 7, 9, 12, 13, 14, 21, 22, 24, 28, 36, 37, 39, 40, 42, 46, 56, 61, 79, 81, 83, 84 | 2, 3, 4, 9, 11, 16, 19, 21, 26, 40, 44, 54, 68, 88, 103, 104, 110, 120, 126, 134, 150, 163, 171, 178, 187, 195, 203, 204, 209, 212 | 3, 5, 6, 7, 10, 11, 15, 19, 21, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 44, 45, 47, 49, 50, 52 | 5a, 14abc | |
| İÇH050 | Hipofiz bozuklukları (ÖnT) | **H.BİLEN** | 1 |  | 2, 5, 13, 14, 20, 22, 24, 34, 41, 44, 45, 50, 52, 57, 65, 66, 68, 69, 74, 77, | 1, 11, 13, 18, 22, 26, 40, 43, 54, 55, 77, 98, 102, 126, 183, 187, | 3, 13, 15, 30, 31, 34, 37, 40, 41, 44, | 5a, 14abc | |
| İÇH051 | Crush Sendromu (T-A-K) | **A. UYANIK** | 1 |  | 9, 14, 34, 39, 40, 46, 50, 56, 61, 66, 79, 83 | 2, 3, 9, 11, 12, 13, 16, 21, 26, 88, 103, 110, 113, 119, 126, 150, 157, 178, 187, 204 | 1, 3, 6, 7, 10, 11, 19, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 45, 46, 50, 52 | 5a, 14abc | |
| İÇH052 | Tübülointerstisyel Hastalıklar (ÖnT) | **E. ÇANKAYA** | 1 |  | 9, 17, 21, 30, 36, 39, 42, 46, 50, 61, 66, 79, 83, 84 | 2, 3, 6, 11, 13, 16, 21, 26, 39, 88, 97, 103, 120, 126, 140, 146, 150, 171, 178, 187, 190, 201, 204 | 8, 10, 11, 21, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 50 | 5e, 14abc | |
| İÇH053 | **Geriatrik Semiyoloji** | **P. T. TAŞAR** | 1 |  | 33, 34, 42, 43, 45, 53, 77, 79, 80, 83, 84, 85 | 19, 22, 77, 130, 143, 171, 176, 192, 203 | 3, 13, 21, 34, | 1b, 14abcdef | |
| İÇH054 | **Obezite ve Metabolik Sendrom (T-K-İ)** | **G.AKÇAY** | 1 |  | 2, 13, 34, 39, 44, | 40, 123, 168, 182, 193, 194, 209, 212 | 6 | 5ae, 14abc | |
| İÇH055 | Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları – 1 (T-A-K) | **E. ÇANKAYA** | 2 |  | 12, 13, 14, 24, 34, 77, 79 | 26, 53, 56, 79, 102, 110, 126, 131, 158, 171, 176, 187, 201, 212 | 3, 10, 15, 21, 30, 31, 37, 40, 41, 49, 50, 52 | 14abc, 19c, 35abcdefgh | |
| İÇH056 | Renal Replasman Tedavilerİ | **C. SEVİNÇ** | 1 |  | 9, 17, 20, 25, 34, 39, 40, 43, 46, 51, 56, 61, 79, 80, 81, 84 | 2, 3, 4, 11, 12, 21, 22, 26, 39, 68, 80, 103, 104, 113, 120, 122, 126, 150, 162, 163, 178, 187, 204, | 5, 6, 10, 30, 31, 37, 40, 44, 49 | 5e, 14abc | |
| İÇH057 | Kanser Oluşum Mekanizmaları Karsinogenezis | **S. B. TEKİN** | 1 |  | 6, 12, 34, 53, 59, 79, 80 | 24, 26, 29, 41, 85, 110, 149, 165, 180, 188 | 1, 2, 4, 19, 42, 52 | 5ae | |
| İÇH058 | Onkolojide Tanı Yöntemleri | **M. BİLİCİ** | 1 |  | 6, 12, 13, 17, 26, 34, 40, 43, 45, 70, 79 | 9, 24, 26, 37, 41, 45, 63, 66, 78, 79, 85, 89, 94, 110, 149, 185, 186 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 34, 35, 47 | 5ae | |
| İÇH059 | Kanserde Risk Faktörleri Tarama Yöntemleri ve Korunma | **M. BİLİCİ** | 1 |  | 6, 12, 13, 17, 26, 34, 40, 43, 45, 70, 79 | 9, 24, 26, 37, 41, 45, 63, 66, 78, 79, 85, 89, 94, 110, 149, 185, 186 |  | 5ae, 14abc, 25abc, | |
| İÇH060 | Yaşlılarda Kognitif Bozukluklar (T) | **P. T. TAŞAR** | 1 |  | 4, 14, 42, 77, 79, 81, 83, 85, | 9, 22, 26, 110, 119 | 13, 15, 21, 31, 32, 34, 35, 44, 46, 47, 52 | 5ae, 14abc, 19c | |
| İÇH061 | Primeri Belli Olmayan Metastatik Tümörler | **S. B. TEKİN** |  |  | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc | |
| İÇH062 | Yaşlılarda Malnutrisyon (T) | **P. T. TAŞAR** | 1 |  | 1, 26, 34, 42, 43, 45, 53, 79, 84, 85, | 18, 19, 77, 126, 140, 171, 203, 206 | 21, 22, 47 | 5ae, 14abc, 19c, 25abc, | |
| İÇH063 | Kemoterapinin Temel Prensipleri – 1 | **M. BİLİCİ** | 2 |  | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47,  51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc | |
| İÇH064 | Yaşlılarda Polifarmasi ve İlaç Yan Etkileri (T) | **P. T. TAŞAR** | 1 |  | 2, 12, 14, 24, 33, 34, 42, 43, 45, 79, 85 | 19, 22, 36, 140, 171, 176, 201, 203 | 3, 21, 30, 31, 44, | 5ae, 14abc, 19c,  25abc | |
| İÇH065 | Geriatrik Popülasyonda Aşılama (T) | **P .T .TAŞAR** | 1 |  | 80, 83, 85 | 9 | 18, 19, 20, 30, 31, 47, 48 | 5ae, 14abc, 19c, 35abcdefgh | |
| İÇH066 | Yaşlılarda Üriner ve Fekal İnkontinans (T) | Dr. P .T .TAŞAR | 1 |  | 30, 33, 42, 66, 67 | 19, 22, 119, 130, 171, 201, | 15, 34, 35 | 1b, 5ae, 14abc, 19c,  25abc | |
| İÇH067 | Onkolojide Hedefe Yönelik Tedavi | S. B. TEKİN | 1 |  | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc | |
| İÇH068 | Ailevi akdeniz ateşi (ÖnT) | **Ö.TOPDAĞI** | 1 |  | 11, 31, 32, 48 | 5, 106, 153 | 4, 5, 6, 24, 34, 35, 41, 42, | 5ae | |
| İÇH069 | Onkolojik Aciller (A) | **M. BİLİCİ** | 1 |  | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc | |
| İÇH070 | Artrit (T) | **Ö.TOPDAĞI** | 1 |  | 31 | 30, 38, 83, 86, 87, 90, 91, 92, 93, 99, 118, | 21, 27, 34, 35, 47 | 5ae | |
| İÇH071 | Paraneoplastik Sendromlar (ÖnT) | **M. BİLİCİ** | 1 |  | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc | |
| İÇH072 | Kanser İmmunolojisi | S. B. TEKİN | 1 |  | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc | |
| İÇH073 | Henoch‐Schönlein purpurası (T) | A.BİLEN | 1 |  | 9, 11, 31, 36, 42, 48, 51, 61, 64 | 3, 4, 5, 50, 111, 118 | 16, 24, 27, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 38, 41, 42, 50, 52 | 5ae | |
| İÇH074 | Onkolojide Palyatif Tedavi | S. B. TEKİN | 1 |  | 3, 14, 16, 25, 26, 42, 43, 45, 48, 49 69, 70 | 17, 21, 24, 41, 45, 110, 112, 149, 156, 180, 185, 186, 189 | 1, 5, 21, 29, 30, 41, 42, 49, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc | |
| İÇH075 | Sistemik lupus eritematosus (ÖnT) | A.BİLEN | 1 |  | 3, 6, 11, 13, 14, 31, 32, 34, 50, 53, 64 | 90, 91, 103, 104, 111, 122, 150, 178 | 2, 5, 15, 24, 30, 31, 34, 41 | 5ae | |
| İÇH076 | Anaflaksi (A-K)) | **Ö.TOPDAĞI** | 1 |  | 14, 21, 28, 40, 51, 56, 61, 71, 79 | 2, 6, 8, 10, 19, 27, 28, 60, 108, 127, 140, 147, 154, 171, 201, | 1, 11, 12, 30, 31, 37, 40, 45, 49 | 5ae | |
| İÇH077 | Sık Görülen Kanserler | S. B. TEKİN | 1 |  | 1, 6, 8, 11, 12, 13, 16, 17, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 43, 45, 49, 53, 58, 59, 62, 64, 70, 71, 73, 79, 84 | 7, 13, 18, 21, 24, 25, 26, 29, 32, 37, 41, 45, 63, 66, 75, 78, 89, 94, 109, 128, 149, 156, 165, 177, 180, 185, 186,  188, | 2, 4, 5, 8, 14, 24, 30, 31, 34, 41, 43, 46, 51 | 5ae, 14abc, 25abc | |

### 6. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları * Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Oyunlaştırma, psikodrama * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** | |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  | |
| **A. Öykü Alma** |  | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **10** |  | |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | | |
| Antropometrik ölçümler | **4** | 10 |  | |
| Batın muayenesi | **3** | 10 |  | |
| Bilinç değerlendirmesi | **4** | 10 |  | |
| Deri muayenesi | **4** | 10 |  | |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** | 10 |  | |
| Kardiyovaskuler sistem muayenesi | **4** | 10 |  | |
| Kas iskelet sistemi muayenesi | **3** | 10 |  | |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** | 10 |  | |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | | |
| **Aydınlatma ve onam alabilme** | **4** | 10 |  | |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** | 8 |  | |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | | |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | **3** | 10\* |  | |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **4** | 10 |  | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 10 |  | |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | | |
| Damar yolu açabilme | **3** | 10 |  | |
| El yıkama | **4** | 10 |  | |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **3** | 10 |  | |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** | 10 |  | |
| Kapiller kan örneği alabilme | **4** | 10 |  | |
| Minimental durum muayenesi | **3** | 3 |  | |
| Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | **4** | 10 |  | |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **3** | 3 |  | |
| **Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden)** |  |  |  | |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) |  |  |  | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)** | | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | | |
|  | | | |  |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM IV İÇHASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir(5 puan üzerinden) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP406 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 8 hafta |  | **AKTS** | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Williams Obstetrik |
| **2.** | Berek & Novak Jinekoloji |
| **3.** | Te Linde Jinekolojik Cerrahi Atlası |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Kadın genital organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | KHD için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gereklilik halinde sevkini sağlayabilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 4 |  | 4 |  |  | 4 |  | 3 |  | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM** | | | |
| 1 | Amenore | 13. | Kuşkulu genitalya |
| 2 | Bulantı‐kusma | 14. | Pelvik ağrı |
| 3 | Cinsel işlev sorunları | 15. | Puberte bozuklukları (erken‐geç) |
| 4 | Dismenore | 16. | Üriner inkontinans |
| 5 | Dizüri | 17. | Vajinal akıntı |
| 6 | Genital bölgede yara | 18. | Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri) |
| 7 | Hipertansiyon (Gebelikte) | 19. | Sağlıklı cinsel yaşam |
| 8 | Hirsutizm | 20. | Üreme sağlığı ve hakları |
| 9 | İnfertilite (kadın) | 21. | Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele |
| 10 | Karın ağrısı | 22. | Toplumsal cinsiyet ve sağlık |
| 11 | Karında kitle | 23. | Karında şişklinlik\* |
| 12 | Konvülsiyonlar (Gebelikte) | 24. | Pelvik kitle |

**B. Bilgi açısından:** Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Doğum eylemi |
| 2.Doğum sonu kanama |
| 3.Genito-üriner sistem travması |
| 4.Abortus |
| 5.Gebelik-kanama |
| 6.Doğumda fetal distres |
| 7.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu |
| 8.Sorunlu doğum eylemi |
|  |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Doğum eylemi |
| 2.Doğum sonu kanama |
| 3.Genito-üriner sistem travması |
| 4.Abortus |
| 5.Gebelik-kanama |
| 9.Doğumda fetal distres |
| 10.Cinsel işlev problemleri |
| 11.Cinsel yönelim sorunları |
| 12.Gestasyonel diyabetes mellitus |
| 13.Endometriozis |
| 14.Preeklampsi |
| 15.Ektopik gebelik |
| 16.İntrauterin enfeksiyonlar |
| 17.Osteoporoz |
| 18.Over kanseri |
| 19.Pelvik kitle |
| 20.Polikistik over sendromu |
| 21.Serviks kanseri |
| 22.Gebelikte RH uyuşmazlığı |
| 23.Pelvik Ağrı sendromu |
| 24.Uterus tümörleri |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 25.Dismenore |
| 26.Amenore |
| 27.Anormal uterus kanama |
| 28.İntrauterin büyüme geriliği |
| 29.Genital enfeksiyonlar |
| 30.Doğum travması |
| 31.Fetal distres |
| 7.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu |
| 32.Gebelik standart izlem |
| 33.Gebelik riskli izlem |
| 34.Menopoz |
| 35.Üriner inkontinans |
| 36.Menstruel siklus bozukluğu |
| 37.Prenatal tanı |
| 38.Gestasyonel diyabet |
| 39.Riskli gebelik |
| 40.Pelvik Enflamatuvar hastalık |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 41.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar |
| 42.Dizüri |
| 43.Doğum sonu kanama |
| 44.Doğum eylemi |
| 45.Hiperemezis gravidarum |
| 46.Premenstrüel sendrom |
|  |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 28.İntrauterin büyüme geriliği |
| 47.Genital enfeksiyonlar |
| 48.Cinsel yolla buluşan enfeksiyonlar |
| 49.Genital kanser tarama |
| 30.Doğum travması |
| 16.İntrauterin enfeksiyonlar |
| 17.Osteoporoz |
| 46.Premenstrüel sendrom |
| 50.Serviks kanseri |
| 39.Riskli gebelik |
| 22.Gebelikte RH uyuşmazlığı |
| 40.Pelvik Enflamatuvar hastalık |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde **gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ)** | 23.Pelvik Ağrı sendromu |

**C. Beceri açısından:** Dönem IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | ------ |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | 1. Normal spontan doğum yaptırabilme 2. Epizyotomi açılabilme ve dikebilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Batın muayenesi 3. Gebe muayenesi 4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 5. Jinekolojik muayene 6. Aydınlatma ve onam alabilme 7. Epikriz hazırlayabilme 8. Hasta dosyası hazırlayabilme 9. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 10. Reçete düzenleyebilme 11. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 12. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 13. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 14. Vaginal akıntı örneği incelemesi yapabilme (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı) ve değerlendirebilme 15. Damar yolu açabilme 16. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme 17. İdrar sondası takabilme 18. Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme 19. Periyodik muayene, kontrol ( Kardiyak risk hesaplama, adölesan danışmalığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb) 20. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 21. İdrar sondası takabilme 22. Kültür için örnek alabilme 23. Vajinal ve servikal örnek alabilme 24. Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme 25. Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme 26. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 27. Hastadan biyolojik örnek alabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme 2. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme 3. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI –**  **DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  |  |
|  | **---** |
|  |  |

**E. Profesyonellik açısından:** KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme |

### 4. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |
| --- |
| **DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gün** | **Dersin Konusu** | **Saat** | **Öğretim Üyesi** |
| **I. Hafta** | | | |
| **Pazartesi** | Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 0800-0900 | Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA |
| Menopoz ve Osteoporoz | 0900-1000 |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Salı** | Erken doğum tehditi | 0800-0900 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| Tokoliz | 0900-1000 |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Çarşamba** | Polikistik over sendromu | 0800-1000 | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ |
| Vizit | 1000-1200 | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 1300-1700 |
| **Perşembe** | Günaşımı | 0800-0900 | Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| Kadın hastalıkları ve doğumda etik | 0900-1100 | Prof.Dr.Ahmet Nezihi KÖK |
| Vizit | 1100-1200 | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL |
| Diyabet ve gebelik | 1300-1400 |
| Klinik çalışması | 1400-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Cuma** | Postmenopozal kanama | 0800-0900 | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE |
| Vizit | 0900-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **II. Hafta** | | | |
| **Pazartesi** | Vulvanın ve vagenin benign hastalıkları | 0800-1000 | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Salı** | Erken membran rüptürü | 0800-0900 | Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| Vizit | 0900-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Çarşamba** | Amenore | 0800-1000 | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE |
| Vizit | 1000-1200 |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 1300-1700 |
| **Perşembe** | Fetal sağlığın değerlendirilmesi | 0800-1000 | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL |
| Teratoloji | 1000-1100 | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| Vizit | 1100-1200 | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL |
| Klinik çalışması | 1300-1500 |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 1500-1600 |  |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Cuma** | Endometrıum kanseri | 0800-1000 | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **III. Hafta** | | | |
| **Pazartesi** | Premenstrüel sendrom | 0800-0900 | Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA |
| Dismenore | 0900-1000 |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Salı** | Gebelik ve Rh izoimmünizasyonu | 0800-1000 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Çarşamba** | Pelvik organların prolapsusu | 0800-1000 | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE |
| Vizit | 1000-1200 |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 1300-1700 |
| **Perşembe** | Gebelik ve kalp hastalıkları | 0800-1000 | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL |
| İntrauterin ölü fetus | 1000-1100 | Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| Vizit | 1100-1200 | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL |
| Klinik çalışması | 1300-1500 |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 1500-1600 |  |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Cuma** | Pelvik kitleye yaklaşım | 0800-0900 | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ |
| İnfertil çifte yaklaşım | 0900-1000 | Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| Vizit | 1000-1200 | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **IV. Hafta** | | | |
| **Pazartesi** | Kronik pelvik ağrı | 0800-0900 | Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA |
| Uterin rüptür | 0900-1100 |
| Vizit | 1100-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| **Salı** | Preeklampsi - eklampsi | 0800-1000 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Çarşamba** | Üriner inkontinans | 0800-1000 | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| Vizit | 1000-1200 |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 1300-1700 |
| **Perşembe** | Distosi | 0800-1000 | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL |
| İntrauterin gelişme geriliği | 1000-1200 |
| Vizit | 1300-1400 |
| Klinik çalışması | 1400-1500 |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 1500-1600 |  |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Cuma** | Over kanseri | 0800-1000 | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **V. Hafta** | | | |
| **Pazartesi** | Pelvik inflamatuar hastalıklar | 0800-1000 | Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA |
| Antenatal bakım | 1000-1100 |
| Vizit | 1100-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Salı** | Makat doğum | 0800-0900 | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| Gebelik ve kronik hipertansiyon | 0900-1000 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Çarşamba** | Servikal intraepitelyal neoplaziler | 0800-1000 | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE |
| Vizit | 1000-1200 |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 1300-1700 |
| **Perşembe** | Anormal vajinal kanamalar | 0800-1000 | Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1500 |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 1500-1600 |  |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Cuma** | Gestasyonel trofoblastik hastalıklar | 0800-1000 | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ |
| Endometriyal hiperplaziler | 1000-1200 |
| Vizit | 1300-1400 |
| Klinik çalışması | 1400-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **VI. Hafta** | | | |
| **Pazartesi** | Perinatal enfeksiyonlar | 0800-0900 | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| Puerperal enfeksiyonlar | 0900-1100 |
| Vizit | 1100-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Salı** | Postpartum kanamalar | 0800-1000 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Çarşamba** | Serviks kanseri | 0800-1000 | Prof. Dr. Yakup KUMTEPE |
| Vizit | 1000-1200 |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 1300-1700 |
| **Perşembe** | Yüksek riskli gebeliğin değerlendirilmesi | 0800-1000 | Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| Myoma uteri | 1000-1100 | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL |
| Vizit | 1100-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1500 |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 1500-1600 |  |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Cuma** | Yardımcı üreme teknikleri | 0800-1000 | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **VII. Hafta** | | | |
| **Pazartesi** | Vulva ve vajenin malign hastalıkları | 0800-1000 | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE |
| Vizit | 1100-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Salı** | Çoğul gebelik | 0800-1000 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| Hiperemezis gravidarum | 1000-1100 | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| Vizit | 1100-1200 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Çarşamba** | Hirşutizm ve hiperandrojenizm | 0800-1000 | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE |
| Vizit | 1000-1200 |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 1300-1700 |
| **Perşembe** | Operatif doğum | 0800-1000 | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL |
| Doğum indüksiyonu | 1000-1100 |
| Vizit | 1100-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1500 |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 1500-1600 |  |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Cuma** | Ektopik gebelik | 0800-0900 | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ |
| Vizit | 0900-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
|  | Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **VIII. Hafta** | | | |
| **Pazartesi** | Üçüncü trimester kanamaları | 0800-1000 | Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Salı** | Prenatal tanı | 0800-1000 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| Vizit | 1000-1200 |
| Klinik çalışması | 1300-1600 |
| Bağımsız Çalışma Saati | 1600-1700 |  |
| **Çarşamba** | Endometriozis | 0800-1000 | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ |
| Vizit | 1000-1200 |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 1300-1700 |
| **Perşembe** | Sınav |  | |
| **Cuma** | Sınav |  | |

### 5. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | Öğretim üyeleri | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** | **DSBB** |
| KHD001 | Stajın Tanıtımı, Jinekolojik Muayene, Semptom, Bulgular | Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 1 | 3 |  |  |  |  |
| KHD002 | Menopoz ve Osteoporoz | Doç.Ömer Erkan YAPÇA | 2 | 3 | 1,3 | 22,28,37 | 20,21 |  |
| KHD003 | Erken Doğum Tehditi | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 2 | 3 | 17 | 36,42,46 | 3,5 |  |
| KHD004 | Tokoliz | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 1 | 3 |  | 1,8,46,42,36 |  |  |
| KHD005 | PCOS (Polikistik Over Sendromu) | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 3 | 3 | 1,15,4 | 25,56 |  |  |
| KHD006 | Günaşımı | Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 3 | 3 |  | 8,17,30,32,  36,41,42 | 5 |  |
| KHD007 | Diyabet ve Gebelik | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 1 | 3 |  | 1,2,3,8,9,10 | 1,2 |  |
| KHD008 | Postmenopozal Kanama | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE | 3 | 3 | 1,10,18 | 28,29,37 |  |  |
| KHD009 | Vulvanın ve Vagenin Benign Hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 3 | 3 | 6,14,17 | 50,51,31 | 24,25,28,16 |  |
| KHD010 | Erken Membran Rüptürü | Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 3 | 3 | 5,17 | 5,8,13 | 3,5,16 |  |
| KHD011 | Amenore | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE | 3 | 3 | 1,4,8 | 27,28,29,37 | 7 |  |
| KHD012 | Fetal sağlığın değerlendirilmesi | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 3 | 3 |  | 35,36,40 | 5,6 |  |
| KHD013 | Teratoloji | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 1 | 3 |  | 42 |  |  |
| KHD014 | Endometrıum kanseri | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE | 3 | 3 | 1,10,18 | 24,28,29 | 29,21,7,8 |  |
| KHD015 | Premenstrüel sendrom | Doç.Ömer Erkan YAPÇA | 2 | 3 | 4,8 | 56 |  |  |
| KHD016 | Dismenore | Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 1 | 3 | 4 | 27 |  |  |
| KHD017 | Gebelik ve rh izoimmünizasyonu | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 3 | 3 |  | 36,8 |  |  |
| KHD018 | Pelvik organların prolapsusu | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE | 3 | 3 | 16 | 11,38 | 7 |  |
| KHD019 | Gebelik ve kalp hastalıkları | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 3 | 3 |  | 36,42 | 5 |  |
| KHD020 | İntrauterin ölü fetus | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 1 | 3 |  | 8,9,10 | 31 |  |
| KHD021 | Pelvik kitleye yaklaşım | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 2 | 3 | 10,11,14 | 23,24,26,29,  52,57 | 4,7,15,25 |  |
| KHD022 | İnfertil çifte yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 1 | 3 | 9 | 15,25,39 |  |  |
| KHD023 | Kronik pelvik ağrı | Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 3 | 3 | 10,14 |  |  |  |
| KHD024 | Uterin rüptür | Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 1 | 3 | 18 | 5,2,10,13 | 30 |  |
| KHD025 | Preeklampsi - eklampsi | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 3 | 3 | 7 | 7,19,34 | 6,3 |  |
| KHD026 | Üriner inkontinans | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 3 | 3 | 5,16 | 38 |  |  |
| KHD027 | Distosi | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 3 | 3 | 8 | 1,3,8,9,11 |  |  |
| KHD028 | İntrauterin gelişme geriliği | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 1 | 3 |  | 49 |  |  |
| KHD029 | Over kanseri | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE | 3 | 3 | 10,11 | 23 | 21 |  |
| KHD030 | Pelvik inflamatuar hastalıklar | Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 3 | 3 | 5,17 | 43 |  |  |
| KHD031 | Antenatal bakım | Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 1 | 3 | 19 | 35 |  |  |
| KHD032 | Makat doğum | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 2 | 3 | 1 | 1,42 | 5 |  |
| KHD033 | Gebelik ve kronik hipertansiyon | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 1 | 3 | 7 | 7,14,19,30,  34 | 6,11 |  |
| KHD034 | Servikal intraepitelyal neoplazi | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 3 | 3 | 17,18 | 26,52 | 25,24,29 |  |
| KHD035 | Anormal vajinal kanamalar | Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 3 | 3 | 18,19 | 2,5,4,13 |  |  |
| KHD036 | Gestasyonel trofoblastik hastalıklar | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE | 3 | 3 | 1,18 | 13 |  |  |
| KHD037 | Endometrıal hiperplaziler | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE | 1 | 3 | 1,18 | 29,39,52 | 15,16 |  |
| KHD038 | Perinatal enfeksiyonlar | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 3 | 3 | 6 | 21 |  |  |
| KHD039 | Puerperal enfeksiyonlar | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 2 | 3 | 6 | 21 |  |  |
| KHD040 | Postpartum kanamalar | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 3 | 3 | 18 | 2,10,32,45 |  |  |
| KHD041 | Serviks kanseri | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE | 3 | 3 | 18,17 | 57 | 21 |  |
| KHD042 | Yüksek riskli gebeliğin değerlendirilmesi | Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 3 | 3 | 7 | 36,42 | 3,4,5 |  |
| KHD043 | Myoma uteri | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 1 | 3 | 11,14,18 | 24 | 7 |  |
| KHD044 | Yardımcı üreme teknikleri | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 3 | 3 | 9 |  |  |  |
| KHD045 | Vulva ve vagenin malign hastalıkları | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE | 3 | 3 | 5,10,13 |  |  |  |
| KHD046 | Çoğul gebelik | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 2 | 3 | 1 | 36,42 |  |  |
| KHD047 | Hiperemezis gravidarum | Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 1 | 3 | 2 | 47 | 17,5 |  |
| KHD048 | Hirsutızm ve hiperandrojenizm | Prof.Dr.Yakup KUMTEPE | 3 | 3 | 8 | 27,28,25 |  |  |
| KHD049 | Operatif doğum | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 3 | 3 |  | 1,10,53 |  |  |
| KHD050 | Doğum indüksiyonu | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 1 | 3 |  | 1,10,53,8 |  |  |
| KHD051 | Ektopik gebelik | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 3 | 3 | 1 | 20 |  |  |
| KHD052 | Üçüncü trimester kanamaları | Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA | 3 | 3 | 18 | 5,13 |  |  |
| KHD053 | Prenatal tanıı | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 3 | 3 |  | 35,40 |  |  |
| KHD054 | Endometrıozis | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 3 | 3 | 4,10,14 | 27,18 |  |  |
|  |  | Anabilim Dalı  Öğretim Üyeleri | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |  |  |  |

### 6. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Olgu Temelli Öğrenme * Bağımsız öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** | |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  | |
| **A. Öykü Alma** |  | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 5 |  | |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | | |
| Batın muayenesi | 3 | 5 |  | |
| Gebe muayenesi | 3 | 5 |  | |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 3 | 5 |  | |
| Jinekolojik muayene | 3 | 5 |  | |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 3 | 5 |  | |
| Epikriz hazırlayabilme | 3 | 5 |  | |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 3 | 5 |  | |
| Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme | 3 | 5 |  | |
| Reçete düzenleyebilme | 3 | 5 |  | |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 3 | 5 |  | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 4 | 5 |  | |
| Vaginal akıntı örneği incelemesi yapabilme (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı) ve değerlendirebilme | 4 | 5 |  | |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | | |
| Damar yolu açabilme | 3 | 5 |  | |
| Doğum sonrası anne bakımını yapabilme | 4 | 5 |  | |
| El yıkama | 4 | 5 |  | |
| Epizyotomi açılabilme ve dikebilme | 2 | 1 |  | |
| Gebe ve loğusa izlemi yapabilme | 3 | 5 |  | |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | 4 | 5 |  | |
| İdrar sondası takabilme | 4 | 5 |  | |
| Kültür için örnek alabilme | 4 | 5 |  | |
| Normal spontan doğum yaptırabilme | 2 | 2 |  | |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | 3 | 5 |  | |
| Vajinal ve servikal örnek alabilme | 3 | 5 |  | |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | 3 | 5 |  | |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |  |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir(5 puan üzerinden) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP403 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 2 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul (lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon/Mehmet Beyazova-Yeşim Gökçe Kutsal |
| **2.** | Tıbbi Rehabilitasyon/Hasan Oğuz |
| **3.** | Romatoloji/Şebnem Ataman-Peyman Yalçın |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik (Sözlü) ve Teorik (Çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Kas, iskelet sistemine ait organların anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Kas iskelet sistemi engelliliğine neden olabilecek durumlarda koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
|  | Kas iskelet sistemine ait patolojilerde gerekli tedavi yaklaşımını öğrenmek ve yapabilmek |
|  | Romatolojik hastalıkların genel yaklaşım ile belirti ve bulgularını değerlendirerek, ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Fiziksel tıp ve rehabilitasyon ile ilgili patolojiler (romatolojik hastalıklar dahil) için acil durumları tanımlayarak gereken acil tedavisini yapabilmek ve gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi modalitelerini tanımak ve hangi hastalıkta nasıl kullanılacağını öğrenmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Fiziksel Tıp ve RehabilitasyonStajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | | | |
| 1 | Ateş | 11 | Parestezi | 21 | Halsizlik |
| 2 | Denge/hareket ile ilgili sorunlar | 12 | Parezi, paralizi | 22 | İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşmeleri |
| 3 | Eklem ağrısı/şişliği | 13 | Egzersiz ve fiziksel aktivite | 23 | İştahsızlık |
| 4 | Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 14 | Ağız kuruluğu | 24 | Karın ağrısı |
| 5 | Kas güçsüzlüğü | 15 | Ağızda yara | 25 | Kilo kaybı |
| 6 | Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı) | 16 | Anemi | 26 | Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb) |
| 7 | Kladikasyo intermittant | 17 | Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler) | 27 | Pelvik ağrı |
| 8 | Nevraljiler | 18 | Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb) | 28 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) |
| 9 | Saç dökülmesi | 19 | Maluliyet | 29 |  |
| 10 | Kronik hastalıkların önlenmesi | 20 | Sağlığın geliştirilmesi |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Fiziksel Tıp ve RehabilitasyonStajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE  *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Cauda equina sendromu  2.Servikal myelopati  3.Akut gut artriti  4.Septik artrit  5.Romatolojik aciller  6.Ekstremite travması  7.Omurga yaralanmaları |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 8.Ailevi akdeniz ateşi  9.Amiloidoz  10.Ataksik bozukluklar  11.Behçet hastalığı  12.Disk hernisi  13.Gut hastalığı  14.İnflamatuar barsak hastalığı  15.Kas hastalıkları (miyopatiler)  16.Kemik tümörleri  17.Konuşma bozuklukları  18.Osteoporoz  19.Periferik nöropati  20.Polimiyozit ve dermatomiyozit  21.Reynaud hastalığı  22.Romatid artrit  23.Sistemik lupus eritematosus  24.Sjögren Sendromu  25.Skleroderma  26.Spinal kord bası sendromu  27.Spondiloartropatiler  28.Vaskülit  29.Kompleks bölgesel ağrı sendromu |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 30.Akut romatizmal ateş  31.Artrit  6.Ekstremite travması  32.Fasial paralizi  33.Fibromiyalji  17.Konuşma bozuklukları  34.Omurga şekil bozuklukları  35.Tortikolis  36.Adesiv kapsülit |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 37.Bası yaraları  38.Osteoartrit  39.Tenosinovitler  40.Miyofasiyal ağrı sendromu  41.Meniskopati  42.Omuz impingement sendromu  43.Medial/Lateral Epikondilit  44.Plantar fasiit  45.Akut kas-eklem yaralanmaları |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 30.Akut romatizmal ateş  9.Amiloidoz  37.Bası yaraları  12.Disk hernisi  13.Gut hastalığı  34.Omurga şekil bozuklukları  38.Osteoartrit  18.Osteoporoz |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde;  **Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (İzlem:İ) ve kontrolünü yapabilmeli** | 37.Bası yaraları  38.Osteoartrit |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Fiziksel Tıp ve RehabilitasyonStajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Kas-iskelet sistemi muayenesi 2. Nörolojik muayenesi 3. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 4. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 5. IM, IV, SC, enjeksiyon yapabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 3. Aydınlatma ve onam alabilme 4. Epikriz hazırlayabilme 5. Hasta dosyası hazırlayabilme 6. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme 7. Reçete düzenleyebilme 8. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 9. Kan basıncı ölçümü yapabilme |

**D. Profesyonellik açısından:** Fiziksel Tıp ve RehabilitasyonStajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

### 4. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | | |
| **GÜNLER** | **DERSİN KONUSU** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **Pazartesi** | **1. HAFTA** | | | |
| Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | 08.00-09.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Anamnez almak ve fizik muayene | 09.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Rehabilitasyonun tanımı ve Fizik tedavi yöntemleri | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Akın ERDAL |
| Bel ağrıları ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Akın ERDAL |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2) | 13.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Salı** | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Boyun Ağrıları ve Rehabilitasyonu | 10.00-11.00 | Doç. Dr. Hülya UZKESER |
| Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Doç. Dr. Hülya UZKESER |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2) | 13.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Çarşamba** | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Romatolojiye giriş, anamnez alma ve fizik muayene | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Meltem Alkan MELİKOĞLU |
| Romatoid artrit ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Meltem Alkan MELİKOĞLU |
| Vaka sunumu, seminer, konsey | 12.30-13.30 | Öğretim üyesi ve asistan |
| Serbest ders/serbest çalışma | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Klinik’te hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Metabolik kemik Hast. ve Rehabilitasyonu | 10.00-11.00 | Doç. Dr. Üyesi Ayhan KUL |
| Osteoartrit ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Doç. Dr. Üyesi Ayhan KUL |
| Olgu temelli değerlendirme-I | 13.00-14.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2) | 14.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Cuma** | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Hemipleji ve Rehabilitasyonu | 10.00-11.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatih BAYGUTALP |
| Serebral palsi ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatih BAYGUTALP |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2) | 13.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Pazartesi** | **2. HAFTA** | | | |
| Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Fibromiyalji | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Akın ERDAL |
| Ankilozan spondilit ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Akın ERDAL |
| Olgu temelli değerlendirme-II | 13.00-14.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2) | 14.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Salı** | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Yumuşak Doku Romatizmaları | 10.00-11.00 | Doç. Dr. Hülya UZKESER |
| Normal ve Patolojik yürüme | 11.00-12.00 | Doç. Dr. Hülya UZKESER |
| Olgu temelli değerlendirme-III | 13.00-14.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2) | 14.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Çarşamba** | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Spondiloartropatiler | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Meltem. Alkan MELİKOĞLU |
| Kristal Artropatiler | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Meltem. Alkan MELİKOĞLU |
| Vaka sunumu, seminer, konsey | 12.30-13.30 | İlgili öğretim üyesi ve asistan |
| Serbest ders/serbest çalışma | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Ağrı Sınıflandırılması ve Yaklaşım | 10.00-11.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatih BAYGUTALP |
| Spor yaralanmaları ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan ÖZTOP |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2) | 13.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Cuma** | Pratik Sınav | 09.00-12.00 | Öğretim üyeleri |
| Teorik sınav | 13.30-14.30 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| Staj sonu geri bildirim toplantısı | 14.30-15.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |

### 5. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** |
| FTR001 | Anamnez alma ve fizik muayene | Staj sorumlusu öğretim üyesi | 1 | 1 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11,  12, 13, 21, 23, 25 | 1, 2, 6, 7, 10, 12, 21, 31, 40, 42, 45 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10,  11, 12, 13, 14 |
| FTR002 | Rehabilitasyonun tanımı ve fizik tedavi yöntemleri | Dr. A. Erdal | 1 |  | 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13 | 1, 2, 6, 12, 31, 33, 37, 38,  40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| FTR003 | Bel ağrıları ve Rehabilitasyonu | Dr. A. Erdal | 1 |  | 3, 4, 5, 6, 7, 8,  11, 12, 13 | 1, 6, 7, 12, 27, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12 |
| FTR004 | Boyun ağrıları ve rehabilitasyonu | Dr. H. Uzkeser | 1 |  | 3, 4, 5, 6, 8,  11, 12, 13 | 2, 6, 7, 12, 22, 26, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12 |
| FTR005 | Hemipleji ve rehabilitasyonu | Dr. A.Kul | 1 |  | 2, 5, 6, 8, 11, 12, 13, | 7, 10, 17, 26 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR006 | Romatoid artrit ve rehabilitasyonu | Dr. M.A. Melikoğlu | 1 |  | 3, 4, 5, 6, 14, 16, 18, 21, 23 | 2, 5, 18, 21, 22, 24, 31 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR007 | Spondiloartropatiler | Dr. M.A. Melikoğlu | 1 |  | 2, 3, 4, 5, 6, 13,  16, 18, 21, 23 | 5, 14, 18, 27, 31, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR008 | Kristal artropatiler ve rehabilitasyonu | Dr. M.A. Melikoğlu | 1 |  | 3, 4, 5, 6, 13 | 3, 5, 13, 31, | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR009 | Ağrı sınıflandırılması ve yaklaşım | Dr. A. Erdal | 1 |  | 3, 6, 7, 8, 24, 27 | 3, 6, 7, 8, 19, 29, 31, 34, 40, 42 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR010 | Ankilozan spondilit ve rehabilitasyonu | Dr. A. Erdal | 1 |  | 2, 3, 4, 5, 6, 13,  16, 18, 21, 23 | 5, 14, 18, 27, 31, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR011 | Dejeneratif osteoartrit ve rehabilitasyonu | Dr. A. Erdal | 1 |  | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 | 6, 10, 31, 36, 40, 43 | 1, 3, 4, 6, 7 |
| FTR012 | Metabolik kemik hastalıkları ve rehabilitasyonu | Dr. A.Kul | 1 |  | 2, 4, 5, 6, 13 | 6, 7, 18, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR013 | Cerebral palsy ve rehabilitasyonu | Dr. H. Uzkeser | page290image36802081 |  | 2, 4, 5, 13 | 10 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR014 | Normal ve patolojik yürüyüşler | Dr. H. Uzkeser | 1 |  | 2, 4, 5, 6, 7, 12, 13 | 6, 7, 10, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR015 | Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu | Dr. H. Uzkeser | 1 |  | 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13 | 1, 2, 6, 7, 10, 26, 36, 39 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR016 | Yumuşak doku romatizmaları | Dr. M.A. Melikoğlu | 1 |  | 3, 4, 5, 6, 8, 13, 21, 24 | 34 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR017 | Fibromiyalji | Dr. M.A. Melikoğlu | 1 |  | 3, 4, 5, 6, 8, 13, 21, 24 | 34 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR018 | Kollojen Doku hastalığı | Dr. M.A. Melikoğlu | page290image57688321 |  | 1, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15,  16, 17, 18, 21, 23, 24, 25 | 5, 8, 9, 11, 20, 21,  23, 24, 28, 30, 31 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR019 | Spor yaralanmaları ve rehabilitasyonu | Dr. B.Öztop | 1 |  | 2, 3, 4, 5, 6 | 6, 7, 31, 41, 43, 44, 45 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR024 | Servis viziti |  | 1 | 1 |  |  |  |
| FTR025 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |  |  |
| FTR026 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |  |  |

### 6. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Hasta başı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme * Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Oyunlaştırma, psikodrama * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **2\*** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Kas iskelet sistemi muayenesi | **3** | 2\* |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Reçete yazma | **3** | 10\* |  |
| Hasta dosyası hazırlama | **3** | 1\* |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | **1** | 1\* |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **1** | 1\* |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **1** | 1\* |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Eklem sıvısı analizi | **1** | 1\* |  |
| Eklem içi enjeksiyon | **1** | 1\* |  |
| Yumuşak doku enjeksiyonları | **1** | 1\* |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir(5 puan üzerinden) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik (sözlü) ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik (sözlü) veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP401 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu/Seçmeli |
| **Staj Süresi** | 2 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Başaklar AC, Türkyılmaz Z Bebek ve Çocukların Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları |
| **2.** | Ashcgraft Keith W. Pediatric Surgery |
| **3.** | Grosfeld O’Neil. Pediatric Surgery |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Çocuk cerrahisi stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli, sık görülen hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek |
|  | Karın, toraks ve ürogenital organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Çocuk cerrisi için Acil durumları (akut karın, travmaya acil yaklaşım, pnömotoraks) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde uygun şartlarda hastanın sevkini sağlayabilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | | | |
| 1 | Apne | 11 | Hematüri | 21 | Korozif madde maruziyeti |
| 2 | Ateş | 12 | İdrar retansiyonu | 22 | Kuşkulu genitalya |
| 3 | Enkoprezis | 13 | İnmemiş testis | 23 | Korozif madde maruziyeti |
| 4 | Boyunda kitle | 14 | Kabızlık | 24 | Kuşkulu genitalya |
| 5 | Bulantı‐kusma | 15 | Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, düşme, boğulmalar) | 25 | Melena‐hematemez |
| 6 | Disfaji | 16 | Karın ağrısı | 26 | Pelvik ağrı |
| 7 | Dispne | 17 | Karında kitle | 27 | Sarılık |
| 8 | Disüri | 18 | Kasıkta / skrotumda kitle | 28 | Ürinerinkontinans |
| 9 | Enürezis | 19 | Lenfadenopati | 29 | Yabancı cisim (yutma/aspirasyon) |
| 10 | Hematokezya/ Rektal kanama | 20 | Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal | 30 | Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar (basınç değişikliği |
|  |  | 31 | Korozif madde maruziyeti |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Akut karın Sendrom  2.Apandisit  3.İleus  4.Pnömotoraks  5.Alt gastrointestinal kanama  6.Yabancı cisim / aspirasyonu  7.Karın duvarı / Kasık hernileri  8.Obstrüktif üropati  9.Üriner sistem taş hastalığı  10.Üst gastrointestinal kanama  11.Travma ve yaralanmalar  12.İnvajinasyon  13.Testis torsiyonu  14.Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon  15.Diafragma hernileri  16.Gastro‐özefageal reflü  17.Genito‐üriner sistem travması  12.İnvajinasyon |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 18.Doğuştan yapısal anomaliler (anorektal malformasyonlar, biliyer atrezi, brankiyal anomaliler, Hirschspung hastalığı, malrotasyon) Baş‐boyun kanserleri  19.Akalazya  20.Dışatım bozuklukları (enürezis, enkoprezis)  21.Diafragma hernileri  22.Özefagus atrezisi  23.Kolesistit,kolelitiazis  24.Nöroblastoma  25.Pilor stenozu  26.Tiroglossal kist  27.Wilms tümörü  28.Yenidoğanda nekrotizan enterokolit  29.Hidrosel  7.Karın duvarı / Kasık hernileri  30.Perianal abse  25.Pilor stenozu |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Akut karın Sendrom  31.Alt gastrointestinal kanama  32.Karın duvarı / Kasık hernileri  8.Obstrüktif üropati  9.Üriner sistem taş hastalığı  10.Üst gastrointestinal kanama  33.Yabancı cisim aspirasyonu  34.Fimozis ve parafimozis  35.Hidrosel  36.Hipospadiasis,epispadiasis  3.İleus  22.Özefagus atrezisi  37.Tortikolis  6.Yabancı cisim / aspirasyonu |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 38.Gastroözefageal reflü  39.Anal fissür  30.Perianal abse  40.Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları  41.Üriner sistem enfeksiyonları  42.Gastroözefageal reflü |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 42.Gastroözefageal reflü  43.Sıvı elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları  44.Doğuştan yapısal anomaliler (anorektal malformasyonlar, biliyer atrezi, brankiyal anomaliler, Hirschspung hastalığı, malrotasyon) |

**C. Beceri açısından:** Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Batın muayenesi 3. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 4. İnguinal herni muayenesi 5. Testis muayenesi 6. Ürolojik muayene 7. Adli olgu muayenesi 8. Digital rektal muayene 9. Digital rektal muayene |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Genel ve soruna yönelik öykü̈ alabilme 2. Solunum sistemi muayenesi 3. Karın muayenesi 4. Ürogenital muayene 5. Epikriz hazırlayabilme 6. Hasta dosyası hazırlayabilme 7. Reçete düzenleyebilme 8. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 9. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 10. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 11. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 12. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 13. El yıkama |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem IV Çocuk Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  | **3. Kazalar**  **a.** Ev kazaları  **b.** Trafik kazaları  **4. Çocuk İhmali ve istismarı**  a. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel) |

**E. Profesyonellik açısından:** Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık |

### 4. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **GÜNLER** | **DERSİN KONUSU** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **Pazartesi** | **1. HAFTA** | | | |
| Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08.00-09.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN  Prof. Dr. Murat YİĞİTER  Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI  Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| İnvaginasyon | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Embriyoloji | 11.00-12.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN |
| Over Torsiyonu ve Over Kitleleri | 13:00-14:00 | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| Sıvı Elektrolit Tedavisi | 14:00-15:00 | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI |
| Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr. Üyesi Binali FIRINCI/ Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| **Salı** | Vizit | 08.00-09.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| VUR(Vezikoüretral reflü) | 10:00-11:00 | Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Wilm’s ve Germ Hücreli Tümörler | 11:00-12:00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN |
| Hirschsprung Hastalığı | 13:00-14:00 | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr. Üyesi Binali FIRINCI/ Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| **Çarşamba** | Vizit | 08.00-09.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| İntestinal Atreziler, NEC(Nekrotizan Enterokolit) | 10.00-11:00 | Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Toraks Travmaları | 11:00-12:00 | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| Nöroblastom | 13:00-14.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN |
|  | Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr. Üyesi Binali FIRINCI/ Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| **Perşembe** | Vizit | 08.00-09.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| İnmemiş Testis, Akut Skrotum | 10:00-11:00 | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI |
| Karın Travmaları | 11:00-12:00 | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| Hasta sunumu | 13:00-14:00 | Dr.Öğr. Üyesi Binali FIRINCI/ Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| OTÖ (Olgu Temelli öğrenme)1. Oturum | 14:00-15:00 | Dr.Öğr. Üyesi Binali FIRINCI / Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| Poliklinik Pratik Eğitim | 15.00-16.00 | Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr. Üyesi Binali FIRINCI/ Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| **Cuma** | Vizit | 08.00-09.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Baş Boyun Kitleleri | 11.00-12:00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN |
| Özofagus yanıkları | 13:00-14:00 | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| İnguinal Bölgenin Cerrahi Hastalıkları | 14:00-15:00 | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI |
| Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr. Üyesi Binali FIRINCI/ Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| **Pazartesi** | **2. HAFTA** | | | |
| Vizit | 08.00-09.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Özofagus Atrezisi | 10:00-11:00 | Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Anorektal Malformasyonlar | 11:00-12:00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN |
| Omfalosel + Gastroşizis | 14:00-15:00 | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI |
| Poliklinik Pratik Eğitim | 15:00-16:00 | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI |
| Vizit | 16:00-16:30 | Dr.Öğr. Üyesi Binali FIRINCI/ Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| **Salı** | Vizit | 08.00-09.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Hipertrofik Pilor Stenozu | 10:00-11:00 | Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Diafragma Hernileri | 11:00-12:00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN |
| Ameliyathane Pratik Eğitim | 12:30-13:00 | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI |
| OTÖ (Olgu Temelli öğrenme) 2. Oturum | 13:00-14:00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN / Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| Üriner Sistem Travmaları | 14:00-15:00 | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr. Üyesi Binali FIRINCI/ Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| **Çarşamba** | Vizit | 08.00-09.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Çocuklarda Karın Ağrısı, Apandisit | 10:00-11:00 | Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Ürogenital Konjenital Anomaliler | 11.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Binli FIRINCI |
| SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA | 13:00-17.00 |  |
|  | Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr. Üyesi Binali FIRINCI/ Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| **Perşembe** | Vizit | 08.00-09.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| Vitellin Kanal ve Umbilikal Hastalıklar | 11.00-12:00 | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI |
| Ameliyathane Pratik Eğitim | 13:00-14:00 | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| OTÖ (Olgu Temelli öğrenme)1. Oturum | 14:00-15:00 | Prof. Dr. Murat YİĞİTER/ Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI |
| Poliklinik Pratik Eğitim | 15:00-16:00 | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI |
| Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr. Üyesi Binali FIRINCI/ Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| **Cuma** | Vizit | 08.00-09.00 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER |
| SINAV (Pratik-Teorik) | 09.30 | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN  Prof. Dr. Murat YİĞİTER  Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI  Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |
| Staj sonrası geri bildirim toplantısı |  | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN  Prof. Dr. Murat YİĞİTER  Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI  Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN |

### 5. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** |
| CCER01 | Embriyoloji | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN | 1 |  |  | 11, 12, | 1 |
| CCER02 | Sıvı Elektrolit Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 2 | 2 |  | 1, 2, 5, 7, 8, 40 | 3 |
| CCER05 | Çocukluk Çağı Tümörleri (Wilms’ Teratom) | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN | 3 | 1 | 1, 2 | 12, 18, 21 | 1, 9, 11, 12 |
| CCER06 | Omfalosel-Gastroşizis | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 1 | 1 | 17 | 1, 12, 41 | 1, 2, 9, 11, |
| CCER07 | Çocukluk Çağı Tümörleri (Nöroblastom) | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN | 1 |  | 1, 2 |  | 1, 9, 11 |
| CCER08 | Ürogenital Kongenital Anomaliler (Epispadiyas, Hipospadiyas) | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 1 | 1 | 8, 9, 11, 20, 22 | 5, 12 |  |
| CCER11 | İnmemiş testis/ Akut skrotum | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 1 | 1 | 18, 26 | 4, 10 | 2, 4, 5 |
| CCER12 | Diafragma Hernileri | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN | page290image36802081 | 1 | 7 | 12 |  |
| CCER13 | Özofagus Yanıkları | Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAĞLAR | 1 |  | 5, 6, 23, 29 | 3, |  |
| CCER14 | Baş Boyun Kitleleri | Prof. Dr. A. Bedii SALMAN | 1 | 1 | 4 | 12 | 3 |
| CCER15 | İnguinal Bölgenin Cerrahi Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 1 | 2 | 18 | 4, 25 | 4 |
| CCER16 | Özofagus Atrezisi | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 1 | 1 | 16, 17 | 34 | 3 |
| CCER17 | Posterior Üretral valv ve üretra anomalileri | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 1 | 1 | 8, 9, 11, 20, 22 | 5, 12 |  |
| CCER18 | Anorektal Malformasyonlar | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 1 | 1 | 1, 14, 26 | 12, 15 | 9, 10 |
| CCER19 | Kongenital Hipertrofik Pilor Stenozu | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 1 |  | 5 | 19 | 2 |
| CCER20 | Genito-üriner Sistem Travmaları | Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAĞLAR | page290image57792321 | 2 | 8, 11, 12 | 8 | 10 |
| CCER21 | Nekrotizan Enterokolit | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 1 |  | 1, 5 | 1, 2, 11, 22 | 3 |
| CCER22 | İnvaginasyon | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 1 |  | 1, 5 | 1, 2, 7, 23, 28, 40 | 1, 2, 9 |
| CCER23 | Vitellin Kanal Artıkları, Meckel Divertikülü | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 1 |  | 1, 5 | 1, 2, 7, 23, 28, 40 | 1, 2, 9 |
| CCER24 | İntestinal Atreziler | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 1 | 1 | 1, 5, 17 | 1, 11 | 1, 2 |
| CCER25 | Over Torsiyonu ve Over Kitleleri | Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAĞLAR | 1 | 1 | 16, | 1, 23 | 2 |
| CCER26 | Çocuk Çağında Karın Ağrısına Yaklaşımlar | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 1 | 1 | 1, 5 | 1, 2, 7, 23, 28, 40 | 1, 2, 9 |
| CCER27 | Hirschsprung Hastalığı | Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAĞLAR | 1 |  | 1, 5, 16 | 1, 15, 23 | 1, 2, 9, 12 |
| CCER28 | Karın Travmaları | Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAĞLAR | 1 | 1 | 1, 5, 6, 16, 26, 25 | 1, 2, 23, 24 | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 13 |
| CCER29 | Vur ve Üreter Anomalileri | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 1 |  | 8, 9, 11, 26 | 5, 6, 26, 27 | 1, 6, 13 |

### 6. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, vb) * Bağımsız öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **1\*** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Karın Muayenesi | **3** | 1,2,3,\* |  |
| Genitoüriner sistem Muayenesi | **3** | 1\* |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Reçete yazma | **4** | 1\* |  |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** |  |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | **4** | 3 |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 3 |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 3\* |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| İnguinal Herni Redüksiyonu (ÖEE**\***) | **3** | 1,2 |  |
| Cerahi Sonrası Hasta Takibi (Asistan eşiliğinde) | **3** | 1,3 |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (10 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (20 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP407 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 2 hafta |  | **AKTS** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | E. Tuncel. Klinik Radyoloji, Genişletilmiş 2. Baskı, 2012, Nobel Tıp Kitabevleri |
| **2.** | Michael Y.M. Chen, Thomas L. Pope, David J. Ott, Lange Basic Radiology, Second edition, 2011, The McGraw-Hill Companies |
| **3.** | Mukesh Harisinghani John Chen Ralph Weissleder, Primer of Diagnostic Imaging, 6th Edition, 2018, Elsevier |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV RADYOLOJİ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Dalı Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. Anabilim dalı toplantı salonu sınırlı sayıda öğrenci alabileceğinden her toplantı gününde sınıfın yarısı toplantıya dahil edilecek diğer yarısı bir sonraki toplantıya katılabilecektir. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” klavuzunda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Genel radyoloji bilgisi, uygun radyolojik yöntemleri seçme, hastalıkların tipik radyolojik  bulgularını tanıma ve ayrıcı tanı yapabilme becerilerini kazandırmaktır. |
|  | Acil radyolojik durumları tanımlayarak ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Tanı için istenilecek görüntüleme yöntemlerinin seçiminde nelere dikkat edilmesi gerektiği, inceleme yöntemlerinin duyarlılıkları ve limitasyonlarını açıklayabilme becerisi kazanmak |
|  | Direk radyografileri değerlendirebilme becerisi kazanmak |
|  | Ultrasonografi, Doppler ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme endikasyonları ve ileri görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenebilmek. |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 |  | 5 | 4 |  | 3 |  |  |  | 5 | 4 |  | 4 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 5 | 3 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde fakülte çekirdek eğitim programında yer alan semptomlar/durumların önemli bir bölümünü kapsayabileceğinden, Radyoloji stajı için ayrıca liste düzenlenmemiştir.

**B. Bilgi açısından:** Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde fakülte çekirdek eğitim programındaki hastalıklar/klinik problemlerin önemli bir bölümünü kapsayabileceğinden, Radyoloji stajı için ayrıca liste düzenlenmemiştir.

**C. Beceri açısından:** Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Radyolojik anatomiyi tanıma 2. Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklayabilme 3. Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin yan etkilerini açıklama ve tedavisini planlama 4. Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirleyebilme 5. Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilme 6. Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları yorumlayabilme 7. Sistemlere göre radyolojik acilleri açıklayabilme 8. Radyolojik bulguları klinik bilgilerle ilişkilendirebilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilme 2. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 3. Tarama ve tanısal amaçlı radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 4. Aydınlatma ve onam alabilme 5. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 6. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 7. El yıkama |

**D. Profesyonellik açısından:** Radyoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Hastayı radyolojik görüntüleme modaliteleri üzerine yeterince aydınlatma 15. Hastaya uygulanacak olan girişimsel radyolojik işlemler açısından aydınlatılmış onamını alabilme |

### 4. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **GÜNLER** | **DERSİN KONUSU** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **Pazartesi** | **1. HAFTA** | | |
| Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamarda Etik ve Profesyonel Değerler | 09.00-09.30 | Görevli Staj Hocası |
| Temel Radyoloji Fiziği | 10.00-12.00 | Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN |
| Üroradyoloji | 13.30-14.30 | Dr. Öğr. Üyesi F. AYDIN |
| Pratik Uygulamalar | 14.30-16.00 |  |
| Eğitim Toplantısı | 16.00-17.00 |  |
| **Salı** | Solunum Sistemi Radyolojisi | 09.00-11.00 | Prof. Dr. A. KARAMAN |
| Pratik uygulamalar | 11.00-12.00 |  |
| OTD ( Olgu Temelli Öğrenme) (1.Oturum) | 13.30-15.30 | Doç. Dr. A. YALÇIN |
|  | Pratik uygulamalar | 15.30-17.00 |  |
| **Çarşamba** | GİS Radyolojisi | 09.00-11.00 | Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN |
| Pratik uygulamalar | 11.00-12.00 |  |
|  |  |  |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-16:00 | Seçmeli/Serbest Çalışma |
| **Perşembe** | Girişimsel Radyolojik İşlemler | 09.00-11.00 | Prof. Dr. S.EREN |
| Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi (Radyolojik anatomi ve temel patolojiler) | 11.00-12.00 | Doç. Dr. B.Y.ÇANKAYA |
| Nöroradyoloji (Radyolojik anatomi ve temel patolojiler) | 13.30-14.30 | Doç. Dr. A. YALÇIN |
| Pratik uygulamalar | 14.30-17.00 |  |
| **Cuma** | Dolaşım Sistemi Radyolojisi ve Kardiyak Radyoloji | 09.00-11.00 | Doç. Dr. B.Y. ÇANKAYA |
| Pratik uygulamalar | 11.00-12.00 |  |
| OTD ( Olgu Temelli Öğrenme) (2.Oturum) | 13.30-15.30 | Doç. Dr. A. YALÇIN |
| Pratik uygulamalar | 15.30-17.00 |  |
| **Pazartesi** | **2. HAFTA** | | |
| Meme Radyolojisi ve Genel Radyolojik Algoritma | 09.00-11.00 | Prof. Dr. F.ALPER |
| Pratik uygulamalar | 11.00-12.00 |  |
| Pediatrik Radyoloji | 13.30-14.30 | Doç. Dr. R. SADE |
| Eğitim Toplantısı | 14.30-16.00 |  |
| **Salı** | Akut İnme Tanı ve Tedavisi | 09.00-10.00 | Doç. Dr. A.YALÇIN |
| Baş-Boyun Radyoloji | 10.00-11.00 | Doç. Dr. E. GÖZGEÇ |
| OTD ( Olgu Temelli Öğrenme) (3.Oturum) | 13.30-15.30 | Doç. Dr. A. YALÇIN |
| Pratik uygulamalar | 16.30-17.00 |  |
| **Çarşamba** | Genitoüriner ve Obstetrik Radyoloji | 09.00-11.00 | Doç. Dr. F.GÜVEN |
| Pratik uygulamalar | 11.00-12.00 |  |
| Seçmeli/Serbest çalışma | 13:30-16:00 | Seçmeli/Serbest Çalışma |
|  |  |  |
| **Perşembe** | Acil Radyoloji | 09.00-11.00 | Doç. Dr. R.SADE |
| Pratik Uygulamalar | 11.00-12.00 |  |
| Pratik Uygulamalar | 13.30-15.30 |  |
| Eğitim Toplantısı | 16.00-17.00 |  |
| **Cuma** | PRATİK SINAV | 09.00 |  |
| TEORİK SINAV | 13.30 |  |
| Staj sonrası geribildirim toplantısı |  | Radyoloji Anabilim Dalı Seminer Salonu |

### 5. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Temel hekimlik uygulamaları** |
| RAD001 | Temel Radyoloji Fiziği | Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN | 1 |  | 2, 3 |
| RAD002 | Kadın Genital Sistemi ve Gebelik Radyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi F. GÜVEN | 2 |  | 1, 4-9 |
| RAD003 | Solunum Sistemi Radyolojisi | Doç. Dr. A. KARAMAN | 2 |  | 1, 4-9 |
| RAD004 | OTÖ ( Olgu Temelli Öğrenme) (1.Oturum) | Dr. Öğr. Üyesi B. ÇANKAYA |  | 2 | 1,6,8, 9,10 |
| RAD005 | Üroradyoloji I-II | Doç. Dr. G. POLAT | 2 |  | 1,4-9 |
| RAD006 | GİS Radyolojisi I-II | Doç. Dr. R. SADE | 2 |  | 1,4-9 |
| RAD007 | Vasküler Girişimsel Radyolojik İşlemler | Prof. Dr. S.EREN | 1 |  | 1,12-15 |
| RAD008 | Nöroradyoloji | Prof. Dr. H. OĞUL | 1 |  | 1,4-9,11 |
| RAD009 | Adli Tıp Vakalarında Radyolojik Yaklaşım ve Acil Radyolojik Yaklaşım | Prof. Dr. A. KANTARCI | 2 |  | 1,7-9,11 |
| RAD010 | Non-Vasküler Girişimsel Radyolojik İşlemler | Prof. Dr. S.EREN | 1.5 |  | 1,12-15 |
| RAD011 | Acil Batın Radyolojisi ve Radyolojik Algoritma | Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN | 2 |  | 1,4-9 |
| RAD012 | Dolaşım Sistemi Radyolojisi I-II | Dr. Öğr. Üyesi B. ÇANKAYA | 2 |  | 1,4-9 |
| RAD013 | OTÖ ( Olgu Temelli Öğrenme) (2.Oturum) | Doç.Dr. B. PİRİMOĞLU | page290image3680208 | 2 | 1,6,8,9,10 |
| RAD014 | Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi | Prof. Dr. H. OĞUL | 2 |  | 1,4-9 |
| RAD015 | Pediatrik Radyoloji | Doç.Dr.B. PİRİMOĞLU | 1 |  | 1,4-9,10,11 |
| RAD016 | Abdomen Radyolojisi | Prof. Dr. F. ALPER | 2 |  | 1,4-9,10 |
| RAD017 | Meme Radyolojisi | Prof. Dr. F. ALPER | 2 |  | 1,4-9,10,11 |
| RAD018 | Akut İnme Tanı ve Tedavisi | Doç. Dr. R. SADE | 1 |  | 1,6-9 |
| RAD019 | OTÖ ( Olgu Temelli Öğrenme) (3.Oturum) | Dr. Öğr. Üyesi E. GÖZGEÇ | page290image5768832 | 2 | 1,6,8,9,10 |
| RAD020 | Baş – Boyun Radyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi E. GÖZGEÇ | 1 |  | 1,4-9 |
| RAD021 | Genitoüriner Sistem Radyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi F. GÜVEN | 1page290image5774448 |  | 1,4-9 |
| RAD022 | Kardiyak Vasküler Anatomi ve Radyolojik Görüntüleme | Prof. Dr. A. KANTARCI | 2 |  | 1,4-9 |
| RAD023 | Radyografi, İVP, Floroskopi, Mamografi Pratiği |  | page290image5779232 | 6 | 1,4-11 |
| RAD024 | US ve Doppler US Pratiği |  |  | 5 | 1,4-9,11 |
| RAD025 | BT ve MR değerlendirme Pratiği |  | page290image5786304 | 6 | 1,4-9,11 |
| RAD026 | Girişimsel Radyoloji Pratiği |  |  | 5 | 1,4-11 |
| RAD027 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |
| RAD028 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |

### 6. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **RADYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı görüntüleme çalışmaları * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Oyunlaştırma, psikodrama * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| 1.Radyolojik anatomiyi tanıma | 1 | 5 |  |
| 2.Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklayabilme | **1** | 1 |  |
| 3.Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin yan etkilerini açıklama ve tedavisini planlama | **3** | 1\* |  |
| 4.Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirleyebilme | **3** | 1\* |  |
| 5.Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilme | **2** | 5\* |  |
| 6.Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları yorumlayabilme | **2** | 5\* |  |
| 7.Sistemlere göre radyolojik acilleri açıklayabilme | **3** | 5 |  |
| 8.Radyolojik bulguları klinik bilgilerle ilişkilendirebilme | **3** | 5 |  |
| 9.Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilme | **2** | 5\* |  |
| 10.Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | **3** | 10 |  |
| 11.Tarama ve tanısal amaçlı radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 10 |  |
| 12.Aydınlatma ve onam alabilme | **1** | 3\* |  |
| 13.Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme | **2** | 3 |  |
| 14.Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **2** | 3 |  |
| 15.El yıkama | **4** | 5 |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 25)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 10)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 10)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir(5 puan üzerinden) * **Pratik ve Sözlü Sınav:** Uygulamaya yönelik / gözlemsel ve girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve radyolojik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 75). * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP451 |  | **Stajın Tipi** | Seçmeli |
| **Staj Süresi** | 2 hafta |  | **AKTS** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi Dönem 1-2-3 derslerini almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Rakel Aile Hekimliği Kitabı, Ed. E.Saatçi, Güneş Tıp Kitabevi, 2019 |
| **2.** | Current Aile Hekimliği Tanı ve Tedavi Kitabı, Ed. A. Kut, G. Eminsoy, C. Fidan, Güneş Tıp Kitabevi, 2018 |
| **3.** | Yetişkinde Fizik Muayene, Ed. DG. Yavuz, Ç. Özener Rengin Basımevi, 2011 |
| **4.** | Bebek, Çocuk, Ergen İzlem Protokolleri, Sağlık Bakanlığı |
| **5.** | Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri, Sağlık Bakanlığı, 2015 |
| **6.** | Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı, 2014 |
| **7.** | Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı, 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI  GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Uygulama Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı sözlü, pratik ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Aile Hekimliğinin tanımını, özelliklerini, tarihçesini öğretmek |
|  | Aile Hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşım kavramınını ve yeterliliklerini öğretmek |
|  | Aile Hekimliğinde öykü almayı öğretmek |
|  | Aile Hekimliğinde genel ve soruna yönelik muayeneyi öğretmek |
|  | Aile Hekimliğinde kayıt tutma, raporlama ve bildirim gerekliliğini öğretmek |
|  | Aile Hekimliğinde laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemleri öğretmek |
|  | Aile Hekimliğinde girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamaları öğretmek |
|  | Aile Hekimliğinde koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamalarını öğretmek |
|  | Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak sık görülen sağlık problemlerinin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda bilgi sahibi olmak |
|  | Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak koruyucu sağlık hizmetlerin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda bilgi sahibi olmak |
|  | Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak genel sağlık durumunu iyileştirici sağlık hizmetlerin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda bilgi sahibi olmak |
|  | Acil müdahalede bulunmak ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 |  | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 | 4 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak sık görülen sağlık problemlerinin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda bilgi sahibi olmak:** Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AİLE HEKİMLİĞİ STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | | | |
| 1 | Ağız kuruluğu | 26 | İştahsızlık | 51 | Anne ve çocuk sağlığı |
| 2 | Ağızda yara | 27 | Kabızlık | 52 | Bağışıklama |
| 3 | Anemi | 28 | Kalpte üfürüm | 53 | Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı |
| 4 | Anksiyete | 29 | Karın ağrısı | 54 | Egzersiz ve fiziksel aktivite |
| 5 | Ateş | 30 | Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı) | 55 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) |
| 6 | Baş dönmesi | 31 | Kaşıntı | 56 | Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) |
| 7 | Başağrısı | 32 | Kırmızı göz (Gözde kızarıklık) | 57 | Ağız – diş sağlığı |
| 8 | Baş çarpması | 33 | Kilo artışı / fa**zlalığı** | 58 | Öğrenme güçlüğü |
| 9 | Boğaz ağrısı | 34 | Kilo kaybı | 59 | Ölüm |
| 10 | Bulantı-kusma | 35 | Kulak ağrısı / akıntısı | 60 | Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) |
| 11 | Burun akıntısı/tıkanıklığı | 36 | Memede kitle | 61 | Türkiye'de sağlık hizmetlerinin sunumu |
| 12 | Burun kanaması | 37 | Agresyon (sinirlilik) | 62 | Risk yönetimi ve malpraktis |
| 13 | Büyüme-gelişme geriliği | 38 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık, | 63 | Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi |
| 14 | Dispepsi | 39 | Dikkat eksikliği, hiperaktivite | 64 | Yaşlı Sağlığı |
| 15 | Çarpıntı | 40 | Öksürük | 65 | Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri |
| 16 | Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler) | 41 | Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | 66 | Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme |
| 17 | Diyare | 42 |  | 67 | Üreme sağlığı ve hakları |
| 18 | Dizüri | 43 | Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | 68 | Göç ile ilgili sorunlar |
| 19 | Emme güçlüğü | 44 | Hemoptizi | 69 | Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb) |
| 20 | Ense sertliği | 45 | Hepatomegali | 70 | Okul sağlığı |
| 21 | Gögüs ağrısı | 46 | Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon/ kulak/ burun) | 71 | Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri |
| 22 | Göğüs yanması | 47 | Yanık | 72 | Sağlığın geliştirilmesi |
| 23 | Görme bozukluğu / kaybı | 48 | Hışıltılı solunum (wheezing) |  |  |
| 24 | Halsizlik | 49 | Hipertansiyon |  |  |
| 25 | Hematüri | 50 | Hipotansiyon |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Allerjik reaksiyon  2.Anafilaksi  3.Ani ölüm  4.Besin zehirlenmesi  5.Boğulma / boğulayazma  6.Dehidratasyon  7.Donmalar  8.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu  9.K vitamini yetersizliği  10.Kazalar (ev‐iş‐trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)  11.Kırım‐Kongo kanamalı ateşi  12.Koma  13.Meningokoksemi  14.Sepsis  15.Sıcak çarpması  16.Şok  17.Tetanoz  18.Yabancı cisim / aspirasyonu  19.Yenidoğanda sepsis ve menenjit |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 20.Cinsel işlev bozuklukları  21.Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)  22.Hipokondriyazis  23.İhmal, istismar  24.İntrauterin enfeksiyonlar  25.Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları  26.Kist hidatik hastalığı  27.Kistik fibroz  28.Kromozom hastalıkları (sık görülen)  29.Kuduz  30.Leishmaniasis  31.Meme hastalıkları ve tümörleri  32.Osteoporoz  33.Polikistik over sendromu  34.Primer immün yetmezlikler  35.Reynaud Hastalığı  36.Sarkoidoz  37.Sekonder hipertansiyon  38.Sistemik lupus eritematosus  39.Sjögren Sendromu  40.Skleroderma  41.Uygunsuz ADH salımı  42.Uyku bozuklukları  43.Uyku‐apne sendromu  44.Vaskülit  45.Wilson hastalığı  46.Yaygın damar içi pıhtılaşma |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 47.Diyabetik anne bebeği  48.Doğum travması  49.Doğuştan yapısal anomaliler  50.Donmalar  51.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu  52.Henoch-Schönlein purpurası  53.İntrauterin büyüme geriliği  54.Kompartman sendromu  55.Obezite (endojen‐ekzojen)  56.Prematürelik  14.Sepsis  15.Sıcak çarpması  59.Sıtma  60.Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları  16.Şok  17.Tetanoz  18.Yabancı cisim / aspirasyonu  64.Yenidoğan sarılığı  65.Yenidoğanda metabolik bozukluklar |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 66.Angina pektoris  67.Dehidratasyon  68.Demir eksikliği anemisi  69.Depresyon  70.Döküntülü hastalıklar  71.Esansiyel hipertansiyon  72.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)  73.İnfluenza  74.Kalp kapak hastalıkları  10.Kazalar (ev‐iş‐trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)  76.Kolorektal kanserler  77.Koroner arter hastalığı  31.Meme hastalıkları ve tümörleri  13.Meningokoksemi  80.Metabolik sendrom  55.Obezite (endojen‐ekzojen)  32.Osteoporoz  83.Pnömoniler  84.Prostat kanseri  85.Raşitizm, nutrisyonel  86.Riskli gebelik  87.Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar  88.Serviks kanseri  89.Taşıt tutması  62.Tetanoz  91.Üriner sistem enfeksiyonları  92.Üst solunum yolu enfeksiyonları |

**C. Beceri açısından:** Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda, karmaşık durumlar / olgular da dâhil ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Antropometrik ölçümler 4. Baş‐boyun ve KBB muayenesi 5. Batın muayenesi 6. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 7. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 8. Deri muayenesi 9. Gebe muayenesi 10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 11. Göz muayenesi 12. Kardiyovasküler sistem muayenesi 13. Kas‐iskelet sistem muayenesi 14. Meme ve aksiller bölge muayenesi 15. Nörolojik muayene 16. Solunum sistemi muayenesi 17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 19. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme 20. Reçete düzenleyebilme 21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 24. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 25. Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme 26. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme 27. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 28. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 29. Peak‐flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme 30. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme 31. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 32. Akılcı ilaç kullanımı 33. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) 34. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme 35. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme 36. El yıkama 37. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme 38. Kan basıncı ölçümü yapabilme 39. Kötü haber verebilme 40. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 41. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme 42. Topuk kanı alabilme 43. Aile danışmanlığı verebilme 44. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme 45. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme 46. Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme 47. Periyodik muayene, kontrol ( Kardiyak risk hesaplama, adölesan danışmalığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb) 48. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma 49. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme |

**D. Profesyonellik açısından:** Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Sürekli ve kapsamlı bakım 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 10. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 11. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 12. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 13. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

### 4. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI** | | | |
| **Günler** | **Dersin Konusu** | **Ders Saati** | **Öğretim Üyesi** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | |
| Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08.00-09.50 | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR |
| ÇEP Öğrenim Hedefleri | 10.00-10.50 | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR |
| Aile Hekimliği ve ASM Yönetimi | 11.00-11.50 | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.30-15.20 | Dr. Öğr. Üyesi İdeal Beraa YILMAZ KARTAL |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.30-17.00 |  |
| **Salı** | Pediatrik öykü ve fizik muayene | 08.00-08.50 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR |
| Sağlam Çocuk İzlemi-1 | 09.00-10.50 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR |
| Sağlam Çocuk İzlemi-2 | 10.00-10.50 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR |
| Aşılar-1 | 11.00-11.50 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR |
| Aşılar-2 | 13.30-14.20 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR |
| Yenidoğan Bakımı | 14.30-15.20 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.30-17.00 |  |
| **Çarşamba** | Aile Sağlığı Merkezi Stajı (Sık Görülen Hastalıkların Sahada Reçete Yazım Uygulamaları) | 08.00-11.50 | Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Yetişkinde Fizik Muayene | 08.00-09.50 | Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN |
| Aile Hekimliğinde ÜSYE yönetimi | 10.00-11.50 | Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN |
| Aile Hekimliğinde Periyodik Muayeneler | 13.30-14.20 | Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN |
| Aile Hekimliğinde Kanser Taramaları | 14.30-15.20 | Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.30-17.00 |  |
| **Cuma** | Aile Hekimliğinde Gebe Takibi | 08.00-08.50 | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR |
| Aile Hekimliğinde EKG-1 | 09.00-09.50 | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR |
| Aile Hekimliğinde EKG-2 | 10.00-10.50 | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR |
| Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi-1 | 11.00-11.50 | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR |
| Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi-2 | 13.00-14.50 | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.00-17.00 |  |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | |
| Aile hekimliğinde Diyabet Yönetimi | 08.00-09.50 | Doç. Dr. K. TAŞTAN |
| Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi-1 | 10.00-10.50 | Doç. Dr. K. TAŞTAN |
| Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi-2 | 11.00-11.50 | Doç. Dr. K. TAŞTAN |
| Aile Hekimliğinde Depresyon Yönetimi | 13.00-14.50 | Doç. Dr. K. TAŞTAN |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 15.00-16.20 | Dr. Öğr. Üyesi İdeal Beraa YILMAZ KARTAL |
| Bağımsız Çalışma Saati | 16.30-17.00 |  |
| **Salı** | Aile Hekimliğinde Obezite ve Metabolik Sendrom | 08.00-09.50 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR |
| Sigara Bıraktırma Danışmanlığı-1 | 10.00-10.50 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR |
| Sigara Bıraktırma Danışmanlığı-2 | 11.00-11.50 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR |
| Tamamlayıcı Beslenme-1 | 13.30-14.20 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR |
| Tamamlayıcı Beslenme-2 | 14.30-15.20 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.30-17.00 |  |
| **Çarşamba** | Aile Sağlığı Merkezi Stajı (Sık Görülen Hastalıkların Sahada Reçete Yazım Uygulamaları) | 08.00-11.50 | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Aile Hekimliği Tanımı Tarihçesi | 08.00-08.50 | Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN |
| Aile Hekimliğinde Tıp Hukuku | 09.00-09.50 | Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN |
| Aile Hekimliğinde Sık Kullanılan Reçeteler-1 | 10.00-11.50 | Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.30-15.20 | Dr. Öğr. Üyesi İdeal Beraa YILMAZ KARTAL |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.30-17.00 |  |
| **Cuma** | Pratik Sınav | 08.00-12.00 | Prof. Dr. Y. ÇAYIR  Doç. Dr. K. TAŞTAN  Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR  Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN  Dr. Öğr. Üyesi İdeal Beraa YILMAZ KARTAL |
| Teorik Sınav | 13.30-15.30 |
| Staj Sonrası Geri Bildirimler | 15.30-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR |

### 5. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** |
| AH4001 | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler -I-II | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 |  | 52,53,54,56,57,60,68 |  |  |
| AH4002 | ÇEP Öğrenim Hedefleri-I-II | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 |  | 50,55,62,63,69 |  |  |
| AH4003 | Aile hekimliği ve ASM Yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 |  | 48,49,58,63,66,68 |  |  |
| AH4004 | Pediatrik Öykü ve Fizik Muayene | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 2 |  | 2,5,10,13,16,17,19,31,39,42,45 |  | 1,2,3,5 |
| AH4005 | Yetişkin Fizik Muayene-1-2 | Dr.. Öğr. Üyesi S.SİNCAN | 2 |  | 2,5,6,7,9,10,11,12,14,15,17,18,20,25,28,39,42 |  | 1,2,3 |
| AH4006 | Aile hekimliğinde Diyabet Yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN | 2 |  | 1,6,10,17,18,24,26,32, 33 |  | 1,2,13,17,20,21,22,29,30,31,34,46 |
| AH4007 | Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN | 2 |  | 6,10,12,21,41,46, 47 |  | 1,2,29,44,71 |
| AH4008 | Aile Hekimliğinde EKG | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 |  | 1,4,6,10,15,21,28, 46,47 |  | 44 |
| AH4009 | Aile Hekimliği Tanımı Tarihçesi | Dr.. Öğr. Üyesi S.SİNCAN | 1 |  | 50,52,56,58,62,69 |  |  |
| AH4010 | Aile Hekimliğinde Periyodik Muayeneler | Dr.. Öğr. Üyesi S.SİNCAN | 1 |  | 50,58,63,69 |  | 16, 20 |
| AH4011 | Aile Hekimliğinde Depresyon Yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN | 2 |  | 4,24,26,32,33,56, 68 |  | 20 |
| AH4012 | Aşılar | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 2 |  | 48,49,50 |  | 4,5,6,10,19,82 |
| AH4013 | Sağlam Çocuk İzlemi | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 2 |  | 13,23,24,28,38,48,52 |  | 4,5,6,50 |
| AH4014 | Aile Hekimliğinde Obesite ve Metabolik Sendrom | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 2 |  | 1,7,21,22,28,29,32,33,41,46,47 |  | 46,85 |
| AH4015 | Aile Hekimliğinde ÜSYE yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi S.SİNCAN | 2 |  | 2,7,9,10,11,17,18, 20,24,26,31,39,45 |  | 1,2,3, |
| AH4016 | Aile Hekimliğinde Sık Kullanılan Reçeteler | Dr. Öğr. Üyesi S.SİNCAN | 2 |  | 2,3,4,9,10,34,39 |  | 39 |
| AH4017 | Aile Hekimliğinde Kanser Taramaları | Dr. Öğr. Üyesi S.SİNCAN | 1 |  | 52,58,61,64,67,68 |  | 9,15,85 |
| AH4018 | Aile Hekimliğinde Gebe Takibi | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 |  | 48,49,52 |  | 7 |
| AH4019 | Aile Hekimliğinde Tıp Hukuku | Dr. Öğr. Üyesi S.SİNCAN | 1 |  | 58,59 |  | 36,37,39,145 |
| AH4020 | Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi I-II | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 |  | 3,5,10,17,25,62 |  | 47,48,50,51 |
| AH4021 | Sigarayı Bıraktırma Danışmanlığı | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | page290image57744482 |  | 37,41,60,66 |  | 16 |
| AH4022 | Yenidoğan Bakımı | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 1 |  | 13,23,24,28,38,48,52 |  | 4,5,6,50 |
| AH4023 | Tamamlayıcı Beslenme | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 2 |  | 13,23,24,28,38,48,52 |  | 4,5,6 |
| AH4024 | Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Stajı | Tüm Akademisyenler |  | 8 |  |  |  |
| AH4025 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 1 |  |  |  |  |

### 6. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Hasta başı eğitimler, poliklinik deneyimleri * Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum☹Online/Offline) Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Olgu temelli öğrenme * Bağımsız öğrenme * Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Oyunlaştırma, psikodrama * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrenciden beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **3\*** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Genel sistem muayenesi yapmak | **3** | 3\* |  |
| Soruna yönelik detaylı fizik muayene yapabilme | **3** | 3\* |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Reçete yazma | **4** | 3\* |  |
| AHBS kaydı tutma | **4** | 3 |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | **4** | 3 |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 3 |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 3\* |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Enjeksiyon | **4** | 1\* |  |
| Venöz kan örneği alma | **4** | 1 |  |
| Topuk kanı alma | **4** | 2 |  |
| Aşı uygulaması | **4** | 1 |  |
| Gebe-lohusa-bebek izlemi | **4** | 1 |  |
| Kanser taramaları | **4** | 1 |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | |  |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuarında yapmak veya yapılırken izlemek )

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEMI V AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir(5 puan üzerinden) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (%15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (%85) * Pratik ve sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik ve sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik ve sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 20-50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik ve sözlü veya Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP452 |  | **Stajın Tipi** | Seçmeli |
| **Staj Süresi** | 2 hafta |  | **AKTS** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 2 ve 3 de ilgili kurul (lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Oğuz Kayaalp Tıbbi Farmakoloji Kitabı (cilt 1 ve 2) |
| **2.** | Goodman Gielman Farmakoloji Kitabı |
| **3.** | Lipincott’s Illustrated Reviews Farmakoloji Kitabı |
| **4.** | Katzung ve Trevor Farmakoloji Kitabı |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter. |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Akılcı ilaç ve kişisel ilaç seçimi bilinci ve becerisi kazandırmak |
|  | Rasyonel reçete yazma becerisini kazandırmak |
|  | İlaç etkileşimleri ve ilaçların istenmeyen etkileri konusunda bilinçlendirmek |
|  | İlaç uygulama yöntemleri hakkında bilgilendirmek |
|  | İlaç zehirlenmeleri ve tedavisi konusunda bilinçlendirmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİSTAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem IV Klinik Farmakoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLİNİK FARMAKOLOJİSTAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | | | |
| 1 | Ateş | 12 | Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 23 | İmmobilizasyon |
| 2 | Başağrısı | 13 | Öksürük | 24 | İntihar düşüncesi/girişimi |
| 3 | Bulantı- kusma | 14 | Kilo artışı | 25 | Halsizlik ve yorgunluk |
| 4 | Eklem ağrısı / şişliği | 15 | Kilo kaybı | 26 | Bilişsel bozukluk ve unutkanlık |
| 5 | Duygu durum değişiklikleri | 16 | Burun akıntısı / tıkanıklığı | 27 | Uyku ile ilgili sorunlar |
| 6 | Halsizlik | 17 | Hukuki durumlar / sorumluluklar | 28 | Tütün kullanımı |
| 7 | Karın ağrısı | 18 | Türkiye'de sağlık hizmetlerinin sunumu | 29 | Öğrenme güçlüğü |
| 8 | Hipertansiyon | 19 | Sağlık sistemleri ve ekonomisi | 30 | Muhakeme yeteneğinde azalma |
| 9 | Poliüri | 20 | Nöropatik ağrı | 31 | Cinsel işlev bozukluğu |
| 10 | Polidipsi | 21 | Risk yönetimi ve malpraktis | 32 | Baş dönmesi |
| 11 | Boğaz ağrısı | 22 | İştah bozukluğu | 33 | Hipotansiyon |

**B. Bilgi açısından:** Dönem IV KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar  2. Bulantı-Kusma  3. Esansiyel hipertansiyon  4. İlaç yan etkileri  5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları  6. Demir eksikliği anemisi |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar  8. Sekonder hipertansiyon |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 9. Depresyon  4. İlaç yan etkileri |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 2. Bulantı-Kusma  3. Esansiyel hipertansiyon  10. Üst solunum yolları enfeksiyonları  11. Osteoartrit  5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları  6. Demir ekslikliği anemisi |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 2. Bulantı-Kusma  5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları  10. Üst solunum yolları enfeksiyonları  3. Esansiyel hipertansiyon  9. Depresyon  4. İlaç yan etkileri  11. Osteoartrit  6. Demir eksikliği anemisi  1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde **gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ)** | 2. Bulantı-kusma  3. Esansiyel hipertansiyon  4. İlaç yan etkileri  9. Depresyon  11. Osteoartrit  5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları  6. Demir eksikliği anemisi |

**C. Beceri açısından:** Dönem IV KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 3)**. | 1. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme 2. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 3. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme 4. Psikiyatrik öykü alabilme 5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 4)**. | 1. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 3. Reçete düzenleyebilme 4. Akılcı ilaç kullanımı 5. Mental durumu değerlendirebilme |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem IV Klinik Farmakoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  |  |
|  | 2.Bağımlılık  a. Alkol  b. Tütün  c. Madde  d. Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı)  e. Bağımlılığa bağlı ailesel ve toplumsal yük |
|  |  |
|  | 3. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği  e. Araştırma etiği, ihlalleri ve yasal boyutu |
|  |  |
|  | 8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler  b. Aşırı talepkar hasta  d. Dirençli hasta  e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı) |
|  |  |
|  | 1. Hukuki ve etik durumlar   a. Mesleki görev ve yükümlülükler  g.Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar |
|  |  |
|  | 12. İşsizlik ve yoksulluk  c.Bireyin psiko-sosyal iyilik hali |
|  |  |
|  | 23. Sağlık uygulamalarının öz eleştiri gerektiren  g.Aşırı tıbbi uygulamalar |
|  |  |
|  | 24. Sağlık yönetimi  c.Sağlık ekonomisi |

**E. Profesyonellik açısından:** KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 10. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 11. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 12. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

### 4. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **Gün** | **Dersin Konusu** | **Saati** | **Öğretim Üyesi** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | |
| Staj Hakkında Bilgilendirme ve Kllinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08:00 - 09:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ufuk OKKAY |
| Akılcı İlaç Kullanımı ve Reçete Bilgisi | 10:00 -11:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ufuk OKKAY |
| K(Kişisel) İlaç Seçimi ve K Tablosu Yapımı | 13:00 - 14:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ufuk OKKAY |
| Klinik Farmakoloji | 15:00 - 16:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ufuk OKKAY |
| **Salı** | Akılcı Antibiyotik Kullanımı | 08:00 - 11:50 | Prof. Dr. Zekai HALICI |
| Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi | 13:00 - 16:50 | Prof. Dr. Ahmet HACIMÜFTÜOĞLU |
| **Çarşamba** | Sık görülen Hastalıklarda Sahada Reçete Yazma Uygulamaları | 08:00 - 11:50 |  |
| Seçmeli Serbest Çalışma | 13:00 - 16:50 |  |
| **Perşembe** | Bulantı - Kusma Tedavisi (OTD Oturumu) | 08:00 -11:50 | Prof. Dr. Elif ÇADIRCI |
| Osteoartrit Tedavisi (OTD Oturumu) | 13:00 -16:50 | Prof. Dr. Abdulmecit ALBAYRAK |
| **Cuma** | Diabetes Mellitus Tedavisi (OTD Oturumu) | 08:00 -11:50 | Prof. Dr. Erol AKPINAR |
| Major Depresyon Tedavisi (OTD Oturumu) | 13:00 - 16:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ufuk OKKAY |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | |
| Akut Tonsilit Tedavisi (OTD Oturumu) | 08:00 - 11:50 | Prof. Dr. Zekai HALICI |
| Anemi Tedavisi | 13:00 - 16:50 | Prof. Dr. Elif ÇADIRCI |
| **Salı** | Peptik Ülser Tedavisi | 08:00 - 11:50 | Prof. Dr. Abdulmecit ALBAYRAK |
| Sinüzit Tedavisi (OTD Oturumu) | 13:00 - 16:50 | Prof. Dr. Zekai HALICI |
| **Çarşamba** | Psikoz Tedavisi (OTD Oturumu) | 08:00 - 11:50 | Prof. Dr. Ahmet HACIMÜFTÜOĞLU |
| Fipertansiyon Tedavisi (OTD Oturumu) | 13:00 - 16:50 | Prof. Dr. Erol AKPINAR |
| **Perşembe** | Sık Görülen Hastalıklarda Sahda Reçete Yazma Uygulamaları | 08:00 - 11:50 |  |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:00 - 16:50 |  |
| **Cuma** | Sözlü Sınav | 08:00 - 12:00 |  |
| Yazılı Sınav | 13:00 - 15:00 |  |
| Staj Geri Bildirimi | 15:00 - 17:00 | Staj Başkanı |

### 5. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** | **DSBB**  **Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler** |
| KF001 | Staj Hakkında Bilgilendirme Ve Klinik Uygulamalarda Etik Ve Profesyonel Değerler | Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay | 2 |  | 17, 18, 19, 2, 21 | 4 | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 | 3e, 8b, 8d, 8e, 11.a, 11g, 24c |
| KF002 | Akılcı ilaç Kullanımı ve Reçete Bilgisi | Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay | 2 |  | 17, 18, 19, 2, 21 | 4 | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 | 11a, 11g, 23g, 24c |
| KF003 | K (kişisel) İlaç seçimi ve K tablosu yapımı | Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse | 2 |  | 17, 18, 19, 2, 21 | 4 | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 | 11a, 11g, 23g, 24c |
| KF004 | Klinik Farmakoloji | Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse | 2 |  | 17, 18, 19, 2, 21 | 4 | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 | 11a, 11g, 23g, 24c |
| KF005 | Akılcı Antibiyotik Kullanımı | Prof.Dr. Zekai Halıcı | 4 |  | 17, 18, 19, 2, 21 | 4, 10 | 1, 6, 7, 8, 9 | 23g, 24c |
| KF006 | Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi | Prof.Dr. Ahmet Hacımüftüoğlu | 4 |  | 2, 5 | 4 | 1, 6, 7, 8, 9 |  |
| KF007 | Bulantı-Kusma Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Elif Çadırcı | 4 |  | 3 | 2 | 1, 6, 7, 8, 9 |  |
| KF008 | Osteoartrit Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Abdülmecit Albayrak | 4 |  | 4, 12 | 11 | 1, 6, 7, 8, 9 |  |
| KF009 | Diabetes Mellutus Tedavisi (OTD) | Doç.Dr. Erol Akpınar | 4 |  | 9, 10, 20 | 5 | 1, 6, 7, 8, 9 |  |
| KF010 | Major Depresyon Tedavisi (OTD) | Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay | 4 |  | 5, 6, 14, 15, 22, 23, 24, 25 | 9 | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 12c |
| KF011 | Akut Tonsillit Tedavisi (OTD) | Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse | 4 |  | 1, 2, 6, 11 | 10 | 1, 6, 7, 8, 9 |  |
| KF012 | Anemi Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Elif Çadırcı | 4 |  | 2, 6, 32, 33 | 6 | 1, 6, 7, 8, 9 |  |
| KF013 | Peptik Ülser Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Abdülmecit Albayrak | 4 |  | 3, 7, 15 | 2 | 1, 6, 7, 8, 9 |  |
| KF014 | Sinüzit Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Dr. Zekai Halıcı | 4 |  | 1, 2, 13, 16 | 10 | 1, 6, 7, 8, 9 |  |
| KF015 | Psikoz Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Ahmet Hacımüftüoğlu | 4 |  | 5, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 | 1 | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 12c |
| KF016 | Hipertansiyon Tedavisi (OTD) | Doç.Dr. Erol Akpınar | 4 |  | 2, 6, 8 | 3 | 1, 6, 7, 8, 9 |  |
| KF17 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 2 |  |  |  |  |  |

### 6. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİSTAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Sınıf  dersi  /  sunum:  Düz  anlatım,  eğitici  sunumu,  etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller,  grup tartışmaları) * Küçük  gruplarla  yürütülen  olguya  /  probleme  dayalı  etkileşimli  öğrenme  etkinlikleri  (probleme  dayalı  öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme * Mültidisiplin  laboratuvar  uygulamaları * Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme * Topluma  dayalı  öğrenme  etkinlikleri  (İşyerinde  ve  okullarda  sağlık  risklerinin  gözlenmesi,  sunulan  hizmetlerin  değerlendirilmesi,  birinci  basamak  sağlık  kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller,  forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Oyunlaştırma, psikodrama * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar |

### 7. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| A. Reçete düzenleyebilme | 4 | 5 |  |
| B. Akılcı ilaç seçimi | 4 | 5 |  |
| **Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden):** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)** | | | |
| Staj kurallarına uyum | | |  |
| Ekip çalışmasına uyum | | |  |
| **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)** (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Sözlü sınavına katkısı (%5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir **(5 puan üzerinden)**   + **Pratik Sınav:** Kişisel ilaç tablosu yapımının doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 50 çoktan seçmeli ve 10 yazılı sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP504 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 3 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Orhan Arseven, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları |
| **2.** | Richard A. Bordow, Göğüs Hastalıklar Klinik Problemler El Kitabı (Çeviri) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Solunum sistemi anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Göğüs Hastalıkları için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Solunum sistemi hastalıklarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÖĞÜSHASTALIKLARI STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | | | | |
| 1. | Apne | 9. | Hemoptizi\* | 17. | Ödem\* |
| 2. | Ateş\* | 10. | Hışıltılı solunum (wheezing)\* | 18. | Öksürük/balgam çıkarma\* |
| 3. | Çarpıntı\* | 11. | Hipotansiyon\* | 19. | Senkop\* |
| 4. | Çomak parmak | 12. | Hipotermi/hipertermi | 20. | Ses kısıklığı\* |
| 5. | Dispne\* | 13. | Horlama | 21. | Siyanoz |
| 6. | Gögüs ağrısı\* | 14. | İmmobilizasyon | 22. | Tütün kullanımı |
| 7. | Göğüs duvarı anomalileri | 15. | Kilo kaybı | 23. | Uyku ile ilgili sorunlar\* |
| 8. | Halsizlik/yorgunluk\* | 16. | Lenfadenopati\* | 24. | Yan ağrısı\* |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Asit Baz Denge Bozuklukları  2.Astım  3.KOAH  4.Pulmoner Emboli  5.Solunum Yetmezliği  6.ARDS |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 7.Akciğer tümörleri  8.Bronşektazi ve Apse  9.İntersitisyel Akciğer Hastalıkları  10.Kis Hidatik Hastalığı (Paraziter Akciğer Hastalıkaları)  11.Mesleksel Akciğer Hastalıkları  12.Plevral Hastalıklar  13.Pulmoner Hipertansiyon  14.Uyku Apne Sendromu |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** |  |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 15. Akciğer Tüberkülozu  2. Astım  3. KOAH  16. Pnomoniler |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 7. Akciğer Tümörleri  15. Akciğer Tüberkülozu  2. Astım  8. Bronşektazi ve Apse  3. KOAH  11. Mesleksel Akciğer Hastalıkları  16. Pnomoniler  4. Pulmoner Emboli |
| Yandaki Sütundaki belirtilen prombelrlerde gerekli olgularda izlim yapılabilmeli (İ) | 15. Akciğer tüberkülozu  2. Astım  8. Bronşektazi ve Apse  3. KOAH  11. Mesleksel Akciğer Hastalıkları  4. Pulmoner Emboli |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI*  ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar **(Öğrenme Düzeyi 1)** | 1. Bronkoskopi |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 2)**. | * 1. Plevral ponksiyon (Trosentez) yapabilme   2. Solunum fonksiyon testi yapabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **karmaşık olmayan**, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 3)**. | 1. Arter Kan gazı yorumlama  2. Arter kan gazı alma  3. Oksijen ve nebül-inhaler tedavisi uygulayabilme  4. Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme  5. PD testi uygulayabilme ve değerlendirme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Karmaşık durumlar** / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 4)**. | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Solunum sistemi muayenesi 3. Reçete yazma 4. Hasta dosyası hazırlama 5. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirme 6. Akciğer filmi yorumlama |

**D- Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir

|  |  |
| --- | --- |
| **Göğüs Hastalıkları Stajı Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi** | |
| 1. Bağımlılık | b. Tütün |
| 2. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği | b. Kanıta dayalı tıp uygulamaları |
| 3. Çalışma ve sağlık etkileşimi | a. Meslek hastalıkları |
| 4. Çevre ve sağlık etkileşimi | d. Çevresel hastalıklar  e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava kirliliği, kimyasallar, vb.)  k. Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele |
| 5. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler | a. Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/red (örn. aşı kararsızlığı)  b. Aşırı talepkar hasta  c. Manipülatif hasta  d. Dirençli hasta  e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)  g. Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler  i. Kültürlerarası iletişime ilişkin zorluklar |
| 6. Hekimin iyilik hali | d. Aidiyet duygusu  e. Dayanıklılık  f. Fiziksel ve ruhsal sağlık |
| 7. Hukuki ve etik durumlar | a. Mesleki görev ve yükümlülükler  e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar  b. Hasta hakları ve sorumlulukları  c. Hekim hakları ve sorumlulukları |

### 4. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim Üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problem** | **Klinik Semptom/ Bulgu/ Durum** | **Temel Hekimlik Uygulamaları** |
| GH 1 | Akciğer Tümörleri | Prof.Dr.Leyla SAĞLAM | 2 |  | ÖnT-K | 33, 44, 48, 52, 83, 92, 105, 122, 132, 7 | A1, B21BC7, D4 |
| GH 2 | Arter Kan Gazı değerlendirme (Asit Baz Denge Bozuklukları) | Prof.Dr.Leyla SAĞLAM | 2 |  | A | 25, 33, 48, 57, 102, 123, 34 | A1, B21, C7, D10, E6 |
| GH 3 | Tütün Kullanımı ve Akciğer | Prof.Dr.Leyla SAĞLAM | 2 |  | K | 25, 33, 48, 60, 83, 105, 122, 132, 7, 155, 200 | A1, B21, C7, C9, D4 |
| GH 4 | Bronşektaziler ve Akciğer Apsesi | Prof.Dr.Mehmet MERAL | 2 | - | Ön tanı,K,İ | 11, 27, 33, 48, 52, 54, 83,  105, 123 | A1, B21, C5, C7, C9, D4, D10, D18,  E6, E21, E40, E50, E57, E61 |
| GH 5 | Kist Hidatik ve Paraziter Akciğer Hastalıkları | Prof.Dr.mehmet MERAL | 1 | - | Ön Tanı,K | 33, 44, 48, 83, 105, 123 | A1, B21, C5, C7, C9,  D4, D18, E21, E55 |
| GH 6 | Solunum Yetmezliği | Prof.Dr.Mehmet MERAL | 1 | - | A | 9, 25, 33, 54, 57, 121, 123 | A1, B21, C5, C7, D4, E6, E35, E36, E40, E50, E57 |
| GH 7 | Pulmoner Emboli | Prof.Dr.Elif Y. UÇAR | 1 | - | A, K, İ | 33, 44, 52, 121, 57 | A1, B9, B21, C7, C9, E50, E57 |
| GH 8 | Pulmoner Hipertansiyon | Prof.Dr.Elif Y.UÇAR | 3 | - | Ön Tanı | 33, 44, 48 | A1, B13, B21, C7, D4, D5, E6, E57 |
| GH 8 | Astım | Prof.Dr.Elif Y.UÇAR | 3 | - | TT,A,K,İ | 33, 54, 105 | A1, B21, C7, C9, D4, D12, D6, E50, E57, E61 |
| GH 9 | Göğüs Hastalıkları Acilleri/Zehirlenmeler/ Yabancı cisim aspirasyonu | Prof.Dr.Elif Y.UÇAR | 3 | - | A, AK,AK | 44, 33, 15, 33, 123, 33, 123 | A1, B21, C7, D4, E32, E50, E57, A1, B21, C7, C9, D4, E6, E22, E50, E57, A1, B21, C7, C9, D4, E6, E12, E50, E57 |
| GH 12 | İnterstisyel Akciğer Hastalıkları | Prof.Dr.Metin AKGÜN | 1 | - | Ön Tanı,K | 27, 33, 105, 123 | A1, B21, C7, d4, E6, E61 |
| GH 13 | KOAH | Prof.Dr.Metin AKGÜN | 3 | - | TT-A-K-İ | 30, 33, 48, 54,  105, 123, 132 | A1, B21, C7, C9CD4,  D46, E50, E57, E61 |
| GH 14 | Mesleksel Akciğer Hastalıkları | Prof.Dr.Metin AKGÜN | 3 | - | ÖN-T,K,İ | 33, 105 | A1, B21, C11, D4, E61, F9 |
| GH 15 | SFT | Prof.Dr.Metin AKGÜN | 2 | 1 | Düzey 3 | 33, 105 | E61, F9 |
| GH 16 | Plevral Hastalıklar | Prof.Dr.Ömer ARAZ | 2 |  | Ön Tanı | 33, 44, 105, 139 | A1, B21, C7, D4, E55, E56 |
| GH 17 | Uyku Apne Sendromu | Prof.Dr.Ömer ARAZ | 3 |  | Ön Tanı | 9, 48, 60, 133 | A1, B21 |
| GH 18 | Akciğer Grafisi Değerlendirme | Prof.Dr.Ömer ARAZ | 3 | 1 | Düzey 3 | 11, 27, 33, 44,  45, 52, 83, 92,  102, 105, 121, 122, 139 | A1, D4 |
| GH 19 | Pnomoniler | Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET | 2 | - |  | 11, 25, 44, 33, 54, 48, 105 | A4, B21, C5, C7, C9,  D2, D4, D10, D18  , E6, E29, E50, E57 |
| GH 20 | ARDS | Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET | 2 | - |  | 33, 44, 54, 105, 123 | A4, B21, D4, E6,  E36, E40, E50, E57 |
| GH 20 | Akciğer Tüberkülozu | Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET | 3 | - | TT-K-İ | 11, 48, 52, 83, 92 | A1, C7, C11, D2,  D4, D10, D18, E29, E56 |

**E. Profesyonellik açısından:** Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

### 5. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |
| --- |
| **DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Günler** | **Dersin Konusu** | **Ders Saati** | **Öğretim Üyesi** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | |
| Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamarda Etik ve Profesyonel Değerler  Normal Akciğer Radyografisi  Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 09.00-10.00  13.30-15.30  15.30-16.30 | Prof.Dr.Leyla SAĞLAM  Prof.Dr.Ömer ARAZ |
| **Salı** | Vizit  Solunum Fonksiyon Testi  Patolojik Akciğer Grafileri  Arter Kan Gazı | 09.00-10.00  10.00-12.00  13.30-14.30  14.30-16.30 | Prof.Dr.Metin AKGÜN  Prof.Dr.Ömer ARAZ  Prof.Dr.Leyla SAĞLAM |
| **Çarşamba** | Vizit  Uykuda Solunum Bozuklukları  Seminer  KOAH | 09.00-10.00  10.00-12.00  12.30-13.30  13.30-16.30 | Prof.Dr.Ömer ARAZ  Prof.Dr.Metin AKGÜN |
| **Perşembe** | Vizit  Tüberküloz  Mesleksel Akciğer Hastalıkları | 09.00-10.00  10.00-12.00  13.30-16.30 | Doç.Dr. Buğra KERGET  Prof.Dr.Metin AKGÜN |
| **Cuma** | Vizit  Tüberküloz  Uygulama  Toraks Konseyi  Plevra Hastalıkları | 09.00-10.00  10.00-11.00  11.00-12.00  12.30-13.30  13.30-16.30 | Doç.Dr.Buğra KERGET  Prof.Dr.Ömer ARAZ |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | |
| Vizit  Toplumda Gelişen Pnömoniler  Göğüs Hastalıkları Acilleri  Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 09.00-10.00  10.00-12.00  13.30-15.30  15.30-16.30 | Doç.Dr.Buğra KERGET  Prof..Dr.Elif Y.UÇAR |
| **Salı** | Vizit  Pulmoner Hipertansiyon  Akciğer Tümörleri | 09.00-10.00  10.00-12.00  13.30-16.30 | Prof.Dr.Elif Y. UÇAR  Prof.Dr.Leyla SAĞLAM |
| **Çarşamba** | Vizit  Paraziter Akciğer Hastalıkları  Seminer  Pulmoner Tromboemboli | 09.00-10.00  10.00-12.00  12.30-13.30  13.30-16.30 | Prof.Dr.Mehmet MERAL  Prof.Dr.Elif Y. UÇAR |
| **Perşembe** | Vizit  ARDS  Uygulama | 09.00-10.00  10.00-12.00  13.30-16.30 | Doç.Dr. Buğra KERGET |
| **Cuma** | Vizit  Akciğer Apsesi ve Bronşektazi  Toraks Konseyi  Astım | 09.00-10.00  10.00-12.00  12.30-13.30  13.30-16.30 | Prof.Dr.Mehmet MERAL  Prof.Dr.Elif Y. UÇAR |
| **Pazartesi** | **III. Hafta** | | |
| Vizit  Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum Mesleksel Akciğer Hastalıkları | 09.00-10.00  10.00-12.00  13.30-16.30 | Prof.Dr.Metin AKGÜN |
| **Salı** | Vizit  Mediasten hastalıkları  Difüz Parankimal Akciğer Hastalıkları ve Sarkoidoz | 09.00-10.00  10.00-12.00  13.30-16.30 | Pof.Dr.Mehmet MERAL  Prof.Dr.Metin AKGÜN |
| **Çarşamba** | Vizit  Akut Solunum Yetmezliği  Seminer  Sigara ve Akciğer | 09.00-10.00  10.00-12.00  12.30-13.30  13.30-16.30 | Prof.Dr.Mehmet MERAL  Prof.Dr.Leyla SAĞLAM |
| **Perşembe** | Teorik Sınav | | |
| **Cuma** | Yazılı Sınav | | |

### 6. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Olgu temelli öğrenme * Bağımsız öğrenme * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları * Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Oyunlaştırma, psikodrama * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **3** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** | 3 |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Reçete yazma | **4** | 10 |  |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** | 3 |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirme | **4** | 3 |  |
| Akciğer filmi yorumlama | **4** | 3 |  |
| Arter kan gazı yorumlama | **3** | 3 |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Bronkoskopi | **1** | 3 |  |
| Plevralfonksiyon/Torasentez yapabilme | **2** | 1 |  |
| Solunum fonksiyon testi yapabilme | **2** | 3 |  |
| Arter kan gazı alma | **3** | 1 |  |
| Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | **3** | 3 |  |
| Puls oksimetre uygulayabilme uygulama ve değelendirebilme | **3** | 10 |  |
| PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme | **3** | 2 |  |
| **II- Klinik Problem Çözebilme (olgu temelli ve oturumlar-Performans** | | | |
| **Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (10 puan üzerinden)** | | |  |
| **III-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)** | | | |
| Staj kurallarına uyum | | |  |
| Ekip çalışmasına uyum | | |  |
| **Toplam Profesyonellik puanı (10 puan üzerinden)** | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (20 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu ve tam devam durumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme:** Olgu temelli öğrenme oturumlarında gösterilen performansa göre verilir. (%5) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 20 veya 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. Beş soruya kadar klasik soru sorulabilir. * Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya ayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP507 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 3 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Manuel of Cardiovascular Medicine. Brian P. Griffin (Editor); Lippincott Williams & Wilkins. |
| **2.** | UpToDate (http://www.uptodate.com). |
| **3.** | Öğretim Üyelerinin Ders Notları. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |
| --- |
| **KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI** |
| 1. Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek |
| 1. EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapabilecek, |
| 1. Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek, |
| 1. Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek, |
| 1. Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek, |
| 1. Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek, |
| 1. Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek, |
| 1. Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek, |
| 1. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek, |
| 1. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacak, |
| 1. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilecek, |
| 1. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları, ve tanısal tekniklerini sayabilecek, |
| 1. İnfektif endokadit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak, |
| 1. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilecek, |
| 1. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecek, |
| 1. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir |

### 2. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 2 | 1 | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARDİYOLOJİ STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | | | |
| 1 | Göğüs Ağrısı | 9 | Eklem Ağrısı/Şişliği | 17 | Tütün, madde ve alkol kullanımı ile ilgili sorunlar |
| 2 | Nefes Darlığı | 10 | Hipertansiyon | 18 | Çomak parmak |
| 3 | Çarpıntı | 11 | Kalpte Üfürüm | 19 | Kladikasyon intermittant |
| 4 | Bayılma | 12 | Siyanoz | 20 |  |
| 5 | Ödem | 13 | Kronik hastalıkların önlenmesi | 21 |  |
| 6 | Baş Dönmesi, | 14 | Halsizlik çabuk yorulma | 22 |  |
| 7 | Ateş | 15 | Öksürük | 23 |  |
| 8 | Bilinç Değişikliği | 16 | Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı değişiklikleri | 24 |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Akciğer ödemi  2. Akut koroner sendromlar  4. Aort disseksiyonu  7. Esansiyel hipertansiyon  8. İlaç yan etkileri  10. Kalp ritm bozuklukları  11. Kalp yetersizliği  12. Kardiyo-pulmoner arrest  18. Periferik arter hastalığı  19. Perikard hastalıkları  20. Pulmoner emboli  23. Sıvı ve elektrolit ve denge bozuklukları  24. Şok  26. Zehirlenmeler |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 6. Endokardit  9. Kalp kapak hastalıkları  13. Konjenital kalp hastalıkları  14. Kronik Koroner Arter hastalığı  16. Miyokardit / kardiyomiyopati  18. Periferik arter hastalığı  19. Perikard hastalıkları  21. Pulmoner hipertansiyon  22. Sekonder hipertansiyon  25. Vazovagal senkop |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 2. Akut koroner sendromlar  3. Akut romatizmal ateş  8. İlaç yan etkileri  10. Kalp ritm bozuklukları  11. Kalp yetersizliği  15. Metabolik sendrom  17. Obezite  20. Pulmoner emboli  23. Sıvı ve elektrolit ve denge bozuklukları |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 5. Dislipidemi  7. Esansiyel hipertansiyon |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 2. Akut koroner sendromlar  3. Akut romatizmal ateş  5. Dislipidemi  6. Endokardit  7. Esansiyel hipertansiyon  8. İlaç yan etkileri  9. Kalp kapak hastalıkları  11. Kalp yetersizliği  14. Kronik Koroner Arter hastalığı  15. Metabolik sendrom  17. Obezite  20. Pulmoner emboli  23. Sıvı ve elektrolit ve denge bozuklukları  25. Vazovagal senkop  26. Zehirlenmeler |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde **gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ)** | 5. Dislipidemi  7. Esansiyel hipertansiyon  8. İlaç yan etkileri  10. Kalp ritm bozuklukları  11. Kalp yetersizliği  14. Kronik Koroner Arter hastalığı  15. Metabolik sendrom  17. Obezite  20. Pulmoner emboli |

**C. Beceri açısından:** Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar **(Öğrenme Düzeyi 1)** | 1. Perikardiyosentez uygulayabilme 2. Ekokardiyografi uygulamasına eşlik etme 3. Egzersiz stres testi uygulamasında bulunma 4. Kardiyak kateterizasyon laboratuarında tanısal ve girişimsel işlemlere katılma |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 2)**. | ----------- |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **karmaşık olmayan**, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 3)**. | 1. Mental durumu değerlendirebilme 2. Direkt radyografileri değerlendirebilme 3. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 4. Airway uygulama 5. Entübasyon yapabilme 6. İleri yaşam desteği sağlayabilme 7. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme 8. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme 9. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme 10. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Karmaşık durumlar** / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 4)**. | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Bilinç Değerlendirme 3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 4. Kardiyovasküler sistem muayenesi 5. Solunum sistemi muayenesi 6. Aydınlatma ve onam alabilme 7. Epikriz hazırlayabilme 8. Hasta dosyası hazırlayabilme 9. Reçete düzenleyebilme 10. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 11. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 12. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 13. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 14. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme 15. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme 16. Balon maske (ambu) kullanımı 17. Defibrilasyon uygulayabilme 18. El yıkama 19. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 20. Kan basıncı ölçümü yapabilme 21. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme 22. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 23. Temel yaşam desteği uygulayabilme 24. Egzersiz ve fiziksel aktivite 25. Sağlıklı beslenme |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem V Kardiyoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **KARDİYOLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  |  |
|  | **2.** **Bağımlılık**   1. Alkol 2. Tütün 3. Madde |
|  |  |
|  | **5. Çevre ve sağlık etkileşimi**   1. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları |
|  |  |
|  | **14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar**   1. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi 2. Yönetimi 3. Multimorbidite |
|  |  |
|  | **25. Sağlıklılık durumları**   1. Beslenme 2. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz 3. Sedanter yaşam |
|  |  |
|  | **29. Teknoloji ve sağlık etkileşimi**   1. Yapay zeka 2. Güncel tanı-tedavi araçları 3. Teknolojik iletişim araçları ve kanalları 4. Medya ve aşırı/gürültülü bilginin yönetimi 5. İleri teknoloji kullanımı ve etik sorunlar |

**E. Profesyonellik açısından:** KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **KARDİYOLOJİSTAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

### 4. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |
| --- |
| **DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** |  | | | |
| **1. GÜN** | SAAT | ETKİNLİK | KONU | ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Staj Tanıtımı | Dr. Öğr. Üyesi O. BİRDAL |
| 09:30-10:20 | Teorik Ders | Kardiyolojide Semptomlar Ve Hikaye Alma | Prof. Dr. H. Şenocak |
| 10:30-12:00 | Teorik Ders | Kardiyolojide Fizik Muayene | Prof. Dr. H. Şenocak |
|  | | | |
| 13:30-14:20 | Teorik Ders | Akut Kalp Yetmezliği | Prof. Dr. S. Sevimli |
| 14:30-15:20 | Teorik Ders | Konjenital Kalp Hastalıkları | Prof. Dr. S. Sevimli |
| 15:20-17:00 | BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Teorik Ders | Stabil Koroner Arter Hastalığı-Patogenez Ve Tanı | Prof. Dr. Ş. Karakkelleoğlu |
| 10:30-12:00 | Teorik Ders | Stabil Koroner Arter Hastalığı- Tedavi | Prof. Dr. Ş. Karakkelleoğlu |
|  | | | |
| 13:30-14:20 | Teorik Ders | Temel Ekg Prensipleri | Doç. Dr. G. Ceyhun |
| 14:30-15:20 | Teorik Ders | Temel Ekg Prensipleri | Doç. Dr. G. Ceyhun |
| 15:20-17:00 | BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Teorik Ders | Akut Koroner Sendromlar- Patogenez Ve Tanı | Prof. Dr. H. Şenocak |
| 10:30-12:00 | Teorik Ders | Akut Koroner Sendromlar-Tedavi | Prof. Dr. H. Şenocak |
|  | | | |
| 13:30-14:20 | Teorik Ders | Patolojik Ekg Örnekleri | Doç. Dr. G. Ceyhun |
| 14:30-15:20 | Teorik Ders | Patoloji Ekg Örnekleri | Doç. Dr. G. Ceyhun |
| 15:20-17:00 | BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ | | |
|  |  |  |  |  |
| **4. GÜN** | 8:40-09:20 | Pratik Eğitim | Staj Tanıtımı |  |
| 09:30-10:20 | Teorik Ders | Kronik Kalp Yetmezliği | Prof. Dr. Ş. Karakkelleoğlu |
| 10:30-12:00 | Teorik Ders | Kronik Kalp Yetmezliği | Prof. Dr. Ş. Karakkelleoğlu |
|  | | | |
| 13:30-14:20 | Teorik Ders | Kardiyak Anatomi Ve Fizyoloji | Dr. Öğr. Üyesi O. BİRDAL |
| 14:30-15:20 | Teorik Ders | Miyokard Hastalıkları | Prof. Dr. M. Hakan Taş |
| 15:20-17:00 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
|  |  |  |  |  |
| **5. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Pratik Ders | Hasta Başı Hikaye Ve Fizik Muayene | Doç.Dr. Y.Koza |
| 10:30-12:00 | Teorik Ders | Kardiyolojide Tanı Yöntemleri | Doç. Dr. G. Ceyhun |
|  | | | |
| 13:30-14:20 | Teorik Ders | PDÖ OTURUMU | TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ(DÖNÜŞÜMLÜ) |
| 14:30-15:20 | Teorik Ders | PDÖ OTURUMU | TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ(DÖNÜŞÜMLÜ) |
| 15:20-17:00 | Pratik Eğitim |  | İlgili öğretim üyesi |
|  |  |  |  |
| **2. HAFTA** | | | | |
| **6. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Teorik Ders | Supraventriküler Aritmiler | Prof.Dr. S.Sevimli |
| 10:30-12:00 | Teorik Ders | Supraventriküler Aritmiler | Prof.Dr. S.Sevimli |
|  | | | |
| 13:30-14:20 | Teorik Ders | Ventriküler Aritmiler | Dr. Öğr. Üyesi O. BİRDAL |
| 14:30-15:20 | Teorik Ders | Pulmoner Hipertansiyon | Dr. Öğr. Üyesi O. BİRDAL |
| 15:20-17:00 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
|  |  |  |  |  |
| **7. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Teorik Ders | Akut Koroner Sendromlar Tedavi | Prof.Dr. H.Şenocak |
| 10:30-12:00 | Pratik Ders | Kardiyak Risk Değerlendirme | Prof.Dr. H.Şenocak |
|  | | | |
| 13:30-14:20 | Teorik Ders | Aort Kapak Hastalıkları | Doç.Dr.Y. Koza |
| 14:30-15:20 | Teorik Ders | Aort Kapak Hastalıkları | Doç.Dr. Y. Koza |
| 15:20-17:00 | BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ | | |
|  |  |  |  |  |
| **8. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Teorik Ders | Akut Romatizmal Ateş | Prof. Dr. E.Bayram |
| 10:30-12:00 | Teorik Ders | Enfektif Endokardit | Prof. Dr. E.Bayram |
|  | | | |
| 13:30-14:20 | Pratik Ders | Svt Ekg Örnekleri | Prof.Dr. S.Sevimli |
| 14:30-15:20 | Pratik Ders | Svt Ekg Örnekleri | Prof.Dr. S.Sevimli |
| 15:20-17:00 | BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ | | |
|  |  |  |  |  |
| **9. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Teorik Ders | Perikard Hastalıkarı | Prof.Dr. Ş. Karakelleoğlu |
| 10:30-12:00 | Pratik Ders | Kalp Yetmezliği Hasta Değerlendirme | Prof.Dr. Ş. Karakelleoğlu |
|  | | | |
| 13:30-14:20 | Teorik Ders | Mitral Kapak Hastalıkları | Prof.Dr. M.Hakan Taş |
| 14:30-15:20 | Teorik Ders | Mitral Kapak Hastalıkları | Prof.Dr. M.Hakan Taş |
| 15:20-17:00 | BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ | | |
|  | | | |
|  |  | | | |
| **10. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Teorik Ders | Hipertansiyon Tanı Ve Tedavisi | Prof. Dr. E.Bayram |
| 10:30-12:00 | Teorik Ders | Hiperlipidemi Tanı Ve Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi O. BİRDAL |
|  | | | |
| 13:30-14:20 | Teorik Ders | Pulmoner Emboli | Doç.Dr. Y. Koza |
| 14:30-15:20 | Pratik Ders | PDÖ OTURUMU | TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ(DÖNÜŞÜMLÜ) |
| 15:20-17:00 | Pratik Eğitim | PDÖ OTURUMU | TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ(DÖNÜŞÜMLÜ) |
| **3. HAFTA** | | | | |
| **11. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Pratik Ders | Hasta Başı Eğitim | Prof.Dr. M.Hakan Taş |
| 10:30-12:00 | Pratik Ders | Hasta Başı Eğitim | Prof.Dr. M.Hakan Taş |
|  |  |  |  |
| 13:30-14:20 | Pratik Ders | Hasta Başı Eğitim-Eko | Doç.Dr. Y. Koza |
| 14:30-15:20 | Pratik Ders | Hasta Başı Eğitim-K.Anjiyografi | Doç.Dr. Y. Koza |
| 15:20-17:00 | BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ | | |
|  |  |  |  |  |
| **12. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Pratik Ders | Defibrilatör Cihaz Tanıtımı Ve Uygulama | Doç. Dr. G. Ceyhun |
| 10:30-12:00 | Pratik Ders | Defibrilatör Cihaz Tanıtımı Ve Uygulama | Doç. Dr. G. Ceyhun |
|  |  |  |  |
| 13:30-14:20 | Teorik Ders | Bradikardiler | Prof.Dr. F.Gündoğdu |
| 14:30-15:20 | Teorik Ders | Av Bloklar | Prof.Dr. F.Gündoğdu |
| 15:20-17:00 | Teorik Ders | Dal Blokları | Prof.Dr. F.Gündoğdu |
|  |  |  |  |  |
| **13. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Teorik Ders | PDÖ OTURUMU | TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ(DÖNÜŞÜMLÜ) |
| 10:30-12:00 | Teorik Ders | PDÖ OTURUMU | TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ(DÖNÜŞÜMLÜ) |
|  |  |  |  |
| 13:30-14:20 | Pratik eğitim | HASTA BAŞI EĞİTİM | Prof. Dr. E.Bayram |
| 14:30-15:20 | Pratik Eğitim | HASTA BAŞI EĞİTİM | Dr. Öğr. Üyesi O. BİRDAL |
| 15:20-17:00 | BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ | | |
|  |  |  |  |  |
| **14. GÜN** | 08:00-09:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 09:30-10:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 10:30-12:00 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
|  |  |  | İlgili öğretim üyesi |
| 13:30-14:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 14:30-15:20 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
| 15:20-17:00 | Pratik Eğitim | Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor | İlgili öğretim üyesi |
|  |  |  |  |  |
| **15. GÜN** | 08:00-09:20 | **SÖZLÜ SINAV** | |  |
| 09:30-10:20 |  |
| 10:30-12:00 |  |
|  |  | |  |
| 13:30-14:20 | **YAZILI SINAV** | |  |
| 14:30-15:20 |  |
| 15:20-17:00 | Öğrenci geri bildirim toplantısı | |  |

### 5. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** | **DSBB**  **Davranışsal**  **Sosyal ve Beşeri Bilimler** |
| KARD001 | Bradikardiler- Av bloklar | PROF. DR. FUAT GÜNDOĞDU | 2 |  | 2, 4, 10, 11, 15, 22 | 2, 8, 10, 11, 12, 23, 24, 26, | 5, 7, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 33, 34, 38 | 3, 12, 13 |
| KARD002 | Dal blokları | PROF. DR. FUAT GÜNDOĞDU | 1 |  | 6, 10 | 2, 10 | 7, 15, 17, 18 | 12, 13 |
| KARD003 | Kardiyolojide semptomlar ve hikaye Alma | PROF. DR. HÜSEYİN ŞENOCAK | 1 | 1 | 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 19, 20, 21, 22 | 2, 4, 9, 10, 11, 13, 19, 20, 22 | 15 |  |
| KARD004 | Kardiyovasküler fizik muayene | PROF. DR. HÜSEYİN ŞENOCAK | 1 | 1 | 7, 13, 14, 15, 16, 20, 23 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26 | 5, 16, 17, 18, 19, 34, 36 | 15 |
| KARD005 | Akut Koroner Sendromlar-Pataogenez, tanı ve tedavi | PROF. DR. HÜSEYİN ŞENOCAK | 3 |  | 4, 8, 10, 15, 16, 22 | 1, 2, 10, 11, 12, 24 | 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 28, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 | 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 |
| KARD006 | Hasta başı eğitim-Kardiyak risk değerlendirme | PROF. DR. HÜSEYİN ŞENOCAK |  | 1 |  | 5, 14, 15, 17, | 12 | 1, 2, 7 |
| KARD007 | Stabil Koroner Arter Hastalığı-Patogenez, tanı ve tedavi | PROF. DR. ŞULE KARAKELLEOĞLU | 2 |  | 8, 10, 16 | 5, 14 | 7, 12, 15, 18, 19, 23, 28, 29, 38, 39 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 |
| KARD008 | Kronik kalp yetmezliği | PROF. DR. ŞULE KARAKELLEOĞLU | 2 | 1 | 2, 4, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22 | 1, 2, 8, 11, 23, 24 | 6, 7, 12, 15, 17, 18, 19, 28, 38, 39 | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 |
| KARD009 | Perikard hastalıkları | PROF. DR. ŞULE KARAKELLEOĞLU | 1 |  | 1, 10 | 19, 24 | 1, 7, 17, 18, 19 | 12 |
| KARD010 | Supraventriküler aritmiler | PROF. DR. SERDAR SEVİMLİ | 2 | 1 | 4, 6, 10, 15 | 10, 24 | 5, 7, 11, 16, 17, 18, 31 | 12, 13 |
| KARD011 | Konjenital kalp hastalıkları | PROF. DR. SERDAR SEVİMLİ | 1 |  | 7, 8, 16, 23 | 11, 13 | 6, 7, 15, 18, 19 | 12 |
| KARD012 | Akut kalp yetmezliği | PROF. DR. SERDAR SEVİMLİ | page290image36802081 |  | 4, 8, 10, 14, 15, 20 | 1, 2, 10, 11, 24 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 30, 31, 34, 35, 36, 37 | 12 |
| KARD013 | Hasta başı eğitim- Koroner anjiografi hakkında temel bilgiler | PROF. DR. SERDAR SEVİMLİ |  | 1 | 10 |  | 20, 24, 25, 29, 32 | 12 |
| KARD014 | Hipertansiyon tanı ve tedavisi | PROF. DR. EDNAN BAYRAM | 1 |  | 2, 3, 5, 6, 8, 10, 14 | 7 | 6, 7, 12, 13, 14, 17, 18, 28, 34, 38, 39 | 4, 5, 6, 7 |
| KARD015 | Akut romatizmal ateş | PROF. DR. EDNAN BAYRAM | 1 |  | 1, 8, 9, 16 | 3, 11 | 12, 15, 17, 18 | 5 |
| KARD016 | İnfektif endokardit | PROF. DR. EDNAN BAYRAM | 1 |  | 1, 16 | 6, 9, 11 | 12, 17, 18, 27, 28 | 5 |
| KARD017 | Hasta başı eğitim- Aritmisi olan hastaya yaklaşım | PROF. DR. EDNAN BAYRAM |  | 1 | 6 | 10 | 7, 16, 17, 18, 20, 31 | 12 |
| KARD018 | Mitral kapak hastalıkları | PROF. DR. M. HAKAN TAŞ | page290image57688322 |  | 6, 8, 10, 12, 16 | 2, 6, 9 | 6, 7, 12, 18 | 12 |
| KARD019 | Miyokard hastalıkları | PROF. DR. M. HAKAN TAŞ | 1 |  | 1, 8, 10, 14 | 16 | 18, 29 |  |
| KARD020 | Hasta başı eğitim-Akut koroner sendromlar | PROF. DR. M. HAKAN TAŞ | page290image5774448 | 1 | 10 | 2 | 7, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18, 20, 22, 31, 33, 34, 35, 36, 37 | 12, 13 |
| KARD022 | Aort kapak hastalıkları | DR. ÖĞR.ÜYESİ YAVUZER KOZA | 2 |  | 2, 8, 10, 11, 16, 22 | 9, 11 | 6, 7, 18 | 12 |
| KARD023 | Pulmoner emboli | DR. ÖĞR.ÜYESİ YAVUZER KOZA | 1 |  | 4, 8, 10, 15, 22 | 20, 24 | 5, 6, 7, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 29, 36, 37 | 12 |
| KARD024 | Hasta başı eğitim- Kardiyak anamnez ve fizik muayene | DR. ÖĞR.ÜYESİ YAVUZER KOZA |  | 1 | 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 19, 20, 21, 22 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26 | 5, 16, 17, 18, 19, 34, 36 | 15 |
| KARD025 | Kardiyak anatomi ve fizyoloji | DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL | 1 |  |  |  |  |  |
| KARD026 | Dislipidemiler | DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL | 1 |  |  | 14, 15, 17 | 12, 13, 14, 28, 38, 39 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14 |
| KARD027 | Ventriküler aritmiler | DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL | page290image57863041 | 1 | 2, 4, 6, 8, 10, 15, 22 | 2, 10, 11, 12, 24 | 5, 7, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 31, 33, 34, 37 | 12, 13 |
| KARD028 | Pulmoner hipertansiyon | DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL | 1 |  | 7, 8, 13, 20 | 11, 21 | 6, 7, 15, 17, 18, 19 | 5, 6, 7, 12 |
| KARD029 | Hasta başı eğitim-temel ekokardiyografi | DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL |  | 1 |  |  |  | 12 |
| KARD030 | Temel EKG prensipleri | DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖKHAN CEYHUN | 2 |  |  |  | 7 | 12 |
| KARD031 | Örneklerle patolojik EKG yorumlama | DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖKHAN CEYHUN | 2 | 1 |  | 2, 8 | 7 | 12 |
| KARD032 | Hasta başı eğitim- Defibrilatör cihaz tanıtımı ve uygulama | DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖKHAN CEYHUN |  | 1 |  |  | 31, 37 | 12 |

### 6. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| 1. Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | 3\* |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | **4** | 5\* |  |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** | 5\* |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** | 2 |  |
| Reçete düzenleyebilme | **4** | 3\* |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | **3** | 10 |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 5 |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** | 10 |  |
| Ekokardiyografi uygulamasına eşlik etme | **1** | 10\* |  |
| Egzersiz stres testi uygulamasında bulunma | **1** | 3\* |  |
| Kardiyak kateterizasyon laboratuarında tanısal ve girişimsel işlemlere katılma | **1** | 5\* |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | |  |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**8. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

|  |
| --- |
| **DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir **(5 puan üzerinden)** * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli ve yazılı sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli ve yazılı sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP506 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 3 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Up To Date |
| **2.** |  |
| **3.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Torasik ilgili organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Göğüs Cerrahisi – Kalp Damar Cerrahisi için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | İşitme engelliğine neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Göğüs Cerrahisi- Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ HASTALIKLARI STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | |
| 1. | Apne | 14. |  |
| 2. | Ateş | 15. | Kladikasyo intermittant |
| 3. | Çarpıntı | 16. | Lenfadenopati |
| 4. | Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb) | 17. | Ödem |
| 5. | Dispne | 18. | Öksürük |
| 6. | Göğüs ağrısı | 19. | Parastezi |
| 7. | Göğüs duvarı anomalileri | 20. | Parezi,paralizi |
| 8. | Hemoptizi | 21. | Senkop |
| 9. | Hipertansiyon | 22. | Siyanoz |
| 10. | Hipotansiyon | 23. | Stridor |
| 11. | Kalpte üfürüm | 24. | Terleme değişiklikleri |
| 12. | Karın ağrısı | 25. | Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun) |
| 13. | Karında kitle |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Göğüs Cerrahisi - Kalp DamarCerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Akciğer ödemi 2. Pulmoner Emboli 3. Akut koroner sendrom 4. Anaflaksi 5. Kardiyo‐pulmoner arrest 6. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları,düşme v.b) 7. Pnömotoraks 8. Solunum yetmezliği 9. Travma ve yaralanmalar 10. Yabancı cisim ilişkili problemler 11. Laringeal obstrüksiyon 12. Aort diseksiyonu |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Periferik arter hastalığı 2. Perikard hastalıkları 3. Vasküler malformasyon/ hemanjiyom 4. Akciğer Tümörleri 5. Aort anevrizması/rüptürü 6. Bronşektaziler 7. Diafragma hernileri 8. Derin ven trombozu 9. Ekstremitede varis /Venöz Yetmezlik 10. Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları 11. İnterstisyel akciğer hastalıkları 12. Kalp kapak hastalıkları 13. Kemik tümörleri 14. Kist hidatik hastalığı 15. Kronik koroner arter hastalığı 16. Plevral hastalıklar 17. Pnömotoraks |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Akut koroner sendrom 2. Doğuştan yapısal anomaliler 3. Gastrointestinal sistem tümörleri 4. Kalp yetersizliği 5. Kompartman sendromu 6. Yabancı cisim / aspirasyonu 7. Kalp ritm bozuklukları |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 1. Gastro‐özefageal reflü |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 1. Lenfödem/lipödem 2. İnterstisyel akciğer hastalıkları 3. Akciğer Tümörleri 4. Akut koroner sendrom 5. Anaflaksi 6. Bronşektaziler 7. Derin ven trombozu 8. Doğuştan yapısal anomaliler 9. Ekstremitede varis 10. Gastrointestinal sistem kanserleri 11. Gastro‐özefageal reflü 12. Kalp kapak hastalıkları 13. Kalp yetersizliği 14. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları,düşme v.b) 15. Kist hidatik hastalığı |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Göğüs Cerrahisi- Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | | **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar **(Öğrenme Düzeyi 1)** | | ------- | |
|  | |  | |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. **(Öğrenme Düzeyi 2)** | | 1. Plevral ponksiyon yapabilme | |
|  | |  | |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 3)** | | 1. Adli olgu muayenesi 2. Kas‐iskelet sistem muayenesi 3. Adli rapor hazırlayabilme 4. Damar yolu açabilme 5. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 6. Ölüm belgesi düzenleyebilme 7. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 8. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 9. “Airway” uygulama 10. Akılcı ilaç kullanımı 11. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 12. Entübasyon yapabilme 13. Hastadan biyolojik örnek alabilme 14. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme 15. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme 16. Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme 17. Topluma sağlık eğitimi verebilme 18. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme 19. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme | |
|  | |  | |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 4)** | | 1. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 2. Defibrilasyon uygulayabilme 3. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 4. Genel ve soruna yönelik öykü̈ alabilme 5. Mental durumu değerlendirebilme 6. Kardiyovasküler sistem muayenesi 7. Solunum sistemi muayenesi 8. Aydınlatma ve onam alabilme 9. Epikriz hazırlayabilme 10. Hasta dosyası hazırlayabilme 11. Reçete düzenleyebilme 12. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 13. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 14. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 15. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 16. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 17. El yıkama 18. Temel yaşam desteği sağlayabilme | |

**D. Profesyonellik açısından:** Dönem V Göğüs Cerrahisi – Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

### 4. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **GÜNLER** | **DERSİN KONUSU** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | |
| İlgili Klinikte  Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08:00-08:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ  Doç. Dr. Ümit ARSLAN |
| GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 09:00-09:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU,  Prof. Dr. Yener AYDIN,  Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| Genel Göğüs Cerrahisi | 10:00-10:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-17:00 |  |
| **Salı** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-09:50 |  |
| KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 10:00-10:50 | Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ,  Doç. Dr. Uğur KAYA  Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-14:30 |  |
| Abdominal Aort Anevrizmaları | 14.30-15:20 | Doç. Dr. Abdurrahim ÇOLAK |
| Koroner Arter Hastalıklarında Cerrahi Tedavi | 15:30-17:00 | Prof. Dr. Bilgehan ERKUT |
| **Çarşamba** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 |  |
| Toraks Radyolojisi | 09:00-09:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| Pnömotoraks | 10.00-10:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-14:30 |  |
| ASD+VSD+PDA | 14:30-15:20 | Prof. Dr. Münacettin CEVİZ |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 15:30-17:00 |  |
| **Perşembe** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-09:50 |  |
| Periferik Arter Hastalıkları | 10.00-10:50 | Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11.00-12:00 |  |
| Aort Diseksiyonu | 13.30-14:20 | Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ |
| Alt Ekstremite Venöz Sistem Hastalıkları Venöz Tromboemboli + Fallot Tetralojisi | 14.30-15:20 | Doç.Dr. Ümit ARSLAN |
| Klinik’te hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 15:30-17:00 |  |
| **Cuma** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 |  |
| Plevral Efüzyonlar | 09:00-09:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| Hiperhidrozis | 10.00-10:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-15:00 |  |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 15:00-17:00 |  |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-09:50 |  |
| KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Bilgehan ERKUT,  Doç. Dr. Abdurrahim ÇOLAK  Doç.Dr. Ümit ARSLAN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 |  |
| Varisler | 13:30-14:20 | Doç.Dr. Ümit ARSLAN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 14:30-17:00 |  |
| **Salı** | GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 09.00-09:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU,  Prof. Dr. Yener AYDIN,  Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| Kist Hidatik | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 |  |
| Yabancı cisimler | 13:30-14:20 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 14:30-17:00 |  |
| **Çarşamba** | İlgili Klinikte  Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08.00-08:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ/  Doç. Dr. Ümit ARSLAN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 09:00-10:50 |  |
| Akut Arter Embolisi | 11:00-12:00 | Doç. Dr. Uğur KAYA |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-17:00 |  |
| **Perşembe** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 |  |
| Göğüs Duvarı Deformiteleri | 09.00-09:50 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| Konjenital Akciğer Malformasyonları | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 |  |
| Bronşektaziler | 13:30-14:20 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 14:30-17:00 |  |
| **Cuma** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-09:50 |  |
| Periferik Damar Yaralanmaları | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Bilgehan ERKUT |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 |  |
| Mitral Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi | 13:30-14:20 | Doç. Dr. Abdurrahim ÇOLAK |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 14:30-17:00 |  |
| **Pazartesi** | **III. Hafta** | | |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 |  |
| Toraks travmaları | 09.00-09:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| Diafragma Hernileri | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-17:00 |  |
| **Salı** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-08:50 |  |
| KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 09:00-09:50 | Prof. Dr. Münacettin CEVİZ  Doç. Dr. Ümit ARSLAN |
| Aort Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi | 10:00-10:50 | Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-17:00 |  |
| **Çarşamba** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 |  |
| Akciğer kanseri | 09.00-09:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| Özofagus Hastalıkları | 10.00-11:30 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 11:30-12:00 | Prof. Dr. Atila EROĞLU  Prof. Dr. Yener AYDIN  Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-17:00 |  |
| **Perşembe** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-08:50 |  |
| Kardiyopulmoner Bypass | 09:00-09:50 | Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ |
| Perikardiyal Efüzyon ve Tamponad | 10:00-10:50 | Doç. Dr. Ümit ARSLAN |
| Bağımsız Çalışma Saati | 11:00-17:00 |  |
| **Cuma** | SINAV (Pratik-Sözlü) | 09:00-10:50 | Göğüs Cerrahisi ve KDC Anabilim Dalı |
| SINAV (Çoktan Seçmeli) | 11.00-11:50 |  |
| Staj sonrası geri bildirim toplantısı |  |  |

### 5. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ – KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** |
| GC 001 | Toraks Anatomisi | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ | 1 |  |  |  |  |
| GC 002 | Toraks Radyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ | 1 |  |  |  | 8 |
| GC 003 | Plevral efüzyonlar, Hemotoraks | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ | 1 |  | 5, 6 | 8 | 1, 8, 23, 27, 25, 28, 38 |
| GC 004 | Pnömotoraks | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ | 1 |  | 5, 6 | 7, 8, 29 | 1, 8, 23, 27, 25, 28, 38 |
| GC 005 | Bronşektaziler | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ | 1 |  | 2, 15, 17 | 18, 43 | 8, 24, 27, 28, 29, 30 |
| GC 006 | Doğuştan yapısal anomaliler | Prof. Dr. Yener AYDIN | 1 |  | 7 | 31, 45 | 3, 8, 23, 27, 28, 29 |
| GC 007 | Kist Hidatik | Prof. Dr. Yener AYDIN | page290image36802081 |  | 4, 6, 8, 17 | 26 | 3, 8, 23, 27, 28, 29 |
| GC 008 | Yabancı cisim aspirasyonu | Prof. Dr. Yener AYDIN | 1 |  | 1, 22, 24 | 10 | 8, 10, 13, 1523, 27, 28, 29, 30, 32 |
| GC 009 | Özofagial yabancı cisimler | Prof. Dr. Yener AYDIN | 1 |  | 6, 26 | 35 | 8, 24, 28, 29, 30 |
| GC 010 | Hiperhidrozis | Prof. Dr. Yener AYDIN | 1 |  | 23 |  | 24, 28, 29, 30 |
| GC 011 | Akciğer Kanseri | Prof. Dr. Atila EROĞlU | 1 |  | 6, 8, 22, | 16, 40 | 8, 14, 16, 18, 23, 24, 27, 28, 29, 30 |
| GC 012 | Özofagus Hastalıkları | Prof. Dr. Atila EROĞlU | page290image57688321 |  | 6 | 22, 37, 48 | 8, 24, 28, 29, 30 |
| GC 013 | Diafragma Hernileri | Prof. Dr. Atila EROĞlU |  |  | 5, 6 | 19 | 8, 24, 27, 28, 29, 30 |
| GC 014 | Toraks Travmaları | Prof. Dr. Atila EROĞlU |  |  | 6, 16, | 6, 7, 29, 51 | 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 22, 23,  24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32,  24, 35, 37, 38 |
| GC 015 | Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |  | 1 |  |  |  |
| GC 016 | El yıkama | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | page290image5774448 | 1 |  |  |  |
| GC 017 | Plevral ponksiyon yapabilme | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | page290image5779232 | 1 |  |  |  |
| GC 018 | Temel yaşam desteği sağlayabilme | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |  | 1 |  |  |  |
| GC 019 | Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | page290image5786304 | 1 |  |  |  |
| GC 020 | Servis Viziti | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |  | 42 |  |  |  |
| GC 021 | Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |  | 22 |  |  |  |
| GC 022 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |  |  |
| GC 023 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |  |  |
| KDC001 | Abdominal Aort Anevrizmaları | Doç.Dr.Abdurrahim ÇOLAK | 1 |  | ~~1~~, 12, 13 | \* | \* |
| KDC002 | Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi ASD, VSD, PDA | Prof. Dr. Münacettin CEVİZ | 1 |  | 3, 5, 6, 11, 21 | \* | \* |
| KDC003 | Periferik Arter Hastalıkları | Prof. Dr. Azman ATEŞ | 1 |  | 14, 18, 19 | \* | \* |
| KDC004 | Aort Diseksiyonu | Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ | 1 |  | 5, 6, 10, 20 | \* | \* |
| KDC005 | Alt Ekstremite Venöz Sistem HastalıklarıVenöz Tromboemboli | Dr. Öğr. Üyesi Ümit ARSLAN | 1 |  | 4, 16, 21 | \* | \* |
| KDC006 | Varisler | Dr. Öğr. Üyesi Ümit ARSLAN | 1 |  | 4, 16 | \* | \* |
| KDC007 | Koroner Arter Hastalıklarında Cerrahi Tedavi | Prof. Dr. Hikmet KOÇAK | 1 |  | 3, 6, 9 | \* | \* |
| KDC008 | Akut Arter Embolisi | Doç.Dr.Uğur KAYA | 1 |  | 18, 19, 21 | \* | \* |
| KDC009 | Periferik Damar Yaralanmaları | Prof.Dr.Bilgehan ERKUT | 1 |  | 10, 21 | \* | \* |
| KDC010 | Mitral Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi | Doç.Dr.Abdurrahim ÇOLAK | 1 |  | 3, 5, 11, 21 | \* | \* |
| KDC011 | Aort Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi | Dr.Öğrt.Üyesi Eyüpserhat ÇALIK | 1 |  | 3, 5, 11, 20, 21 | \* | \* |
| KDC012 | Fallot Tetralojisi | Prof.Dr.Necip BECİT | 1 |  | 5, 20, 21 | \* | \* |
| KDC013 | Kardiyopulmoner Bypass | Prof.Dr.Yahya ÜNLÜ | page290image36802081 |  | 6 | \* | \* |
| KDC014 | Perikardiyal Efüzyon ve Tamponad | Dr.Öğrt.Üyesi Ferhat BORULU | 1 |  | 5, 6, 10, 16 | \* | \* |

### 6. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (olgu temelli öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Olgu temelli öğrenme * Bağımsız öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı\*** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 3 | **1\*** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Toraks muayenesi | **3** | 1\* |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Hasta dosyası hazırlama | **3** |  |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Hasta dosyası hazırlama | **3** | 3 |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **3** | 1\* |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir(%5) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 80) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 20+20 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP502 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 3 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Dermatology. Jean L. Bolognia, Julie V. Schaffer, Lorenzo Cerroni, Jeffrey P. Callen, EdwardW. Cowen, George J. Hruza, Joseph L. Jorizzo, Harvey Lui, Luis Requena, Thomas Schwarz, Antonio Torrelo.2018 |
| **2.** | Dermatoloji. Yalçın Tüzün, Mehmet Ali Gürer, Server Serdaroğlu, Oya Oğuz, Varol Aksungur (Editörler); Nobel Tıp Kitabevi. |
| **3.** | Dermatoloji (Jean L Bolognia). Hayriye Sarıcaoğlu, Emel Bülbül Başkan (Çeviri editörleri);Nobel Tıp Kitapevleri. |
| **4.** | Fitzpatrick’s Dermatology in General Medicine. Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Palle, David J. Leffell, Klaus Wolff (Editors); McGraw-Hill. |
| **5.** | Fitzpatrick'in Renkli Klinik Dermatoloji Atlası ve Özeti. Neslihan Şendur, Göksun Karaman, Ekin Şavk (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri. |
| **6.** | UpToDate (http://www.uptodate.com). |
| **7.** | Andrews’ Dıseases Of The Skın: Clınıcal Dermatology,William D. James, Timothy G. Berger, Dirk M. Elston 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler mesai günleri sabah 8.30’da sorumlu öğretim üyesi eşliğinde yapılan her vizite katılacaktır. |
| **5** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **6** | 3 haftalık staj süresince eğitimlere (teorik-pratik ders ve vizitlerdeki) %80 devam zorunluluğu olup %20’den fazla devam edememe durumu staj sonu sınav hakkını kaybettirecektir. |
| **7** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **8** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **9** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerine uygun şekilde, Ülkemizde ve bölgemizde en sık karşılaşılan dermatolojik hastalıklara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek için gerekli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırmaktır |
|  | Dermatolojik acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşıp empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlayabilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARSTAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |  |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Dermatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ** | | | | | |
| 1. | Ağızda yara, | 4. | İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri | 7. | Saç dökülmesi |
| 2. | Deri döküntüleri / lezyonları (makulopapüler, büllöz, veziküler, ülseratif vb) | 5. | Kaşıntı | 8. | Sokmalar (böcek) / Isırıklar |
| 3. | Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb) | 6. | Peteşi, purpura, ekimoz | 9. | Genital bölgede yara |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Dermatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Anafilaksi  2.Alerjik reaksiyon  12.Eritrodermi  14.İlaç yan etkileri  22.Ürtiker ve anjioödem |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 7.Deri tümörleri  15.Leishmaniasis (kutanöz)  16.Otoimmün büllöz dermatozlar (pemfigus, büllöz pemfigoid, dermatitis herpetiformis)  20.Sarkoidoz  19.Sistemik lupus eritematozus  23.Vaskülit  13.Tüberküloz (deri) |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 3.Alopesi  5.Behçet hastalığı  12.Eritrodermi  14.İlaç yan etkileri  17.Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea  18.Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme)  22.Vitiligo |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 2.Alerjik reaksiyon  4.Akne vulgaris/rozasea  6.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar  8.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (bakteriyel, fungal, viral)  9.Derinin paraziter hastalıkları  10.Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) 11.Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar  21.Ürtiker ve anjioödem |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 1.Anafilaksi  6.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar  8.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (bakteriyel, fungal, viral)  7.Deri tümörleri  9.Derinin paraziter hastalıkları  10.Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)  11.Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar  14.İlaç yan etkileri  15.Leishmaniasis (kutanöz)  21.Ürtiker ve anjioödem |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Birinci basamak şartlarında** uzun süreli **takip (izlem) (İ) ve kontrolünü** yapabilmeli | 4.Akne vulgaris/rozasea  5.Behçet hastalığı  6. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar  10.Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)  14.İlaç yan etkileri  13.Tüberküloz (deri) |

**C. Beceri açısından:** Dönem V **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR** Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 3)**. | 1. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 2. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 4)**. | 1. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme 2. Aydınlatma ve onam alabilme 3. Deri muayenesi 4. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 5. Epikriz hazırlayabilme 6. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 7. Hasta dosyası hazırlayabilme 8. Mikroskop kullanabilme 9. Reçete düzenleyebilme 10. Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem V Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **D. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  |  |
|  | **1. Çalışma ve sağlık etkileşimi**  a. Meslek hastalıkları |
|  |  |
|  | **2.Çevre ve sağlık etkileşimi**  a. Çevresel hastalıklar |
|  |  |
|  | **3.Çocuk ihmali ve istismarı**  a.İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel) |
|  | **4.Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar**  a. Multimorbidite |
|  | **5.Küresel iklim krizi**  a.Salgın hastalıklar |
|  | **6. Üreme sağlığı/Cinsel sağlık**  a.Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları |

**E. Profesyonellik açısından:** DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. |

### 4. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **GÜNLER** | **DERSİN KONUSU** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | |
| İlgili Klinikte  Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08:00-08:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ  Doç. Dr. Ümit ARSLAN |
| GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 09:00-09:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU,  Prof. Dr. Yener AYDIN,  Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| Genel Göğüs Cerrahisi | 10:00-10:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-17:00 |  |
| **Salı** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-09:50 |  |
| KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 10:00-10:50 | Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ,  Doç. Dr. Uğur KAYA  Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-14:30 |  |
| Abdominal Aort Anevrizmaları | 14.30-15:20 | Doç. Dr. Abdurrahim ÇOLAK |
| Koroner Arter Hastalıklarında Cerrahi Tedavi | 15:30-17:00 | Prof. Dr. Bilgehan ERKUT |
| **Çarşamba** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 |  |
| Toraks Radyolojisi | 09:00-09:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| Pnömotoraks | 10.00-10:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-14:30 |  |
| ASD+VSD+PDA | 14:30-15:20 | Prof. Dr. Münacettin CEVİZ |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 15:30-17:00 |  |
| **Perşembe** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-09:50 |  |
| Periferik Arter Hastalıkları | 10.00-10:50 | Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11.00-12:00 |  |
| Aort Diseksiyonu | 13.30-14:20 | Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ |
| Alt Ekstremite Venöz Sistem Hastalıkları Venöz Tromboemboli + Fallot Tetralojisi | 14.30-15:20 | Doç.Dr. Ümit ARSLAN |
| Klinik’te hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 15:30-17:00 |  |
| **Cuma** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 |  |
| Plevral Efüzyonlar | 09:00-09:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| Hiperhidrozis | 10.00-10:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-15:00 |  |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 15:00-17:00 |  |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-09:50 |  |
| KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Bilgehan ERKUT,  Doç. Dr. Abdurrahim ÇOLAK  Doç.Dr. Ümit ARSLAN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 |  |
| Varisler | 13:30-14:20 | Doç.Dr. Ümit ARSLAN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 14:30-17:00 |  |
| **Salı** | GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 09.00-09:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU,  Prof. Dr. Yener AYDIN,  Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| Kist Hidatik | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 |  |
| Yabancı cisimler | 13:30-14:20 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 14:30-17:00 |  |
| **Çarşamba** | İlgili Klinikte  Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08.00-08:50 | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ/  Doç. Dr. Ümit ARSLAN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 09:00-10:50 |  |
| Akut Arter Embolisi | 11:00-12:00 | Doç. Dr. Uğur KAYA |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-17:00 |  |
| **Perşembe** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 |  |
| Göğüs Duvarı Deformiteleri | 09.00-09:50 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| Konjenital Akciğer Malformasyonları | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 |  |
| Bronşektaziler | 13:30-14:20 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 14:30-17:00 |  |
| **Cuma** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-09:50 |  |
| Periferik Damar Yaralanmaları | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Bilgehan ERKUT |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 |  |
| Mitral Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi | 13:30-14:20 | Doç. Dr. Abdurrahim ÇOLAK |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 14:30-17:00 |  |
| **Pazartesi** | **III. Hafta** | | |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 |  |
| Toraks travmaları | 09.00-09:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| Diafragma Hernileri | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-17:00 |  |
| **Salı** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-08:50 |  |
| KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 09:00-09:50 | Prof. Dr. Münacettin CEVİZ  Doç. Dr. Ümit ARSLAN |
| Aort Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi | 10:00-10:50 | Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK |
| İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-17:00 |  |
| **Çarşamba** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 |  |
| Akciğer kanseri | 09.00-09:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| Özofagus Hastalıkları | 10.00-11:30 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 11:30-12:00 | Prof. Dr. Atila EROĞLU  Prof. Dr. Yener AYDIN  Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-17:00 |  |
| **Perşembe** | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-08:50 |  |
| Kardiyopulmoner Bypass | 09:00-09:50 | Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ |
| Perikardiyal Efüzyon ve Tamponad | 10:00-10:50 | Doç. Dr. Ümit ARSLAN |
| Bağımsız Çalışma Saati | 11:00-17:00 |  |
| **Cuma** | SINAV (Pratik-Sözlü) | 09:00-10:50 | Göğüs Cerrahisi ve KDC Anabilim Dalı |
| SINAV (Çoktan Seçmeli) | 11.00-11:50 |  |
| Staj sonrası geri bildirim toplantısı |  |  |

### 5. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** | **DSBB** | |
| DERM001 | Deri Muayenesi ve Terminoloji | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN |  | 2 | 1, 2, 3, 6, 7 |  | 4, 5, 8, 9 | -- | |
| DERM002 | Elementer Lezyonları | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | 2 |  | 1, 2, 6 | 4, 7, 16, 17, 18, 21, 22, 23 | 5, 10 | -- | |
| DERM003 | Deri Tüberkülozları | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 2 |  | 1, 2 | 8, 24 | 2, 3, 5, 8, 10, 12 | 4, 5 | |
| DERM004 | Yüzeysel Mantar Enfeksiyonları | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | 2 | 1 | 2, 3, 5, 7 | 8, 11 | 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11 | 1, 2 | |
| DERM005 | Ürtiker | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA | 2 | 1 | 2, 5, 8 | 1, 2, 14, 21 | 3, 5, 8, 11 | -- | |
| DERM006 | Pigment Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 1 |  | 2 | 8, 22 | 5, 8 | -- | |
| DERM007 | Sifiliz | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 1 |  | 1, 2, 3, 4, 7 | 3, 6, 8, 11 | 2, 3, 5, 8, 11, 12 | 5, 6 | |
| DERM008 | Egzemalar | Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU | 2 | 1 | 2, 3, 5 | 2, 10, | 3, 4, 5, 8, 11 | 1, 2 | |
| DERM009 | Büllöz Hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 2 | 1 | 1, 2, 4, 5, 7 | 16 | 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 | 2 | |
| DERM010 | Deri ve Yumuşak Doku Enf | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 2 | 1 | 2, 3 | 8 | 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11 | 2 | |
| DERM011 | Mikozis fungoides | Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU | 1 | 1 | 2, 5 | 7, 12 | 5 | -- | |
| DERM012 | Prekanserözler ve Deri Tümörleri | Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU | page290image36802082 | 1 | 2 | 7 | 5, 8 | 2 | |
| DERM013 | Viral Hastalıklar | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | 2 | 1 | 1, 2 | 6, 8, 11 | 2, 3, 5, 8, 10, 11 | 2, 3, 6 | |
| DERM014 | Eritemli Skuamlı Hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA | 2 | 1 | 2, 3, 5, 7 | 12, 17, 19 | 4, 5, 7, 8, 9 | 4 | |
| DERM015 | DERM Acilleri | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA |  | 2 | 2, 5 | 1, 2, 3, 4, 16, 24 | 5 | -- | |
| DERM016 | Bağ Dokusu Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA | 2 |  | 1, 2, 5, 6, 7 | 3, 19, 20, 23 | 5, 8 | 2, 4 | |
| DERM017 | İlaç Reaksiyonları | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | 1 | 1 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 1, 2, 12, 14, 21, 23 | 3, 5 | 4 | |
| DERM018 | Leishmaniasis | Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU | page290image57688321 | 1 | 2, 8 | 9, 15 | 2, 5, 10 | 2, 5 | |
| DERM019 | Alopesiler | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA | 2 | 1 | 7 | 3, 19, 17, 8 | 5, 8 | -- | |
| DERM020 | Akne vulgaris ve Rozasea | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | page290image57744481 | 1 | 2 | 4 | 1, 3, 5, 8 | 2, 4 | |
| DERM021 | Reaktif Dermatozlar | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | page290image57792321 | 1 | 1, 2, 4, 7 | 14, 18 | 3, 4, 58, 9 | 2, 4 | |
| DERM022 | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar | Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU | 2 | 1 | 1, 2, 4 | 6, 8, 11, | 2, 4, 5, 8, 10 | 1, 3, 5, 6 | |
| DERM023 | Derinin Paraziter Hastalıkları | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | page290image57863041 | 1 | 2, 3, 5 | 9 | 2, 3, 5, 6, 8, 10 | 2, 3, 6 | |
| DERM024 | Behçet Hastalığı | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA | 1 | 1 | 1, 2, 4 | 5 | 5, 7, 8, 9 | 2, 4 | |
| DERM025 | Güneş Işınları ve Korunma Yöntemleri | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | 1 |  | 2, 5 | 2, 7, | 5, 8 | 2 | |
| DERM028 | Servis Viziti | Sorumlu öğretim üyesi |  |  |  |  |  |  | |
| DERM029 | Poliklinik/Klinik Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |  |  |  |  |  |  | |
| DERM030 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |  |  |  | |
| DERM031 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |  |  |  | |

### 6. DÖNEM VDERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARSTAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | 5**\*** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Deri muayenesi | **4** | 10\* |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** | 4 |  |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** | 3 |  |
| Reçete yazma | **4** | 5\* |  |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** | 5\* |  |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** | 1 |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** | 3 |  |
| Mikroskop kullanabilme | **4** | 3 |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Akılcı ilaç kullanımı | **3** | 1 |  |
| Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme | **3** | 1\* |  |
|  |  |  |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumları ve öğrenci olgu sunumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir(5 puan üzerinden) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP508 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 3 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Up To Date KBB Notları |
| **2.** | Otolaringoloji – Can Koç |
| **3.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Kulak, burun, boğaz ve boyun bölgesi organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | KBB için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | İşitme engelliğine neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Program Yeterlilikleri** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | | | | |
| 1 | Ağız kuruluğu, | 10 | Burun kanaması | 18 | Kulak ağrısı/akıntısı |  |
| 2 | Ağızda yara, | 11 | Denge ile ilgili sorunlar | 19 | Lenfadenopati |  |
| 3 | Apne | 12 | Disfaji | 20 | Öksürük |  |
| 4 | Ateş | 13 | Dispne | 21 | Ses kısıklığı |  |
| 5 | Baş ağrısı | 14 | Horlama | 22 | Stridor |  |
| 6 | Baş dönmesi, | 15 | İşitme bozuklukları/kaybı | 23 | Tinnitus |  |
| 7 | Boğaz ağrısı | 16 | Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, düşme, boğulmalar) | 24 | Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun), |  |
| 8 | Boyunda kitle | 17 | Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb) | 25 | Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar (basınç değişikliği |  |
| 9 | Burun akıntısı/tıkanıklığı |  |  |  |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Laringeal obstrüksiyon  2.Nazal obstrüksiyon  3.Yabancı cisim / aspirasyonu  4.Burun kanamaları  5.Trakeotomi |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 6.Meniere hastalığı  7.Baş‐boyun kanserleri  8.Adenoid hipertrofi  9.Otoskleroz  10.Uyku-Apne sendromu  11.Vestibuler nörit |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 12.Kulak zarı perforasyonu  3.Yabancı cisim / aspirasyonu  13.Septum deviasyonu  14.Ani işitme kaybı  15.Fasial paralizi  16.Tükrük Bezi Hastalıkları |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 17.Allerjik rinit  18.Difteri  19.Kabakulak  20.Moniliyasis  21.Taşıt tutması  22.Üst solunum yolu enfeksiyonları  23.Benign paroksismal vertigo  24.Otitis eksterna  25.Otitis media  26.Sinüzit |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 17.Allerjik rinit  18.Difteri  19.Kabakulak  20.Moniliyasis  21.Taşıt tutması  22.Üst solunum yolu enfeksiyonları  7.Baş‐boyun kanserleri |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Baş‐boyun ve KBB muayenesi 2. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme 3. “Airway” uygulama 4. Burna ön tampon koyabilme ve alabilme 5. Deri ve yumuşak doku apsesi açma 6. Hastadan biyolojik örnek alabilme 7. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme 8. Rinne‐Weber ve Schwabach testleri uygulayabilme 9. Topluma sağlık eğitimi verebilme 10. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme 11. Nistagmus muayenesi ve vestibüler sistemi değerlendirebilme 12. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 13. Odyolojik testleri değerlendirebilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Genel ve soruna yönelik öykü̈ alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Solunum sistemi muayenesi 4. Aydınlatma ve onam alabilme 5. Epikriz hazırlayabilme 6. Hasta dosyası hazırlayabilme 7. Reçete düzenleyebilme 8. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 9. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 10. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 11. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 12. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 13. El yıkama 14. Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme |

**D. Profesyonellik açısından:** Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

### 4. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **Pazartesi** | **1. HAFTA** | | |
| Staj hakkında bilgilendirme | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Semiyoloji | 09.00-10.00 | Doç. Dr. M. S. SAKAT |
| Serbest çalışma | 10.00-12.00 |  |
| Klinik’te hasta başı uygulamalar | 13.00-14.00 | Dr. Öğrt. Üyesi Abdulkadir ŞAHİN |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 14.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Salı** | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| OTD (Olgu Temelli Değerlendirme) (1.Oturum) | 09.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 13.00-15.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Tonsillofarengeal Enfeksiyonlar | 15.00-16.00 | Prof. Dr. B. AKTAN |
|  | Serbest çalışma | 16:00-17:00 |  |
| **Çarşamba** | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Baş-Boyun Kongenital Anomalileri | 09.00-10.00 | Doç. Dr. M. S. SAKAT |
| Tinnitus | 10.00-11.00 | Doç. Dr. A. TATAR |
| Serbest Çalışma | 11.00-12.00 |  |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 13.00-16.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
|  | KBB Acilleri-I | 16.00-17.00 | Dr. Öğrt. Üyesi Abdulkadir ŞAHİN |
| **Perşembe** | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 09.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 13.00-15.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
|  | KBB Hekimliği ve Etik | 15.00-16.00 | Prof. Dr. Bülent AKTAN |
|  | Sekretuar Otitis Media | 16:00-17:00 | Prof. Dr. Ö. YÖRÜK |
| **Cuma** | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Serbest çalışma | 09.00-10.00 |  |
| Nazofarenks Tümörleri | 10.00-11.00 | Doç. Dr. V. MUTLU |
| Derin Boyun Enfeksiyonları | 11.00-12.00 | Doç. Dr. A. TATAR |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 13.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Pazartesi** | **2. HAFTA** | | |
| Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Boyun Kitlelerine Yaklaşım | 09.00-10.00 | Doç. Dr. K. KILIÇ |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 10.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Serbest Çalışma | 13.00-14:00 |  |
| Dudak ve Oral Kavite Kanserleri | 14.00-15.00 | Doç. Dr. Z. KAYA |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 15.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Salı** | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Temporal Kemik Travmaları | 09.00-10.00 | Dr. Öğrt. Üyesi Abdulkadir ŞAHİN |
| OTD (Olgu Temelli Değerlendirme)  ( 2. Oturum) | 10.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Serbest Çalışma | 13.00-14:00 |  |
| Odyoloji | 14.00-15.00 | Doç. Dr. V. MUTLU |
| Meniere Hastalığı | 15.00-16.00 | Prof. Dr. B. AKTAN |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 16.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Çarşamba** | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Akut ve Kronik Sinüzitler | 09.00-10.00 | Doç. Dr. M.S. SAKAT |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 10.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Serbest Çalışma | 13.00-14.00 |  |
| Larenks Hastalıkları | 14.00-15.00 | Prof. Dr. Ö. YÖRÜK |
| Serbest çalışma | 15.00-17.00 |  |
| **Perşembe** | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Serbest çalışma | 09.00-11.00 |  |
| Sleep Apne Sendromu | 11.00-12.00 | Doç. Dr. Z. KAYA |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 13.00-15.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Tükürük Bezi Hastalıkları | 15.00-16.00 | Prof. Dr. B. AKTAN |
| Serbest çalışma | 16.00-17.00 |  |
| **Cuma** | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Serbest çalışma | 09.00-10.00 |  |
| Otoskleroz | 10.00-11.00 | Doç. Dr. A. TATAR |
| İşitme Kayıpları | 11.00-12.00 | Doç. Dr. K. KILIÇ |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 13.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Pazartesi** | **3. HAFTA** | | |
| Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Akut ve Kronik Otitis Media | 09.00-10.00 | Doç. Dr. K. KILIÇ |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 10.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| KBB Acilleri-II | 13.00-14.00 | Dr. Öğrt. Üyesi Abdulkadir ŞAHİN |
| Dış Kulak Yolu Hastalıkları | 14.00-15.00 | Doç. Dr. V. MUTLU |
| Serbest Çalışma | 15.00-17.00 |  |
| **Salı** | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Serbest Çalışma | 09.00-10.00 |  |
| Fasiyal Sinir Hastalıkları | 10.00-11.00 | Doç. Dr. Z. KAYA |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 11.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Serbest Çalışma | 13.00-14.00 |  |
| Nazal Kavite ve Paranazal Sinüs Tümörleri | 14.00-15.00 | Doç. Dr. V. MUTLU |
| OTD (Olgu Temelli Değerlendirme)  ( 3. Oturum) | 15.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Çarşamba** | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| Vertigo | 09.00-10.00 | Doç. Dr. M.S. SAKAT |
| Nazal Obstrüksiyon Yapan Sebepler | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Ö. YÖRÜK |
| Serbest çalışma | 11.00-12.00 |  |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  S Blok (Grup 3) | 13.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Perşembe** | Serbest çalışma | 08.00-17.00 |  |
| **Cuma** | Sözlü SINAV | 09.30-12.00 | KBB Anabilim Dalı S Blokları |
| Yazılı SINAV | 13.30-14.30 | KBB Anabilim Dalı Seminer Salonu |
| Staj sonrası geribildirim toplantısı | 15.00-17.00 | KBB Anabilim Dalı Seminer Salonu |

### 5. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** |
| KBB001 | KBB Muayenesi ve Semiyoloji | Doç. Dr. M.S. GÖZELER | 1 | 1 | 2, 7, 8, 9, 10, 18, 19, 21, 24 | Hepsi | 1, 18, 20 |
| KBB002 | Nazofarenks Tümörleri | Doç. Dr. V. MUTLU | 1 |  | 8, 9, 10, 15, 17, 19 | 2, 4, 7 | 1, 6, 16, 18, 19, 24 |
| KBB003 | Odyoloji | Doç. Dr. V. MUTLU | 1 |  | 11, 15, 23 | 6, 9, 11, 15 | 1, 8, 11, 13, 18, 19 |
| KBB004 | Tonsillofarengeal Enfeksiyonlar | Prof. Dr. B. AKTAN | 1 |  | 2, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 17 | 8, 10, 19, 23 | 1, 6, 9, 10, 18, 19, 20, 24, 26 |
| KBB005 | Nazal ve Paranazal Sinüs Tümörleri | Doç. Dr. V. MUTLU | 1 |  | 1, 9, 10, 13, 14 | 2, 4, 7, 14, 18, 27 | 1, 6, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 24 |
| KBB006 | Tükrük Bezi Hastalıkları | Prof. Dr. B. AKTAN | 1 |  | 1, 4, 8, 19 | 7, 16, 17, 20 | 1, 6, 9, 10, 12, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25 |
| KBB007 | Fasiyal Sinir Hastalıkları | Doç. Dr. Z. KAYA | 1 |  | 16, 18 | 16, 20, 26 | 1, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20 |
| KBB008 | Vertigo | Doç. Dr. M.S. SAKAT | 1 |  | 6, 11, 25 | 6, 11, 24, 32 | 1, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21 |
| KBB009 | Dudak ve Oral Kavite Kanserleri | Doç. Dr. Z. KAYA | 1 |  | 2, 12, 13, 14, 17, 19 | 7, 10, 34 | 1, 3, 6, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 26 |
| KBB010 | Dış Kulak Yolu Hastalıkları | Doç. Dr. M.S. GÖZELER | 1 |  | 15, 18, 24 | 3, 25 | 1, 6, 9, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26 |
| KBB011 | Akut ve Kronik Otitis Media | Doç. Dr. K.KILIÇ | 1 |  | 4, 6, 11, 15, 18, 23 | 12, 26 | 1, 6, 9, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26 |
| KBB012 | Meniere Hastalığı | Prof. Dr. B. AKTAN | 1 |  | 6, 11, 15, 23, 25 | 6, 9, 11, 15, 24 | 1, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21 |
| KBB013 | Larenks Hastalıkları | Prof. Dr. Ö. YÖRÜK | page290image36802081 |  | 3, 4, 7, 8, 12, 13, 17, 19,  20, 21, 22 | 1, 5, 7, 10, 19, 21, 23, 34 | 1, 6, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26 |
| KBB014 | Obstruktif Uyku Apne Sendromu | Doç. Dr. Z. KAYA | 1 |  | 3, 14 | 5, 8, 10, 14 | 1, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |
| KBB015 | Akut ve Kronik Sinüzitler | Doç. Dr. M.S. SAKAT | 1 |  | 4, 5, 9, 16, 20, 24 | 2, 3, 4, 14, 27 | 1, 4, 6, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26 |
| KBB016 | KBB Acilleri-I | Op. Dr. Abdulkadir Şahin | 1 |  | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16,  18, 22, 24, 25 | 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 15, 16 | Hepsi |
| KBB017 | Baş-Boyun Kongenital Anomalileri | Doç. Dr. M.S. SAKAT | 1 |  | 3, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 21, 22 | 1, 5, 7, 10, 19, 23 | 1, 2, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 |
| KBB018 | Derin Boyun Enfeksiyonları | Doç. Dr. A.TATAR | 1 |  | 4, 7, 8, 12, 13, 17, 19 | 5, 7, 17, 19, 20,  23, 34 | 1, 2, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 |
| KBB019 | Otoskleroz | Doç. Dr. A.TATAR | page290image57688321 |  | 15, 23 | 9 | 1, 8, 13, 14, 18, 19 |
| KBB020 | KBB Acilleri-II | Op. Dr. Abdulkadir Şahin | 1 |  | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 22, 24, 25 | 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 15, 16 | Hepsi |
| KBB021 | İşitme Kayıpları | Doç. Dr. K. KILIÇ | 1page290image5774448 |  | 15, 17, 18, 23, 25 | 3, 6, 9, 12, 15, 20, 25, 26, 30 | 1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20 |
| KBB022 | Baş-Boyun Kitlelerine Yaklaşım | Doç. Dr. K. KILIÇ | 1 |  | 4, 7, 8, 18, 19, 21, 22 | 5, 7, 10, 23, 29, 30, 33, 34 | 1, 2, 5, 6, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 |
| KBB023 | Tinnitus | Doç. Dr. A.TATAR | 1 |  | 6, 11, 15, 23, 25 | 6, 9 | 1, 8, 9, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21 |
| KBB024 | Nazal Obstrüksiyon Yapan Sebepler | Prof. Dr. Ö. YÖRÜK | 1page290image5786304 |  | 1, 2, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 17 | 2, 3, 4, 8, 10, 14, 18, 33 | 1, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 2, 21, 22, 23, 24, 25, 26 |
| KBB025 | Sekretuar Otitis Media | Prof. Dr. Ö.YÖRÜK | 1 |  | 15, 17, 25 | 7, 8, 14, 18, 23 | 1, 8, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20 |
| KBB026 | Servis Viziti | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |  | 12 |  |  |  |
| KBB027 | Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |  | 50 |  |  |  |
| KBB028 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | 1 |  |  |  |  |
| KBB029 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | 1 |  |  |  |  |

### 6. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları * Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Oyunlaştırma, psikodrama * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **3\*** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Baş‐boyun ve KBB muayenesi | **3** | 3\* |  |
| Rinne‐Weber ve Schwabach testleri uygulayabilme | **3** | 3\* |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Reçete yazma | **4** | 3\* |  |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** | 3 |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | **4** | 3 |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 3 |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 3\* |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Burna ön tampon koyabilme ve alabilme | **3** | 1\*° |  |
| Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme | **3** | 1° |  |
| Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | **4** | 2° |  |
| Dış kulak yolundaki buşon ve yabancı cisimlerin uygun müdahale ile çıkarılması | **3** | 1° |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde °**ÖEE**: Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuarında yapmak veya yapılırken izlemek

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**8. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

|  |
| --- |
| **DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir(5 puan üzerinden) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik(çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP503 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu/Seçmeli |
| **Staj Süresi** | 8 hafta |  | **AKTS** | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Enfeksiyon Hastalıkları Kitabı |
| **2.** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi Kitabı |
| **3.** | İç Hastalıkları Semiyoloji Kitabı |
| **4.** | UptoDate |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter. |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Enfeksiyon hastalıkları stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli,sık görülen enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını ve tanısını koyabilmek |
|  | Enfeksiyon hastalıkları için acil durumları(sepsis, menenjit, gibi) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |
|  | Enfeksiyon hastalıklarında biyolojik ve serolojik markerları yorumlayabilme, rutin laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme becerisini kazandırmak. |

### 2. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |  | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem IV Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM** | | | | | | | | |
| 1 | Ateş | 10 | Çift görme | 19 | Hipotermi / Hipertermi | 28 | Splenomegali |
| 2 | Baş dönmesi | 11 | Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler) | 20 | Karın ağrısı | 29 | Tetani |
| 3 | Başağrısı | 12 | Diyare | 21 | Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı) | 30 | Yan ağrısı |
| 4 | Bilinç değişiklikleri | 13 | Dizüri | 22 | Kilo kaybı | 31 | Pitozis |
| 5 | Boğaz ağrısı | 14 | Eklem ağrısı / şişliği | 23 | Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal) |  |  |
| 6 | Boyunda kitle | 15 | Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 24 | Lenfadenopati |  |  |
| 7 | Bulantı‐kusma | 16 | Halsizlik | 25 | Peteşi, purpura, ekimoz |  |  |
| 8 | Burun akıntısı / tıkanıklığı | 17 | Hematüri | 26 | Pollaküri / Noktüri |  |  |
| 9 | Burun kanaması | 18 | Hepatomegali | 27 | Sarılık |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 3.Besin Zehirlenmeleri  5.Dehidratasyon  8.Gastroenteritler  11.Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları  13.Kırım Kongo kanamalı ateşi  17.Sepsis  19Tetanoz |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 18.Sıtma  16.Şarbon  15.Kuduz  14.Kronik hepatit  1.HIV enfeksiyonu |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 2. Akut hepatitler  19.Tetanoz  13.Kırım Kongo kanamalı ateşi |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 21.Üst solunum yolu enfeksiyonları  20.Üriner sistem enfeksiyonları  8. Gastroenteritler  7. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar  6. Deri yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri  5. Dehidratasyon  4. Bruselloz  9. Gastrointestinal sistem parazitozları  10. İnfluenza |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 21. Üst solunum yolu enfeksiyonları  1 .HIV enfeksiyonu  3. Besin zehirlenmeleri  4. Bruselloz  5. Dehidratasyon  6. Deri yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri  7. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar  8. Gastroenteritler  9. Gastrointestinal sistem parazitozları  10. İnfluenza  13. Kırım Kongo kanamalı ateşi  14. Kronik hepatit  15. Kuduz  16. Şarbon  18. Sıtma  21. Üst solunum yolu enfeksiyonları |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde **gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ)** | - |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI*  ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar **(Öğrenme Düzeyi 1)** | 16.Lomber ponksiyon yapabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 2)**. | ----- |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **karmaşık olmayan**, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 3)**. | Baş-boyun ve KBB muayenesi  Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme  Kene çıkartabilme  Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme  .Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme  Bağışıklık çocukluk çağı ve erişkinlerde bağışıklama |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Karmaşık durumlar** / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 4)**. | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Baş-boyun ve KBB muayenesi 4. Batın muayenesi 5. Deri muayenesi 6. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 7. Hasta dosyası hazırlayabilme 8. Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 9. Reçete düzenleyebilme 10. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 11. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 12. Akılcı ilaç kullanımı 13. El yıkama 14. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  |  |
|  | **1.**Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele |

**E. Profesyonellik açısından: Enfeksiyon** hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

### 4. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **Gün** | **Dersin Konusu** | **Saat** | **Öğretim Üyesi** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | |
| **TATİL** | | |
| **Salı** | Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar tanı | 09.00-10.00 | Doç.Dr. Handan Alay |
| Enf.Hastalıklarında bulaşma ve korunma yolları | 10.15-11.15 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| Seminer saati | 13.00-13.30 |  |
| Anamnez alma prensipleri (Pratik) | 13.30-14.30 | Doç.Dr Emine Parlak |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 |  |
| **Çarşamba** | Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Baş-boyun muayenesi (Pratik) | 09.00-10.00 | Doç.Dr. Fatma Kesmez Can |
| Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Hepatitler (1) | 13.30-14.30 | Doç.Dr Emine Parlak |
| Hepatitler ( 2) | 14.45-15.45 | Doç.Dr Emine Parlak |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 |  |
| **Perşembe** | Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Döküntülü hastaya yaklaşım | 09.00-10.15 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Sepsis-1 | 13.30-14.30 | Doç.Dr. Handan Alay |
| Sepsis-2 | 14.45-15.45 | Doç.Dr. Handan Alay |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 |  |
| **Cuma** | Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Antibiyotik Kullanma Prensipleri | 09.00-10.15 | Prof.Dr. Zülal Özkurt |
| Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Kuduz-1 | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| Kuduz-2 | 14.45-15.45 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 |  |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | |
| Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Dizanteriler | 09.00-10.00 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 10.15-11.15 | OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Visit ve hasta başı eğitim | 11.20-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Besin Zehirlenmeleri ve Salmonella Enfeksiyonları-1 | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Zülal Özkurt |
| Hastane enfeksiyonlarının önemi ve korunma | 14.45-15.45 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 |  |
| **Salı** | Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Tetanoz | 09.00-10.00 | Prof. Dr. Kemalettin Özden |
| Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Seminer saati | 13.00-13.30 |  |
| AİDS (HIV enfeksiyonları)-1 | 13.30-14.30 | Doç.Dr Emine Parlak |
| AİDS (HIV enfeksiyonları)-2 | 14.45-15.45 | Doç.Dr Emine Parlak |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 |  |
| **Çarşamba** | Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Besin Zehirlenmeleri ve Salmonella Enfeksiyonları-2 | 09.00-10.00 | Prof. Dr. Zülal Özkurt |
| Barsak Parazitleri | 10.15-11.15 | Prof. Dr. Zülal Özkurt |
| Visit ve hasta başı eğitim | 11.20-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları ve COVID-19 | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım | 14.45-15.45 | Doç.Dr Emine Parlak |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 |  |
| **Perşembe** | Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Batın muayenesi (Pratik) | 09.00-10.00 | Doç.Dr. Handan Alay |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 10.15-11.15 | OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Visit ve hasta başı eğitim | 11.20-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Bruselloz | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Kemalettin Özden |
| Üriner Sistem Enfeksiyonları | 14.45-15.45 | Prof. Dr. Kemalettin Özden |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 |  |
| **Cuma** | Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Sıtma | 09.00-10.00 | Doç.Dr Fatma Kesmez Can |
| Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Menenjitli hastaya yaklaşım (Pratik) | 13.30-14.30 | Doç.Dr Fatma Kesmez Can |
| İkterli hastaya yaklaşım | 14.45-15.45 | Prof. Dr. Kemalettin Özden |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 |  |
| **Pazartesi** | **III. Hafta** | | |
| Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Menenjit Ve Menengoensefalitler 1 | 09.00-10.00 | Doç.Dr Fatma Kesmez Can |
| Menenjit Ve Menengoensefalitler 2 | 10.15-11.15 | Doç.Dr Fatma Kesmez Can |
| Visit ve hasta başı eğitim | 11.20-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak -1 | 13.30-14.30 | Prof.Dr Kemalettin Özden |
| Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak -2 | 14.45-15.45 | Prof.Dr Kemalettin Özden |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 |  |
| **Salı** | Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Diyabetik ayak enfeksiyonları | 09.00-10.00 | Prof. Dr. Kemalettin Özden |
| Kırım Kongo Hemorajik Ateşi | 10.15-11.15 | Prof.Dr Zülal Özkurt |
| Visit ve hasta başı eğitim | 11.20-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Seminer saati | 13.00-13.30 |  |
| Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş-1 | 13.30-14.30 | Prof.Dr Zülal Özkurt |
| Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş-2 | 14.45-15.45 | Prof.Dr Zülal Özkurt |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 |  |
| **Çarşamba** | Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Lenfadenopatili hastaya yaklaşım(Pratik) | 09.00-10.00 | Doç.Dr Fatma Kesmez Can |
| Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.30-14.30 | OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi |
| İshalli Hastaya Yaklaşım ve Dehidratasyon Tedavisi | 14.45-15.45 | Doç.Dr Handan Alay |
| Bağımsız Çalışma saati |  |  |
| **Perşembe** | Servis çalışması | 08.00-09.00 |  |
| Erişkin bağışıklama ve profilaksi | 09.00-10.00 | Doç.Dr. Handan Alay |
| Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Cuma** | STAJ SONU PRATİK SINAV | 09.00-10.00 |  |
| STAJ SONU TEORİK SINAV | 13.30-14.30 |  |
| Staj sonrası geri bildirim toplantısı |  | OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi |

### 5. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN  ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** | **DSBB**  **Davranışsal**  **Sosyal ve Beşeri Bilimler** |
| EH001 | Enf.Hastalıklarına genel bakış ve bulaşma yolları | **Fatma Can** | 1 |  | 1, 8, 9, 11, 12, 27, | 1, 2, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21 | 1, 6, 13, 17, 18 |  |
| EH002 | Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım | Emine Parlak | 1 |  | 1, 2, 3, 4, 11, 14, 15, 19, 30 | 1, 4, 7, 10, 17 | 1, 2, 6 |  |
| EH003 | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları | Ayşe Albayrak | 1 |  | 1, 3, 8, 14, 21 | 10, 21 | 1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 20 | 1 |
| EH004 | Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar tanı | Handan Alay | 1 |  | 1, 4, 17, 23, 27, 30 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 | 19, 20, 10, 11 |  |
| EH005 | Sepsis | Handan Alay | 2 |  | 1, 4, 23, 25, 30 | 17 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19 |  |
| EH006 | Hepatitler | Mehmet Parlak | 2 |  | 7, 16, 27 | 2, 14 | 17, 19 |  |
| EH007 | Baş-boyun muayenesi | Fatma Can |  | 1 | 1, 6, 24 | 7, 10, 12, 13, 21 | 3 |  |
| EH008 | Lenfadenopatili hastaya yaklaşım | Fatma Can |  | 1 | 1, 6, 24 | 1, 4, 13 | 3 |  |
| EH009 | Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak | Kemalettin Özden | 2 |  | 1, 11, 25 | 7 | 5 | 1 |
| EH010 | Kuduz | Ayşe Albayrak | 2 |  | 19, 4 | 15 | 1, 8, 19, 20 | 1 |
| EH011 | Döküntülü hastaya yaklaşım | Ayşe Albayrak |  | 1 | 1, 11, 25 | 7 | 5 | 1 |
| EH012 | Antibiyotik Kullanma Prensibleri | Mehmet Parlak | 1 |  | 4, 13, 17, 23, 30 | 3, 4, 8, 9, 11, 16, 17, 20, 21 | 9 |  |
| EH013 | Dizanteriler | Ayşe Albayrak | page290image36802081 |  | 1, 12, 23 | 5, 8 | 4, 6, 9 | 1 |
| EH014 | Tifo ve Paratifolar | Zülal Özkurt | 1 |  | 1, 12, 18, 28 |  | 4, 6 |  |
| EH015 | Hastane Enfeksiyonlarının Önemi ve Önlenmesi | Ayşe Albayrak | 1 |  |  |  | 13, 17 |  |
| EH016 | İshalli hastaya yaklaşım ve Dehidratasyon Tedavisi | Handan Alay | 1 |  | 1, 7, 12, 20, 23, | 5, 8 | 1, 2, 6, 14, 9 |  |
| EH017 | Barsak Parazitleri | Zülal Özkurt | 1 |  | 12, 20 | 9 | 9 |  |
| EH018 | Besin Zehirlenmeleri | Zülal Özkurt | 1 |  | 1, 32, 3, 7, 12, 20 | 3 | 1, 2, 6, 14, 9 | 1 |
| EH019 | Batın muayenesi | Fatma Can | page290image5768832 | 1 | 1, 32, 3, 7, 12, 20 | 2, 14 | 4 |  |
| EH020 | Anamnez alma prensipleri | Emine Parlak |  | 1 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 | 1, 2, 6 |  |
| EH021 | Üriner Sistem Enfeksiyonları | Kemalettin Özden | page290image57744481 |  | 1, 13, 17, 23, 26, 30 | 20, | 1, 6, 9, 12 |  |
| EH022 | AİDS (HIV enfeksiyonları) | Emine Parlak | page290image57792322 |  | 1, 2416 | 1 | 311, 14, 18 | 1 |
| EH023 | Menenjitli hastaya yaklaşım | Handan Alay |  | 1 | 1, 2, 3, 4, 10, | 11 | 1, 2, 3, 6, 7, 12, 16 |  |
| EH024 | İkterli hastaya yaklaşım | Kemalettin Özden | page290image57863041 |  | 27 | 2, 14 | 1, 6, 11, 17 |  |
| EH025 | Kırım Kongo Hemorajik Ateşi | Zülal Özkurt | 1 | 1 | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 25 | 13 | 1, 6, 11, 17 | 1 |
| EH026 | Sıtma | Fatma Can | 1 |  | 1, 12, 20, 25 | 18 | 1, 6, 11, 17 | 1 |
| EH027 | Diyabetik ayak enfeksiyonları | Emine Parlak | 1 |  | 11 | 6 | 1, 6, 7, 10, 11 |  |
| EH028 | Tetanoz | Kemalettin Özden | 1 |  | 29 | 19 | 1, 3, 6, 20 |  |
| EH029 | Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş | Zülal Özkurt | 2 |  | 11 | 16 | 1, 6, 14, 17, 18 | 1 |
| EH030 | Menenjit Ve Menengoensefalitler | Mehmet Parlak | 2 |  | 1, 2, 3, 4, 10 | 11 | 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19 |  |
| EH031 | Kemoprofilaksi ve immunoproflaksi | Mehmet Parlak | 1 |  | 1, 4, 11, 30 | 10, 11, 19 | 20 |  |
| EH032 | Bruselloz | Kemalettin Özden | 1 |  | 1, 14, 15, 21,18, 28 | 4 | 1, 4, 9 | 1 |
| EH033 | Servis Viziti | Servis sorumlu öğretim üyesi |  | 28 |  |  |  |  |
| EH034 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Pdö sorumlu öğretim üyesi | 1 |  |  |  |  |  |
| EH035 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Pdö sorumlu öğretim üyesi | 1 |  |  |  |  |  |

### 6. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Olgu Temelli Öğrenme * Bağımsız öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Kritik durum tartışmaları * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalarI |

### 7. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **3\*** |  |
| Mental durumu değerlendirebilme | **4** | **3** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Baş‐boyun ve KBB muayenesi | **3** | 3\* |  |
| Batın muayenesi | **4** | 3\* |  |
| Deri muayenesi | **4** | 3 |  |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |  |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Reçete yazma | **4** | 3\* |  |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** | 3 |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 3 |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 3\* |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Akılcı ilaç kullanımı | **4** | 3\* |  |
| El yıkama | **4** | 3 |  |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** | 3 |  |
| Kene çıkartabilme | **3** | 1 |  |
| Lomber ponksiyon yapabilme | **1** | 1 |  |
| **F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları** |  |  |  |
| Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma | **4** | 3 |  |
| Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme | **3** | 3 |  |
| **G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları** |  |  |  |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** | 3 |  |
| **H. Sağlıklılık** |  |  |  |
| Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde | **4** | 3 |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | |  |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuarında yapmak veya yapılırken izlemek )

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir(5 puan üzerinden) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 5 yazılı ve 30 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP510 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 3 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | *Ortopedi ve Travmatoloji*  İstanbul Tıp Fakültesi 185. Yıl Ders Kitapları Serisi  Yazar : Prof. Dr. Cengiz Şen, Prof. Dr. Mehmet Çakmak, Prof. Dr. İrfan Öztürk   Nobel Tıp Kitabevi |
| **2.** | *Ortopedi Notları Klinik Muayene Rehberi*  Yazar : Dawn Gulick  Çeviri Editörü: Prof. Dr. Uğur Şaylı, Yrd. Doç. Dr. Hakan Atalar  Güneş Tıp Kitabevi |
| **3.** | *Ortopedik Alçı ve Atel Uygulamaları*  Yazar : Hasan Hüseyin Ceylan  Güneş Tıp Kitabevi |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter. |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | **Tüm Ekstremitelerin, omurganın ve pelvisin** anatomik, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Ortopedi ve Travmatoloji için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Ortopedik engelliğe neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V ORTOPEDİ STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM** | | | | | | | | |
| 1 | Bel ve sırt ağrısı | 3 | Eklem ağrısı/şişliği | 5 | Kas güçsüzlüğü | 7 | Kramp |
| 2 | Boyun ağrısı | 4 | Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 6 | Kas-iskelet sistemi ağrıları (ekstremite ağrısı ve yumuşak doku) |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 58.Crush Yaralanması  60.Çıkık  80.Disk Hernileri  89.Doğuştan yapısal anomalilier  94.Ekstremite travması/kırıkları  114.Gazlı gangren  117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)  180.Kemik tümörleri  190.Kompartman Sendromu  212.Mekanik bel ağrısı  233.Omurga şekil bozuklukları  237.Osteoartrit  238.Osteomyelit  262.Poliomyelit  297.Şok  298.Tenosinovitler |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 114.Gazlı gangren  117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)  180.Kemik tümörleri  190.Kompartman Sendromu  233.Omurga şekil bozuklukları  237.Osteoartrit  238.Osteomyelit  262.Poliomyelit |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 58.Crush Yaralanması  60.Çıkık  297.Şok  298.Tenosinovitler |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 297.Şok  212.Mekanik bel ağrısı |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 80.Disk Hernileri  117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde **gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ)** | 237.Osteoartrit  298.Tenosinovitler |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI*  ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar **(Öğrenme Düzeyi 1)** | C.4.Engellilik raporu hususunda danışmanlık yapabilme E.16.Deri-yumuşak doku apsesi açabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 2)**. | D.18.Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme E.5.Akılcı laboratuar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme E.65.Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **karmaşık olmayan**, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 3)**. | C.5.Epikriz hazırlayabilme D.4.Direk radyografileri değerlendirebilme E.6.Arteryel kan gazı alma E.44.Kültür için örnek alabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Karmaşık durumlar** / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 4)**. | A.1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme B.1.Adli olgu muayenesi B.2.Antropometrik ölçümler B.14.Kas-iskelet sistem muayenesi C.3.Aydınlatma ve onam alabilme C.9.Reçete düzenleyebilme E.7.Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme E.9.Bandaj,turnike uygulayabilme E.29.Hastadan biyolojik örnek alabilme E.30Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme E.59.Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme E.68.Yara-yanık bakımı yapabilme E.70.Yüzeysel sutur atabilme ve alabilme |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  | 2.Çalışma ve sağlık etkileşimi  c. Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon)  f.İş kazaları |
|  | 6.Çocuk ihmali ve istismarı  a. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel) |
|  | 8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler  a.Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/ red (örn. aşı kararsızlığı) |
|  | 10. Hukuki ve etik durumlar  a. Mesleki görev ve yükümlülükler |
|  | 13. Kazalar  a.Ev kazaları  b.Trafik kazaları  c.İş kazaları  d.Nükleer ve endüstriyel kazalar |
|  | 17. Olağandışı durumlar/afetler  b. Doğal afetler  c.Olağandışı durumlar (sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.) |

**E. Profesyonellik açısından:** Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

### 4. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **Günler** | **Dersin konusu** | **Ders Saati** | **Öğretim Üyesi** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | |
| Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08:00-09.00 | Prof.Dr.Orhan KARSAN |
| Ortopedik Muayene-1 | 09.15-10.15 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| Ortopedik Muayene-2 | 10.30-11.30 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| Ortopedik Terminoloji | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış-1 | 14.15-15.15 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış-2 | 15.30-16.30 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| **Salı** | Polio- Cerebral Palsi | 08.30-09.30 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| Ortopedik Radyoloji-1 | 09.45-10.45 | Prof.Dr. Ali AYDIN |
| Ortopedik Radyoloji-2 | 11.00-12.00 | Prof.Dr. Ali AYDIN |
| Ortopedik Radyoloji-3 | 13.30-14.30 | Prof.Dr. Ali AYDIN |
| Açık Kırıklar | 14.45-15.45 | Prof.Dr.Naci EZİRMİK |
| Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 |  |
| **Çarşamba** | Yara Tedavisi | 08.30-09.30 | Prof.Dr.Naci EZİRMİK |
| Yağ Embolisi | 09:45-10.45 | Prof.Dr.Naci EZİRMİK |
| Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Spondiloartropati ve Diskal Herniler | 08.30-09.30 | Prof.Dr. Ali AYDIN |
| Tortikollis | 09.45-10.45 | Prof.Dr.Naci EZİRMİK |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 10.30-12.00 | Prof.Dr.Orhan KARSAN |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.30-14.30 | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 14.30-16.00 | Prof.Dr.Naci EZİRMİK |
| **Cuma** | Alçı, Atel ve Traksiyonlar-1 | 08.30-09.30 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| Alçı, Atel ve Traksiyonlar-2 | 09:45-10.45 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| Seminer ve Vaka takvimi, Konsey | 11.00-11.45 | Ortopedi ABD Öğretim Üyeleri |
| Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri-1 | 13.30-14.30 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri-2 | 14.45-15.45 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 |  |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | |
| Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri-1 | 08:30-09.30 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri-2 | 09.45-10.45 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| Osteomyelit ve Septik Artrit | 11.00-12.00 | Prof.Dr.Orhan KARSAN |
| Travmatik Şok | 13.30-14.30 | Prof.Dr.Orhan KARSAN |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.45-17.00 |  |
| **Salı** | Omurga Yaralanmaları | 08.30-09.30 | Prof.Dr. Ali AYDIN |
| Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması-1 | 09.45-10.45 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması-2 | 11.00-12.00 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| Bağımsız Çalışma Saati | 13.30-17.00 |  |
| **Çarşamba** | Ekstremite Yaralanmaları  (Üst ve alt Ekstremite) | 08.30-09.30 | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM |
| Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Gazlı Gangren | 08.30-09.30 | Prof.Dr.Naci EZİRMİK |
| Kompartman Sendromu | 09.45-10.45 | Prof.Dr.Naci EZİRMİK |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 10.30-12.00 | Prof.Dr. Ali AYDIN |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.30-14.30 | Prof.Dr.Naci EZİRMİK |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 14.30-16.00 | Prof.Dr.Naci EZİRMİK |
| Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 |  |
| **Cuma** | Malign Kemik Tümörleri-1 | 08.30-09.30 | Prof.Dr.Orhan KARSAN |
| Malign Kemik Tümörleri-2 | 09:45-10.45 | Prof.Dr.Orhan KARSAN |
| Gelişimsel Kalça Displazisi-1 | 13.30-14.30 | Prof.Dr.Ali AYDIN |
| Gelişimsel Kalça Displazisi-2 | 14.45-15.45 | Prof.Dr.Ali AYDIN |
| Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 |  |
| **Pazartesi** | **III. Hafta** | | |
| Skolyoz,Kifoz-1 | 08:30-09.30 | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM |
| Skolyoz,Kifoz-2 | 09.45-10.45 | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM |
| Bağımsız Çalışma Saati | 11.00-17.00 |  |
| **Salı** | Alçılı Ekstremitenin Takibi | 08.30-09.30 | Prof.Dr.Naci EZİRMİK |
| Apse Drenajı, Tırnak Çekebilme ve Küçük Müdahaleler | 09.45-10.45 | Prof.Dr.Orhan KARSAN |
| Ekstremite Yaralanmaları (Kalça Bölgesi) | 11.00-12.00 | Prof.Dr. Ali AYDIN |
| Benign Kemik Tümörleri-1 | 13.30-14.30 | Prof.Dr.Orhan KARSAN |
| Benign Kemik Tümörleri-2 | 14.45-15.45 | Prof.Dr.Orhan KARSAN |
| Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 |  |
| **Çarşamba** | Eklem ve Kıkırdak Displazileri-1 | 08.30-09.30 | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM |
| Eklem ve Kıkırdak Displazileri-2 | 09:45-10.45 | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM |
| Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Staj Sonu Pratik Sınav (Fizik Muayene) | 10.30-12.00 |  |
| **Cuma** | Staj Sonu Teorik Sınav (Sözlü ve Yazılı) | 10.00-12.00 |  |

### 5. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** | **DSBB**  **Davranışsal**  **Sosyal ve Beşeri Bilimler** |
|  | Ortopedik Muayene | Prof.Dr.Ali AYDIN | 2 |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298 | A.1, B.1, B.14, | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
|  | Ortopedik Terminoloji | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY | 1 |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298 | A.1, C.5 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
|  | Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN | 2 |  | 4, 5, 6 | 58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298 | B.14, E.7, E.59, D.4 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
|  | Polio- Cerebral Palsi | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN | 1 |  | 5, 6, 7 | 262 | A.1, B.14 | 2.c, 2.f |
|  | Ortopedik Radyoloji | Prof.Dr.Ali AYDIN | 3 |  | 6 | 58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298 | D.4, E.5 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
|  | Açık Kırıklar | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 |  | 4, 6 | 58, 114, 238 | A.1, B.14, D.4, E.7, E.9, E.30, E.68 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
|  | Yara Tedavisi | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 |  | 6 | 58, 114, 238 | E.44, E.68 | 2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
|  | Yağ Embolisi | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 |  | 1 | 58, 94 | A.1, B.14, D.4 | 2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
|  | Spondiloartropati ve Diskal Herniler | Prof.Dr.Ali AYDIN | 1 |  | 1 | 80, 233 | A.1, B.14, D.4, E.59 | 2.c, 8.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b |
|  | Tortikollis | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 |  | 2, 4 | 89 | A.1, B.14, D.4 | 8.a |
|  | Alçı, Atel ve Traksiyonlar | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM | 2 |  | 4, 6 | 60, 89, 94 | B.14, D.4, E.30 | 2.f, 10.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c |
|  | Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN | 2 |  | 3, 4, 6 | 60 | A.1, B.14, D.4, E.9 | 2.c, 2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c |
|  | Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri | Prof.Dr.Ali AYDIN | 2 |  | 4 | 89 | A.1, B.14, D.4, E.9 | 8.a |
|  | Osteomyelit ve Septik Artrit | Prof.Dr.Orhan KARSAN | 1 |  | 3, 4 | 238 | A.1, B.14, D.4, E.68, E.44 | 13.b, 13.c, 13.d |
|  | Travmatik Şok | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN | 1 |  | 5 | 297 | A.1, E.6, E.65, E.5, E, 30 | 10.a, 13.b, 13.c |
|  | Omurga Yaralanmaları | Prof.Dr.Ali AYDIN | 1 |  | 1, 6 | 80 | E.30, E.59 | 13.b, 13.c, 17.b, 17.c |
|  | Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması | Prof.Dr.Orhan KARSAN | 2 |  | 4, 6 | 58, 60, 94 | E.30, E.59, E.65 | 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c |
|  | Ekstremite  Yaralanmaları  (Üst ve alt Ekstremite) | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM | 1 |  | 3, 4, 6 | 58, 60, 94 | A.1, B.14, E.7, E.30 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c17.b |
|  | Gazlı Gangren | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 |  | 6 | 114 | A.1, B.14, C.9, E.5, E.29, E.44 | 10.a, 13.b, 13.c, 13.d |
|  | Kompartman Sendromu | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 |  | 6 | 190 | A.1, B.1, B.14, E.7 | 2.f, 13.b, 13.c, 17.b |
|  | Malign Kemik Tümörleri | Prof.Dr.Orhan KARSAN | 2 |  | 3 | 180 | A.1, C.3, D.4 | 10.a |
|  | Gelişimsel Kalça Displazisi | Prof.Dr.Ali AYDIN | 2 |  | 3, 4 | 117 | A.1, B.2, D.4, D.18 | 8.a, 10.a |
|  | Skolyoz,Kifoz | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM | 2 |  | 1, 2, 7 | 233 | A.1, B.14, D.4 | 8.a, 10.a |
|  | Alçılı Ekstremitenin Takibi | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 |  | 7 | 190 | B.14, E.7, D.4 | 8.a, 10.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c |
|  | Apse Drenajı, Tırnak Çekebilme ve Küçük Müdahaleler | Prof.Dr.Orhan KARSAN | 1 |  | 6 | 114, 238 | E.68, E.70 | 10.a, 13.b, 13.c |
|  | Ekstremite Yaralanmaları (Kalça Bölgesi) | Prof.Dr.Ali AYDIN | 1 |  | 3, 4, 6 | 60, 94 | A.1, B.1, B.14, D.4, E.30 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c17.b |
|  | Benign Kemik Tümörleri | Prof.Dr.Orhan KARSAN | 2 |  | 6 | 180 | A.1, C.3, D.4 | 10.a |
|  | Eklem ve Kıkırdak Displazileri | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM | 2 |  | 6 | 89 | B.2, B.14, D.4 | 8.a, 10.a Ekstremite, pelvis ve omurganın muayenesi |

### 6. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Olgu Temelli Öğrenme * Bağımsız öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** | |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  | |
| **A. Öykü Alma** |  | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | 1 |  | |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | | |
| Ekstremite, pelvis ve omurganın muayenesi | **3** | 5 |  | |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | | |
| Reçete yazma | **4** | 1 |  | |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** | 1 |  | |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | **4** | 3 |  | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 3 |  | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 3 |  | |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | | |
| Alçı, Atel ve Bandaj uygulayabilme | **3** | 3 |  | |
| Açık yara debridmanı ve stür atılması | **3** | 1 |  | |
| Apse drenajı ve/veya enfekte yara bakımı | **4** | 1 |  | |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |  |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuarında yapmak veya yapılırken izlemek )

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir(5 puan üzerinden) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 30 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP512 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu/Seçmeli |
| **Staj Süresi** | 3 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Campbelle&Walsh Üroloji |
| **2.** | Temel Üroloji |
| **3.** | European Association of Urology Guidelines |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Erişkin ve çocuk hasta grubunda karşılaşılan genitoüriner sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenez ve klinik bulgularını değerlendirme; birinci basamak düzeyinde genitoüriner sistem hastalıklarına tanısını koyma, tedavi etme ve sevk etme becerilerini kazandırmak |

### 2. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 3 | 3 |  | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  | 3 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 |  | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜROLOJİ STAJI *KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM* LİSTESİ** | | | | | |
| 1 | Anüri‐Oligüri | 10 | İmpotans | 19 | Poliüri |
| 2 | Ateş | 11 | İnfertilite (erkek, kadın) | 20 | Pollaküri / Noktüri |
| 3 | Bulantı‐kusma | 12 | İnmemiş testis | 21 | Puberte bozuklukları (erken‐geç) |
| 4 | Cinsel işlev sorunları | 13 | Kasıkta / skrotumda kitle | 22 | Üretral akıntı |
| 5 | Dizüri | 14 | Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal) | 23 | Üriner inkontinans |
| 6 | Enürezis | 15 | Kuşkulu genitalya | 24 | Sağlıklı cinsel yaşam |
| 7 | İdrarda renk değişikliği | 16 | Pelvik ağrı | 25 | Üreme sağlığı ve hakları |
| 8 | Hematüri | 17 | İmpotans | 26 | Pelvik kitle |
| 9 | İdrar retansiyonu | 18 | Polidipsi | 27 | Skrotal ağrı |
|  |  |  |  | 28 | Yan ağrısı |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Genito‐üriner sistem travması 2. Testis torsiyonu 3. Akut böbrek hasarı 4. Akut glomerulonefrit 5. Obstrüktif üropati 6. Kronik böbrek hasarı 7. Üriner sistem taş hastalığı |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Benign prostat hiperplazisi 2. Genito‐üriner sistem travması 3. Gazlı gangren 4. Böbreğin kistik hastalıkları 5. Böbrek anomalileri 6. Böbrek tümörleri 7. Cinsel işlev bozuklukları 8. Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis) 9. Feokromositoma 10. Varikosel 11. Testis tümörü 12. Prostat kanseri 13. Mesane kanseri |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Hidrosel 2. Doğuştan yapısal anomaliler 3. Hipospadias, epispadias 4. Kriptorşidizm 5. Üriner sistem taş hastalığı 6. Akut böbrek yetmezliği 7. Kronik böbrek yetmezliği 8. Akut glomerulonefrit 9. Fimosis ve parafimosis 10. Genital enfeksiyonlar 11. Üriner sistem enfeksiyonları |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 1. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 2. Tüberküloz 3. Üriner sistem enfeksiyonları 4. Genital enfeksiyonlar |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 1. Tüberküloz 2. Kronik böbrek yetmezliği 3. Akut böbrek yetmezliği 4. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 5. Doğuştan yapısal anomaliler 6. Mesane kanseri 7. Prostat kanseri 8. Üriner sistem taş hastalığı |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar **(Öğrenme Düzeyi 1)** | ----- |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 2)**. | 1. Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **karmaşık olmayan**, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 3)**. | 1. Ürolojik muayene 2. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 3. Digital rektal muayene 4. Jinekolojik muayene 5. İdrar sondası takabilme 6. Adli olgu muayenesi 7. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 8. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Karmaşık durumlar** / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 4)**. | 1. Genel ve soruna yönelik öykü̈ alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Aydınlatma ve onam alabilme 4. Epikriz hazırlayabilme 5. Hasta dosyası hazırlayabilme 6. Reçete düzenleyebilme 7. Akılcı ilaç kullanımı 8. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 10. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 11. El yıkama 12. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜROLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
| **1.** | **Bağımlılık** |
|  | **a.Tütün** |
| **2.** | **Teknoloji ve sağlık etkileşimi** |
|  | a. Güncel tanı-tedavi araçları |
| **3.** | **Üreme sağlığı/Cinsel sağlık** |
|  | **a.**Sağlıklı cinsel yaşam ve danışmanlık  **b.**Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları |

**E. Profesyonellik açısından:** Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

### 4. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **Gün** | **Dersin Konusu** | **Saati** | **Öğretim Üyesi** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | |
| Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | 09.45- 10.30 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| Üriner Sistem Görüntüleme Yöntemleri | 13.30- 14.30 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| İntraskrotal Kitleler | 14.45- 15.45 | Prof.Dr.Özkan POLAT |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 |  |
| **Salı** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Üriner Sistem Enfeksiyonları-I | 13.30- 14.30 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| Üriner Sistem Enfeksiyonları -II | 14.45- 15.45 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 |  |
| **Çarşamba** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Ürogenital Sistem Travmaları-I | 09.30- 10.30 | Prof.Dr. Şenol ADANUR |
| Ürogenital Sistem Travmaları-II | 10.45- 11.45 | Prof.Dr. Şenol ADANUR |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30- 17.00 |  |
| **Perşembe** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)-I | 13.30- 14.30 | Prof.Dr.Özkan POLAT |
| Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)-II | 14.45- 15.45 | Prof.Dr.Özkan POLAT |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 |  |
| **Cuma** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 09.30- 10.30 |  |
| Ürogenital Sistem Tümörleri-I | 13.30- 14.30 | Prof..Dr. Turgut YAPANOĞLU |
| Ürogenital Sistem Tümörleri-II | 14.45- 15.45 | Prof..Dr. Turgut YAPANOĞLU |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 |  |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | |
| Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Erkek İnfertilitesi | 13.30- 14.30 | Prof.Dr.İsa ÖZBEY |
| Erkek Cinsel Fonksiyon Bozuklukları | 14.45- 15.45 | Prof.Dr.İsa ÖZBEY |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 |  |
| **Salı** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Kadın Seksüel Fonksiyon ve Disfonksiyonu | 13.30- 14.30 | Prof.Dr.İsa ÖZBEY |
| Cinsel Yolla Bulaşan Üriner Sistem Enfeksiyonları | 14.45- 15.45 | Prof.Dr.İsa ÖZBEY |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 |  |
| **Çarşamba** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| İnmemiş Testis | 09.30- 10.30 | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY |
| Konjentinal Üriner Sistem Obstrüksiyonu | 10.45- 11.45 | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30- 17.00 |  |
| **Perşembe** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Vezikoüreteral Reflü | 13.30- 14.30 | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY |
| Obstrüktif Üropati | 14.45- 15.45 | Prof. Dr. Yılmaz AKSOY |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 |  |
| **Cuma** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 09.30- 10.30 |  |
| Ürogenital Sistem Tümörleri-III | 13.30- 14.30 | Prof. Dr. Turgut YAPANOĞLU |
| Ürogenital Sistem Tümörleri-IV | 14.45- 15.45 | Prof. Dr. Turgut YAPANOĞLU |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 |  |
| **Pazartesi** | **III. Hafta** | | |
| Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Ürolojik Aciller | 13.30- 14.30 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| Ürolithiazis-I | 14.45- 15.45 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 |  |
| **Salı** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Ürolithiazis-II | 13.30- 14.30 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| Ürolithiazis Tedavisinde ESWL | 14.45- 15.45 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 |  |
| **Çarşamba** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Üriner Sistem Taş Hastalığında Endoürolojik Tedavi | 09.30- 10.30 | Prof.Dr. Şenol ADANUR |
| Aşırı Aktif Mesane | 10.45- 11.45 | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30- 17.00 |  |
| **Perşembe** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Pratik (sözlü) Sınav | 10.00- 12.00 |  |
| **Cuma** | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 09.30- 10.15 |  |
| Teorik (yazılı) Sınav | 10.30- 11.30 | Teorik (yazılı) Sınav |

### 5. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** |
| ÜRO001 | Üriner Sistem Görüntüleme Yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN | 1 | 2 |  |  | 11 |
| ÜRO002 | Üriner Sistem Enfeksiyonları 2 | Prof.Dr.Şenol ADANUR | 1 | 1 | 2, 5, 8, 16 | 31, 34, 37 | 1, 2, 10, 21, 22 |
| ÜRO003 | Üriner Sistem Enfeksiyonları -I | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN | 1 | 1 | 2, 5, 8, 16 | 33 | 1, 2, 10, 21, 22 |
| ÜRO004 | Ürogenital Sistem Tümörleri- I | Prof.Dr.Şenol ADANUR | 1 | 1 | 8, 14 | 11, 13 | 1, 2, 10, 11, 15,  16, 17, 20, 21, 22 |
| ÜRO005 | Aşırı Aktif Mesane | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY | 2 | 1 | 22 |  | 1, 2, 10, 12, 13,  19, 21 |
| ÜRO007 | Ürogenital Sistem Tümörleri- II | Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU | 1 | 2 | 8, 14 | 21 | 1, 2, 3, 5, 10, 11,  12, 14, 21, 22 |
| ÜRO008 | Benign Prostat Hiperplazisi (BPH) | Prof.Dr.Özkan POLAT | 1 | 2 | 1, 5, 8, 9, 16, 19, 22 | 8 | 1, 2, 3, 5, 6,  10, 18, 21 |
| ÜRO009 | Ürogenital Sistem Tümörleri- III | Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU | 1 | 2 | 8, 9, 16, 24 | 20 | 1, 2, 3, 5, 10, 11,  12, 14, 21, 22 |
| ÜRO010 | İntraskrotal Kitleler | Prof.Dr.Özkan POLAT | 1 | 2 | 11, 13, 24 | 19, 22 | 1, 2, 3, 10, 11,  12, 14, 21, 22 |
| ÜRO011 | Erkek İnfertilitesi | Prof.Dr.İsa ÖZBEY | 1 | 2 | 10, 11, 12, 13, 23, 24 | 14, 18, 19 | 1, 2, 3, 10, 11,  12, 14, 21, 22 |
| ÜRO012 | Erkek Cinsel Fonksiyon Bozuklukları | Prof.Dr.İsa ÖZBEY | 1 | 1 | 4, 10, 11, 23, 24 | 14, 18, 20, 21 | 7, 9, 12, 13, 1  8, 19, 20 |
| ÜRO013 | Kadın Seksüel Fonksiyon ve Disfonksiyonu | Prof.Dr.İsa ÖZBEY | page290image36802081 |  | 4, 5, 11, 20, 22, 23, 24 | 14, 17, 21, 34, 27, 31, 33 | 7, 9, 10, 12, 13,  18, 19, 20, 21 |
| ÜRO014 | Üriner Sistem Enfeksiyonları -III | Prof.Dr.İsa ÖZBEY | 1 |  | 4, 10, 11, 23, 24 | 14, 31, 34 | 7, 9, 12, 13, 18,  19, 20 |
| ÜRO015 | Ürolojik Aciller | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN | 1 | 2 | 12, 13 | 23, 25, 30 | 1, 8 |
| ÜRO016 | Konjentinal Üriner Sistem Obstrüksiyonu | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY | 1 | 1 | 3, 14 | 5, 12, 23 | 8, 10, 11, 17, 21 |
| ÜRO017 | VezikoÜretral Reflü | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY | 1 | 1 | 2, 3, 5, 6, 22 | 4, 6, 15, 33 | 8, 10, 11, 18 |
| ÜRO018 | Obstrüktif Üropati | Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU | 2 | 1 | 3, 14 | 5, 12, 23 | 8, 10, 11, 17, 21 |
| ÜRO020 | Üriner Sistem Tümörleri-IV | Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU | 1 | 1 | 8, 14, 16 | 13 | 1, 2, 10, 11, 12, 17, 21, |
| ÜRO022 | Ürolitiazis-I | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN | 1page290image5779232 | 1 | 1, 2, 3, 5, 8, 14 | 3, 4, 5, 7, 33 | 1, 2, 10, 11, 17, 18 |
| ÜRO023 | Ürolitiazis Tedavisinde ESWL | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN | 1 | 1 | 1, 2, 3, 5, 8, 14 | 3, 4, 5, 7, 33 | 1, 2, 10, 11, 17, 18 |
| ÜRO024 | Üriner Sistem Taş Hastalığında Endoürolojik Girişimler | Prof.Dr.Şenol ADANUR | 1page290image5786304 | 1 | 1, 2, 3, 5, 8, 14 | 3, 4, 5, 7, 33 | 1, 2, 10, 11, 17, 18 |
| ÜRO025 | Üriner Sistem Travmaları -I | Prof.Dr.Şenol ADANUR | 1 | 1 | 8, 9, 14, 16, | 1 | 1, 2, 7, 9, 10, 11, 13, 14, |
| ÜRO026 | Üriner Sistem Travmaları -II | Prof.Dr.Şenol ADANUR | 1 |  | 8, 9, 14, 16, | 1 | 1, 2, 7, 9, 10, 11, 13, 14, |
|  | Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |  | 22 |  |  |  |
|  | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |  |  |
|  | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |  |  |

### 6. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları * Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Oyunlaştırma, psikodrama * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ÜROLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** | |
| **A. Öykü Alma** |  | | | |
| Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme | **4** | 2 |  | |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | | |
| Genitoüriner sistem muayenesi | **3** | 3 |  | |
| Digital rektal muayene | **3** | 3 |  | |
| Batın muayenesi | **3** | 3 |  | |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | | |
| Reçete yazma | **4** | 5 |  | |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** | 2 |  | |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | **4** | 2 |  | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 5 |  | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 5 |  | |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | | |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | **3** | 5 |  | |
| İdrar sondası takabilme | **3** | 2 |  | |
| **Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden)** | | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) (5 puan üzerinden)** | | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)** | | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**    **Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN Prof.Dr. Özkan POLAT**  **…/…/…. …/…/….** | | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir **(**%5**)** * **Sözlü Staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP511 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 3 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 1 ve 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | ComprehensiveTextbook of Psychiatry |
| **2.** | DSM-5 Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı |
| **3.** | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ed. Halise Devrimci Özgüven |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara ve vaka sunumlarına katılacak ayrıca öğrenciler gruplar halinde ilgili öğretim üyesinin belirleyeceği psikiyatrik hastalıklarla ilgili bir konuda seminer ve serviste belirlenen bir hastayla görüşüp onu muayene edip vaka şeklinde ilgili öğretim üyesi ve staj arkadaşlarına sunacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlüve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Ruh sağlığı ve hastalıklarının etiyoloji, patofizyolojik ve klinik özelliklerini, belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Ruh sağlığı ve hastalıkları için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Kullanılan psikofarmakolojik, psikoterapötik yöntemler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmak |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | | | | | |
| 1 | Ajitasyon | 9 | Kazalar | 17 | Halsizlik | 25 | Huzursuzluk |
| 2 | Agresyon | 10 | Öğrenme güçlüğü | 18 | Cinsel işlev sorunları | 26 | İçe kapanıklık |
| 3 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık | 11 | Obsesyon | 19 | Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı/varsanı) | 27 | Nefes darlığı |
| 4 | Dikkat eksikliği, hiperaktivite | 12 | Şiddet | 20 | Zehirlenmeler | 28 | Çarpıntı |
| 5 | Donukluk hali | 13 | Maluliyet | 21 | İlaçların istenmeyen etkileri/ilaç etkileşmeleri | 29 | Depersonalizasyon |
| 6 | Hukuki durumlar/sorumluluklar | 14 | Risk yönetimi ve malpraktis | 22 | Panik atağı | 30 | Derealizasyon |
| 7 | İntihar | 15 | Yeme davranışı sorunları | 23 | Unutkanlık | 31 | Uygunsuz davranışlar |
| 8 | İhmal ve istismar | 16 | Duygudurum değişiklikleri | 24 | Uyku ile ilgili sorunlar | 32 | Anksiyete |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”**de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **RUH SAĞLIĞI VESTAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar  2.Bipolar bozukluk  3.Depresyon  4.İntihar, kendine zarar verme  5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)  6.Panik bozukluk  7.Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar  8.Travma sonrası stres bozukluğu |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 9.Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)  10.Cinsel yönelim sorunları  11.Davranım bozuklukları  12.Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu  13.Disosiyatif bozukluklar  14.Yeme bozuklukları  15.Kişilik bozuklukları  16.Konversiyon bozukluğu  17.Mental retardasyon  18.Yaygın anksiyete bozukluğu  19.Uyku bozuklukları  20.Cinsel işlev bozuklukları |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar  2.Bipolar bozukluk  21.Fobik bozukluklar  5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)  22.Obsesif‐kompulsif bozukluk  6.Panik bozukluk  7.Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar  8.Travma sonrası stres bozukluğu |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 3.Depresyon |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 1.Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar  3.Depresyon  4.İntihar, kendine zarar verme  5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)  17.Mental retardasyon |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde;**Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli(İ)** | 3.Depresyon  5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)  17.Mental retardasyon  14.Yeme bozuklukları |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri;  acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | 1. İntihar riskini değerlendirme 2. İntihara müdahele |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Psikiyatrik öykü alabilme 2. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 3. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme 4. Minimental durum muayenesi |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Genel ve soruna yönelik öykü̈ alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Hasta dosyası hazırlayabilme 4. Reçete düzenleyebilme 5. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 6. Aydınlatma ve onam alabilme 7. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 8. Epikriz hazırlayabilme 9. Akılcı ilaç kullanımı |

**D. Profesyonellik açısından:** Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

### 4. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **GÜNLER** | **DERSİN KONUSU** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **Pazartesi** | **1. HAFTA** | | |
| Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | 08.00-08.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| Asistan semineri | 08.30-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| Psikiyatik belirti ve bulgular | 9.30-12.00 | Doç. Dr. Halil Özcan |
| Psikiyatrik görüşme | 13.30-15.00 | Doç. Dr. Halil Özcan |
| Şizofreni | 15.00-17.00 | Doç. Dr. Halil Özcan |
|  |  |  |
| **Salı** | Major Depresif Bozukluk | 08.00-10.30 | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun |
| Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| Diğer Depresif Bozukluklar | 13.30-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun |
| Temel Nörobilişsel Bozukluklar | 15.00-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun |
| **Çarşamba** | Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| Bipolar Bozukluk | 09.30-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı |
| SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Öğrenci semineri-psikotikolgu sunumu | 08.00-09.30 | Doç. Dr. Halil Özcan |
| Diğer Psikotik Bozukluklar | 09.30-10.30 | Doç. Dr. Halil Özcan |
| Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır. |
| Cinsel Kimlikle ilgili durumlar, Cinsel İşlev Bozuklukları | 13.30-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın |
| OTD (Olgu Temelli Değerlendirme)1.oturum | 15.00-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| **Cuma** | Bağımsız çalışma zamanı | 08.00-09.30 |  |
| Antidepresanlar | 09.30-10.30 | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun |
| Pratik uygulama | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır. |
| Antipsikotikler | 13.30-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun |
| Pratik Uygulama | 15.00-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Pazartesi** | **2. HAFTA** | | |
| Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| Dissosiyatif Bozukluklar | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın |
| Somatoform Bozukluklar | 13.30-15.30 | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın |
| Pratik uygulama | 15.30-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| **Salı** | Öğrenci semineri- Depresyon olgu sunumu | 08.00-09.30 | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun |
| Duygudurum Dengeleyiciler | 09.30-10.30 | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun |
| Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır. |
| Adli Psikiyatri | 13.30-15.00 | Doç. Dr. Halil Özcan |
| OTD (Olgu Temelli Değerlendirme)2. Oturum | 15.00-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır. |
| **Çarşamba** | Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır. |
| Anksiyete Bozuklukları | 09.30-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu |
| SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar | 08.00-10.30 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu |
| Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozukluklar | 13.30-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu |
| Psikiyatride Acil Durumlar | 15.00-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu |
| **Cuma** | Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| Dürtü Kontrol Bozuklukları | 09.30-10.30 | Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı |
| Pratik uygulama | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır. |
| Madde ile ilişkili bozukluklar ve Bağımlılık bozuklukları | 13.30-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı |
| **Pazartesi** | **3. HAFTA** | | |
| Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| Psikoterapiler | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın |
| Kişilik ve Bozuklukları | 13.30-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın |
| **Salı** | Bağımsız Çalışma zamanı | 08.00-09.00 |  |
| Yeme Bozuklukları | 09.00-10.30 | Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı |
| Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır. |
| Uyku Bozuklukları | 13.30-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı |
| Öğrenci semineri-Bipolar olgu sunumu | 15.00-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı |
| **Çarşamba** | Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| Ruhsal Bozukluklarda Kullanılan Diğer Tedaviler | 09.30-11.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu |
| Öğrenci semineri- Anksiyete olgu sunumu | 11.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu |
| SEÇMELİ/SERBEST ÇALIŞMA | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Bağımsız Çalışma Zamanı | 08.00-10.30 |  |
| Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| OTD (Olgu Temelli Değerlendirme) 3. Oturum | 13.30-15.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| Sınav öncesi akla takılanlar | 15.00-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| **Cuma** | Sözlü SINAV | 09.30-12.00 |  |
| Yazılı SINAV | 13.30-14.30 | Anabilim Dalı Seminer Salonu |
| Staj sonrası geribildirim toplantısı | 15.00-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |

### 5. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** |
| 01 | Psikiyatik belirti ve bulgular | Doç. Dr. Halil Özcan | 2 |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 32 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 |
| 02 | Psikiyatrik görüşme | Doç. Dr. Halil Özcan | 2 |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 32 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, |
| 03 | Şizofreni | Doç. Dr. Halil Özcan | 2 |  | 1, 2, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 19, 23, 24 | 7, 11, 17, 15, 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14 |
| 04 | Diğer Psikotik Bozukluklar | Doç. Dr. Halil Özcan | 1 |  | 1, 2, 5, 6, 7, 12, 14, 19, 23, 24 | 7, 11, 17, 15, 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14 |
| 05 | Adli Psikiyatri | Doç. Dr. Halil Özcan | 2 |  | 6, 7, 8, 12, 13, 14, 20 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 |
| 06 | Cinsel Kimlikle ilgili durumlar, Cinsel İşlev Bozuklukları | Doç. Dr. Halil Özcan | 2 |  | 18 | 10, 20 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 07 | Major Depresif Bozukluk | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 2 |  | 4, 5, 7, 13, 15, 16, 17, 23, 24 | 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 15, 19, 20, 1, 2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, |
| 08 | Diğer Depresif Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 2 |  | 4, 5, 7, 13, 15, 16, 17, 23, 24 | 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 15, 19, 20, 1, 2 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 09 | Bipolar Bozukluk | Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı | 3 |  | 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 13, 16, 19, 21, 24 | 2, 3, 4, 7, 11, 12, 15, 19,  20, 1 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14 |
| 10 | Anksiyete Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu | 3 |  | 1, 4, 22, 23, 24, 25, 27, 28 | 1, 6, 8, 18, 19, 21, 22 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 11 | Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozukluklar | Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuygar Okutucu | 2 |  | 11, 16, 17, 23, 24 | 1, 6, 8, 18, 19, 21, 22 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 12 | Somatoform Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın | 2 |  | 16, 17, 18, 23, 24 | 9, 13, 16, 14, | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 13 | Dissosiyatif Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın | 1 |  | 1, 16, 29, 30 | 13, 16, 15, 11, 8, 1 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 14 | Uyku Bozuklukları | Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı | 1 |  | 24 | 19, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 15 | Temel Nörobilişsel Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 2 |  | 1, 6, 16, 23, 24, 31 | 5, 6, 7, 1, 2, 3, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 22 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14 |
| 16 | Yeme Bozuklukları | Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı | 1 |  | 15, 16, 17 | 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 17 | Madde ile ilişkili bozukluklar ve Bağımlılık bozuklukları | Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı | 3 |  | 1, 3, 6, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 24, 25, 31 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14 |
| 18 | Kişilik ve Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın | 3page290image5779232 |  | 4, 12, 19, 31 | 15, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13, | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 19 | Dürtü Kontrol Bozuklukları | Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı | 1 |  | 1, 2, 6, 7, 12, 14, 16, 31 | 22, 11, 1, 12 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 20 | Psikiyatride Acil Durumlar | Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuygar Okutucu | 2 |  | 1, 2, 3, 7, 12, 19, 20, 31 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 21 | Psikofarmakolojiye Giriş | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 1 |  | 21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 22 | Antidepresanlar | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 2 |  | 21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22 | 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 23 | Duygudurum Dengeleyicileri | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 1 |  | 21 | 2, 7, 3, 4, 11, 15, 17 | 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 24 | Antipsikotikler | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 2 |  | 21 | 7, 2, 3, 4, 11, 15, 14, 19 | 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 25 | Ruhsal Bozukluklarda Kullanılan Diğer Tedaviler | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu | 3 |  | 21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22 | 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 26 | Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu | 2 |  | 1, 6, 8, 18, 19, 21, 22 | 1, 6, 8, 18, 19, 21, 22 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 27 | Psikoterapiler | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın | 2 |  | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22 | 12, 13, 14, 15 |

### 6. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Multidisiplin laboratuvar uygulamaları * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme * Multidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları * Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Oyunlaştırma, psikodrama * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları sırada karnelerinde ilgili kısımları ders sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** | |
| **Hasta Dosya numarası:** |  | |  |  | |
| **A. Öykü Alma** |  | | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | | **1** |  | |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | | | |
| Ruhsal ve mental muayene | **3** | | 1 |  | |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | | | |
| Acil durumlar ve hafif hastalık durumlarında uygun reçete yazma | **4** | | 1\* |  | |
| Reçete düzenleyebilme | 4 | | 1\* |  | |
| Hasta dosyası hazırlama ve sunabilme | **4** | | 1 |  | |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | | | |
| Laboratuvar örneğini değerlendirebilme | **4** | | 3 |  | |
| Gerekli beyin görüntüleme ve elektrofizyolojik tetkikleri isteyebilme | **4** | | 3\* |  | |
| Gerekli psikolojik ve nöropsikolojik testleri isteyebilme ve temel düzeyde değerlendirebilme | **3** | | 3 |  | |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | | | |
| Acil psikiyatrik durumlara müdahale | **3** | 1\* | |  | |
| Akılcı ilaç kullanımı | 4 | 1 | |  | |
| İntihar riskini değerlendirme | 2 | 1 | |  | |
| Minimental durum muayenesi | **3** | 1 | |  | |
| Uygun anamnez ve muayene sonucu tanı koyma ve tedavi planlama | **3** | 1 | |  | |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza** | | | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir **(5 puan üzerinden)** * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olanöğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli)sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP509 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 3 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | *www.itfnoroloji.org/ekitap.htm* |
| **2.** | [*https://www.noroloji.org.tr/*](https://www.noroloji.org.tr/)[*Kılavuzlar, Tanı ve Tedavi Rehberleri*](https://www.noroloji.org.tr/menu/25/kilavuzlar-tani-ve-tedavi-rehberleri) |
| **3.** | Nöroloji Temel Kitabı-Güneç Kitabevi-ISBN: 9789752774339 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
|  |  |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
| **1** | Santral ve periferik sinir sisteminin anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| **2** | Nöroloji için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| **3** | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| **4** | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| **5** | İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek |
| **6** | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÖROLOJİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ** | | | | | |
| 1. | Baş ağrısı | 9. | Kas güçsüzlüğü | 17. | Pupil değişiklikleri |
| 2. | Başdönmesi | 10. | Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb) | 18. | Senkop |
| 3. | Bilinç değişiklikleri | 11. | Kronik ağrı | 19. | Tekrarlayan düşmeler |
| 4. | Bilişsel bozukluklar/unutkanlık | 12. | Nöbet geçirme | 20. | Tremor |
| 5. | Çift görme | 13. | Nöropatik ağrı | 21. | Üriner inkontinas |
| 6. | Denge / hareket ile ilgili sorunlar | 14. | Parestezi |  |  |
| 7. | Görme bozukluğu / kaybı | 15. | Parezi, paralizi |  |  |
| 8. | Hareket bozuklukları | 16. | Pitozis |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”**de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 4.Epilepsi  6.Fasiyal paralizi  7.Geçici iskemik atak  10.İnme  11.İntrakraniyal kanamalar  12.Kafa içi basınç artması sendromu KİBAS; (akut serebrovasküler olaylar)  14.Koma  15.Migren  17.Myastenia gravis ve kolinerjik kriz |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Alzheimer hastalığı  2.Ataksik bozukluklar  3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)  4.Epilepsi  5.Esansiyel tremor  9.Guillain‐Barré sendromu  13.Kas hastalıkları (miyopatiler)  16.Multipl skleroz  18.Optik nevrit  19.Parkinson hastalığı  20.Periferik nöropati  21.Polimiyozit ve dermatomiyozit  22.Poliomyelit |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 6.Fasial paralizi  15.Migren |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 8.Gerilim tipi başağrısı |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 1.Alzheimer hastalığı  3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)  4.Epilepsi  10.İnme  15.Migren  22.Poliomyelit |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **İzlemini (İ) uygulayabilmeli** | 1.Alzheimer hastalığı  3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)  4.Epilepsi  10.İnme  15.Migren |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **NÖROLJOİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **(1)** Yandaki sütunda belirtilen becerileri uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. | 14.Lomber ponksiyon yapabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 2)** | --- |
|  |  |
| **(3)** Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 2.Mental durumu değerlendirebilme  5.Nörolojik muayene  11.Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme  15. Minimental durum muayenesi |
|  |  |
| **(4)** Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  3.Bilinç değerlendirme  4.Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 6.Aydınlatma ve onam alabilme  7.Hasta dosyası hazırlayabilme  8.Reçete düzenleyebilme  9.Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme  10.Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme  12.Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme  13.Hastaları uygun biçimde sevk edebilme |

**D. Profesyonellik açısından:** Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **NÖROLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  | **Çalışma ve sağlık etkileşimi** |
|  | (1)Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon) |
|  | **Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar** |
|  | **(**2)Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi  (3)Yönetimi |

**E. Profesyonellik açısından:** Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme |

### 4. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **Gün** | **Dersin Konusu** | **Ders Saati** | **Öğretim Üyesi** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | |
| Hasta visiti  Staj bilgilendirme toplantısı (Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler)+ Nörolojik Muayene-1  Nörolojik Muayene-2  Bağımsız çalışma zamanı | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-14:30  14:40-15:30  16:00-17:00 | *Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK*  *Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK*  *-* |
| **Salı** | Seminer sunumu  Beyin Damar Hastalıkları -1  Beyin Damar Hastalıkları-2  OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme-1) 1. Oturum | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-14:30  14:40-15:30  16:00-17:00 | *Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN*  *Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN*  *Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN*  *Dr. Öğr. Üyesi Nazım KIZILDAĞ*  *Doç. Dr. Mustafa CEYLAN* |
| **Çarşamba** | Hasta visiti  Beyin Damar Hastalıkları-3  Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-17:00 | *Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN*  *-* |
| **Perşembe** | Vaka Sunumu  Kranyal Sinirler  Konuşma Bozuklukları  OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme-1) 2. Oturum | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-14:30  14:40-15:30  16:00-17:00 | *Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK*  *Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN*  *Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN*  *Dr. Öğr. Üyesi Nazım KIZILDAĞ*  *Doç. Dr. Mustafa CEYLAN* |
| **Cuma** | Hasta visiti  Epilepsi-1  Epilepsi-2  OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme-1) 3. Oturum | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-14:30  14:40-15:30  16:00-17:00 | *Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK*  *Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK*  *Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN*  *Dr. Öğr. Üyesi Nazım KIZILDAĞ*  *Doç. Dr. Mustafa CEYLAN* |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | |
| Hasta visiti  Hareket Bozuklukları-1  Hareket Bozuklukları-2  OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme-2) 1. Oturum | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-14:30  14:40-15:30  16:00-17:00 | *Doç. Dr.* Mustafa CEYLAN  *Doç. Dr.* Mustafa CEYLAN  *Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN*  *Dr. Öğr. Üyesi Nazım KIZILDAĞ*  *Doç. Dr. Mustafa CEYLAN* |
| **Salı** | Seminer Sunumu  Şuur Bozuklukları  Beyin Ölümü ve Etik Yaklaşım  OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme-2) 2. Oturum | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-14:30  14:40-15:30  16:00-17:00 | *Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK*  *Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK*  *Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN*  *Dr. Öğr. Üyesi Nazım KIZILDAĞ*  *Doç. Dr. Mustafa CEYLAN* |
| **Çarşamba** | Hasta visiti  Demiyelinizan Hastalıklar ve Multipl  Skleroz1  Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-17:00 | *Doç. Dr. Nuray BİLGE*  - |
| **Perşembe** | Vaka Sunumu  Başağrıları  Demiyelinizan Hastalıklar ve Multipl  Skleroz 2  OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme-2) 3. Oturum | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-14:30  14:40-15:30  16:00-17:00 | *Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK*  *Doç. Dr. Nuray BİLGE*  *Dr. Öğr. Üyesi Fatma Şimşek*  *Doç. Dr. Nuray BİLGE*  *Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK* |
| **Cuma** | Hasta visiti  Kas Hastalıkları  Kas-Kavşak Hastalıkları  Bağımsız Çalışma Saati | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-14:30  14:40-15:30  16:00-17:00 | *Dr. Öğr.Üyesi Recep Yevgi*  *Dr.Öğr.Üyesi Recep Yevgi*  *-* |
| **Pazartesi** | **III. Hafta** | | |
| Hasta visiti  Kognitif Bozukluklar  Davranış Bozuklukları-Deliryum  Bağımsız Çalışma Saati | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-14:30  14:40-15:30  16:00-17:00 | *Doç. Dr. Mustafa CEYLAN*  *Doç. Dr. Mustafa* CEYLAN  *-* |
| **Salı** | Seminer Sunumu  M. Spinalis Hastalıkları-1  M. Spinalis Hastalıkları-2  Bağımsız Çalışma Saati | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-14:30  14:45-15:30  15:00-17:00 | *Doç. Dr. Nuray Bilge*  *Doç. Dr. Nuray Bilge*  - |
| **Çarşamba** | Hasta visiti  Polinöropatiler  Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 08:00-10:00  10:00-11:00  11:10-12:00  13:30-17:00 | *Dr. Öğr. Üyesi* Recep YEVGİ  *-* |
| **Perşembe** | Pratik Sınav | 08:00-17:00 | Hasta Başı Uygulamalı Pratik Sınav |
| **Cuma** | Sözlü Sınav  Teorik sınavı | 08:00-12:00  13:00-17:00 | Sözlü ve Teorik Sınav |

### 5. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V NÖROLOJİSTAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** | **DSBB**  **DavranışsalSosyal ve Beşeri Bilimler** |
| NÖRO001 | Nörolojik Muayene | *Dr. Öğr. Üy.* Fatma ŞİMŞEK | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,  10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21, | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,  10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,15 | --- | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,  10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21, | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,  10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22 |
| NöRO002 | Beyin Damar Hastalıkları | *Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN* | 1,2,3,4,5,6,7,,9,10,12,14,15,16,17,18,21 | 7,10,11,12,14 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  11,12,13,14 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6,7,,9,10,12,14,15,16,17,18,21 | 7,10,11,12,14 |
| NöRO003 | Şuur Bozuklukları | *Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK* | 1,2,3,4,10,12,17,  18 | 10,11,12,14 | 1,3,4,5,6,7,9,10  11,12,13,14 | 1 | 1,2,3,4,10,12,17,  18 | 10,11,12,14 |
| NöRO004 | Kranyal Sinirler | *Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK* | 1,2,3,4, 5,7,10, 11, 13, 16,17 | 6,9,10,11,12,12,14,16,18 | 1,3,4,5,7,9,10  11,13 | --- | 1,2,3,4, 5,7,10, 11, 13, 16,17 | 6,9,10,11,12,12,14,16,18 |
| NöRO005 | Hareket Bozuklukları | *Dr. Öğr. Üy.* Mustafa CEYLAN | 6,8,19,20 | 2,5,19, | 1,3,3,4,5,6,7,,9,10  11,13 | 1,2,3 | 6,8,19,20 | 2,5,19, |
| NöRO006 | Epilepsi | *Dr. Öğr. Üy.* Fatma ŞİMŞEK | 3,12,18 | 3,21 | 1,3,4,5,7,9,10  11,13 | 2,3 | 3,12,18 | 3,21 |
| NöRO007 | Konuşma Bozuklukları | *Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN* | 3,4,10, | 2,7,10,11,14,15,16 | 1,3,4,5,9,10  11,13 | 1 | 3,4,10, | 2,7,10,11,14,15,16 |
| Nöro-008 | Beyin Ölümü | *Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK* | 3,17 | 10,11,12,14, | 1,4,5,7,9,10  11,12,13 | --- | 3,17 | 10,11,12,14, |
| Nöro-009 | Baş Ağrıları | *Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK* | 2,3,5,6,10,13,16,  17, | 8,10,11,12,15, | 1,3,4,5,7,8,9,10  11,13 | 3 | 2,3,5,6,10,13,16,  17, | 8,10,11,12,15, |
| Nöro-010 | Kas Hastalıkları | *Dr. Öğr. Üy.* Recep  YEVGİ | 9,16, | 13,17 | 1,4,5,7,9,10  11,13 | 1,2,3 | 9,16, | 13,17 |
| Nöro-011 | Kas-Kavşak Hastalıkları | *Dr. Öğr. Üy.* Recep YEVGİ | 5,9,16 | 17 | 1,4,5,7,9,10  11,13 | 1,2,3 | 5,9,16 | 17 |
| Nöro-012 | Demiyelinizan Hastalıklar | *Doç. Dr. Nuray Bilge* | 2,5,6,7,9,10,11,12,  13,14,15,17,19,20,21 | 16,18 | 1,2,4,5,6,7,8,9,10  11,13,14 | 1,2 | 2,5,6,7,9,10,11,12,  13,14,15,17,19,20,21 | 16,18 |
| Nöro-013 | Kognitif Bozukluklar | *Dr. Öğr. Üy.* Mustafa CEYLAN | 3,4,10 | 1,3 | 1,4,5,6,7,9,10  11,12,13,15 | 1,2 | 3,4,10 | 1,3 |
| Nöro-014 | Davranış Bozuklukları-Deliryum | *Dr. Öğr. Üy.* Mustafa CEYLAN | 3,4,10 | 1,3 | 1,2,3,4,5,7,9,10  11,13,15 | 1,2 | 3,4,10 | 1,3 |
| Nöro-015 | M. Spinalis Hastalıkları | *Doç. Dr. Nuray Bilge* | 6,13,14,15,19 | 16 | 1,4,5,9,10  11,13 | 1 | 6,13,14,15,19 | 16 |
| Nöro-016 | Polinöropatiler | *Dr. Öğr. Üy.* Recep YEVGİ | 6,9,11,13,14,15,19 | 9,20 | 1,4,5,7,9,10  11,13 | 1 | 6,9,11,13,14,15,19 | 9,20 |

### 6. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **NöROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Olgu Temelli Öğrenme * Bağımsız öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  **DÖNEM V NOROLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | | |
| **Öğrenci Adı-Soyadı:**  **Öğrenci Numarası: Tarih:…../……/……** | | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları (5 puan)** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** | |
| **Hasta dosya numarası:** |  |  |  | |
| **A. Öykü Alma** | | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **2\*** |  | |
| Mental durumu değerlendirebilme | **4** | **2\*** |  | |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | | |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** | 3\* |  | |
| Nörolojik muayene | **3** | 3\* |  | |
| Bilinç Değerlendirme | **4** | 2\* |  | |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | | |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** | 2\* |  | |
| Reçete düzenleyebilme | **4** | 2\* |  | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** | 2\* |  | |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | **4** | 2\* |  | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 2\* |  | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 2\* |  | |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | | |
| Lomber ponksiyon | **1** | 2 |  | |
| Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme | **4** | 3\* |  | |
| Minimental durum muayenesi | **3** | 2\* |  | |
| Hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** | 1\* |  | |
| **Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden):** | | | | |
| **II- Kinik Problem Çözme ( 5 Puan) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performans üzerinden verilir)** | | | | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Kinik Problem Çözme puanı (5 puan üzerinden):** | | | |  |
| **III-Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (5 PUAN) (Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir)** | | | | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden):** | | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)** | | | | |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |
|  | |

### 8. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi: Staj sonu pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (%15)**   + **Temel Hekimlik Uygulamaları:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5)   + **Kinik Problem Çözme**: Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu gözönünde bulundurulur: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(%15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 50 (yazılı ve/veya çoktan seçmeli)sorudan oluşur. Klinik bilgileri değerlendiren yazılıve / veya çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yazılı ve/ veya çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır * Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. * Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP501 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 2 Hafta |  | **AKTS** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lar)daki dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Nöroşirürji Ders Kitabı/Hakan Hadi Kadıoğlu |
| **2.** | Temel Nöroşirurji /Türk Nöroşirurji Derneği Yayınları |
| **3.** | Temel Nöroşirurji /Kemal Benli |
| **4.** | Nöroşirurji El Kitabı/Mark S. Greenberg |
| **5.** | Resimli Nöroloji ve Nöroşirurji/Mustafa Bozbuğa |
| **6.** | Youmans Neurological Surgery/Richard Winn |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter. |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrenci uygulama karnelerinin ve hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı pratik-sözlü ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 puan almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları**” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak geri bildirim alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında, yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Santral ve periferik sinir sistemi ile omurga anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Sinir sistemi ve omurga için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Sakatlığa neden olan beyin ve omurilik hastalıkları durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| **Program Yeterlilikleri** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |
| **Katkı Düzeyi** | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan klinik/semptom/bulgu/durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | | | | |
| 1 | Baş ağrısı | 7 | Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | 12 | Nöropatik ağrı |
| 2 | Baş dönmesi | 8 | Görme bozukluğu/kaybı | 13 | Parestezi |
| 3 | Bel ve sırt ağrısı | 9 | İşitme bozukluğu ve tinnitus | 14 | Parezi, paralizi |
| 4 | Bilinç değişiklikleri | 10 | Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb.) | 15 | Pitozis |
| 5 | Boyun ağrısı | 11 | Nöbet geçirme | 16 | Pupil değişiklikleri |
| 6 | Bulantı‐kusma |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”**de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Epilepsi 2. İntrakraniyal kanamalar 3. Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) 4. Kafa travması 5. Koma 6. Omurga yaralanmaları |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Ataksik bozukluklar 2. Hidrosefali 3. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar 4. Periferik nöropati 5. Spinal kord bası sendromu |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 1. Epilepsi 2. Disk hernisi 3. Doğuştan yapısal anomaliler 4. Nöral tüp defektleri |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** |  |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 1. Epilepsi 2. Disk hernisi 3. Doğuştan yapısal anomaliler 4. Nöral tüp defektleri |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda **izlem yapabilmeli** | 1. Epilepsi |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel Hekimlik Uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **NÖROŞİRURJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar **(Öğrenme Düzeyi 1).** | ----- |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 2).** | ----- |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **karmaşık olmayan**, sık görülen, durumlarda/olgularda ön değerlendirmeyi /değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 3).** | 1. Nörolojik muayene 2. Adli rapor hazırlayabilme 3. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme 4. Direkt radyografileri değerlendirebilme 5. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 6. Airway uygulama 7. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi 8. Damar yolu açabilme 9. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme 10. Hastadan biyolojik örnek alabilme 11. İdrar sondası takabilme 12. İleri yaşam desteği sağlayabilme 13. Kültür için örnek alabilme 14. Lavman yapabilme 15. Nazogastrik sonda uygulayabilme 16. Yara/yanık bakımı yapabilme 17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Karmaşık durumlar**/olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 4).** | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Bilinç değerlendirme 3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 4. Aydınlatma ve onam alabilme 5. Epikriz hazırlayabilme 6. Hasta dosyası hazırlayabilme 7. Reçete düzenleyebilme 8. Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme 9. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 10. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 11. El yıkama 12. Glasgow/AVPU koma skalasını değerlendirebilme 13. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme 14. Hastaya koma pozisyonu verebilme 15. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 16. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 17. Kan basıncı ölçümü yapabilme 18. Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme 19. Temel yaşam desteği sağlayabilme 20. Yüzeyel sütur atabilme ve alabilme |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan " **Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**" alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  |  |
| **1** | **13. Kazalar**  b. Trafik kazaları |
|  |  |
| **2** | **18. Ölüm, ölmekte olan birey ve yas**  c. Kötü haber verme |
|  |  |
| **3** | **30. Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar**  a. Malpraktis |

**E. Profesyonellik açısından:** Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Halk temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce/değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe/etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

### 4. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **GÜNLER** | **DERSİN KONUSU** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **Pazartesi** | **1. HAFTA** | | |
| Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08.10-09.00 | Prof. Dr. Hakan Hadi KADIOĞLU |
| Nörolojik Muayene | 09.10-10.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| KİBAS, Beyin Ödemi, Beyin Herniasyon Sendromları | 10.10-11.00 | Prof. Dr. Hakan Hadi KADIOĞLU |
| Bağımsız Çalışma Saati | 11.10-12.00 |  |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| **Salı** | Vizit | 08.10-09.00 | Prof. Dr. Gökşin ŞENGÜL |
| Subaraknoid Kanama ve Anevrizmalar | 09.10-10.00 | Prof. Dr. Gökşin ŞENGÜL |
| Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-12.00 |  |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| **Çarşamba** | Vizit | 08.10-09.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşat KARADAĞ |
| Omurga ve Omurilik Yaralanması | 09.10-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşat KARADAĞ |
| Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-11.00 |  |
| Olgu Temelli Öğrenme- 1. Oturum | 11.10-12.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Vizit | 08.10-09.00 | Doç. Dr. Mürteza ÇAKIR |
| Disk Hernisi | 09.10-10.00 | Doç. Dr. Mürteza ÇAKIR |
| Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-12.00 |  |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| **Cuma** | Seminer | 08.10-09.00 |  |
| Hidrosefali | 09.10-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin AKYÜZ |
| Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-12.00 |  |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| **Pazartesi** | **2. HAFTA** | | |
| Vizit | 08.10-09.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hakan ŞAHİN |
| Beyin Tümörleri | 09.10-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hakan ŞAHİN |  |
| Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-11.00 |  |
| Olgu Temelli Öğrenme- 2. Oturum | 11.10-12.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| **Salı** | Vizit | 08.10-09.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşat KARADAĞ |
| Kafa Travmaları | 09.10-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşat KARADAĞ |
| Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-12.00 |  |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| **Çarşamba** | Vizit | 08.10-09.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mete ZEYNAL |
| Konjenital Spinal Malformasyonlar | 09.10-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mete ZEYNAL |
| Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-11.00 |  |
| Olgu Temelli Öğrenme- 3. Oturum | 11.10-12.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 |  |
| **Perşembe** | Vizit | 08.10-09.00 | Prof. Dr. Mehmet Dumlu AYDIN |
| Periferik Sinir Yaralanması | 09.10-10.00 | Prof. Dr. Mehmet Dumlu AYDIN |
| Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-12.00 |  |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| **Cuma** | Seminer | 08.10-09.00 |  |
| Pratik Sınav | 09.10-12.00 |  |
| Yazılı Sınav | 13.30-14.30 |  |
| Staj sonrası geri bildirim toplantısı | 14.40-17.00 |  |

### 5. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** | **DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler** |
| NRŞ001 | KİBAS, Beyin Ödemi, Beyin Herniasyon Sendromları | Dr. HH. Kadıoğlu | 1 |  | 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 18, 20 | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 37 | 2, 3 |
| NRŞ002 | Subaraknoid Kanama ve Anevrizmalar | Dr. G. Şengül | 1 |  | 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 5, 7, 14, 18, 20 | 1, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37 | 2, 3 |
| NRŞ003 | Omurga ve Omurilik Yaralanması | Dr. MK. Karadağ | 1 |  | 3, 5, 12, 13, 14 | 6, 7, 10, 11 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33, 34, 35, 37 | 1, 2, 3 |
| NRŞ004 | Disk Hernisi | Dr. M. Çakır | 1 |  | 3, 5, 7, 12, 13, 14 | 10, 11, 12, 16 | 1, 2, 4, 11, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 33, 37 | 3 |
| NRŞ005 | Hidrosefali | Dr. M.E. Akyüz | 1 |  | 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 16 | 1, 3, 5, 8, 13, 14, 18, 20 | 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 36 | 2, 3 |
| NRŞ006 | Beyin Tümörleri | Dr. MH. Şahin | 1 |  | 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16 | 1, 3, 5, 9, 14, 18, 20 | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37 | 2, 3 |
| NRŞ007 | Kafa Travmaları | Dr. MK. Karadağ | 1 |  | 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 14, 18, 20 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 | 1, 2, 3 |
| NRŞ008 | Konjenital Spinal Malformasyonlar | Dr. M. Zeynal | page290image57688321 |  | 7, 12, 13, 14 | 11, 13, 15, 17, 19 | 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 34, 35, 36 | 2, 3 |
| NRŞ009 | Periferik Sinir Yaralanmaları | Dr. MD. Aydın | 1 |  | 12, 13, 14 | 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 33, 34, 37 | 3 |

### 6. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Hasta başı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti, servis ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi/sınıf dersleri * Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya/probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme * Projeye/araştırmaya dayalı öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Kritik durum tartışmaları * Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | 5**\*** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Nörolojik Muayene | **3** | 5**\*** |  |
| Bilinç Muayenesi ve Komalı Hastaya Yaklaşım | **4** | 5**\*** |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Reçete yazma | **4** | 5**\*** |  |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** | 3**\*** |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | **4** | 5**\*** |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 5**\*** |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 5**\*** |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Yara-yanık bakımı yapabilme | **3** | 1**\*** |  |
| LP | **1** | 1**\*** |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | |  |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuarında yapmak veya yapılırken izlemek )

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar/olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 10)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme:** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) * **Pratik Sınav** Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 20 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer. |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP505 |  | **Stajın Tipi** | Zorunlu |
| **Staj Süresi** | 2 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | **Öğretim üyelerinin hazırlamış oldukları ders notları** |
| **2.** |  |
| **3.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları” nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Gözün anatomik, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Göz için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Görme bozukluğuna neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Program Yeterlilikleri** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 5 | 3 | 4 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM** | | | | | | |
| 1 | Baş ağrısı | 9 | Pupil değişiklikleri |  |  |
| 2 | Bulantı-kusma | 10 |  |  |  |
| 3 | Çift görme | 11 |  |  |  |
| 4 | Görme bozukluğu | 12 |  |  |  |
| 5 | Göz kuruluğu | 13 |  |  |  |
| 6 | Kırmızı göz | 14 |  |  |  |
| 7 | Korozif madde maruziyeti | 15 |  |  |  |
| 8 | Ptozis | 16 |  |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Allerjik reaksiyon  2.Deri yaralanmaları  3.Göz travması  4. Kazalar (ev‐iş‐trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Allerjik reaksiyon  5.Deri tümörleri  6.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri  7.Fasial paralizi  8.Glokom  9.Katarakt  10.Kırma kusurları  11.Optik nevrit  12.Göz yaşı kanal tıkanıklığı  13.Şaşılık  14.Üveit  15.Keratit |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 16.Konjonktivit  17.Katarakt  1.Allerjik reaksiyon |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 16.Konjonktivit  18.Yenidoğanda konjonktivit |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 4.Kazalar (ev‐iş‐trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)  16.Konjonktivit  18.Yenidoğanda konjonktivit |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar **(Öğrenme Düzeyi 1)** | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Göz muayenesi 3. Göz, göz dibi muayenesi 4. Topluma sağlık eğitimi verebilme 5. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme 6. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 7. Mikroskop kullanabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 2)**. | 1. Genel ve soruna yönelik öykü̈ alabilme 2. Gözden yabancı cisim çıkarılması 3. Mental durumu değerlendirebilme 4. Aydınlatma ve onam alabilme 5. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 6. Adli vaka bildirimi düzenleyebilme 7. Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme 8. Güncel mevzuata göre sağlık raporu hazırlayabilme 9. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 10. Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 11. Epikriz hazırlayabilme 12. Hasta dosyası hazırlayabilme 13. Reçete düzenleyebilme 14. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 15. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 16. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 17. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 18. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 19. El yıkama 20. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme 21. Yara‐yanık bakımı yapabilme 22. Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme 23. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme 24. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma 25. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **karmaşık olmayan**, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 3)**. | ------- |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Karmaşık durumlar** / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 4)**. | ------- |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖZ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  |  |
|  | **1.Kazalar**  **a.**Ev kazaları  b.Trafik kazaları  c.İş kazaları |

**E. Profesyonellik açısından:** Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

### 4. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | | |
| **Günler** | **Dersin Konusu** | **Ders Saati** | **Öğretim Üyesi** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | | |
| Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08:00 - 08.45 | Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi |
| Servis Vizit | 09.00 - 09.45 | Prof. Dr. O. BAYKAL |
| Anatomi | 10.00 - 10:45 | Doç.Dr. E.ÇİNİCİ |
| Anatomi | 11.00 - 11.45 | Doç.Dr. E.ÇİNİCİ |
| Bağımsız Çalışma Saati | 13.00 - 13.45 |  |
| Klinik’te Hasta Başı Uygulamalar | 14.00 - 14.45 | Dr.Öğr. Üyesi E. ÇİNİCİ |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 15.00 - 17.00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır |
| **Salı** | Servis vizit | 08.00 - 09.45 | Dr.Öğr. Üyesi M.YILDIRIM |
| Şaşılıklar | 10.00 - 10.45 | Prof. Dr. İ. A. SALMAN |
| Paralitik Şaşılık ve Diplopi | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. İ. A. SALMAN |
| Göz Hastalıklarında Muayene Metodları | 13.00 - 13.45 | Dr.Öğr. Üyesi M.YILDIRIM |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 14.00 - 17.00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır |
| **Çarşamba** | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Prof. Dr. O. ATEŞ |
| Konjonktivitler, Episklerit ve Sklerit | 10.00 - 10.45 | Prof. Dr. O. ATEŞ |
| Kornea Hastalıkları | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. O. ATEŞ |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.00 - 17.00 |  |
| **Perşembe** | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER |
| Açık Açılı Glokom ve Tedavisi | 10.00 - 10.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER |
| Akut Glokom Krizi ve Tedavisi | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00 - 13.45 | Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 14:00 - 17:00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır |
| **Cuma** | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Prof. Dr. İ. A. SALMAN |
| Retinal Arter ve Ven Hastalıkları | 10.00 - 10.45 | Prof. Dr. O. BAYKAL |
| Optik Nörit | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. O. BAYKAL |
| Retina Dekolmanı | 13.00 - 13.45 | Prof. Dr. O. ATEŞ |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 14.00 - 17.00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | | |
| Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Doç.Dr. E.ÇİNİCİ |
| Üveitler | 10.00 – 10.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER |
| Pediatrik Kataraktlar ve Tedavisi | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER |
| Erişkin Kataraktlar ve Tedavisi | 13.00 - 13.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00 - 13:45 | Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 14:00 - 17:00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır |
| **Salı** | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Prof. Dr. O. BAYKAL |
| Refraksiyon Kusurları ve Tedavisi | 10.00 - 10.45 | Prof. Dr. İ. A. SALMAN |
| Refraksiyon Kusurları ve Tedavisi | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. İ. A. SALMAN |
| Diabetik Retinopati | 13.00 - 13.45 | Prof. Dr. O. BAYKAL |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 14.00 - 17.00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır |
| **Çarşamba** | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Prof. Dr. O. ATEŞ |
| Preseptal - Orbital Selülit | 10:00 – 10.45 | Doç.Dr. E.ÇİNİCİ |
| Hipertansif Retinopati | 11.00 – 11.45 | Prof. Dr. O. ATEŞ |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.00 - 17.00 |  |
| **Perşembe** | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Prof.Dr. İ.KOÇER |
| Mekanik ve Kimyasal Göz Travmaları | 10.00 - 10.45 | Doç.Dr. E.ÇİNİCİ |
| Lakrimal Sistem Hastalıkları | 11.00 - 11.45 | Dr.Öğr. Üyesi M.YILDIRIM |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00 - 13.45 | Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi |
| Klinik (Grup 1)  Poliklinik (Grup 2)  Ameliyathane (Grup 3) | 14:00 - 16:00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır |
| **Cuma** | Sınav  Staj Sonrası Geribildirim Toplantısı | 09.00 | Göz Hastalıkları AD Seminer Salonu |

### 5. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** |
| GÖZ001 | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | O ayki ilgili öğretim üyesi | 1 |  |  |  | 1, 3,5,9,14,16 |
| GÖZ002 | Anatomi | Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ | 1 |  |  |  |  |
| GÖZ003 | Göz hastalıklarında semiyoloji | Dr. Öğr. Üyesi M.YILDIRIM | 1 |  |  |  | 22,26 |
| GÖZ004 | Klinikte hasta başı uygulamalar | Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ |  | 1 | 6,7,8 | 2,3,30,27 | 2,4,7,8,9,11,15,16 |
| GÖZ005 | Refraksiyon kusurları ve tedavisi | Prof.Dr.İ.A.SALMAN | 2 |  | 2 | 10 |  |
| GÖZ006 | Göz hastalıklarında muayene metodları | Dr. Öğr. Üyesi M.YILDIRIM |  | 1 |  |  | 2,4,7,8,9,11,15,16 |
| GÖZ007 | Konjonktivitler | Prof.Dr.O.ATEŞ | 1 |  | 3 | 13,29 |  |
| GÖZ008 | Kornea hastalıkları | Prof.Dr.O.ATEŞ | 1 |  | 2 |  |  |
| GÖZ009 | Sklerit, episklerit | Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ | 1 |  | 3 |  |  |
| GÖZ010 | Açık açılı glokom ve tedavisi | Prof.Dr.İ.KOÇER | 1 |  | 2,3 | 8 |  |
| GÖZ011 | Akut glokom krizi ve tedavisi | Prof.Dr.İ.KOÇER | 1 |  | 2,3,4 | 8 |  |
| GÖZ012 | Optik nörit | Prof.Dr.O.BAYKAL | 1 |  | 2,4 | 11 |  |
| GÖZ013 | Retinal arter hastalıkları | Prof.Dr.O.BAYKAL | page290image36802081 |  | 2,4 |  |  |
| GÖZ014 | Retinal ven tıkanıklıkları | Prof.Dr.O.BAYKAL | 1 |  | 2,4 |  |  |
| GÖZ015 | Üveitler | Prof.Dr.İ.KOÇER | 1 |  | 2,3,4 |  |  |
| GÖZ016 | Pediatrik kataraktlar ve tedavisi | Prof.Dr.İ.KOÇER | 1 |  | 2,4 | 9 |  |
| GÖZ017 | Erişkin kataraktlar ve tedavisi | Prof.Dr.İ.KOÇER | 1 |  | 2,4 | 9 |  |
| GÖZ018 | Şaşılıklar | Prof.Dr.İ.A.SALMAN | 1 |  | 1, 2,5 |  |  |
| GÖZ019 | Paralitik şaşılık ve diplopi | Prof.Dr.İ.A.SALMAN | page290image57688321 |  | 1, 2,5 |  |  |
| GÖZ020 | Diabetik retinopati | Prof.Dr.O.BAYKAL | 1 |  | 2,4 |  |  |
| GÖZ021 | Pupilla ve hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ | 2page290image5774448 |  | 2,4 |  |  |
| GÖZ022 | Metabolik hastalıklarda göz bulguları | Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ | 1page290image5779232 |  | 2 |  |  |
| GÖZ023 | Preseptal selülit | Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ | 1 |  | 3 | 6,7 |  |
| GÖZ024 | Lakrimal sistem hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ | page290image57863041 |  | 3 |  |  |
| GÖZ025 | Retina dekolmanı ve tedavisi | Prof.Dr.O.ATEŞ | 1 |  | 2,4 |  |  |
| GÖZ026 | Hipertansif retinopati | Prof.Dr.O.ATEŞ | 1 |  | 2,4 |  |  |
| GÖZ027 | Kırmızı gözde ayırıcı tanı | Prof.Dr.İ.KOÇER | 2 |  | 3 | 1,29 |  |
| GÖZ028 | Kapak hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ | 1 |  | 2 |  |  |
| GÖZ029 | Orbital selülit | Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ | 1 |  | 1,2,3 | 6,7 |  |
| GÖZ030 | Mekanik ve kimyasal göz travmaları | Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ | 1 |  | 2,3,4,6,7,8 | 2,3,16,27 | 12 |
| GÖZ031 | Oftalmolojide ilaç uygulamaları | Prof.Dr.O.ATEŞ | 2 |  |  |  | 26 |
| GÖZ032 | Servis Viziti |  |  | 14 |  |  |  |
| GÖZ033 | Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |  | 20 |  |  |  |
| GÖZ034 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |  |  |
| GÖZ035 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 |  |  |  |  |

### 6. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme * Olgu Temelli Öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **1\*** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Göz muayenesi | **3** | 1\* |  |
| Direkt oftalmoskop kullanabilme | **3** | 1\* |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Reçete yazma | **4** | 1\* |  |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** |  |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | **4** | 3 |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 3 |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 3\* |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Korozif madde maruziyeti sonrası doğru acil müdahale | **3** | 2 |  |
| Göz travmalarına uygun yaklaşım | **3** | 2 |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir **(5 puan üzerinden)** * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP551 |  | **Stajın Tipi** | Seçmeli |
| **Staj Süresi** | 2 hafta |  | **AKTS** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Çocuk Ruh Sağlığı, Özgür Yayınları-Atalay Yörükoğlu |
| **2.** | Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi “Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler” olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik katılımı/sözlü sınavlardan en az 60 almaları halinde Teorik sınava girme hakkı kazanacaklar ve Teorik sınavdan da en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları”nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Çocuk ve ergen ruh sağlığının (ÇERS) normal gelişiminin sürecini ve patolojik durumlardaki özelliklerini ve bu patolojiyi ortaya çıkaran hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | ÇERS için Acil ve Adli durumları tanımlayarak acil tedavisini ve Adli yönetimini yapabilmek |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Erken tanı ve müdahale ile başarı sağlanabilecek durumlarda koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
|  | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

### 2. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI *SEMPTOMLAR/ DURUMLAR* LİSTESİ** | | | | | |
| 1 | Anksiyete | 14. | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | 27. | Panik atağı |
| 2 | Agresyon | 15. | İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşmeleri | 28. | Tremor |
| 3 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık | 16. | İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme | 29. | Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar |
| 4 | Anne ve çocuk sağlığı | 17. | Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb | 30. | Unutkanlık |
| 5 | Çarpıntı | 18. | Kilo artışı / fazlalığı | 31. | Uyku ile ilgili sorunlar |
| 6 | Dikkat eksikliği, hiperaktivite | 19. | Kilo kaybı | 32. | Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) |
| 7 | Donukluk hali | 20. | Maluliyet | 33. | Yeme davranışı sorunları |
| 8 | Duygudurum değişiklikleri | 21. | Obsesyon | 34. | Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar |
| 9 | Enürezis | 22. | Okul sağlığı |  |  |
| 10 | Fekal İnkontinans | 23. | Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi) |  |  |
| 11 | Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı) | 24. | Öğrenme güçlüğü |  |  |
| 12 | Göç ile ilgili sorunlar | 25. | Ölüm |  |  |
| 13 | Hukuki durumlar / Sorumluluklar | 26. | Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri |  |  |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | *42. Bipolar bozukluk*  *48. Depresyon*  *59. İlaç yan etkileri*  *63. İntihar, kendine zarar verme*  *67.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)*  *74. Panik bozukluk*  *77. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar* |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 153.Davranım bozuklukları  173.Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)  184.Karşı olma, karşı gelme bozukluğu  193.Konversiyon bozukluğu  194.Mental retardasyon  216.Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm  232.Öğrenme bozukluğu  246.Yeme bozuklukları  77. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar  42. Bipolar bozukluk  248.Çocuk istismarı |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 67.Kognitif bozukluklar (deliryum)  317.Panik bozukluk  334.Tik bozuklukları  335. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu  48. Depresyon |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 59.İlaç yan etkileri |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 48. Depresyon  59. İlaç yan etkileri  63. İntihar, kendine zarar verme  194.Mental retardasyon |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | 1. İntihar riskini değerlendirme 2. İntihara müdahele 3. Aile danışmanlığı verebilme 4. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | 1. Psikiyatrik öykü alabilme 2. Adli olgu muayenesi 3. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 4. Adli rapor hazırlayabilme 5. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme 6. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 7. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme 8. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 9. Topluma sağlık eğitimi verebilme 10. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar. | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Aydınlatma ve onam alabilme 4. Epikriz hazırlayabilme 5. Hasta dosyası hazırlayabilme 6. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 7. Reçete düzenleyebilme 8. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 9. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 10. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 11. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 12. Akılcı ilaç kullanımı 13. Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirilebilme |

**D. Profesyonellik açısından:** Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 3. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 4. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 5. Hasta hakları, hekim sorumluluğu hasta‐hekim ilişkisi. 6. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 7. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

### 4. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **Gün** | **Dersin Konusu** | **Ders Saati** | **Öğretim Üyesi** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | |
| Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamarda Etik ve Profesyonel değerler | 09.00-11.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| Konuşma (İletişim) Bozuklukları | 14.00-16.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| **Salı** | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 08.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| Adli Uygulamalar | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| Enürezis -Enkoprezis | 13.00-14.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| Bağımsız Çalışma Saati | 14.00-17.00 |  |
| **Çarşamba** | Bağımsız Çalışma Saati | 08.00-10.00 |  |
| Otizm Spektrum Bozukluğu-1 | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| Otizm Spektrum Bozukluğu-2 | 14.00-16.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| **Perşembe** | Bağımsız Çalışma Saati | 08.00-09.00 |  |
| Entelektüel yeti yitimi | 09.00-11.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| Entelektüel yeti yitimi | 14.00-16.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| Çocuk İstismarına Yaklaşım | 16.00-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| **Cuma** | Bağımsız Çalışma Saati | 08.00-09.00 |  |
| Okul Reddi | 09.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| Dikkat eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| Dikkat eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu | 14.00-16.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | |
| Bağımsız Çalışma Saati | 08.00-09.00 |  |
| Tik Bozukluğu | 09.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| Acil Yaklaşım I | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| Acil Yaklaşım II ve İlaç yan etkileri | 13.00-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| **Salı** | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 08.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| Karşıt Olma-Karşıt Gelme Bozukluğu | 11.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| Davranım Bozukluğu ve Tedavisi | 14.00-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| Serbest Çalışma | 15.00-17.00 |  |
| **Çarşamba** | Bağımsız Çalışma Saati | 08.00-09.00 |  |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 09.00-11.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.00-17.00 |  |
| **Perşembe** | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -4. Oturum | 08.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| Özgül Öğrenme Bozukluğ | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| Özgül Öğrenme Bozukluğu | 13.00-14.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| **Cuma** | SINAV | 09.30 | Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Anabilim Dalı Seminer Salonu |

### 5. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** |
| ÇRS001 | Psikiyatrik Semiyoloji I /II | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 |  | 2, 2, 8, 13, 9, 9 |  | 1, 3, 2 |
| ÇRS002 | Çocuk İstismarına Yaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 |  | 8 | 59 | 2 |
| ÇRS003 | Adli Uygulamalar | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 |  | 6, 14, 13 |  | 2, 27, 1, 1, 7, 2, 52 |
| ÇRS004 | Çok erken ve Erken Başlangıçlı Şizofreni | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 2 |  | 43 | 300 |  |
| ÇRS005 | Enürezis-Enkoprezis | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 |  | 40, 41 | 74 |  |
| ÇRS006 | Acil Psikiyatrik Yaklaşım I/II | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 6 |  | 59, 12 | 146, 184 | 5, 1, 31, 32, 9, 23 |
| ÇRS007 | Tanısal Sınıflandırma I/II | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 1 |  | 77 | 42, 80, 173, 183, 184, 194 |  |
| ÇRS008 | Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 2 |  | 77 | 77 |  |
| ÇRS009 | Entelektüel yeti yitimi | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 2 |  | 116, 11 | 216, 246 | 42 |
| ÇRS010 | Tik Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 1 |  | 115 | 307 |  |
| ÇRS011 | Davranım Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 2 |  | 2 | 63 |  |
| ÇRS012 | Anksiyete Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 |  | 7, 93, 22, 90 | 248, 193, 334, 107, 232 |  |
| ÇRS013 | Otizm Spektrum Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | page290image36802082 |  | 80 | 243 |  |
| ÇRS014 | Uyku Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 |  | 117 | 317 |  |
| ÇRS015 | Travma ve İlişkili Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 2 |  | 7 | 312 |  |
| ÇRS016 | Yeme Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 2 |  | 77, 76, 17 | 336 |  |
| ÇRS017 | Madde Kullanım Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 2 |  | 3, 12 | 3 |  |
| ÇRS018 | Duygudurum Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 2 |  | 7, 35 | 48, 67, 153 |  |
| ÇRS019 | Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri |  | 4 |  |  | 3, 5, 4, 19, 2, 13, 15, 8, 9, 9, 10, 4 |
| ÇRS020 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | 1 |  |  |  |  |
| ÇRS021 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | 1 |  |  |  |  |

### 6. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (Olgu temelli değerlendirme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme * Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Kritik durum tartışmaları * Oyunlaştırma, psikodrama * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **1\*** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Psikiyatrik muayene | **3** | 1\* |  |
| Zeka kapasitesini değerlendirebilme | **3** | 1\* |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Reçete yazma | **4** | 1\* |  |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** | 1 |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Madde paneli istenen durumları ekarte etme | **4** | 1\* |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 1\* |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 1\* |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Adli bildirim yapabilme | **3** | 1\* |  |
| Acil psikiyatrik durumları ayırt edebilme | **3** | 1\* |  |
| Adli durumları ayırt edebilme | **4** | 1\* |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir(5 puan üzerinden) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 20 çoktan seçmeli sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

|  |
| --- |
| DÖNEM V PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stajın Kodu** | TIP552 |  | **Stajın Tipi** | Seçmeli |
| **Staj Süresi** | 2 hafta |  | **AKTS** | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ** | |
| **1** | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| **2** | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)** | |
| **1.** | Grabb ve Smith Plastik Cerrahi. Dr.Serdar Gültan (Çeviri editörü); Güneş Tıp Kitabevleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR** | |
| **1** | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter |
| **2** | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| **3** | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| **4** | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| **5** | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| **6** | **Staj sonunda başarılı olabilmek için**; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları”nda belirtilmiştir. |
| **7** | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise “http://anket.atauni.edu.tr” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

### 1. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

|  |  |
| --- | --- |
| **PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI** | |
|  | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ilgi alanına giren vücut yapılarının embriyoloji, anatomi ve fizyolojik özellikleri ile bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
|  | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi kliniğinin ilgi alanına giren maksillofasyal travma, yanık, el yaralanması, amputasyon gibi acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek veya yönlendirebilmek. |
|  | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
|  | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
|  | Doğuştan var olan anomalilerde hastayı ve aileyi doğru şekilde yönlendirebilmek ve ameliyat zamanı gelene kadar gerekli rehabilitasyon yaklaşımını sağlayabilmek. |
|  | To gain the knowledge, skills and professionalism characteristics determined for the internship. |

### 2. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilikleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Katkı Düzeyi** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| **Program Yeterlilikleri** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katkı Düzeyi** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Katkı Düzeyi:*** *1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek*

### 3. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**A. Sık başvuru nedenleri:** Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ağızda yara | 10. | Vücutta edinilmiş estetik kusurlar |
| 2 | Boyunda kitle | 11. | Memede şekil bozuklukları |
| 3 | Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb.)\* | 12. | Uzuv kopmaları |
| 4 | Donma | 13. | Yüzde asimetri |
| 5 | Jinekomasti | 14. | Maksillofasyal travmalar |
| 6 | Saç dökülmesi | 15. | Yanık |
| 7 | El parmaklarında ve el bileğinde hareket kusuru | 16. | Yüz bölgesinde kitle |
| 8 | Yarık dudak ve damak | 17. | El yaralanması |
| 9 | Vücutta doğumsal estetik kusurlar | 18. | Yaralar ve yaralanmalar |

**B. Bilgi açısından:** Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Hastalıklar/ Klinik problemler”** de ***belirlenen düzeylerde*** bilgi sahibi olunması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE *KLİNİK PROBLEM*  ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | **KLİNİK PROBLEM** |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli** | 1.Donmalar  2.Ekstremite travması/kırıkları  3.Deri yaralanmaları  4.Yanıklar  5.Fasiyal Paralizi |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli** | 6.Baş-boyun tümörleri  7.Deri tümörleri  8.Lenfedema/lipödem  9.Septum deviasyonu  10.Vasküler malformasyonlar/hemanjiom |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli** | 11.Yarık damak, yarık dudak |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli** | 12.Bası yaraları  13.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri  4.Yanıklar |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli** | 6.Baş‐boyun tümörleri  7.Deri tümörleri  8.Lenfödem/lipödem  13. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; **izlem (İ) yaparak hasta takibi konusunda bilgi sahibi olmalı** | 8. Lenfedema/lipödem  12. Bası Yaraları |

**C. Beceri açısından:** Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Temel hekimlik uygulamaları”**’nda ***belirlenen düzeyde*** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE *TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI* ÖĞRENME DÜZEYLERİ** | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar **(Öğrenme Düzeyi 1)** | 1. Kas‐iskelet sistem muayenesi 2. Adli rapor hazırlayabilme 3. Adli vaka bildirimi düzenleyebilme 4. Aydınlatma ve onam alabilme 5. Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme 6. Epikriz hazırlayabilme 7. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme 8. Hasta dosyası hazırlayabilme 9. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme 10. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme 11. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi 12. Bilinç Değerlendirme 13. Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi 14. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 15. Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 16. Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme 17. Kültür için örnek alabilme 18. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 2)**. | 1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 3. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 4. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 5. Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme 6. Bandaj, turnike uygulayabilme 7. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme 8. El yıkama |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **karmaşık olmayan**, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 3)**. | 1. Genel ve soruna yönelik öykü̈ alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Deri muayenesi 4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 5. Meme ve aksiller bölge muayenesi 6. Aydınlatma ve onam alabilme 7. Epikriz hazırlayabilme 8. Hasta dosyası hazırlayabilme 9. Reçete düzenleyebilme 10. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme |
|  |  |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; **Karmaşık durumlar** / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar **(Öğrenme Düzeyi 4)**. | 1. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 2. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 3. Burun kanamasına müdahale edebilme 4. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 5. Hastadan biyolojik örnek alabilme 6. Yara‐yanık bakımı yapabilme 7. Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme |

**D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından:** Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan **“Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler”** alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ** | |
|  |  |
|  | **1. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği**  a.Kanıta dayalı tıp uygulamaları  **2. Çalışma ve sağlık etkileşimi**  a.İş kazaları  **3.Hukuki ve etik durumlar**  a.Mesleki görev ve yükümlülükler  b.Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar  c.Sağlık hizmet sunum sürecinin koordinasyonu (koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hizmetlerde işbirliği ve ekip hizmeti gerektiren durumlar) ve etik  **4.İnsan hakları ve sağlık**  a.Sağlık hakkı ihlalleri  b.Hasta hakları ve sorumlulukları  **5.Kazalar**  a.Ev kazaları  b.Trafik kazaları  c.İş kazaları |

**E. Profesyonellik açısından:** Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş̧ olan tutumların kazanılması beklenir.

|  |
| --- |
| **PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE *PROFESYONELLİK* AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR** |
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo‐psiko‐sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta‐merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta‐hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

### 4. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI** | | | |
| **Gün** | **Ders Saati** | **Dersin Konusu** | **Öğretim Üyesi** |
| **Pazartesi** | **I. Hafta** | | |
| Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08 30-9 30 | Dr.Öğr.Üyesi Abdulkerim OLĞUN |
| Ameliyathane uygulaması | 10 00-12 00 |  |
| Plastik Cerrahiye Giriş ve Temel Prensipler | 14 00-16 00 | Dr.Öğr.Üyesi Abdulkerim OLGUN |
| **Salı** | Visit ve Klinik Uygulama | 08 30-10 00 |  |
| Greftler | 10 00-12 00 | Dr.Öğr.Üyesi Abdulkerim OLĞUN |
| Flepler | 14 00-15 00 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akif Çakmak |
| Poliklinik ve Klinik uygulama | 15 00-16 00 |  |
| **Çarşamba** | Bağımsız Çalışma Saati | 08 30-09 00 |  |
| Ameliyathane uygulaması | 09 00-12 00 |  |
| Akut Yanık ve Tedavisi | 13 00-15 00 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akif Çakmak |
| Sütürler ve Sütür Teknikleri | 15 00-16 00 | Dr.Öğr.Üyesi Abdulkerim OLĞUN |
| **Perşembe** | Olgu Temelli Öğrenme-1 | 08 30-10 00 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akif Çakmak |
| Hemanjiom ve Arteriovenöz Malformasyonlar | 10 00-12 00 | Dr.Öğr.Üyesi Abdulkerim OLĞUN |
| Yara İyileşmesi | 14 00-15 00 | Dr.Öğr.Üyesi Abdulkerim OLĞUN |
| Poliklinik ve Klinik uygulama | 15 00-16 00 |  |
| **Cuma** | Visit ve Klinik Uygulama | 08 30-10 00 |  |
| Dudak ve Damak Yarıkları | 10 00-12 00 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akif Çakmak |
| Poliklinik ve Klinik uygulama | 14 00-16 00 |  |
| **Pazartesi** | **II. Hafta** | | |
| Visit | 08 30-09 00 |  |
| Ameliyathane uygulaması | 09 00-12 00 |  |
| Bağımsız Çalışma Saati | 13 00-15 00 |  |
| El Fleksör tendon yaralanmaları | 15 00-16 00 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akif Çakmak |
| **Salı** | Visit ve Klinik Uygulama | 08 30-10 00 |  |
| Non Melanotik Cilt Ca.lar | 10 00-12 00 | Dr.Öğr.Üyesi Abdulkerim OLĞUN |
| Yara Kapatma Yöntemleri | 13 00-14 00 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akif Çakmak |
| Poliklinik ve Klinik uygulama | 14 00-16 00 |  |
| **Çarşamba** | Olgu Temelli Öğrenme(OTÖ)-2.Oturum | 08.30-10 00 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akif Çakmak |
| Yüz travmaları | 10 00-12 00 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akif Çakmak |
| Ameliyathane uygulaması | 13 00-15 00 |  |
| El Ekstensor Tendon Yaralanmaları | 15 00-16 00 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akif Çakmak |
| Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 |  |
| **Perşembe** | Poliklinik ve Klinik uygulama | 08 30-10 00 |  |
| Malign Melanoma ve tedavisi | 10 00- 12 00 | Dr.Öğr.Üyesi Abdulkerim OLĞUN |
| Bası Yaraları | 14 00-15 00 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akif Çakmak |
| Polikilnik ve Klinik Uygulama | 15 00-16 00 |  |
| **Cuma** | Visit ve Klinik Uygulama | 08 30-10 00 |  |
| Staj sonu sınavı(Pratik ve Teorik) | 10 00-16 00 |  |

### 5. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ DERSLERİNİN**  **ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ** | | | | | | | | |  | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Konusu** | **Öğretim üyeleri** | **Teorik Saat** | **Pratik Saat** | **Semptomlar/ durumlar** | **Klinik problem** | **Temel hekimlik uygulamaları** | **DSBB**  **Davranışsal**  **Sosyal ve Beşeri Bilimler** | |
| Plastik001 | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 |  | 3, 4, 7, 8, 15, 18 | 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 | 1,9,11,12,13,14, 15, 16, 23, 24, 25, 27, 30, 37,  42 | 1,2,3,4,5 | |
| Plastik002 | Greftler | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 |  | 15, 18 | 1,3,7,12,13 | 9, 19, 20, 24, 35, 42 | 1,2,3,4,5 | |
| Plastik003 | Flepler | Dr.Mehmet Akif CAKMAK | 2 |  | 12, 15, 18 | 1,3,7,12,13 | 9, 19, 20, 24, 35, 42 | 1,2,3,4,5 | |
| Plastik004 | Akut Yanık ve Tedavisi | Dr.Mehmet Akif CAKMAK | 2 |  | 15, 18, | 4 | 2, 3, 11, 12, 42 | 1,2,3,4,5 | |
| Plastik005 | Sütürler ve Sütür Teknikleri | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 |  | 12, 17, 18 | 3 | 43 | 1,2,3,4,5 | |
| Plastik006 | Hemanjiom ve Arteriovenöz Malformasyonlar | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 |  | 2, 9, 16 | 10 | 13, 14, 30 | 1,2,3,4,5 | |
| Plastik007 | Yara İyileşmesi | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 |  | 1, 18 | 1, 3,4,12,13 | 10,17,19,20, 21, 22 | 1,2,3,4,5 | |
| Plastik008 | Dudak ve Damak Yarıkları | Dr.Mehmet Akif CAKMAK | 2 |  | 8, 9 | 11 | 13,27,28 | 1,2,3,4,5 | |
| Plastik009 | El ekstensor tendon yaralanmaları | Dr.Mehmet Akif CAKMAK | 2 |  | 17, 18 | 2 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 23, 24, 25, 26, 42, 43 | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| Plastik010 | Non Melanotik Cilt Ca.lar | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 |  | 2, 16 | 7 | 13, 14, 29 | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| Plastik011 | Yara Kapatma Yöntemleri | Dr.Mehmet Akif CAKMAK | 2 |  | 12, 17, 18 | 3,12,13 | 43 | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| Plastik012 | El fleksor tendon yaralanmaları | Dr.Mehmet Akif CAKMAK | 2 |  | 12, 17, 18 | 2 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 23, 24  25, 26, 42, 43 | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| Plastik013 | Malign Melanoma ve tedavisi | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 |  | 2, 16 | 7 | 13, 14, 29 | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| Plastik014 | Bası Yaraları | Dr.Mehmet Akif CAKMAK | 2 |  | 18 | 12 | 27, 29, 30, 40, 42 | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| Plastik015 | Yüz travmaları | Dr.Mehmet Akif CAKMAK | 2 |  | 14, 18 | 3,4,5,6 | 11, 12, 13, 16, 25, 27, 30, 37, 38,  39, 43 | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| Plastik016 | Plastik Cerrahiye Giriş ve Temel Prensipler | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 |  | 3, 4, 7, 8, 15, 18 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,  10,11,12,13 | 1, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 25, 27, 30, 37, 42 | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| Plastik017 | Servis Viziti |  |  | 20 |  |  |  |  | |
| Plastik018 | Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları |  |  | 20 |  |  |  |  | |

### 6. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** |
| **Bilgiye yönelik eğitim:** |
| * Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri * Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları * Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri * Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** |
| * Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) * Bağımsız öğrenme |
| **Profesyonelliğe yönelik eğitim** |
| * Kritik durum tartışmaları * Refleksiyon oturumları * Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar * Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması * İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

### 7. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan **“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi”** ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü̈ staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ** | | | |
| **ADI-SOYADI:**  **No: Tarih:…../……/……** | | | |
| **I-Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Sayı** | **Staj sorumlusu Onayı (Tarih)** |
| **Hasta Dosya numarası:** |  |  |  |
| **A. Öykü Alma** |  | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **3\*** |  |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | |
| Deri, yumuşak doku muayenesi | **3** | 3\* |  |
| Maksillofasiyal travma muayenesi yapabilme  El yaralanması muayenesi yapabilme | **3** | 1\* |  |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim** | | | |
| Reçete yazma | **4** | 1\* |  |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** | 1\* |  |
| **D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | **4** | 2 |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** | 2 |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** | 3\* |  |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | |
| Yanık bakımı ve pansumanı yapabilme | **3\*** | 3 |  |
| Ampute uzvu uygun koşullarda sevk edebilme | **3** | 3 |  |
| Cilt cilt altı sütür atabilme, sütür alabilme | **3\*** | 3\* |  |
| **I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)** | | |  |
| **II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri**  **Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)**  (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | |  |
| **III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)**  (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | |  |
| **STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)** | | |  |
| **Staj Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı**  **Tarih ve İmza Tarih ve İmza** | | | |

**\*ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde

\*\*Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı\* yapar. |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç̧ ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

### 8. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

|  |
| --- |
| **DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV** |
| * **Stajyer karnesi:** Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)   + **Temel Hekimlik Uygulamaları** (% 5)   + **Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri:** Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)   + **Klinik Problem Çözme** Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5puan üzerinden) * **Pratik Sınav:** Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) * **Sözlü staj sınavı:** Yapılandırılmış Sözlü̈ Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış̧ sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) * Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer * Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik sınava giremez, giremez. |
| **STAJ SONU TEORİK SINAV** |
| * Toplam 5 klasik sorudan oluşur. **-** Klinik bilgileri değerlendiren sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı sorular şeklinde yapılır. * Teorik sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır * Teorik sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| **STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI** |
| * Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| **BÜTÜNLEME SINAVI** |
| * Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |