



Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi



MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ DÖNEM IV-V STAJ REHBERİ

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİM**

	Temel Tıp Bilimleri Dönemi		Klinik Tıp Bilimleri Dönemi				Aile Hekimliği Dönemi	
	I. II. ve III. SINIF		IV. SINIF		V. SINIF		VI. SINIF	
	Başlangıç	Bitiş	Başlangıç	Bitiş	Başlangıç	Bitiş	Başlangıç	Bitiş
I. Yarıyıl	23.09.2024	17.01.2025	02.09.2024	17.01.2025	26.08.2024	17.01.2025	01.07.2024	30.06.2025
Yarıyıl Tatili	18.01.2025	02.02.2025	18.01.2025	02.02.2025	18.01.2025	02.02.2025		
II. Yarıyıl	03.02.2025	30.05.2025	03.02.2025	20.06.2025	03.02.2025	16.05.2025		
Yılsonu Sınavları	16.06.2025	20.06.2025	---	---	---	---		
Bütünleme Sınavları	07.07.2025	11.07.2025	07.07.2025	25.07.2025	02.06.2025	20.06.2025	---	
KURUMLAR ARASI YATAY GEÇİŞ (AGNO) İLE					Başlangıç		Bitiş	
Yatay Geçiş Müracaat					22.07.2024		24.07.2024	
Yatay Geçiş Sonuçların İlanı					09.08.2024			
Asıl Liste Kayıt Tarihi					12.08.2024		14.08.2024	
Yedek Liste Kayıt Tarihi					19.08.2024		21.08.2024	
* EK Madde 1 (Merkezi Puanla) yatay geçiş işlemleri Üniversite genelinde uygulanan takvime bağlı olarak yapılacaktır.								

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MEZUN YETERLİLİKLERİ

İÇİNDEKİLER

1. TEMEL YETKİNLİK ALANI / MESLEKİ UYGULAMALAR	6
YETKİNLİK 1. Sağlık Hizmeti Sunucusu	6
2. TEMEL YETKİNLİK ALANI / MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIM	7
YETKİNLİK 2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen.....	7
YETKİNLİK 3. Sağlık Savunucusu	7
YETKİNLİK 4. Lider-Yönetici	7
YETKİNLİK 5. Ekip Üyesi	7
YETKİNLİK 6. İletişimci.....	7
3. TEMEL YETKİNLİK ALANI / MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM	8
YETKİNLİK 7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren.....	8
YETKİNLİK 8. Yaşam Boyu Öğrenen.....	8
DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI	11
DÖNEM IV GENEL CERRAHİ HASTALIKLARI STAJI	34
DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI	45
DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI	62
DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI.....	75
DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI	84
DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI.....	93
DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI	100
DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI	110
DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI	118
DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI	126
DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI.....	137
DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI	148
DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI	158
DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI	168
DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI.....	178
DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI.....	187
DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI	196
DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI.....	206
DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI	215
DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI.....	224
DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI	233
DÖNEM V PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI	242

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MEZUN YETERLİLİKLERİ

1. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki Uygulamalar	
YETKİNLİK 1. Sağlık Hizmeti Sunucusu	
1.	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
2.	Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
3.	Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.
4.	Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.
5.	Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.
6.	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
7.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
8.	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
9.	Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.

2. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki Değerler ve Yaklaşım	
YETKİNLİK 2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	
10.	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.
11.	Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.
12.	Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.
13.	Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.
YETKİNLİK 3. Sağlık Savunucusu	
14.	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu
15.	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde
16.	Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.
17.	Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.
YETKİNLİK 4. Lider-Yönetici	
18.	Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.
19.	Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.
YETKİNLİK 5. Ekip Üyesi	
20.	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.
21.	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.
22.	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.
YETKİNLİK 6. İletişimci	
23.	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.
24.	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.
25.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

3. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki ve Bireysel Gelişim

YETKİNLİK 7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren

26.	Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun
27.	Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
28.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
29.	Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

YETKİNLİK 8. Yaşam Boyu Öğrenen

30.	Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.
31.	Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama
32.	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 4. SINIF STAJ DAĞILIMI

	02.09.2024 25.10.2024				28.10.2024 20.12.2024				23.12.2024 17.01.2025		03.02.2025 28.02.2025		03.03.2025 25.04.2025		28.04.2025 20.06.2025					
	02.09.2024 13.09.2024	16.09.2024 27.09.2024	30.09.2024 11.10.2024	14.10.2024 25.10.2024	28.10.2024 08.11.2024	11.11.2024 22.11.2024	25.11.2024 06.12.2024	09.12.2024 20.12.2024	23.12.2024 03.01.2025	06.01.2025 17.01.2025	03.02.2025 14.02.2025	17.02.2025 28.02.2025	03.03.2025 14.03.2025	17.03.2025 28.03.2025	31.03.2025 11.04.2025	14.04.2025 25.04.2025	28.04.2025 09.05.2025	12.05.2025 23.05.2025	26.05.2025 06.06.2025	09.06.2025 20.06.2025
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	4İ1/A-B, 4İ2/A-B				4T1/A-B, 4T2/A-B				4T3/A-B		4T4/A-B		4T5/A-B, 4T6/A-B		4T7/A-B, 4T8/A-B					
Genel Cerrahi	4T7/A-B, 4T8/A-B				4İ1/A-B, 4İ2/A-B				4T1A-B		4T2/A-B		4T3/A-B, 4T4/A-B		4T5/A-B, 4T6/A-B					
İç Hastalıkları	4T5/A-B, 4T6/A-B				4T7/A-B, 4T8/A-B				4İ1/A-B		4İ2/A-B		4T1/A-B, 4T2/A-B		4T3/A-B, 4T4/A-B					
Kadın Hast. ve Doğum	4T3/A-B, 4T4/A-B				4T5/A-B, 4T6/A-B				4T7/A-B		4T8/A-B		4İ1/A-B, 4İ2/A-B		4T1/A-B, 4T2/A-B					
	02.09.2024 13.09.2024	16.09.2024 27.09.2024	30.09.2024 11.10.2024	14.10.2024 25.10.2024	28.10.2024 08.11.2024	11.11.2024 22.11.2024	25.11.2024 06.12.2024	09.12.2024 20.12.2024	23.12.2024 03.01.2025	06.01.2025 17.01.2025	18.01.2025-02.02.2025 YARIYIL TATİLİ									
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	4T1A	4T2B	4T2A	4T1B	4T3A	4T4B	4T4A	4T3B	4T5A	4T6B	4T6A	4T5B	4T7A	4T8B	4T8A	4T7B	4İ1A	4İ2B	4İ2A	4İ1B
Çocuk Cerrahisi	4T1B	4T1A	4T2B	4T2A	4T3B	4T3A	4T4B	4T4A	4T5B	4T5A	4T6B	4T6A	4T7B	4T7A	4T8B	4T8A	4İ1B	4İ1A	4İ2B	4İ2A
Radyoloji	4T2A	4T1B	4T1A	4T2B	4T4A	4T3B	4T3A	4T4B	4T6A	4T5B	4T5A	4T6B	4T8A	4T7B	4T7A	4T8B	4İ2A	4İ1B	4İ1A	4İ2B
Seçmeli	4T2B	4T2A	4T1B	4T1A	4T4B	4T4A	4T3B	4T3A	4T6B	4T6A	4T5B	4T5A	4T8B	4T8A	4T7B	4T7A	4İ2B	4İ2A	4İ1B	4İ1A

Zorunlu Stajlar (38 hafta): Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (8 hafta), Genel Cerrahi (8 hafta), İç Hastalıkları (8 hafta), Kadın Hastalıkları ve Doğum (8 hafta), Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (2 hafta), Çocuk Cerrahisi (2 hafta), Radyoloji (2 hafta).

Seçmeli Stajlar (2 hafta): Aile Hekimliği (2 hafta), Tıbbi Farmakoloji (2 hafta)

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF STAJ DAĞILIMI

	26.08.2024 13.09.2024	16.09.2024 04.10.2024	07.10.2024 25.10.2024	28.10.2024 15.11.2024	18.11.2024 06.12.2024	09.12.2024 27.12.2024	30.12.2024 17.01.2025		03.02.2025 21.02.2025	24.02.2025 14.03.2025	17.03.2025 04.04.2025	07.04.2025 25.04.2025	28.04.2025 16.05.2025						
Göğüs Hast.	5İ1/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/D-E-F	5T1/A-B-C	5T1/D-E-F	5T2/A-B-C	18.01.2025 – 02.02.2025 YARIYIL TATILI	5T2/D-E-F	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F	5T4/A-B-C	5T4/D-E-F						
Kardiyoloji	5İ1/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/A-B-C	5T1/D-E-F	5T1/A-B-C	5T2/D-E-F		5T2/A-B-C	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C						
KDC.ve Göğüs C	5T4/A-B-C	5T4/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/D-E-F	5T1/A-B-C		5T1/D-E-F	5T2/A-B-C	5T2/D-E-F	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F						
Deri ve Züh. Hast.	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/A-B-C	5T1/D-E-F		5T1/A-B-C	5T2/D-E-F	5T2/A-B-C	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C						
K.B.B.	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F	5T4/A-B-C	5T4/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ2/A-B-C		5İ2/D-E-F	5T1/A-B-C	5T1/D-E-F	5T2/A-B-C	5T2/D-E-F						
Enfeksiyon Hast.	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ2/D-E-F		5İ2/A-B-C	5T1/D-E-F	5T1/A-B-C	5T2/D-E-F	5T2/A-B-C						
Ort. ve Travma.	5T2/A-B-C	5T2/D-E-F	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F	5T4/A-B-C	5T4/D-E-F	5İ1/A-B-C		5İ1/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/D-E-F	5T1/A-B-C	5T1/D-E-F						
Üroloji	5T2/D-E-F	5T2/A-B-C	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C	5İ1/D-E-F		5İ1/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/A-B-C	5T1/D-E-F	5T1/A-B-C						
Ruh Sağ. ve Hast.	5T1/A-B-C	5T1/D-E-F	5T2/A-B-C	5T2/D-E-F	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F	5T4/A-B-C		5T4/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/D-E-F						
Nöroloji	5T1/D-E-F	5T1/A-B-C	5T2/D-E-F	5T2/A-B-C	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C	5T4/D-E-F		5T4/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/A-B-C						
	26.08.2024 06.09.2024	09.09.2024 20.09.2024	23.09.2024 04.10.2024	07.10.2024 18.10.2024	21.10.2024 01.11.2024	04.11.2024 15.11.2024	18.11.2024 29.11.2024	02.12.2024 13.12.2024	16.12.2024 27.12.2024	30.12.2024 10.01.2025	13.01.2025 17.01.2025	03.02.2025 07.02.2025	10.02.2025 21.02.2025	24.02.2025 07.03.2025	10.03.2025 21.03.2025	24.03.2025 04.04.2025	07.04.2025 18.04.2025	21.04.2025 02.05.2025	05.05.2025 16.05.2025
Beyin ve Sinir Cer.	5İ2/A-B	5İ2/E-F	5İ2/C-D	5T1/A-B	5T1/E-F	5T1/C-D	5T2/A-B	5T2/E-F	5T2/C-D	5T3/A-B	5T3/E-F	5T3/E-F	5T3/C-D	5T4/A-B	5T4/E-F	5T4/C-D	5İ1/A-B	5İ1/E-F	5İ1/CD
Göz Hastalıkları	5İ2/C-D	5İ2/A-B	5İ2/E-F	5T1/C-D	5T1/A-B	5T1/E-F	5T2/C-D	5T2/A-B	5T2/E-F	5T3/C-D	5T3/A-B	5T3/A-B	5T3/E-F	5T4/C-D	5T4/A-B	5T4/E-F	5İ1/C-D	5İ1/A-B	5İ1/E-F
Seçmeli	5İ2/E-F	5İ2/C-D	5İ2/A-B	5T1/E-F	5T1/C-D	5T1/A-B	5T2/E-F	5T2/C-D	5T2/A-B	5T3/E-F	5T3/C-D	5T3/C-D	5T3/A-B	5T4/E-F	5T4/C-D	5T4/A-B	5İ1/E-F	5İ1/CD	5İ1/A-B
<p>Zorunlu Stajlar (34 hafta): Deri ve Zührevi Hastalıklar (3 hafta), Enfeksiyon Hastalıkları (3 hafta),Göğüs Hastalıkları (3 hafta), Kardiyoloji (3 hafta), Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları (3 hafta), Nöroloji (3 hafta), Ortopedi ve Travmatoloji (3 hafta), Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (3 hafta), Üroloji (3 hafta), Kalp Damar ve Göğüs Cerrahisi (3 hafta), Beyin ve Sinir Cerrahisi (2 hafta), Göz Hastalıkları (2 hafta).</p> <p>Seçmeli Stajlar (2 hafta): Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (2 hafta), Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi (2 hafta)</p>																			

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TIP402
Staj Süresi	8 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	12

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Nelson Textbook of Pediatrics
2.	Yurdakök Pediatri
3.	Olçay Neyzi Pediatri

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere ve vizitlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Çocuk hastaların anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Çocuk hastalara koyduğu ön tanı doğrultusunda gerekli olan laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme tetkiklerini isteyebilmek
3.	Çocuk hastalara koyduğu ön tanı doğrultusunda gerekli olan laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme tetkiklerini değerlendirebilmek
4.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
5.	Çocuk hastada Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek ve Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerini kazanmak

2. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	5	4	4	2	5	3	4	5	5	3	4	5								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Abdominal distansiyon	35	Enürezis	69	Kuşkulu genityalya
2	Ağız kuruluğu	36	Fekal inkontinans	70	Lenfadenopati
3	Ağızda yara	37	Genital bölgede yara	71	Melena-hematemez
4	Ajitasyon	38	Göğüs ağrısı	72	Mikro-makrosefali
5	Amenore	39	Göğüs duvarı anomalileri	73	Ödem
6	Anemi	40	Görme bozukluğu / kaybı	74	Öksürük
7	Anorektal ağrı	41	Halsizlik	75	Parestezi
8	Anüri-Oligüri	42	Hematokezya / Rektal kanama	76	Parezi, paralizi
9	Apne	43	Hematüri	77	Pelvik ağrı
10	Ateş	44	Hemoptizi	78	Peteşi, purpura, ekimoz
11	Baş dönmesi	45	Hepatomegali	79	Polidipsi
12	Başağrısı	46	Hışıltılı solunum (wheezing)	80	Poliüri
13	Bilinç değişiklikleri	47	Hipertansiyon	81	Pollaküri / Noktüri
14	Boğaz ağrısı	48	Hipotansiyon	82	Puberte bozuklukları (erken-geç)
15	Boyunda kitle	49	Hipotermi / Hipertermi	83	Pupil değişiklikleri
16	Bulantı-kusma	50	Hirsutizm	84	Sarılık
17	Burun akıntısı / tıkanıklığı	51	İdrar retansiyonu	85	Senkop
18	Burun kanaması	52	İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	86	Ses kısıklığı
19	Büyüme-gelişme geriliği	53	İştahsızlık	87	Siyanoz
20	Çarpıntı	54	Jinekomasti	88	Splenomegali
21	Çift görme	55	Kabızlık	89	Stridor
22	Çomak parmak	56	Kalpde üfürüm	90	Tetani
23	Denge / hareket ile ilgili sorunlar	57	Kanama eğilimi	91	Tremor

24	Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)	58	Karın ağrısı	92	Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun)
25	Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	59	Karında kitle	93	Asfiksi
26	Disfaji	60	Kas güçsüzlüğü	94	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)
27	Dispepsi	61	Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	95	Korozif madde maruziyeti
28	Dispne	62	Kasıkta / skrotumda kitle	96	Ölüm
29	Diyare	63	Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)	97	Zehirlenmeler
30	Dizüri	64	Kilo artışı / fazlalığı	98	Anne ve çocuk sağlığı
31	Eklem ağrısı / şişliği	65	Kilo kaybı	99	Bağışıklama
32	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	66	Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)	100	Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi
33	Emme güçlüğü	67	Konvülsiyonlar	101	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele
34	Ense sertliği	68	Kulak ağrısı / akıntısı		

B. Bilgi açısından: Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Çekirdek Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1-Adrenokortikal yetmezlik 2-Akciğer Ödemi 3-Akut pankreatit 4-Akut böbrek hasarı 5-Akut glomerulonefrit 6-Akut pankreatit 7-Alerjik reaksiyon 8-Anafilaksi 9-Asit-baz denge bozuklukları 10-Astım 11-Besin zehirlenmesi 12-Boğmaca 13-Bronşiolit 14-Dehidratasyon 15-Demir eksikliği anemisi 16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları 17-Doğumda asfiksi 18-Doğumda fetal distres 19-Enterik Ateş 20-Epilepsi 21-Esansiyel hipertansiyon

	<p>22-Fasial paralizi 23-Febril konvülsiyon 24-Gastroenteritler 25-Gastrointestinal konjenital anomaliler 26-Hepatik koma 27-Hipoglisemi 28-İntrakraniyal kanamalar 29-K vitamini yetersizliği 30-Kalp ritm bozuklukları 31-Kalp yetersizliği 32-Kardiyo-pulmoner arrest 33-Kırım-Kongo kanamalı ateşi 34-Koma 35-Kronik böbrek hastalığı 36-Laringeal obstrüksiyon 37-Meningokokal hastalıklar 38-Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları 39-Migren 40-Onkolojik aciller 41-Pnömotoraks 42-Sepsis 43-Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları 44-Solunum yetmezliği 45-Şok 46-Tetanoz 47-Ürtiker ve anjioödem 48-Üst gastrointestinal kanama 49-Yaygın damar içi pıhtılaşması 50-Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları 51-Yenidoğanda konvülsiyon 52-Yenidoğanda nekrotizan enterokolit 53-Yenidoğanda sepsis ve menenjit 54-Yenidoğanda solunum güçlüğü 55-Yenidoğanın hemorajik hastalıkları 56-Zehirlenmeler</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli</p>	<p>1-Adrenokortikal yetmezlik 57-Aplastik anemi 58-Ataksik bozukluklar 59-Ailevi akdeniz ateşi 60-Cushing hastalığı</p>

	<p>61-Çocukluk çağı solid tümörleri</p> <p>62-Diabetes insipitus</p> <p>63-Diafragma hernileri</p> <p>64-Difteri</p> <p>65-Doğum Travması</p> <p>66-Doğuştan metabolik hastalıklar</p> <p>67-Endokardit</p> <p>20-Epilepsi</p> <p>68-Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları</p> <p>69-Guillain-Barré sendromu</p> <p>70-Hemoglobinopatiler</p> <p>71-Hemolitik anemi</p> <p>72-Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura</p> <p>73-Hidrosefali</p> <p>74-Hipofiz bozuklukları</p> <p>75-Hipoparatiroidizm</p> <p>76-Hipotonik bebek</p> <p>77-İnflamatuar barsak hastalığı</p> <p>78-İntrauterin büyüme geriliği</p> <p>79-İntrauterin enfeksiyonlar</p> <p>80-İrritabl barsak hastalığı</p> <p>81-Kan uyuşmazlıkları</p> <p>82- Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)</p> <p>83-Kas hastalıkları (miyopatiler)</p> <p>84-Kemik tümörleri</p> <p>85-Kistik fibroz</p> <p>86-Kolesistit, kolelitiazis</p> <p>87-Konjenital adrenal hiperplazi</p> <p>88-Konjenital kalp hastalıkları</p> <p>89-Kromozom hastalıkları (sık görülen)</p> <p>90-Kronik glomerulonefrit</p> <p>91-Kronik hepatit</p> <p>92-Lenfoproliferatif hastalıklar</p> <p>93-Lösemiler</p> <p>94-Malabsorbsiyon</p> <p>95-Miyokardit / kardiyomiyopati</p> <p>96- Perikard hastalıkları</p> <p>97-Plevral hastalıklar</p> <p>98-Portal hipertansiyon</p> <p>99-Pulmoner hipertansiyon</p>
--	---

	100-Sekonder hipertansiyon 101-Serebral palsi 102-Sistemik lupus eritematosus 103-Sjögren Sendromu 104-Skleroderma 105-Vaskülit 106-Yenidoğanda metabolik bozukluklar
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	4-Akut böbrek hasarı 5-Akut glomerulonefrit 107-Akut hepatitler 108-Akut romatizmal ateş 109-Artrit 110-Asit 13-Bronşiolit 111-Doğuştan yapısal anomaliler 22-Fasial paralizi 112-Henoch-Schönlein purpurası 30-Kalp ritm bozuklukları 31-Kalp yetersizliği 113-Katılma nöbeti 33-Kırım-Kongo kanamalı ateşi 35-Kronik böbrek hastalığı 39-Migren 114-Nefrotik sendrom 115-Diyabetik anne bebeği 116-Prematürel 43-Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları 46-Tetanoz 48-Üst gastrointestinal kanama 117-Yenidoğan sarılığı
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	118-Akciğer tüberkülozu 7-Alerjik reaksiyon 10-Astım 12-Boğmaca 119-Bruselloz 120-Çocukta fonksiyonel kabızlık 121-D vitamini eksikliği 14-Dehidratasyon 15-Demir eksikliği anemisi

	<p>16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları 122-Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 21-Esansiyel hipertansiyon 23-Febril konvülsiyon 24-Gastroenteritler 123-Gastrointestinal sistem parazitozları 124-Hipotiroidizm 125-Kabakulak 126-Konjenital hipotiroidizm 127-Malnutrisyon 128-Megaloblastik anemi 129-Monilyazis 130-Otitis eksterna 131-Otitis media 132-Pnömoniler 133-Üriner sistem enfeksiyonları 47-Ürtiker ve anjioödem 134-Üst solunum yolu enfeksiyonları 135-Yenidoğanda konjonktivit</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli</p>	<p>59-Ailevi akdeniz ateşi 118-Akciğer tüberkülozu 10-Astım 120-Çocukta fonksiyonel kabızlık 121-D vitamini eksikliği 15-Demir eksikliği anemisi 16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları 66-Doğuştan metabolik hastalıklar 20-Epilepsi 21-Esansiyel hipertansiyon 124-Hipotiroidizm 80-İrritabl barsak hastalığı 30-Kalp ritm bozuklukları 31-Kalp yetersizliği 82- Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb) 126-Konjenital hipotiroidizm 35-Kronik böbrek hastalığı 127-Malnutrisyon 128-Megaloblastik anemi 39-Migren</p>

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde;
Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

- 118-Akciğer tüberkülozu
- 4-Akut böbrek hasarı
- 107-Akut hepatitler
- 108-Akut romatizmal ateş
- 8-Anafilaksi
- 10-Astım
- 11-Besin zehirlenmesi
- 12-Boğmaca
- 119-Bruselloz
- 120-Çocukta fonksiyonel kabızlık
- 121-D vitamini eksikliği
- 14-Dehidratasyon
- 15-Demir eksikliği anemisi
- 16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları
- 64-Difteri
- 115-Diyabetik anne bebeği
- 65-Doğum Travması
- 17-Doğumda asfiksi
- 18-Doğumda fetal distres
- 66-Doğuştan metabolik hastalıklar
- 111-Doğuştan yapısal anomaliler
- 122-Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar
- 67-Endokardit
- 19-Enterik Ateş
- 20-Epilepsi
- 21-Esansiyel hipertansiyon
- 23-Febril konvülsiyon
- 24-Gastroenteritler
- 123-Gastrointestinal sistem parazitozları
- 70-Hemoglobinopatiler
- 78-İntrauterin büyüme geriliği
- 79-İntrauterin enfeksiyonlar
- 80-İrritabl barsak hastalığı
- 29-K vitamini yetersizliği
- 125-Kabakulak
- 31-Kalp yetersizliği
- 81-Kan uyuşmazlıkları
- 82- Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)
- 33-Kırım-Kongo kanamalı ateşi
- 85-Kistik fibroz
- 126-Konjenital hipotiroidizm

	89-Kromozom hastalıkları (sık görülen) 35-Kronik böbrek hastalığı 91-Kronik hepatit 127-Malnutrisyon 128-Megaloblastik anemi 37-Meningokokal hastalıklar 39-Migren 129-Moniliyazis 130-Otitis eksterna 131-Otitis media 132-Pnömoniler 116-Prematürelilik 43-Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları 46-Tetanoz 133-Üriner sistem enfeksiyonları 47-Ürtiker ve anjioödem 134-Üst solunum yolu enfeksiyonları 117-Yenidoğan sarılığı 135-Yenidoğanda konjonktivit 51-Yenidoğanda konvulsiyon 106-Yenidoğanda metabolik bozukluklar 56-Zehirlenmeler
--	---

C. Beceri açısından: Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.	1. Lomber ponksiyon yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	2. Yenidoğan canlandırması 3. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	4. Baş-boyun ve KBB muayenesi 5. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) 6. Nörolojik muayene 7. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 8. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme 9. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 10. Transkütan bilirübin ölçme ve değerlendirebilme 11. “Airway” uygulama 12. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme 13. Entübasyon yapabilme

	<p>14. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme</p> <p>15. İdrar sondası takabilme</p> <p>16. Kültür için örnek alabilme</p> <p>17. Lavman yapabilme</p> <p>18. Mide yıkayabilme</p> <p>19. Minimental durum muayenesi</p> <p>20. Nazogastrik sonda uygulayabilme</p> <p>21. PPD testi uygulayabilme</p> <p>22. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar</p>	<p>23. Genel ve Soruna Yönelik Öykü Alabilme</p> <p>24. Mental Durumu Değerlendirebilme</p> <p>25. Antropometrik Ölçümler</p> <p>26. Batın Muayenesi</p> <p>27. Çocuk Ve Yenidoğan Muayenesi</p> <p>28. Deri Muayenesi</p> <p>29. Genel Durum Ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi</p> <p>30. Kardiyovasküler Sistem Muayenesi</p> <p>31. Solunum Sistemi Muayenesi</p> <p>32. Hasta Dosyası Hazırlayabilme</p> <p>33. Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon, Antisepsi Sağlayabilme</p> <p>34. Glukometre İle Kan Şekeri Ölçümü Yapabilme Ve Değerlendirebilme</p> <p>35. Akılcı İlaç Kullanımı</p> <p>36. El Yıkama</p> <p>37. Glasgow Koma Skalasının Değerlendirilebilme</p> <p>38. Hastaya Koma Pozisyonu Verebilme</p> <p>39. Kan Basıncı Ölçümü Yapabilme</p> <p>40. Kapiller Kan Örneği Alabilme</p> <p>41. Oksijen Ve Nebul-İnhaler Tedavisi Uygulayabilme</p> <p>42. Servikal Collar (Boyunluk) Uygulayabilme</p> <p>43. Soğuk Zincire Uygun Koruma Ve Taşıma Sağlayabilme</p> <p>44. Temel Yaşam Desteği Sağlayabilme</p> <p>45. Topuk Kanı Alabilme</p> <p>46. Bağışıklama Hizmetlerini Yürütebilme</p> <p>47. Doğru Emzirme Yöntemlerini Öğretebilme</p> <p>48. Bilinç Değerlendirme</p> <p>49. Defibrilasyon Uygulayabilme</p> <p>50. Puls Oksimetre Uygulayabilme Ve Değerlendirebilme</p> <p>51. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme</p> <p>52. Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı</p>

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	25. Sağlıklılık durumları a. Beslenme h. Anne ve çocuk sağlığı l. Bağışıklama

E. Profesyonellik açısından: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 5. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 6. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 7. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme

4. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. HAFTA			
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler	08.30-09.30	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Anamnez Alma ve Vital Bulgular	09.30-10.15	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY
		10.30-12.00	
	Metabolik Hastalıklara Yaklaşım (Taramalar Ve İzlem)	13.30-14.15	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Solunum Sistemi Değerlendirmesi	14.30-15.15	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY
Salı	Megaloblastik Anemi	15.30-17.00	Prof. Dr. Zafer BIÇAKCI
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy.
	Pnömoniler	13.30-14.15	Doç. Dr. Ayşe ÖZDEN
Çarşamba	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Transkütan bilirubin ölçümü ve değerlendirilmesi • Topuk kanı alma • Doğru emzirme tekniği • Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı 	14.30-15.15	Doç. Dr. Mustafa KARA
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları ve Otitler	10.30-12.00	Prof. Dr. Naci CEVİZ
Çarşamba	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Solunum sistemi muayenesi • Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) • PPD testi yapma 	13.30-14.15	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-10		
<ul style="list-style-type: none"> • İdrar sondası takabilme • Kan basıncı ölçümü yapabilme 	15.30-16.15	Uzm.Dr. Şeyda KARAHAN	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
	<ul style="list-style-type: none"> Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) değerlendirilme 		
Perşembe	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Obstruktif Solunum Yolu Hastalıkları(Krup)	10.30-12.00	Uzm.Dr.Şeyda KARAHAN
	Sinir Sistemi Değerlendirmesi	13.30-15.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-4 <ul style="list-style-type: none"> Sinir sistemi Muayenesi Bilinç ve Mental durumu değerlendirme GKS değerlendirme 	15.30-16.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN
Cuma	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Döküntülü Hastalıklar	10.30-12.00	Dr. Öğr. Üyesi R.Afşin ALAY
	Talasemi	13.30-14.15	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI
	14.30-15.15		
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-5 <ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem Muayenesi Lavman uygulama Mide yıkama Nazogastrik sonda uygulama 	15.30-16.15	Dr. Öğr. Üyesi R.Afşin ALAY
Pazartesi	2. HAFTA		
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Rikets	10.30-12.00	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-6 <ul style="list-style-type: none"> Kardiyovasküler sistem muayenesi EKG çekme ve değerlendirme Defibrilasyon uygulama 	13.30-14.15	Prof. Dr. Naci CEVİZ
	Kardiyovasküler sistem Değerlendirmesi	14.30-15.15	Prof. Dr. Naci CEVİZ
	Seçmeli/Serbest Çalışma	15.30-17.00	
Salı	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy.
	NRP(Yenidoğan Resusitasyonu)	13.30-15.15	Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ
	15.30-16.15		
Çarşamba	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Akut Glomerulonefritler	10.30-12.00	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-7 <ul style="list-style-type: none"> Yenidoğan muayenesi Doğum sonrası bebek bakımı Puls oksimetre uygulama ve değerlendirme Yenidoğan canlandırması 	13.30-14.15	Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz
Perşembe	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Diyabetes Mellitus	10.30-12.00	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	DİK	13.30-14.15	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-9 <ul style="list-style-type: none"> Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirilme Kapiller kan örneği alabilme Periferik yayma yapabilme ve değerlendirilme 	14.30-15.15	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI
	Akut Bronşiolit ve Hişiltılı Çocuk	15.30-16.15	Uzm.Dr.Şeyda KARAHAN
Cuma	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Tetanoz-Boğmaca- Kabakulak	10.30-12.00	Uzm.Dr.Şeyda KARAHAN
	Üriner Enfeksiyonlar	13.30-15.15	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN
	Von Willebrand Hastalığı	15.30- 16.15	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI
Pazartesi	3. HAFTA		
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Tüberküloz	10.30-12.00	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY
	Boy Kısallıkları	13.30-15.15	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-11 <ul style="list-style-type: none"> Antropometrik ölçümler Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 	15.30-16.15	Doç. Dr. Ayşe ÖZDEN
Salı	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy.
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-12 <ul style="list-style-type: none"> Dekontaminasyon,dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme Kültür için örnek alabilme El yıkama 	13.30-14.15	Uzm.Dr.Şeyda KARAHAN
	Karditler	14.30-17.00	Doç.Dr. Fuat LALOĞLU
Çarşamba	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
		10.30-12.00	
	Membran Defektleri Ve Enzimopatiler	13.30-15.15	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI
Perşembe	Seçmeli/Serbest Çalışma	15.30-17.00	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Sepsis-Şok	10.30-12.00	Doç. Dr. Halil KESKİN
Cuma	Epilepsiler	13.30-15.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN
	Kawasaki Hastalığı	15.30-16.15	Prof. Dr. Naci CEVİZ
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
Pazartesi	Akut Renal Yetmezlik	10.30-12.00	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
	4. HAFTA		
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	İlgili servis öğretim üyesi
Salı	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Konvülziyonlar	10.30-12.00	Prof. Dr. Hüseyin TAN
	Puberte Bozuklukları	13.30-15.15	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-3 <ul style="list-style-type: none"> Vital bulguları değerlendirme Hasta dosyası hazırlama Lomber ponksiyon 	15.30-16.15	Doç. Dr. Mustafa KARA
Çarşamba	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy.
	Akut Romatizmal Ateş	13.30-15.15	Doç.Dr. Fuat LALOĞLU
Perşembe	Seçmeli/Serbest Çalışma	15.30-17.00	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Astım	10.30-12.00	Doç. Dr. Ayşe ÖZDEN
Cuma	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Demir Metabolizması Ve Demir Eksikliği Anemisi	10.30-12.00	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI
Pazartesi	Intrauterin büyüme geriliği, Prematüre Özellikleri	13.30-15.15	Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ
	NEK	15.30-16.15	Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
Salı	Seçmeli/Serbest Çalışma	10.30-12.00	
	Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit	13.30-15.15	Doç. Dr. Mustafa KARA
	Serebral Palsy	15.30-16.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ	
5.HAFTA				
Pazartesi	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	İlgili servis öğretim üyesi	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Çocukluk Çağı Solid Tümörleri	10.30-12.00	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI	
	Ensefalit	13.30-14.15 14.30-16.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN	
Salı	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy.	
	Yenidoğan Konvüzyonları	13.30-15.15	Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ	
Çarşamba	Çocukluk Çağında Anafilaksi	15.30-16.15	Doç. Dr. Halil KESKİN	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Yenidoğan Solunum Problemleri	10.30-12.00	Doç. Dr. Mustafa KARA	
Perşembe	İmmün Hemolitik Anemi	13.30-14.15	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI	
	İmmüntrombositopeni	14.30-15.15	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
Cuma	Kanama diyatezi- hemofililer	10.30-12.00	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI	
	Sıvı- Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi	13.30-15.15	Dr. Öğr. Üyesi Turgay ARAS	
	Çölyak Hastalığı	15.30-16.15	Dr. Öğr. Üyesi Turgay ARAS	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
6.HAFTA	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Yenidoğan Sarılıkları	10.30-12.00	Doç. Dr. Mustafa KARA	
	Lenfomalar Ve Lenf Bezi Muayenesi	13.30-15.15	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI	
	6.HAFTA			
Pazartesi	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Yenidoğanın Acilleri	10.30-12.00	Doç. Dr. Mustafa KARA	
	Kollajen Doku Hastalıkları	13.30-15.15	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	
Salı	Büyümenin Değerlendirilmesi ve Adolesan Muayenesi	15.30-16.15	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy.	
Çarşamba	Malnutrisyon	13.30-15.15	Dr. Öğr. Üye. Turgay ARAS	
	Çocukluk Çağında Zehirlenmeler	15.30-17.15	Doç. Dr. Halil KESKİN	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
Perşembe	Perinatal Asfiksi ve Hipotermi tedavisi	10.30-12.00	Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ	
	Premature Bebeğin Taburculuk Sonrası İzlemi	13.30-14.15	Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ	
	Çocukluk Çağında Bakteriyel Menenjitler	14.30-16.15	Doç. Dr. Halil KESKİN	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
Cuma	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Nefrotik Sendromlar	10.30-12.00	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	
	Kalp yetersizliği	13.30-15.15	Prof. Dr. Naci CEVİZ	
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-8 • Çocuk hastada hava yolu yönetimi	15.30-16.15	Doç. Dr. Halil KESKİN	
7.HAFTA	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Yenidoğan Metabolik Problemleri	10.30-12.00	Doç. Dr. Mustafa KARA	
	Ailevi Akdeniz Ateşi (FMF)	13.30-15.15	Doç. Dr. Ayşe ÖZDEN	
Pazartesi	Çocukluk Çağında Akılcı Antibiyotik Kullanımı	15.30-16.15	Doç. Dr. Halil KESKİN	
	7.HAFTA			
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
Salı	Adrenal Hastalıklar	10.30-12.00	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	
	Çocuk Hastada Temel ve İleri Yaşam Desteği	13.30-15.15 15.30-16.15	Doç. Dr. Halil KESKİN	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy.i	
	Yenidoğan Anomalileri	13.30-15.15	Doç. Dr. Mustafa KARA	
	Temel hekimlik uygulamaları dersi-13	15.30-16.15	Uzm.Dr.Şeyda KARAHAN	
• Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme				
• Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme.				
Çarşamba	• Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme			
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Doğum Travması	10.30-12.00	Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz	
	Baş Ağrısı- Migren	13.30-14.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN	
Perşembe	Koma	14.30-15.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Kronik Renal Yetmezlik	10.30-12.00	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	
	Konjenital Kalp Hastalıkları	13.30-15.15	Doç.Dr. Fuat LALOĞLU	
Cuma	Bağışıklama-1	15.30-17.15	Dr. Öğr. Üyesi Turgay ARAS	
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Vaskülitler-Henoch Shönlein Purpurası	10.30-12.00	Doç. Dr. Ayşe ÖZDEN	
Pazartesi	Gullian Barre Sendromu-Poliomyelit	13.30-14.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN	
	8.HAFTA			
	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.00	İlgili servis öğretim üyesi	
	Çocukluk Çağı Gastroenteritler	10.30-12.00	Dr. Öğr.Üyesi R.Afşin ALAY	
Salı	Lösemiler	13.30-14.15	Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI	
	Servis te klinik çalışmalar	08.00-09.00		
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi	
	Bağışıklama-2	10.30-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Turgay ARAS	
Çarşamba	Hipertansiyon	13.30-14.15	Dr. Öğr.Üyesi R.Afşin ALAY	
	Servis te klinik çalışmalar	08.00-09.00		
		09.00-10.30		
Perşembe	Serviste klinik çalışmalar	10.30-17.00		
	Pratik ve Sözlü sınav	09.00		
Cuma	Yazılı sınav	09.00		
	Staj sonrası geribildirim toplantısı	15.30	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	

5. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
ÇSH001	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	1					
ÇSH002	Staj sonrası geri bildirim toplantısı	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	1					
ÇSH003	Diyabetes Mellitus	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		2, 41, 65, 79, 80			
ÇSH004	Boy Kısallıkları	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		19			
ÇSH005	Sık görülen Metabolik Hastalıklar	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		16, 36, 45, 53, 60, 67			
ÇSH006	Sıvı- Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		1, 2, 13, 41, 53, 79, 80	1		
ÇSH007	Rikets	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		34, 39, 53, 61, 90, 91			

ÇSH008	Adrenal Hastalıklar	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2	10, 13, 16, 41, 48	1		
ÇSH009	Astım	Prof. Dr. Handan ALP	2	1, 28, 74, 87			
ÇSH010	Bağışıklama	Prof. Dr. Handan ALP	4				
ÇSH011	Ailevi Akdeniz Ateşi (FMF)	Prof. Dr. Handan ALP	2	3, 10, 31, 32, 52, 58			
ÇSH012	Pnömoniler	Prof. Dr. Handan ALP	1	1, 4, 10, 28, 46, 74, 87, 93			
ÇSH013	Akut Bronşiolit ve Hışıltılı Çocuk	Prof. Dr. Handan ALP	1	1, 9, 10, 28, 46, 74, 87, 92			
ÇSH014	Obstruktif Solunum Yolu Hastalıkları(Krup Sendromu)	Prof. Dr. Handan ALP	2	1, 9, 10, 74, 86, 89, 92			
ÇSH015	Vaskülitler-Henoch Shönlein Purpurası	Prof. Dr. Handan ALP	2	8, 10, 16, 31, 32, 36, 41, 43, 58, 78			
ÇSH016	Sağlıklı Çocuk İzlemi	Prof. Dr. Handan ALP	1	34, 67			
ÇSH017	Anamnez Alma ve Vital Bulgular	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	1	4, 34, 36, 37, 52, 53, 93, 94			
ÇSH018	Menenjit- Meningokoksemi	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2	9, 10, 12, 13, 16, 53	1		
ÇSH019	Salmonella- Shigella- Bruselloz	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2	10, 16, 29, 31, 32, 41, 52, 58, 61			
ÇSH020	Parazitolar	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2	16, 27, 41, 42, 58, 65, 66			
ÇSH021	Genetik Hastalıklar	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2	53, 67			
ÇSH022	Hepatit ve Hepatik Koma	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2	10, 13, 16, 18, 41, 57, 58, 84			
ÇSH023	Döküntülü Hastalıklar	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2	3, 10, 14, 18, 24, 25, 36, 41			
ÇSH024	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU	2	22, 28, 33, 47, 48, 56, 85, 87			
ÇSH025	Karditler	Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU	1	28, 38, 41, 56,			
ÇSH026	Kawasaki	Prof. Dr. Naci CEVİZ	1	10, 24, 63, 70			
ÇSH027	Akut Romatizmal Ateş	Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU	1	10, 28, 31, 32, 52			
ÇSH028	Aritmiler	Prof. Dr. Naci CEVİZ	1	20, 28, 38, 85			
ÇSH029	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Prof. Dr. Naci CEVİZ	2	10, 14, 74, 94			
ÇSH030	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Prof. Dr. Naci CEVİZ	1	28, 22, 31, 32, 33, 38, 39, 56, 87			
ÇSH031	Kalp yetersizliği	Prof. Dr. Naci CEVİZ	2	20, 28, 33, 38, 41, 45, 46, 47, 48, 73, 74, 87			
ÇSH032	Akut Glomerulonefritler	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	2	4, 6, 8, 10, 12, 13, 16, 36, 41, 43, 49, 58, 64, 73, 93			
ÇSH033	Akut Renal Yetmezlik	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	2	8, 13, 16, 24, 28, 29, 36, 41, 49, 58, 66, 78, 79, 80, 93			
ÇSH034	Kronik Renal Yetmezlik	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	2	4, 6, 8, 13, 19, 41, 43, 49, 58, 79, 80, 90, 93			
ÇSH035	Hipertansiyon	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	1	11, 12, 13, 20, 49, 53, 58, 85			
ÇSH036	Nefrotik Sendromlar	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	2	37, 64, 73			
ÇSH037	Üriner Enfeksiyonlar	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	2	4, 16, 30, 35,			

				36, 43, 51, 55, 58, 66, 81, 93			
ÇSH038	Kollajen Doku Hastalıkları	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	2	4, 31, 32, 52			
ÇSH039	Solunum Sistemi Muayenesi	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	1	1, 17, 38, 44, 46, 74, 86, 87, 94			
ÇSH040	Puberte Bozuklukları	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	2	5, 19, 50, 54, 82			
ÇSH041	Diyabetik Anne Bebeği	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	2	13, 64			
ÇSH042	Tüberküloz	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	2	10, 41, 44, 74			
ÇSH043	Malnutrisyon	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	2	6, 19, 25, 29, 49, 61, 65, 73			
ÇSH044	Büyümenin Değerlendirilmesi ve Adolesan Muayenesi	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	1	5, 6, 19, 34, 41, 65, 67			
ÇSH045	Sinir Sistemi Muayenesi	Prof. Dr. Hüseyin TAN	2	11, 12, 4, 21, 23, 34, 40, 53, 60, 91			
ÇSH046	Gullian Barre Sendromu- Poliomyelit	Prof. Dr. Hüseyin TAN	1	41, 51, 60, 61, 75, 76, 94			
ÇSH047	Ensefalit	Prof. Dr. Hüseyin TAN	1	10, 41, 53, 60			
ÇSH048	Baş Ağrısı- Migren	Prof. Dr. Hüseyin TAN	1	11, 12, 13, 16, 21, 52			
ÇSH049	Konvülsiyonlar	Prof. Dr. Hüseyin TAN	2	13, 53			
ÇSH050	Koma	Prof. Dr. Hüseyin TAN	1	1, 13, 21, 23, 53	1		
ÇSH051	Serebral Palsy	Prof. Dr. Hüseyin TAN	1	23, 32, 34, 53, 55, 67, 72,			
ÇSH052	Epilepsiler	Prof. Dr. Hüseyin TAN	2	11, 112, 13, 40,			
ÇSH053	Çocukluk Çağı Anemileri	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	3	6, 25, 41, 45, 88			
ÇSH054	Çocukluk Çağı Solid Tümörleri	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2	15, 37, 43, 45, 47, 59, 62, 65, 70, 77, 88			
ÇSH055	Lenfomalar	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	1	37, 45, 59, 65, 70, 88			
ÇSH056	Onkolojik Aciller-DİK	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	1	10, 16, 57, 78			
ÇSH057	Kanama diyatezi- hemofililer	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2	18, 31, 32, 57, 78,			
ÇSH058	Lösemiler	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	1	4, 41, 45, 57, 65, 70, 78,			
ÇSH059	Yenidoğan Muayenesi	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	1	2, 19, 24, 33, 69			
ÇSH060	Perinatal Asfiksi	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	2	1, 13, 33, 34, 53, 67, 87			
ÇSH061	Preterm Bebeğin İzlem	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	1	1, 9, 34, 49, 53			
ÇSH062	İntrauterin Enfeksiyonlar	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	1	1, 10, 13, 33, 78			
ÇSH063	İntrauterin büyüme geriliği ve Prematüre Özellikleri	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	2	6, 19, 49			
ÇSH064	NRP	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	2	1, 9			
ÇSH065	Yenidoğan Konvüzyonları	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	2	1, 53			
ÇSH066	Doğum Travması	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	2	1, 33, 13, 48, 53, 78			
ÇSH067	NEK	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	1	9, 37, 42			
ÇSH068	Gastrointestinal Sistem Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	1	7, 26, 37, 45, 52, 55, 58,			

				59, 66, 71, 84, 88, 92			
ÇSH069	Çölyak Hastalığı	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	1	29, 37, 52, 55, 65, 19			
ÇSH070	Kronik İshal- İnek Sütü Allerjisi	Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU	2	29, 37, 42, 52, 65			
ÇSH071	Kistik Fibrozis	Prof. Dr. Handan ALP	1	65, 29, 19, 74			
ÇSH072	Anne Sütü ve Beslenme	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2				
ÇSH073	Baş ve Boyun Muayenesi	Doç. Dr. Mustafa KARA	1	15, 17, 18, 68, 72, 83, 94			
ÇSH074	Deri ve Lenf Bezi Muayenesi	Doç. Dr. Mustafa KARA	1	22, 24, 25, 70, 78,			
ÇSH075	Yenidoğan Anomalileri	Doç. Dr. Mustafa KARA	2	16, 33, 34, 74, 87			
ÇSH076	Yenidoğanın Acilleri ve Metabolik Problemleri	Doç. Dr. Mustafa KARA	2	1, 9, 10, 33, 37, 48, 49, 53, 55, 60, 90			
ÇSH077	Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit	Doç. Dr. Mustafa KARA	2	9, 10, 33, 48, 49, 53			
ÇSH078	Yenidoğan Solunum Problemleri	Doç. Dr. Mustafa KARA	2	1, 87, 28			
ÇSH079	Yenidoğan Sarılıkları	Doç. Dr. Mustafa KARA	2	6, 9, 13, 33, 84			
ÇSH080	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN	1			35	
ÇSH081	Kardiyo Pulmoner Arrest	Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN	1	1, 53			
ÇSH082	Akut Gastroenterit - Dehidratasyon	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	1	10, 13, 16, 29, 41, 58			
ÇSH083	Anafaksi	Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN	1	1, 16, 48, 89, 94			
ÇSH084	Zehirlenmeler	Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN	2	11, 16, 17, 20, 21, 23			
ÇSH085	Şok-Sepsis	Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN	2	9, 10, 13, 33, 41, 48, 49	1		
ÇSH086	Difter-Tetanoz-Boğmaca	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	2	1, 3, 9, 33, 74, 87, 10, 14, 15, 16, 75, 86, 90, 94			
ÇSH087	Otitler-Kabakulak	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	2	10, 15, 68			
ÇSH088	Kırım Kongo Kanamalı Ateşi	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	1	10, 12, 13, 60, 78			
ÇSH089	Antropometrik ölçümler, Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	1			9, 25, 34	
ÇSH090	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme. Kültür için örnek alabilme, El yıkama	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	1			16, 22, 33, 36	
ÇSH091	Nörolojik Muayene. Bilinç ve Mental durum, GKS değerlendirilebilme	Prof. Dr. Hüseyin TAN	1			6, 19, 24, 37, 48,	
ÇSH092	Vital bulguların değerlendirilmesi. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme, Hasta dosyası hazırlayabilme. Lomber ponksiyon	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	1			29, 32, 1, 23,	

ÇSH093	Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	Prof. Dr. Handan ALP	1			41, 43, 46
ÇSH094	İdrar sondası takabilme. Kan basıncı ölçümü yapabilme, Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	1			15, 39, 51
ÇSH095	Baş-boyun, KBB, Deri muayenesi. Transkütan bilirubin ölçme ve değerlendirebilme. Topuk kanı alabilme. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme. Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	Doç. Dr. Mustafa KARA	1			4, 10, 28, 45, 47, 52
ÇSH096	GIS Muayenesi. Lavman yapabilme. Mide yıkayabilme. Nazogastrik sonda uygulayabilme	Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU	1			17, 18, 20, 26
ÇSH097	Kardiyovasküler sistem muayenesi. EKG çekebilme ve değerlendirebilme. Defibrilasyon uygulayabilme	Prof. Dr. Naci CEVİZ	1			7, 30, 49
ÇSH098	Çocuk ve yenidoğan muayenesi. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme. Yenidoğan canlandırması	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	1			2, 12, 27, 50
ÇSH099	Solunum sistemi muayenesi. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi). PPD testi uygulayabilme	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	1			5, 21, 31
ÇSH100	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. Kapiller kan örneği alabilme. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	1			3, 8, 40,
ÇSH101	"Airway" uygulama. Entübasyon yapabilme. Hastaya koma pozisyonu verebilme. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme. Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme. Temel yaşam desteği sağlayabilme	Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN	1			11, 13, 14, 38, 42, 44

6. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none">• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Bağımsız öğrenme• Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)• Kritik durum tartışmaları• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıklarında veya öğretim üyesinin verdiği eğitime katıldıklarında ilgili öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1	
Mental durumu değerlendirebilme	4	1	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Antropometrik ölçümler	4	1	
Baş-boyun ve KBB muayenesi	3	1	
Batın muayenesi	4	1	
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3	1	
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4	1	
Deri muayenesi	4	1	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	1	
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	1	
Nörolojik muayene	3	1	
Solunum sistemi muayenesi	4	1	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Hasta dosyası hazırlayabilme	4	1	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	1	
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	1*	
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4	1*	
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4	1*	
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3	1*	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	1*	
Transkütan bilirubin ölçme ve değerlendirebilme	3	1*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
"Airway" uygulama	3	1*	
Akılcı ilaç kullanımı	4	1	
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)	4	1	
Defibrilasyon uygulayabilme	3	1*	
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3	1	
El yıkama	4	1	
Entübasyon yapabilme	3	1*	
Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	4	1	
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4	1	
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3	1	
İdrar sondası takabilme	3	1*	
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	1	
Kapiller kan örneği alabilme	4	1*	
Kültür için örnek alabilme	3	1	
Lavman yapabilme	3	1*	
Lomber ponksiyon yapabilme	1	1*	
Mide yıkayabilme	3	1*	
Minimental durum muayenesi	3	1	
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	1*	
Oksijen ve nebul-inhalel tedavisi uygulayabilme	4	1	
PPD testi uygulayabilme	3	1*	

Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	1	
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4	1*	
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4	1	
Temel yaşam desteği sağlayabilme	4	1	
Topuk kanı alabilme	4	1*	
Yenidoğan canlandırması	2	1*	
Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TIP404
Staj Süresi	8 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Schwartz Genel Cerrahi Kitabı
2.	Sabiston Genel Cerrahi Kitabı
3.	Temel Cerrahi Kitabı (İskender Sayek)

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
4	Öğrenciler öğretim üyeleri tarafından verilen derslere, yapılan vizitlere, poliklinik ve endoskopi uygulamalarına ve de yapılan ameliyatlara aktif olarak katılacaklardır.
5	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Öğrencilerin pratik-sözlü ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan alacağı puanların toplamının en az 60 olması gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Genel Cerrahi stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli, sık görülen dahili hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek
2.	Genel Cerrahi için acil durumları (akut batın, travmalar, şok gibi) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	4	5	2	2	3	2	2	1	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	1	4	4	1	1	1	2	1	3	3	4	3								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Abdominal distansiyon	9	Hemoptizi	17	Kilo kaybı
2	Anorektal ağrı	10	Hepatomegali	18	Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)
3	Ateş	11	Jinekomasti	19	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)
4	Boyunda kitle	12	Kabızlık	20	Korozif madde maruziyeti
5	Bulantı-kusma	13	Karın ağrısı	21	Lenfadenopati
6	Disfaji	14	Karında kitle	22	Melena-hematemez
7	Fekal inkontinans	15	Kasıkta / skrotumda kitle	23	Meme akıntısı
8	Hematokezya / Rektal kanama	16	Kilo artışı / fazlalığı	24	Memede kitle
25	Sarılık	26	Yaralar ve yaralanmalar		

B. Bilgi açısından: Dönem IV Genel Cerrahi stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Akut karın sendromu 2. Alt gastrointestinal kanama 3. Asit- baz denge bozuklukları 4. Hepatik koma 5. Hipoglisemi 6. İnvajinasyon 7. Karın duvarı/Kasık hernileri 8. Karın travmaları 9. Kompartman sendromu 10. Onkolojik aciller 11. Sepsis 12. Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 13. Şok 14. Üst gastrointestinal kanama 15. Travma ve yaralanmalar

	16. Akut pankreatit 17. Apandisit 18. Gazlı gangren 19. İleus 20. Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonlar 21. Yaygın damar içi pıhtılaşma
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	22. Cushing hastalığı 23. Diafragma hernileri 24. Feokromositoma 25. Gastrointestinal sistem tümörleri 26. Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları 27. Hepatosteatoz 28. Hiperparatiroidizm 29. Hipoparatiroidizm 30. İnflamatuvar barsak hastalığı 31. İrritabl barsak hastalığı 32. Karaciğer sirozu 33. Kist hidatik hastalığı 34. Kolesistit, kolelitiazis 35. Kolorektal kanserler 36. Kronik pankreatit 37. Lenfödem 38. Malabsorbsiyon 39. Meme hastalıkları ve tümörleri 40. Peritonit 41. Pilor stenozu 42. Tiroid tümörleri 43. Wilson hastalığı
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	44. Akut hepatitler 1. Akut karın Sendromu 2. Alt gastrointestinal kanama 45. Karın duvarı / Kasık hernileri 9. Kompartman sendromu 46. Obezite (endojen-ekzojen) 12. Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 14. Üst gastrointestinal kanama 47. Perianal abse 48. Hipertiroidizm
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	49. Anal fissür 50. Bası yaraları 51. Dehidratasyon 52. Demir eksikliği anemisi 53. Gastro-özefageal reflü 54. Hemoroid 55. Hipotiroidizm 56. Peptik hastalık (ülser) 57. Tüberküloz
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	44. Akut hepatitler 50. Bası yaraları 51. Dehidratasyon 52. Demir eksikliği anemisi 25. Gastrointestinal sistem tümörleri 53. Gastro-özefageal reflü 58. Guatr

	54. Hemoroid 31. İrritabl barsak hastalığı 32. Karaciğer sirozu 33. Kist hidatik hastalığı 35. Kolorektal kanserler 9. Kompartman sendromu 39. Meme hastalıkları ve tümörleri 46. Obezite 56. Peptik hastalık (ülser) 12. Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 57. Tüberküloz
--	--

C. Beceri açısından: Dönem IV Genel Cerrahi stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	DONEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	1. Digital rektal muayene 2. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 3. Damar yolu açabilme 4. Entübasyon yapabilme 5. Hastadan biyolojik örnek alabilme 6. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 7. İdrar sondası takabilme 8. Kültür için örnek alabilme 9. Lavman yapabilme 10. Nazogastrik sonda uygulayabilme 11. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 12. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 13. Topluma sağlık eğitimi verebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	14. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 15. Mental durumu değerlendirebilme 16. Baş boyun, meme ve batin muayenesi 17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Epikriz hazırlayabilme 19. Hasta dosyası hazırlayabilme 20. Reçete düzenleyebilme 21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 24. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26. El yıkama 27. Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

GENEL CERRAHİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	4. Çalışma ve sağlık etkileşimi f. İş kazaları
	5.Çevre ve sağlık etkileşimi a. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları
	13. Kazalar a. Ev kazaları b. Trafik kazaları c. İş kazaları

E. Profesyonellik açısından: Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.
14.	Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü
15.	Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. HAFTA			
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler	08.00-09.00	Prof. Dr. Müfide Nuran AKÇAY
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	09.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Cerrahi Anamnez, muayene ve tanı yolları	10.00-12.00	Doç.Dr.Esra DIŞÇI
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
Salı	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Yara İyileşmesi	10.00-12.00	Prof.Dr.S.Selçuk ATAMANALP
Çarşamba	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Kolonun cerrahi hastalıkları	10.00-12.00	Prof. Dr. Yavuz ALBAYRAK
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	13.00-14.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
Perşembe	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-12.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR
Cuma	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Makale, Seminer ve Vaka Sunumu Toplantısı	08.00-10.00	
	Akut karın ve peritonitler	10.00-12.00	Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Erdem KARADENİZ
	Travmatik akut karın	14.00-16.00	Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ	
2. HAFTA				
Pazartesi	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Transplantasyon hakkında genel bilgiler ve organ transplantasyonu	10.00-12.00	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
Salı	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Travmaya metabolik ve endokrin cevap	10.00-12.00	Doç.Dr.Murat KARTAL	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Murat KARTAL	
	Asepsi,antisepti,dezenfeksiyon	15.00-16.00	Doç.Dr..Rifat PEKSÖZ	
Çarşamba	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Sıvı elektrolit dengesi	10.00-12.00	Doç.Dr.Murat KARTAL	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ	
Perşembe	Mezenter damar hastalıkları	14.00-16.00	Doç.Dr.Erdem KARADENİZ	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Şok ve Multi Organ Yetmezliği	10.00-12.00	Doç.Dr..Salih KARA	
	Asit baz dengesi	13.00-14.00	Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ	
Cuma	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Makale, Seminer Ve Vaka Sunumu Toplantısı	08.00-10.00		
	GİS kanamaları	10.00-12.00	Doç.Dr.Esra DİŞÇİ	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Murat KARTAL	
Pazartesi	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	3. HAFTA			
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.30-09.30	Doç.Dr.Esra DİŞÇİ	
Salı	Safra sistemi cerrahi hastalıkları	10.00-12.00	Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR	
	OTD (Olgu Temelli Değerlendirme)	13.00-14.00	Doç.Dr.Murat KARTAL	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
Çarşamba	Ameliyat sonrası bakım	10.00-12.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr..Salih KARA	
	Cerrahide beslenme	14.00-16.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY	
Perşembe	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Anorektal bölgenin benign ve malign hastalıkları	10.00-12.00	Prof.Dr.M.İlhan YILDIRGAN	
	OTD (Olgu Temelli Değerlendirme)	13.00-14.00	Doç.Dr..Rifat PEKSÖZ	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
Cuma	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Gastrointestinal sistem barsak stomaları	10.00-12.00	Doç.Dr.Murat KARTAL	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr..Murat KARTAL	
Pazartesi	Kan transfüzyonları	14.00-16.00	Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ	
	Makale, Seminer Ve Vaka Sunumu Toplantısı	08.00-10.00		
	İntestinal obstrüksiyonlar	10.00-12.00	Doç.Dr.Murat KARTAL	
	OTD (Olgu Temelli Değerlendirme)	13.00-16.00	Dr.Öğr.Üyesi Necip ALTUNDAŞ	
4. HAFTA				
Pazartesi	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Portal hipertansiyon	10.00-12.00	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
Salı	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Pankreasın benign ve malign hastalıkları	10.00-12.00	Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
Çarşamba	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	GİS endokrin tümörleri	10.00-12.00	Doç.Dr.Esra DİŞÇİ	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Esra DİŞÇİ	
Perşembe	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Diyafragmanın cerrahi hastalıkları ve reflü hastalığı	10.00-12.00	Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ	
Cuma	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	ARA SINAVI	10.00-12.00		
5. HAFTA				
Pazartesi	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ	
Salı	Cerrahi klinik etik uygulamaları	10.00-12.00	Prof.Dr.Ahmet Nezh KÖK	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Ü.Salih KARA	
	Mide ca	14.00-16.00	Prof.Dr. Yavuz ALBAYRAK	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Cerrahi onkoloji	10.00-12.00	Prof.Dr.S.Selçuk ATAMANALP	
Çarşamba	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-12.00	Prof. Dr. Müfide Nuran AKÇAY	
Perşembe	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Erdem KARADENİZ	
	Pilonidal sinüs ve cerrahi tedavisi	14.00-16.00	Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Morbid Obezite	10.00-12.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY	
Cuma	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Makale, Seminer Ve Vaka Sunumu Toplantısı	08.00-10.00		
	Laparoskopik cerrahi	10.00-12.00	Prof.Dr.M.İlhan YILDIRGAN	
Cuma	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ	
	Meme hastalıklarında anamnez muayene ve tanı yolları ve Memenin cerrahi hastalıkları	14.00-16.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY	
	6. HAFTA			
Pazartesi	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Karaciğerin benign hastalıkları	10.00-12.00	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Esra DİŞÇİ	
	Karaciğerin maling hastalıkları	14.00-16.00	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK	
Salı	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Karın ön duvar fıtıkları hakkında genel bilgi ve Özel fıtık türleri	10.00-12.00	Doç.Dr.Salih KARA	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ	
Çarşamba	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-12.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Salih KARA	
Perşembe	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Akut Apandisit	10.00-12.00	Doç.Dr.Erdem KARADENİZ	
Cuma	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Makale, Seminer Ve Vaka Sunumu Toplantısı	08.00-10:00		
	Dalağın cerrahi hastalıkları ve travması	10.00-12.00	Doç.Dr..Rifat PEKSÖZ	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr..Rifat PEKSÖZ	
Cuma	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	7. HAFTA			
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Tıkanma sarılığı tanımı etyolojisi , tanı yolları, tıkanma Sarılığı ve diğer sarılıklarla ayırıcı tanısı	10.00-12.00	Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ	
Pazartesi	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
Salı	Adrenal Hastalıklar	10.00-12.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
Çarşamba	Cerrahide Enfeksiyonlar	10.00-12.00	Doç.Dr..Salih KARA	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
Perşembe	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-11.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	11.00-12.00	Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Salih KARA	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi	
Cuma	Makale, Seminer Ve Vaka Sunumu Toplantısı	08.00-11.00		
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	11.00-12.00	Dr.Öğr.Ü. N AKSUNGUR	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Doç.Dr.Erdem KARADENİZ	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATI	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
8. HAFTA			
Pazartesi	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Tiroid hastalıklarında anamnez muayene, tanı yolları ve tiroidin cerrahi hastalıkları	10.00-12.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
Salı	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	08.00-12.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv)	13.00-14.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Paratiroidin cerrahi hast.	14.00-16.00	Doç.Dr.Erdem KARADENİZ
Çarşamba	Staj geribildirim toplantısı		Prof.Dr. Müfide Nuran AKÇAY
Perşembe	Pratik Sınav		
Cuma	Teorik sınav		

5. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
GC001	Cerrahi Anamnez, muayene ve tanı yolları		2				15
GC 002	Karın ağrıları, akut karın ve peritonitler		2		1, 13, 18	1, 19, 20	
GC 003	Travmatik akut karın		2		1, 13, 19	1, 10, 11	
GC 004	Kolonun cerrahi hastalıkları		2		8, 17	2, 13, 24, 25, 31, 32, 33, 38, 52, 53, 64, 79, 82	
GC 005	Yara iyileşmesi		2		26	62	13
GC 006	Transplantasyon hakkında genel bilgiler ve organ transplantasyonu		2		10, 25	6, 35, 50	16, 20
GC 007	Travmaya metabolik ve endokrin cevap		2		19	3, 5, 10, 11, 16	
GC 008	Asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon		1			14	24, 27
GC 009	GİS kanamalar		2		8, 9, 22	2, 16, 17, 64	1, 11
GC 010	Mezenter damar hastalıkları		2		1, 13	5, 14, 15, 16, 18	
GC 011	Sıvı elektrolit ve ait baz dengesi		2		5, 8, 22	2, 5, 15, 16, 17, 46, 53	
GC 012	Şok ve multi organ yetmezliği		2		8, 19, 22	2, 3, 4, 5, 7, 11, 15, 16, 17	
GC 013	Safra sistemi cerrahi hastalıkları		2		3, 5, 18, 25	35, 37	
GC 014	Ameliyat sonrası bakım		2				4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
GC 015	Cerrahide beslenme		2			41	
GC 016	Anorektal bölgenin benign ve malign hastalıkları		2		2, 8, 12, 17, 22	2, 13, 24, 43, 44, 53, 61, 67	
GC 017	Gastrointestinal sistem barsak stomaları		2			13, 38, 53	
GC 018	İntestinal obstrüksiyonlar		2		1, 5, 13, 14	13, 15, 43, 53	
GC 019	Kan transfüzyonları		2		8, 22, 19	2, 4, 10, 11, 16, 17, 34	
GC 020	Portal hipertansiyon		2		10, 25	6, 35, 48	
GC 021	Pankreasın benign ve malign hastalıkları		2		1, 5, 13, 14, 17	3, 7, 13, 19, 39	
GC 022	GİS endokrin tümörleri		2		1, 5, 13, 14, 17	7, 13, 15, 53	
GC 023	Diyafragmanın cerrahi hastalıkları ve Reflü hastalığı		2		5, 6	22, 76	

GC 024	Morbid Obezite		2	16	56	
GC 025	Pilonidal sinüs ve cerrahi tedavisi		2			
GC 026	Mide ca		2	8, 13, 17, 22	13, 1724, 46, 60, 64, 75	
GC 027	Laparoskopik cerrahi		2			
GC 028	Meme hastalıklarında anamnez muayene ve tanı yolları ve Memenin cerrahi hastalıkları		2	23, 24	40, 42	17
GC 029	Karaciğerin benign hastalıkları		2	10, 13, 18, 25	6, 27, 35, 36, 48	
GC 030	Karaciğerin malign hastalıkları		2	10, 13, 18, 25	35, 50	
GC 031	Karın ön duvar fıtıkları hakkında genel bilgi ve Özel fıtık türleri		2	5, 15	9, 53	
GC 032	Akut Apandisit		2	3, 5, 13	1, 20	
GC 033	Dalağın cerrahi hastalıkları ve travması		2			
GC 034	Tıkanma sarılığı tanımı etyolojisi, tanı yolları, tıkanma Sarılığı ve diğer sarılıklarla ayırıcı tanısı		2	3, 13, 25	1, 50	
GC 035	Adrenal Hastalıklar		2		21, 23	
GC 036	Cerrahide Enfeksiyonlar		2	3	14	
GC 037	Cerrahi onkoloji		2	14, 17	13, 24, 38	
GC 038	Tiroid hastalıklarında anamnez muayene, tanı yolları ve tiroidin cerrahi hastalıkları		2	4	29, 47	
GC 039	Paratiroidin cerrahi hast.		2	4	28, 30	
GC 040	OTÖ oturumları			24		1, 3, 15, 17

7. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis, ameliyathane ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutaryaller vb) Olgu Temelli öğrenme Bağımsız öğrenme 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Oyunlaştırma, psikodrama Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) 	

7. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen

becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Baş boyun, meme ve batin muayenesi	4	3*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	5*	
Hasta dosyası hazırlama	4		
Epikriz hazırlayabilme	4	5	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	5*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Dijital rektal muayene	3	5	
Lavman yapabilme	3	5	
Nazogastrik sonda uygulayabilme	4	3	
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4	5	
Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV

<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TIP405
Staj Süresi	8 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	12

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	İç Hastalıkları Semiyoloji Kitabı- Senay Molvalılar-2016-ISBN9789758052837 Alfa Yayıncılık
2.	Harrison-Nobel Tıp Kitapevi-2015-ISBN9789754207453
3.	Cecil-Güneş Tıp Kitabevi-ISBN9789752775855

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	İç hastalıkları stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli,sık görülen dahili hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek
2.	İç hastalıkları için acil durumları(diyabetik ketoasidoz, nonketotik hiperosmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, gastrointestinal sistem kanamaları gibi) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM		
1. Abdominal distansiyon	30. Dizüri	58. Lenfadenopati
2. Ağız kuruluğu	31. Eklem ağrısı / şişliği	59. Melena-hematemez
3. Ağızda yara	32. Eklemlerde hareket kısıtlılığı	60. Meme akıntısı
4. Ajitasyon	33. Fekal inkontinans	61. Ödem
5. Amenore	34. Halsizlik	62. Öksürük
6. Anemi	35. Hematokezya / Rektal kanama	63. Parestezi
7. Anksiyete	36. Hematüri	64. Peteşi, purpura, ekimoz
8. Anorektal ağrı	37. Hemoptizi	65. Polidipsi
9. Anüri-Oligüri	38. Hepatomegali	66. Poliüri
10. Apne	39. Hipertansiyon	67. Pollaküri / Noktüri
11. Ateş	40. Hipotansiyon	68. Puberte bozuklukları (erken-geç)
12. Baş dönmesi	41. Hirsutizm	69. Saç dökülmesi
13. Baş ağrısı	42. İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	70. Sarılık
14. Bilinç değişiklikleri	43. İştahsızlık	71. Siyanoz
15. Boğaz ağrısı	44. Jinekomasti	72. Sokmalar (böcek) / Isırıklar
16. Boyunda kitle	45. Kabızlık	73. Splenomegali
17. Bulantı-kusma	46. Kalpte üfürüm	74. Terleme değişiklikleri
18. Burun kanaması	47. Kanama eğilimi	75. Tetani
19. Büyüme-gelişme geriliği	48. Karın ağrısı	76. Tremor
20. Cinsel işlev sorunları	49. Karında kitle	77. Unutkanlık
21. Çarpıntı	50. Kas güçsüzlüğü	78. Korozyif madde maruziyeti
22. Çift görme	51. Kaşıntı	79. Ölüm
23. Çomak parmak	52. Kilo artışı / fazlalığı	80. Bağışıklama
24. Denge / hareket ile ilgili sorunlar	53. Kilo kaybı	81. Egzersiz ve fiziksel aktivite
25. Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	54. Klodikasyo intermittant	82. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)
26. Disfaji	55. Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)	83. Kronik hastalıkların önlenmesi
27. Dispepsi	56. Konvülsiyonlar	84. Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi
28. Dispne	57. Kuşku genitelya	85. Yaşlı Sağlığı
29. Diyare		

B. Bilgi açısından: Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Adrenokortikal yetmezlik 2.Akciğer ödemi 3.Akut böbrek yetmezliği 4.Akut glomerulonefrit 5.Akut karın 6.Alerjik reaksiyon 7.Alt gastrointestinal kanama 8.Anafilaksi 9.Ani ölüm 10.ARDS 11.Asit-Baz denge bozukluğu 12.Crush yaralanması 13.Dehidratasyon 14.Diyabet akut komplikasyonları 15.HELLP 16.Hipertansif atak 17.Hepatik koma 18.Hipoglisemi 19.İlaç yan etkileri 20.K vitamini yetersizliği 21.Kardiyopulmoner arrest 22.Kognitif bozukluklar(deliryum) 23.Koma 24.Onkolojik aciller 25.Sepsis 26.Sıvı elektrolit bozuklukları 27.Şok 28.Ürtiker ve anjiyoödem 29.Üst gastrointestinal kanama
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	30.Ailevi akdeniz ateşi 31.Akalazya 32.Akciğer kanseri 33.Akut pankreatit 34.Amiloidoz 35.Aplastik anemi 36.Avitaminoz 37.Baş boyun kanserleri 38.Behçet hastalığı 39.Böbreğin kistik hastalıkları 40.Cushing hastalığı 41.Deri tümörleri 42.Divertiküler hastalık 43.Diyabetes insipidus 44.Feokromasitoma 45.Gastrointestinal sistem kanserleri 46.Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları 47.Gut hastalığı 48.Hemoglobinopatiler 49.Hemakromatozis 50.Hemolitik anemiler 51.Hemolitik üremik sendrom-Trombotik trombositopenik purpura 52.Hepatosteatoz 53.Hiperparatiroidizm 54.Hipertiroidizm 55.Hipofiz bozuklukları 56.Hipoparatiroidizm 57.İrritabl barsak hastalığı 58.İntestinal polipozis 59.İnflamatuvar barsak hastalığı

	<p>60.Kan ve kan ürünler transfüzyon komplikasyonları 61.Kanama diyatezi 62.Karaciğer Sirozu 63.Kemik tümörleri 64.Kist hidatik hastalığı 65.Kolesistit, Kolelitiazis 66.Kolorektal kanserler 67.Konjenital adrenal hiperplazi 68.Kronik glomerulonefritler 69.Kronik hepatit 70.Kronik akciğer hastalığı 71.Kronik pankreatit 72.Lenfoproliferatif hastalıklar 73.Lösemiler 74.Malabsorbsiyon 75.Mesane kanseri 76.Miyeloproliferatif hastalıklar 77.Osteoporoz 78.Over kanseri 79.Paraneoplastik sendromlar 80.Periferik nöropati 81.Peritonit 82.Polikistik over sendromu 83.Polimiyozit ve Dermatomiyozi 84.Portal hipertansiyon 85.Prostat kanseri 86.Reynaud hastalığı 87.Romatoid artrit 88.Sekonder hipertansiyon 89.Serviks kanseri 90.Sistemik lupus eritamatozus 91.Sjögren sendromu 92.Skleroderma 93.Spondiloartropatiler 94.Testis tümörü 95.Tiroid kanseri 96.Tiroiditler 97.Tübülointerstisyel hastalıklar 98.Uygunsuz ADH 99.Vaskulitler 100.Wilson hastalığı 101.Yaygın damar içi pıhtılaşma</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli</p>	<p>1.Adrenokortikal yetmezlik 3.Akut böbrek yetmezliği 102.Akut glomerulonefritler 103.Akut hepatitler 5.Akut karın 104.Akut romatizmal ateş 6.Alerjik reaksiyon 7.Alt gastrointestinal kanama 9.Ani ölüm 105.Artrit 106.Asit 12.Crush yaralanması 107.Dislipidemi 108.Diyabetin akut komplikasyonları 109.Eklampsi/Preeklampsi/HELLP 110.Gestasyonel diyabet 111.Henoch schönlein purpurası 112.Kognitif bozukluklar 113.Kronik böbrek yetmezliği 114.Metabolik sendrom 115.Nefrotik sendrom 116.Obezite 117.Polisitemi 25.Sepsis 118.Sıvı elektrolit bozuklukları 27.Şok 119.Üst gastrointestinal sistem kanaması</p>

	120.Yabancı cisim aspirasyonu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	121.Bası yaraları 13.Dehidratasyon 122.Demir eksikliği anemisi 122.Diyabetes mellitus 124.Esansiyel hipertansiyon 125.Gastroenteritler 126.Gastroözefageal reflü 127.Guatr 128.Hemoroid 129.Hipotiroidizm 19.İlaç yan etkileri 20.K vitamini yetersizliği 70.Kronik akciğer hastalığı 130.Malnütrisyon 131.Megaloblastik anemi 132.Peptik hastalık 133.Üriner sistem enfeksiyonları 134.Ürtiker ve anjioödem 135.Üst solunum yolu enfeksiyonları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	32.Akciğer kanseri 3.Akut böbrek yetmezliği 103.Akut hepatitler 104.Akut romatizmal ateş 34.Amiloidoz 8.Anafilaksi 121.Bası yaraları 37.Baş boyun kanserleri 12.Crush yaralanması 13.Dehidratasyon 122.Demir eksikliği anemisi 41.Deri tümörleri 107.Dislipidemi 122.Diyabetes mellitus 124.Esansiyel hipertansiyon 125.Gastroenteritler 45.Gastrointestinal sistem kanserleri 126.Gastroözefageal reflü 127.Guatr 47.Gut hastalığı 48.Hemoglobinopatiler 128.Hemoroid 19.İlaç yan etkileri 57.İrritabl barsak hastalığı 20.K vitamini yetmezliği 62.Karaciğer sirozu 175.Kist hidatik 112.Kognitif bozukluklar 66.Kolorektal kanserler 113.Kronik böbrek yetmezliği 70.Kronik akciğer hastalığı 75.Mesane kanseri 114.Metabolik sendrom 116.Obezite 77.Osteoporoz 132.Peptik hastalık 85.Prostat kanseri 89.Serviks kanseri 187.Sıvı elektrolit denge bozuklukları 94.Testis tümörü 95.Tiroid kanseri 190.Üriner sistem enfeksiyonu 135.Üst solunum yolu enfeksiyonu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ)	121.Bası yaraları 107.Dislipidemi

	122.Diyabetes Mellitus 124.Esansiyel hipertansiyon 126.Gastroözefageal reflü 110.Gestasyonel diyabet 127.Guatr 52.Hepatosteatoz 129.Hipotiroidizm 19.İlaç yan etkileri 57.İrritabl barsak sendromu 112.Kognitif bozukluklar 113.Kronik böbrek yetmezliği 205.Kronik obstrüktif akciğer hastalığı 130.Malnütrisyon 207.Megaloblastik anemiler 114.Metabolik sendrom 116.Obezite 132.Peptik hastalık 82.Polikistik over sendromu 88.Sekonder hipertansiyon
--	--

C. Beceri açısından: Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ

ÖĞRENME DÜZEYİ	İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	1. “Airway” uygulama 2. Baş-boyun ve KBB muayenesi 3. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 4. Dijital rektal muayene 5. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 6. EKG çekebilme ve değerlendirme 7. Entübasyon yapabilme 8. Hastadan biyolojik örnek alabilme 9. IM/IV/SC/ID enjeksiyon yapabilme 10. İdrar sondası takabilme 11. İleri yaşam desteği sağlayabilme 12. Mide yıkayabilme 13. Minimental durum muayenesi yapabilme 14. Nazogastrik sonda uygulayabilme 15. Nörolojik muayene 16. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirme 17. PPD testi uygulayabilme 18. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme 19. Toplumda sağlık eğitimi verebilme 20. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	21. Akılcı ilaç kullanımı 22. Antropometrik ölçümler 23. Aydınlatma ve onam alabilme 24. Batın muayenesi 25. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 26. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 27. Deri muayenesi 28. El yıkama 29. Epikriz hazırlayabilme 30. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 31. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 32. Glaskow koma skalası değerlendirme 33. Glukometre ile kan şekeri takibini yapabilme 34. Hasta dosyası hazırlayabilme 35. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 36. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme 37. Kan basıncı ölçümü yapabilme 38. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme 39. Kapiller kan örneği alabilme 40. Kardiyovasküler sistem muayenesi

	41. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 42. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 43. Meme ve aksiller bölge muayenesi 44. Mental durumu değerlendirebilme 45. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme 46. Ölüm belgesi düzenleyebilme 47. Reçete düzenleyebilme 48. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme 49. Solunum sistemi muayenesi 50. Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme 51. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 52. Temel yaşam desteği sağlayabilme
--	---

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	<p>1. Çevre ve sağlık etkileşimi</p> <p>a. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları</p> <p>e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava kirliliği, su kirliliği, kimyasallar, biyosidal ürünler, endokrin bozucu, atıklar vb.)</p> <p>2. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar</p> <p>a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi</p> <p>b. Yönetimi</p> <p>c. Multimorbidite</p> <p>3. Öncelikli/ dezavantajlı gruplar</p> <p>c. Yaşlılar</p> <p>4. Sağlıkliklik durumları</p> <p>a. Beslenme</p> <p>b. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz</p> <p>c. Sedanter yaşam</p> <p>l. Bağışıklama</p> <p>5. Yaşlılık</p> <p>a. Bakım alanın ve verenin yükü</p> <p>b. Yaşlı ihmali ve istismarı</p> <p>c. Multi-morbidite ve polifarmasi</p> <p>d. Yaşlı sağlığının geliştirilmesi</p> <p>e. İşlevselliğin sürdürülmesi</p> <p>f. Kırılganlık</p> <p>g. Yalnızlık ve sosyal destek gereksinimi</p> <p>h. Otonomi</p>

E. Profesyonellik açısından: İç hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
	1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.

13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.
 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü
 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. HAFTA			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik Değerler	08:00-09.00	Anabilim Dalı Başkanı
	Semiyoloji (Anamnez Alma)*	09.30-10.00	Anabilim Dalı Başkanı
	Klinik Uygulama**(vizit)	10.30-12.00	
	Diabetes mellitus ve komplikasyonları (TT-A-K-İ)-1	13.30-14.30	İ. ÇAPOĞLU
	Uygulamalı Beceriler***	14.30-16.00	
Salı	GIS Kanamalı Hastaya Yaklaşım (T-A)	08:00-09.00	F. ALBAYRAK
	Genel Durum Muayenesi	09:30-10.00	P.T.TAŞAR
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Kan sayımındaki anormallikler ve Periferik Yayma Değerlendirilmesi	13.30-14.30	F. ERDEM
	Serbest Çalışma	14.30-16.00	
Çarşamba	Diabetes mellitus ve komplikasyonları (TT-A-K-İ)-2	08:00-09.00	İ. ÇAPOĞLU
	Anemili hastaya yaklaşım ve hipoproliferatif anemilerin ayırıcı tanısı (+ Aplastik anemi) (ÖnT)	09.30-10.30	G. SİNCAN
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-16.00	
Perşembe	Edinsel İmmün olmayan Hemolitik Anemilerin ayırıcı tanıları (Ön-T)	08.00-09.00	G. SİNCAN
	Sindirim Sistemi Semiyolojisi ve Batın Muayenesi	09.30-10.00	B. ALBAYRAK
	Klinik uygulama	10.30-12.00	
	GIS Tümörleri-1	13.30-14.30	Ö.YILMAZ
	Serbest Çalışma	14.30-16.00	
Cuma	Edinsel İmmün Hemolitik Anemilerin Ayırıcı Tanısı (ÖnT)	08:00-09.00	F.ERDEM
	Geriatrik Semiyoloji	09.30-10.00	P.T.TAŞAR
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	GIS Tümörleri-2	13.30-14.30	Ö.YILMAZ
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
2. HAFTA			
Pazartesi	Demir eksikliği anemisi (TT-K-İ)	08:00-09.00	F.ERDEM
	Hematopoetik Sistem Semiyolojisi ve Baş Boyun Muayenesi	09:30-10:00	G. SİNCAN
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	KC Sirozu – 1 (ÖnT-K)	13.30-14.30	F.ALBAYRAK
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Salı	KC Sirozu – 1 (ÖnT-K)	08:00-09.00	F.ALBAYRAK
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09:30-10.30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Makrositik Anemiler ve Megaloblastik Anemi (TT,K,İ)	13.30-14.30	G.SİNCAN
Çarşamba	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Kanser İmmunolojisi	08:00-09.00	S.B.TEKİN
	Onkolojik Aciller (A)	09:30-10.30	M.BİLİCİ
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
Perşembe	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-16.00	
	Akut Lösemiler (ÖnT)	08.00-09.00	F.ERDEM
	Lokomotor Sistem Semiyolojisi	09.30-10:30	B.ALBAYRAK
	Klinik Uygulama	10:30-12.00	
	Gastroözefajiyal Reflü Hastalığı (TT-K-İ)	13.30-14.30	H.DURŞUN
Cuma	Serbest Çalışma	15.30-16.00	
	Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyon Komplikasyonları T-A	08:00-09.00	F.ERDEM
	Solunum ve kardiyak Sistemi Semiyolojisi	09.30-10.00	A. BİLEN
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Endokrin Hipertansiyon (ÖnT)	13.30-14.30	G.AKÇAY
Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00		
3. HAFTA			
Pazartesi	Peptik Ülser Hastalığı (TT-K-İ)	08:00-09.00	H.DURŞUN
	Endokrin Sistem Semiyolojisi	09.30-10.00	A.BİLEN
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Hemakromatozis (ÖnT)	13.30-14.30	G.SİNCAN

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Salı	Kanama Bozuklukları ve Tromboza Yaklaşım (ÖnT)	08:00-09.00	F.ERDEM
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	09.30-10.30	
	Klinik Uygulamalar	10.00-10.30	
	İnflamatuvar Barsak Hastalıkları (ÖnT-i)	13.30-14.30	F. ALBAYRAK
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Çarşamba	Pankreas Hastalıkları – 1 (ÖnT-T)	08:00-09.00	Ö. YILMAZ
	Kemoterapi Temel Prensipleri ve Yan Etkileri (T-A-K-i)	09:30-10:30	M.BİLİCİ
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-16.00	
Perşembe	Myeloprolifreatif Hastalıkları (ÖnT)	08.00-09.00	F.ERDEM
	Üriner Sistem Semiyolojisi	09.30-10:30	C.SEVİNÇ
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Pankreas Hastalıkları – 2 (ÖnT-T)	13.30-14.30	Ö. YILMAZ
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Cuma	Fonksiyonel GIS Hastalıkları (ÖnT)	08:00-09.00	H.DURDUN
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Plazma Hücreli Hastalıklar (+ Amiloidozis) (ÖnT)	13.30-14.30	G.SİNCAN
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
4. HAFTA			
Pazartesi	Kronik Hepatitler (T-K)	08:00-09.00	H. DURDUN
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Dislipidemi (T-K-i)	13.30-14.30	G.AKÇAY
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Salı	Diyabetes İnsipitus ve Uygunsuz ADH Sendromu (ÖnT)	08:00-09.00	I.ÇAPOĞLU
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	09.30-10.30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Nefrolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri	13.30-14.30	C. SEVİNÇ
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Çarşamba	Sık Görülen Kanserler	08:00-09.00	S.B.TEKİN
	Akut Böbrek hasarı (T-A-K)	09:30-10:00	C. SEVİNÇ
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-16.00	
Perşembe	Kalsiyum Metabolizması Bozuklukları – 1 (T-A-K)	08.00-09.00	H. BİLEN
	Semiyoloji	09.30-10.30	
	Klinik Uygulama	10:30-12.00	
	Kronik Böbrek hastalığı (T-A-K-i)	13.30-14.30	E. ÇANKAYA
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Cuma	Kalsiyum Metabolizması Bozuklukları – 2 (T-A-K)	08:00-09.00	H.BİLEN
	semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Renovasküler Hipertansiyon (ÖnT-i)	13.30-14.30	A.UYANIK
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
5. HAFTA			
Pazartesi	Proteinüriye Yaklaşım (ÖnT-T-A)	08:00-09.00	C.SEVİNÇ
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Hipertiroidizm (ÖnT) + Hipotiroidizm (TT-i)	13.30-14.30	I.ÇAPOĞLU
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Salı	MEN VE OPS (ÖnT)	08:00-09.00	G.AKÇAY
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09.30-10:30	
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Primer Hipertansiyon ve Acil Hipertansiyon (ÖnT-i)	13.30-14.30	A.UYANIK
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Çarşamba	PCOS ve Hirsutizm (ÖnT)	08:00-09.00	H.BİLEN
	Asit-Baz Denge Bozuklukları (A)	09:30-10:30	C.SEVİNÇ
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-16.00	
	Hipofiz bozuklukları (ÖnT)	08.00-09.00	H.BİLEN
	Semiyoloji	09.30-10:30	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
Perşembe	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Crush Sendromu (T-A-K)	13.30-14.30	A. UYANIK
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Cuma	Obezite ve Metabolik Sendrom (T-K-İ)	08:00-09.00	G.AKÇAY
	semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Tübülointerstisyel Hastalıklar (ÖnT)	13.30-14.30	E. ÇANKAYA
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
6. HAFTA			
Pazartesi	Guatr (T-K-İ) ve Tiroid Tmleri (ÖnT)	08:00-09.00	G.AKÇAY
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları – 1 (T-A-K)	13.30-14.30	E.ÇANKAYA
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Salı	Onkolojide Palyatif Tedavi	08:00-09.00	S. B. TEKİN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	09:30-10:30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları – 2 (T-A-K)	13.30-14.30	E. ÇANKAYA
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Çarşamba	Mesane ve Testis Tümörleri (ÖnT-K)	08:00-09.00	S. B. TEKİN
	Onkolojide Tanı Yöntemleri-Over Tümörleri	09:30-10:00	M. BİLİCİ
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-16:00	
Perşembe	Kanserde Risk Faktörleri Tarama Yöntemleri ve Korunma	08.00-09.00	M. BİLİCİ
	Semiyoloji	09.30-10:30	
	Klinik Uygulama	10:30-12.00	
	Paraneoplastik Sendromlar (ÖnT)	13.30-14.30	M.BİLİCİ
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Cuma	Primeri Belli Olmayan Metastatik Tümörler	08:00-09.00	S. B. TEKİN
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Yaşlılarda Malnutrisyon (T)	13.30-14.30	P.T.TAŞAR
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
7. HAFTA			
Pazartesi	Hematopoetik Kök Hücre Nakli	08:00-09.00	G.SİNCAN
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Yaşlılarda Polifarmasi ve İlaç Yan Etkileri (T)	13.30-14.30	P.T.TAŞAR
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Salı	Geriatrik Popülasyonda Aşılama (T)	08:00-09.00	P.T.TAŞAR
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	09:30-10:30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Nikotin Kullanımı	13.30-14.30	A. BİLEN
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
Çarşamba	Lenfoproliferatif Hastalıklar (ÖnT)	08:00-09.00	G.SİNCAN
	Granüloamatöz Hastalıklar (ÖnT)	09:30-10:00	A. BİLEN
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-16:00	
Perşembe	Ailesel akdeniz ateşi (ÖnT-İ)	08.00-09.00	P.T.TAŞAR
	Semiyoloji	09.30-10:30	
	Klinik Uygulama	10:30-12.00	
	Malabsorbsiyon Sendromları – 1 (ÖnT-T)	13.30-14.30	B.ALBAYRAK
Cuma	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Sistemik lupus eritematozus (ÖnT)	08:00-09.00	A.BİLEN
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Yaşlılarda Kognitif Bozukluklar (T)	13.30-14.30	P.T.TAŞAR
Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00		
8. HAFTA			
Pazartesi	Malabsorbsiyon Sendromları - 2 (ÖnT-T)	08:00-09.00	B.ALBAYRAK
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATI	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Yaşlılarda Üriner ve Fekal İnkontinans (T)	13.30-14.30	P.T.TAŞAR
	Serbest Çalışma	14.30-16.00	
Salı	Alkol Kullanım Bozuklukları	08:00-09:00	A.BİLEN
	Semiyoloji	10.00-10.30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Vaskülitlere genel yaklaşım	13.30-14.30	C.SEVİNÇ
	Serbest Çalışma	14.30-16.00	
Çarşamba	Anafaksi (A-K)	08:00-09:00	G.SİNCAN
	Sepsis	09.30-10.30	C.SEVİNÇ
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Anamnez (Sınav Anamnezi)	13.30-14.30	
	Serbest Çalışma	14.30-16.00	
Perşembe	Sözlü (Pratik) Sınavı		
Cuma	Yazılı (Teorik) Sınavı		

* Stajyer öğrenciler staj başlangıcında gruplara ayrılıp, ilgili kliniklerde dönüşümlü olarak sorumlu öğretim üyesi ve asistan hekim eşliğinde eğitim alacaklardır.

** Stajyer öğrenciler staj başlangıcında gruplara ayrılıp, ilgili kliniklerde dönüşümlü olarak sorumlu öğretim üyesi ve asistan hekim eşliğinde klinik vizitine katılacaklardır.

*** Stajyer öğrenciler staj başlangıcında gruplara ayrılıp, ilgili kliniklerde dönüşümlü olarak stajyer karnesinde belirtilen pratik uygulamaları yapacaklardır. Aynı zamanda Yoğun Bakım, Diyaliz ve polklere gruplar halinde gideceklerdir

5. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
İÇH001	Anamnez alma	Dr. F. Erdem	1		1-85	1-212	1-52	5a,14abc, 25abc
İÇH002	Diyabetes mellitus ve komplikasyonları	Dr. İ. Çapoğlu	2		2, 17, 25, 34, 53, 63, 65, 66, 81, 84	18, 117, 123, 133, 161, 162, 182, 194	31, 33	5a, 14abc, 25abc
İÇH003	Gis kanamalı hastaya yaklaşım	Dr.F Albayrak	1		6, 21, 35, 48, 49, 59	7, 29, 128, 145, 165	4, 24, 30	-
İÇH004	Genel durum muayenesi	Dr.Ö. Topdağı	1		1, 2, 3, 11, 25, 31, 32, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 45, 46, 51, 62, 83, 84, 85	2, 5, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 26, 61, 162, 163, 209	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 30, 31, 33, 34, 37, 4147	5a, 14abc, 25abc
İÇH005	Kan sayımındaki anormallikler	Dr. F. Erdem	1		6, 11, 12, 13, 18, 21, 34, 38, 43, 47, 64	35, 50, 61	16, 38	5e
İÇH006	Anemili hastaya yaklaşım ve hipoproliferatif anemilerin ayırıcı tanısı (+ Aplastik anemi)	Dr. G.Sincan	1		6, 11, 12, 13, 18, 21, 34, 38, 43, 4764	35, 50, 61	16, 38	5e
İÇH007	Edinsel İmmün Hemolitik Anemilerin Ayırıcı Tanısı	Dr. G.Sincan	1		6, 21, 34, 70, 73	35, 61	24, 31	-
İÇH008	Batın Muayenesi	Dr. B. Albayrak	1		1, 8, 9, 17, 26, 27, 29, 30, 33, 35	5, 29, 30, 33, 42, 45, 59, 62, 65, 81, 112, 172, 184, 202	4, 10, 12, 24	-
İÇH009	Assitli Hastaya Yaklaşım	Dr. F. Albayrak	1		1, 6, 14, 23, 25, 27, 34, 40, 43, 44, 47, 50, 59, 70, 73, 76	29, 30, 61, 81, 128, 141, 173	15, 24	15, 24
İÇH010	KC Sirozu	Dr. Ö. Yılmaz	2		1, 6, 14, 23, 25, 27, 34, 40, 43, 44, 47, 50, 59, 70, 73, 76	29, 30, 61, 81, 128, 141, 173	15, 24	15, 24
İÇH011	Edinsel İmmün olmayan Hemolitik Anemilerin ayırıcı tanıları	Dr. İ. Kiki	1		6, 21, 34, 70, 73	35, 61	24, 31	-
İÇH012	Makrositer Anemiler ve MBA ayırıcı tanısı	Dr. F. Erdem	1		3, 6, 12, 13, 21, 25, 34, 43, 69, 77	80, 132, 144, 159, 207	16	5a
İÇH013	Baş Boyun Muayenesi	Dr. G.Sincan	1		3, 15, 16, 18	6, 8, 28, 37, 96, 137, 191, 198, 200	1, 2	-

İÇH014	Fonksiyonel GİS Hastalıkları	Dr. H.Dursun	1	1, 17, 26, 27, 29, 34, 43, 45, 48, 84	5, 31, 42, 46, 57, 59, 66, 74, 83, 91, 92	4, 24, 30	-
İÇH015	Demir eksikliği anemisi ve Mikrositer Anemilerin ayırıcı tanısı	Dr. G.Sincan	1	3, 6, 12, 21, 25, 26, 28, 34, 43, 69	132	16, 31	5a
İÇH016	LAP'lı hastaya yaklaşım ve Lenfoproliferatif Hastalıklar	Dr. İ. Kiki	-	6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73	61, 72	16, 30	-
İÇH017	Peptik Ülser Hastalığı	Dr. H.Dursun	1	1, 17, 27, 48, 55	29, 128, 145, 210	24	-
İÇH018	Gastroözefajiyal Reflü Hastalığı	Dr. H.Dursun	1	1, 17, 27, 48, 55	136, 196	26, 31	-
İÇH019	Splenomegalili hastaya yaklaşım ve Kronik Lösemiler	Dr. F. Erdem	1	6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73	61, 73	16, 30	-
İÇH020	Splenomegalili hastaya yaklaşım ve Miyeloproliferatif Hastalık	Dr. İ. Kiki	1	13, 22, 35, 47, 73	13, 22, 35, 47, 73	24	14abc
İÇH021	Kardiyak Semiyoloji	Dr. A. Bilen	1	21, 28, 34, 46, 71, 79	2, 9, 21, 107, 110	6, 11, 37, 40, 52	14abc
İÇH022	Malabsorbsiyon Sendromları	Dr. B. Albayrak	2	1, 3, 6, 11, 17, 27, 29, 34, 35, 43, 48, 49, 53, 59	59, 74, 132, 143, 144, 164	4, 24, 31	14abc
İÇH023	Solunum Sistemi Semiyolojisi	Dr. Ö. Topdağı	1	21, 28, 34, 46, 71, 79	2, 10, 32, 142, 148, 179, 205	1, 5, 7, 11, 45, 49, 52	14abc
İÇH024	Kanama diatezi ve tromboza yaklaşım	Dr. İ. Kiki	1	6, 21, 31, 32, 34, 42, 47	61, 116, 119, 141	5, 16, 27, 38	14abc
İÇH025	İnflamatuvar Barsak Hastalıkları	Dr. F. Albayrak	1	1, 3, 6, 11, 17, 27, 29, 34, 35, 43, 48, 49, 53, 59	59, 74, 132, 143, 144, 164	4, 24, 31	14abc
İÇH026	ITP'nin ayırıcı tanısı	Dr. F. Erdem	1	6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73	20, 25, 35, 48, 50, 51, 61, 72, 73, 76, 101	16, 30	14abc
İÇH027	Pankreas Hastalıkları	Dr. Ö. Yılmaz	1	1, 11, 17, 43, 48, 55	5, 71	24	-
İÇH028	Akut Lösemiler	Dr. G.Sincan	1	6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73	61, 73	16, 30	5e
İÇH029	Kan ve Kan Ürünün transfüzyonu komplikasyonları	Dr. İ. Kiki	1	11, 17, 21, 42, 51	2, 6, 8, 23, 28, 50, 61,	9, 30	-
İÇH030	Sindirim Kanalı Tümörleri	Dr. F. Albayrak	1	1, 6, 17, 23, 26, 27, 34, 35, 43, 48, 49, 53, 59	79	4, 12, 24	5e, 14abc
İÇH031	Endokrin Sistem Semiyolojisi	Dr. A. Bilen	1	2, 5, 12, 13, 14, 21, 28, 34, 40, 41, 42, 43, 44, 52, 53, 60, 68, 69, 74, 76, 81, 83	1, 14, 18, 40, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 56, 67, 77, 82, 95, 96, 98, 115, 117, 123, 133, 139, 163, 181, 182, 189, 193, 198, 208, 209, 211, 212	27, 30, 35, 37	5ae, 14abc, 25abc
İÇH032	Plazma Hücreli Hastalıklar	Dr. G.Sincan	1	6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73	3, 61, 73	16, 30	-
İÇH033	Kronik Hepatitler (T-K)	H. DURSUN	1	25, 73	20, 23, 61, 62, 69, 110	24, 30, 31, 32, 34, 35	14abc, 25ı
İÇH034	Üriner Sistem Semiyolojisi	C. SEVİNÇ	1	9, 17, 19, 20, 23, 25, 34, 36, 39, 40, 43, 47, 54, 65, 66, 67, 83, 84	3, 4, 12, 19, 26, 39, 68, 97, 103, 104, 120, 146, 150	10, 34, 37, 47, 50	5a, 14a, 25a, 25c
İÇH035	Dislipidemi (T-K-I)	G. Akçay	1	81, 83, 84	19, 114, 161, 193	19, 31, 34, 41, 47	4ae, 14a
İÇH036	Diyabetes İnsipitus ve Uygunsuz ADH Sendromu (ÖnT)	İ.ÇAPOĞLU	1	9, 66	42, 98	10, 21, 41, 42	1ae, 14abc, 25abl
İÇH037	Nefrolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri	C. SEVİNÇ	1	9, 19, 20, 30, 36, 39, 40, 42, 46, 52, 65, 66, 67, 80, 82, 83	2, 3, 4, 9, 11, 104, 134, 146, 150, 158, 178, 190, 212	10, 41, 42	5ae, 14abc
İÇH038	Endokrin Hipertansiyon	G. Akçay	1	4, 21, 22, 39, 40, 46	16, 53, 54, 55, 161,	21, 30, 31, 33,	4ae, 14abc

	(ÖnT)				162, 182, 193, 194, 200, 209, 212	41, 42, 47	
İÇH039	Akut Böbrek hasarı (T-A-K)	C. SEVİNÇ	1	36, 43, 65, 66, 67	3, 4, 11, 12, 13, 15, 19, 187, 201	3, 4, 11, 12, 13, 15, 19, 187, 201	5ae, 14abc
İÇH040	Kalsiyum Metabolizması Bozuklukları – 1 (T-A-K)	H. BİLEN	2	4, 14, 19, 34, 45, 50, 55, 66, 67, 75	26, 53, 56, 126, 131, 140, 201, 204	3, 6, 8, 34, 35, 40, 41, 42, 44	5ae, 14abc
İÇH041	Kronik Böbrek hastalığı (T-A-K-l)	C. SEVİNÇ	1	9, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 34, 39, 42, 43, 44, 45, 47, 51, 52, 53, 61, 66, 67, 69, 83, 84	11, 13, 19, 26, 53, 61, 140, 204	29, 30, 34, 35, 37, 41, 42	5ae, 14abc
İÇH042	Lokomotor Sistem Semiyolojisi	P. T. TAŞAR	1	24, 31, 32, 34	111	30, 31, 34, 35, 36, 37, 41, 42, 47	5ae, 14abc
İÇH043	Proteinüriye Yaklaşım - (ÖnT-T-A)	C. SEVİNÇ	2	9, 11, 13, 14, 17, 28, 30, 36, 37, 39, 40, 46, 55, 56, 61, 66, 67, 79, 83, 84,	2, 3, 4, 9, 11, 13, 16, 26, 30, 34, 38, 51, 68, 87, 90, 91, 99, 103, 104, 110, 116, 118, 120, 122, 126, 131, 133, 150, 153, 158, 162,	3, 5, 6, 10, 21, 24, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 44, 45, 47, 49, 50	5a, 14abc
İÇH044	Hematopoetik Sistem Semiyolojisi	G. SINCAN	1	4, 5, 11, 12, 13, 14, 16, 21, 28, 34, 38, 43, 46, 49, 53, 58, 64, 70, 73, 77, 79, 80, 84	19, 20, 21, 25, 34, 35, 36, 37, 48, 49, 50, 51, 60, 61, 72, 73, 76, 90, 99, 101, 116, 118, 124, 132, 141, 144, 159, 169, 173, 201, 207,	2, 3, 5, 8, 16, 18, 19, 21, 24, 30, 31, 34, 38, 39, 42,	5a, 14abc
İÇH045	Hipertiroidizm (ÖnT) + Hipotiroidizm (TT-l)	İ.ÇAPOĞLU	1	3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 28, 34, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 50, 51, 52, 53, 61, 68, 69, 74, 76, 77, 79, 81, 84	2, 11, 13, 16, 18, 21, 22, 23, 26, 54, 55, 88, 95, 96, 114, 119, 121, 122, 123, 126, 131, 137, 139, 158, 161, 181, 182, 183, 187, 193, 198, 200, 203, 208, 209,	1, 2, 3, 5, 8, 15, 18, 19, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 42, 44,	14abc
İÇH046	MEN VE OPS (ÖnT)	G.AKÇAY	1	2, 5, 7, 12, 13, 14, 19, 20, 34, 39, 41, 50, 52, 53, 57, 65, 66, 68, 69, 74, 75, 76	1, 11, 18, 26, 40, 43, 44, 53, 54, 55, 56, 77, 88, 102, 110, 139, 167, 200, 212	1, 2, 3, 5, 8, 15, 18, 19, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 42, 44	5a, 14abc
İÇH047	Primer Hipertansiyon ve Acil Hipertansiyon (ÖnT-l)	A.UYANIK	1	7, 9, 12, 13, 14, 21, 22, 24, 28, 36, 37, 39, 40, 42, 46, 56, 61, 79, 81, 83, 84	2, 3, 4, 9, 11, 16, 19, 21, 26, 40, 44, 54, 68, 88, 103, 104, 110, 120, 126, 134, 150, 163, 171, 178, 187, 195, 203, 204, 209, 212	3, 5, 6, 7, 10, 11, 15, 19, 21, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 44, 45, 47, 49, 50, 52	5a, 14abc
İÇH048	PCOS ve Hirsutizm (ÖnT)	H.BİLEN	1	5, 19, 20, 41, 52, 53, 57, 68, 69,	82, 114, 121, 123, 161, 181, 182, 183, 193, 208, 209, 211,	30, 31, 34, 41,	-5a, 14abc
İÇH049	Renovasküler Hipertansiyon (ÖnT-l)	A. UYANIK	1	7, 9, 12, 13, 14, 21, 22, 24, 28, 36, 37, 39, 40, 42, 46, 56, 61, 79, 81, 83, 84	2, 3, 4, 9, 11, 16, 19, 21, 26, 40, 44, 54, 68, 88, 103, 104, 110, 120, 126, 134, 150, 163, 171, 178, 187, 195, 203, 204, 209, 212	3, 5, 6, 7, 10, 11, 15, 19, 21, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 44, 45, 47, 49, 50, 52	5a, 14abc
İÇH050	Hipofiz bozuklukları (ÖnT)	H.BİLEN	1	2, 5, 13, 14, 20, 22, 24, 34, 41, 44, 45, 50, 52, 57, 65, 66, 68, 69, 74, 77,	1, 11, 13, 18, 22, 26, 40, 43, 54, 55, 77, 98, 102, 126, 183, 187,	3, 13, 15, 30, 31, 34, 37, 40, 41, 44,	5a, 14abc
İÇH051	Crush Sendromu (T-A-K)	A. UYANIK	1	9, 14, 34, 39, 40, 46, 50, 56, 61, 66, 79, 83	2, 3, 9, 11, 12, 13, 16, 21, 26, 88, 103, 110, 113, 119, 126, 150, 157, 178, 187, 204	1, 3, 6, 7, 10, 11, 19, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 45, 46, 50, 52	5a, 14abc
İÇH052	Tübülointerstisyel Hastalıklar (ÖnT)	E. ÇANKAYA	1	9, 17, 21, 30, 36, 39, 42, 46, 50, 61, 66, 79, 83, 84	2, 3, 6, 11, 13, 16, 21, 26, 39, 88, 97, 103, 120, 126, 140, 146, 150, 171, 178, 187, 190, 201, 204	8, 10, 11, 21, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 50	5e, 14abc
İÇH053	Geriatrik Semiyoloji	P. T. TAŞAR	1	33, 34, 42, 43, 45, 53, 77, 79, 80, 83,	19, 22, 77, 130, 143, 171, 176, 192,	3, 13, 21, 34,	1b, 14abcdef

İÇH054	Obezite ve Metabolik Sendrom (T-K-i)	G.AKÇAY	1	84, 85 2, 13, 34, 39, 44,	203 40, 123, 168, 182, 193, 194, 209, 212	6	5ae, 14abc
İÇH055	Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları – 1 (T-A-K)	E. ÇANKAYA	2	12, 13, 14, 24, 34, 77, 79	26, 53, 56, 79, 102, 110, 126, 131, 158, 171, 176, 187, 201, 212	3, 10, 15, 21, 30, 31, 37, 40, 41, 49, 50, 52	14abc, 19c, 35abcdefgh
İÇH056	Renal Replasman Tedavileri	C. SEVİNÇ	1	9, 17, 20, 25, 34, 39, 40, 43, 46, 51, 56, 61, 79, 80, 81, 84	2, 3, 4, 11, 12, 21, 22, 26, 39, 68, 80, 103, 104, 113, 120, 122, 126, 150, 162, 163, 178, 187, 204,	5, 6, 10, 30, 31, 37, 40, 44, 49	5e, 14abc
İÇH057	Kanser Oluşum Mekanizmaları Karsinogenezis	S. B. TEKİN	1	6, 12, 34, 53, 59, 79, 80	24, 26, 29, 41, 85, 110, 149, 165, 180, 188	1, 2, 4, 19, 42, 52	5ae
İÇH058	Onkolojide Tanı Yöntemleri	M. BİLİCİ	1	6, 12, 13, 17, 26, 34, 40, 43, 45, 70, 79	9, 24, 26, 37, 41, 45, 63, 66, 78, 79, 85, 89, 94, 110, 149, 185, 186	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 34, 35, 47	5ae
İÇH059	Kanserde Risk Faktörleri Tarama Yöntemleri ve Korunma	M. BİLİCİ	1	6, 12, 13, 17, 26, 34, 40, 43, 45, 70, 79	9, 24, 26, 37, 41, 45, 63, 66, 78, 79, 85, 89, 94, 110, 149, 185, 186		5ae, 14abc, 25abc,
İÇH060	Yaşlılarda Kognitif Bozukluklar (T)	P. T. TAŞAR	1	4, 14, 42, 77, 79, 81, 83, 85,	9, 22, 26, 110, 119	13, 15, 21, 31, 32, 34, 35, 44, 46, 47, 52	5ae, 14abc, 19c
İÇH061	Primeri Belli Olmayan Metastatik Tümörler	S. B. TEKİN		43, 62, 69, 79	24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186,	1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52	5ae, 14abc, 25abc
İÇH062	Yaşlılarda Malnutrisyon (T)	P. T. TAŞAR	1	1, 26, 34, 42, 43, 45, 53, 79, 84, 85,	18, 19, 77, 126, 140, 171, 203, 206	21, 22, 47	5ae, 14abc, 19c, 25abc,
İÇH063	Kemoterapinin Temel Prensipleri – 1	M. BİLİCİ	2	43, 62, 69, 79	24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186,	1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52	5ae, 14abc, 25abc
İÇH064	Yaşlılarda Polifarmasi ve İlaç Yan Etkileri (T)	P. T. TAŞAR	1	2, 12, 14, 24, 33, 34, 42, 43, 45, 79, 85	19, 22, 36, 140, 171, 176, 201, 203	3, 21, 30, 31, 44,	5ae, 14abc, 19c, 25abc
İÇH065	Geriatrik Popülasyonda Aşılama (T)	P. T. TAŞAR	1	80, 83, 85	9	18, 19, 20, 30, 31, 47, 48	5ae, 14abc, 19c, 35abcdefgh
İÇH066	Yaşlılarda Üriner ve Fekal İnkontinans (T)	Dr. P. T. TAŞAR	1	30, 33, 42, 66, 67	19, 22, 119, 130, 171, 201,	15, 34, 35	1b, 5ae, 14abc, 19c, 25abc
İÇH067	Onkolojide Hedefe Yönelik Tedavi	S. B. TEKİN	1	43, 62, 69, 79	24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186,	1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52	5ae, 14abc, 25abc
İÇH068	Ailevi akdeniz ateşi (ÖnT)	Ö.TOPDAĞI	1	11, 31, 32, 48	5, 106, 153	4, 5, 6, 24, 34, 35, 41, 42,	5ae
İÇH069	Onkolojik Aciller (A)	M. BİLİCİ	1	43, 62, 69, 79	24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186,	1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52	5ae, 14abc, 25abc
İÇH070	Artrit (T)	Ö.TOPDAĞI	1	31	30, 38, 83, 86, 87, 90, 91, 92, 93, 99, 118,	21, 27, 34, 35, 47	5ae
İÇH071	Paraneoplastik Sendromlar (ÖnT)	M. BİLİCİ	1	43, 62, 69, 79	24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186,	1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52	5ae, 14abc, 25abc
İÇH072	Kanser İmmunolojisi	S. B. TEKİN	1	43, 62, 69, 79	24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186,	1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52	5ae, 14abc, 25abc
İÇH073	Henoch-Schönlein purpurası (T)	A.BİLEN	1	9, 11, 31, 36, 42, 48, 51, 61, 64	3, 4, 5, 50, 111, 118	16, 24, 27, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 38, 41, 42, 50, 52	5ae
İÇH074	Onkolojide Palyatif Tedavi	S. B. TEKİN	1	3, 14, 16, 25, 26, 42, 43, 45, 48, 49, 69, 70	17, 21, 24, 41, 45, 110, 112, 149, 156, 180, 185, 186, 189	1, 5, 21, 29, 30, 41, 42, 49, 51, 52	5ae, 14abc, 25abc
İÇH075	Sistemik lupus eritematosus (ÖnT)	A.BİLEN	1	3, 6, 11, 13, 14, 31, 32, 34, 50, 53, 64	90, 91, 103, 104, 111, 122, 150, 178	2, 5, 15, 24, 30, 31, 34, 41	5ae
İÇH076	Anafilaksi (A-K))	Ö.TOPDAĞI	1	14, 21, 28, 40, 51, 56, 61, 71, 79	2, 6, 8, 10, 19, 27, 28, 60, 108, 127, 140, 147, 154, 171, 201,	1, 11, 12, 30, 31, 37, 40, 45, 49	5ae
İÇH077	Sık Görülen Kanserler	S. B. TEKİN	1	1, 6, 8, 11, 12, 13,	7, 13, 18, 21, 24,	2, 4, 5, 8, 14, 24,	5ae, 14abc, 25abc

				16, 17, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 43, 45, 49, 53, 58, 59, 62, 64, 70, 71, 73, 79, 84	25, 26, 29, 32, 37, 41, 45, 63, 66, 75, 78, 89, 94, 109, 128, 149, 156, 165, 177, 180, 185, 186, 188,	30, 31, 34, 41, 43, 46, 51	
--	--	--	--	---	--	-------------------------------	--

6. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri • Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları • Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri • Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) • İş başında öğrenme ve değerlendirme • Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri • Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) • Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) • Bağımsız öğrenme • Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları • Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) • Kritik durum tartışmaları • Refleksiyon oturumları • Oyunlaştırma, psikodrama • Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar • Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması • İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) 	

7. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylatıldıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	10	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Antropometrik ölçümler	4	10	
Batın muayenesi	3	10	
Bilinç değerlendirmesi	4	10	
Deri muayenesi	4	10	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	10	
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	10	
Kas iskelet sistemi muayenesi	3	10	
Solunum sistemi muayenesi	4	10	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Aydınlatma ve onam alabilme	4	10	
Hasta dosyası hazırlayabilme	4	8	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	10*	
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4	10	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	10	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Damar yolu açabilme	3	10	
El yıkama	4	10	
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	3	10	
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	10	
Kapiller kan örneği alabilme	4	10	
Minimental durum muayenesi	3	3	
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4	10	
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	3	
Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. 	
STAJ SONU TEORİK SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer 	
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. 	
BÜTÜNLEME SINAVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. 	

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

Stajın Kodu	TIP406
Staj Süresi	8 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	12

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Williams Obstetrik
2.	Berek & Novak Jinekoloji
3.	Te Linde Jinekolojik Cerrahi Atlası

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ AMACI

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ AMACI

7.	Kadın genital organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
8.	KHD için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
9.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
10.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gereklilik halinde sevkini sağlayabilmek
11.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4		4			4		3		5	5	5	2	3	2	4	4	5	5	5
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM			
1	Amenore	13.	Kuşkulu genitalya
2	Bulantı-kusma	14.	Pelvik ağrı
3	Cinsel işlev sorunları	15.	Puberte bozuklukları (erken-geç)
4	Dismenore	16.	Üriner inkontinans
5	Dizüri	17.	Vajinal akıntı
6	Genital bölgede yara	18.	Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)
7	Hipertansiyon (Gebelikte)	19.	Sağlıklı cinsel yaşam
8	Hirsutizm	20.	Üreme sağlığı ve hakları
9	İnfertilite (kadın)	21.	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele
10	Karın ağrısı	22.	Toplumsal cinsiyet ve sağlık
11	Karında kitle	23.	Karında şişkinlik*
12	Konvülsiyonlar (Gebelikte)	24.	Pelvik kitle

B. Bilgi açısından: Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Doğum eylemi
	2.Doğum sonu kanama
	3.Genito-üriner sistem travması
	4.Abortus
	5.Gebelik-kanama
	6.Doğumda fetal distres
	7.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu
	8.Sorunlu doğum eylemi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	1.Doğum eylemi
	2.Doğum sonu kanama
	3.Genito-üriner sistem travması
	4.Abortus
	5.Gebelik-kanama
	9.Doğumda fetal distres
	10.Cinsel işlev problemleri
	11.Cinsel yönelim sorunları
	12.Gestasyonel diyabetes mellitus
	13.Endometriozis

	14.Preeklampsi 15.Ektopik gebelik 16.İntrauterin enfeksiyonlar 17.Osteoporoz 18.Over kanseri 19.Pelvik kitle 20.Polikistik over sendromu 21.Serviks kanseri 22.Gebelikte RH uyumsuzluğu 23.Pelvik Ağrı sendromu 24.Uterus tümörleri
	25.Dismenore 26.Amenore 27.Anormal uterus kanama 28.İntrauterin büyüme geriliği 29.Genital enfeksiyonlar 30.Doğum travması 31.Fetal distres 7.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu 32.Gebelik standart izlem 33.Gebelik riskli izlem 34.Menopoz 35.Üriner inkontinans 36.Menstruel siklus bozukluğu 37.Prenatal tanı 38.Gestasyonel diyabet 39.Riskli gebelik 40.Pelvik Enflamatuvar hastalık
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	41.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 42.Dizüri 43.Doğum sonu kanama 44.Doğum eylemi 45.Hiperemesis gravidarum 46.Premenstrüel sendrom
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	28.İntrauterin büyüme geriliği 47.Genital enfeksiyonlar 48.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 49.Genital kanser tarama 30.Doğum travması 16.İntrauterin enfeksiyonlar 17.Osteoporoz 46.Premenstrüel sendrom 50.Serviks kanseri 39.Riskli gebelik 22.Gebelikte RH uyumsuzluğu 40.Pelvik Enflamatuvar hastalık
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(i)	23.Pelvik Ağrı sendromu

C. Beceri açısından: Dönem IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	-----
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	1. Normal spontan doğum yaptırabilme 2. Epizyotomi açılabilme ve dikebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	3. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 4. Batın muayenesi 5. Gebe muayenesi 6. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 7. Jinekolojik muayene 8. Aydınlatma ve onam alabilme 9. Epikriz hazırlayabilme 10. Hasta dosyası hazırlayabilme 11. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 12. Reçete düzenleyebilme 13. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 14. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 15. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 16. Vajinal akıntı örneği incelemesi yapabilme (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı) ve değerlendirebilme 17. Damar yolu açabilme 18. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme 19. İdrar sondası takabilme 20. Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme 21. Periyodik muayene, kontrol (Kardiyak risk hesaplama, adölesan danışmanlığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb) 22. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 23. İdrar sondası takabilme 24. Kültür için örnek alabilme 25. Vajinal ve servikal örnek alabilme 26. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 27. Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme 28. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 29. Hastadan biyolojik örnek alabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	30. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme 31. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme 32. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI – DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	

E. Profesyonellik açısından: KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none">1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.2. Hak temelli sağlık yaklaşımı.3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.9. Araştırma ve yayın etiği.10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme

4. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ		
1. Hafta					
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08:00-09:00	Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA		
	Menopoz ve Osteoporoz	09:00-10:00			
	Vizit	10:00-12:00			
	Klinik çalışması	13:00-16:00			
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00			
Salı	Erken doğum tehdidi	08:00-09:00	Prof. Dr. Metin İNGEÇ		
	Tokoliz	09:00-10:00			
	Vizit	10:00-12:00			
	Klinik çalışması	13:00-16:00			
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00			
Çarşamba	Polikistik over sendromu	08:00-10:00	Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ		
	Vizit	10:00-12:00	Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ		
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:00-17:00			
Perşembe	Günaşımı	08:00-09:00	Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK		
	Kadın hastalıkları ve doğumda etik	09:00-11:00	Prof. Dr. Ragıp Atakan AL		
	Vizit	11:00-12:00			
	Diyabet ve gebelik	13:00-14:00			
	Klinik çalışması	14:00-16:00			
Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00				
Cuma	Postmenopozal kanama	08:00-09:00	Prof. Dr. Ragıp Atakan AL		
	Vizit	09:00-12:00			
	Klinik çalışması	13:00-16:00			
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00			
2. Hafta					
Pazartesi	Vulvanın ve vagenin benign hastalıkları	08:00-10:00	Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ		
	Vizit	10:00-12:00			
	Klinik çalışması	13:00-16:00			
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00			
Salı	Erken membran rüptürü	08:00-09:00	Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK		
	Vizit	09:00-12:00			
	Klinik çalışması	13:00-16:00			
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK		
	Amenore	08:00-10:00			
	Vizit	10:00-12:00			
Perşembe	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:00-17:00	Prof. Dr. Ragıp Atakan AL		
	Fetal sağlığın değerlendirilmesi	08:00-10:00			
	Teratoloji	10:00-11:00			
	Vizit	11:00-12:00			
	Klinik çalışması	13:00-15:00			
Cuma	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	15:00-16:00	Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ		
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00			
	Endometriyum kanseri	08:00-10:00			
	Vizit	10:00-12:00			
	Klinik çalışması	13:00-16:00			
Pazartesi	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA		
	3. Hafta				
	Preenstrüel sendrom	08:00-09:00			
	Dismenore	09:00-10:00			

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Vizit	10:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
Salı	Gebelik ve Rh izoimmünizasyonu	08:00-10:00	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Vizit	10:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
Çarşamba	Pelvik organların prolapsusu	08:00-10:00	Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ
	Vizit	10:00-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:00-17:00	
Perşembe	Gebelik ve kalp hastalıkları	08:00-10:00	Prof. Dr. Ragıp Atakan AL
	Intrauterin ölü fetüs	10:00-11:00	Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Vizit	11:00-12:00	Prof. Dr. Ragıp Atakan AL
	Klinik çalışması	13:00-15:00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	15:00-16:00	
Cuma	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
	Pelvik kitleye yaklaşım	08:00-09:00	Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ
	İnfertil çiftte yaklaşım	09:00-10:00	Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Vizit	10:00-12:00	Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
Pazartesi	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
	4. Hafta		
	Kronik pelvik ağrı	08:00-09:00	Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA
	Uterin rüptür	09:00-11:00	
	Vizit	11:00-12:00	
Klinik çalışması	13:00-16:00		
Salı	Preeklampsi - eklampsi	08:00-10:00	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Vizit	10:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
Çarşamba	Üriner inkontinans	08:00-10:00	Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ
	Vizit	10:00-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:00-17:00	
Perşembe	Distosi	08:00-10:00	Prof. Dr. Ragıp Atakan AL
	Intrauterin gelişme geriliği	10:00-12:00	
	Vizit	13:00-14:00	
	Klinik çalışması	14:00-15:00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	15:00-16:00	
Cuma	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
	Over kanseri	08:00-10:00	Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA
	Vizit	10:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00		
Pazartesi	5. Hafta		
	Pelvik inflamatuvar hastalıklar	08:00-10:00	Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA
	Antenatal bakım	10:00-11:00	
	Vizit	11:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00		
Salı	Makat doğum	08:00-09:00	Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ
	Gebelik ve kronik hipertansiyon	09:00-10:00	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Vizit	10:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
Çarşamba	Servikal intraepitelyal neoplaziler	08:00-10:00	Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Vizit	10:00-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:00-17:00	
Perşembe	Anormal vajinal kanamalar	08:00-10:00	Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Vizit	10:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-15:00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	15:00-16:00	
Cuma	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ
	Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	08:00-09:00	
	Endometriyal hiperplaziler	09:00-10:00	
	Vizit	10:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
	6. Hafta		
Pazartesi	Perinatal enfeksiyonlar	08:00-09:00	Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ
	Puerperal enfeksiyonlar	09:00-11:00	
	Vizit	11:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
Salı	Postpartum kanamalar	08:00-10:00	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Vizit	10:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
Çarşamba	Serviks kanseri	08:00-10:00	Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Vizit	10:00-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:00-17:00	
Perşembe	Yüksek riskli gebeliğin değerlendirilmesi	08:00-10:00	Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Myoma uteri	10:00-11:00	
	Vizit	11:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-15:00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	15:00-16:00	
Cuma	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ
	Yardımcı üreme teknolojileri	08:00-10:00	
	Vizit	10:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
	7. Hafta		
Pazartesi	Vulva ve vajenin malign hastalıkları	08:00-10:00	Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ
	Vizit	11:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
Salı	Çoğul gebelik	08:00-09:00	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Prenatal tanı	09:00-10:00	
	Hiperemesis gravidarum	10:00-11:00	Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ
	Vizit	11:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
Çarşamba	Hirsutizm ve hiperandrojenizm	08:00-09:00	Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA
	Üçüncü trimester kanamaları	09:00-10:00	
	Vizit	10:00-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:00-17:00	
Perşembe	Operatif doğum	08:00-10:00	Prof. Dr. Ragıp Atakan AL

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Doğum indüksiyonu	10:00-11:00	Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ
	Vizit	11:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-15:00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	15:00-16:00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
Cuma	Ektopik gebelik	08:00-09:00	Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ
	Endometriozis	09:00-10:00	
	Vizit	09:00-12:00	
	Klinik çalışması	13:00-16:00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	

5. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB
KHD001	Stajın Tanıtımı, Jinekolojik Muayene, Semptom, Bulgular	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	1	3				
KHD002	Menopoz ve Osteoporoz	Doç.Ömer Erkan YAPÇA	2	3	1,3	22,28,37	20,21	
KHD003	Erken Doğum Tehditi	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	2	3	17	36,42,46	3,5	
KHD004	Tokoliz	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	1	3		1,8,46,42,36		
KHD005	PCOS (Polikistik Over Sendromu)	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	3	3	1,15,4	25,56		
KHD006	Günaşımı	Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK	3	3		8,17,30,32,36,41,42	5	
KHD007	Diyabet ve Gebelik	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	1	3		1,2,3,8,9,10	1,2	
KHD008	Postmenopozal Kanama	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	1,10,18	28,29,37		
KHD009	Vulvanın ve Vagenin Benign Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ	3	3	6,14,17	50,51,31	24,25,28,16	
KHD010	Erken Membran Ruptürü	Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK	3	3	5,17	5,8,13	3,5,16	
KHD011	Amenore	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	1,4,8	27,28,29,37	7	
KHD012	Fetal sağlığın değerlendirilmesi	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	3	3		35,36,40	5,6	
KHD013	Teratoloji	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ	1	3		42		
KHD014	Endometrium kanseri	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	1,10,18	24,28,29	29,21,7,8	
KHD015	Premenstrüel sendrom	Doç.Ömer Erkan YAPÇA	2	3	4,8	56		
KHD016	Dismenore	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	1	3	4	27		
KHD017	Gebelik ve rh izoimmünizasyonu	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	3	3		36,8		
KHD018	Pelvik organların prolapsusu	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	16	11,38	7	
KHD019	Gebelik ve kalp hastalıkları	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	3	3		36,42	5	
KHD020	İntrauterin ölü fetus	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	1	3		8,9,10	31	
KHD021	Pelvik kitleye yaklaşım	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	2	3	10,11,14	23,24,26,29,52,57	4,7,15,25	
KHD022	İnfertil çiftte yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK	1	3	9	15,25,39		
KHD023	Kronik pelvik ağrı	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	3	3	10,14			
KHD024	Uterin ruptür	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	1	3	18	5,2,10,13	30	
KHD025	Preeklampsi - eklampsi	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	3	3	7	7,19,34	6,3	

KHD026	Üriner inkontinans	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ	3	3	5,16	38		
KHD027	Distosi	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	3	3	8	1,3,8,9,11		
KHD028	Intrauterin gelişme geriliği	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	1	3		49		
KHD029	Over kanseri	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	10,11	23	21	
KHD030	Pelvik inflamatuvar hastalıklar	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	3	3	5,17	43		
KHD031	Antenatal bakım	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	1	3	19	35		
KHD032	Makat doğum	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ	2	3	1	1,42	5	
KHD033	Gebelik ve kronik hipertansiyon	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	1	3	7	7,14,19,30,34	6,11	
KHD034	Servikal intraepitelyal neoplazi	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	3	3	17,18	26,52	25,24,29	
KHD035	Anormal vajinal kanamalar	Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK	3	3	18,19	2,5,4,13		
KHD036	Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	1,18	13		
KHD037	Endometrial hiperplaziler	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	1	3	1,18	29,39,52	15,16	
KHD038	Perinatal enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ	3	3	6	21		
KHD039	Puerperal enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ	2	3	6	21		
KHD040	Postpartum kanamalar	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	3	3	18	2,10,32,45		
KHD041	Serviks kanseri	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	18,17	57	21	
KHD042	Yüksek riskli gebeliğin değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK	3	3	7	36,42	3,4,5	
KHD043	Myoma uteri	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	1	3	11,14,18	24	7	
KHD044	Yardımcı üreme teknikleri	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	3	3	9			
KHD045	Vulva ve vagenin malign hastalıkları	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	5,10,13			
KHD046	Çoğul gebelik	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	2	3	1	36,42		
KHD047	Hiperemezis gravidarum	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ	1	3	2	47	17,5	
KHD048	Hirsutizm ve hiperandrojenizm	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	8	27,28,25		
KHD049	Operatif doğum	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	3	3		1,10,53		
KHD050	Doğum indüksiyonu	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	1	3		1,10,53,8		
KHD051	Ektopik gebelik	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	3	3	1	20		
KHD052	Üçüncü trimester kanamaları	Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA	3	3	18	5,13		
KHD053	Prenatal tanı	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	3	3		35,40		
KHD054	Endometriozis	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	3	3	4,10,14	27,18		
		Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	7					
		Staj komisyonu başkanı	1					

6. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:

- Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri
- Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri
- İş başında öğrenme ve değerlendirme
- Yapılandırılmış olgu tartışması

Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim

- Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri
- Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)
- Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)
- Olgu Temelli Öğrenme
- Bağımsız öğrenme

Profesyonelliğe yönelik eğitim

- Kritik durum tartışmaları
- Refleksiyon oturumları
- Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar
- Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	5	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Batın muayenesi	3	5	
Gebe muayenesi	3	5	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3	5	
Jinekolojik muayene	3	5	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Aydınlatma ve onam alabilme	3	5	
Epikriz hazırlayabilme	3	5	
Hasta dosyası hazırlayabilme	3	5	
Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3	5	
Reçete düzenleyebilme	3	5	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	3	5	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	4	5	
Vajinal akıntı örneği incelemesi yapabilme (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı) ve değerlendirebilme	4	5	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Damar yolu açabilme	3	5	
Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	4	5	
El yıkama	4	5	
Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	2	1	
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	3	5	
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	5	
İdrar sondası takabilme	4	5	
Kültür için örnek alabilme	4	5	
Normal spontan doğum yaptırabilme	2	2	
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	5	
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3	5	
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	3	5	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

Stajın Kodu	TIP403
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul (lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon/Mehmet Beyazova-Yeşim Gökçe Kutsal
2.	Tıbbi Rehabilitasyon/Hasan Oğuz
3.	Romatoloji/Şebnem Ataman-Peyman Yalçın

DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMINDA STAJYER

ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik (Sözlü) ve Teorik (Çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ AMACI

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Kas, iskelet sistemine ait organların anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Kas iskelet sistemi engelliliğine neden olabilecek durumlarda koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
3.	Kas iskelet sistemine ait patolojilerde gerekli tedavi yaklaşımını öğrenmek ve yapabilmek
4.	Romatolojik hastalıkların genel yaklaşım ile belirti ve bulgularını değerlendirerek, ön tanı/tanı koyabilmek
5.	Fiziksel tıp ve rehabilitasyon ile ilgili patolojiler (romatolojik hastalıklar dahil) için acil durumları tanımlayarak gereken acil tedavisini yapabilmek ve gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
6.	Hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi modalitelerini tanımak ve hangi hastalıkta nasıl kullanılacağını öğrenmek
7.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
8.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Ateş	11	Parestezi	21	Halsizlik
2	Denge/hareket ile ilgili sorunlar	12	Parezi, paralizi	22	İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri
3	Eklem ağrısı/şişliği	13	Egzersiz ve fiziksel aktivite	23	İştahsızlık
4	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	14	Ağız kuruluğu	24	Karın ağrısı
5	Kas güçsüzlüğü	15	Ağızda yara	25	Kilo kaybı
6	Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	16	Anemi	26	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)
7	Kladikasyo intermittant	17	Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüller, bülloz, veziküller)	27	Pelvik ağrı
8	Nevraljiler	18	Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	28	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)
9	Saç dökülmesi	19	Maluliyet	29	
10	Kronik hastalıkların önlenmesi	20	Sağlığın geliştirilmesi		

B. Bilgi açısından: Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Cauda equina sendromu 2.Servikal myelopati 3.Akut gut artriti 4.Septik artrit 5.Romatolojik aciller 6.Ekstremite travması 7.Omurğa yaralanmaları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	8.Ailevi akdeniz ateşi 9.Amiloidoz 10.Ataksik bozukluklar 11.Behçet hastalığı 12.Disk hernisi 13.Gut hastalığı 14.İnflamatuar barsak hastalığı 15.Kas hastalıkları (miyopatiler) 16.Kemik tümörleri 17.Konuşma bozuklukları 18.Osteoporoz 19.Periferik nöropati 20.Polimiyozit ve dermatomiyozit 21.Reynaud hastalığı 22.Romatid artrit 23.Sistemik lupus eritematosus 24.Sjögren Sendromu 25.Skleroderma 26.Spinal kord bası sendromu 27.Spondiloartropatiler 28.Vaskülit 29.Kompleks bölgesel ağrı sendromu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	30.Akut romatizmal ateş 31.Artrit 6.Ekstremite travması 32.Fasial paralizi 33.Fibromiyalji 17.Konuşma bozuklukları 34.Omurğa şekil bozuklukları 35.Tortikolis 36.Adesiv kapsülit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	37.Bası yaraları 38.Osteoartrit 39.Tenosinovitler 40.Miyofasiyal ağrı sendromu 41.Meniskopati 42.Omuz impingement sendromu 43.Medial/Lateral Epikondilit 44.Plantar fasiit 45.Akut kas-eklem yaralanmaları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	30.Akut romatizmal ateş 9.Amiloidoz 37.Bası yaraları 12.Disk hernisi

	13.Gut hastalığı 34.Omurga şekil bozuklukları 38.Osteoartrit 18.Osteoporoz
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem:İ) ve kontrolünü yapabilmeli	37.Bası yaraları 38.Osteoartrit

C. Beceri açısından: Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	1. Kas-iskelet sistemi muayenesi 2. Nörolojik muayenesi 3. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 4. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 5. IM, IV, SC, enjeksiyon yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	6. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 7. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 8. Aydınlatma ve onam alabilme 9. Epikriz hazırlayabilme 10. Hasta dosyası hazırlayabilme 11. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme 12. Reçete düzenleyebilme 13. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 14. Kan basıncı ölçümü yapabilme

D. Profesyonellik açısından: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. HAFTA			
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler	08.00-09.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Anamnez almak ve fizik muayene	09.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Rehabilitasyonun tanımı ve Fizik tedavi yöntemleri	10.00-11.00	Prof. Dr. Akın ERDAL
	Bel ağrıları ve Rehabilitasyonu	11.00-12.00	Prof. Dr. Akın ERDAL
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	13.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü
Salı	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Boyun Ağrıları ve Rehabilitasyonu	10.00-11.00	Prof. Dr. Hülya UZKESER
	Ağrı Sınıflandırılması ve Yaklaşım	11.00-12.00	Prof. Dr. Hülya UZKESER
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	13.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü
Çarşamba	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Romatolojiye giriş, anamnez alma ve fizik muayene	10.00-11.00	Prof. Dr. Meltem Alkan MELİKOĞLU
	Romatoid artrit ve Rehabilitasyonu	11.00-12.00	Prof. Dr. Meltem Alkan MELİKOĞLU
	Vaka sunumu, seminer, konsey	12.30-13.30	Öğretim üyesi ve asistan
	Serbest ders/serbest çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Klinik'te hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Metabolik kemik Hast. ve Rehabilitasyonu	10.00-11.00	Doç. Dr. Ayhan KUL
	Osteoartrit ve Rehabilitasyonu	11.00-12.00	Doç. Dr. Ayhan KUL
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	14.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü
Cuma	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	İnme ve Rehabilitasyonu	10.00-11.00	Doç. Dr. Fatih BAYGUTALP
	Serebral palsi ve Rehabilitasyonu	11.00-12.00	Doç. Dr. Fatih BAYGUTALP
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	13.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü
2. HAFTA			
Pazartesi	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Fibromiyalji	10.00-11.00	Prof. Dr. Akın ERDAL
	Ankilozan spondilit ve Rehabilitasyonu	11.00-12.00	Prof. Dr. Akın ERDAL
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-14.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	14.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır.
Salı	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Yumuşak Doku Romatizmaları	10.00-11.00	Prof. Dr. Hülya UZKESER
	Normal ve Patolojik yürüme	11.00-12.00	Prof. Dr. Hülya UZKESER
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-14.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	14.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü
Çarşamba	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Spondiloartropatiler	10.00-11.00	Prof. Dr. Meltem Alkan MELİKOĞLU
	Kristal Artropatiler	11.00-12.00	Prof. Dr. Meltem Alkan MELİKOĞLU
	Vaka sunumu, seminer, konsey	12.30-13.30	İlgili öğretim üyesi ve asistan
	Serbest ders/serbest çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu	10.00-11.00	Doç. Dr. Fatih BAYGUTALP
	Spor yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan ÖZTOP
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	13.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü
Cuma	Pratik Sınav	09.00-12.00	Öğretim üyeleri
	Teorik sınav	13.30-14.30	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Staj sonu geri bildirim toplantısı	14.30-15.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi

5. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
FTR001	Anamnez alma ve fizik muayene	Staj sorumlusu öğretim üyesi	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 21, 23, 25	1, 2, 6, 7, 10, 12, 21, 31, 40, 42, 45	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
FTR002	Rehabilitasyonun tanımı ve fizik tedavi yöntemleri	Dr. A. Erdal	1		3, 4, 5, 6, 11, 12, 13	1, 2, 6, 12, 31, 33, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	1, 2, 3, 5, 6, 7
FTR003	Bel ağrıları ve Rehabilitasyonu	Dr. A. Erdal	1		3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13	1, 6, 7, 12, 27, 36	1, 2, 3, 4, 6, 7, 12
FTR004	Boyun ağrıları ve rehabilitasyonu	Dr. H. Uzkeser	1		3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13	2, 6, 7, 12, 22, 26, 36	1, 2, 3, 4, 6, 7, 12
FTR005	Hemipleji ve rehabilitasyonu	Dr. A.Kul	1		2, 5, 6, 8, 11, 12, 13,	7, 10, 17, 26	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR006	Romatoid artrit ve rehabilitasyonu	Dr. M.A. Melikoğlu	1		3, 4, 5, 6, 14, 16, 18, 21, 23	2, 5, 18, 21, 22, 24, 31	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR007	Spondiloartropatiler	Dr. M.A. Melikoğlu	1		2, 3, 4, 5, 6, 13, 16, 18, 21, 23	5, 14, 18, 27, 31, 36	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR008	Kristal artropatiler ve rehabilitasyonu	Dr. M.A. Melikoğlu	1		3, 4, 5, 6, 13	3, 5, 13, 31,	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR009	Ağrı sınıflandırılması ve yaklaşım	Dr. A. Erdal	1		3, 6, 7, 8, 24, 27	3, 6, 7, 8, 19, 29, 31, 34, 40, 42	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR010	Ankilozan spondilit ve rehabilitasyonu	Dr. A. Erdal	1		2, 3, 4, 5, 6, 13, 16, 18, 21, 23	5, 14, 18, 27, 31, 36	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR011	Dejeneratif osteoartrit ve rehabilitasyonu	Dr. A. Erdal	1		2, 3, 4, 5, 6, 8, 13	6, 10, 31, 36, 40, 43	1, 3, 4, 6, 7
FTR012	Metabolik kemik hastalıkları ve rehabilitasyonu	Dr. A.Kul	1		2, 4, 5, 6, 13	6, 7, 18, 36	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR013	Cerebral palsi ve rehabilitasyonu	Dr. H. Uzkeser	1		2, 4, 5, 13	10	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR014	Normal ve patolojik yürüyüşler	Dr. H. Uzkeser	1		2, 4, 5, 6, 7, 12, 13	6, 7, 10, 36	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR015	Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu	Dr. H. Uzkeser	1		2, 4, 5, 6, 11, 12, 13	1, 2, 6, 7, 10, 26, 36, 39	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR016	Yumuşak doku romatizmaları	Dr. M.A. Melikoğlu	1		3, 4, 5, 6, 8, 13, 21, 24	34	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR017	Fibromiyalji	Dr. M.A. Melikoğlu	1		3, 4, 5, 6, 8, 13, 21, 24	34	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR018	Kollojen Doku hastalığı	Dr. M.A. Melikoğlu	1		1, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 25	5, 8, 9, 11, 20, 21, 23, 24, 28, 30, 31	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR019	Spor yaralanmaları ve rehabilitasyonu	Dr. B.Öztop	1		2, 3, 4, 5, 6	6, 7, 31, 41, 43, 44, 45	1, 2, 3, 4, 6, 7
FTR024	Servis viziti		1	1			
FTR025	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				
FTR026	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				

6. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none">Hasta başı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleriİş başında öğrenme ve değerlendirmeYapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleriDisiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)Bağımsız öğrenmeProjeye / araştırmaya dayalı öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)Kritik durum tartışmalarıRefleksiyon oturumlarıOyunlaştırma, psikodramaYazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalarÖğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulamasıİş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	2*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Kas iskelet sistemi muayenesi	3	2*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	3	10*	
Hasta dosyası hazırlama	3	1*	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	1	1*	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	1*	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	1*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Eklem sıvısı analizi	1	1*	
Eklem içi enjeksiyon	1	1*	
Yumuşak doku enjeksiyonları	1	1*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik (sözlü) ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik (sözlü) veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

Stajın Kodu	TIP401
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu/Seçmeli
AKTS	5

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Başaklar AC, Türkyılmaz Z Bebek ve Çocukların Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları
2.	Ashcgraft Keith W. Pediatric Surgery
3.	Grosfeld O'Neil. Pediatric Surgery

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Çocuk cerrahisi stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli, sık görülen hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek
2.	Karın, toraks ve ürogenital organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
3.	Çocuk cerrisi için Acil durumları (akut karın, travmaya acil yaklaşım, pnömotoraks) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
4.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
5.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde uygun şartlarda hastanın sevkini sağlayabilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	5	4	4	2	5	3	4	5	5	3	4	5								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Apne	11	Hematüri	21	Korozif madde maruziyeti
2	Ateş	12	İdrar retansiyonu	22	Kuşkulu genitalya
3	Enkoprezis	13	İnmemiş testis	23	Korozif madde maruziyeti
4	Boyunda kitle	14	Kabızlık	24	Kuşkulu genitalya
5	Bulantı-kusma	15	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, düşme, boğulmalar)	25	Melena-hematemez
6	Disfaji	16	Karın ağrısı	26	Pelvik ağrı
7	Dispne	17	Karında kitle	27	Sarılık
8	Disüri	18	Kasıkta / skrotumda kitle	28	Ürinerinkontinans
9	Enürezis	19	Lenfadenopati	29	Yabancı cisim (yutma/aspirasyon)
10	Hematokezya/ Rektal kanama	20	Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal)	30	Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar (basınç değişikliği)
		31	Korozif madde maruziyeti		

B. Bilgi açısından: Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Akut karın Sendrom 2.Apandisit 3.İleus 4.Pnömotoraks 5.Alt gastrointestinal kanama 6.Yabancı cisim / aspirasyonu 7.Karın duvarı / Kasık hernileri 8.Obstrüktif üropati 9.Üriner sistem taş hastalığı 10.Üst gastrointestinal kanama 11.Travma ve yaralanmalar 12.İnvajinasyon 13.Testis torsiyonu 14.Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon 15.Diafragma hernileri 16.Gastro-özefageal reflü 17.Genito-üriner sistem travması 12.İnvajinasyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	18.Doğuştan yapısal anomaliler (anorektal malformasyonlar, biliyer atrezi, brankiyal

	<p>anomaliler, Hirschspung hastalığı, malrotasyon) Baş-boyun kanserleri 19.Akalazya 20.Dışatım bozuklukları (enürezis, enkoprezis) 21.Diafragma hernileri 22.Özefagus atrezisi 23.Kolesistit,kolelitiazis 24.Nöroblastoma 25.Pilor stenozu 26.Tiroglossal kist 27.Wilms tümörü 28.Yenidoğanda nekrotizan enterokolit 29.Hidrosel 7.Karın duvarı / Kasık hernileri 30.Perianal abse 25.Pilor stenozu</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli</p>	<p>1.Akut karın Sendrom 31.Alt gastrointestinal kanama 32.Karın duvarı / Kasık hernileri 8.Obstrüktif üropati 9.Üriner sistem taş hastalığı 10.Üst gastrointestinal kanama 33.Yabancı cisim aspirasyonu 34.Fimozis ve parafimozis 35.Hidrosel 36.Hipospadiasis,epispadiasis 3.İleus 22.Özefagus atrezisi 37.Tortikolis 6.Yabancı cisim / aspirasyonu</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli</p>	<p>38.Gastroözefageal reflü 39.Anal fissür 30.Perianal abse 40.Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 41.Üriner sistem enfeksiyonları 42.Gastroözefageal reflü</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli</p>	<p>42.Gastroözefageal reflü 43.Sıvı elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları 44.Doğuştan yapısal anomaliler (anorektal malformasyonlar, biliyer atrezi, brankiyal anomaliler, Hirschspung hastalığı, malrotasyon)</p>

C. Beceri açısından: Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Batın muayenesi 3. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 4. İnguinal herni muayenesi 5. Testis muayenesi 6. Ürolojik muayene 7. Adli olgu muayenesi 8. Digital rektal muayene 9. Digital rektal muayene
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	<ol style="list-style-type: none"> 10. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 11. Solunum sistemi muayenesi 12. Karın muayenesi 13. Ürogenital muayene 14. Epikriz hazırlayabilme 15. Hasta dosyası hazırlayabilme 16. Reçete düzenleyebilme 17. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 18. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 19. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 20. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 21. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 22. El yıkama

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV Çocuk Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kazalar <ol style="list-style-type: none"> a. Ev kazaları b. Trafik kazaları 4. Çocuk ihmali ve istismarı <ol style="list-style-type: none"> a. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)

E. Profesyonellik açısından: Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık

4. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. HAFTA			
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-09.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER, Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN
	İnvaginasyon	10.00-11.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Tortikolis - Tiroglossal kist	13:00-14:00	Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
	Sıvı Elektrolit Tedavisi	14:00-16:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI
	Vizit	16:00-17:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
Salı	Vizit	08.00-09.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER, Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
	VUR(Vezikouretral reflü)	10:00-11:00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Hirschsprung Hastalığı	13:00-15:00	Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN
	Vizit	16:00-17:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
Çarşamba	Vizit	08.00-09.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	İntestinal Atreziler, NEC(Nekrotizan Enterokolit)	10.00-12:00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Toraks Travmaları	11:00-12:00	Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN
	Wilm's, Nöroblastom ve Germ Hücreli Tümörler	13:00-15:00	Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
	Vizit	16:00-17:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
Perşembe	Vizit	08.00-09.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Inguinal Patolojiler, Akut Skrotum	10:00-11:00	Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
	Karın Travmaları	11:00-13:00	Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN
	Hasta sunumu	13:00-14:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	14:00-15:00	Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN
	Poliklinik Pratik Eğitim	15.00-16.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Vizit	16:00-17:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
Cuma	Vizit	08.00-09.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Özofagus yanıkları	13:00-14:00	Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN
	İnmemiş testis	14:00-15:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI
	Vizit	16:00-17:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
2. HAFTA			
Pazartesi	Vizit	08.00-09.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Özofagus Atrezisi	09:00-11:00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Anorektal Malformasyonlar	11:00-13:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI
	Omfalosele + Gastroşizis	14:00-15:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI
	Poliklinik Pratik Eğitim	15:00-16:00	Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN
	Vizit	16:00-16:30	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
Salı	Vizit	08.00-09.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Hipertrofik Pilor Stenozu	10:00-11:00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Diafragma Hernileri	11:00-13:00	Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
	Ameliyathane Pratik Eğitim	12:30-13:00	Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13:00-14:00	Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN
	Genito-üriner Sistem Travmaları	14:00-15:00	Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN
	Vizit	16:00-17:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI,

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
			Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
Çarşamba	Vizit	08.00-09.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Çocuklarda Karın Ağrısı, Akut Karın, Apandisit	10:00-11:00	Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
	Ürogenital Konjenital Anomaliler	11.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Binli FIRINCI
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:00-17.00	
	Vizit	16:00-17:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
Perşembe	Vizit	08.00-09.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	Vitellin Kanal Urakal kanal ve Umbilikal Hastalıklar	10.00-12:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI
	Ameliyathane Pratik Eğitim	13:00-14:00	Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	14:00-15:00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER, Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI
	Poliklinik Pratik Eğitim	15:00-16:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI
	Vizit	16:00-17:00	Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
Cuma	Vizit	08.00-09.00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER
	SINAV (Pratik-Teorik)	09:00-12:00	Prof.Dr.Murat YİĞİTER, Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL
	Staj sonrası geri bildirim toplantısı		Prof.Dr.Murat YİĞİTER Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL

5. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar / durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
CCER01	İnguinal Patolojiler, Akut Skrotum	Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL	1	1	18,26	4,10	2,4,5
CCER02	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	2	2		1,2,5,7,8,40	3
CCER03	Wilm's, Nöroblastom ve Germ Hücreli Tümörler	Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL	2	1	1,2	12,18,21	1,9,11,12
CCER04	Omfalosele-Gastroşizis	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	1	1	17	1,12,41	1,2,9,11,
CCER05	Ürogenital Kongenital Anomaliler	Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL	1	1	8,9,11,20,22	5,12	
CCER06	İnmemiş testis	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	1	1	18,26	4,10	2,4,5
CCER07	Diafragma Hernileri	Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL	2	1	7	12	
CCER08	Özofagus Yanıkları	Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN	1		5,6,23,29	3,	
CCER09	Tortikolis - Tiroglossal kist	Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL	1	1	4	12	3
CCER10	Özofagus Atrezisi	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	2	1	16,17	34	3
CCER11	Anorektal Malformasyonlar	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	2	1	1,14,26	12,15	9,10
CCER12	Hipertrofik Pilor Stenoza	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	1		5	19	2
CCER13	Genito-üriner Sistem Travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN	1	2	8,11,12	8	10
CCER14	İnvaginasyon	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	1		1,5	1,2,7,23,28,40	1,2,9
CCER15	Vitellin/ Urakal kanal ve Umbilikal Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	2		1,5	1,2,7,23,28,40	1,2,9
CCER16	İntestinal Atreziler, NEC	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	2	1	1,5,17	1,2,11,22	1,2,3
CCER17	Toraks Travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN	1	1	8,11,12	1,2,23,24	1,2,3,7,8,9,13
CCER18	Çocuklarda Karın Ağrısı, Akut Karın, Apandisit	Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL	1	1	1,5	1,2,7,23,28,40	1,2,9
CCER19	Hirschsprung Hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN	2		1,5,16	1,15,23	1,2,9,12
CCER20	Karın Travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN	2	1	1,5,6,16,26,25	1,2,23,24	1,2,3,7,8,9,13

CCER21	VUR(Vezikoüretal reflü)	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	1	8,9,11,26	5,6,26,27	1,6,13
--------	-------------------------	-------------------------	---	-----------	-----------	--------

6. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, vb) Bağımsız öğrenme 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) 	

7. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
ÇOCUK CERRAHİSİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Karın Muayenesi	3	1,2,3,*	
Genitoüriner sistem Muayenesi	3	1*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	1*	
Hasta dosyası hazırlama	4		
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
İnguinal Herni Redüksiyonu (ÖEE*)	3	1,2	
Cerahi Sonrası Hasta Takibi (Asistan eşliğinde)	3	1,3	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (10 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (20 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünlüme sınavlarına da girmezse veya bütünlüme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI

Stajın Kodu	TIP407
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	3

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	E. Tuncel. Klinik Radyoloji, Genişletilmiş 2. Baskı, 2012, Nobel Tıp Kitabevleri
2.	Michael Y.M. Chen, Thomas L. Pope, David J. Ott, Lange Basic Radiology, Second edition, 2011, The McGraw-Hill Companies
3.	Mukesh Harisinghani John Chen Ralph Weissleder, Primer of Diagnostic Imaging, 6th Edition, 2018, Elsevier

DÖNEM IV RADYOLOJİ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Dalı Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. Anabilim dalı toplantı salonu sınırlı sayıda öğrenci alabileceğinden her toplantı gününde sınıfın yarısı toplantıya dahil edilecek diğer yarısı bir sonraki toplantıya katılabilecektir.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" klavuzunda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Genel radyoloji bilgisi, uygun radyolojik yöntemleri seçme, hastalıkların tipik radyolojik bulgularını tanıma ve ayırıcı tanı yapabilme becerilerini kazandırmaktır.
2.	Acil radyolojik durumları tanımlayarak ön tanı/tanı koyabilmek
3.	Tanı için istenilecek görüntüleme yöntemlerinin seçiminde nelere dikkat edilmesi gerektiği, inceleme yöntemlerinin duyarlılıkları ve limitasyonlarını açıklayabilme becerisi kazanmak
4.	Direk radyografileri değerlendirebilme becerisi kazanmak
5.	Ultrasonografi, Doppler ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme endikasyonları ve ileri görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenebilmek.
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	4	5	2	5	4	5	3		5	4		3				5	4		4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	5	3		5	5	5	5	5	4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde fakülte çekirdek eğitim programında yer alan semptomlar/durumların önemli bir bölümünü kapsayabileceğinden, Radyoloji stajı için ayrıca liste düzenlenmemiştir.

B. Bilgi açısından: Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde fakülte çekirdek eğitim programındaki hastalıklar/klinik problemlerin önemli bir bölümünü kapsayabileceğinden, Radyoloji stajı için ayrıca liste düzenlenmemiştir.

C. Beceri açısından: Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	<ol style="list-style-type: none">1. Radyolojik anatomiyi tanıma2. Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklayabilme3. Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin yan etkilerini açıklama ve tedavisini planlama4. Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirleyebilme5. Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilme6. Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları yorumlayabilme7. Sistemlere göre radyolojik acilleri açıklayabilme8. Radyolojik bulguları klinik bilgilerle ilişkilendirebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	<ol style="list-style-type: none">9. Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilme10. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme11. Tarama ve tanısal amaçlı radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlayabilme12. Aydınlatma ve onam alabilme13. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme14. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme15. El yıkama

D. Profesyonellik açısından: Radyoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.
14.	Hastayı radyolojik görüntüleme modaliteleri üzerine yeterince aydınlatma
15.	Hastaya uygulanacak olan girişimsel radyolojik işlemler açısından aydınlatılmış onamını alabilme

4. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. HAFTA			
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamarda Etik ve Profesyonel Değerler	09.00-09.30	Görevli Staj Hocası
	Temel Radyoloji Fiziği	10.00-12.00	Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN
	Üroradyoloji	13.30-14.30	Dr. Öğr. Üyesi F. AYDIN
	Pratik Uygulamalar	14.30-16.00	
	Eğitim Toplantısı	16.00-17.00	
Salı	Solunum Sistemi Radyolojisi	09.00-11.00	Prof. Dr. A. KARAMAN
	Pratik uygulamalar	11.00-12.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.30-15.30	Doç. Dr. A. YALÇIN
	Pratik uygulamalar	15.30-17.00	
Çarşamba	GIS Radyolojisi	09.00-11.00	Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN
	Pratik uygulamalar	11.00-12.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-16:00	
Perşembe	Girişimsel Radyolojik İşlemler	09.00-11.00	Prof. Dr. S.EREN
	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi (Radyolojik anatomi ve temel patolojiler)	11.00-12.00	Doç.Dr. B.Y.ÇANKAYA
	Nöroradyoloji (Radyolojik anatomi ve temel patolojiler)	13.30-14.30	Doç. Dr. A. YALÇIN
	Pratik uygulamalar	14.30-17.00	
Cuma	Dolaşım Sistemi Radyolojisi ve Kardiyak Radyoloji	09.00-11.00	Doç.Dr. B.Y. ÇANKAYA
	Pratik uygulamalar	11.00-12.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.30-15.30	Doç.Dr. A.YALÇIN
	Pratik uygulamalar	15.30-17.00	
2. HAFTA			
Pazartesi	Meme Radyolojisi ve Genel Radyolojik Algoritma	09.00-11.00	Prof. Dr. F.ALPER
	Pratik uygulamalar	11.00-12.00	
	Pediyatrik Radyoloji	13.30-14.30	Dr.Öğr.Üyesi M.YEŞİLYURT
	Eğitim Toplantısı	14.30-16.00	
Salı	Akut İnme Tanı ve Tedavisi	09.00-10.00	Doç. Dr. A.YALÇIN
	Baş-Boyun Radyoloji	10.00-11.00	Doç. Dr. E. GÖZGEÇ
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.30-15.30	Doç. Dr. A. YALÇIN
	Pratik uygulamalar	16.30-17.00	
Çarşamba	Genitoüriner ve Obstetrik Radyoloji	09.00-11.00	Doç.Dr. F.GÜVEN
	Pratik uygulamalar	11.00-12.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-16:00	

Perşembe	Acil Radyoloji	09.00-11.00	Dr.Öğr.Üyesi M.YEŞİLYURT
	Pratik Uygulamalar	11.00-12.00	
	Pratik Uygulamalar	13.30-15.30	
	Eğitim Toplantısı	16.00-17.00	
Cuma	PRATİK SINAV	09.00	
	TEORİK SINAV	13.30	
	Staj sonrası geribildirim toplantısı		Radyoloji Anabilim Dalı Seminer Salonu

5. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ					
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Temel hekimlik uygulamaları
RAD001	Temel Radyoloji Fiziği	Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN	1		2, 3
RAD002	Kadın Genital Sistemi ve Gebelik Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi F. GÜVEN	2		1, 4-9
RAD003	Solunum Sistemi Radyolojisi	Doç. Dr. A. KARAMAN	2		1, 4-9
RAD004	OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) (1.Oturum)	Dr. Öğr. Üyesi B. ÇANKAYA		2	1,6,8, 9,10
RAD005	Üroradyoloji I-II	Doç. Dr. G. POLAT	2		1,4-9
RAD006	GİS Radyolojisi I-II	Doç. Dr. R. SADE	2		1,4-9
RAD007	Vasküler Girişimsel Radyolojik İşlemler	Prof. Dr. S.EREN	1		1,12-15
RAD008	Nöroradyoloji	Prof. Dr. H. OĞUL	1		1,4-9,11
RAD009	Adli Tıp Vakalarında Radyolojik Yaklaşım ve Acil Radyolojik Yaklaşım	Prof. Dr. A. KANTARCI	2		1,7-9,11
RAD010	Non-Vasküler Girişimsel Radyolojik İşlemler	Prof. Dr. S.EREN	1.5		1,12-15
RAD011	Acil Batın Radyolojisi ve Radyolojik Algoritma	Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN	2		1,4-9
RAD012	Dolaşım Sistemi Radyolojisi I-II	Dr. Öğr. Üyesi B. ÇANKAYA	2		1,4-9
RAD013	OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) (2.Oturum)	Doç.Dr. B. PİRİMOĞLU		2	1,6,8,9,10
RAD014	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi	Prof. Dr. H. OĞUL	2		1,4-9
RAD015	Pediyatrik Radyoloji	Doç.Dr.B. PİRİMOĞLU	1		1,4-9,10,11
RAD016	Abdomen Radyolojisi	Prof. Dr. F. ALPER	2		1,4-9,10
RAD017	Meme Radyolojisi	Prof. Dr. F. ALPER	2		1,4-9,10,11
RAD018	Akut İnme Tanı ve Tedavisi	Doç. Dr. R. SADE	1		1,6-9
RAD019	OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) (3.Oturum)	Dr. Öğr. Üyesi E. GÖZGEÇ		2	1,6,8,9,10
RAD020	Baş – Boyun Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi E. GÖZGEÇ	1		1,4-9
RAD021	Genitoüriner Sistem Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi F. GÜVEN	1.		1,4-9
RAD022	Kardiyak Vasküler Anatomi ve Radyolojik Görüntüleme	Prof. Dr. A. KANTARCI	2		1,4-9
RAD023	Radyografi, İVP, Floroskopi, Mamografi Pratiği			6	1,4-11
RAD024	US ve Doppler US Pratiği			5	1,4-9,11
RAD025	BT ve MR değerlendirme Pratiği			6	1,4-9,11
RAD026	Girişimsel Radyoloji Pratiği			5	1,4-11
RAD027	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1		
RAD028	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1		

6. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

RADYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri • Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı görüntüleme çalışmaları • İş başında öğrenme ve değerlendirme • Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri • Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) • Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) • Bağımsız öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> • Kritik durum tartışmaları • Refleksiyon oturumları • Oyunlaştırma, psikodrama • Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar • Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması • İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
RADYOLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
1.Radyolojik anatomi tanıma	1	5	
2.Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklayabilme	1	1	
3.Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin yan etkilerini açıklama ve tedavisini planlama	3	1*	
4.Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirleyebilme	3	1*	
5.Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilme	2	5*	
6.Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları yorumlayabilme	2	5*	
7.Sistemlere göre radyolojik acilleri açıklayabilme	3	5	
8.Radyolojik bulguları klinik bilgilerle ilişkilendirebilme	3	5	
9.Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilme	2	5*	
10.Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	10	
11.Tarama ve tanısal amaçlı radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	10	
12.Aydınlatma ve onam alabilme	1	3*	
13.Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	2	3	
14.Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	2	3	
15.El yıkama	4	5	

I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)

II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri

Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)

(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)

III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)

(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)

STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 25) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 10) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 10) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik ve Sözlü Sınav: Uygulamaya yönelik / gözlemsel ve girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve radyolojik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 75). • Stajyer karnesinin de değerlendirilmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünlüme sınavlarına da girmezse veya bütünlüme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

Stajın Kodu	TIP451
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Seçmeli
AKTS	6

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi Dönem 1-2-3 derslerini almış olmak
---	--

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Rakel Aile Hekimliği Kitabı, Ed. E.Saatçi, Güneş Tıp Kitabevi, 2019
2.	Current Aile Hekimliği Tanı ve Tedavi Kitabı, Ed. A. Kut, G. Eminsoy, C. Fidan, Güneş Tıp Kitabevi, 2018
3.	Yetişkinde Fizik Muayene, Ed. DG. Yavuz, Ç. Özener Rengin Basımevi, 2011
4.	Bebek, Çocuk, Ergen İzlem Protokolleri, Sağlık Bakanlığı
5.	Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri, Sağlık Bakanlığı, 2015
6.	Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı, 2014
7.	Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı, 2014

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Uygulama Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı sözlü, pratik ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMININ AMACI

AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Aile Hekimliğinin tanımını, özelliklerini, tarihçesini öğretmek
2.	Aile Hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşım kavramını ve yeterliliklerini öğretmek
3.	Aile Hekimliğinde öykü almayı öğretmek
4.	Aile Hekimliğinde genel ve soruna yönelik muayeneyi öğretmek
5.	Aile Hekimliğinde kayıt tutma, raporlama ve bildirim gerekliliğini öğretmek
6.	Aile Hekimliğinde laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemleri öğretmek
7.	Aile Hekimliğinde girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamaları öğretmek
8.	Aile Hekimliğinde koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamalarını öğretmek

9.	Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak sık görülen sağlık problemlerinin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda <u>bilgi sahibi olmak</u>
10.	Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak koruyucu sağlık hizmetlerin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda <u>bilgi sahibi olmak</u>
11.	Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak genel sağlık durumunu iyileştirici sağlık hizmetlerin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda <u>bilgi sahibi olmak</u>
12.	Acil müdahalede bulunmak ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
13.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	5	5	5	4	4	3	3	1	4	4	4		3	3			3	3	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	4	4	4	4	1	1	1												

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak sık görülen sağlık problemlerinin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda bilgi sahibi olmak: Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Ağız kuruluğu	26	İştahsızlık	51	Anne ve çocuk sağlığı
2	Ağızda yara	27	Kabızlık	52	Bağışıklama
3	Anemi	28	Kalp te üfürüm	53	Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı
4	Anksiyete	29	Karın ağrısı	54	Egzersiz ve fiziksel aktivite
5	Ateş	30	Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	55	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)
6	Baş dönmesi	31	Kaşıntı	56	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)
7	Baş ağrısı	32	Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)	57	Ağız – dış sağlığı
8	Baş çarpması	33	Kilo artışı / fazlalığı	58	Öğrenme gücü
9	Boğaz ağrısı	34	Kilo kaybı	59	Ölüm
10	Bulantı-kusma	35	Kulak ağrısı / akıntısı	60	Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
11	Burun akıntısı/tıkanıklığı	36	Memede kitle	61	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin sunumu
12	Burun kanaması	37	Agresyon (sinirlilik)	62	Risk yönetimi ve malpraktis
13	Büyüme-gelişme geriliği	38	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık,	63	Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi
14	Dispepsi	39	Dikkat eksikliği, hiperaktivite	64	Yaşlı Sağlığı
15	Çarpıntı	40	Öksürük	65	Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri
16	Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülož, veziküler)	41	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele	66	Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme
17	Diyare	42		67	Üreme sağlığı ve hakları
18	Dizüri	43	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	68	Göç ile ilgili sorunlar
19	Emme gücü	44	Hemoptizi	69	Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb)
20	Ense sertliği	45	Hepatomegali	70	Okul sağlığı
21	Göğüs ağrısı	46	Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon/ kulak/ burun)	71	Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri
22	Göğüs yanması	47	Yanık	72	Sağlığın geliştirilmesi
23	Görme bozukluğu / kaybı	48	Hişiltılı solunum (wheezing)		
24	Halsizlik	49	Hipertansiyon		
25	Hematüri	50	Hipotansiyon		

B. Bilgi açısından: Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	<ol style="list-style-type: none"> 1.Allerjik reaksiyon 2.Anafilaksi 3.Ani ölüm 4.Besin zehirlenmesi 5.Boğulma / boğulayazma 6.Dehidratasyon 7.Donmalar 8.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu 9.K vitamini yetersizliği 10.Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) 11.Kırım-Kongo kanamalı ateşi 12.Koma 13.Meningokoksemi 14.Sepsis 15.Sıcak çarpması 16.Şok 17.Tetanoz 18.Yabancı cisim / aspirasyonu 19.Yenidoğanda sepsis ve menenjit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	<ol style="list-style-type: none"> 20.Cinsel işlev bozuklukları 21.Dışa atım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis) 22.Hipokondriyazis 23.İhmal, istismar 24.İntrauterin enfeksiyonlar 25.Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları 26.Kist hidatik hastalığı 27.Kistik fibroz 28.Kromozom hastalıkları (sık görülen) 29.Kuduz 30.Leishmaniasis 31.Meme hastalıkları ve tümörleri 32.Osteoporoz 33.Polikistik over sendromu 34.Primer immün yetmezlikler 35.Reynaud Hastalığı 36.Sarkoidoz 37.Sekonder hipertansiyon 38.Sistemik lupus eritematosus 39.Sjögren Sendromu 40.Skleroderma 41.Uygunsuz ADH salımı 42.Uyku bozuklukları 43.Uyku-apne sendromu 44.Vaskülit 45.Wilson hastalığı 46.Yaygın damar içi pıhtılaşma
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	<ol style="list-style-type: none"> 47.Diyabetik anne bebeği 48.Doğum travması 49.Doğuştan yapısal anomaliler 50.Donmalar 51.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu 52.Henoch-Schönlein purpurası 53.İntrauterin büyüme geriliği 54.Kompartman sendromu

	55.Obezite (endojen-ekzojen) 56.Prematürelilik 14.Sepsis 15.Sıcak çarpması 59.Sıtma 60.Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 16.Şok 17.Tetanoz 18.Yabancı cisim / aspirasyonu 64.Yenidoğan sarılığı 65.Yenidoğanda metabolik bozukluklar
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	66.Angina pektoris 67.Dehidratasyon 68.Demir eksikliği anemisi 69.Depresyon 70.Döküntülü hastalıklar 71.Esansiyel hipertansiyon 72.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) 73.İnfluenza 74.Kalp kapak hastalıkları 10.Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) 76.Kolorektal kanserler 77.Koroner arter hastalığı 31.Meme hastalıkları ve tümörleri 13.Meningokoksemi 80.Metabolik sendrom 55.Obezite (endojen-ekzojen) 32.Osteoporoz 83.Pnömoniler 84.Prostat kanseri 85.Raşitizm, nutrisyonel 86.Riskli gebelik 87.Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar 88.Serviks kanseri 89.Taşıt tutması 62.Tetanoz 91.Üriner sistem enfeksiyonları 92.Üst solunum yolu enfeksiyonları

C. Beceri açısından: Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda, karmaşık durumlar / olgular da dâhil ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Antropometrik ölçümler 4. Baş-boyun ve KBB muayenesi 5. Batın muayenesi 6. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 7. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 8. Deri muayenesi 9. Gebe muayenesi 10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 11. Göz muayenesi 12. Kardiyovasküler sistem muayenesi 13. Kas-iskelet sistem muayenesi 14. Meme ve aksiller bölge muayenesi 15. Nörolojik muayene 16. Solunum sistemi muayenesi

<p>17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 19. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme 20. Reçete düzenleyebilme 21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 24. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 25. Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme 26. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme 27. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 28. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 29. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme 30. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme 31. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 32. Akılcı ilaç kullanımı 33. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) 34. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme 35. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme 36. El yıkama 37. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme 38. Kan basıncı ölçümü yapabilme 39. Kötü haber verebilme 40. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 41. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme 42. Topuk kanı alabilme 43. Aile danışmanlığı verebilme 44. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme 45. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme 46. Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme 47. Periyodik muayene, kontrol (Kardiyak risk hesaplama, adölesan danışmanlığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb) 48. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma 49. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme</p>

D. Profesyonellik açısından: Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ÂİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Sürekli ve kapsamlı bakım 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 10. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 11. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 12. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 13. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
1. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-09.50	Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR
	ÇEP Öğrenim Hedefleri	10.00-10.50	Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR
	Aile Hekimliği ve ASM Yönetimi	11.00-11.50	Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.30-15.20	Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
Salı	Pediyatrik öykü ve fizik muayene	08.00-08.50	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR
	Sağlam Çocuk İzlemi-1	09.00-10.50	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR
	Sağlam Çocuk İzlemi-2	10.00-10.50	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR
	Aşılar-1 (Ters Yüz Sınıf Uygulaması)	11.00-11.50	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR
	Aşılar-2 (Ters Yüz Sınıf Uygulaması)	13.30-14.20	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR
	Yenidoğan Bakımı	14.30-15.20	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
Çarşamba	Aile Sağlığı Merkezi Stajı (Sık Görülen Hastalıklarda Sahada Reçete Yazım Uygulamaları)	08.00-11.50	Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Yetişkinde Fizik Muayene	08.00-09.50	Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN
	Aile Hekimliğinde ÜSYE yönetimi	10.00-11.50	Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN
	Aile Hekimliğinde Periyodik Muayeneler	13.30-14.20	Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN
	Aile Hekimliğinde Kanser Taramaları	14.30-15.20	Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
Cuma	Aile Hekimliğinde Gebe Takibi	08.00-08.50	Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR
	Aile Hekimliğinde EKG-1 (Ters Yüz Sınıf Uygulaması)	09.00-09.50	Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR
	Aile Hekimliğinde EKG-2 (Ters Yüz Sınıf Uygulaması)	10.00-10.50	Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR
	Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi-1	11.00-11.50	Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR
	Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi-2	13.00-14.50	Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR
	Bağımsız Çalışma Saati	15.00-17.00	
2. Hafta			
Pazartesi	Aile hekimliğinde Diyabet Yönetimi	08.00-09.50	Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL
	Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi-1	10.00-10.50	Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL
	Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi-2	11.00-11.50	Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL
	Aile Hekimliğinde Depresyon Yönetimi	13.00-14.50	Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	15.00-16.20	Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Salı	Aile Hekimliğinde Obezite ve Metabolik Sendrom	08.00-09.50	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR
	Sigara Bıraktırma Danışmanlığı-1	10.00-10.50	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR
	Sigara Bıraktırma Danışmanlığı-2	11.00-11.50	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR
	Tamamlayıcı Beslenme-1	13.30-14.20	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR
	Tamamlayıcı Beslenme-2	14.30-15.20	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
Çarşamba	Aile Sağlığı Merkezi Stajı (Sık Görülen Hastalıkların Sahada Reçete Yazım Uygulamaları)	08.00-11.50	Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Aile Hekimliği Tanımı Tarihçesi	08.00-08.50	Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN
	Aile Hekimliğinde Tıp Hukuku	09.00-09.50	Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN
	Aile Hekimliğinde Sık Kullanılan Reçeteler-1	10.00-11.50	Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.30-15.20	Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
Cuma	Pratik Sınav	08.00-12.00	Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR
	Teorik Sınav	13.30-15.30	Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL
	Staj Sonrası Geri Bildirimler	15.30-17.00	Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR

5. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
AH4001	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler -I-II	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		52,53,54,56,57,60,68		
AH4002	ÇEP Öğrenim Hedefleri-I-II	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		50,55,62,63,69		
AH4003	Aile hekimliği ve ASM Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		48,49,58,63,66,68		
AH4004	Pediyatrik Öykü ve Fizik Muayene	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		2,5,10,13,16,17,19,31,39,42,45		1,2,3,5
AH4005	Yetişkin Fizik Muayene-1-2	Dr.. Öğr. Üyesi S.SINCAN	2		2,5,6,7,9,10,11,12,14,15,17,18,20,25,28,39,42		1,2,3
AH4006	Aile hekimliğinde Diyabet Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN	2		1,6,10,17,18,24,26,32,33		1,2,13,17,20,21,22,29,30,31,34,46
AH4007	Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN	2		6,10,12,21,41,46,47		1,2,29,44,71
AH4008	Aile Hekimliğinde EKG	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		1,4,6,10,15,21,28,46,47		44
AH4009	Aile Hekimliği Tanımı Tarihçesi	Dr.. Öğr. Üyesi S.SINCAN	1		50,52,56,58,62,69		
AH4010	Aile Hekimliğinde Periyodik Muayeneler	Dr.. Öğr. Üyesi S.SINCAN	1		50,58,63,69		16, 20
AH4011	Aile Hekimliğinde Depresyon Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN	2		4,24,26,32,33,56,68		20
AH4012	Aşılar	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		48,49,50		4,5,6,10,19,82
AH4013	Sağlam Çocuk İzlemi	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		13,23,24,28,38,48,52		4,5,6,50
AH4014	Aile Hekimliğinde Obesite ve Metabolik Sendrom	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		1,7,21,22,28,29,32,33,41,46,47		46,85
AH4015	Aile Hekimliğinde ÜSYE yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi S.SINCAN	2		2,7,9,10,11,17,18,20,24,26,31,39,45		1,2,3,
AH4016	Aile Hekimliğinde Sık Kullanılan Reçeteler	Dr. Öğr. Üyesi S.SINCAN	2		2,3,4,9,10,34,39		39
AH4017	Aile Hekimliğinde Kanser Taramaları	Dr. Öğr. Üyesi S.SINCAN	1		52,58,61,64,67,68		9,15,85
AH4018	Aile Hekimliğinde Gebe Takibi	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		48,49,52		7
AH4019	Aile Hekimliğinde Tıp Hukuku	Dr. Öğr. Üyesi S.SINCAN	1		58,59		36,37,39,145
AH4020	Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi I-II	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		3,5,10,17,25,62		47,48,50,51
AH4021	Sigarayı Bıraktırma Danışmanlığı	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		37,41,60,66		16
AH4022	Yenidoğan Bakımı	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	1		13,23,24,28,38,48,52		4,5,6,50
AH4023	Tamamlayıcı Beslenme	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		13,23,24,28,38,48,52		4,5,6
AH4024	Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Stajı	Tüm Akademisyenler		8			
AH4025	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	1				

6. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none">Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleriHasta başı eğitimler, poliklinik deneyimleriTopluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb)İş başında öğrenme ve değerlendirmeYapılandırılmış olgu tartışması	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none">Sınıf dersi / sunum (Online/Offline) Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleriDisiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)Olgu temelli öğrenmeBağımsız öğrenmeProjeye / araştırmaya dayalı öğrenme	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none">Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)Kritik durum tartışmalarıRefleksiyon oturumlarıOyunlaştırma, psikodramaYazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalarÖğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulamasıİş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	

7. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrenciden beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Genel sistem muayenesi yapmak	3	3*	
Soruna yönelik detaylı fizik muayene yapabilme	3	3*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	3*	
AHBS kaydı tutma	4	3	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve	4	3	

laboratuvara uygun koşullarda gönderme			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Enjeksiyon	4	2*	
Venöz kan örneği alma	4	2	
Topuk kanı alma	4	1	
Aşı uygulaması	4	1	
Gebe-lohusa-bebek izlemi	4	1	
Kanser taramaları	4	1	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (%15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (%85)• Pratik ve sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik ve sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik ve sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 20-50 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik ve sözlü veya Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

Stajın Kodu	TIP452
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Seçmeli
AKTS	3

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 2 ve 3 de ilgili kurul (lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Oğuz Kayaalp Tıbbi Farmakoloji Kitabı (cilt 1 ve 2)
2.	Goodman Gielman Farmakoloji Kitabı
3.	Lipincott's Illustrated Reviews Farmakoloji Kitabı
4.	Katzung ve Trevor Farmakoloji Kitabı

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

14.	Akılcı ilaç ve kişisel ilaç seçimi bilinci ve becerisi kazandırmak
15.	Rasyonel reçete yazma becerisini kazandırmak
16.	İlaç etkileşimleri ve ilaçların istenmeyen etkileri konusunda bilinçlendirmek
17.	İlaç uygulama yöntemleri hakkında bilgilendirmek
18.	İlaç zehirlenmeleri ve tedavisi konusunda bilinçlendirmek
19.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	3	3	5	5
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Klinik Farmakoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklik durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Ateş	12	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	23	İmmobilizasyon
2	Baş ağrısı	13	Öksürük	24	İntihar düşüncesi/girişimi
3	Bulantı- kusma	14	Kilo artışı	25	Halsizlik ve yorgunluk
4	Eklemler ağrısı / şişliği	15	Kilo kaybı	26	Bilişsel bozukluk ve unutkanlık
5	Duygu durum değişiklikleri	16	Burun akıntısı / tıkanıklığı	27	Uyku ile ilgili sorunlar
6	Halsizlik	17	Hukuki durumlar / sorumluluklar	28	Tütün kullanımı
7	Karın ağrısı	18	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin sunumu	29	Öğrenme güçlüğü
8	Hipertansiyon	19	Sağlık sistemleri ve ekonomisi	30	Muhakeme yeteneğinde azalma
9	Poliüri	20	Nöropatik ağrı	31	Cinsel işlev bozukluğu
10	Polidipsi	21	Risk yönetimi ve malpraktis	32	Baş dönmesi
11	Boğaz ağrısı	22	İştah bozukluğu	33	Hipotansiyon

B. Bilgi açısından: Dönem IV KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 2. Bulantı-Kusma 3. Esansiyel hipertansiyon 4. İlaç yan etkileri 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 6. Demir eksikliği anemisi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 8. Sekonder hipertansiyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	9. Depresyon 4. İlaç yan etkileri
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	2. Bulantı-Kusma 3. Esansiyel hipertansiyon 10. Üst solunum yolları enfeksiyonları 11. Osteoartrit 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 6. Demir eksikliği anemisi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	2. Bulantı-Kusma 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 10. Üst solunum yolları enfeksiyonları 3. Esansiyel hipertansiyon 9. Depresyon 4. İlaç yan etkileri 11. Osteoartrit 6. Demir eksikliği anemisi 1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(i)	2. Bulantı-kusma 3. Esansiyel hipertansiyon 4. İlaç yan etkileri 9. Depresyon 11. Osteoartrit 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 6. Demir eksikliği anemisi
--	---

C. Beceri açısından: Dönem IV KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	1. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme 2. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 3. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme 4. Psikiyatrik öykü alabilme 5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	6. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 7. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 8. Reçete düzenleyebilme 9. Akılcı ilaç kullanımı 10. Mental durumu değerlendirebilme

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV Klinik Farmakoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
2. Bağımlılık	a. Alkol b. Tütün c. Madde d. Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı) e. Bağımlılığa bağlı ailesel ve toplumsal yük
3. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği	e. Araştırma etiği, ihlalleri ve yasal boyutu
8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler	b. Aşırı talepkar hasta d. Dirençli hasta e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)

1. Hukuki ve etik durumlar a. Mesleki görev ve yükümlülükler g. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
12. İşsizlik ve yoksulluk c. Bireyin psiko-sosyal iyilik hali
23. Sağlık uygulamalarının öz eleştirisi gerektiren g. Aşırı tıbbi uygulamalar
24. Sağlık yönetimi c. Sağlık ekonomisi

E. Profesyonellik açısından: KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 10. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 11. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 12. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

Günler	Dersin Konusu	Saati	Öğretim Üyesi
1. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08:00 - 09:50	Doç. Dr. Ufuk OKKAY
	Akılcı İlaç Kullanımı ve Reçete Bilgisi	10:00 -11:50	Doç. Dr. Ufuk OKKAY
	K(Kişisel) İlaç Seçimi ve K Tablosu Yapımı	13:00 - 14:50	Doç. Dr. Ufuk OKKAY
	Klinik Farmakoloji	15:00 - 16:50	Doç. Dr. Ufuk OKKAY
Salı	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	08:00 - 11:50	Prof. Dr. Zekai HALICI
	Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi	13:00 - 16:50	Prof. Dr. Ahmet HACİMÜFTÜOĞLU
Çarşamba	Sık görülen Hastalıklarda Sahada Reçete Yazma Uygulamaları	08:00 - 11:50	
	Seçmeli Serbest Çalışma	13:00 - 16:50	
Perşembe	Bulantı - Kusma Tedavisi (OTÖ Oturumu)	08:00 -11:50	Prof. Dr. Elif ÇADIRCI
	Osteoartrit Tedavisi (OTÖ Oturumu)	13:00 -16:50	Prof. Dr. Abdulmecit ALBAYRAK
Cuma	Diabetes Mellitus Tedavisi (OTÖ Oturumu)	08:00 -11:50	Prof. Dr. Erol AKPINAR
	Major Depresyon Tedavisi (OTÖ Oturumu)	13:00 - 16:50	Doç. Dr. Ufuk OKKAY

2. Hafta			
Pazartesi	Akut Tonsilit Tedavisi (OTÖ Oturumu)	08:00 - 11:50	Prof. Dr. Zekai HALICI
	Anemi Tedavisi	13:00 - 16:50	Prof. Dr. Elif ÇADIRCI
Salı	Peptik Ülser Tedavisi	08:00 - 11:50	Prof. Dr. Abdulmecit ALBAYRAK
	Sinüzit Tedavisi (OTÖ Oturumu)	13:00 - 16:50	Prof. Dr. Zekai HALICI
Çarşamba	Psikoz Tedavisi (OTÖ Oturumu)	08:00 - 11:50	Prof. Dr. Ahmet HACİMÜFTÜOĞLU
	Hipertansiyon Tedavisi (OTÖ Oturumu)	13:00 - 16:50	Prof. Dr. Erol AKPINAR
Perşembe	Sık Görülen Hastalıklarda Sahda Reçete Yazma Uygulamaları	08:00 - 11:50	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:00 - 16:50	
Cuma	Sözlü Sınav	08:00 - 12:00	
	Yazılı Sınav	13:00 - 15:00	
	Staj Geri Bildirimi	15:00 - 17:00	Staj Başkanı

5. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
KF001	Staj Hakkında Bilgilendirme Ve Klinik Uygulamalarda Etik Ve Profesyonel Değerler	Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay	2		17, 18, 19, 2, 21	4	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	3e, 8b, 8d, 8e, 11.a, 11g, 24c
KF002	Akılcı ilaç Kullanımı ve Reçete Bilgisi	Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay	2		17, 18, 19, 2, 21	4	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	11a, 11g, 23g, 24c
KF003	K (kişisel) İlaç seçimi ve K tablosu yapımı	Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse	2		17, 18, 19, 2, 21	4	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	11a, 11g, 23g, 24c
KF004	Klinik Farmakoloji	Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse	2		17, 18, 19, 2, 21	4	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	11a, 11g, 23g, 24c
KF005	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	Prof.Dr. Zekai Halıcı	4		17, 18, 19, 2, 21	4, 10	1, 6, 7, 8, 9	23g, 24c
KF006	Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi	Prof.Dr. Ahmet Hacımüftüoğlu	4		2, 5	4	1, 6, 7, 8, 9	
KF007	Bulantı-Kusma Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Elif Çadircı	4		3	2	1, 6, 7, 8, 9	
KF008	Osteoartrit Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Abdülmecit Albayrak	4		4, 12	11	1, 6, 7, 8, 9	
KF009	Diabetes Mellitus Tedavisi (OTD)	Doç.Dr. Erol Akpınar	4		9, 10, 20	5	1, 6, 7, 8, 9	
KF010	Major Depresyon Tedavisi (OTD)	Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay	4		5, 6, 14, 15, 22, 23, 24, 25	9	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 12c
KF011	Akut Tonsillit Tedavisi (OTD)	Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse	4		1, 2, 6, 11	10	1, 6, 7, 8, 9	
KF012	Anemi Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Elif Çadircı	4		2, 6, 32, 33	6	1, 6, 7, 8, 9	
KF013	Peptik Ülser Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Abdülmecit Albayrak	4		3, 7, 15	2	1, 6, 7, 8, 9	
KF014	Sinüzit Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Dr. Zekai Halıcı	4		1, 2, 13, 16	10	1, 6, 7, 8, 9	

KF015	Psikoz Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Ahmet Hacımüftüoğlu	4		5, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 12c
KF016	Hipertansiyon Tedavisi (OTD)	Doç.Dr. Erol Akpınar	4		2, 6, 8	3	1, 6, 7, 8, 9	
KF17	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	2					

6. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb)
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Oyunlaştırma, psikodrama Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar

7. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
KLİNİK FARMAKOLJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
A. Reçete düzenleyebilme	4	5	
B. Akılcı ilaç seçimi	4	5	

Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden):

II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)

Staj kurallarına uyum

Ekip çalışmasına uyum

Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)

III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)

STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Sözlü sınavına katkısı (%5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)➢ Pratik Sınav: Kişisel ilaç tablosu yapımının doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 50 çoktan seçmeli ve 10 yazılı sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TIP504
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Orhan Arseven, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları
2.	Richard A. Bordow, Göğüs Hastalıklar Klinik Problemler El Kitabı (Çeviri)

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Solunum sistemi anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Göğüs Hastalıkları için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Solunum sistemi hastalıklarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	5	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	4	3	3	3	1	4	5	4	4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklik durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

GÖĞÜSHASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Apne	9.	Hemoptizi*	17.	Ödem*
2.	Ateş*	10.	Hışıltılı solunum (wheezing)*	18.	Öksürük/balgam çıkarma*
3.	Çarpıntı*	11.	Hipotansiyon*	19.	Senkop*
4.	Çomak parmak	12.	Hipotermi/hipertermi	20.	Ses kısıklığı*
5.	Dispne*	13.	Horlama	21.	Siyanoz
6.	Göğüs ağrısı*	14.	İmmobilizasyon	22.	Tütün kullanımı
7.	Göğüs duvarı anomalileri	15.	Kilo kaybı	23.	Uyku ile ilgili sorunlar*
8.	Halsizlik/yorgunluk*	16.	Lenfadenopati*	24.	Yan ağrısı*

B. Bilgi açısından: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Asit Baz Denge Bozuklukları 2.Astım 3.KOAH 4.Pulmoner Emboli 5.Solunum Yetmezliği 6.ARDS
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	7.Akciğer tümörleri 8.Bronşektazi ve Apse 9.İntersitisyel Akciğer Hastalıkları 10.Kis Hidatik Hastalığı (Paraziter Akciğer Hastalıkları) 11.Mesleki Akciğer Hastalıkları 12.Plevral Hastalıklar 13.Pulmoner Hipertansiyon 14.Uyku Apne Sendromu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	15. Akciğer Tüberkülozu 2. Astım

	3. KOAH 16. Pnomoniler
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	7. Akciğer Tümörleri 15. Akciğer Tüberkülozu 2. Astım 8. Bronşektazi ve Apse 3. KOAH 11. Mesleki Akciğer Hastalıkları 16. Pnomoniler 4. Pulmoner Emboli
Yandaki Sütundaki belirtilen problemlerde gerekli olgularda izlim yapılabilirmeli (İ)	15. Akciğer tüberkülozu 2. Astım 8. Bronşektazi ve Apse 3. KOAH 11. Mesleki Akciğer Hastalıkları 4. Pulmoner Emboli

C. Beceri açısından: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	1. Bronkoskopi
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	1. Plevral ponksiyon (Trosentez) yapabilme 2. Solunum fonksiyon testi yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	1. Arter Kan gazı yorumlama 2. Arter kan gazı alma 3. Oksijen ve nebül-inhale tedavisi uygulayabilme 4. Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 5. PD testi uygulayabilme ve değerlendirme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 3. Solunum sistemi muayenesi 4. Reçete yazma 5. Hasta dosyası hazırlama 6. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirme 7. Akciğer filmi yorumlama

D- Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir

Göğüs Hastalıkları Stajı Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi	
1. Bağımlılık	b. Tütün
2. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği	b. Kanıta dayalı tıp uygulamaları
3. Çalışma ve sağlık etkileşimi	a. Meslek hastalıkları
4. Çevre ve sağlık etkileşimi	d. Çevresel hastalıklar e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava kirliliği, kimyasallar, vb.) k. Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele

5. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler	a. Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/red (örn. aşı kararsızlığı) b. Aşırı talepkar hasta c. Manipülatif hasta d. Dirençli hasta e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı) g. Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler i. Kültürlerarası iletişime ilişkin zorluklar
6. Hekimin iyilik hali	d. Aidyet duygusu e. Dayanıklılık f. Fiziksel ve ruhsal sağlık
7. Hukuki ve etik durumlar	a. Mesleki görev ve yükümlülükler e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar b. Hasta hakları ve sorumlulukları c. Hekim hakları ve sorumlulukları

4. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim Üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Çekirdek Hastalıklar /Klinik Problem	Klinik Semptom/ Bulgu/ Durum	Temel Hekimlik Uygulamaları
GH 1	Akciğer Tümörleri	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM	2		ÖnT-K	33, 44, 48, 52, 83, 92, 105, 122, 132, 7	A1, B21BC7, D4
GH 2	Arter Kan Gazı değerlendirme (Asit Baz Denge Bozuklukları)	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM	2		A	25, 33, 48, 57, 102, 123, 34	A1, B21, C7, D10, E6
GH 3	Tütün Kullanımı ve Akciğer	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM	2		K	25, 33, 48, 60, 83, 105, 122, 132, 7, 155, 200	A1, B21, C7, C9, D4
GH 4	Bronşektaziler ve Akciğer Apsesi	Prof.Dr.Mehmet MERAL	2	-	Ön tanı,K,İ	11, 27, 33, 48, 52, 54, 83, 105, 123	A1, B21, C5, C7, C9, D4, D10, D18, E6, E21, E40, E50, E57, E61
GH 5	Kist Hidatik ve Paraziter Akciğer Hastalıkları	Prof.Dr.mehmet MERAL	1	-	Ön Tanı,K	33, 44, 48, 83, 105, 123	A1, B21, C5, C7, C9, D4, D18, E21, E55
GH 6	Solunum Yetmezliği	Prof.Dr.Mehmet MERAL	1	-	A	9, 25, 33, 54, 57, 121, 123	A1, B21, C5, C7, D4, E6, E35, E36, E40, E50, E57
GH 7	Pulmoner Emboli	Prof.Dr.Elif Y. UÇAR	1	-	A, K, İ	33, 44, 52, 121, 57	A1, B9, B21, C7, C9, E50, E57
GH 8	Pulmoner Hipertansiyon	Prof.Dr.Elif Y.UÇAR	3	-	Ön Tanı	33, 44, 48	A1, B13, B21, C7, D4, D5, E6, E57
GH 8	Astım	Prof.Dr.Elif Y.UÇAR	3	-	TT,A,K,İ	33, 54, 105	A1, B21, C7, C9, D4, D12, D6, E50, E57, E61
GH 9	Göğüs Hastalıkları Acilleri/Zehirlenmeler/ Yabancı cisim aspirasyonu	Prof.Dr.Elif Y.UÇAR	3	-	A, AK,AK	44, 33, 15, 33, 123, 33, 123	A1, B21, C7, D4, E32, E50, E57, A1, B21, C7, C9, D4, E6, E22, E50, E57, A1, B21, C7, C9, D4, E6, E12, E50, E57
GH 12	İnterstisyel Akciğer Hastalıkları	Prof.Dr.Metin AKGÜN	1	-	Ön Tanı,K	27, 33, 105, 123	A1, B21, C7, d4, E6, E61
GH 13	KOAH	Prof.Dr.Metin AKGÜN	3	-	TT-A-K-İ	30, 33, 48, 54, 105, 123, 132	A1, B21, C7, C9CD4, D46, E50, E57, E61
GH 14	Mesleksi Akciğer Hastalıkları	Prof.Dr.Metin AKGÜN	3	-	ÖN-T,K,İ	33, 105	A1, B21, C11, D4, E61, F9
GH 15	SFT	Prof.Dr.Metin AKGÜN	2	1	Düzyey 3	33, 105	E61, F9
GH 16	Plevral Hastalıklar	Prof.Dr.Ömer ARAZ	2		Ön Tanı	33, 44, 105, 139	A1, B21, C7, D4, E55, E56

GH 17	Uyku Apne Sendromu	Prof.Dr.Ömer ARAZ	3		Ön Tanı	9, 48, 60, 133	A1, B21
GH 18	Akciğer Grafisi Değerlendirme	Prof.Dr.Ömer ARAZ	3	1	Düzeş 3	11, 27, 33, 44, 45, 52, 83, 92, 102, 105, 121, 122, 139	A1, D4
GH 19	Pnomoniler	Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET	2	-		11, 25, 44, 33, 54, 48, 105	A4, B21, C5, C7, C9, D2, D4, D10, D18, E6, E29, E50, E57
GH 20	ARDS	Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET	2	-		33, 44, 54, 105, 123	A4, B21, D4, E6, E36, E40, E50, E57
GH 20	Akciğer Tüberkülozu	Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET	3	-	TT-K-İ	11, 48, 52, 83, 92	A1, C7, C11, D2, D4, D10, D18, E29, E56

E. Profesyonellik açısından: Göğüş Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

GÖĞÜŞ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağliğa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemeler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağliğin belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, 	

5. DÖNEM V GÖĞÜŞ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
1. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamarda Etik ve Profesyonel Değerler	09.00-10.00	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM
	Normal Akciğer Radyografisi	13.30-15.30	Prof.Dr.Ömer ARAZ
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	15.30-16.30	
Salı	Vizit	09.00-10.00	
	Solunum Fonksiyon Testi	10.00-12.00	Doç.Dr. Alperen AKSAKAL
	Patolojik Akciğer Grafileri	13.30-14.30	Prof.Dr.Ömer ARAZ
Çarşamba	Arter Kan Gazı	14.30-16.30	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM
	Vizit	09.00-10.00	
	Uykuda Solunum Bozuklukları	10.00-12.00	Prof.Dr.Ömer ARAZ
Perşembe	Seminer	12.30-13.30	
	KOAH	13.30-16.30	Doç.Dr. Alperen AKSAKAL
	Vizit	09.00-10.00	
Cuma	Tüberküloz	10.00-12.00	Doç.Dr. Buğra KERGET
	Mesleksel Akciğer Hastalıkları	13.30-16.30	Doç.Dr. Alperen AKSAKAL
	Vizit	09.00-10.00	
Pazartesi	Tüberküloz	10.00-11.00	Doç.Dr.Buğra KERGET
	Uygulama	11.00-12.00	
	Toraks Konseyi	12.30-13.30	
	Plevra Hastalıkları	13.30-16.30	Prof.Dr.Ömer ARAZ
2. Hafta			
Pazartesi	Vizit	09.00-10.00	
	Toplumda Gelişen Pnömoniler	10.00-12.00	Doç.Dr.Buğra KERGET

Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
	Göğüs Hastalıkları Acilleri Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.30-15.30 15.30-16.30	Prof..Dr.Elif Y.UÇAR
Salı	Vizit Pulmoner Hipertansiyon Akciğer Tümörleri	09.00-10.00 10.00-12.00 13.30-16.30	Prof.Dr.Elif Y. UÇAR Prof.Dr.Leyla SAĞLAM
Çarşamba	Vizit Paraziter Akciğer Hastalıkları Seminer Pulmoner Tromboemboli	09.00-10.00 10.00-12.00 12.30-13.30 13.30-16.30	Prof.Dr.Mehmet MERAL Prof.Dr.Elif Y. UÇAR
Perşembe	Vizit ARDS Uygulama	09.00-10.00 10.00-12.00 13.30-16.30	Doç.Dr. Buğra KERGET
Cuma	Vizit Akciğer Apsesi ve Bronşektazi Toraks Konseyi Astım	09.00-10.00 10.00-12.00 12.30-13.30 13.30-16.30	Prof.Dr.Mehmet MERAL Prof.Dr.Elif Y. UÇAR
3. Hafta			
Pazartesi	Vizit Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum Mesleksel Akciğer Hastalıkları	09.00-10.00 10.00-12.00 13.30-16.30	Doç.Dr. Alperen AKSAKAL
Salı	Vizit Mediasten hastalıkları Difüz Parankimal Akciğer Hastalıkları ve Sarkoidoz	09.00-10.00 10.00-12.00 13.30-16.30	Pof.Dr.Mehmet MERAL Doç.Dr. Alperen AKSAKAL
Çarşamba	Vizit Akut Solunum Yetmezliği Seminer Sigara ve Akciğer	09.00-10.00 10.00-12.00 12.30-13.30 13.30-16.30	Prof.Dr.Mehmet MERAL Prof.Dr.Leyla SAĞLAM
Perşembe	Teorik Sınav		
Cuma	Yazılı Sınav		

6. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Müльтиdisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu temelli öğrenme Bağımsız öğrenme Müльтиdisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Oyunlaştırma, psikodrama Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması

- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Solunum sistemi muayenesi	4	3	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	10	
Hasta dosyası hazırlama	4	3	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirme	4	3	
Akciğer filmi yorumlama	4	3	
Arter kan gazı yorumlama	3	3	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Bronkoskopi	1	3	
Plevralfonksiyon/Torasentez yapabilme	2	1	
Solunum fonksiyon testi yapabilme	2	3	
Arter kan gazı alma	3	1	
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	3	3	
Puls oksimetre uygulayabilme uygulama ve değerlendirebilme	3	10	
PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	3	2	
II- Klinik Problem Çözebilme (olgu temelli ve oturumlar-Performans)			
Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (10 puan üzerinden)			
III-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
Staj kurallarına uyum			
Ekip çalışmasına uyum			
Toplam Profesyonellik puanı (10 puan üzerinden)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (20 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla

İlgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu ve tam devam durumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme: Olgu temelli öğrenme oturumlarında gösterilen performansa göre verilir. (%5)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 20 veya 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. Beş soruya kadar klasik soru sorulabilir.• Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI

Stajın Kodu	TIP507
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Manuel of Cardiovascular Medicine. Brian P. Griffin (Editor); Lippincott Williams & Wilkins.
2.	UpToDate (http://www.uptodate.com).
3.	Öğretim Üyelerinin Ders Notları.

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (septomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek
2.	EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapabilecek,
3.	Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek,
4.	Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek,
5.	Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek,
6.	Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek,
7.	Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek,
8.	Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek,

9. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anamnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek,
10. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacak,
11. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilecek,
12. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları, ve tanısal tekniklerini sayabilecek,
13. İnfektif endokardit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak,
14. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilecek,
15. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecek,
16. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir

2. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	2	1	5	5		5	4	2	1	5	3	2	1	4	2	1	3	1	3	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	4	3	2	5	4	5	5	4	4	5	5								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir

KARDİYOLOJİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Göğüs Ağrısı	9	Eklem Ağrısı/Şişliği	17	Tütün, madde ve alkol kullanımı ile ilgili sorunlar
2	Nefes Darlığı	10	Hipertansiyon	18	Çomak parmak
3	Çarpıntı	11	Kalpde Üfürüm	19	Kladikasyon intermittant
4	Bayılma	12	Siyanoz	20	
5	Ödem	13	Kronik hastalıkların önlenmesi	21	
6	Baş Dönmesi,	14	Halsizlik çabuk yorulma	22	
7	Ateş	15	Öksürük	23	
8	Bilinç Değişikliği	16	Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı değişiklikleri	24	

B. Bilgi açısından: Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Akciğer ödemi 2. Akut koroner sendromlar 4. Aort disseksiyonu 7. Esansiyel hipertansiyon 8. İlaç yan etkileri 10. Kalp ritm bozuklukları 11. Kalp yetersizliği 12. Kardiyopulmoner arrest 18. Periferik arter hastalığı 19. Perikard hastalıkları 20. Pulmoner emboli 23. Sıvı ve elektrolit ve denge bozuklukları 24. Şok 26. Zehirlenmeler
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	6. Endokardit 9. Kalp kapak hastalıkları 13. Konjenital kalp hastalıkları 14. Kronik Koroner Arter hastalığı 16. Miyokardit / kardiyomyopati 18. Periferik arter hastalığı 19. Perikard hastalıkları 21. Pulmoner hipertansiyon 22. Sekonder hipertansiyon 25. Vazovagal senkop
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	2. Akut koroner sendromlar 3. Akut romatizmal ateş 8. İlaç yan etkileri 10. Kalp ritm bozuklukları 11. Kalp yetersizliği 15. Metabolik sendrom 17. Obezite 20. Pulmoner emboli 23. Sıvı ve elektrolit ve denge bozuklukları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	5. Dislipidemi 7. Esansiyel hipertansiyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	2. Akut koroner sendromlar 3. Akut romatizmal ateş 5. Dislipidemi 6. Endokardit 7. Esansiyel hipertansiyon 8. İlaç yan etkileri 9. Kalp kapak hastalıkları 11. Kalp yetersizliği 14. Kronik Koroner Arter hastalığı 15. Metabolik sendrom 17. Obezite 20. Pulmoner emboli 23. Sıvı ve elektrolit ve denge bozuklukları

	25. Vazovagal senkop 26. Zehirlenmeler
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ)	5. Dislipidemi 7. Esansiyel hipertansiyon 8. İlaç yan etkileri 10. Kalp ritm bozuklukları 11. Kalp yetersizliği 14. Kronik Koroner Arter hastalığı 15. Metabolik sendrom 17. Obezite 20. Pulmoner emboli

C. Beceri açısından: Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	1. Perikardiyosentez uygulayabilme 2. Ekokardiyografi uygulamasına eşlik etme 3. Egzersiz stres testi uygulamasında bulunma 4. Kardiyak kateterizasyon laboratuvarında tanısal ve girişimsel işlemlere katılma
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	-----
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	5. Mental durumu değerlendirebilme 6. Direkt radyografileri değerlendirebilme 7. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 8. Airway uygulama 9. Entübasyon yapabilme 10. İleri yaşam desteği sağlayabilme 11. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme 12. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme 13. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme 14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	15. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 16. Bilinç Değerlendirme 17. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 18. Kardiyovasküler sistem muayenesi 19. Solunum sistemi muayenesi 20. Aydınlatma ve onam alabilme 21. Epikriz hazırlayabilme 22. Hasta dosyası hazırlayabilme 23. Reçete düzenleyebilme 24. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 25. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 26. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 27. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 28. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme 29. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi

	yapabilme 30. Balon maske (ambu) kullanımı 31. Defibrilasyon uygulayabilme 32. El yıkama 33. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 34. Kan basıncı ölçümü yapabilme 35. Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme 36. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 37. Temel yaşam desteği uygulayabilme 38. Egzersiz ve fiziksel aktivite 39. Sağlıklı beslenme
--	--

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Kardiyoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

KARDİYOLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
2. Bağımlılık	1. Alkol 2. Tütün 3. Madde
5. Çevre ve sağlık etkileşimi	4. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları
14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar	5. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi 6. Yönetimi 7. Multimorbidite
25. Sağlıklılık durumları	8. Beslenme 9. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz 10. Sedanter yaşam
29. Teknoloji ve sağlık etkileşimi	11. Yapay zeka 12. Güncel tanı-tedavi araçları 13. Teknolojik iletişim araçları ve kanalları 14. Medya ve aşırı/gürültülü bilginin yönetimi 15. İleri teknoloji kullanımı ve etik sorunlar

E. Profesyonellik açısından: KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.

6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9. Araştırma ve yayın etiği.
10. Sağlıkla belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	KONU	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. HAFTA			
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler	08:00-09:20	Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal
	Kardiyolojide semptomlar ve hikâye alma-1	10:00-10:50	Prof. Dr. H. Şenocak
	Kardiyolojide semptomlar ve hikâye alma-2	11:00-11:50	Prof. Dr. H. Şenocak
	Temel EKG prensipleri-1	13:30-14:20	Doç. Dr. G. Ceyhun
	Temel EKG prensipleri-2	14:30-15:20	Doç. Dr. G. Ceyhun
	Bağımsız Çalışma Saati	15:20-17:00	
Salı	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Stabil koroner arter hastalığı-Patogenez ve tanı	10:00-10:50	Prof. Dr. Ş. Karakkelleoğlu
	Stabil koroner arter hastalığı- Tedavi	11:00-11:50	Prof. Dr. Ş. Karakkelleoğlu
	Kardiyak anatomi ve fizyoloji	13:30-14:20	Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal
	Bağımsız Çalışma Saati	14:20-17:00	
Çarşamba	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	STEMİ- Patogenez ve tanı	10:00-10:50	Prof. Dr. H. Şenocak
	STEMİ- Tedavi	11:00-11:50	Prof. Dr. H. Şenocak
	Hipertansiyon tanı ve tedavisi-1	13:30-14:20	Dr. Öğr. Üyesi O. Gülcü
	Hipertansiyon tanı ve tedavisi-2	14.30-15.20	Dr. Öğr. Üyesi O. Gülcü
	Bağımsız Çalışma Saati	15:20-17:00	
Perşembe	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Kronik kalp yetmezliği-1	10:00-10:50	Prof. Dr. Ş. Karakkelleoğlu
	Kronik kalp yetmezliği-2	11:00-11:50	Prof. Dr. Ş. Karakkelleoğlu
	Bradikardiler-AV bloklar-Dal blokları	13:30-14:20	Dr. Öğr. Üyesi S. Ş. Aydın
	Bağımsız Çalışma Saati	14:20-17:00	
Cuma	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Kardiyovasküler fizik muayene	10:00-10:50	Dr. Öğr. Üyesi İ. Saraç
	Kardiyak senkop	11:00-11:50	Dr. Öğr. Üyesi İ. Saraç
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13:30-14:20	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	14:30-15:20	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)
	Bağımsız Çalışma Saati	15:20-17:00	
2. HAFTA			
Pazartesi	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Aort kapak hastalıkları-1	10:00-10:50	Doç. Dr. Y. Koza
	Aort kapak hastalıkları-2	11:00-11:50	Doç. Dr. Y. Koza
	Supraventriküler aritmiler-1	13:30-14:20	Doç. Dr. G. Ceyhun
	Supraventriküler aritmiler-2	14:30-15:20	Doç. Dr. G. Ceyhun
	Bağımsız Çalışma Saati	15:20-17:00	
Salı	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Unstabil anjina pektoris ve NSTEMİ	10:00-10:50	Prof. Dr. H. Şenocak
	Hasta başı eğitim- Kardiyak risk değerlendirme	11:00-11:50	İlgili Öğretim Üyesi
	İnfektif endokardit	13:30-14:20	Dr. Öğr. Üyesi S. Ş. Aydın
	Bağımsız Çalışma Saati	14:20-17:00	

GÜNLER	KONU	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Çarşamba	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Akut kalp yetersizliği-Kardiyojenik şok	10:00-10:50	Dr. Öğr. Üyesi İ. Saraç
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13:30-14:20	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	14:30-15:20	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)
	Bağımsız Çalışma Saati	15:20-17:00	
Perşembe	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Perikard hastalıkları	10:00-10:50	Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu
	Hasta başı eğitim-Kalp yetmezliği olan hastanın değerlendirilmesi	11:00-11:50	İlgili Öğretim Üyesi
	Dislipidemiler	13:30-14:20	Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal
	Pulmoner hipertansiyon	14:30-15:20	Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal
	Bağımsız Çalışma Saati	15:20-17:00	
Cuma	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Pulmoner emboli	10:00-10:50	Doç. Dr. Y. Koza
	Miyokard hastalıkları	11:00-11:50	Prof. Dr. M. H. Taş
	Mitral kapak hastalıkları-1	13:30-14:20	Prof. Dr. M. H. Taş
	Mitral kapak hastalıkları-2	14:30-15:20	Prof. Dr. M. H. Taş
	Bağımsız Çalışma Saati	15:20-17:00	
3. HAFTA			
Pazartesi	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Konjenital kalp hastalıkları	10:00-10:50	Dr. Öğr. Üyesi O. Gülcü
	Koroner anjiyografi-1	13:30-14:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Koroner anjiyografi-2	14:30-15:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	15:20-17:00	
Salı	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Akut romatizmal ateş	10:00-10:50	Dr. Öğr. Üyesi S. Ş. Aydın
	Hasta başı eğitim-Defibrilatör kullanımı	11:00-11:50	İlgili Öğretim Üyesi
	Ventriküler aritmiler	13:30-14:20	Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal
	Bağımsız Çalışma Saati	14:20-17:00	
Çarşamba	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	10:00-10:50	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	11:00-11:50	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)
	Atriyal fibrilasyon tanı ve tedavisi	13:30-14:20	Dr. Öğr. Üyesi İ. Saraç
	Bağımsız Çalışma Saati	14:20-17:00	
Perşembe	Pratik eğitim	08:00-09:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Pratik eğitim	10:00-10:50	İlgili Öğretim Üyesi
	Pratik eğitim	11:00-11:50	İlgili Öğretim Üyesi
	Pratik eğitim	13:30-14:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Pratik eğitim	14:30-15:20	İlgili Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	15:20-17:00	
Cuma	SÖZLÜ SINAV	08.00-12.00	
	YAZILI SINAV	13:30-17:00	

5. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
KARD001	Bradikardiler- Av bloklar	PROF. DR. FUAT GÜNDOĞDU	2		2, 4, 10, 11, 15, 22	2, 8, 10, 11, 12, 23, 24, 26,	5, 7, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 33, 34, 38	3, 12, 13
KARD002	Dal blokları	PROF. DR. FUAT GÜNDOĞDU	1		6, 10	2, 10	7, 15, 17, 18	12, 13

KARD003	Kardiyolojide semptomlar ve hikaye Alma	PROF. DR. HÜSEYİN ŞENOCAK	1	1	1, 2, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 19, 20, 21, 22	2, 4, 9, 10, 11, 13, 19, 20, 22	15	
KARD004	Kardiyovasküler fizik muayene	PROF. DR. HÜSEYİN ŞENOCAK	1	1	7, 13, 14, 15, 16, 20, 23	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26	5, 16, 17, 18, 19, 34, 36	15
KARD005	Akut Koroner Sendromlar-Patogenez, tanı ve tedavi	PROF. DR. HÜSEYİN ŞENOCAK	3		4, 8, 10, 15, 16, 22	1, 2, 10, 11, 12, 24	7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 28, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13
KARD006	Hasta başı eğitim-Kardiyak risk değerlendirme	PROF. DR. HÜSEYİN ŞENOCAK		1		5, 14, 15, 17,	12	1, 2, 7
KARD007	Stabil Koroner Arter Hastalığı-Patogenez, tanı ve tedavi	PROF. DR. ŞULE KARAKELLEOĞLU	2		8, 10, 16	5, 14	7, 12, 15, 18, 19, 23, 28, 29, 38, 39	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
KARD008	Kronik kalp yetmezliği	PROF. DR. ŞULE KARAKELLEOĞLU	2	1	2, 4, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22	1, 2, 8, 11, 23, 24	6, 7, 12, 15, 17, 18, 19, 28, 38, 39	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
KARD009	Perikard hastalıkları	PROF. DR. ŞULE KARAKELLEOĞLU	1		1, 10	19, 24	1, 7, 17, 18, 19	12
KARD010	Supraventriküler aritmiler	PROF. DR. SERDAR SEVİMLİ	2	1	4, 6, 10, 15	10, 24	5, 7, 11, 16, 17, 18, 31	12, 13
KARD011	Konjenital kalp hastalıkları	PROF. DR. SERDAR SEVİMLİ	1		7, 8, 16, 23	11, 13	6, 7, 15, 18, 19	12
KARD012	Akut kalp yetmezliği	PROF. DR. SERDAR SEVİMLİ	1		4, 8, 10, 14, 15, 20	1, 2, 10, 11, 24	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 30, 31, 34, 35, 36, 37	12
KARD013	Hasta başı eğitim-Koroner anjiyografi hakkında temel bilgiler	PROF. DR. SERDAR SEVİMLİ		1	10		20, 24, 25, 29, 32	12
KARD014	Hipertansiyon tanı ve tedavisi	PROF. DR. EDNAN BAYRAM	1		2, 3, 5, 6, 8, 10, 14	7	6, 7, 12, 13, 14, 17, 18, 28, 34, 38, 39	4, 5, 6, 7
KARD015	Akut romatizmal ateş	PROF. DR. EDNAN BAYRAM	1		1, 8, 9, 16	3, 11	12, 15, 17, 18	5
KARD016	İnfektif endokardit	PROF. DR. EDNAN BAYRAM	1		1, 16	6, 9, 11	12, 17, 18, 27, 28	5
KARD017	Hasta başı eğitim-Aritmisi olan hastaya yaklaşım	PROF. DR. EDNAN BAYRAM		1	6	10	7, 16, 17, 18, 20, 31	12
KARD018	Mitral kapak hastalıkları	PROF. DR. M. HAKAN TAŞ	2		6, 8, 10, 12, 16	2, 6, 9	6, 7, 12, 18	12
KARD019	Miyokard hastalıkları	PROF. DR. M. HAKAN TAŞ	1		1, 8, 10, 14	16	18, 29	
KARD020	Hasta başı eğitim-Akut koroner sendromlar	PROF. DR. M. HAKAN TAŞ		1	10	2	7, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18, 20, 22, 31, 33, 34, 35, 36, 37	12, 13
KARD022	Aort kapak hastalıkları	DR. ÖĞR. ÜYESİ YAVUZER KOZA	2		2, 8, 10, 11, 16, 22	9, 11	6, 7, 18	12
KARD023	Pulmoner emboli	DR. ÖĞR. ÜYESİ YAVUZER KOZA	1		4, 8, 10, 15, 22	20, 24	5, 6, 7, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 29, 36, 37	12
KARD024	Hasta başı eğitim-Kardiyak anamnez ve fizik muayene	DR. ÖĞR. ÜYESİ YAVUZER KOZA		1	1, 2, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 19, 20, 21, 22	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26	5, 16, 17, 18, 19, 34, 36	15
KARD025	Kardiyak anatomi ve fizyoloji	DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL	1					
KARD026	Dislipidemiler	DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL	1			14, 15, 17	12, 13, 14, 28, 38, 39	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14
KARD027	Ventriküler aritmiler	DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL	1	1	2, 4, 6, 8, 10, 15, 22	2, 10, 11, 12, 24	5, 7, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 31, 33, 34, 37	12, 13
KARD028	Pulmoner hipertansiyon	DR. ÖĞR. ÜYESİ	1		7, 8, 13, 20	11, 21	6, 7, 15, 17,	5, 6, 7, 12

		OĞUZHAN BİRDAL					18, 19	
KARD029	Hasta başı eğitim-temel ekokardiyografi	DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL		1				12
KARD030	Temel EKG prensipleri	DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖKHAN CEYHUN	2				7	12
KARD031	Örneklerle patolojik EKG yorumlama	DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖKHAN CEYHUN	2	1		2, 8	7	12
KARD032	Hasta başı eğitim-Defibrilatör cihaz tanıtımı ve uygulama	DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖKHAN CEYHUN		1			31, 37	12

6. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ol style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) 	

7. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
KARDİYOLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	5*	
Solunum sistemi muayenesi	4	5*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Hasta dosyası hazırlama	4	2	
Reçete düzenleyebilme	4	3*	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	10	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	5	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	10	
Ekokardiyografi uygulamasına eşlik etme	1	10*	
Egzersiz stres testi uygulamasında bulunma	1	3*	
Kardiyak kateterizasyon laboratuvarında tanısal ve girişimsel işlemlere katılma	1	5*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV	
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.	
STAJ SONU TEORİK SINAV	
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur. - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli ve yazılı sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli ve yazılı sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer	
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.	
BÜTÜNLEME SINAVI	
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünlüme sınavlarına da girmezse veya bütünlüme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.	

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

Stajın Kodu	TIP506
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Up To Date
2.	
3.	

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Torasik ilgili organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Göğüs Cerrahisi – Kalp Damar Cerrahisi için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	İşitme engelliğine neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Göğüs Cerrahisi- Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ			
1.	Apne	14.	
2.	Ateş	15.	Kladikasyo intermittant
3.	Çarpıntı	16.	Lenfadenopati
4.	Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	17.	Ödem
5.	Dispne	18.	Öksürük
6.	Göğüs ağrısı	19.	Parastezi
7.	Göğüs duvarı anomalileri	20.	Parezi,paralizi
8.	Hemoptizi	21.	Senkop
9.	Hipertansiyon	22.	Siyanoz
10.	Hipotansiyon	23.	Stridor
11.	Kalpde üfürüm	24.	Terleme değişiklikleri
12.	Karın ağrısı	25.	Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun)
13.	Karında kitle		

B. Bilgi açısından: Dönem V Göğüs Cerrahisi - Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Akciğer ödemi 2. Pulmoner Emboli 3. Akut koroner sendrom 4. Anafaksi 5. Kardiyo-pulmoner arrest 6. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları,düşme v.b) 7. Pnömotoraks 8. Solunum yetmezliği 9. Travma ve yaralanmalar 10. Yabancı cisim ilişkili problemler 11. Laringeal obstrüksiyon 12. Aort diseksiyonu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	13. Periferik arter hastalığı 14. Perikard hastalıkları 15. Vasküler malformasyon/ hemanjiyom

	16. Akciğer Tümörleri 17. Aort anevrizması/rüptürü 18. Bronşektaziler 19. Diafragma hernileri 20. Derin ven trombozu 21. Ekstremitede varis /Venöz Yetmezlik 22. Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları 23. İnterstisyel akciğer hastalıkları 24. Kalp kapak hastalıkları 25. Kemik tümörleri 26. Kist hidatik hastalığı 27. Kronik koroner arter hastalığı 28. Plevral hastalıklar 29. Pnömotoraks
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	30. Akut koroner sendrom 31. Doğuştan yapısal anomaliler 32. Gastrointestinal sistem tümörleri 33. Kalp yetersizliği 34. Kompartman sendromu 35. Yabancı cisim / aspirasyonu 36. Kalp ritm bozuklukları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	37. Gastro-özefageal reflü
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	38. Lenfödem/lipödem 39. İnterstisyel akciğer hastalıkları 40. Akciğer Tümörleri 41. Akut koroner sendrom 42. Anafoksi 43. Bronşektaziler 44. Derin ven trombozu 45. Doğuştan yapısal anomaliler 46. Ekstremitede varis 47. Gastrointestinal sistem kanserleri 48. Gastro-özefageal reflü 49. Kalp kapak hastalıkları 50. Kalp yetersizliği 51. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları,düşme v.b) 52. Kist hidatik hastalığı

C. Beceri açısından: Dönem V Göğüs Cerrahisi- Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	-----
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. (Öğrenme Düzeyi 2)	1. Plevral ponksiyon yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3)	2. Adli olgu muayenesi 3. Kas-iskelet sistem muayenesi 4. Adli rapor hazırlayabilme 5. Damar yolu açabilme 6. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 7. Ölüm belgesi düzenleyebilme- 8. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 9. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 10. "Airway" uygulama 11. Akılcı ilaç kullanımı 12. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 13. Entübasyon yapabilme 14. Hastadan biyolojik örnek alabilme 15. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme 16. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme 17. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 18. Topluma sağlık eğitimi verebilme 19. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme 20. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4)	21. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 22. Defibrilasyon uygulayabilme 23. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 24. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 25. Mental durumu değerlendirebilme 26. Kardiyovasküler sistem muayenesi 27. Solunum sistemi muayenesi 28. Aydınlatma ve onam alabilme 29. Epikriz hazırlayabilme 30. Hasta dosyası hazırlayabilme 31. Reçete düzenleyebilme 32. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 33. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 34. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 35. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 36. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 37. El yıkama 38. Temel yaşam desteği sağlayabilme

D. Profesyonellik açısından: Dönem V Göğüs Cerrahisi – Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Hafta			
Pazartesi	İlgili Klinikte Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08:00-08:50	Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ Doç. Dr. Ümit ARSLAN
	GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09:00-09:50	Prof. Dr. Atıla EROĞLU Prof. Dr. Yener AYDIN Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ
	Genel Göğüs Cerrahisi	10:00-10:50	Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-17:00	
Salı	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-09:50	
	KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	10:00-10:50	Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ Prof. Dr. Uğur KAYA Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-14:30	
	Abdominal Aort Anevrizmaları	14.30-15:20	Prof. Dr. Abdurrahim ÇOLAK
	Koroner Arter Hastalıklarında Cerrahi Tedavi	15:30-17:00	Prof. Dr. Bilgehan ERKUT
Çarşamba	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50	
	Toraks Radyolojisi	09:00-09:50	Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ
	Pnömotoraks	10:00-10:50	Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-14:30	
	ASD+VSD	14:30-15:20	Prof. Dr. Uğur KAYA
Seçmeli/Serbest Çalışma	15:30-17:00		
Perşembe	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-09:50	
	Periferik Arter Hastalıkları+PDA	10:00-10:50	Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-12:00	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Aort Diseksiyonu	13.30-14:20	Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ
	Alt Ekstremitte Venöz Sistem Hastalıkları Venöz Tromboemboli + Fallot Tetralojisi	14.30-15:20	Doç.Dr. Ümit ARSLAN
	Klinik'te hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	15:30-17:00	
Cuma	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50	
	Plevral Efüzyonlar	09:00-09:50	Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ
	Hiperhidrozis	10.00-10:50	Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-15:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	15:00-17:00	
	2. Hafta		
Pazartesi	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08.00-09:50	
	KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	10.00-10:50	Prof. Dr. Bilgehan ERKUT Prof. Dr. Abdurrahim ÇOLAK Doç.Dr. Ümit ARSLAN
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-12:00	
	Varisler	13:30-14:20	Doç.Dr. Ümit ARSLAN
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	14:30-17:00	
Salı	GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	09.00-09:50	Prof. Dr. Atilla EROĞLU, Prof. Dr. Yener AYDIN, Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ
	Kist Hidatik	10.00-10:50	Prof. Dr. Yener AYDIN
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-12:00	
	Yabancı cisimler	13:30-14:20	Prof. Dr. Yener AYDIN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	14:30-17:00	
Çarşamba	İlgili Klinikte Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-08:50	Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ Prof. Dr. Ümit ARSLAN
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	09:00-10:50	
	Akut Arter Embolisi	11:00-12:00	Prof. Dr. Uğur KAYA
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	
Perşembe	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50	
	Göğüs Duvarı Deformiteleri	09.00-09:50	Prof. Dr. Yener AYDIN
	Mediastenin Cerrahi Hastalıkları	10.00-10:50	Prof. Dr. Yener AYDIN
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-12:00	
	Bronşektaziler	13:30-14:20	Prof. Dr. Yener AYDIN
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	14:30-17:00	
Cuma	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08.00-09:50	
	Periferik Damar Yaralanmaları	10.00-10:50	Prof. Dr. Bilgehan ERKUT
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-12:00	
	Mitral Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi	13:30-14:20	Prof. Dr. Abdurrahim ÇOLAK
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	14:30-17:00	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
3. Hafta			
Pazartesi	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50	
	Toraks travmaları	09:00-09:50	Prof. Dr. Atila EROĞLU
	Diafragma Hernileri	10:00-10:50	Prof. Dr. Atila EROĞLU
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-17:00	
Salı	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50	
	KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	09:00-09:50	Prof. Dr. Uğur KAYA Doç. Dr. Ümit ARSLAN
	Aort Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi	10:00-10:50	Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-17:00	
Çarşamba	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50	
	Akciğer kanseri	09:00-09:50	Prof. Dr. Atila EROĞLU
	Özofagus Hastalıkları	10:00-11:30	Prof. Dr. Atila EROĞLU
	GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	11:30-12:00	Prof. Dr. Atila EROĞLU Prof. Dr. Yener AYDIN Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	
Perşembe	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50	
	Kardiyopulmoner Bypass	09:00-09:50	Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ
	Perikardiyal Efüzyon ve Tamponad	10:00-10:50	Doç. Dr. Ümit ARSLAN
	Bağımsız Çalışma Saati	11:00-17:00	
Cuma	SINAV (Pratik-Sözlü)	09:00-10:50	Göğüs Cerrahisi ve KDC ABD
	SINAV (Çoktan Seçmeli)	11:00-11:50	
	Staj sonrası geri bildirim toplantısı		

5. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ – KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
GC 001	Toraks Anatomisi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	1				
GC 002	Toraks Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	1				8
GC 003	Plevral efüzyonlar, Hemotoraks	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	1		5, 6	8	1, 8, 23, 27, 25, 28, 38
GC 004	Pnömotoraks	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	1		5, 6	7, 8, 29	1, 8, 23, 27, 25, 28, 38
GC 005	Bronşektaziler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	1		2, 15, 17	18, 43	8, 24, 27, 28, 29, 30
GC 006	Doğuştan yapısal anomaliler	Prof. Dr. Yener AYDIN	1		7	31, 45	3, 8, 23, 27, 28, 29
GC 007	Kist Hidatik	Prof. Dr. Yener AYDIN	1		4, 6, 8, 17	26	3, 8, 23, 27, 28, 29
GC 008	Yabancı cisim aspirasyonu	Prof. Dr. Yener AYDIN	1		1, 22, 24	10	8, 10, 13, 1523, 27, 28, 29, 30, 32
GC 009	Özofagial yabancı cisimler	Prof. Dr. Yener AYDIN	1		6, 26	35	8, 24, 28, 29, 30
GC 010	Hiperhidrozis	Prof. Dr. Yener AYDIN	1		23		24, 28, 29, 30
GC 011	Akciğer Kanseri	Prof. Dr. Atila EROĞLU	1		6, 8, 22,	16, 40	8, 14, 16, 18, 23, 24, 27, 28, 29, 30
GC 012	Özofagus Hastalıkları	Prof. Dr. Atila EROĞLU	1		6	22, 37, 48	8, 24, 28, 29, 30

GC 013	Diafragma Hernileri	Prof. Dr. Atila EROĞLU			5, 6	19	8, 24, 27, 28, 29, 30
GC 014	Toraks Travmaları	Prof. Dr. Atila EROĞLU			6, 16,	6, 7, 29, 51	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 24, 35, 37, 38
GC 015	Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		1			
GC 016	El yıkama	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		1			
GC 017	Plevral ponksiyon yapabilme	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		1			
GC 018	Temel yaşam desteği sağlayabilme	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		1			
GC 019	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		1			
GC 020	Servis Viziti	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		42			
GC 021	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		22			
GC 022	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				
GC 023	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				
KDC001	Abdominal Aort Anevrizmaları	Doç.Dr.Abdurrahim ÇOLAK	1		4, 12, 13	*	*
KDC002	Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi ASD, VSD, PDA	Prof. Dr. Münacettin CEVİZ	1		3, 5, 6, 11, 21	*	*
KDC003	Periferik Arter Hastalıkları	Prof. Dr. Azman ATEŞ	1		14, 18, 19	*	*
KDC004	Aort Diseksiyonu	Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ	1		5, 6, 10, 20	*	*
KDC005	Alt Ekstremitte Venöz Sistem Hastalıkları Venöz Tromboemboli	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ARSLAN	1		4, 16, 21	*	*
KDC006	Varisler	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ARSLAN	1		4, 16	*	*
KDC007	Koroner Arter Hastalıklarında Cerrahi Tedavi	Prof. Dr. Hikmet KOÇAK	1		3, 6, 9	*	*
KDC008	Akut Arter Embolisi	Doç.Dr.Uğur KAYA	1		18, 19, 21	*	*
KDC009	Periferik Damar Yaralanmaları	Prof.Dr.Bilgehan ERKUT	1		10, 21	*	*
KDC010	Mitral Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi	Doç.Dr.Abdurrahim ÇOLAK	1		3, 5, 11, 21	*	*
KDC011	Aort Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi	Dr.Öğrt.Üyesi Eyüpserhat ÇALIK	1		3, 5, 11, 20, 21	*	*
KDC012	Fallot Tetralojisi	Prof.Dr.Necip BECİT	1		5, 20, 21	*	*
KDC013	Kardiyopulmoner Bypass	Prof.Dr.Yahya ÜNLÜ	1		6	*	*
KDC014	Perikardiyal Efüzyon ve Tamponad	Dr.Öğrt.Üyesi Ferhat BORULU	1		5, 6, 10, 16	*	*

6. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none">• Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (olgu temelli öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Olgu temelli öğrenme• Bağımsız öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Kritik durum tartışmaları• Refleksiyon oturumları• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı*	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3	1*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Toraks muayenesi	3	1*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Hasta dosyası hazırlama	3		
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Hasta dosyası hazırlama	3	3	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	3	1*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)			

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (%5)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 80)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 20+20 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

Stajın Kodu	TIP502
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Dermatology. Jean L. Bologna, Julie V. Schaffer, Lorenzo Cerroni, Jeffrey P. Callen, Edward W. Cowen, George J. Hruza, Joseph L. Jorizzo, Harvey Lui, Luis Requena, Thomas Schwarz, Antonio Torrelo.2018
2.	Dermatoloji. Yalçın Tüzün, Mehmet Ali Güner, Server Serdaroğlu, Oya Oğuz, Varol Aksungur (Editörler); Nobel Tıp Kitabevi.
3.	Dermatoloji (Jean L Bologna). Hayriye Sarıcaoğlu, Emel Bülbül Başkan (Çeviri editörleri);Nobel Tıp Kitapevleri.
4.	Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Palle, David J. Leffell, Klaus Wolff (Editors); McGraw-Hill.
5.	Fitzpatrick'in Renkli Klinik Dermatoloji Atlası ve Özeti. Neslihan Şendur, Göksun Karaman, Ekin Şavk (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri.
6.	UpToDate (http://www.uptodate.com).
7.	Andrews' Diseases Of The Skin: Clinical Dermatology,William D. James, Timothy G. Berger, Dirk M. Elston 2016

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler mesai günleri sabah 8.30'da sorumlu öğretim üyesi eşliğinde yapılan her vizite katılacaktır.
5	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
6	3 haftalık staj süresince eğitimlere (teorik-pratik ders ve vizitlerdeki) %80 devam zorunluluğu olup %20'den fazla devam edememe durumu staj sonu sınav hakkını kaybettirecektir.
7	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
8	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
9	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ AMACI

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerine uygun şekilde, Ülkemizde ve bölgemizde en sık karşılaşılan dermatolojik hastalıklara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek için gerekli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırmaktır
2.	Dermatolojik acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlayabilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4		3	3	3	3	3	4	
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Dermatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Ağızda yara,	4.	İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	7.	Saç dökülmesi
2.	Deri döküntüleri / lezyonları (makulopapüller, büllöz, veziküller, ülseratif vb)	5.	Kaşıntı	8.	Sokmalar (böcek) / Isırıklar
3.	Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	6.	Peteşi, purpura, ekimoz	9.	Genital bölgede yara

B. Bilgi açısından: Dönem V Dermatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Anafilaksi 2.Alerjik reaksiyon 12.Eritrodermi 14.İlaç yan etkileri 22.Ürtiker ve anjiödem
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	7.Deri tümörleri 15.Leishmaniasis (kutanöz) 16.Otoimmün büllöz dermatozlar (pemfigus, büllöz pemfigoid, dermatitis herpetiformis) 20.Sarkoidoz 19.Sistemik lupus eritematozus 23.Vaskülit 13.Tüberküloz (deri)

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	3.Alopesi 5.Behçet hastalığı 12.Eritrodermi 14.İlaç yan etkileri 17.Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea 18.Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme) 22.Vitiligo
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	2.Alerjik reaksiyon 4.Akne vulgaris/rozasea 6.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 8.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (bakteriyel, fungal, viral) 9.Derinin paraziter hastalıkları 10.Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) 11.Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 21.Ürtiker ve anjioödem
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	1.Anafilaksi 6.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 8.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (bakteriyel, fungal, viral) 7.Deri tümörleri 9.Derinin paraziter hastalıkları 10.Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) 11.Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 14.İlaç yan etkileri 15.Leishmaniasis (kutanöz) 21.Ürtiker ve anjioödem
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) (İ) ve kontrolünü yapabilmeli	4.Akne vulgaris/rozasea 5.Behçet hastalığı 6. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar 10.Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) 14.İlaç yan etkileri 13.Tüberküloz (deri)

C. Beceri açısından: Dönem V **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR** Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	DERMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 2. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	<ol style="list-style-type: none"> 3. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme 4. Aydınlatma ve onam alabilme 5. Deri muayenesi 6. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 7. Epikriz hazırlayabilme 8. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 9. Hasta dosyası hazırlayabilme 10. Mikroskop kullanabilme 11. Reçete düzenleyebilme 12. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

D. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	1. Çalışma ve sağlık etkileşimi
	a. Meslek hastalıkları
	2.Çevre ve sağlık etkileşimi
	a. Çevresel hastalıklar
	3.Çocuk ihmali ve istismarı
	a.İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)
	4.Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar
	a. Multimorbidite
	5.Küresel iklim krizi
	a.Salgın hastalıklar
	6. Üreme sağlığı/Cinsel sağlık
	a.Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları

E. Profesyonellik açısından: DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN
KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR**

1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2. Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9. Araştırma ve yayın etiği.
10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.

4. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-09.00	Dr. Er kayman, Melikoğlu, Bilen, Pala, Ural dönüşümlü görev alacaktır
	Vizit	09.00-10.00	
	Egzemalar (2)	10.00-12.00	Prof. Dr. Mehmet MELİKOĞLU
	Sifiliz (1)	13.00-14.00	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL
	Elementer Lezyonları (2)	14.00-16.00	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL
	Derinin Paraziter Hastalıkları (1)	15.00-16.00	Prof. Dr. Mehmet MELİKOĞLU
	Poliklinik-Klinik Çalışma Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	16.00-17.00	Melikoğlu, Bilen, Pala, Er kayman, Ural dönüşümlü görev alacaktır
Salı	Vizit	08.00-09.30	
	Elementer Lezyonları (2)	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun Er kayman
	Bağ Dokusu Hastalıkları (2)	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA
	Pigment Bozuklukları (1)	15.00-16.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun Er kayman
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	
Çarşamba	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	08.00-09.00 09.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL
	Deri Tüberkülozları (2)	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Deri ve Yumuşak Doku Enf. (2)	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Pigment Bozuklukları (1)	15.00-16.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	15.00-17.00	
Perşembe	Vizit	08.00-09.30	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	10.00-12.00	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	13.00-14.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	14.00-17.00	
Cuma	Vizit	08.00-09.30	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	10.00-12.00	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	13.00-14.00	
	Bağımsız çalışma saati	14.00-17.00	
2. Hafta			
Pazartesi	Vizit	08.00-09.30	
	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar (2)	10.00-12.00	Prof Dr. Mehmet MELİKOĞLU
	Mikozis Fungoides (1)	13.00-14.00	Prof Dr. Mehmet MELİKOĞLU
	Leishmaniasis (1)	14.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL
	Poliklinik-Klinik Çalışma	15.00-16.00	
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
Salı	Vizit	08.00-09.30	
	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonları (2)	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun Erkayman
	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonları (2)	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA
	Ürtiker (2)	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA
	Poliklinik-Klinik Çalışma	15.00-16.00	
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	
Çarşamba	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.00-09.00 09.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun Erkayman Prof Dr. Mehmet MELİKOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	İlaç Reaksiyonları (1)	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL
	Otoimmün Bullöz Hastalıklar (2)	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Güneş Işınları ve Korunma Yöntemleri (1)	15.00-16.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	15.00-17.00	
Perşembe	Vizit	08.00-09.30	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	10.00-12.00	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	13.00-14.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	14.00-16.00	
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	
Cuma	Vizit	08.00-09.30	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	10.00-12.00	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	13.00-14.00	
	Bağımsız çalışma saati	14.00-17.00	
3. Hafta			
Pazartesi	Vizit	08.00-09.30	
	Prekanserozler ve Deri Tümörleri (2)	10.00-12.00	Prof. Dr. Mehmet MELİKOĞLU
	Viral Hastalıklar (2)	13.00-14.00	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL
		14.00-15.00	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	15.00-16.00	
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	
Salı	Vizit	08.00-09.30	
	Güneş Işınları ve Korunma Yöntemleri (1)	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun Erkayman
	Derinin Paraziter Hastalıkları (1)	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun Erkayman
	Behçet Hastalığı (1)	13.00-14.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA
	Alopesiler (2)	14.00-16.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	
Çarşamba	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.00-09.00 09.00-10.00	Prof. Dr. Mehmet MELİKOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL
	Eritemli Skuamlı Hastalıklar (2)	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL
	Akne Vulgaris ve Rozasea (1)	13.00-14.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Reaktif Dermatozlar (1)	14.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	15.00-17.00	
Perşembe	Vizit	08.00-09.30	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	09.30-12.00	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	13.00-14.00	
	Bağımsız çalışma saati	14.00-17.00	
Cuma	Pratik-Yapılandırılmış Sözlü Sınav	08.00-12.00	
	Teorik-Çoktan seçmeli Yazılı sınav	13.00-15.00	
	Staj sonrası geribildirim toplantısı	15.00-16.00	

5. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB
DERM001	Deri Muayenesi ve Terminoloji	Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN		2	1, 2, 3, 6, 7		4, 5, 8, 9	--
DERM002	Elementer Lezyonları	Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN	2		1, 2, 6	4, 7, 16, 17, 18, 21, 22, 23	5, 10	--
DERM003	Deri Tüberkülozları	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	2		1, 2	8, 24	2, 3, 5, 8, 10, 12	4, 5
DERM004	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonları	Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN	2	1	2, 3, 5, 7	8, 11	2, 3, 5, 6, 8, 10, 11	1, 2
DERM005	Ürtiker	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA	2	1	2, 5, 8	1, 2, 14, 21	3, 5, 8, 11	--
DERM006	Pigment Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	1		2	8, 22	5, 8	--
DERM007	Sifiliz	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	1		1, 2, 3, 4, 7	3, 6, 8, 11	2, 3, 5, 8, 11, 12	5, 6
DERM008	Egzemalar	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU	2	1	2, 3, 5	2, 10,	3, 4, 5, 8, 11	1, 2
DERM009	Büllöz Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	2	1	1, 2, 4, 5, 7	16	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10	2
DERM010	Deri ve Yumuşak Doku Enf	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	2	1	2, 3	8	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11	2
DERM011	Mikozis fungoides	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU	1	1	2, 5	7, 12	5	--
DERM012	Prekanserozler ve Deri Tümörleri	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU	2	1	2	7	5, 8	2
DERM013	Viral Hastalıklar	Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN	2	1	1, 2	6, 8, 11	2, 3, 5, 8, 10, 11	2, 3, 6
DERM014	Eritemli Skuamlı Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA	2	1	2, 3, 5, 7	12, 17, 19	4, 5, 7, 8, 9	4
DERM015	DERM Acilleri	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA		2	2, 5	1, 2, 3, 4, 16, 24	5	--
DERM016	Bağ Dokusu Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA	2		1, 2, 5, 6, 7	3, 19, 20, 23	5, 8	2, 4
DERM017	İlaç Reaksiyonları	Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 12, 14, 21, 23	3, 5	4
DERM018	Leishmaniasis	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU	1	1	2, 8	9, 15	2, 5, 10	2, 5
DERM019	Alopesiler	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA	2	1	7	3, 19, 17, 8	5, 8	--
DERM020	Akne vulgaris ve Rozasea	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	1	1	2	4	1, 3, 5, 8	2, 4
DERM021	Reaktif Dermatozlar	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	1	1	1, 2, 4, 7	14, 18	3, 4, 5, 8, 9	2, 4
DERM022	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU	2	1	1, 2, 4	6, 8, 11,	2, 4, 5, 8, 10	1, 3, 5, 6
DERM023	Derinin Paraziter Hastalıkları	Dr.Öğr. Üyesi Merve H.	1	1	2, 3, 5	9	2, 3, 5, 6, 8, 10	2, 3, 6

		ERKAYMAN						
DERM024	Behçet Hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA	1	1	1, 2, 4	5	5, 7, 8, 9	2, 4
DERM025	Güneş Işınları ve Korunma Yöntemleri	Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN	1		2, 5	2, 7,	5, 8	2
DERM028	Servis Viziti	Sorumlu öğretim üyesi						
DERM029	Poliklinik/Klinik Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri						
DERM030	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1					
DERM031	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1					

6. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) 	

7. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	5*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Deri muayenesi	4	10*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Aydınlatma ve onam alabilme	4	4	
Epikriz hazırlayabilme	4	3	
Reçete yazma	4	5*	
Hasta dosyası hazırlama	4	5*	
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	1	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	3	
Mikroskop kullanabilme	4	3	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Akılcı ilaç kullanımı	3	1	
Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	3	1*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumları ve öğrenci olgu sunumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

8. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TIP508
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Up To Date KBB Notları
2.	Otolaringoloji – Can Koç
3.	

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Kulak, burun, boğaz ve boyun bölgesi organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	KBB için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	İşitme engelliğine neden olabilecek durumlarda koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	3	3		3	3	4	4	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	4	5	3	4					4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Ağız kuruluğu,	10	Burun kanaması	18	Kulak ağrısı/akıntısı
2	Ağızda yara,	11	Denge ile ilgili sorunlar	19	Lenfadenopati
3	Apne	12	Disfaji	20	Öksürük
4	Ateş	13	Dispne	21	Ses kısıklığı
5	Baş ağrısı	14	Horlama	22	Stridor
6	Baş dönmesi,	15	İşitme bozuklukları/kaybı	23	Tinnitus
7	Boğaz ağrısı	16	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, düşme, boğulmalar)	24	Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun),
8	Boyunda kitle	17	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)	25	Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar (basınç değişikliği)
9	Burun akıntısı/tıkanıklığı				

B. Bilgi açısından: Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Laringeal obstrüksiyon 2.Nazal obstrüksiyon 3.Yabancı cisim / aspirasyonu 4.Burun kanamaları 5.Trakeotomi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	6.Meniye hastalığı 7.Baş-boyun kanserleri 8.Adenoid hipertrofi 9.Otoskleroz 10.Uyku-Apne sendromu 11.Vestibuler nörit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	12.Kulak zarı perforasyonu 13.Yabancı cisim / aspirasyonu 14.Ani işitme kaybı 15.Fasial paralizi 16.Tükrük Bezi Hastalıkları

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	17.Allerjik rinit 18.Difteri 19.Kabakulak 20.Moniliyasis 21.Taşıt tutması 22.Üst solunum yolu enfeksiyonları 23.Benign paroksizmal vertigo 24.Otitis eksterna 25.Otitis media 26.Sinüzit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	17.Allerjik rinit 18.Difteri 19.Kabakulak 20.Moniliyasis 21.Taşıt tutması 22.Üst solunum yolu enfeksiyonları 7.Baş-boyun kanserleri

C. Beceri açısından: Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	1. Baş-boyun ve KBB muayenesi 2. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme 3. “Airway” uygulama 4. Burna ön tampon koyabilme ve alabilme 5. Deri ve yumuşak doku apsesi açma 6. Hastadan biyolojik örnek alabilme 7. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme 8. Rinne-Weber ve Schwabach testleri uygulayabilme 9. Toplum sağlığı eğitimi verebilme 10. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme 11. Nistagmus muayenesi ve vestibüler sistemi değerlendirebilme 12. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 13. Odyolojik testleri değerlendirebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	14. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 15. Mental durumu değerlendirebilme 16. Solunum sistemi muayenesi 17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Epikriz hazırlayabilme 19. Hasta dosyası hazırlayabilme 20. Reçete düzenleyebilme 21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 24. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26. El yıkama 27. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme

D. Profesyonellik açısından: Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.
14.	Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü
15.	Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. HAFTA			
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Semiyoloji	09.00-10.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Serbest çalışma	10.00-12.00	
	Klinik'te hasta başı uygulamalar	13.00-14.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	14.00-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
Salı	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09.00-12.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	13.00-15.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Tonsillofarengial Enfeksiyonlar	15.00-16.00	Prof. Dr. B. AKTAN
	Serbest çalışma	16:00-17:00	
Çarşamba	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Akut ve Kronik Otitis Media	09.00-10.00	Doç. Dr. M. S. SAKAT
	Tinnitus	10.00-11.00	Prof. Dr. A. TATAR
	Serbest Çalışma	11.00-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	13.00-16.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	KBB Acilleri-I	16.00-17.00	Doç. Dr. Abdulkadir ŞAHİN
Perşembe	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	09.00-12.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	13.00-15.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	KBB Hekimliği ve Etik	15.00-16.00	Prof. Dr. Bülent AKTAN
	Sekretuar Otitis Media	16:00-17:00	Prof. Dr. Ö. YÖRÜK

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
Cuma	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Serbest Çalışma	09.00-10.00	
	Nazofarenks Tümörleri	10.00-11.00	Doç. Dr. V. MUTLU
	Derin Boyun Enfeksiyonları	11.00-12.00	Prof. Dr. A. TATAR
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	13.00-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
2. HAFTA			
Pazartesi	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Baş-Boyun Konjenital Anomalileri	09.00-10.00	Doç. Dr. K. KILIÇ
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	10.00-12.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Serbest Çalışma	13.00-14:00	
	Dudak ve Oral Kavite Kanseri	14.00-15.00	Doç. Dr. Z. KAYA
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	15.00-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
Salı	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	KBB Acilleri-II	09.00-10.00	Doç. Dr. Abdulkadir ŞAHİN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	10.00-12.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Serbest Çalışma	13.00-14:00	
	Odyoloji	14.00-15.00	Doç. Dr. V. MUTLU
	Meniere Hastalığı	15.00-16.00	Prof. Dr. B. AKTAN
Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	16.00-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü	
Çarşamba	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Boyun Kitlelerine Yaklaşım	09.00-10.00	Doç. Dr. M.S. SAKAT
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	10.00-12.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Serbest Çalışma	13.00-14.00	
	Larenks Hastalıkları	14.00-15.00	Prof. Dr. Ö. YÖRÜK
	Serbest çalışma	15.00-17.00	
Perşembe	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Serbest Çalışma	09.00-11.00	
	Sleep Apne Sendromu	11.00-12.00	Doç. Dr. Z. KAYA
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	13.00-15.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Tükürük Bezi Hastalıkları	15.00-16.00	Prof. Dr. B. AKTAN
	Serbest çalışma	16.00-17.00	
Cuma	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Serbest çalışma	09.00-10.00	
	Otoskleroz	10.00-11.00	Prof. Dr. A. TATAR
	Rinosinüzitler	11.00-12.00	Doç. Dr. K. KILIÇ
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	13.00-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
3. HAFTA			
Pazartesi	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Vertigo	09.00-10.00	Doç. Dr. K. KILIÇ
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	10.00-12.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Dış Kulak Yolu Hastalıkları	13.00-14.00	Doç. Dr. Abdulkadir ŞAHİN
	Serbest Çalışma	14.00-17.00	
Salı	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Serbest Çalışma	09.00-10.00	
	Fasiyal Sinir Hastalıkları	10.00-11.00	Doç. Dr. Z. KAYA
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	11.00-12.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	Serbest Çalışma	13.00-14.00	
	Nazal Kavite ve Paranasal Sinüs Tümörleri	14.00-15.00	Doç. Dr. V. MUTLU
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	15.00-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
Çarşamba	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
	İşitme Kayıpları	09.00-10.00	Doç. Dr. M.S. SAKAT
	Nazal Obstrüksiyon Yapan Sebepler	10.00-11.00	Prof. Dr. Ö. YÖRÜK
	Serbest çalışma	11.00-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3)	13.00-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü
Perşembe	Serbest çalışma	08.00-17.00	
Cuma	Sözlü SINAV	09.30-12.00	KBB Anabilim Dalı S Blokları
	Yazılı SINAV	13.30-14.30	KBB Anabilim Dalı Seminer Salonu
	Staj sonrası geribildirim toplantısı	15.00-17.00	KBB Anabilim Dalı Seminer Salonu

5. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
KBB001	KBB Muayenesi ve Semiyoloji	Doç. Dr. M.S. GÖZELER	1	1	2, 7, 8, 9, 10, 18, 19, 21, 24	Hepsi	1, 18, 20
KBB002	Nazofarenks Tümörleri	Doç. Dr. V. MUTLU	1		8, 9, 10, 15, 17, 19	2, 4, 7	1, 6, 16, 18, 19, 24
KBB003	Odyoloji	Doç. Dr. V. MUTLU	1		11, 15, 23	6, 9, 11, 15	1, 8, 11, 13, 18, 19
KBB004	Tonsillofarengial Enfeksiyonlar	Prof. Dr. B. AKTAN	1		2, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 17	8, 10, 19, 23	1, 6, 9, 10, 18, 19, 20, 24, 26
KBB005	Nazal ve Paranasal Sinüs Tümörleri	Doç. Dr. V. MUTLU	1		1, 9, 10, 13, 14	2, 4, 7, 14, 18, 27	1, 6, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 24
KBB006	Tükrük Bezi Hastalıkları	Prof. Dr. B. AKTAN	1		1, 4, 8, 19	7, 16, 17, 20	1, 6, 9, 10, 12, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25
KBB007	Fasiyal Sinir Hastalıkları	Doç. Dr. Z. KAYA	1		16, 18	16, 20, 26	1, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20
KBB008	Vertigo	Doç. Dr. M.S. SAKAT	1		6, 11, 25	6, 11, 24, 32	1, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21
KBB009	Dudak ve Oral Kavite Kanserleri	Doç. Dr. Z. KAYA	1		2, 12, 13, 14, 17, 19	7, 10, 34	1, 3, 6, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 26
KBB010	Dış Kulak Yolu Hastalıkları	Doç. Dr. M.S. GÖZELER	1		15, 18, 24	3, 25	1, 6, 9, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26
KBB011	Akut ve Kronik Otitis Media	Doç. Dr. K.KILIÇ	1		4, 6, 11, 15, 18, 23	12, 26	1, 6, 9, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26
KBB012	Meniere Hastalığı	Prof. Dr. B. AKTAN	1		6, 11, 15, 23, 25	6, 9, 11, 15, 24	1, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21
KBB013	Larenks Hastalıkları	Prof. Dr. Ö. YÖRÜK	1		3, 4, 7, 8, 12, 13, 17, 19, 20, 21, 22	1, 5, 7, 10, 19, 21, 23, 34	1, 6, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26
KBB014	Obstrüktif Uyku Apne Sendromu	Doç. Dr. Z. KAYA	1		3, 14	5, 8, 10, 14	1, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21
KBB015	Akut ve Kronik Sinüzitler	Doç. Dr. M.S. SAKAT	1		4, 5, 9, 16, 20, 24	2, 3, 4, 14, 27	1, 4, 6, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26
KBB016	KBB Acilleri-I	Op. Dr.	1		3, 4, 5, 6, 7, 8,	1, 2, 3, 4, 5, 12,	Hepsi

		Abdulkadir Şahin			10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 22, 24, 25	13, 15, 16	
KBB017	Baş-Boyun Kongenital Anomalileri	Doç. Dr. M.S. SAKAT	1		3, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 21, 22	1, 5, 7, 10, 19, 23	1, 2, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
KBB018	Derin Boyun Enfeksiyonları	Doç. Dr. A.TATAR	1		4, 7, 8, 12, 13, 17, 19	5, 7, 17, 19, 20, 23, 34	1, 2, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
KBB019	Otoskleroz	Doç. Dr. A.TATAR	1		15, 23	9	1, 8, 13, 14, 18, 19
KBB020	KBB Acilleri-II	Op. Dr. Abdulkadir Şahin	1		3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 22, 24, 25	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 15, 16	Hepsi
KBB021	İşitme Kayıpları	Doç. Dr. K. KILIÇ	1		15, 17, 18, 23, 25	3, 6, 9, 12, 15, 20, 25, 26, 30	1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20
KBB022	Baş-Boyun Kitlelerine Yaklaşım	Doç. Dr. K. KILIÇ	1		4, 7, 8, 18, 19, 21, 22	5, 7, 10, 23, 29, 30, 33, 34	1, 2, 5, 6, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
KBB023	Tinnitus	Doç. Dr. A.TATAR	1		6, 11, 15, 23, 25	6, 9	1, 8, 9, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
KBB024	Nazal Obstrüksiyon Yapan Sebepler	Prof. Dr. Ö. YÖRÜK	1		1, 2, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 17	2, 3, 4, 8, 10, 14, 18, 33	1, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 2, 21, 22, 23, 24, 25, 26
KBB025	Sekretuar Otitis Media	Prof. Dr. Ö.YÖRÜK	1		15, 17, 25	7, 8, 14, 18, 23	1, 8, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20
KBB026	Servis Viziti	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		12			
KBB027	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		50			
KBB028	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	1				
KBB029	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	1				

6. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoriyaller vb) Bağımsız öğrenme Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları Proje / araştırmaya dayalı öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları

Refleksiyon oturumları
Oyunlaştırma, psikodrama
Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar
Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Baş-boyun ve KBB muayenesi	3	3*	
Rinne-Weber ve Schwabach testleri uygulayabilme	3	3*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	3*	
Hasta dosyası hazırlama	4	3	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Burna ön tampon koyabilme ve alabilme	3	1*°	
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3	1°	
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4	2°	
Dış kulak yolundaki buşon ve yabancı cisimlerin uygun müdahale ile çıkarılması	3	1°	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu	Anabilim Dalı Başkanı		
Tarih ve İmza	Tarih ve İmza		

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde °ÖEE: Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) <p>Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)</p> <p>Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır</p> <p>Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer</p> <p>Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.</p>
STAJ SONU TEORİK SINAV
<p>Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur.</p> <p>- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.</p> <p>Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır</p> <p>Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer</p>
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<p>Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.</p>
BÜTÜNLEME SINAVI
<p>Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.</p>

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TIP503
Staj Süresi	8 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu/Seçmeli
AKTS	12

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Enfeksiyon Hastalıkları Kitabı
2.	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi Kitabı
3.	İç Hastalıkları Semiyoloji Kitabı
4.	UptoDate

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Enfeksiyon hastalıkları stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli,sık görülen enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını ve tanısını koyabilmek
2.	Enfeksiyon hastalıkları için acil durumları(sepsis, menenjit, gibi) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.
7.	Enfeksiyon hastalıklarında biyolojik ve serolojik markerları yorumlayabilme, rutin laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme becerisini kazandırmak.

2. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	3	5	3	4	5	4	5	2	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	3	3	2	4	2	2	4		3	3	3								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM							
1	Ateş	10	Çift görme	19	Hipotermi / Hipertermi	28	Splenomegali
2	Baş dönmesi	11	Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülöz, veziküler)	20	Karın ağrısı	29	Tetani
3	Başağrısı	12	Diyare	21	Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	30	Yan ağrısı
4	Bilinç değişiklikleri	13	Dizüri	22	Kilo kaybı	31	Pitozis
5	Boğaz ağrısı	14	Eklem ağrısı / şişliği	23	Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal)		
6	Boyunda kitle	15	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	24	Lenfadenopati		
7	Bulantı-kusma	16	Halsizlik	25	Peteşi, purpura, ekimoz		
8	Burun akıntısı / tıkanıklığı	17	Hematüri	26	Pollaküri / Noktüri		
9	Burun kanaması	18	Hepatomegali	27	Sarılık		

B. Bilgi açısından: Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	3.Besin Zehirlenmeleri 5.Dehidratasyon 8.Gastroenteritler 11.Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları 13.Kırım Kongo kanamalı ateşi 17.Sepsis 19Tetanoz
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	18.Sıtma 16.Şarbon 15.Kuduz 14.Kronik hepatit 1.HIV enfeksiyonu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	2. Akut hepatitler 19.Tetanoz 13.Kırım Kongo kanamalı ateşi

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	21. Üst solunum yolu enfeksiyonları 20. Üriner sistem enfeksiyonları 8. Gastroenteritler 7. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 6. Deri yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 5. Dehidratasyon 4. Bruselloz 9. Gastrointestinal sistem parazitozları 10. İnfluenza
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	21. Üst solunum yolu enfeksiyonları 1. HIV enfeksiyonu 3. Besin zehirlenmeleri 4. Bruselloz 5. Dehidratasyon 6. Deri yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 7. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 8. Gastroenteritler 9. Gastrointestinal sistem parazitozları 10. İnfluenza 13. Kırım Kongo kanamalı ateşi 14. Kronik hepatit 15. Kuduz 16. Şarbon 18. Sıtma 21. Üst solunum yolu enfeksiyonları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ)	-

C. Beceri açısından: Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	16. Lomber ponksiyon yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	-----
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	Baş-boyun ve KBB muayenesi Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Kene çıkartabilme Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme .Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme Bağışıklık çocukluk çağı ve erişkinlerde bağışıklama
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını	1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Baş-boyun ve KBB muayenesi 4. Batın muayenesi 5. Deri muayenesi

Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	6. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 7. Hasta dosyası hazırlayabilme 8. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 9. Reçete düzenleyebilme 10. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 11. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 12. Akılcı ilaç kullanımı 13. El yıkama 14. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme
---	--

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	1.Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele

E. Profesyonellik açısından: Enfeksiyon hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
	14. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 15. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 16. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 17. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 18. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 19. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 20. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 21. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 22. Araştırma ve yayın etiği. 23. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 24. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 25. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 26. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 27. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 28. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
	1. Hafta		
Pazartesi	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar tanı	09.00-10.00	Doç.Dr. Handan Alay
	Enf.Hastalıklarında bulaşma ve korunma yolları	10.15-11.15	Prof. Dr. Ayşe Albayrak
	Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım	13.30-14.30	Doç.Dr. Fatma Kesmez Can
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Salı	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Lenfadenopati hastaya yaklaşım(Pratik)	09.00-10.00	Doç.Dr. Fatma Kesmez Can
	Visit ve hasta başı eğitim	10.30-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Seminer saati	13.00-13.30	
	Hepatitler (1)	13.30-14.30	Doç.Dr. Handan Alay
	Hepatitler (2)	14.45-15.45	Doç.Dr. Handan Alay
Çarşamba	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları ve COVID-19	09.00-10.15	Prof. Dr. Ayşe Albayrak

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Visit ve hasta başı eğitim	10.30-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Menenjit ve Menengoensefalitler 1	13.30-14.30	Doç.Dr Fatma Kesmez Can
	Menenjit ve Menengoensefalitler 2	14.45-15.45	Doç.Dr Fatma Kesmez Can
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Perşembe	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Antibiyotik Kullanma Prensipleri	09.00-10.15	Prof.Dr. Zülal Özkurt
	Visit ve hasta başı eğitim	10.30-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Kuduz-1	13.30-14.30	Prof. Dr. Ayşe Albayrak
	Kuduz-2	14.45-15.45	Prof. Dr. Ayşe Albayrak
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Cuma	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Üriner Sistem Enfeksiyonları	09.00-10.00	Prof. Dr. Kemalettin Özden
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	10.15-11.15	OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi
	Visit ve hasta başı eğitim	11.20-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Kırım Kongo Hemorajik Ateşi	13.30-14.30	Prof.Dr Zülal Özkurt
	Bağımsız Çalışma saati	14.45-15.45	
2. Hafta			
Pazartesi	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Dizanteriler	09.00-10.00	Prof. Dr. Ayşe Albayrak
	Visit ve hasta başı eğitim	10.30-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Besin Zehirlenmeleri ve Salmonella Enfeksiyonları-1	13.30-14.30	Prof. Dr. Zülal Özkurt
	Besin Zehirlenmeleri ve Salmonella Enfeksiyonları-2	14.45-15.45	Prof. Dr. Zülal Özkurt
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Salı	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Tetanoz	09.00-10.00	Prof. Dr. Kemalettin Özden
	Visit ve hasta başı eğitim	10.30-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Seminer saati	13.00-13.30	
	AİDS (HIV enfeksiyonları)-1	13.30-14.30	Doç.Dr. Fatma Kesmez Can
	AİDS (HIV enfeksiyonları)-2	14.45-15.45	Doç.Dr. Fatma Kesmez Can
Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00		
Çarşamba	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Barsak Parazitleri	09.00-10.00	Prof. Dr. Zülal Özkurt
	Visit ve hasta başı eğitim	10.30-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Erişkin bağışıklama ve profilaksi	13.30-14.30	Prof. Dr. Ayşe Albayrak
	Bağımsız Çalışma saati	14.45-15.45	
Perşembe	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Batın muayenesi (Pratik)	09.00-10.00	Doç.Dr. Handan Alay
	Visit ve hasta başı eğitim	10.30-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bruselloz	13.30-14.30	Prof. Dr. Kemalettin Özden
	Bağımsız Çalışma saati	14.45-15.45	
Cuma	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Sıtma	09.00-10.00	Doç.Dr Fatma Kesmez Can
	Visit ve hasta başı eğitim	10.30-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.30-14.30	OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma saati	14.45-15.45	
3. Hafta			
Pazartesi	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Sepsis-1	09.00-10.00	Doç.Dr. Handan Alay
	Sepsis-2	10.15-11.15	Doç.Dr. Handan Alay
	Visit ve hasta başı eğitim	11.20-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak -1	13.30-14.30	Prof.Dr Kemalettin Özden
	Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak -2	14.45-15.45	Prof.Dr Kemalettin Özden
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	

GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
Salı	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Diyabetik ayak enfeksiyonları	09.00-10.00	Prof. Dr. Kemalettin Özden
	Visit ve hasta başı eğitim	10.30-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Seminer saati	13.00-13.30	
	Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş-1	13.30-14.30	Prof.Dr Zülal Özkurt
	Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş-2	14.45-15.45	Prof.Dr Zülal Özkurt
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Çarşamba	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Hastane enfeksiyonlarının önemi ve korunma	09.00-10.00	Prof. Dr. Ayşe Albayrak
	Visit ve hasta başı eğitim	10.30-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	İshalli Hastaya Yaklaşım ve Dehidratasyon Tedavisi	13.30-14.30	Doç.Dr Handan Alay
	Bağımsız Çalışma saati	14.45-15.45	
Perşembe	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	09.00-10.00	OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi
	Visit ve hasta başı eğitim	10.30-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
		13.30-14.30	
Cuma	STAJ SONU PRATİK SINAV	09.00-10.00	
	STAJ SONU TEORİK SINAV	13.30-14.30	
	Staj sonrası geri bildirim toplantısı		OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi

5. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
EH001	Enf.Hastalıklarına genel bakış ve bulaşma yolları	Fatma Can	1		1, 8, 9, 11, 12, 27,	1, 2, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21	1, 6, 13, 17, 18	
EH002	Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım	Emine Parlak	1		1, 2, 3, 4, 11, 14, 15, 19, 30	1, 4, 7, 10, 17	1, 2, 6	
EH003	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	Ayşe Albayrak	1		1, 3, 8, 14, 21	10, 21	1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 20	1
EH004	Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar tanı	Handan Alay	1		1, 4, 17, 23, 27, 30	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	19, 20, 10, 11	
EH005	Sepsis	Handan Alay	2		1, 4, 23, 25, 30	17	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19	
EH006	Hepatitler	Mehmet Parlak	2		7, 16, 27	2, 14	17, 19	
EH007	Baş-boyun muayenesi	Fatma Can		1	1, 6, 24	7, 10, 12, 13, 21	3	
EH008	Lenfadenopati hastaya yaklaşım	Fatma Can		1	1, 6, 24	1, 4, 13	3	
EH009	Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak	Kemalettin Özden	2		1, 11, 25	7	5	1
EH010	Kuduz	Ayşe Albayrak	2		19, 4	15	1, 8, 19, 20	1
EH011	Döküntülü hastaya yaklaşım	Ayşe Albayrak		1	1, 11, 25	7	5	1

EH012	Antibiyotik Kullanma Prensipleri	Mehmet Parlak	1		4, 13, 17, 23, 30	3, 4, 8, 9, 11, 16, 17, 20, 21	9	
EH013	Dizanteriler	Ayşe Albayrak	.1		1, 12, 23	5, 8	4, 6, 9	1
EH014	Tifo ve Paratifolar	Zülal Özkurt	1		1, 12, 18, 28		4, 6	
EH015	Hastane Enfeksiyonlarının Önemi ve Önlenmesi	Ayşe Albayrak	1				13, 17	
EH016	İshalli hastaya yaklaşım ve Dehidratasyon Tedavisi	Handan Alay	1		1, 7, 12, 20, 23,	5, 8	1, 2, 6, 14, 9	
EH017	Barsak Parazitleri	Zülal Özkurt	1		12, 20	9	9	
EH018	Besin Zehirlenmeleri	Zülal Özkurt	1		1, 32, 3, 7, 12, 20	3	1, 2, 6, 14, 9	1
EH019	Batın muayenesi	Fatma Can		1	1, 32, 3, 7, 12, 20	2, 14	4	
EH020	Anamnez alma prensipleri	Emine Parlak		1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	1, 2, 6	
EH021	Üriner Sistem Enfeksiyonları	Kemalettin Özden	.1		1, 13, 17, 23, 26, 30	20,	1, 6, 9, 12	
EH022	AİDS (HIV enfeksiyonları)	Emine Parlak	2		1, 2416	1	311, 14, 18	1
EH023	Menenjitli hastaya yaklaşım	Handan Alay		1	1, 2, 3, 4, 10,	11	1, 2, 3, 6, 7, 12, 16	
EH024	İkterli hastaya yaklaşım	Kemalettin Özden	.1		27	2, 14	1, 6, 11, 17	
EH025	Kırım Kongo Hemorajik Ateşi	Zülal Özkurt	1	1	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 25	13	1, 6, 11, 17	1
EH026	Sıtma	Fatma Can	1		1, 12, 20, 25	18	1, 6, 11, 17	1
EH027	Diyabetik ayak enfeksiyonları	Emine Parlak	1		11	6	1, 6, 7, 10, 11	
EH028	Tetanoz	Kemalettin Özden	1		29	19	1, 3, 6, 20	
EH029	Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş	Zülal Özkurt	2		11	16	1, 6, 14, 17, 18	1
EH030	Menenjit Ve Menengoensefalitler	Mehmet Parlak	2		1, 2, 3, 4, 10	11	1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19	
EH031	Kemoprofilaksi ve immunoprofilaksi	Mehmet Parlak	1		1, 4, 11, 30	10, 11, 19	20	
EH032	Bruselloz	Kemalettin Özden	1		1, 14, 15, 21, 18, 28	4	1, 4, 9	1
EH033	Servis Viziti	Servis sorumlu öğretim üyesi		28				
EH034	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Pdö sorumlu öğretim üyesi	1					
EH035	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Pdö sorumlu öğretim üyesi	1					

6. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none">Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleriİş başında öğrenme ve değerlendirmeYapılandırılmış olgu tartışması	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none">Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleriDisiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)Olgu Temelli ÖğrenmeBağımsız öğrenme	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none">Kritik durum tartışmalarıYazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamaları	

7. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*	
Mental durumu değerlendirebilme	4	3	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Baş-boyun ve KBB muayenesi	3	3*	
Batın muayenesi	4	3*	
Deri muayenesi	4	3	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4		
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	3*	
Hasta dosyası hazırlama	4	3	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Akılcı ilaç kullanımı	4	3*	
El yıkama	4	3	
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	3	
Kene çıkartabilme	3	1	
Lomber ponksiyon yapabilme	1	1	
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları			
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4	3	

Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3	3	
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	3	
H. Sağlıklılık			
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4	3	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV

- Toplam 5 yazılı ve 30 çoktan seçmeli sorudan oluşur.
- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.
- Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır
- Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer

STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

- Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.

BÜTÜNLEME SINAVI

- Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

Stajın Kodu	TIP510
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	<i>Ortopedi ve Travmatoloji</i> İstanbul Tıp Fakültesi 185. Yıl Ders Kitapları Serisi Yazar : Prof. Dr. Cengiz Şen, Prof. Dr. Mehmet Çakmak, Prof. Dr. İrfan Öztürk Nobel Tıp Kitabevi
2.	<i>Ortopedi Notları Klinik Muayene Rehberi</i> Yazar : Dawn Gulick Çeviri Editörü: Prof. Dr. Uğur Şaylı, Yrd. Doç. Dr. Hakan Atalar Güneş Tıp Kitabevi
3.	<i>Ortopedik Alçı ve Atel Uygulamaları</i> Yazar : Hasan Hüseyin Ceylan Güneş Tıp Kitabevi

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Tüm Ekstremitelerin, omurganın ve pelvisin anatomik, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Ortopedi ve Travmatoloji için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Ortopedik engelliğe neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	2	3	2	2	4	4	1	1	3	3	3	4	1	2	1	1	4	2	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

DÖNEM V ORTOPEDİ STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM							
1	Bel ve sırt ağrısı	3	Eklem ağrısı/şişliği	5	Kas güçsüzlüğü	7	Kramp
2	Boyun ağrısı	4	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	6	Kas-iskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)		

B. Bilgi açısından: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	58.Crush Yaralanması 60.Çıkık 80.Disk Hernileri 89.Doğuştan yapısal anomaliler 94.Ekstremitte travması/kırıkları 114.Gazlı gangren 117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) 180.Kemik tümörleri 190.Kompartman Sendromu 212.Mekanik bel ağrısı 233.Omurga şekil bozuklukları 237.Osteoartrit 238.Osteomyelit 262.Poliomyelit 297.Şok 298.Tenosinovitler
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	114.Gazlı gangren 117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) 180.Kemik tümörleri 190.Kompartman Sendromu 233.Omurga şekil bozuklukları 237.Osteoartrit 238.Osteomyelit 262.Poliomyelit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi	58.Crush Yaralanması 60.Çıkık

sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	297.Şok 298.Tenosinovitler
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	297.Şok 212.Mekanik bel ağrısı
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	80.Disk Hernileri 117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(i)	237.Osteoartrit 298.Tenosinovitler

C. Beceri açısından: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	C.4.Engellilik raporu hususunda danışmanlık yapabilme E.16.Deri-yumuşak doku apsesi açabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	D.18.Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme E.5.Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme E.65.Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	C.5.Epikriz hazırlayabilme D.4.Direk radyografileri değerlendirebilme E.6.Arteriyel kan gazı alma E.44.Kültür için örnek alabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	A.1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme B.1.Adli olgu muayenesi B.2.Antropometrik ölçümler B.14.Kas-iskelet sistem muayenesi C.3.Aydınlatma ve onam alabilme C.9.Reçete düzenleyebilme E.7.Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme E.9.Bandaj,turnike uygulayabilme E.29.Hastadan biyolojik örnek alabilme E.30Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme E.59.Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme E.68.Yara-yanık bakımı yapabilme E.70.Yüzeysel sutur atabilme ve alabilme

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	2.Çalışma ve sağlık etkileşimi c. Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon) f.İş kazaları
	6.Çocuk ihmali ve istismarı a. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)
	8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler a.Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/ red (örn. aşı kararsızlığı)
	10. Hukuki ve etik durumlar a. Mesleki görev ve yükümlülükler
	13. Kazalar a.Ev kazaları b.Trafik kazaları c.İş kazaları d.Nükleer ve endüstriyel kazalar
	17. Olağandışı durumlar/afetler b. Doğal afetler c.Olağandışı durumlar (sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.)

E. Profesyonellik açısından: Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE <i>PROFESYONELLİK</i> AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

Günler	Dersin konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
1. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08:00-09.00	Prof. Dr. Orhan KARSAN
	Ortopedik Muayene-1	09.15-10.15	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY
	Ortopedik Muayene-2	10.30-11.30	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY
	Ortopedik Terminoloji	13.00-14.00	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY
	Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış-1	14.15-15.15	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Cenk TURGUT
	Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış-2	15.30-16.30	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Cenk TURGUT
Salı	Polio- Cerebral Palsi	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN
	Ortopedik Radyoloji-1	09.45-10.45	Prof. Dr. Ali AYDIN
	Ortopedik Radyoloji-2	11.00-12.00	Prof. Dr. Ali AYDIN
	Ortopedik Radyoloji-3	13.30-14.30	Prof. Dr. Ali AYDIN
	Açık Kırıklar	14.45-15.45	Prof. Dr. Naci EZİRMİK
Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00		
Çarşamba	Yara Tedavisi	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Cenk TURGUT
	Yağ Embolisi	09:45-10.45	Prof. Dr. Naci EZİRMİK
	Seçmeli Ders/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Spondilartropati ve Diskal Herniler	08.30-09.30	Doç.Dr.Sinan YILAR
	Tortikollis	09.45-10.45	Doç.Dr.Sinan YILAR
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	10.30-12.00	Prof. Dr. Orhan KARSAN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.30-14.30	Prof. Dr. Ömer Selim YILDIRIM
Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	14.30-16.00	Prof. Dr. Naci EZİRMİK	
Cuma	Alçı, Atel ve Traksiyonlar-1	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Eyüp ŞENOCAK
	Alçı, Atel ve Traksiyonlar-2	09:45-10.45	Dr.Öğr.Üyesi Eyüp ŞENOCAK
	Seminer ve Vaka takvimi, Konsey	11.00-11.45	Ortopedi ABD Öğretim Üyeleri
	Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri-1	13.30-14.30	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN
	Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri-2	14.45-15.45	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
2. Hafta			
Pazartesi	Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri-1	08:30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN
	Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri-2	09.45-10.45	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN
	Osteomyelit ve Septik Artrit	11.00-12.00	Prof. Dr. Orhan KARSAN
	Travmatik Şok	13.30-14.30	Prof. Dr. Ali AYDIN
	Bağımsız Çalışma Saati	15.45-17.00	
Salı	Omurga Yaralanmaları	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR
	Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması-1	09.45-10.45	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY
	Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması-2	11.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY
	Bağımsız Çalışma Saati	13.30-17.00	
Çarşamba	Ekstremitte Yaralanmaları (Üst ve alt Ekstremitte)	08.30-09.30	Prof. Dr. Ömer Selim YILDIRIM
	Seçmeli Ders/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Gazlı Gangren	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Cenk TURGUT
	Kompartman Sendromu	09.45-10.45	Prof. Dr. Naci EZİRMİK
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	10.30-12.00	Prof. Dr. Ali AYDIN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.30-14.30	Prof. Dr. Naci EZİRMİK
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	14.30-16.00	Prof. Dr. Naci EZİRMİK
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Cuma	Malign Kemik Tümörleri-1	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Eyüp ŞENOCAK
	Malign Kemik Tümörleri-2	09:45-10.45	Dr.Öğr.Üyesi Eyüp ŞENOCAK
	Gelişimsel Kalça Displazisi-1	13.30-14.30	Prof. Dr. Ali AYDIN
	Gelişimsel Kalça Displazisi-2	14.45-15.45	Prof. Dr. Ali AYDIN
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	

Günler	Dersin konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
3. Hafta			
Pazartesi	Skolyoz,Kifoz-1	08:30-09.30	Doç.Dr.Sinan YILAR
	Skolyoz,Kifoz-2	09.45-10.45	Doç.Dr.Sinan YILAR
	Bağımsız Çalışma Saati	11.00-17.00	
Salı	Alçılı Ekstremitenin Takibi	08.30-09.30	Prof. Dr. Naci EZİRMİK
	Apse Drenajı, Tırnak Çekebilme ve Küçük Müdahaleler	09.45-10.45	Prof. Dr. Orhan KARSAN
	Ekstremitte Yaralanmaları (Kalça Bölgesi)	11.00-12.00	Prof. Dr. Ali AYDIN
	Benign Kemik Tümörleri-1	13.30-14.30	Doç.Dr.Sinan YILAR
	Benign Kemik Tümörleri-2	14.45-15.45	Doç.Dr.Sinan YILAR
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Çarşamba	Eklem ve Kıkırdak Displazileri-1	08.30-09.30	Prof. Dr. Ömer Selim YILDIRIM
	Eklem ve Kıkırdak Displazileri-2	09:45-10.45	Prof. Dr. Ömer Selim YILDIRIM
	Seçmeli Ders/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Staj Sonu Pratik Sınav (Fizik Muayene)	10.30-12.00	
Cuma	Staj Sonu Teorik Sınav (Sözlü ve Yazılı)	10.00-12.00	

5. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
	Ortopedik Muayene	Prof.Dr.Ali AYDIN	2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298	A.1, B.1, B.14,	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Ortopedik Terminoloji	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY	1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298	A.1, C.5	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed ÇAĞATAY ENGİN	2		4, 5, 6	58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298	B.14, E.7, E.59, D.4	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Polio- Cerebral Palsi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed ÇAĞATAY ENGİN	1		5, 6, 7	262	A.1, B.14	2.c, 2.f
	Ortopedik Radyoloji	Prof.Dr.Ali AYDIN	3		6	58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298	D.4, E.5	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Açık Kırıklar	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1		4, 6	58, 114, 238	A.1, B.14, D.4, E.7, E.9, E.30, E.68	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Yara Tedavisi	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1		6	58, 114, 238	E.44, E.68	2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Yağ Embolisi	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1		1	58, 94	A.1, B.14, D.4	2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Spondiloartropati ve Diskal Herniler	Prof.Dr.Ali AYDIN	1		1	80, 233	A.1, B.14, D.4, E.59	2.c, 8.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b
	Tortikollis	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1		2, 4	89	A.1, B.14, D.4	8.a

Alçı, Atel ve Traksiyonlar	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM	2		4, 6	60, 89, 94	B.14, D.4, E.30	2.f, 10.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c
Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed ÇAĞATAY ENGİN	2		3, 4, 6	60	A.1, B.14, D.4, E.9	2.c, 2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c
Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri	Prof.Dr.Ali AYDIN	2		4	89	A.1, B.14, D.4, E.9	8.a
Osteomyelit ve Septik Artrit	Prof.Dr.Orhan KARSAN	1		3, 4	238	A.1, B.14, D.4, E.68, E.44	13.b, 13.c, 13.d
Travmatik Şok	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed ÇAĞATAY ENGİN	1		5	297	A.1, E.6, E.65, E.5, E.30	10.a, 13.b, 13.c
Omurga Yaralanmaları	Prof.Dr.Ali AYDIN	1		1, 6	80	E.30, E.59	13.b, 13.c, 17.b, 17.c
Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması	Prof.Dr.Orhan KARSAN	2		4, 6	58, 60, 94	E.30, E.59, E.65	13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c
Ekstremitte Yaralanmaları (Üst ve alt Ekstremitte)	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM	1		3, 4, 6	58, 60, 94	A.1, B.14, E.7, E.30	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b
Gazlı Gangren	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1		6	114	A.1, B.14, C.9, E.5, E.29, E.44	10.a, 13.b, 13.c, 13.d
Kompartman Sendromu	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1		6	190	A.1, B.1, B.14, E.7	2.f, 13.b, 13.c, 17.b
Malign Kemik Tümörleri	Prof.Dr.Orhan KARSAN	2		3	180	A.1, C.3, D.4	10.a
Gelişimsel Kalça Displazisi	Prof.Dr.Ali AYDIN	2		3, 4	117	A.1, B.2, D.4, D.18	8.a, 10.a
Skolyoz, Kifoz	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM	2		1, 2, 7	233	A.1, B.14, D.4	8.a, 10.a
Alçılı Ekstremitenin Takibi	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1		7	190	B.14, E.7, D.4	8.a, 10.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c
Apse Drenajı, Tırnak Çekilme ve Küçük Müdahaleler	Prof.Dr.Orhan KARSAN	1		6	114, 238	E.68, E.70	10.a, 13.b, 13.c
Ekstremitte Yaralanmaları (Kalça Bölgesi)	Prof.Dr.Ali AYDIN	1		3, 4, 6	60, 94	A.1, B.1, B.14, D.4, E.30	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b
Benign Kemik Tümörleri	Prof.Dr.Orhan KARSAN	2		6	180	A.1, C.3, D.4	10.a
Eklem ve Kıkırdak Displazileri	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM	2		6	89	B.2, B.14, D.4	8.a, 10.a Ekstremitte, pelvis ve omurganın muayenesi

6. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması

Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu Temelli Öğrenme Bağımsız öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Ekstremitte, pelvis ve omurganın muayenesi	3	5	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	1	
Hasta dosyası hazırlama	4	1	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Alçı, Atel ve Bandaj uygulayabilme	3	3	
Açık yara debridmanı ve stür atılması	3	1	
Apse drenajı ve/veya enfekte yara bakımı	4	1	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			

Staj Sorumlusu Tarih ve İmza	Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza
---	--

***ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

****Öğrenme Düzeyleri**

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 30 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI

Stajın Kodu	TIP512
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu/Seçmeli
AKTS	5

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Campbelle&Walsh Üroloji
2.	Temel Üroloji
3.	European Association of Urology Guidelines

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Erişkin ve çocuk hasta grubunda karşılaşılan genitoüriner sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenez ve klinik bulgularını değerlendirme; birinci basamak düzeyinde genitoüriner sistem hastalıklarına tanısını koyma, tedavi etme ve sevk etme becerilerini kazandırmak
----	--

2. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	3	3		3	1	2	4	1	5	3	4	2		2		1			3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	2	4	3	1	1		5	4	5	3	4	2								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

ÜROLOJİ STAJI KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM LİSTESİ					
1	Anüri-Oligüri	10	İmpotans	19	Poliüri
2	Ateş	11	İnfertilite (erkek, kadın)	20	Pollaküri / Noktüri
3	Bulantı-kusma	12	İnmemiş testis	21	Puberte bozuklukları (erken-geç)
4	Cinsel işlev sorunları	13	Kasıkta / skrotumda kitle	22	Üretral akıntı
5	Dizüri	14	Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal)	23	Üriner inkontinans
6	Enürezis	15	Kuşkulu genityalya	24	Sağlıklı cinsel yaşam
7	İdrarda renk değişikliği	16	Pelvik ağrı	25	Üreme sağlığı ve hakları
8	Hematüri	17	İmpotans	26	Pelvik kitle
9	İdrar retansiyonu	18	Polidipsi	27	Skrotal ağrı
				28	Yan ağrısı

B. Bilgi açısından: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Genito-üriner sistem travması 2. Testis torsiyonu 3. Akut böbrek hasarı 4. Akut glomerulonefrit 5. Obstrüktif üropati 6. Kronik böbrek hasarı 7. Üriner sistem taş hastalığı
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	8. Benign prostat hiperplazisi 9. Genito-üriner sistem travması 10. Gazlı gangren 11. Böbreğin kistik hastalıkları 12. Böbrek anomalileri 13. Böbrek tümörleri 14. Cinsel işlev bozuklukları 15. Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis) 16. Feokromositoma 17. Varikosel 18. Testis tümörü 19. Prostat kanseri 20. Mesane kanseri
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	21. Hidrozel 22. Doğuştan yapısal anomaliler 23. Hipospadias, epispadias 24. Kriptorşidizm 25. Üriner sistem taş hastalığı 26. Akut böbrek yetmezliği 27. Kronik böbrek yetmezliği 28. Akut glomerulonefrit 29. Fimosis ve parafimosis 30. Genital enfeksiyonlar 31. Üriner sistem enfeksiyonları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	32. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 33. Tüberküloz

	34. Üriner sistem enfeksiyonları 35. Genital enfeksiyonlar
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	36. Tüberküloz 37. Kronik böbrek yetmezliği 38. Akut böbrek yetmezliği 39. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 40. Doğuştan yapısal anomaliler 41. Mesane kanseri 42. Prostat kanseri 43. Üriner sistem taş hastalığı

C. Beceri açısından: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	-----
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	1. Suprapubik mesane ponsiyonu yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	2. Ürolojik muayene 3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 4. Digital rektal muayene 5. Jinekolojik muayene 6. İdrar sondası takabilme 7. Adli olgu muayenesi 8. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 9. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	10. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 11. Mental durumu değerlendirebilme 12. Aydınlatma ve onam alabilme 13. Epikriz hazırlayabilme 14. Hasta dosyası hazırlayabilme 15. Reçete düzenleyebilme 16. Akılcı ilaç kullanımı 17. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 18. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 19. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 20. El yıkama 21. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

ÜROLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
1.	Bağımlılık
	a.Tütün
2.	Teknoloji ve sağlık etkileşimi
	a. Güncel tanı-tedavi araçları
3.	Üreme sağlığı/Cinsel sağlık
	a.Sağlıklı cinsel yaşam ve danışmanlık b.Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları

E. Profesyonellik açısından: Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

Gün	Dersin Konusu	Saati	Öğretim Üyesi
1. Hafta			
Pazartesi	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler	09. ⁴⁵ - 10. ³⁰	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN
	Üriner Sistem Görüntüleme Yöntemleri	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN
	Intraskrotal Kitleler	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Prof.Dr.Özkan POLAT
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
Salı	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Üriner Sistem Enfeksiyonları-I	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN
	Üriner Sistem Enfeksiyonları -II	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
Çarşamba	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Ürogenital Sistem Travmaları-I	09. ³⁰ - 10. ³⁰	Prof.Dr. Şenol ADANUR
	Ürogenital Sistem Travmaları-II	10. ⁴⁵ - 11. ⁴⁵	Prof.Dr. Şenol ADANUR
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13. ³⁰ - 17. ⁰⁰	
Perşembe	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)-I	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Prof.Dr.Özkan POLAT
	Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)-II	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Prof.Dr.Özkan POLAT

Gün	Dersin Konusu	Saati	Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	15.45- 17.00	
Cuma	Vizit	08.45- 09.30	Ortak
	Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09.30- 10.30	
	Ürogenital Sistem Tümörleri-I	13.30- 14.30	Prof..Dr. Turgut YAPANOĞLU
	Ürogenital Sistem Tümörleri-II	14.45- 15.45	Prof..Dr. Turgut YAPANOĞLU
	Bağımsız Çalışma Saati	15.45- 17.00	
2. Hafta			
Pazartesi	Vizit	08.45- 09.30	Ortak
	Erkek İnfertilitesi	13.30- 14.30	Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA
	Erkek Cinsel Fonksiyon Bozuklukları	14.45- 15.45	Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA
	Bağımsız Çalışma Saati	15.45- 17.00	
Salı	Vizit	08.45- 09.30	Ortak
	Kadın Seksüel Fonksiyon ve Disfonksiyonu	13.30- 14.30	Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA
	Cinsel Yolla Bulaşan Üriner Sistem Enfeksiyonları	14.45- 15.45	Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA
	Bağımsız Çalışma Saati	15.45- 17.00	
Çarşamba	Vizit	08.45- 09.30	Ortak
	İnmemiş Testis	09.30- 10.30	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY
	Konjental Üriner Sistem Obstrüksiyonu	10.45- 11.45	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30- 17.00	
Perşembe	Vizit	08.45- 09.30	Ortak
	Vezikoureteral Reflü	13.30- 14.30	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY
	Obstrüktif Üropati	14.45- 15.45	Prof. Dr. Yılmaz AKSOY
	Bağımsız Çalışma Saati	15.45- 17.00	
Cuma	Vizit	08.45- 09.30	Ortak
	Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	09.30- 10.30	
	Ürogenital Sistem Tümörleri-III	13.30- 14.30	Prof. Dr. Turgut YAPANOĞLU
	Ürogenital Sistem Tümörleri-IV	14.45- 15.45	Prof. Dr. Turgut YAPANOĞLU
	Bağımsız Çalışma Saati	15.45- 17.00	
3. Hafta			
Pazartesi	Vizit	08.45- 09.30	Ortak
	Ürolojik Aciller	13.30- 14.30	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN
	Ürolithiazis-I	14.45- 15.45	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN
	Bağımsız Çalışma Saati	15.45- 17.00	
Salı	Vizit	08.45- 09.30	Ortak
	Ürolithiazis-II	13.30- 14.30	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN
	Ürolithiazis Tedavisinde ESWL	14.45- 15.45	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN
	Bağımsız Çalışma Saati	15.45- 17.00	
Çarşamba	Vizit	08.45- 09.30	Ortak
	Üriner Sistem Taş Hastalığında Endoürolojik Tedavi	09.30- 10.30	Prof.Dr. Şenol ADANUR
	Aşırı Aktif Mesane	10.45- 11.45	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30- 17.00	
Perşembe	Vizit	08.45- 09.30	Ortak

Gün	Dersin Konusu	Saati	Öğretim Üyesi
	Pratik (sözlü) Sınav	10. ⁰⁰ - 12. ⁰⁰	
Cuma	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	09. ³⁰ - 10. ¹⁵	
	Teorik (yazılı) Sınav	10. ³⁰ - 11. ³⁰	Teorik (yazılı) Sınav

5. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
ÜRO001	Üriner Sistem Görüntüleme Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN	1	2			11
ÜRO002	Üriner Sistem Enfeksiyonları 2	Prof.Dr.Şenol ADANUR	1	1	2, 5, 8, 16	31, 34, 37	1, 2, 10, 21, 22
ÜRO003	Üriner Sistem Enfeksiyonları -I	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN	1	1	2, 5, 8, 16	33	1, 2, 10, 21, 22
ÜRO004	Ürogenital Sistem Tümörleri- I	Prof.Dr.Şenol ADANUR	1	1	8, 14	11, 13	1, 2, 10, 11, 15, 16, 17, 20, 21, 22
ÜRO005	Aşırı Aktif Mesane	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY	2	1	22		1, 2, 10, 12, 13, 19, 21
ÜRO007	Ürogenital Sistem Tümörleri- II	Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU	1	2	8, 14	21	1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, 14, 21, 22
ÜRO008	Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)	Prof.Dr.Özkan POLAT	1	2	1, 5, 8, 9, 16, 19, 22	8	1, 2, 3, 5, 6, 10, 18, 21
ÜRO009	Ürogenital Sistem Tümörleri- III	Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU	1	2	8, 9, 16, 24	20	1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, 14, 21, 22
ÜRO010	İntraskrotal Kitleler	Prof.Dr.Özkan POLAT	1	2	11, 13, 24	19, 22	1, 2, 3, 10, 11, 12, 14, 21, 22
ÜRO011	Erkek İnfertilitesi	Prof.Dr.İsa ÖZBEY	1	2	10, 11, 12, 13, 23, 24	14, 18, 19	1, 2, 3, 10, 11, 12, 14, 21, 22
ÜRO012	Erkek Cinsel Fonksiyon Bozuklukları	Prof.Dr.İsa ÖZBEY	1	1	4, 10, 11, 23, 24	14, 18, 20, 21	7, 9, 12, 13, 18, 19, 20
ÜRO013	Kadın Seksüel Fonksiyon ve Disfonksiyonu	Prof.Dr.İsa ÖZBEY	1		4, 5, 11, 20, 22, 23, 24	14, 17, 21, 34, 27, 31, 33	7, 9, 10, 12, 13, 18, 19, 20, 21
ÜRO014	Üriner Sistem Enfeksiyonları -III	Prof.Dr.İsa ÖZBEY	1		4, 10, 11, 23, 24	14, 31, 34	7, 9, 12, 13, 18, 19, 20
ÜRO015	Ürolojik Aciller	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN	1	2	12, 13	23, 25, 30	1, 8
ÜRO016	Konjental Üriner Sistem Obstrüksiyonu	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY	1	1	3, 14	5, 12, 23	8, 10, 11, 17, 21
ÜRO017	VezikoÜretral Reflü	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY	1	1	2, 3, 5, 6, 22	4, 6, 15, 33	8, 10, 11, 18
ÜRO018	Obstrüktif Üropati	Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU	2	1	3, 14	5, 12, 23	8, 10, 11, 17, 21
ÜRO020	Üriner Sistem Tümörleri-IV	Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU	1	1	8, 14, 16	13	1, 2, 10, 11, 12, 17, 21,
ÜRO022	Ürolitiazis-I	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN	1	1	1, 2, 3, 5, 8, 14	3, 4, 5, 7, 33	1, 2, 10, 11, 17, 18
ÜRO023	Ürolitiazis Tedavisinde ESWL	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN	1	1	1, 2, 3, 5, 8, 14	3, 4, 5, 7, 33	1, 2, 10, 11, 17, 18
ÜRO024	Üriner Sistem Taş Hastalığında Endoürolojik Girişimler	Prof.Dr.Şenol ADANUR	1	1	1, 2, 3, 5, 8, 14	3, 4, 5, 7, 33	1, 2, 10, 11, 17, 18
ÜRO025	Üriner Sistem Travmaları -I	Prof.Dr.Şenol ADANUR	1	1	8, 9, 14, 16,	1	1, 2, 7, 9, 10, 11, 13, 14,
ÜRO026	Üriner Sistem Travmaları -II	Prof.Dr.Şenol ADANUR	1		8, 9, 14, 16,	1	1, 2, 7, 9, 10, 11, 13, 14,
	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		22			
	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				
	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				

6. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:

- Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri
- Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları
- Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri
- Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb)
- İş başında öğrenme ve değerlendirme
- Yapılandırılmış olgu tartışması

Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim

- Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri
- Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)
- Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)
- Bağımsız öğrenme
- Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları
- Proje / araştırmaya dayalı öğrenme

Profesyonelliğe yönelik eğitim

- Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)
- Kritik durum tartışmaları
- Refleksiyon oturumları
- Oyunlaştırma, psikodrama
- Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar
- Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edecektir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ÜROLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
A. Öykü Alma			
Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	4	2	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Genitoüriner sistem muayenesi	3	3	
Digital rektal muayene	3	3	
Batın muayenesi	3	3	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	5	
Hasta dosyası hazırlama	4	2	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	2	

Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	5	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	5	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	5	
İdrar sondası takabilme	3	2	
Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) (5 puan üzerinden)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN .../.../....		Prof.Dr. Özkan POLAT .../.../....	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ○ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ○ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ○ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (%5) • Sözlü Staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. 	
STAJ SONU TEORİK SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır 	

- Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer

STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

- Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.

BÜTÜNLEME SINAVI

- Sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TIP511
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 1 ve 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Comprehensive Textbook of Psychiatry
2.	DSM-5 Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı
3.	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ed. Halise Devrimci Özgüven

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara ve vaka sunumlarına katılacak ayrıca öğrenciler gruplar halinde ilgili öğretim üyesinin belirleyeceği psikiyatrik hastalıklarla ilgili bir konuda seminer ve serviste belirlenen bir hastayla görüşüp onu muayene edip vaka şeklinde ilgili öğretim üyesi ve staj arkadaşlarına sunacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlüve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

2.	Ruh sağlığı ve hastalıklarının etiyoloji, patofizyolojik ve klinik özelliklerini, belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
3.	Ruh sağlığı ve hastalıkları için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
4.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
5.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
6.	Kullanılan psikofarmakolojik, psikoterapötik yöntemler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmak
7.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	4	4	4	2	3	4	3	4	5	4	5	5	2	4	1	3	3	2	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	5	5	5	5	3	4	5	3	3	3	3								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ							
1	Ajitasyon	9	Kazalar	17	Halsizlik	25	Huzursuzluk
2	Agresyon	10	Öğrenme güçlüğü	18	Cinsel işlev sorunları	26	İçe kapanıklık
3	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	11	Obsesyon	19	Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı/varsanı)	27	Nefes darlığı
4	Dikkat eksikliği, hiperaktivite	12	Şiddet	20	Zehirlenmeler	28	Çarpıntı
5	Donukluk hali	13	Maluliyet	21	İlaçların istenmeyen etkileri/ilâç etkileşimleri	29	Depersonalizasyon
6	Hukuki durumlar/sorumluluklar	14	Risk yönetimi ve malpraktis	22	Panik atağı	30	Derealizasyon
7	İntihar	15	Yeme davranışı sorunları	23	Unutkanlık	31	Uygunsuz davranışlar
8	İhmal ve istismar	16	Duygudurum değişiklikleri	24	Uyku ile ilgili sorunlar	32	Anksiyete

B. Bilgi açısından: Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler”de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

RUH SAĞLIĞI VESTAJI SÜRESİNDE <i>KLİNİK PROBLEM</i> ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar 2.Bipolar bozukluk 3.Depresyon 4.İntihar, kendine zarar verme 5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 6.Panik bozukluk 7.Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 8.Travma sonrası stres bozukluğu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	9.Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon) 10.Cinsel yönelim sorunları 11.Davranım bozuklukları 12.Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu 13.Disosiyatif bozukluklar 14.Yeme bozuklukları 15.Kişilik bozuklukları 16.Konversiyon bozukluğu 17.Mental retardasyon 18.Yaygın anksiyete bozukluğu 19.Uyku bozuklukları 20.Cinsel işlev bozuklukları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	1.Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar 2.Bipolar bozukluk 21.Fobik bozukluklar 5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 22.Obsesif-kompulsif bozukluk 6.Panik bozukluk 7.Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 8.Travma sonrası stres bozukluğu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	3.Depresyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	1.Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar 3.Depresyon 4.İntihar, kendine zarar verme 5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 17.Mental retardasyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli(l)	3.Depresyon 5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 17.Mental retardasyon 14.Yeme bozuklukları

C. Beceri açısından: Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	1. İntihar riskini değerlendirme 2. İntihara müdahale
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	3. Psikiyatrik öykü alabilme 4. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 5. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme 6. Minimental durum muayenesi
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	7. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 8. Mental durumu değerlendirebilme 9. Hasta dosyası hazırlayabilme 10. Reçete düzenleyebilme 11. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 12. Aydınlatma ve onam alabilme 13. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 14. Epikriz hazırlayabilme 15. Akılcı ilaç kullanımı

D. Profesyonellik açısından: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

Gün	Dersin Konusu	Saati	Öğretim Üyesi
1. HAFTA			
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler	08.00-08.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Asistan semineri	08.30-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Psikiyatik belirti ve bulgular	09.30-12.00	Prof.Dr.Halil Özcan
	Psikiyatrik görüşme	13.30-15.00	Prof.Dr.Halil Özcan
	Şizofreni	15.00-17.00	Prof.Dr.Halil Özcan
Salı	Major Depresif Bozukluk	08.00-10.30	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Diğer Depresif Bozukluklar	13.30-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun
	Antidepresanlar	15.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun
Çarşamba	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Adli Heyet	09.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Bipolar Bozukluk	13.30-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı
Perşembe	Öğrenci semineri-psikotikolgu sunumu	08.00-09.30	Prof.Dr.Halil Özcan
	Diğer Psikotik Bozukluklar	09.30-10.30	Prof.Dr.Halil Özcan
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Cinsel Kimlikle ilgili durumlar, Cinsel İşlev Bozuklukları	13.30-15.00	Doç.Dr.Ömer Faruk UYGUR
Cuma	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	15.00-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Bağımsız çalışma zamanı	08.00-09.30	
	Anksiyete bozuklukları	09.30-10.30	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu
	Pratik uygulama	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Obsesif kompulsif ve ilişkili bozukluklar	13.30-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu
	Pratik Uygulama	15.00-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır.
2. HAFTA			
Pazartesi	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Dissosiyatif Bozukluklar	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın
	Somatiform Bozukluklar	13.30-15.30	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın
	Pratik uygulama	15.30-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
Salı	Öğrenci semineri- Depresyon olgu sunumu	08.00-09.30	Doç.dr. Hacer Akgül Ceyhun
	Temle nörobilişsel bozukluklar	09.30-10.30	Doç.dr. Hacer Akgül Ceyhun
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Adli Psikiyatri	13.30-15.00	Doç.dr. Hacer Akgül Ceyhun
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	15.00-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
Çarşamba	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Adli Heyet	09:30-12:00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Duygu durum düzenleyiciler	13:30-15:00	Doç.Dr.Ömer Faruk UYGUR
	Antipsikotikler	15:00-17:00	Doç.Dr.Ömer Faruk UYGUR
Perşembe	Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar	08.00-10.30	Doç.Dr.Ömer Faruk UYGUR
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Ruhsal bozukluklarında kullanılan diğer tedaviler	13.30-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu

Gün	Dersin Konusu	Saati	Öğretim Üyesi
	Psikiyatride Acil Durumlar	15.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu
	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
Cuma	Dürtü Kontrol Bozuklukları	09.30-10.30	Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı
	Pratik uygulama	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Madde ile ilişkili bozukluklar ve Bağımlılık bozuklukları	13.30-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı
3. HAFTA			
Pazartesi	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Psikoterapiler	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın
	Kişilik ve Bozuklukları	13.30-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın
Salı	Bağımsız Çalışma zamanı	08.00-09.00	
	Yeme Bozuklukları	09.00-10.30	Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Uyku Bozuklukları	13.30-15.00	Doç.Dr. Ömer Faruk UYGUR
Çarşamba	Öğrenci semineri-Bipolar olgu sunumu	15.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı
	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Adli Heyet	09.30-11.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Öğrenci semineri- Anksiyete olgu sunumu	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu
Perşembe	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
	Bağımsız Çalışma Zamanı	08.00-10.30	
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.30-15.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
Cuma	Sınav öncesi akla takılanlar	15.00-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır
	Sözlü Sınav	09.30-12.00	
	Yazılı Sınav	13.30-14.30	Anabilim Dalı Seminer Salonu
	Staj sonrası geribildirim toplantısı	15.00-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır

5. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
01	Psikiyatrik belirti ve bulgular	Doç. Dr. Halil Özcan	2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 32	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17,	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
02	Psikiyatrik görüşme	Doç. Dr. Halil Özcan	2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 32	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
03	Şizofreni	Doç. Dr. Halil Özcan	2		1, 2, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 19, 23, 24	7, 11, 17, 15, 1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14
04	Diğer Psikotik Bozukluklar	Doç. Dr. Halil Özcan	1		1, 2, 5, 6, 7, 12, 14, 19, 23, 24	7, 11, 17, 15, 1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14

05	Adli Psikiyatri	Doç. Dr. Halil Özcan	2		6, 7, 8, 12, 13, 14, 20	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17,	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14
06	Cinsel Kimlikle ilgili durumlar, Cinsel İşlev Bozuklukları	Doç. Dr. Halil Özcan	2		18	10, 20	3, 4, 5, 7, 11, 14
07	Major Depresif Bozukluk	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	2		4, 5, 7, 13, 15, 16, 17, 23, 24	3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 15, 19, 20, 1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
08	Diğer Depresif Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	2		4, 5, 7, 13, 15, 16, 17, 23, 24	3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 15, 19, 20, 1, 2	3, 4, 5, 7, 11, 14
09	Bipolar Bozukluk	Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı	3		1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 13, 16, 19, 21, 24	2, 3, 4, 7, 11, 12, 15, 19, 20, 1	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14
10	Anksiyete Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu	3		1, 4, 22, 23, 24, 25, 27, 28	1, 6, 8, 18, 19, 21, 22	3, 4, 5, 7, 11, 14
11	Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozukluklar	Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuygar Okutucu	2		11, 16, 17, 23, 24	1, 6, 8, 18, 19, 21, 22	3, 4, 5, 7, 11, 14
12	Somatoform Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın	2		16, 17, 18, 23, 24	9, 13, 16, 14,	3, 4, 5, 7, 11, 14
13	Dissosiyatif Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın	1		1, 16, 29, 30	13, 16, 15, 11, 8, 1	3, 4, 5, 7, 11, 14
14	Uyku Bozuklukları	Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı	1		24	19, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	3, 4, 5, 7, 11, 14
15	Temel Nörobilişsel Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	2		1, 6, 16, 23, 24, 31	5, 6, 7, 1, 2, 3, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 22	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14
16	Yeme Bozuklukları	Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı	1		15, 16, 17	14, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19	3, 4, 5, 7, 11, 14
17	Madde ile ilişkili bozukluklar ve Bağımlılık bozuklukları	Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı	3		1, 3, 6, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 24, 25, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14
18	Kişilik ve Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın	3.		4, 12, 19, 31	15, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13,	3, 4, 5, 7, 11, 14
19	Dürtü Kontrol Bozuklukları	Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı	1		1, 2, 6, 7, 12, 14, 16, 31	22, 11, 1, 12	3, 4, 5, 7, 11, 14
20	Psikiyatride Acil Durumlar	Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuygar Okutucu	2		1, 2, 3, 7, 12, 19, 20, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
21	Psikofarmakolojiye Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	1		21	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19	3, 4, 5, 7, 11, 14
22	Antidepresanlar	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	2		21	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22	1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15
23	Duygudurum Dengeleyicileri	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	1		21	2, 7, 3, 4, 11, 15, 17	5, 10, 11, 12, 13, 14, 15
24	Antipsikotikler	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	2		21	7, 2, 3, 4, 11, 15, 14, 19	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15

25	Ruhsal Bozukluklarda Kullanılan Diğer Tedaviler	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu	3	21	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15
26	Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu	2	1, 6, 8, 18, 19, 21, 22	1, 6, 8, 18, 19, 21, 22	3, 4, 5, 7, 11, 14
27	Psikoterapiler	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın	2	1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22	12, 13, 14, 15

6. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Multidisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme Multidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları Proje / araştırmaya dayalı öğrenme 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Oyunlaştırma, psikodrama Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) 	

7. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları sırada karnelerinde ilgili kısımları ders sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No: Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Ruhsal ve mental muayene	3	1	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Acil durumlar ve hafif hastalık durumlarında uygun reçete yazma	4	1*	
Reçete düzenleyebilme	4	1*	
Hasta dosyası hazırlama ve sunabilme	4	1	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini değerlendirebilme	4	3	
Gerekli beyin görüntüleme ve elektrofizyolojik tetkikleri isteyebilme	4	3*	
Gerekli psikolojik ve nöropsikolojik testleri isteyebilme ve temel düzeyde değerlendirebilme	3	3	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Acil psikiyatrik durumlara müdahale	3	1*	
Akılcı ilaç kullanımı	4	1	
İntihar riskini değerlendirme	2	1	
Minimental durum muayenesi	3	1	
Uygun anamnez ve muayene sonucu tanı koyma ve tedavi planlama	3	1	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza	Anabilim Dalı Başkanı		

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekib çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI

Stajın Kodu	TIP509
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	www.itfnoroloji.org/ekitap.htm
2.	https://www.noroloji.org.tr/Kilavuzlar, Tanı ve Tedavi Rehberleri
3.	Nöroloji Temel Kitabı-Güneç Kitabevi-ISBN: 9789752774339

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1	Santral ve periferik sinir sisteminin anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2	Nöroloji için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek
6	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

NÖROLOJİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Baş ağrısı	9.	Kas güçsüzlüğü	17.	Pupil değişiklikleri
2.	Başdönmesi	10.	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)	18.	Senkop
3.	Bilinç değişiklikleri	11.	Kronik ağrı	19.	Tekrarlayan düşmeler
4.	Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	12.	Nöbet geçirme	20.	Tremor
5.	Çift görme	13.	Nöropatik ağrı	21.	Üriner inkontinas
6.	Denge / hareket ile ilgili sorunlar	14.	Parestezi		
7.	Görme bozukluğu / kaybı	15.	Parezi, paralizi		
8.	Hareket bozuklukları	16.	Pitozis		

B. Bilgi açısından: Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler”de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	4.Epilepsi 6.Fasiyal paralizi 7.Geçici iskemik atak 10.İnme 11.İntrakraniyal kanamalar 12.Kafa içi basınç artması sendromu KİBAS; (akut serebrovasküler olaylar) 14.Koma 15.Migren 17.Myastenia gravis ve kolinerjik kriz
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	1.Alzheimer hastalığı 2.Ataksik bozukluklar 3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) 4.Epilepsi 5.Esansiyel tremor 9.Guillain-Barré sendromu 13.Kas hastalıkları (miyopatiler) 16.Multipl skleroz 18.Optik nevrit 19.Parkinson hastalığı 20.Periferik nöropati 21.Polimiyozit ve dermatomyozit 22.Poliomyelit

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	6.Fasial paralizi 15.Migren
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	8.Gerilim tipi başağrısı
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	1.Alzheimer hastalığı 3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) 4.Epilepsi 10. İnme 15.Migren 22.Poliomyelit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; İzlemine (İ) uygulayabilmeli	1.Alzheimer hastalığı 3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) 4.Epilepsi 10. İnme 15.Migren

C. Beceri açısından: Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
(1) Yandaki sütunda belirtilen becerileri uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.	14.Lomber ponksiyon yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2)	---
(3) Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	2.Mental durumu değerlendirebilme 5.Nörolojik muayene 11.Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 15. Minimental durum muayenesi
(4) Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 3.Bilinç değerlendirme 4.Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 6.Aydınlatma ve onam alabilme 7.Hasta dosyası hazırlayabilme 8.Reçete düzenleyebilme 9.Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 10.Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 12.Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme 13.Hastaları uygun biçimde sevk edebilme

D. Profesyonellik açısından: Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

NÖROLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	Çalışma ve sağlık etkileşimi
	(1)Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon)
	Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar
	(2)Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi
	(3)Yönetimi

E. Profesyonellik açısından: Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme

4. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
I. HAFTA			
Pazartesi	Hasta visiti	08:00-10:00	<i>Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK</i>
	Staj bilgilendirme toplantısı (Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler)+ Nörolojik Muayene-1	10:00-11:00 11:10-12:00	
	Nörolojik Muayene-2	13:30-14:30 14:40-15:30 16:00-17:00	
	Bağımsız Çalışma Saati	-	-
Salı	Seminer sunumu	08:00-10:00	<i>Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN</i>
	Beyin Damar Hastalıkları -1	10:00-11:00 11:10-12:00	
	Beyin Damar Hastalıkları-2	13:30-14:30 14:40-15:30	<i>Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN</i>
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	16:00-17:00	
Çarşamba	Hasta visiti	08:00-10:00	<i>Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN</i>
	Beyin Damar Hastalıkları-3	10:00-11:00 11:10-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	-
Perşembe	Vaka Sunumu	08:00-10:00	<i>Dr. Öğr. Üyesi Nazım KIZILDAĞ</i>
	Kranyal Sinirler	10:00-11:00 11:10-12:00	
	Konuşma Bozuklukları	13:30-14:30 14:40-15:30	<i>Dr. Öğr. Üyesi Recep Yevgi</i>
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	16:00-17:00	
Cuma	Hasta visiti	08:00-10:00	<i>Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK</i>
	Epilepsi-1	10:00-11:00 11:10-12:00	
	Epilepsi-2	13:30-14:30 14:40-15:30	<i>Doç.Dr. Mustafa Ceylan</i>
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	16:00-17:00	
2.HAFTA			
Pazartesi	Hasta visiti	08:00-10:00	<i>Doç. Dr. Mustafa CEYLAN</i>
	Hareket Bozuklukları-1	10:00-11:00 11:10-12:00	
	Hareket Bozuklukları-2	13:30-14:30 14:40-15:30	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	16:00-17:00	<i>Dr. Öğr. Üyesi Fatma Şimşek</i>
Salı	Seminer Sunumu	08:00-10:00	<i>Doç.Dr. Mehmet Nuri KOÇAK</i>
	Şuur Bozuklukları	10:00-11:00 11:10-12:00	
	Beyin Ölümü ve Etik Yaklaşım	13:30-14:30 14:40-15:30	<i>Doç.Dr. Mehmet Nuri KOÇAK</i>
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	16:00-17:00	
Çarşamba	Hasta visiti	08:00-10:00	<i>Doç.Dr. Üyesi Nuray BİLGE</i>
	Demiyelinizan Hastalıklar ve Multipl Skleroz1	10:00-11:00 11:10-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	-
Perşembe	Vaka Sunumu	08:00-10:00	<i>Doç.Dr. Mehmet Nuri KOÇAK</i>
	Baş ağrıları	10:00-11:00 11:10-12:00	
	Demiyelinizan Hastalıklar ve Multipl Skleroz 2	13:30-14:30 14:40-15:30	<i>Doç.Dr. Nuray BİLGE</i>
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	16:00-17:00	
Cuma	Hasta visiti	08:00-10:00	<i>Doç.Dr. Recep Yevgi</i>
	Kas Hastalıkları	10:00-11:00 11:10-12:00	
	Kas-Kavşak Hastalıkları	13:30-14:30 14:40-15:30	<i>Doç.Dr. Recep Yevgi</i>

Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	16:00-17:00	Dr. Öğr.Üyesi Nazım KIZILDAĞ
3.HAFTA			
Pazartesi	Hasta visiti	08:00-10:00	Doç.Dr.Mustafa CEYLAN
	Kognitif Bozukluklar	10:00-11:00	
	Davranış Bozuklukları-Deliryum	11:10-12:00	Doç.Dr. Mustafa CEYLAN
		13:30-14:30	
	Bağımsız Çalışma Saati	14:40-15:30	-
		16:00-17:00	-
Salı	Seminer Sunumu	08:00-10:00	Doç.Dr. Nuray Bilge
	M. Spinalis Hastalıkları-1	10:00-11:00	
		11:10-12:00	Doç.Dr. Nuray Bilge
	M. Spinalis Hastalıkları-2	13:30-14:30	
		14:45-15:30	-
	Bağımsız Çalışma Saati	15:00-17:00	-
Çarşamba	Hasta visiti	08:00-10:00	Doç.Dr. Recep YEVGİ
	Polinöropatiler	10:00-11:00	
		11:10-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	-
Perşembe	Pratik Sınav	08:00-17:00	Hasta Başı Uygulamalı Pratik Sınav
Cuma	Sözlü Sınav	08:00-12:00	Sözlü ve Teorik Sınav
	Teorik Sınav	13:00-17:00	

5. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
NÖRO001	Nörolojik Muayene	Dr. Öğr. Üy. Fatma ŞİMŞEK	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22	1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,15	---	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
NöRO002	Beyin Damar Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN	1,2,3,4,5,6,7,,9,10,12,14,15,16,17,18,21	7,10,11,12,14	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,,9,10,12,14,15,16,17,18,21	7,10,11,12,14
NöRO003	Şuur Bozuklukları	Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK	1,2,3,4,10,12,17,18	10,11,12,14	1,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14	1	1,2,3,4,10,12,17,18	10,11,12,14
NöRO004	Kranyal Sinirler	Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK	1,2,3,4,5,7,10,11,13,16,17	6,9,10,11,12,12,14,16,18	1,3,4,5,7,9,10,11,13	---	1,2,3,4, 5,7,10,11, 13, 16,17	6,9,10,11,12,12,14,16,18
NöRO005	Hareket Bozuklukları	Dr. Öğr. Üy. Mustafa CEYLAN	6,8,19,20	2,5,19,	1,3,3,4,5,6,7,,9,10,11,13	1,2,3	6,8,19,20	2,5,19,
NöRO006	Epilepsi	Dr. Öğr. Üy. Fatma ŞİMŞEK	3,12,18	3,21	1,3,4,5,7,9,10,11,13	2,3	3,12,18	3,21
NöRO007	Konuşma Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN	3,4,10,	2,7,10,11,14,15,16	1,3,4,5,9,10,11,13	1	3,4,10,	2,7,10,11,14,15,16
Nöro-008	Beyin Ölümü	Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK	3,17	10,11,12,14,	1,4,5,7,9,10,11,12,13	---	3,17	10,11,12,14,
Nöro-009	Baş Ağrıları	Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK	2,3,5,6,10,13,16,17,	8,10,11,12,15	1,3,4,5,7,8,9,10,11,13	3	2,3,5,6,10,13,16,17,	8,10,11,12,15

Nöro-010	Kas Hastalıkları	Dr. Öğr. Üy. Recep YEVGİ	9,16,	13,17	1,4,5,7,9,10 11,13	1,2,3	9,16,	13,17
Nöro-011	Kas-Kavşak Hastalıkları	Dr. Öğr. Üy. Recep YEVGİ	5,9,16	17	1,4,5,7,9,10 11,13	1,2,3	5,9,16	17
Nöro-012	Demiyelinizan Hastalıklar	Doç. Dr. Nuray Bilge	2,5,6,7,9, 10,11,12, 13,14,15, 17,19,20, 21	16,18	1,2,4,5,6,7,8, 9,10 11,13,14	1,2	2,5,6,7,9,10,11 ,12, 13,14,15,17,19 ,20,21	16,18
Nöro-013	Kognitif Bozukluklar	Dr. Öğr. Üy. Mustafa CEYLAN	3,4,10	1,3	1,4,5,6,7,9,10 11,12,13,15	1,2	3,4,10	1,3
Nöro-014	Davranış Bozuklukları-Deliryum	Dr. Öğr. Üy. Mustafa CEYLAN	3,4,10	1,3	1,2,3,4,5,7,9, 10 11,13,15	1,2	3,4,10	1,3
Nöro-015	M. Spinalis Hastalıkları	Doç. Dr. Nuray Bilge	6,13,14,1 5,19	16	1,4,5,9,10 11,13	1	6,13,14,15,19	16
Nöro-016	Polinöropatiler	Dr. Öğr. Üy. Recep YEVGİ	6,9,11,13, 14,15,19	9,20	1,4,5,7,9,10 11,13	1	6,9,11,13,14,1 5,19	9,20

6. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

NÖROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu Temelli Öğrenme Bağımsız öğrenme 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) 	

7. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V NÖROLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ

Öğrenci Adı-Soyadı:		Tarih:...../...../.....	
Öğrenci Numarası:			
I-Temel Hekimlik Uygulamaları (5 puan)	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	2*	
Mental durumu değerlendirebilme	4	2*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	3*	
Nörolojik muayene	3	3*	
Bilinç Değerlendirme	4	2*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Hasta dosyası hazırlama	4	2*	
Reçete düzenleyebilme	4	2*	
Aydınlatma ve onam alabilme	4	2*	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	2*	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	2*	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	2*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Lomber ponksiyon	1	2	
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4	3*	
Minimetal durum muayenesi	3	2*	
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	1*	
Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden):			
II- Kinik Problem Çözme (5 Puan) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performans üzerinden verilir)			Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Kinik Problem Çözme puanı (5 puan üzerinden):			
III-Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (5 PUAN) (Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir)			Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden):			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (%15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5) ➢ Klinik Problem Çözme: Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu gözönünde bulundurulur: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(%15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınava giremez. 	
STAJ SONU TEORİK SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 (yazılı ve/veya çoktan seçmeli)sorudan oluşur. Klinik bilgileri değerlendiren yazılıve / veya çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yazılı ve/ veya çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır • Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. • Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer 	
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. 	
BÜTÜNLEME SINAVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünlüme sınavlarına da girmezse veya bütünlüme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. 	

DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI

Stajın Kodu	TIP501
Staj Süresi	2 Hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	4

DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ	
1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lar)daki dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)	
1.	Nöroşirürji Ders Kitabı/Hakan Hadi Kadioğlu
2.	Temel Nöroşirürji /Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları
3.	Temel Nöroşirürji /Kemal Benli
4.	Nöroşirürji El Kitabı/Mark S. Greenberg
5.	Resimli Nöroloji ve Nöroşirürji/Mustafa Bozbuğa
6.	Youmans Neurological Surgery/Richard Winn

DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR	
1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrenci uygulama karnelerinin ve hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı pratik-sözlü ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 puan almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak geri bildirim alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında, yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI

BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
7.	Santral ve periferik sinir sistemi ile omurga anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
8.	Sinir sistemi ve omurga için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
9.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
10.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
11.	Sakatlığa neden olan beyin ve omurilik hastalıkları durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
12.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Katkı Düzeyi	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	2	2	1	1	2
Program Yeterlilikleri	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Katkı Düzeyi	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan klinik/semptom/bulgu/durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Baş ağrısı	7	Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	12	Nöropatik ağrı
2	Baş dönmesi	8	Görme bozukluğu/kaybı	13	Parestezi
3	Bel ve sırt ağrısı	9	İşitme bozukluğu ve tinnitus	14	Parezi, paralizi
4	Bilinç değişiklikleri	10	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb.)	15	Pitozis
5	Boyun ağrısı	11	Nöbet geçirme	16	Pupil değişiklikleri
6	Bulantı-kusma				

B. Bilgi açısından: Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler”de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Epilepsi 2. İntrakraniyal kanamalar 3. Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) 4. Kafa travması 5. Koma 6. Omurga yaralanmaları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	7. Ataksik bozukluklar 8. Hidrosefali 9. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar 10. Periferik nöropati 11. Spinal kord bası sendromu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	1. Epilepsi 12. Disk hernisi 13. Doğuştan yapısal anomaliler 14. Nöral tüp defektleri
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	1. Epilepsi 12. Disk hernisi 13. Doğuştan yapısal anomaliler 14. Nöral tüp defektleri
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli	1. Epilepsi

C. Beceri açısından: Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel Hekimlik Uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	NÖROŞİRURJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1).	-----
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	-----
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda/olgularda ön değerlendirmeyi /değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nörolojik muayene 2. Adli rapor hazırlayabilme 3. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme 4. Direkt radyografileri değerlendirebilme 5. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 6. Airway uygulama 7. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi 8. Damar yolu açabilme 9. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme 10. Hastadan biyolojik örnek alabilme 11. İdrar sondası takabilme 12. İleri yaşam desteği sağlayabilme 13. Kültür için örnek alabilme 14. Lavman yapabilme 15. Nazogastrik sonda uygulayabilme 16. Yara/yanık bakımı yapabilme 17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar /olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	<ol style="list-style-type: none"> 18. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 19. Bilinç değerlendirme 20. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 21. Aydınlatma ve onam alabilme 22. Epikriz hazırlayabilme 23. Hasta dosyası hazırlayabilme 24. Reçete düzenleyebilme 25. Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme 26. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 27. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 28. El yıkama 29. Glasgow/AVPU koma skalasını değerlendirebilme 30. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme 31. Hastaya koma pozisyonu verebilme 32. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 33. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 34. Kan basıncı ölçümü yapabilme 35. Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme 36. Temel yaşam desteği sağlayabilme 37. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde

aşağıda listesi verilmiş olan " **Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**" alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
1	13. Kazalar b. Trafik kazaları
2	18. Ölüm, ölmekte olan birey ve yas c. Kötü haber verme
3	30. Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar a. Malpraktis

E. Profesyonellik açısından: Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
8.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
9.	Halk temelli sağlık yaklaşımı.
10.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
11.	Tıp ve düşünce/değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
12.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
13.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
14.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe/etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
15.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
16.	Araştırma ve yayın etiği.
17.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
18.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
19.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
20.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
1. HAFTA			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.10-09.00	Prof. Dr. Hakan Hadi KADIOĞLU
	Nörolojik Muayene	09.10-10.00	Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi
	KİBAS, Beyin Ödemi, Beyin Herniasyon Sendromları	10.10-11.00	Prof. Dr. Hakan Hadi KADIOĞLU
	Bağımsız Çalışma Saati	11.10-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-17.00	Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi
Salı	Vizit	08.10-09.00	Prof. Dr. Gökşin ŞENGÜL
	Subaraknoid Kanama ve Anevrizmalar	09.10-10.00	Prof. Dr. Gökşin ŞENGÜL
	Bağımsız Çalışma Saati	10.10-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-17.00	Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi
Çarşamba	Vizit	08.10-09.00	Doç. Dr. Mürteza ÇAKIR
	Omurga ve Omurilik Yaralanması	09.10-10.00	Doç. Dr. Mürteza ÇAKIR
	Bağımsız Çalışma Saati	10.10-11.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	11.10-12.00	Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi
	Seçmeli Ders/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Vizit	08.10-09.00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşat KARADAĞ

Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
	Disk Hernisi	09.10-10.00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşat KARADAĞ
	Bağımsız Çalışma Saati	10.10-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-17.00	Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi
Cuma	Seminer	08.10-09.00	
	Hidrocefali	09.10-10.00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin AKYÜZ
	Bağımsız Çalışma Saati	10.10-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-17.00	Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi
2. HAFTA			
Pazartesi	Vizit	08.10-09.00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hakan ŞAHİN
	Beyin Tümörleri	09.10-10.00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hakan ŞAHİN
	Bağımsız Çalışma Saati	10.10-11.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	11.10-12.00	Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-17.00	Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi
Salı	Vizit	08.10-09.00	Dr. Öğr. Üyesi Mete ZEYNAL
	Kafa Travmaları	09.10-10.00	Dr. Öğr. Üyesi Mete ZEYNAL
	Bağımsız Çalışma Saati	10.10-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-17.00	Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi
Çarşamba	Vizit	08.10-09.00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin AKYÜZ
	Konjenital Spinal Malformasyonlar	09.10-10.00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin AKYÜZ
	Bağımsız Çalışma Saati	10.10-11.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	11.10-12.00	Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi
	Seçmeli Ders/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Vizit	08.10-09.00	Prof. Dr. Mehmet Dumlu AYDIN
	Periferik Sinir Yaralanması	09.10-10.00	Prof. Dr. Mehmet Dumlu AYDIN
	Bağımsız Çalışma Saati	10.10-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-17.00	Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi
Cuma	Seminer	08.10-09.00	
	Pratik Sınav	09.10-12.00	
	Yazılı Sınav	13.30-14.30	
	Staj sonrası geri bildirim toplantısı	14.40-17.00	

5. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
NRŞ001	KİBAS, Beyin Ödemi, Beyin Herniasyon Sendromları	Dr. HH. Kadioğlu	1		1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 18, 20	1, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 37	2, 3
NRŞ002	Subaraknoid Kanama ve Anevrizmalar	Dr. G. Şengül	1		1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 16	1, 2, 3, 5, 7, 14, 18, 20	1, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37	2, 3

NRŞ003	Omurga ve Omurilik Yaralanması	Dr. MK. Karadağ	1		3, 5, 12, 13, 14	6, 7, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33, 34, 35, 37	1, 2, 3
NRŞ004	Disk Hernisi	Dr. M. Çakır	1		3, 5, 7, 12, 13, 14	10, 11, 12, 16	1, 2, 4, 11, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 33, 37	3
NRŞ005	Hidrocefali	Dr. M.E. Akyüz	1		1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 16	1, 3, 5, 8, 13, 14, 18, 20	1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 36	2, 3
NRŞ006	Beyin Tümörleri	Dr. MH. Şahin	1		1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16	1, 3, 5, 9, 14, 18, 20	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37	2, 3
NRŞ007	Kafa Travmaları	Dr. MK. Karadağ	1		1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 14, 18, 20	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	1, 2, 3
NRŞ008	Konjenital Spinal Malformasyonlar	Dr. M. Zeynal	1		7, 12, 13, 14	11, 13, 15, 17, 19	1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 34, 35, 36	2, 3
NRŞ009	Periferik Sinir Yaralanmaları	Dr. MD. Aydın	1		12, 13, 14	10	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 33, 34, 37	3

6. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:

- Hasta başı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti, servis ve poliklinik deneyimleri
- İş başında öğrenme ve değerlendirme
- Yapılandırılmış olgu tartışması

Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim

- Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi/sınıf dersleri

- Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)
- Küçük gruplarla yürütülen olguya/probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)
- Bağımsız öğrenme
- Projeye/araştırmaya dayalı öğrenme

Profesyonelliğe yönelik eğitim

- Kritik durum tartışmaları
- Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar
- Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	5*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Nörolojik Muayene	3	5*	
Bilinç Muayenesi ve Komalı Hastaya Yaklaşım	4	5*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	5*	
Hasta dosyası hazırlama	4	3*	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	5*	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	5*	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	5*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Yara-yanık bakımı yapabilme	3	1*	
LP	1	1*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar/olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.

8. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 10) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme: Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 20 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer.
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TIP505
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Öğretim üyelerinin hazırlamış oldukları ders notları
2.	
3.	

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Gözün anatomik, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Göz için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Görme bozukluğuna neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	5	3	4				4	4	4										

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklik durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM					
1	Baş ağrısı	9	Pupil değişiklikleri		
2	Bulantı-kusma	10			
3	Çift görme	11			
4	Görme bozukluğu	12			
5	Göz kuruluğu	13			
6	Kırmızı göz	14			
7	Korozif madde maruziyeti	15			
8	Ptozis	16			

B. Bilgi açısından: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Allerjik reaksiyon 2.Deri yaralanmaları 3.Göz travması 4. Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	1.Allerjik reaksiyon 5.Deri tümörleri 6.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 7.Fasial paralizi 8.Glokom 9.Katarakt 10.Kırma kusurları 11.Optik nevrit 12.Göz yaşı kanal tıkanıklığı 13.Şaşılık 14.Üveit 15.Keratit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	16.Konjonktivit 17.Katarakt 1.Allerjik reaksiyon

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	16.Konjonktivit 18.Yenidoğanda konjonktivit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	4.Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) 16.Konjonktivit 18.Yenidoğanda konjonktivit

C. Beceri açısından: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Göz muayenesi 3. Göz, göz dibi muayenesi 4. Toplumda sağlık eğitimi verebilme 5. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme 6. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 7. Mikroskop kullanabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	8. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 9. Gözden yabancı cisim çıkarılması 10. Mental durumu değerlendirebilme 11. Aydınlatma ve onam alabilme 12. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 13. Adli vaka bildirimini düzenleyebilme 14. Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme 15. Güncel mevzuata göre sağlık raporu hazırlayabilme 16. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 17. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 18. Epikriz hazırlayabilme 19. Hasta dosyası hazırlayabilme 20. Reçete düzenleyebilme 21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 24. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26. El yıkama 27. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme 28. Yara-yanık bakımı yapabilme 29. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 30. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme 31. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma 32. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık	-----

olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	-----

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	1.Kazalar a.Ev kazaları b.Trafik kazaları c.İş kazaları

E. Profesyonellik açısından: Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi	
1. HAFTA				
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme	08:00 - 08.45	Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi	
	Servis Vizit	09.00 - 09.45	Prof. Dr. O. BAYKAL	
	Anatomi	10.00 - 10:45	Dr.Öğr.Üys.Büşra ÇALIŞKAN	
	Anatomi	11.00 - 11.45	Dr.Öğr.Üys.Büşra ÇALIŞKAN	
	Klinik'te Hasta Başu Uygulamalar	14.00 - 14.45	Doç.Dr. E. ÇİNİCİ	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	15.00 - 17.00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü	
Salı	Servis vizit	08.00 - 09.45	Dr.Öğr. Üyesi M.YILDIRIM	
	Şaşılıklar	10.00 - 10.45	Prof. Dr. İ. A. SALMAN	
	Paralitik Şaşılık ve Diplopi	11.00 - 11.45	Prof. Dr. İ. A. SALMAN	
	Göz Hastalıklarında Muayene Metodları	13.00 - 13.45	Dr.Öğr. Üyesi.Büşra ÇALIŞKAN	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	14.00 - 17.00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü	
Çarşamba	Servis Vizit	08.00 - 09.45	Doç.Dr.Emine ÇİNİCİ	
	Konjonktivitler, Episklerit ve Sklerit	10.00 - 10.45	Doç.Dr.Emine ÇİNİCİ	
	Kornea Hastalıkları	11.00 - 11.45	Dr.Öğr.Üys.MustafaYILDIRIM	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.00 - 17.00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü	
Perşembe	Servis Vizit	08.00 - 09.45	Prof. Dr. İ. KOÇER	
	Açık Açılı Glokom ve Tedavisi	10.00 - 10.45	Prof. Dr. İ. KOÇER	
	Akut Glokom Krizi ve Tedavisi	11.00 - 11.45	Prof. Dr. İ. KOÇER	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00 - 13.45	Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi	
Cuma	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	14:00 - 17:00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü	
	Servis Vizit	08.00 - 09.45	Prof. Dr. İ. A. SALMAN	
	Retinal Arter ve Ven Hastalıkları	10.00 - 10.45	Prof. Dr. O. BAYKAL	
	Optik Nörit	11.00 - 11.45	Prof. Dr. O. BAYKAL	
	Retina Dekolmanı	13.00 - 13.45	Prof. Dr. O. BAYKAL	
Pazartesi	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	14.00 - 17.00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü	
	2. HAFTA			
	Servis Vizit	08.00 - 09.45	Prof Dr.Orhan BAYKAL	
	Üveitler	10.00 - 10.45	Prof. Dr. İ. KOÇER	
	Pediyatrik Kataraktlar ve Tedavisi	11.00 - 11.45	Prof. Dr. İ. KOÇER	
	Erişkin Kataraktlar ve Tedavisi	13.00 - 13.45	Prof. Dr. İ. KOÇER	
Salı	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00 - 13:45	Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	14:00 - 17:00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü	
	Servis Vizit	08.00 - 09.45	Prof.Dr.M.YILDIRIM	
	Refraksiyon Kusurları ve Tedavisi	10.00 - 10.45	Prof. Dr. İ. A. SALMAN	
	Refraksiyon Kusurları ve Tedavisi	11.00 - 11.45	Prof. Dr. İ. A. SALMAN	
	Diabetik Retinopati	13.00 - 13.45	Prof. Dr. O. BAYKAL	
Çarşamba	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	14.00 - 17.00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü	
	Servis Vizit	08.00 - 09.45	Doç.Dr. E.ÇİNİCİ	
	Preseptal - Orbital Selülit	10:00 - 10.45	Doç.Dr. E.ÇİNİCİ	
	Hipertansif Retinopati	11.00 - 11.45	Prof. Dr. O.BAYKAL	
Perşembe	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	14.00 - 17.00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü	
	Servis Vizit	08.00 - 09.45	Prof. Dr. İ. KOÇER	
	Mekanik ve Kimyasal Göz Travmaları	10.00 - 10.45	Doç.Dr. E.ÇİNİCİ	
	Lakrimal Sistem Hastalıkları	11.00 - 11.45	Dr.Öğr.Üyesi M. YILDIRIM	
Cuma	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00 - 13.45	Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	14:00 - 16:00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü	
Cuma	Sınav	09.00	Göz Hastalıkları AD Seminer Salonu	
	Staj Sonrası Geribildirim Toplantısı			

5. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

**DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN
ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ**

Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
GÖZ001	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	O ayki ilgili öğretim üyesi	1				1, 3,5,9,14,16
GÖZ002	Anatomi	Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ	1				
GÖZ003	Göz hastalıklarında semiyoloji	Dr. Öğr. Üyesi M.YILDIRIM	1				22,26
GÖZ004	Klinikte hasta başı uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ		1	6,7,8	2,3,30,27	2,4,7,8,9,11,15,16
GÖZ005	Refraksiyon kusurları ve tedavisi	Prof.Dr.İ.A.SALMAN	2		2	10	
GÖZ006	Göz hastalıklarında muayene metodları	Dr. Öğr. Üyesi M.YILDIRIM		1			2,4,7,8,9,11,15,16
GÖZ007	Konjonktivitler	Prof.Dr.O.ATEŞ	1		3	13,29	
GÖZ008	Kornea hastalıkları	Prof.Dr.O.ATEŞ	1		2		
GÖZ009	Sklerit, episklerit	Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ	1		3		
GÖZ010	Açık açılı glokom ve tedavisi	Prof.Dr.İ.KOÇER	1		2,3	8	
GÖZ011	Akut glokom krizi ve tedavisi	Prof.Dr.İ.KOÇER	1		2,3,4	8	
GÖZ012	Optik nörit	Prof.Dr.O.BAYKAL	1		2,4	11	
GÖZ013	Retinal arter hastalıkları	Prof.Dr.O.BAYKAL	1		2,4		
GÖZ014	Retinal ven tıkanıklıkları	Prof.Dr.O.BAYKAL	1		2,4		
GÖZ015	Üveitler	Prof.Dr.İ.KOÇER	1		2,3,4		
GÖZ016	Pediyatrik kataraktlar ve tedavisi	Prof.Dr.İ.KOÇER	1		2,4	9	
GÖZ017	Erişkin kataraktlar ve tedavisi	Prof.Dr.İ.KOÇER	1		2,4	9	
GÖZ018	Şaşılık	Prof.Dr.İ.A.SALMAN	1		1, 2,5		
GÖZ019	Paralitik şaşılık ve diplopi	Prof.Dr.İ.A.SALMAN	1		1, 2,5		
GÖZ020	Diabetik retinopati	Prof.Dr.O.BAYKAL	1		2,4		
GÖZ021	Pupilla ve hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ	2		2,4		
GÖZ022	Metabolik hastalıklarda göz bulguları	Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ	1		2		
GÖZ023	Preseptal selülit	Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ	1		3	6,7	
GÖZ024	Lakrimal sistem hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ	1		3		
GÖZ025	Retina dekolmanı ve tedavisi	Prof.Dr.O.ATEŞ	1		2,4		
GÖZ026	Hipertansif retinopati	Prof.Dr.O.ATEŞ	1		2,4		
GÖZ027	Kırmızı gözde ayırıcı tanı	Prof.Dr.İ.KOÇER	2		3	1,29	
GÖZ028	Kapak hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ	1		2		
GÖZ029	Orbital selülit	Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ	1		1,2,3	6,7	
GÖZ030	Mekanik ve kimyasal göz travmaları	Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ	1		2,3,4,6,7,8	2,3,16,27	12
GÖZ031	Oftalmolojide ilaç uygulamaları	Prof.Dr.O.ATEŞ	2				26
GÖZ032	Servis Viziti			14			
GÖZ033	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		20			
GÖZ034	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				
GÖZ035	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				

6. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:

- Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri
- Hastabaşı eğitimler, ziyaretler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri
- İş başında öğrenme ve değerlendirme
- Yapılandırılmış olgu tartışması

Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim

- Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri
- Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)
- Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)
- Bağımsız öğrenme
- Olgu Temelli Öğrenme

Profesyonelliğe yönelik eğitim

- Kritik durum tartışmaları
- Refleksiyon oturumları
- Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar
- Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
GÖZ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Göz muayenesi	3	1*	
Direkt oftalmoskop kullanabilme	3	1*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	1*	
Hasta dosyası hazırlama	4		
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Korozif madde maruziyeti sonrası doğru acil müdahale	3	2	
Göz travmalarına uygun yaklaşım	3	2	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünlüme sınavlarına da girmezse veya bütünlüme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TIP551
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Seçmeli
AKTS	3

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Çocuk Ruh Sağlığı, Özgür Yayınları-Atalay Yörükoğlu
2.	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi "Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler" olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik katılımı/sözlü sınavlardan en az 60 almaları halinde Teorik sınava girme hakkı kazanacaklar ve Teorik sınavdan da en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları"nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Çocuk ve ergen ruh sağlığının (ÇERS) normal gelişiminin sürecini ve patolojik durumlardaki özelliklerini ve bu patolojiyi ortaya çıkaran hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	ÇERS için Acil ve Adli durumları tanımlayarak acil tedavisini ve Adli yönetimini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Erken tanı ve müdahale ile başarı sağlanabilecek durumlarda koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Anksiyete	14.	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	27.	Panik atağı
2	Agresyon	15.	İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	28.	Tremor
3	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	16.	İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme	29.	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar
4	Anne ve çocuk sağlığı	17.	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)	30.	Unutkanlık
5	Çarpıntı	18.	Kilo artışı / fazlalığı	31.	Uyku ile ilgili sorunlar
6	Dikkat eksikliği, hiperaktivite	19.	Kilo kaybı	32.	Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
7	Donukluk hali	20.	Maluliyet	33.	Yeme davranışı sorunları
8	Duygudurum değişiklikleri	21.	Obsesyon	34.	Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar
9	Enürezis	22.	Okul sağlığı		
10	Fekal İnkontinans	23.	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)		
11	Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı)	24.	Öğrenme güçlüğü		
12	Göç ile ilgili sorunlar	25.	Ölüm		
13	Hukuki durumlar / Sorumluluklar	26.	Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri		

B. Bilgi açısından: Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	42. Bipolar bozukluk 48. Depresyon 59. İlaç yan etkileri 63. İntihar, kendine zarar verme 67.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 74. Panik bozukluk 77. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	153.Davranım bozuklukları 173.Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis) 184.Karşı olma, karşı gelme bozukluğu 193.Konversiyon bozukluğu 194.Mental retardasyon 216.Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm 232.Öğrenme bozukluğu 246.Yeme bozuklukları 77. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 42. Bipolar bozukluk 248.Çocuk istismarı
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	67.Kognitif bozukluklar (deliryum) 317.Panik bozukluk 334.Tik bozuklukları 335. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu 48. Depresyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	59.İlaç yan etkileri
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	48. Depresyon 59. İlaç yan etkileri 63. İntihar, kendine zarar verme 194.Mental retardasyon

C. Beceri açısından: Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. İntihar riskini değerlendirme 2. İntihara müdahale 3. Aile danışmanlığı verebilme 4. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Psikiyatrik öykü alabilme 6. Adli olgu muayenesi 7. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 8. Adli rapor hazırlayabilme 9. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme 10. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 11. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme 12. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 13. Toplum sağlığı eğitimi verebilme 14. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.	<ol style="list-style-type: none"> 15. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 16. Mental durumu değerlendirebilme 17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Epikriz hazırlayabilme 19. Hasta dosyası hazırlayabilme 20. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 21. Reçete düzenleyebilme 22. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 23. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 24. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26. Akılcı ilaç kullanımı 27. Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme

D. Profesyonellik açısından: Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
3.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
4.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
5.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu hasta-hekim ilişkisi.
6.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
7.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi	
1. Hafta				
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamarda Etik ve Profesyonel değerler	09.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI	
	Konuşma (İletişim) Bozuklukları	14.00-16.00	Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT	
Salı	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	08.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN	
	Adli Uygulamalar I	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI	
	Enürezis	13.00-14.00	Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI	
	Enkoprezis	14.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI	
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	15.00-17.00		
	Anabilim Dalı Seminer	08.00-09.00		
	Anabilim Dalı Vaka Sunumu	09.00-10.00		
	Otizm Spektrum Bozukluğu-1	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN	
Perşembe	Otizm Spektrum Bozukluğu-2	13.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI	
	Entelektüel yeti yitimi	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT	
	Entelektüel yeti yitimi	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT	
Cuma	Çocuk İstismarına Yaklaşım	15.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI	
	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00		
	Okul Reddi	09.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN	
	Dikkat eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN	
Pazartesi	Dikkat eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	14.00-16.00	Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN	
	2. Hafta			
	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00		
	Tik Bozukluğu	09.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT	
Salı	Acil Yaklaşım I	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI	
	Acil Yaklaşım II ve ilaç yan etkileri	13.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT	
	Karşıt Olma-Karşıt Gelme Bozukluğu	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN	
Çarşamba	Davranım Bozukluğu ve Tedavisi	14.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN	
	Serbest Çalışma	15.00-17.00		
	Anabilim Dalı Seminer	08.00-09.00		
	Anabilim Dalı Vaka Sunumu	09.00-10.00		
Perşembe	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -4. Oturum	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN	
	Adli Uygulamalar II	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	15.00-17.00		
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -5. Oturum	08.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI	
Cuma	Özgül Öğrenme Bozukluğu	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT	
	Özgül Öğrenme Bozukluğu	13.00-14.00	Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT	
	SINAV	09.30	Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Anabilim Dalı Seminer Salonu	

5. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
ÇRS001	Psikiyatrik Semiyoloji I /II	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		2, 2, 8, 13, 9, 9		1, 3, 2
ÇRS002	Çocuk İstismarına Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		8	59	2
ÇRS003	Adli Uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		6, 14, 13		2, 27, 1, 1, 7, 2, 52
ÇRS004	Çok erken ve Erken Başlangıçlı Şizofreni	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	2		43	300	
ÇRS005	Enürezis-Enkoprezis	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		40, 41	74	
ÇRS006	Acil Psikiyatrik Yaklaşım I/II	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	6		59, 12	146, 184	5, 1, 31, 32, 9, 23
ÇRS007	Tanısal Sınıflandırma I/II	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	1		77	42, 80, 173, 183, 184, 194	
ÇRS008	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		77	77	
ÇRS009	Entelektüel yeti yitimi	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		116, 11	216, 246	42
ÇRS010	Tik Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	1		115	307	
ÇRS011	Davranım Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	2		2	63	
ÇRS012	Anksiyete Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		7, 93, 22, 90	248, 193, 334, 107, 232	
ÇRS013	Otizm Spektrum Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		80	243	
ÇRS014	Uyku Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		117	317	
ÇRS015	Travma ve İlişkili Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		7	312	
ÇRS016	Yeme Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		77, 76, 17	336	
ÇRS017	Madde Kullanım Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		3, 12	3	
ÇRS018	Duygudurum Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	2		7, 35	48, 67, 153	
ÇRS019	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		4			3, 5, 4, 19, 2, 13, 15, 8, 9, 9, 10, 4
ÇRS020	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	1				
ÇRS021	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	1				

6. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none">• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (Olgu temelli değerlendirme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Bağımsız öğrenme• Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Kritik durum tartışmaları• Oyunlaştırma, psikodrama• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Psikiyatrik muayene	3	1*	
Zeka kapasitesini değerlendirebilme	3	1*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	1*	
Hasta dosyası hazırlama	4	1	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Madde paneli istenen durumları ekarte etme	4	1*	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	1*	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	1*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Adli bildirim yapabilme	3	1*	
Acil psikiyatrik durumları ayırt edebilme	3	1*	
Adli durumları ayırt edebilme	4	1*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 20 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

Stajın Kodu	TIP552
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Seçmeli
AKTS	5

DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Grabb ve Smith Plastik Cerrahi. Dr.Serdar Gültan (Çeviri editörü); Güneş Tıp Kitabevleri
----	--

DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları"nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ilgi alanına giren vücut yapılarının embriyoloji, anatomi ve fizyolojik özellikleri ile bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi kliniğinin ilgi alanına giren maksillofasyal travma, yanık, el yaralanması, amputasyon gibi acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek veya yönlendirebilmek.
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Doğuştan var olan anomalilerde hastayı ve aileyi doğru şekilde yönlendirebilmek ve ameliyat zamanı gelene kadar gerekli rehabilitasyon yaklaşımını sağlayabilmek.
6.	To gain the knowledge, skills and professionalism characteristics determined for the internship.

2. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	3	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

1	Ağızda yara	10.	Vücutta edinilmiş estetik kusurlar
2	Boyunda kitle	11.	Memede şekil bozuklukları
3	Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb.)*	12.	Uzuv kopmaları
4	Donma	13.	Yüzde asimetri
5	Jinekomasti	14.	Maksillofasyal travmalar
6	Saç dökülmesi	15.	Yanık
7	El parmaklarında ve el bileğinde hareket kusuru	16.	Yüz bölgesinde kitle
8	Yarık dudak ve damak	17.	El yaralanması
9	Vücutta doğumsal estetik kusurlar	18.	Yaralar ve yaralanmalar

B. Bilgi açısından: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Donmalar 2.Ekstremitte travması/kırıkları 3.Deri yaralanmaları 4.Yanıklar 5.Fasiyal Paralizi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	6.Baş-boyun tümörleri 7.Deri tümörleri 8.Lenfedema/lipödem 9.Septum deviasyonu 10.Vasküler malformasyonlar/hemanjiom
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	11.Yarık damak, yarık dudak
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	12.Bası yaraları 13.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 4.Yanıklar

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	6.Baş-boyun tümörleri 7.Deri tümörleri 8.Lenfödem/lipödem 13. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; izlem (İ) yaparak hasta takibi konusunda bilgi sahibi olmalı	8. Lenfedema/lipödem 12. Bası Yaraları

C. Beceri açısından: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kas-iskelet sistem muayenesi 2. Adli rapor hazırlayabilme 3. Adli vaka bildirimini düzenleyebilme 4. Aydınlatma ve onam alabilme 5. Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme 6. Epikriz hazırlayabilme 7. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme 8. Hasta dosyası hazırlayabilme 9. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme 10. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme 11. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi 12. Bilinç Değerlendirme 13. Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi 14. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 15. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 16. Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme 17. Kültür için örnek alabilme 18. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	<ol style="list-style-type: none"> 19. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 20. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 21. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 22. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 23. Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme 24. Bandaj, turnike uygulayabilme 25. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme 26. El yıkama
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	<ol style="list-style-type: none"> 27. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 28. Mental durumu değerlendirebilme 29. Deri muayenesi 30. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 31. Meme ve aksiller bölge muayenesi 32. Aydınlatma ve onam alabilme 33. Epikriz hazırlayabilme 34. Hasta dosyası hazırlayabilme 35. Reçete düzenleyebilme 36. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme

Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	37. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 38. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 39. Burun kanamasına müdahale edebilme 40. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 41. Hastadan biyolojik örnek alabilme 42. Yara-yanık bakımı yapabilme 43. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme
---	---

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	<p>1. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği a.Kanıtı dayalı tıp uygulamaları</p> <p>2. Çalışma ve sağlık etkileşimi a.İş kazaları</p> <p>3.Hukuki ve etik durumlar a.Mesleki görev ve yükümlülükler b.Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar c.Sağlık hizmet sunum sürecinin koordinasyonu (koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hizmetlerde işbirliği ve ekip hizmeti gerektiren durumlar) ve etik</p> <p>4.İnsan hakları ve sağlık a.Sağlık hakkı ihlalleri b.Hasta hakları ve sorumlulukları</p> <p>5.Kazalar a.Ev kazaları b.Trafik kazaları c.İş kazaları</p>

E. Profesyonellik açısından: Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
1. Hafta			
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08 30-09 30	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Ameliyathane uygulaması	10 00-12 00	
	Plastik Cerrahiye Giriş ve Temel Prensipler	14 00-16 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
Salı	Visit ve Klinik Uygulama	08 30-10 00	
	Greftler	10 00-12 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Flepler	14 00-15 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Poliklinik ve Klinik uygulama	15 00-16 00	
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	08 30-09 00	
	Ameliyathane uygulaması	09 00-12 00	
	Akut Yanık ve Tedavisi	13 00-15 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Sütürler ve Sütür Teknikleri	15 00-16 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
Perşembe	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	08 30-10 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Hemanjiom ve Arteriovenöz Malformasyonlar	10 00-12 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Yara İyileşmesi	14 00-15 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Poliklinik ve Klinik uygulama	15 00-16 00	
Cuma	Visit ve Klinik Uygulama	08 30-10 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Dudak ve Damak Yarıkları	10 00-12 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Poliklinik ve Klinik uygulama	14 00-16 00	
2. Hafta			
Pazartesi	Visit	08 30-09 00	
	Ameliyathane uygulaması	09 00-12 00	
	Bağımsız Çalışma Saati	13 00-15 00	
	El Fleksör tendon yaralanmaları	15 00-16 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
Salı	Visit ve Klinik Uygulama	08 30-10 00	
	Non Melanotik Cilt Ca.lar	10 00-12 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Yara Kapatma Yöntemleri	13 00-14 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Poliklinik ve Klinik uygulama	14 00-16 00	
Çarşamba	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.30-10 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Yüz travmaları	10 00-12 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Ameliyathane uygulaması	13 00-15 00	
	El Ekstensor Tendon Yaralanmaları	15 00-16 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Perşembe	Poliklinik ve Klinik uygulama	08 30-10 00	
	Malign Melanoma ve tedavisi	10 00- 12 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Bası Yaraları	14 00-15 00	Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN
	Poliklinik ve Klinik Uygulama	15 00-16 00	
Cuma	Visit ve Klinik Uygulama	08 30-10 00	
	Staj sonu sınavı(Pratik ve Teorik)	10 00-16 00	

5. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	
Plastik001	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		3, 4, 7, 8, 15, 18	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	1,9,11,12,13,14, 15, 16, 23, 24, 25, 27, 30, 37, 42	1,2,3,4,5
Plastik002	Greftler	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		15, 18	1,3,7,12,13	9, 19, 20, 24, 35, 42	1,2,3,4,5
Plastik003	Flepler	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		12, 15, 18	1,3,7,12,13	9, 19, 20, 24, 35, 42	1,2,3,4,5
Plastik004	Akut Yanık ve Tedavisi	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		15, 18,	4	2, 3, 11, 12, 42	1,2,3,4,5
Plastik005	Sütürler ve Sütür Teknikleri	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		12, 17, 18	3	43	1,2,3,4,5
Plastik006	Hemanjiom ve Arteriovenöz Malformasyonlar	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		2, 9, 16	10	13, 14, 30	1,2,3,4,5
Plastik007	Yara İyileşmesi	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		1, 18	1, 3,4,12,13	10,17,19,20, 21, 22	1,2,3,4,5
Plastik008	Dudak ve Damak Yarıkları	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		8, 9	11	13,27,28	1,2,3,4,5
Plastik009	El ekstensor tendon yaralanmaları	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		17, 18	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 23, 24, 25, 26, 42, 43	1, 2, 3, 4, 5
Plastik010	Non Melanotik Cilt Ca.lar	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		2, 16	7	13, 14, 29	1, 2, 3, 4, 5
Plastik011	Yara Kapatma Yöntemleri	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		12, 17, 18	3,12,13	43	1, 2, 3, 4, 5
Plastik012	El fleksor tendon yaralanmaları	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		12, 17, 18	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 23, 24, 25, 26, 42, 43	1, 2, 3, 4, 5
Plastik013	Malign Melanoma ve tedavisi	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		2, 16	7	13, 14, 29	1, 2, 3, 4, 5
Plastik014	Bası Yaraları	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		18	12	27, 29, 30, 40, 42	1, 2, 3, 4, 5
Plastik015	Yüz travmaları	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		14, 18	3,4,5,6	11, 12, 13, 16, 25, 27, 30, 37, 38, 39, 43	1, 2, 3, 4, 5
Plastik016	Plastik Cerrahiye Giriş ve Temel Prensipler	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		3, 4, 7, 8, 15, 18	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13	1, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 25, 27, 30, 37, 42	1, 2, 3, 4, 5
Plastik017	Servis Viziti			20				
Plastik018	Poliklinik/Ameliyat hane Uygulamaları			20				

6. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none">• Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri• Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları• Hastabaşı eğitimler, ziyaretler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Bağımsız öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Kritik durum tartışmaları• Refleksiyon oturumları• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Deri, yumuşak doku muayenesi	3	3*	
Maksillofasiyal travma muayenesi yapabilme El yaralanması muayenesi yapabilme	3	1*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	1*	
Hasta dosyası hazırlama	4	1*	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	2	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	2	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Yanık bakımı ve pansumanı yapabilme	3*	3	
Ampüte uzvu uygun koşullarda sevk edebilme	3	3	
Cilt cilt altı suture atabilme, suture alabilme	3*	3*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik sınava giremez, giremez. 	
STAJ SONU TEORİK SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 5 klasik sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı sorular şeklinde yapılır. • Teorik sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer 	
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. 	
BÜTÜNLEME SINAVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. 	