



Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi



MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ DÖNEM IV-V STAJ REHBERİ

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİM**

| | Temel Tıp Bilimleri Dönemi | | Klinik Tıp Bilimleri Dönemi | | | | Aile Hekimliği Dönemi | |
|---|-------------------------------|------------|--------------------------------|------------|------------------|------------|--------------------------|------------|
| | I. II. ve III. SINIF | | IV. SINIF | | V. SINIF | | VI. SINIF | |
| | Başlangıç | Bitiş | Başlangıç | Bitiş | Başlangıç | Bitiş | Başlangıç | Bitiş |
| I. Yarıyıl | 23.09.2024 | 17.01.2025 | 02.09.2024 | 17.01.2025 | 26.08.2024 | 17.01.2025 | 01.07.2024 | 30.06.2025 |
| Yarıyıl Tatili | 18.01.2025 | 02.02.2025 | 18.01.2025 | 02.02.2025 | 18.01.2025 | 02.02.2025 | | |
| II. Yarıyıl | 03.02.2025 | 30.05.2025 | 03.02.2025 | 20.06.2025 | 03.02.2025 | 16.05.2025 | | |
| Yılsonu Sınavları | 16.06.2025 | 20.06.2025 | --- | --- | --- | --- | | |
| Bütünleme Sınavları | 07.07.2025 | 11.07.2025 | 07.07.2025 | 25.07.2025 | 02.06.2025 | 20.06.2025 | --- | |
| KURUMLAR ARASI YATAY GEÇİŞ (AGNO) İLE | | | | | Başlangıç | | Bitiş | |
| Yatay Geçiş Müracaat | | | | | 22.07.2024 | | 24.07.2024 | |
| Yatay Geçiş Sonuçların İlanı | | | | | 09.08.2024 | | | |
| Asıl Liste Kayıt Tarihi | | | | | 12.08.2024 | | 14.08.2024 | |
| Yedek Liste Kayıt Tarihi | | | | | 19.08.2024 | | 21.08.2024 | |
| * EK Madde 1 (Merkezi Puanla) yatay geçiş işlemleri Üniversite genelinde uygulanan takvime bağlı olarak yapılacaktır. | | | | | | | | |

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MEZUN YETERLİLİKLERİ

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----------|
| 1. TEMEL YETKİNLİK ALANI / MESLEKİ UYGULAMALAR | 6 |
| YETKİNLİK 1. Sağlık Hizmeti Sunucusu | 6 |
| 2. TEMEL YETKİNLİK ALANI / MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIM | 7 |
| YETKİNLİK 2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen..... | 7 |
| YETKİNLİK 3. Sağlık Savunucusu | 7 |
| YETKİNLİK 4. Lider-Yönetici | 7 |
| YETKİNLİK 5. Ekip Üyesi | 7 |
| YETKİNLİK 6. İletişimci..... | 7 |
| 3. TEMEL YETKİNLİK ALANI / MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM | 8 |
| YETKİNLİK 7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren..... | 8 |
| YETKİNLİK 8. Yaşam Boyu Öğrenen..... | 8 |
| DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI | 11 |
| DÖNEM IV GENEL CERRAHİ HASTALIKLARI STAJI | 34 |
| DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI | 45 |
| DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI | 62 |
| DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI..... | 75 |
| DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI | 84 |
| DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI..... | 93 |
| DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI | 100 |
| DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI | 110 |
| DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI | 118 |
| DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI | 126 |
| DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI..... | 137 |
| DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI | 148 |
| DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI | 158 |
| DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI | 168 |
| DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI..... | 178 |
| DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI..... | 187 |
| DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI | 196 |
| DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI..... | 206 |
| DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI | 215 |
| DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI..... | 224 |
| DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI | 233 |
| DÖNEM V PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI | 242 |

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MEZUN YETERLİLİKLERİ

| 1. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki Uygulamalar | |
|---|---|
| YETKİNLİK 1. Sağlık Hizmeti Sunucusu | |
| 1. | Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. |
| 2. | Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir. |
| 3. | Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler. |
| 4. | Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. |
| 5. | Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir. |
| 6. | Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. |
| 7. | Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. |
| 8. | Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. |
| 9. | Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur. |

| 2. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki Değerler ve Yaklaşım | |
|---|--|
| YETKİNLİK 2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen | |
| 10. | Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır. |
| 11. | Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir. |
| 12. | Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir. |
| 13. | Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir. |
| YETKİNLİK 3. Sağlık Savunucusu | |
| 14. | Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu |
| 15. | Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde |
| 16. | Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur. |
| 17. | Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar. |
| YETKİNLİK 4. Lider-Yönetici | |
| 18. | Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar. |
| 19. | Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır. |
| YETKİNLİK 5. Ekip Üyesi | |
| 20. | Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir. |
| 21. | Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir. |
| 22. | Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır. |
| YETKİNLİK 6. İletişimci | |
| 23. | Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. |
| 24. | Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar. |
| 25. | Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. |

3. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki ve Bireysel Gelişim

YETKİNLİK 7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren

| | |
|-----|--|
| 26. | Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun |
| 27. | Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. |
| 28. | Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. |
| 29. | Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. |

YETKİNLİK 8. Yaşam Boyu Öğrenen

| | |
|-----|---|
| 30. | Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir. |
| 31. | Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama |
| 32. | Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler. |

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 4. SINIF STAJ DAĞILIMI

| | 02.09.2024 25.10.2024 | | | | 28.10.2024 20.12.2024 | | | | 23.12.2024 17.01.2025 | | 03.02.2025 28.02.2025 | | 03.03.2025 25.04.2025 | | 28.04.2025 20.06.2025 | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 02.09.2024 13.09.2024 | 16.09.2024 27.09.2024 | 30.09.2024 11.10.2024 | 14.10.2024 25.10.2024 | 28.10.2024 08.11.2024 | 11.11.2024 22.11.2024 | 25.11.2024 06.12.2024 | 09.12.2024 20.12.2024 | 23.12.2024 03.01.2025 | 06.01.2025 17.01.2025 | 03.02.2025 14.02.2025 | 17.02.2025 28.02.2025 | 03.03.2025 14.03.2025 | 17.03.2025 28.03.2025 | 31.03.2025 11.04.2025 | 14.04.2025 25.04.2025 | 28.04.2025 09.05.2025 | 12.05.2025 23.05.2025 | 26.05.2025 06.06.2025 | 09.06.2025 20.06.2025 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 4İ1/A-B, 4İ2/A-B | | | | 4T1/A-B, 4T2/A-B | | | | 4T3/A-B | | 4T4/A-B | | 4T5/A-B, 4T6/A-B | | 4T7/A-B, 4T8/A-B | | | | | |
| Genel Cerrahi | 4T7/A-B, 4T8/A-B | | | | 4İ1/A-B, 4İ2/A-B | | | | 4T1A-B | | 4T2/A-B | | 4T3/A-B, 4T4/A-B | | 4T5/A-B, 4T6/A-B | | | | | |
| İç Hastalıkları | 4T5/A-B, 4T6/A-B | | | | 4T7/A-B, 4T8/A-B | | | | 4İ1/A-B | | 4İ2/A-B | | 4T1/A-B, 4T2/A-B | | 4T3/A-B, 4T4/A-B | | | | | |
| Kadın Hast. ve Doğum | 4T3/A-B, 4T4/A-B | | | | 4T5/A-B, 4T6/A-B | | | | 4T7/A-B | | 4T8/A-B | | 4İ1/A-B, 4İ2/A-B | | 4T1/A-B, 4T2/A-B | | | | | |
| | 02.09.2024 13.09.2024 | 16.09.2024 27.09.2024 | 30.09.2024 11.10.2024 | 14.10.2024 25.10.2024 | 28.10.2024 08.11.2024 | 11.11.2024 22.11.2024 | 25.11.2024 06.12.2024 | 09.12.2024 20.12.2024 | 23.12.2024 03.01.2025 | 06.01.2025 17.01.2025 | 03.02.2025 14.02.2025 | 17.02.2025 28.02.2025 | 03.03.2025 14.03.2025 | 17.03.2025 28.03.2025 | 31.03.2025 11.04.2025 | 14.04.2025 25.04.2025 | 28.04.2025 09.05.2025 | 12.05.2025 23.05.2025 | 26.05.2025 06.06.2025 | 09.06.2025 20.06.2025 |
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | 4T1A | 4T2B | 4T2A | 4T1B | 4T3A | 4T4B | 4T4A | 4T3B | 4T5A | 4T6B | 4T6A | 4T5B | 4T7A | 4T8B | 4T8A | 4T7B | 4İ1A | 4İ2B | 4İ2A | 4İ1B |
| Çocuk Cerrahisi | 4T1B | 4T1A | 4T2B | 4T2A | 4T3B | 4T3A | 4T4B | 4T4A | 4T5B | 4T5A | 4T6B | 4T6A | 4T7B | 4T7A | 4T8B | 4T8A | 4İ1B | 4İ1A | 4İ2B | 4İ2A |
| Radyoloji | 4T2A | 4T1B | 4T1A | 4T2B | 4T4A | 4T3B | 4T3A | 4T4B | 4T6A | 4T5B | 4T5A | 4T6B | 4T8A | 4T7B | 4T7A | 4T8B | 4İ2A | 4İ1B | 4İ1A | 4İ2B |
| Seçmeli | 4T2B | 4T2A | 4T1B | 4T1A | 4T4B | 4T4A | 4T3B | 4T3A | 4T6B | 4T6A | 4T5B | 4T5A | 4T8B | 4T8A | 4T7B | 4T7A | 4İ2B | 4İ2A | 4İ1B | 4İ1A |

18.01.2025 – 02.02.2025 YARIYIL TATİLİ

Zorunlu Stajlar (38 hafta): Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (8 hafta), Genel Cerrahi (8 hafta), İç Hastalıkları (8 hafta), Kadın Hastalıkları ve Doğum (8 hafta), Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (2 hafta), Çocuk Cerrahisi (2 hafta), Radyoloji (2 hafta).

Seçmeli Stajlar (2 hafta): Aile Hekimliği (2 hafta), Tıbbi Farmakoloji (2 hafta)

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF STAJ DAĞILIMI

| | 26.08.2024 13.09.2024 | 16.09.2024 04.10.2024 | 07.10.2024 25.10.2024 | 28.10.2024 15.11.2024 | 18.11.2024 06.12.2024 | 09.12.2024 27.12.2024 | 30.12.2024 17.01.2025 | | 03.02.2025 21.02.2025 | 24.02.2025 14.03.2025 | 17.03.2025 04.04.2025 | 07.04.2025 25.04.2025 | 28.04.2025 16.05.2025 | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Göğüs Hast. | 5İ1/A-B-C | 5İ1/D-E-F | 5İ2/A-B-C | 5İ2/D-E-F | 5T1/A-B-C | 5T1/D-E-F | 5T2/A-B-C | 18.01.2025 – 02.02.2025 YARIYIL TATILI | 5T2/D-E-F | 5T3/A-B-C | 5T3/D-E-F | 5T4/A-B-C | 5T4/D-E-F | | | | | | |
| Kardiyoloji | 5İ1/D-E-F | 5İ1/A-B-C | 5İ2/D-E-F | 5İ2/A-B-C | 5T1/D-E-F | 5T1/A-B-C | 5T2/D-E-F | | 5T2/A-B-C | 5T3/D-E-F | 5T3/A-B-C | 5T4/D-E-F | 5T4/A-B-C | | | | | | |
| KDC.ve Göğüs C | 5T4/A-B-C | 5T4/D-E-F | 5İ1/A-B-C | 5İ1/D-E-F | 5İ2/A-B-C | 5İ2/D-E-F | 5T1/A-B-C | | 5T1/D-E-F | 5T2/A-B-C | 5T2/D-E-F | 5T3/A-B-C | 5T3/D-E-F | | | | | | |
| Deri ve Züh. Hast. | 5T4/D-E-F | 5T4/A-B-C | 5İ1/D-E-F | 5İ1/A-B-C | 5İ2/D-E-F | 5İ2/A-B-C | 5T1/D-E-F | | 5T1/A-B-C | 5T2/D-E-F | 5T2/A-B-C | 5T3/D-E-F | 5T3/A-B-C | | | | | | |
| K.B.B. | 5T3/A-B-C | 5T3/D-E-F | 5T4/A-B-C | 5T4/D-E-F | 5İ1/A-B-C | 5İ1/D-E-F | 5İ2/A-B-C | | 5İ2/D-E-F | 5T1/A-B-C | 5T1/D-E-F | 5T2/A-B-C | 5T2/D-E-F | | | | | | |
| Enfeksiyon Hast. | 5T3/D-E-F | 5T3/A-B-C | 5T4/D-E-F | 5T4/A-B-C | 5İ1/D-E-F | 5İ1/A-B-C | 5İ2/D-E-F | | 5İ2/A-B-C | 5T1/D-E-F | 5T1/A-B-C | 5T2/D-E-F | 5T2/A-B-C | | | | | | |
| Ort. ve Travma. | 5T2/A-B-C | 5T2/D-E-F | 5T3/A-B-C | 5T3/D-E-F | 5T4/A-B-C | 5T4/D-E-F | 5İ1/A-B-C | | 5İ1/D-E-F | 5İ2/A-B-C | 5İ2/D-E-F | 5T1/A-B-C | 5T1/D-E-F | | | | | | |
| Üroloji | 5T2/D-E-F | 5T2/A-B-C | 5T3/D-E-F | 5T3/A-B-C | 5T4/D-E-F | 5T4/A-B-C | 5İ1/D-E-F | | 5İ1/A-B-C | 5İ2/D-E-F | 5İ2/A-B-C | 5T1/D-E-F | 5T1/A-B-C | | | | | | |
| Ruh Sağ. ve Hast. | 5T1/A-B-C | 5T1/D-E-F | 5T2/A-B-C | 5T2/D-E-F | 5T3/A-B-C | 5T3/D-E-F | 5T4/A-B-C | | 5T4/D-E-F | 5İ1/A-B-C | 5İ1/D-E-F | 5İ2/A-B-C | 5İ2/D-E-F | | | | | | |
| Nöroloji | 5T1/D-E-F | 5T1/A-B-C | 5T2/D-E-F | 5T2/A-B-C | 5T3/D-E-F | 5T3/A-B-C | 5T4/D-E-F | | 5T4/A-B-C | 5İ1/D-E-F | 5İ1/A-B-C | 5İ2/D-E-F | 5İ2/A-B-C | | | | | | |
| | 26.08.2024 06.09.2024 | 09.09.2024 20.09.2024 | 23.09.2024 04.10.2024 | 07.10.2024 18.10.2024 | 21.10.2024 01.11.2024 | 04.11.2024 15.11.2024 | 18.11.2024 29.11.2024 | 02.12.2024 13.12.2024 | 16.12.2024 27.12.2024 | 30.12.2024 10.01.2025 | 13.01.2025 17.01.2025 | 03.02.2025 07.02.2025 | 10.02.2025 21.02.2025 | 24.02.2025 07.03.2025 | 10.03.2025 21.03.2025 | 24.03.2025 04.04.2025 | 07.04.2025 18.04.2025 | 21.04.2025 02.05.2025 | 05.05.2025 16.05.2025 |
| Beyin ve Sinir Cer. | 5İ2/A-B | 5İ2/E-F | 5İ2/C-D | 5T1/A-B | 5T1/E-F | 5T1/C-D | 5T2/A-B | 5T2/E-F | 5T2/C-D | 5T3/A-B | 5T3/E-F | 5T3/E-F | 5T3/C-D | 5T4/A-B | 5T4/E-F | 5T4/C-D | 5İ1/A-B | 5İ1/E-F | 5İ1/CD |
| Göz Hastalıkları | 5İ2/C-D | 5İ2/A-B | 5İ2/E-F | 5T1/C-D | 5T1/A-B | 5T1/E-F | 5T2/C-D | 5T2/A-B | 5T2/E-F | 5T3/C-D | 5T3/A-B | 5T3/A-B | 5T3/E-F | 5T4/C-D | 5T4/A-B | 5T4/E-F | 5İ1/C-D | 5İ1/A-B | 5İ1/E-F |
| Seçmeli | 5İ2/E-F | 5İ2/C-D | 5İ2/A-B | 5T1/E-F | 5T1/C-D | 5T1/A-B | 5T2/E-F | 5T2/C-D | 5T2/A-B | 5T3/E-F | 5T3/C-D | 5T3/C-D | 5T3/A-B | 5T4/E-F | 5T4/C-D | 5T4/A-B | 5İ1/E-F | 5İ1/CD | 5İ1/A-B |
| <p>Zorunlu Stajlar (34 hafta): Deri ve Zührevi Hastalıklar (3 hafta), Enfeksiyon Hastalıkları (3 hafta),Göğüs Hastalıkları (3 hafta), Kardiyoloji (3 hafta), Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları (3 hafta), Nöroloji (3 hafta), Ortopedi ve Travmatoloji (3 hafta), Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (3 hafta), Üroloji (3 hafta), Kalp Damar ve Göğüs Cerrahisi (3 hafta), Beyin ve Sinir Cerrahisi (2 hafta), Göz Hastalıkları (2 hafta).</p> <p>Seçmeli Stajlar (2 hafta): Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (2 hafta), Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi (2 hafta)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP402 |
| Staj Süresi | 8 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 12 |

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|-------------------------------|
| 1. | Nelson Textbook of Pediatrics |
| 2. | Yurdakök Pediatri |
| 3. | Olçay Neyzi Pediatri |

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere ve vizitlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|----|--|
| 1. | Çocuk hastaların anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 2. | Çocuk hastalara koyduğu ön tanı doğrultusunda gerekli olan laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme tetkiklerini isteyebilmek |
| 3. | Çocuk hastalara koyduğu ön tanı doğrultusunda gerekli olan laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme tetkiklerini değerlendirebilmek |
| 4. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 5. | Çocuk hastada Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek ve Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerini kazanmak |

2. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|--|-------------------------------------|----|--|----|----------------------------------|
| 1 | Abdominal distansiyon | 35 | Enürezis | 69 | Kuşkulu genityalya |
| 2 | Ağız kuruluğu | 36 | Fekal inkontinans | 70 | Lenfadenopati |
| 3 | Ağızda yara | 37 | Genital bölgede yara | 71 | Melena-hematemez |
| 4 | Ajitasyon | 38 | Göğüs ağrısı | 72 | Mikro-makrosefali |
| 5 | Amenore | 39 | Göğüs duvarı anomalileri | 73 | Ödem |
| 6 | Anemi | 40 | Görme bozukluğu / kaybı | 74 | Öksürük |
| 7 | Anorektal ağrı | 41 | Halsizlik | 75 | Parestezi |
| 8 | Anüri-Oligüri | 42 | Hematokezya / Rektal kanama | 76 | Parezi, paralizi |
| 9 | Apne | 43 | Hematüri | 77 | Pelvik ağrı |
| 10 | Ateş | 44 | Hemoptizi | 78 | Peteşi, purpura, ekimoz |
| 11 | Baş dönmesi | 45 | Hepatomegali | 79 | Polidipsi |
| 12 | Başağrısı | 46 | Hışıltılı solunum (wheezing) | 80 | Poliüri |
| 13 | Bilinç değişiklikleri | 47 | Hipertansiyon | 81 | Pollaküri / Noktüri |
| 14 | Boğaz ağrısı | 48 | Hipotansiyon | 82 | Puberte bozuklukları (erken-geç) |
| 15 | Boyunda kitle | 49 | Hipotermi / Hipertermi | 83 | Pupil değişiklikleri |
| 16 | Bulantı-kusma | 50 | Hirsutizm | 84 | Sarılık |
| 17 | Burun akıntısı / tıkanıklığı | 51 | İdrar retansiyonu | 85 | Senkop |
| 18 | Burun kanaması | 52 | İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri | 86 | Ses kısıklığı |
| 19 | Büyüme-gelişme geriliği | 53 | İştahsızlık | 87 | Siyanoz |
| 20 | Çarpıntı | 54 | Jinekomasti | 88 | Splenomegali |
| 21 | Çift görme | 55 | Kabızlık | 89 | Stridor |
| 22 | Çomak parmak | 56 | Kalpde üfürüm | 90 | Tetani |
| 23 | Denge / hareket ile ilgili sorunlar | 57 | Kanama eğilimi | 91 | Tremor |

| | | | | | |
|----|--|----|--|-----|--|
| 24 | Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler) | 58 | Karın ağrısı | 92 | Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun) |
| 25 | Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb) | 59 | Karında kitle | 93 | Asfiksi |
| 26 | Disfaji | 60 | Kas güçsüzlüğü | 94 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) |
| 27 | Dispepsi | 61 | Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı) | 95 | Korozif madde maruziyeti |
| 28 | Dispne | 62 | Kasıkta / skrotumda kitle | 96 | Ölüm |
| 29 | Diyare | 63 | Kırmızı göz (Gözde kızarıklık) | 97 | Zehirlenmeler |
| 30 | Dizüri | 64 | Kilo artışı / fazlalığı | 98 | Anne ve çocuk sağlığı |
| 31 | Eklem ağrısı / şişliği | 65 | Kilo kaybı | 99 | Bağışıklama |
| 32 | Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 66 | Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal) | 100 | Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi |
| 33 | Emme güçlüğü | 67 | Konvülsiyonlar | 101 | Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele |
| 34 | Ense sertliği | 68 | Kulak ağrısı / akıntısı | | |

B. Bilgi açısından: Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Çekirdek Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1-Adrenokortikal yetmezlik 2-Akciğer Ödemi 3-Akut pankreatit 4-Akut böbrek hasarı 5-Akut glomerulonefrit 6-Akut pankreatit 7-Alerjik reaksiyon 8-Anafilaksi 9-Asit-baz denge bozuklukları 10-Astım 11-Besin zehirlenmesi 12-Boğmaca 13-Bronşiolit 14-Dehidratasyon 15-Demir eksikliği anemisi 16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları 17-Doğumda asfiksi 18-Doğumda fetal distres 19-Enterik Ateş 20-Epilepsi 21-Esansiyel hipertansiyon |

| | |
|---|---|
| | <p>22-Fasial paralizi 23-Febril konvülsiyon 24-Gastroenteritler 25-Gastrointestinal konjenital anomaliler 26-Hepatik koma 27-Hipoglisemi 28-İntrakraniyal kanamalar 29-K vitamini yetersizliği 30-Kalp ritm bozuklukları 31-Kalp yetersizliği 32-Kardiyo-pulmoner arrest 33-Kırım-Kongo kanamalı ateşi 34-Koma 35-Kronik böbrek hastalığı 36-Laringeal obstrüksiyon 37-Meningokokal hastalıklar 38-Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları 39-Migren 40-Onkolojik aciller 41-Pnömotoraks 42-Sepsis 43-Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları 44-Solunum yetmezliği 45-Şok 46-Tetanoz 47-Ürtiker ve anjioödem 48-Üst gastrointestinal kanama 49-Yaygın damar içi pıhtılaşması 50-Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları 51-Yenidoğanda konvülsiyon 52-Yenidoğanda nekrotizan enterokolit 53-Yenidoğanda sepsis ve menenjit 54-Yenidoğanda solunum güçlüğü 55-Yenidoğanın hemorajik hastalıkları 56-Zehirlenmeler</p> |
| <p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli</p> | <p>1-Adrenokortikal yetmezlik 57-Aplastik anemi 58-Ataksik bozukluklar 59-Ailevi akdeniz ateşi 60-Cushing hastalığı</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>61-Çocukluk çağı solid tümörleri 62-Diabetes insipitus 63-Diafragma hernileri 64-Difteri 65-Doğum Travması 66-Doğuştan metabolik hastalıklar 67-Endokardit 20-Epilepsi 68-Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları 69-Guillain-Barré sendromu 70-Hemoglobinopatiler 71-Hemolitik anemi 72-Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura 73-Hidrosefali 74-Hipofiz bozuklukları 75-Hipoparatiroidizm 76-Hipotonik bebek 77-İnflamatuar barsak hastalığı 78-İntrauterin büyüme geriliği 79-İntrauterin enfeksiyonlar 80-İrritabl barsak hastalığı 81-Kan uyuşmazlıkları 82- Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb) 83-Kas hastalıkları (miyopatiler) 84-Kemik tümörleri 85-Kistik fibroz 86-Kolesistit, kolelitiazis 87-Konjenital adrenal hiperplazi 88-Konjenital kalp hastalıkları 89-Kromozom hastalıkları (sık görülen) 90-Kronik glomerulonefrit 91-Kronik hepatit 92-Lenfoproliferatif hastalıklar 93-Lösemiler 94-Malabsorbsiyon 95-Miyokardit / kardiyomiyopati 96- Perikard hastalıkları 97-Plevral hastalıklar 98-Portal hipertansiyon 99-Pulmoner hipertansiyon</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | 100-Sekonder hipertansiyon 101-Serebral palsi 102-Sistemik lupus eritematosus 103-Sjögren Sendromu 104-Skleroderma 105-Vaskülit 106-Yenidoğanda metabolik bozukluklar |
| | |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 4-Akut böbrek hasarı 5-Akut glomerulonefrit 107-Akut hepatitler 108-Akut romatizmal ateş 109-Artrit 110-Asit 13-Bronşiolit 111-Doğuştan yapısal anomaliler 22-Fasial paralizi 112-Henoch-Schönlein purpurası 30-Kalp ritm bozuklukları 31-Kalp yetersizliği 113-Katılma nöbeti 33-Kırım-Kongo kanamalı ateşi 35-Kronik böbrek hastalığı 39-Migren 114-Nefrotik sendrom 115-Diyabetik anne bebeği 116-Prematürel 43-Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları 46-Tetanoz 48-Üst gastrointestinal kanama 117-Yenidoğan sarılığı |
| | |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 118-Akciğer tüberkülozu 7-Alerjik reaksiyon 10-Astım 12-Boğmaca 119-Bruselloz 120-Çocukta fonksiyonel kabızlık 121-D vitamini eksikliği 14-Dehidratasyon 15-Demir eksikliği anemisi |

| | |
|---|---|
| | <p>16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları 122-Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 21-Esansiyel hipertansiyon 23-Febril konvülsiyon 24-Gastroenteritler 123-Gastrointestinal sistem parazitozları 124-Hipotiroidizm 125-Kabakulak 126-Konjenital hipotiroidizm 127-Malnutrisyon 128-Megaloblastik anemi 129-Monilyazis 130-Otitis eksterna 131-Otitis media 132-Pnömoniler 133-Üriner sistem enfeksiyonları 47-Ürtiker ve anjioödem 134-Üst solunum yolu enfeksiyonları 135-Yenidoğanda konjonktivit</p> |
| <p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli</p> | <p>59-Ailevi akdeniz ateşi 118-Akciğer tüberkülozu 10-Astım 120-Çocukta fonksiyonel kabızlık 121-D vitamini eksikliği 15-Demir eksikliği anemisi 16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları 66-Doğuştan metabolik hastalıklar 20-Epilepsi 21-Esansiyel hipertansiyon 124-Hipotiroidizm 80-İrritabl barsak hastalığı 30-Kalp ritm bozuklukları 31-Kalp yetersizliği 82- Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb) 126-Konjenital hipotiroidizm 35-Kronik böbrek hastalığı 127-Malnutrisyon 128-Megaloblastik anemi 39-Migren</p> |

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde;
Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

- 118-Akciğer tüberkülozu
- 4-Akut böbrek hasarı
- 107-Akut hepatitler
- 108-Akut romatizmal ateş
- 8-Anafilaksi
- 10-Astım
- 11-Besin zehirlenmesi
- 12-Boğmaca
- 119-Bruselloz
- 120-Çocukta fonksiyonel kabızlık
- 121-D vitamini eksikliği
- 14-Dehidratasyon
- 15-Demir eksikliği anemisi
- 16-Diabetes mellitus ve komplikasyonları
- 64-Difteri
- 115-Diyabetik anne bebeği
- 65-Doğum Travması
- 17-Doğumda asfiksi
- 18-Doğumda fetal distres
- 66-Doğuştan metabolik hastalıklar
- 111-Doğuştan yapısal anomaliler
- 122-Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar
- 67-Endokardit
- 19-Enterik Ateş
- 20-Epilepsi
- 21-Esansiyel hipertansiyon
- 23-Febril konvülsiyon
- 24-Gastroenteritler
- 123-Gastrointestinal sistem parazitozları
- 70-Hemoglobinopatiler
- 78-İntrauterin büyüme geriliği
- 79-İntrauterin enfeksiyonlar
- 80-İrritabl barsak hastalığı
- 29-K vitamini yetersizliği
- 125-Kabakulak
- 31-Kalp yetersizliği
- 81-Kan uyuşmazlıkları
- 82- Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)
- 33-Kırım-Kongo kanamalı ateşi
- 85-Kistik fibroz
- 126-Konjenital hipotiroidizm

| | |
|--|--|
| | 89-Kromozom hastalıkları (sık görülen) 35-Kronik böbrek hastalığı 91-Kronik hepatit 127-Malnutrisyon 128-Megaloblastik anemi 37-Meningokokal hastalıklar 39-Migren 129-Moniliyazis 130-Otitis eksterna 131-Otitis media 132-Pnömoniler 116-Prematürelilik 43-Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları 46-Tetanoz 133-Üriner sistem enfeksiyonları 47-Ürtiker ve anjiödem 134-Üst solunum yolu enfeksiyonları 117-Yenidoğan sarılığı 135-Yenidoğanda konjonktivit 51-Yenidoğanda konvulsiyon 106-Yenidoğanda metabolik bozukluklar 56-Zehirlenmeler |
|--|--|

C. Beceri açısından: Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. | 1. Lomber ponksiyon yapabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | 2. Yenidoğan canlandırması 3. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 4. Baş-boyun ve KBB muayenesi 5. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) 6. Nörolojik muayene 7. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 8. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme 9. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 10. Transkütan bilirübin ölçme ve değerlendirebilme 11. “Airway” uygulama 12. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme 13. Entübasyon yapabilme |

| | |
|--|---|
| | <p>14. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme</p> <p>15. İdrar sondası takabilme</p> <p>16. Kültür için örnek alabilme</p> <p>17. Lavman yapabilme</p> <p>18. Mide yıkayabilme</p> <p>19. Minimental durum muayenesi</p> <p>20. Nazogastrik sonda uygulayabilme</p> <p>21. PPD testi uygulayabilme</p> <p>22. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme</p> |
| <p>Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar</p> | <p>23. Genel ve Soruna Yönelik Öykü Alabilme</p> <p>24. Mental Durumu Değerlendirebilme</p> <p>25. Antropometrik Ölçümler</p> <p>26. Batın Muayenesi</p> <p>27. Çocuk Ve Yenidoğan Muayenesi</p> <p>28. Deri Muayenesi</p> <p>29. Genel Durum Ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi</p> <p>30. Kardiyovasküler Sistem Muayenesi</p> <p>31. Solunum Sistemi Muayenesi</p> <p>32. Hasta Dosyası Hazırlayabilme</p> <p>33. Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon, Antisepsi Sağlayabilme</p> <p>34. Glukometre İle Kan Şekeri Ölçümü Yapabilme Ve Değerlendirebilme</p> <p>35. Akılcı İlaç Kullanımı</p> <p>36. El Yıkama</p> <p>37. Glasgow Koma Skalasının Değerlendirilebilme</p> <p>38. Hastaya Koma Pozisyonu Verebilme</p> <p>39. Kan Basıncı Ölçümü Yapabilme</p> <p>40. Kapiller Kan Örneği Alabilme</p> <p>41. Oksijen Ve Nebul-İnhaler Tedavisi Uygulayabilme</p> <p>42. Servikal Collar (Boyunluk) Uygulayabilme</p> <p>43. Soğuk Zincire Uygun Koruma Ve Taşıma Sağlayabilme</p> <p>44. Temel Yaşam Desteği Sağlayabilme</p> <p>45. Topuk Kanı Alabilme</p> <p>46. Bağışıklama Hizmetlerini Yürütebilme</p> <p>47. Doğru Emzirme Yöntemlerini Öğretebilme</p> <p>48. Bilinç Değerlendirme</p> <p>49. Defibrilasyon Uygulayabilme</p> <p>50. Puls Oksimetre Uygulayabilme Ve Değerlendirebilme</p> <p>51. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme</p> <p>52. Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı</p> |

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|---|--|
| | 25. Sağlıklılık durumları a. Beslenme h. Anne ve çocuk sağlığı l. Bağışıklama |

E. Profesyonellik açısından: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 5. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 6. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 7. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme |

4. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|---|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | 08.30-09.30 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| | Anamnez Alma ve Vital Bulgular | 09.30-10.15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| | | 10.30-12.00 | |
| | Metabolik Hastalıklara Yaklaşım (Taramalar Ve İzlem | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| | Solunum Sistemi Değerlendirmesi | 14.30-15.15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| Salı | Megaloblastik Anemi | 15.30-17.00 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKCI |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy. |
| | Pnömoniler | 13.30-14.15 | Doç. Dr. Ayşe ÖZDEN |
| Çarşamba | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Transkütan bilirubin ölçümü ve değerlendirilmesi • Topuk kanı alma • Doğru emzirme tekniği • Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı | 14.30-15.15 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları ve Otitler | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Naci CEVİZ |
| Çarşamba | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-1 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Solunum sistemi muayenesi • Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) • PPD testi yapma | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-10 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • İdrar sondası takabilme • Kan basıncı ölçümü yapabilme | 15.30-16.15 | Uzm.Dr. Şeyda KARAHAN | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|-----------|---|--------------|----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) değerlendirilme | | |
| Perşembe | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Obstruktif Solunum Yolu Hastalıkları(Krup) | 10.30-12.00 | Uzm.Dr.Şeyda KARAHAN |
| | Sinir Sistemi Değerlendirmesi | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-4 <ul style="list-style-type: none"> Sinir sistemi Muayenesi Bilinç ve Mental durumu değerlendirme GKS değerlendirme | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| Cuma | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Döküntülü Hastalıklar | 10.30-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi R.Afşin ALAY |
| | Talasemi | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| | 14.30-15.15 | | |
| | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-5 <ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem Muayenesi Lavman uygulama Mide yıkama Nazogastrik sonda uygulama | 15.30-16.15 | Dr. Öğr. Üyesi R.Afşin ALAY |
| Pazartesi | 2. HAFTA | | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Rikets | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-6 <ul style="list-style-type: none"> Kardiyovasküler sistem muayenesi EKG çekme ve değerlendirme Defibrilasyon uygulama | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Naci CEVİZ |
| | Kardiyovasküler sistem Değerlendirmesi | 14.30-15.15 | Prof. Dr. Naci CEVİZ |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 15.30-17.00 | |
| Salı | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy. |
| | NRP(Yenidoğan Resusitasyonu) | 13.30-15.15 | Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ |
| | 15.30-16.15 | | |
| Çarşamba | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Akut Glomerulonefritler | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN |
| | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-7 <ul style="list-style-type: none"> Yenidoğan muayenesi Doğum sonrası bebek bakımı Puls oksimetre uygulama ve değerlendirme Yenidoğan canlandırması | 13.30-14.15 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| Perşembe | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Diyabetes Mellitus | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| | DİK | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-9 <ul style="list-style-type: none"> Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirilme Kapiller kan örneği alabilme Periferik yayma yapabilme ve değerlendirilme | 14.30-15.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| | Akut Bronşiolit ve Hışıltılı Çocuk | 15.30-16.15 | Uzm.Dr.Şeyda KARAHAN |
| Cuma | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Tetanoz-Boğmaca- Kabakulak | 10.30-12.00 | Uzm.Dr.Şeyda KARAHAN |
| | Üriner Enfeksiyonlar | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN |
| | Von Willebrand Hastalığı | 15.30- 16.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| Pazartesi | 3. HAFTA | | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|--|--|----------------------|----------------------------------|
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Tüberküloz | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| | Boy Kısallıkları | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |
| | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-11 | 15.30-16.15 | Doç. Dr. Ayşe ÖZDEN |
| <ul style="list-style-type: none"> Antropometrik ölçümler Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | | | |
| Salı | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy. |
| | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-12 | 13.30-14.15 | Uzm.Dr.Şeyda KARAHAN |
| | <ul style="list-style-type: none"> Dekontaminasyon,dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme Kültür için örnek alabilme El yıkama | | |
| Karditler | 14.30-17.00 | Doç.Dr. Fuat LALOĞLU | |
| Çarşamba | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | | 10.30-12.00 | |
| | Membran Defektleri Ve Enzimopatiler | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 15.30-17.00 | |
| Perşembe | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Sepsis-Şok | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Halil KESKİN |
| | Epilepsiler | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| | Kawasaki Hastalığı | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Naci CEVİZ |
| Cuma | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Akut Renal Yetmezlik | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 | |
| 4. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Konvülsiyonlar | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| | Puberte Bozuklukları | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY |
| | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-3 | 15.30-16.15 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| <ul style="list-style-type: none"> Vital bulguları değerlendirme Hasta dosyası hazırlama Lomber ponksiyon | | | |
| Salı | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy. |
| | Akut Romatizmal Ateş | 13.30-15.15 | Doç.Dr. Fuat LALOĞLU |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 15.30-17.00 | |
| Çarşamba | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Astım | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Ayşe ÖZDEN |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 | |
| Perşembe | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Demir Metabolizması Ve Demir Eksikliği Anemisi | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| | Intrauterin büyüme geriliği, Prematüre Özellikleri | 13.30-15.15 | Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ |
| | NEK | 15.30-16.15 | Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ |
| Cuma | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 10.30-12.00 | |
| | Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit | 13.30-15.15 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| | Serebral Palsy | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ | |
|------------------|---|----------------------------|----------------------------------|--|
| 5. HAFTA | | | | |
| Pazartesi | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| | Çocukluk Çağı Solid Tümörleri | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI | |
| | Ensefalit | 13.30-14.15 14.30-16.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN | |
| Salı | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy. | |
| | Yenidoğan Konvüzyonları | 13.30-15.15 | Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ | |
| Çarşamba | Çocukluk Çağında Anafilaksi | 15.30-16.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| | Yenidoğan Solunum Problemleri | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Mustafa KARA | |
| Perşembe | İmmün Hemolitik Anemi | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI | |
| | İmmüntrombositopeni | 14.30-15.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| Cuma | Kanama diyatezi- hemofililer | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI | |
| | Sıvı- Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi | 13.30-15.15 | Dr. Öğr. Üyesi Turgay ARAS | |
| | Çölyak Hastalığı | 15.30-16.15 | Dr. Öğr. Üyesi Turgay ARAS | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | | |
| 6. HAFTA | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| | Yenidoğan Sarılıkları | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Mustafa KARA | |
| | Lenfomalar Ve Lenf Bezi Muayenesi | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI | |
| | 6. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| | Yenidoğanın Acilleri | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Mustafa KARA | |
| | Kollajen Doku Hastalıkları | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | |
| Salı | Büyümenin Değerlendirilmesi ve Adolesan Muayenesi | 15.30-16.15 | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy. | |
| Çarşamba | Malnutrisyon | 13.30-15.15 | Dr. Öğr. Üye. Turgay ARAS | |
| | Çocukluk Çağında Zehirlenmeler | 15.30-17.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| Perşembe | Perinatal Asfiksi ve Hipotermi tedavisi | 10.30-12.00 | Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ | |
| | Premature Bebeğin Taburculuk Sonrası İzlemi | 13.30-14.15 | Prof. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ | |
| | Çocukluk Çağında Bakteriyel Menenjitler | 14.30-16.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | | |
| Cuma | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| | Nefrotik Sendromlar | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | |
| | Kalp yetersizliği | 13.30-15.15 | Prof. Dr. Naci CEVİZ | |
| | Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-8 • Çocuk hastada hava yolu yönetimi | 15.30-16.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN | |
| 7. HAFTA | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| | Yenidoğan Metabolik Problemleri | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Mustafa KARA | |
| | Ailevi Akdeniz Ateşi (FMF) | 13.30-15.15 | Doç. Dr. Ayşe ÖZDEN | |
| Pazartesi | Çocukluk Çağında Akılcı Antibiyotik Kullanımı | 15.30-16.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN | |
| | 7. HAFTA | | | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |
| Salı | Adrenal Hastalıklar | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | |
| | Çocuk Hastada Temel ve İleri Yaşam Desteği | 13.30-15.15 15.30-16.15 | Doç. Dr. Halil KESKİN | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|--|---|-------------|-----------------------------------|
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 10.30-12.00 | Dönüşümlü olarak tüm öğretim üy.i |
| | Yenidoğan Anomalileri | 13.30-15.15 | Doç. Dr. Mustafa KARA |
| | Temel hekimlik uygulamaları dersi-13 | 15.30-16.15 | Uzm.Dr.Şeyda KARAHAN |
| • Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme | | | |
| • Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme. | | | |
| Çarşamba | • Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme | | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Doğum Travması | 10.30-12.00 | Prof. Dr. K.Ş.Tekgündüz |
| | Baş Ağrısı- Migren | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| Perşembe | Koma | 14.30-15.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Kronik Renal Yetmezlik | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN |
| | Konjenital Kalp Hastalıkları | 13.30-15.15 | Doç.Dr. Fuat LALOĞLU |
| Cuma | Bağışıklama-1 | 15.30-17.15 | Dr. Öğr. Üyesi Turgay ARAS |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Vaskülitler-Henoch Shönlein Purpurası | 10.30-12.00 | Doç. Dr. Ayşe ÖZDEN |
| Pazartesi | Gullian Barre Sendromu-Poliomyelit | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Hüseyin TAN |
| | 8.HAFTA | | |
| | Serviste klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.00 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Çocukluk Çağı Gastroenteritler | 10.30-12.00 | Dr. Öğr.Üyesi R.Afşin ALAY |
| Salı | Lösemiler | 13.30-14.15 | Prof. Dr. Zafer BIÇAKÇI |
| | Servis te klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | Vizit | 09.00-10.30 | İlgili servis öğretim üyesi |
| | Bağışıklama-2 | 10.30-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Turgay ARAS |
| Çarşamba | Hipertansiyon | 13.30-14.15 | Dr. Öğr.Üyesi R.Afşin ALAY |
| | Servis te klinik çalışmalar | 08.00-09.00 | |
| | | 09.00-10.30 | |
| Perşembe | Serviste klinik çalışmalar | 10.30-17.00 | |
| | Pratik ve Sözlü sınav | 09.00 | |
| Cuma | Yazılı sınav | 09.00 | |
| | Staj sonrası geribildirim toplantısı | 15.30 | Prof. Dr. Zerrin ORBAK |

5. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------|-------------|--------------------------|----------------|-----------------------------|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları | DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler |
| ÇSH001 | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 | | | | | |
| ÇSH002 | Staj sonrası geri bildirim toplantısı | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 | | | | | |
| ÇSH003 | Diyabetes Mellitus | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 | | 2, 41, 65, 79, 80 | | | |
| ÇSH004 | Boy Kısallıkları | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 | | 19 | | | |
| ÇSH005 | Sık görülen Metabolik Hastalıklar | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 | | 16, 36, 45, 53, 60, 67 | | | |
| ÇSH006 | Sıvı- Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 | | 1, 2, 13, 41, 53, 79, 80 | 1 | | |
| ÇSH007 | Rikets | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 | | 34, 39, 53, 61, 90, 91 | | | |

| | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| ÇSH008 | Adrenal Hastalıklar | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 | 10, 13, 16, 41, 48 | 1 | | |
| ÇSH009 | Astım | Prof. Dr. Handan ALP | 2 | 1, 28, 74, 87 | | | |
| ÇSH010 | Bağışıklama | Prof. Dr. Handan ALP | 4 | | | | |
| ÇSH011 | Ailevi Akdeniz Ateşi (FMF) | Prof. Dr. Handan ALP | 2 | 3, 10, 31, 32, 52, 58 | | | |
| ÇSH012 | Pnömoniler | Prof. Dr. Handan ALP | 1 | 1, 4, 10, 28, 46, 74, 87, 93 | | | |
| ÇSH013 | Akut Bronşiolit ve Hışıltılı Çocuk | Prof. Dr. Handan ALP | 1 | 1, 9, 10, 28, 46, 74, 87, 92 | | | |
| ÇSH014 | Obstruktif Solunum Yolu Hastalıkları(Krup Sendromu) | Prof. Dr. Handan ALP | 2 | 1, 9, 10, 74, 86, 89, 92 | | | |
| ÇSH015 | Vaskülitler-Henoch Shönlein Purpurası | Prof. Dr. Handan ALP | 2 | 8, 10, 16, 31, 32, 36, 41, 43, 58, 78 | | | |
| ÇSH016 | Sağlıklı Çocuk İzlemi | Prof. Dr. Handan ALP | 1 | 34, 67 | | | |
| ÇSH017 | Anamnez Alma ve Vital Bulgular | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 1 | 4, 34, 36, 37, 52, 53, 93, 94 | | | |
| ÇSH018 | Menenjit- Meningokoksemi | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 | 9, 10, 12, 13, 16, 53 | 1 | | |
| ÇSH019 | Salmonella- Shigella- Bruselloz | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 | 10, 16, 29, 31, 32, 41, 52, 58, 61 | | | |
| ÇSH020 | Parazitolar | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 | 16, 27, 41, 42, 58, 65, 66 | | | |
| ÇSH021 | Genetik Hastalıklar | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 | 53, 67 | | | |
| ÇSH022 | Hepatit ve Hepatik Koma | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 | 10, 13, 16, 18, 41, 57, 58, 84 | | | |
| ÇSH023 | Döküntülü Hastalıklar | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 2 | 3, 10, 14, 18, 24, 25, 36, 41 | | | |
| ÇSH024 | Konjenital Kalp Hastalıkları | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU | 2 | 22, 28, 33, 47, 48, 56, 85, 87 | | | |
| ÇSH025 | Karditler | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU | 1 | 28, 38, 41, 56, | | | |
| ÇSH026 | Kawasaki | Prof. Dr. Naci CEVİZ | 1 | 10, 24, 63, 70 | | | |
| ÇSH027 | Akut Romatizmal Ateş | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU | 1 | 10, 28, 31, 32, 52 | | | |
| ÇSH028 | Aritmiler | Prof. Dr. Naci CEVİZ | 1 | 20, 28, 38, 85 | | | |
| ÇSH029 | Üst solunum yolu enfeksiyonları | Prof. Dr. Naci CEVİZ | 2 | 10, 14, 74, 94 | | | |
| ÇSH030 | Kardiyovasküler sistem muayenesi | Prof. Dr. Naci CEVİZ | 1 | 28, 22, 31, 32, 33, 38, 39, 56, 87 | | | |
| ÇSH031 | Kalp yetersizliği | Prof. Dr. Naci CEVİZ | 2 | 20, 28, 33, 38, 41, 45, 46, 47, 48, 73, 74, 87 | | | |
| ÇSH032 | Akut Glomerulonefritler | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | 2 | 4, 6, 8, 10, 12, 13, 16, 36, 41, 43, 49, 58, 64, 73, 93 | | | |
| ÇSH033 | Akut Renal Yetmezlik | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 2 | 8, 13, 16, 24, 28, 29, 36, 41, 49, 58, 66, 78, 79, 80, 93 | | | |
| ÇSH034 | Kronik Renal Yetmezlik | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 2 | 4, 6, 8, 13, 19, 41, 43, 49, 58, 79, 80, 90, 93 | | | |
| ÇSH035 | Hipertansiyon | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | 1 | 11, 12, 13, 20, 49, 53, 58, 85 | | | |
| ÇSH036 | Nefrotik Sendromlar | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | 2 | 37, 64, 73 | | | |
| ÇSH037 | Üriner Enfeksiyonlar | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | 2 | 4, 16, 30, 35, | | | |

| | | | | | | | |
|--------|---|----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | 36, 43, 51, 55, 58, 66, 81, 93 | | | |
| ÇSH038 | Kollajen Doku Hastalıkları | Prof. Dr. Celalettin KOŞAN | 2 | 4, 31, 32, 52 | | | |
| ÇSH039 | Solunum Sistemi Muayenesi | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 1 | 1, 17, 38, 44, 46, 74, 86, 87, 94 | | | |
| ÇSH040 | Puberte Bozuklukları | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 2 | 5, 19, 50, 54, 82 | | | |
| ÇSH041 | Diyabetik Anne Bebeği | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 2 | 13, 64 | | | |
| ÇSH042 | Tüberküloz | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 2 | 10, 41, 44, 74 | | | |
| ÇSH043 | Malnutrisyon | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 2 | 6, 19, 25, 29, 49, 61, 65, 73 | | | |
| ÇSH044 | Büyümenin Değerlendirilmesi ve Adolesan Muayenesi | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 1 | 5, 6, 19, 34, 41, 65, 67 | | | |
| ÇSH045 | Sinir Sistemi Muayenesi | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 2 | 11, 12, 4, 21, 23, 34, 40, 53, 60, 91 | | | |
| ÇSH046 | Gullian Barre Sendromu- Poliomyelit | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 1 | 41, 51, 60, 61, 75, 76, 94 | | | |
| ÇSH047 | Ensefalit | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 1 | 10, 41, 53, 60 | | | |
| ÇSH048 | Baş Ağrısı- Migren | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 1 | 11, 12, 13, 16, 21, 52 | | | |
| ÇSH049 | Konvülsiyonlar | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 2 | 13, 53 | | | |
| ÇSH050 | Koma | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 1 | 1, 13, 21, 23, 53 | 1 | | |
| ÇSH051 | Serebral Palsy | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 1 | 23, 32, 34, 53, 55, 67, 72, | | | |
| ÇSH052 | Epilepsiler | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 2 | 11, 112, 13, 40, | | | |
| ÇSH053 | Çocukluk Çağı Anemileri | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 3 | 6, 25, 41, 45, 88 | | | |
| ÇSH054 | Çocukluk Çağı Solid Tümörleri | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 | 15, 37, 43, 45, 47, 59, 62, 65, 70, 77, 88 | | | |
| ÇSH055 | Lenfomalar | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 | 37, 45, 59, 65, 70, 88 | | | |
| ÇSH056 | Onkolojik Aciller-DİK | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 | 10, 16, 57, 78 | | | |
| ÇSH057 | Kanama diyatezi- hemofililer | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 | 18, 31, 32, 57, 78, | | | |
| ÇSH058 | Lösemiler | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 | 4, 41, 45, 57, 65, 70, 78, | | | |
| ÇSH059 | Yenidoğan Muayenesi | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 1 | 2, 19, 24, 33, 69 | | | |
| ÇSH060 | Perinatal Asfiksi | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 2 | 1, 13, 33, 34, 53, 67, 87 | | | |
| ÇSH061 | Preterm Bebeğin İzlem | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 1 | 1, 9, 34, 49, 53 | | | |
| ÇSH062 | İntrauterin Enfeksiyonlar | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 1 | 1, 10, 13, 33, 78 | | | |
| ÇSH063 | İntrauterin büyüme geriliği ve Prematüre Özellikleri | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 2 | 6, 19, 49 | | | |
| ÇSH064 | NRP | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 2 | 1, 9 | | | |
| ÇSH065 | Yenidoğan Konvüzyonları | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 2 | 1, 53 | | | |
| ÇSH066 | Doğum Travması | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 2 | 1, 33, 13, 48, 53, 78 | | | |
| ÇSH067 | NEK | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 1 | 9, 37, 42 | | | |
| ÇSH068 | Gastrointestinal Sistem Değerlendirilmesi | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 1 | 7, 26, 37, 45, 52, 55, 58, | | | |

| | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------------|---|--|---|-----------------------|--|
| | | | | 59, 66, 71, 84, 88, 92 | | | |
| ÇSH069 | Çölyak Hastalığı | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 | 29, 37, 52, 55, 65, 19 | | | |
| ÇSH070 | Kronik İshal- İnek Sütü Allerjisi | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU | 2 | 29, 37, 42, 52, 65 | | | |
| ÇSH071 | Kistik Fibrozis | Prof. Dr. Handan ALP | 1 | 65, 29, 19, 74 | | | |
| ÇSH072 | Anne Sütü ve Beslenme | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 2 | | | | |
| ÇSH073 | Baş ve Boyun Muayenesi | Doç. Dr. Mustafa KARA | 1 | 15, 17, 18, 68, 72, 83, 94 | | | |
| ÇSH074 | Deri ve Lenf Bezi Muayenesi | Doç. Dr. Mustafa KARA | 1 | 22, 24, 25, 70, 78, | | | |
| ÇSH075 | Yenidoğan Anomalileri | Doç. Dr. Mustafa KARA | 2 | 16, 33, 34, 74, 87 | | | |
| ÇSH076 | Yenidoğanın Acilleri ve Metabolik Problemleri | Doç. Dr. Mustafa KARA | 2 | 1, 9, 10, 33, 37, 48, 49, 53, 55, 60, 90 | | | |
| ÇSH077 | Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit | Doç. Dr. Mustafa KARA | 2 | 9, 10, 33, 48, 49, 53 | | | |
| ÇSH078 | Yenidoğan Solunum Problemleri | Doç. Dr. Mustafa KARA | 2 | 1, 87, 28 | | | |
| ÇSH079 | Yenidoğan Sarılıkları | Doç. Dr. Mustafa KARA | 2 | 6, 9, 13, 33, 84 | | | |
| ÇSH080 | Akılcı Antibiyotik Kullanımı | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN | 1 | | | 35 | |
| ÇSH081 | Kardiyo Pulmoner Arrest | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN | 1 | 1, 53 | | | |
| ÇSH082 | Akut Gastroenterit - Dehidratasyon | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 1 | 10, 13, 16, 29, 41, 58 | | | |
| ÇSH083 | Anafaksi | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN | 1 | 1, 16, 48, 89, 94 | | | |
| ÇSH084 | Zehirlenmeler | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN | 2 | 11, 16, 17, 20, 21, 23 | | | |
| ÇSH085 | Şok-Sepsis | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN | 2 | 9, 10, 13, 33, 41, 48, 49 | 1 | | |
| ÇSH086 | Difter-Tetanoz-Boğmaca | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 2 | 1, 3, 9, 33, 74, 87, 10, 14, 15, 16, 75, 86, 90, 94 | | | |
| ÇSH087 | Otitler-Kabakulak | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 2 | 10, 15, 68 | | | |
| ÇSH088 | Kırım Kongo Kanamalı Ateşi | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 1 | 10, 12, 13, 60, 78 | | | |
| ÇSH089 | Antropometrik ölçümler, Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 | | | 9, 25, 34 | |
| ÇSH090 | Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme. Kültür için örnek alabilme, El yıkama | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 1 | | | 16, 22, 33, 36 | |
| ÇSH091 | Nörolojik Muayene. Bilinç ve Mental durum, GKS değerlendirilebilme | Prof. Dr. Hüseyin TAN | 1 | | | 6, 19, 24, 37, 48, | |
| ÇSH092 | Vital bulguların değerlendirilmesi. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme, Hasta dosyası hazırlayabilme. Lomber ponksiyon | Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU | 1 | | | 29, 32, 1, 23, | |

| | | | | | | |
|--------|---|--------------------------|---|--|--|------------------------|
| ÇSH093 | Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme | Prof. Dr. Handan ALP | 1 | | | 41, 43, 46 |
| ÇSH094 | İdrar sondası takabilme. Kan basıncı ölçümü yapabilme, Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER | 1 | | | 15, 39, 51 |
| ÇSH095 | Baş-boyun, KBB, Deri muayenesi. Transkütan bilirubin ölçme ve değerlendirebilme. Topuk kanı alabilme. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme. Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı | Doç. Dr. Mustafa KARA | 1 | | | 4, 10, 28, 45, 47, 52 |
| ÇSH096 | GIS Muayenesi. Lavman yapabilme. Mide yıkayabilme. Nazogastrik sonda uygulayabilme | Dr. Öğr.Ü. Fuat LALOĞLU | 1 | | | 17, 18, 20, 26 |
| ÇSH097 | Kardiyovasküler sistem muayenesi. EKG çekebilme ve değerlendirebilme. Defibrilasyon uygulayabilme | Prof. Dr. Naci CEVİZ | 1 | | | 7, 30, 49 |
| ÇSH098 | Çocuk ve yenidoğan muayenesi. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme. Yenidoğan canlandırması | Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz | 1 | | | 2, 12, 27, 50 |
| ÇSH099 | Solunum sistemi muayenesi. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi). PPD testi uygulayabilme | Prof. Dr. Hakan DÖNERAY | 1 | | | 5, 21, 31 |
| ÇSH100 | Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. Kapiller kan örneği alabilme. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme | Prof. Dr. Zerrin ORBAK | 1 | | | 3, 8, 40, |
| ÇSH101 | "Airway" uygulama. Entübasyon yapabilme. Hastaya koma pozisyonu verebilme. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme. Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme. Temel yaşam desteği sağlayabilme | Dr. Öğr.Ü. Halil KESKİN | 1 | | | 11, 13, 14, 38, 42, 44 |

6. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ |
|---|
| Bilgiye yönelik eğitim: |
| <ul style="list-style-type: none">• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Bağımsız öğrenme• Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)• Kritik durum tartışmaları• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

7. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıklarında veya öğretim üyesinin verdiği eğitime katıldıklarında ilgili öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|--|-------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 1 | |
| Mental durumu değerlendirebilme | 4 | 1 | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Antropometrik ölçümler | 4 | 1 | |
| Baş-boyun ve KBB muayenesi | 3 | 1 | |
| Batın muayenesi | 4 | 1 | |
| Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi | 3 | 1 | |
| Çocuk ve yenidoğan muayenesi | 4 | 1 | |
| Deri muayenesi | 4 | 1 | |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | 1 | |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | 4 | 1 | |
| Nörolojik muayene | 3 | 1 | |
| Solunum sistemi muayenesi | 4 | 1 | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | 1 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 4 | 1 | |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | 3 | 1* | |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 | 1* | |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 | 1* | |
| Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme | 3 | 1* | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 1* | |
| Transkütan bilirubin ölçme ve değerlendirebilme | 3 | 1* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| "Airway" uygulama | 3 | 1* | |
| Akılcı ilaç kullanımı | 4 | 1 | |
| Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) | 4 | 1 | |
| Defibrilasyon uygulayabilme | 3 | 1* | |
| Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme | 3 | 1 | |
| El yıkama | 4 | 1 | |
| Entübasyon yapabilme | 3 | 1* | |
| Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme | 4 | 1 | |
| Hastaya koma pozisyonu verebilme | 4 | 1 | |
| Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme | 3 | 1 | |
| İdrar sondası takabilme | 3 | 1* | |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 4 | 1 | |
| Kapiller kan örneği alabilme | 4 | 1* | |
| Kültür için örnek alabilme | 3 | 1 | |
| Lavman yapabilme | 3 | 1* | |
| Lomber ponksiyon yapabilme | 1 | 1* | |
| Mide yıkayabilme | 3 | 1* | |
| Minimental durum muayenesi | 3 | 1 | |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 3 | 1* | |
| Oksijen ve nebul-inhalel tedavisi uygulayabilme | 4 | 1 | |
| PPD testi uygulayabilme | 3 | 1* | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 3 | 1 | |
| Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | 4 | 1* | |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | 4 | 1 | |
| Temel yaşam desteği sağlayabilme | 4 | 1 | |
| Topuk kanı alabilme | 4 | 1* | |
| Yenidoğan canlandırması | 2 | 1* | |
| Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) | | | |
| (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu | | Anabilim Dalı Başkanı | |
| Tarih ve İmza | | Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|--|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ HASTALIKLARI STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP404 |
| Staj Süresi | 8 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 5 |

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|---------------------------------------|
| 1. | Schwartz Genel Cerrahi Kitabı |
| 2. | Sabiston Genel Cerrahi Kitabı |
| 3. | Temel Cerrahi Kitabı (İskender Sayek) |

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|--|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 4 | Öğrenciler öğretim üyeleri tarafından verilen derslere, yapılan vizitlere, poliklinik ve endoskopi uygulamalarına ve de yapılan ameliyatlara aktif olarak katılacaklardır. |
| 5 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Öğrencilerin pratik-sözlü ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan alacağı puanların toplamının en az 60 olması gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|----|--|
| 1. | Genel Cerrahi stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli, sık görülen dahili hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek |
| 2. | Genel Cerrahi için acil durumları (akut batın, travmalar, şok gibi) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 3. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5. | İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|---|-----------------------------|----|---------------------------|----|---|
| 1 | Abdominal distansiyon | 9 | Hemoptizi | 17 | Kilo kaybı |
| 2 | Anorektal ağrı | 10 | Hepatomegali | 18 | Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal) |
| 3 | Ateş | 11 | Jinekomasti | 19 | Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) |
| 4 | Boyunda kitle | 12 | Kabızlık | 20 | Korozif madde maruziyeti |
| 5 | Bulantı-kusma | 13 | Karın ağrısı | 21 | Lenfadenopati |
| 6 | Disfaji | 14 | Karında kitle | 22 | Melena-hematemez |
| 7 | Fekal inkontinans | 15 | Kasıkta / skrotumda kitle | 23 | Meme akıntısı |
| 8 | Hematokezya / Rektal kanama | 16 | Kilo artışı / fazlalığı | 24 | Memede kitle |
| 25 | Sarılık | 26 | Yaralar ve yaralanmalar | | |

B. Bilgi açısından: Dönem IV Genel Cerrahi stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | <ol style="list-style-type: none">1. Akut karın sendromu2. Alt gastrointestinal kanama3. Asit- baz denge bozuklukları4. Hepatik koma5. Hipoglisemi6. İnvajinasyon7. Karın duvarı/Kasık hernileri8. Karın travmaları9. Kompartman sendromu10. Onkolojik aciller11. Sepsis12. Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları13. Şok14. Üst gastrointestinal kanama15. Travma ve yaralanmalar |

| | |
|---|---|
| | 16. Akut pankreatit 17. Apandisit 18. Gazlı gangren 19. İleus 20. Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonlar 21. Yaygın damar içi pıhtılaşma |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 22. Cushing hastalığı 23. Diafragma hernileri 24. Feokromositoma 25. Gastrointestinal sistem tümörleri 26. Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları 27. Hepatosteatoz 28. Hiperparatiroidizm 29. Hipoparatiroidizm 30. İnflamatuvar barsak hastalığı 31. İrritabl barsak hastalığı 32. Karaciğer sirozu 33. Kist hidatik hastalığı 34. Kolesistit, kolelitiazis 35. Kolorektal kanserler 36. Kronik pankreatit 37. Lenfödem 38. Malabsorbsiyon 39. Meme hastalıkları ve tümörleri 40. Peritonit 41. Pilor stenozu 42. Tiroid tümörleri 43. Wilson hastalığı |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 44. Akut hepatitler 1. Akut karın Sendromu 2. Alt gastrointestinal kanama 45. Karın duvarı / Kasık hernileri 9. Kompartman sendromu 46. Obezite (endojen-ekzojen) 12. Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 14. Üst gastrointestinal kanama 47. Perianal abse 48. Hipertiroidizm |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 49. Anal fissür 50. Bası yaraları 51. Dehidratasyon 52. Demir eksikliği anemisi 53. Gastro-özefageal reflü 54. Hemoroid 55. Hipotiroidizm 56. Peptik hastalık (ülser) 57. Tüberküloz |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 44. Akut hepatitler 50. Bası yaraları 51. Dehidratasyon 52. Demir eksikliği anemisi 25. Gastrointestinal sistem tümörleri 53. Gastro-özefageal reflü 58. Guatr |

| | |
|--|--|
| | 54. Hemoroid 31. İrritabl barsak hastalığı 32. Karaciğer sirozu 33. Kist hidatik hastalığı 35. Kolorektal kanserler 9. Kompartman sendromu 39. Meme hastalıkları ve tümörleri 46. Obezite 56. Peptik hastalık (ülser) 12. Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 57. Tüberküloz |
|--|--|

C. Beceri açısından: Dönem IV Genel Cerrahi stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | DONEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Digital rektal muayene 2. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 3. Damar yolu açabilme 4. Entübasyon yapabilme 5. Hastadan biyolojik örnek alabilme 6. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 7. İdrar sondası takabilme 8. Kültür için örnek alabilme 9. Lavman yapabilme 10. Nazogastrik sonda uygulayabilme 11. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 12. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 13. Topluma sağlık eğitimi verebilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 14. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 15. Mental durumu değerlendirebilme 16. Baş boyun, meme ve batin muayenesi 17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Epikriz hazırlayabilme 19. Hasta dosyası hazırlayabilme 20. Reçete düzenleyebilme 21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 24. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26. El yıkama 27. Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme |

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| GENEL CERRAHİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|--|--|
| | |
| | 4. Çalışma ve sağlık etkileşimi f. İş kazaları |
| | |
| | 5.Çevre ve sağlık etkileşimi a. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları |
| | 13. Kazalar a. Ev kazaları b. Trafik kazaları c. İş kazaları |

E. Profesyonellik açısından: Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR | |
|--|---|
| 1. | Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. |
| 2. | Hak temelli sağlık yaklaşımı. |
| 3. | İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. |
| 4. | Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. |
| 5. | Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. |
| 6. | Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. |
| 7. | Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. |
| 8. | Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. |
| 9. | Araştırma ve yayın etiği. |
| 10. | Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. |
| 11. | Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. |
| 12. | Sağlık ekonomisi ve yönetimi. |
| 13. | Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |
| 14. | Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü |
| 15. | Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

4. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATI | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|-----------------|--|-------------|------------------------------|
| 1. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | 08.00-09.00 | Prof. Dr. Müfide Nuran AKÇAY |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 09.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Cerrahi Anamnez, muayene ve tanı yolları | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Esra DİŞÇİ |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 13.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Salı | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Yara İyileşmesi | 10.00-12.00 | Prof.Dr.S.Selçuk ATAMANALP |
| Çarşamba | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Kolonun cerrahi hastalıkları | 10.00-12.00 | Prof. Dr. Yavuz ALBAYRAK |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 13.00-14.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Perşembe | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-12.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR |
| Cuma | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Makale, Seminer ve Vaka Sunumu Toplantısı | 08.00-10.00 | |
| | Akut karın ve peritonitler | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ |
| | Travmatik akut karın | 14.00-16.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ | |
|-----------------|---|-------------|-----------------------------|--|
| 2. HAFTA | | | | |
| Pazartesi | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Transplantasyon hakkında genel bilgiler ve organ transplantasyonu | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 13.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| Salı | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Travmaya metabolik ve endokrin cevap | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Murat KARTAL | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Murat KARTAL | |
| | Asepsi,antisepti,dezenfeksiyon | 15.00-16.00 | Doç.Dr..Rifat PEKSÖZ | |
| Çarşamba | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Sıvı elektrolit dengesi | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Murat KARTAL | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ | |
| Perşembe | Mezenter damar hastalıkları | 14.00-16.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Şok ve Multi Organ Yetmezliği | 10.00-12.00 | Doç.Dr..Salih KARA | |
| | Asit baz dengesi | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ | |
| Cuma | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Makale, Seminer Ve Vaka Sunumu Toplantısı | 08.00-10.00 | | |
| | GİS kanamaları | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Esra DİŞÇİ | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Murat KARTAL | |
| Pazartesi | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | 3. HAFTA | | | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 08.30-09.30 | Doç.Dr.Esra DİŞÇİ | |
| Salı | Safra sistemi cerrahi hastalıkları | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR | |
| | OTD (Olgu Temelli Değerlendirme) | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Murat KARTAL | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| Çarşamba | Ameliyat sonrası bakım | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr..Salih KARA | |
| | Cerrahide beslenme | 14.00-16.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY | |
| Perşembe | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Anorektal bölgenin benign ve malign hastalıkları | 10.00-12.00 | Prof.Dr.M.İlhan YILDIRGAN | |
| | OTD (Olgu Temelli Değerlendirme) | 13.00-14.00 | Doç.Dr..Rifat PEKSÖZ | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| Cuma | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Gastrointestinal sistem barsak stomaları | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Murat KARTAL | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr..Murat KARTAL | |
| Pazartesi | Kan transfüzyonları | 14.00-16.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ | |
| | Makale, Seminer Ve Vaka Sunumu Toplantısı | 08.00-10.00 | | |
| | İntestinal obstrüksiyonlar | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Murat KARTAL | |
| | OTD (Olgu Temelli Değerlendirme) | 13.00-16.00 | Dr.Öğr.Üyesi Necip ALTUNDAŞ | |
| 4. HAFTA | | | | |
| Salı | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Portal hipertansiyon | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| Çarşamba | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Pankreasın benign ve malign hastalıkları | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ | |
| Perşembe | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | GİS endokrin tümörleri | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Esra DİŞÇİ | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Esra DİŞÇİ | |
| Cuma | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Diyafragmanın cerrahi hastalıkları ve reflü hastalığı | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ | |
| Pazartesi | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | ARA SINAVI | 10.00-12.00 | | |
| | 5. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ | |
|-----------|--|-------------|------------------------------|--|
| Salı | Cerrahi klinik etik uygulamaları | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Ahmet Nezh KÖK | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Salih KARA | |
| | Mide ca | 14.00-16.00 | Prof.Dr. Yavuz ALBAYRAK | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Cerrahi onkoloji | 10.00-12.00 | Prof.Dr.S.Selçuk ATAMANALP | |
| Çarşamba | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-12.00 | Prof. Dr. Müfide Nuran AKÇAY | |
| Perşembe | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ | |
| | Pilonidal sinüs ve cerrahi tedavisi | 14.00-16.00 | Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Morbid Obezite | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY | |
| Cuma | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Nurhak AKSUNGUR | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Makale, Seminer Ve Vaka Sunumu Toplantısı | 08.00-10.00 | | |
| | Laparoskopik cerrahi | 10.00-12.00 | Prof.Dr.M.İlhan YILDIRGAN | |
| Cuma | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ | |
| | Meme hastalıklarında anamnez muayene ve tanı yolları ve Memenin cerrahi hastalıkları | 14.00-16.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY | |
| | 6. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Karaciğerin benign hastalıkları | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Esra DİŞÇİ | |
| | Karaciğerin maling hastalıkları | 14.00-16.00 | Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK | |
| Salı | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Karın ön duvar fıtıkları hakkında genel bilgi ve Özel fıtık türleri | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Salih KARA | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ | |
| Çarşamba | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-12.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Salih KARA | |
| Perşembe | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Akut Apandisit | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ | |
| Cuma | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 13.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Makale, Seminer Ve Vaka Sunumu Toplantısı | 08.00-10:00 | | |
| | Dalağın cerrahi hastalıkları ve travması | 10.00-12.00 | Doç.Dr..Rifat PEKSÖZ | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr..Rifat PEKSÖZ | |
| Cuma | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | 7. HAFTA | | | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Tıkanma sarılığı tanımı etyolojisi , tanı yolları, tıkanma Sarılığı ve diğer sarılıklarla ayırıcı tanısı | 10.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ | |
| Pazartesi | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| Salı | Adrenal Hastalıklar | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| Çarşamba | Cerrahide Enfeksiyonlar | 10.00-12.00 | Doç.Dr..Salih KARA | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Rifat PEKSÖZ | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| Perşembe | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-11.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 11.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü.Necip ALTUNDAŞ | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Salih KARA | |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi | |
| Cuma | Makale, Seminer Ve Vaka Sunumu Toplantısı | 08.00-11.00 | | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 11.00-12.00 | Dr.Öğr.Ü. N AKSUNGUR | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATI | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------|---|-------------|-----------------------------|
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 14.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| 8. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-10.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Tiroid hastalıklarında anamnez muayene, tanı yolları ve tiroidin cerrahi hastalıkları | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 13.00-16.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| Salı | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 08.00-12.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv) | 13.00-14.00 | Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Paratiroidin cerrahi hast. | 14.00-16.00 | Doç.Dr.Erdem KARADENİZ |
| Çarşamba | Staj geribildirim toplantısı | | Prof.Dr. Müfide Nuran AKÇAY |
| Perşembe | Pratik Sınav | | |
| Cuma | Teorik sınav | | |

5. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------|-------------|----------------------|---|-----------------------------|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları |
| GC001 | Cerrahi Anamnez, muayene ve tanı yolları | | 2 | | | | 15 |
| GC 002 | Karın ağrıları, akut karın ve peritonitler | | 2 | | 1, 13, 18 | 1, 19, 20 | |
| GC 003 | Travmatik akut karın | | 2 | | 1, 13, 19 | 1, 10, 11 | |
| GC 004 | Kolonun cerrahi hastalıkları | | 2 | | 8, 17 | 2, 13, 24, 25, 31, 32, 33, 38, 52, 53, 64, 79, 82 | |
| GC 005 | Yara iyileşmesi | | 2 | | 26 | 62 | 13 |
| GC 006 | Transplantasyon hakkında genel bilgiler ve organ transplantasyonu | | 2 | | 10, 25 | 6, 35, 50 | 16, 20 |
| GC 007 | Travmaya metabolik ve endokrin cevap | | 2 | | 19 | 3, 5, 10, 11, 16 | |
| GC 008 | Asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon | | 1 | | | 14 | 24, 27 |
| GC 009 | GİS kanamalar | | 2 | | 8, 9, 22 | 2, 16, 17, 64 | 1, 11 |
| GC 010 | Mezenter damar hastalıkları | | 2 | | 1, 13 | 5, 14, 15, 16, 18 | |
| GC 011 | Sıvı elektrolit ve ait baz dengesi | | 2 | | 5, 8, 22 | 2, 5, 15, 16, 17, 46, 53 | |
| GC 012 | Şok ve multi organ yetmezliği | | 2 | | 8, 19, 22 | 2, 3, 4, 5, 7, 11, 15, 16, 17 | |
| GC 013 | Safra sistemi cerrahi hastalıkları | | 2 | | 3, 5, 18, 25 | 35, 37 | |
| GC 014 | Ameliyat sonrası bakım | | 2 | | | | 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| GC 015 | Cerrahide beslenme | | 2 | | | 41 | |
| GC 016 | Anorektal bölgenin benign ve malign hastalıkları | | 2 | | 2, 8, 12, 17, 22 | 2, 13, 24, 43, 44, 53, 61, 67 | |
| GC 017 | Gastrointestinal sistem barsak stomaları | | 2 | | | 13, 38, 53 | |
| GC 018 | İntestinal obstrüksiyonlar | | 2 | | 1, 5, 13, 14 | 13, 15, 43, 53 | |
| GC 019 | Kan transfüzyonları | | 2 | | 8, 22, 19 | 2, 4, 10, 11, 16, 17, 34 | |
| GC 020 | Portal hipertansiyon | | 2 | | 10, 25 | 6, 35, 48 | |
| GC 021 | Pankreasın benign ve malign hastalıkları | | 2 | | 1, 5, 13, 14, 17 | 3, 7, 13, 19, 39 | |
| GC 022 | GİS endokrin tümörleri | | 2 | | 1, 5, 13, 14, 17 | 7, 13, 15, 53 | |
| GC 023 | Diyafragmanın cerrahi hastalıkları ve Reflü hastalığı | | 2 | | 5, 6 | 22, 76 | |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|---|----|----------------|--------------------------|--------------|
| GC 024 | Morbid Obezite | | 2 | | 16 | 56 | |
| GC 025 | Pilonidal sinüs ve cerrahi tedavisi | | 2 | | | | |
| GC 026 | Mide ca | | 2 | | 8, 13, 17, 22 | 13, 1724, 46, 60, 64, 75 | |
| GC 027 | Laparoskopik cerrahi | | 2 | | | | |
| GC 028 | Meme hastalıklarında anamnez muayene ve tanı yolları ve Memenin cerrahi hastalıkları | | 2 | | 23, 24 | 40, 42 | 17 |
| GC 029 | Karaciğerin benign hastalıkları | | 2 | | 10, 13, 18, 25 | 6, 27, 35, 36, 48 | |
| GC 030 | Karaciğerin malign hastalıkları | | 2 | | 10, 13, 18, 25 | 35, 50 | |
| GC 031 | Karın ön duvar fıtıkları hakkında genel bilgi ve Özel fıtık türleri | | 2 | | 5, 15 | 9, 53 | |
| GC 032 | Akut Apandisit | | 2 | | 3, 5, 13 | 1, 20 | |
| GC 033 | Dalağın cerrahi hastalıkları ve travması | | 2 | | | | |
| GC 034 | Tıkanma sarılığı tanımı etyolojisi, tanı yolları, tıkanma Sarılığı ve diğer sarılıklarla ayırıcı tanısı | | 2 | | 3, 13, 25 | 1, 50 | |
| GC 035 | Adrenal Hastalıklar | | 2 | | | 21, 23 | |
| GC 036 | Cerrahide Enfeksiyonlar | | 2 | | 3 | 14 | |
| GC 037 | Cerrahi onkoloji | | 2 | | 14, 17 | 13, 24, 38 | |
| GC 038 | Tiroid hastalıklarında anamnez muayene, tanı yolları ve tiroidin cerrahi hastalıkları | | 2 | | 4 | 29, 47 | |
| GC 039 | Paratiroidin cerrahi hast. | | 2 | | 4 | 28, 30 | |
| GC 040 | OTÖ oturumları | | | 24 | | | 1, 3, 15, 17 |

7. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ | |
|--|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis, ameliyathane ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu Temelli öğrenme Bağımsız öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Oyunlaştırma, psikodrama Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | |

7. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen

becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

| ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ | | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| ADI-SOYADI: | | | |
| No: | | Tarih:...../...../..... | |
| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 3* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Baş boyun, meme ve batin muayenesi | 4 | 3* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 5* | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | | |
| Epikriz hazırlayabilme | 4 | 5 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | 4 | 3 | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 3 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 5* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Dijital rektal muayene | 3 | 5 | |
| Lavman yapabilme | 3 | 5 | |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 4 | 3 | |
| Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme | 4 | 5 | |
| Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) | | | |
| (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu | | Anabilim Dalı Başkanı | |
| Tarih ve İmza | | Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|-----------------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|---|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI

| | |
|--------------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP405 |
| Staj Süresi | 8 hafta |

| | |
|--------------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 12 |

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|--|
| 1. | İç Hastalıkları Semiyoloji Kitabı- Senay Molvalılar-2016-ISBN9789758052837 Alfa Yayıncılık |
| 2. | Harrison-Nobel Tıp Kitapevi-2015-ISBN9789754207453 |
| 3. | Cecil-Güneş Tıp Kitabevi-ISBN9789752775855 |

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|--|
| 1 | Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter. |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|--|---|
| DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI | |
| 1. | İç hastalıkları stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli,sık görülen dahili hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek |
| 2. | İç hastalıkları için acil durumları(diyabetik ketoasidoz, nonketotik hiperosmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, gastrointestinal sistem kanamaları gibi) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 3. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5. | İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| İÇ HASTALIKLARI STAJI KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM | | |
|--|--|--|
| 1. Abdominal distansiyon | 30. Dizüri | 58. Lenfadenopati |
| 2. Ağız kuruluğu | 31. Eklem ağrısı / şişliği | 59. Melena-hematemez |
| 3. Ağızda yara | 32. Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 60. Meme akıntısı |
| 4. Ajitasyon | 33. Fekal inkontinans | 61. Ödem |
| 5. Amenore | 34. Halsizlik | 62. Öksürük |
| 6. Anemi | 35. Hematokezya / Rektal kanama | 63. Parestezi |
| 7. Anksiyete | 36. Hematüri | 64. Peteşi, purpura, ekimoz |
| 8. Anorektal ağrı | 37. Hemoptizi | 65. Polidipsi |
| 9. Anüri-Oligüri | 38. Hepatomegali | 66. Poliüri |
| 10. Apne | 39. Hipertansiyon | 67. Pollaküri / Noktüri |
| 11. Ateş | 40. Hipotansiyon | 68. Puberte bozuklukları (erken-geç) |
| 12. Baş dönmesi | 41. Hirsutizm | 69. Saç dökülmesi |
| 13. Baş ağrısı | 42. İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri | 70. Sarılık |
| 14. Bilinç değişiklikleri | 43. İştahsızlık | 71. Siyanoz |
| 15. Boğaz ağrısı | 44. Jinekomasti | 72. Sokmalar (böcek) / Isırıklar |
| 16. Boyunda kitle | 45. Kabızlık | 73. Splenomegali |
| 17. Bulantı-kusma | 46. Kalpte üfürüm | 74. Terleme değişiklikleri |
| 18. Burun kanaması | 47. Kanama eğilimi | 75. Tetani |
| 19. Büyüme-gelişme geriliği | 48. Karın ağrısı | 76. Tremor |
| 20. Cinsel işlev sorunları | 49. Karında kitle | 77. Unutkanlık |
| 21. Çarpıntı | 50. Kas güçsüzlüğü | 78. Korozyif madde maruziyeti |
| 22. Çift görme | 51. Kaşıntı | 79. Ölüm |
| 23. Çomak parmak | 52. Kilo artışı / fazlalığı | 80. Bağışıklama |
| 24. Denge / hareket ile ilgili sorunlar | 53. Kilo kaybı | 81. Egzersiz ve fiziksel aktivite |
| 25. Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb) | 54. Klodikasyon intermittant | 82. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) |
| 26. Disfaji | 55. Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal) | 83. Kronik hastalıkların önlenmesi |
| 27. Dispepsi | 56. Konvülsiyonlar | 84. Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi |
| 28. Dispne | 57. Kuşku genitelya | 85. Yaşlı Sağlığı |
| 29. Diyare | | |

B. Bilgi açısından: Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|--|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1.Adrenokortikal yetmezlik 2.Akciğer ödemi 3.Akut böbrek yetmezliği 4.Akut glomerulonefrit 5.Akut karın 6.Alerjik reaksiyon 7.Alt gastrointestinal kanama 8.Anafilaksi 9.Ani ölüm 10.ARDS 11.Asit-Baz denge bozukluğu 12.Crush yaralanması 13.Dehidratasyon 14.Diyabet akut komplikasyonları 15.HELLP 16.Hipertansif atak 17.Hepatik koma 18.Hipoglisemi 19.İlaç yan etkileri 20.K vitamini yetersizliği 21.Kardiyopulmoner arrest 22.Kognitif bozukluklar(deliryum) 23.Koma 24.Onkolojik aciller 25.Sepsis 26.Sıvı elektrolit bozuklukları 27.Şok 28.Ürtiker ve anjiyoödem 29.Üst gastrointestinal kanama |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 30.Ailevi akdeniz ateşi 31.Akalazya 32.Akciğer kanseri 33.Akut pankreatit 34.Amiloidoz 35.Aplastik anemi 36.Avitaminoz 37.Baş boyun kanserleri 38.Behçet hastalığı 39.Böbreğin kistik hastalıkları 40.Cushing hastalığı 41.Deri tümörleri 42.Divertiküler hastalık 43.Diyabetes insipidus 44.Feokromasitoma 45.Gastrointestinal sistem kanserleri 46.Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları 47.Gut hastalığı 48.Hemoglobinopatiler 49.Hemakromatozis 50.Hemolitik anemiler 51.Hemolitik üremik sendrom-Trombotik trombositopenik purpura 52.Hepatosteatoz 53.Hiperparatiroidizm 54.Hipertiroidizm 55.Hipofiz bozuklukları 56.Hipoparatiroidizm 57.İrritabl barsak hastalığı 58.İntestinal polipozis 59.İnflamatuvar barsak hastalığı |

| | |
|---|---|
| | <p>60.Kan ve kan ürünler transfüzyon komplikasyonları 61.Kanama diyatezi 62.Karaciğer Sirozu 63.Kemik tümörleri 64.Kist hidatik hastalığı 65.Kolesistit, Kolelitiazis 66.Kolorektal kanserler 67.Konjenital adrenal hiperplazi 68.Kronik glomerulonefritler 69.Kronik hepatit 70.Kronik akciğer hastalığı 71.Kronik pankreatit 72.Lenfoproliferatif hastalıklar 73.Lösemiler 74.Malabsorbsiyon 75.Mesane kanseri 76.Miyeloproliferatif hastalıklar 77.Osteoporoz 78.Over kanseri 79.Paraneoplastik sendromlar 80.Periferik nöropati 81.Peritonit 82.Polikistik over sendromu 83.Polimiyozit ve Dermatomiyozi 84.Portal hipertansiyon 85.Prostat kanseri 86.Reynaud hastalığı 87.Romatoid artrit 88.Sekonder hipertansiyon 89.Serviks kanseri 90.Sistemik lupus eritamatozus 91.Sjögren sendromu 92.Skleroderma 93.Spondiloartropatiler 94.Testis tümörü 95.Tiroid kanseri 96.Tiroiditler 97.Tübülointerstisyel hastalıklar 98.Uygunsuz ADH 99.Vaskulitler 100.Wilson hastalığı 101.Yaygın damar içi pıhtılaşma</p> |
| <p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli</p> | <p>1.Adrenokortikal yetmezlik 3.Akut böbrek yetmezliği 102.Akut glomerulonefritler 103.Akut hepatitler 5.Akut karın 104.Akut romatizmal ateş 6.Alerjik reaksiyon 7.Alt gastrointestinal kanama 9.Ani ölüm 105.Artrit 106.Asit 12.Crush yaralanması 107.Dislipidemi 108.Diyabetin akut komplikasyonları 109.Eklampsi/Preeklampsi/HELLP 110.Gestasyonel diyabet 111.Henoch schönlein purpurası 112.Kognitif bozukluklar 113.Kronik böbrek yetmezliği 114.Metabolik sendrom 115.Nefrotik sendrom 116.Obezite 117.Polisitemi 25.Sepsis 118.Sıvı elektrolit bozuklukları 27.Şok 119.Üst gastrointestinal sistem kanaması</p> |

| | |
|--|---|
| | 120.Yabancı cisim aspirasyonu |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 121.Bası yaraları 13.Dehidratasyon 122.Demir eksikliği anemisi 122.Diyabetes mellitus 124.Esansiyel hipertansiyon 125.Gastroenteritler 126.Gastroözefageal reflü 127.Guatr 128.Hemoroid 129.Hipotiroidizm 19.İlaç yan etkileri 20.K vitamini yetersizliği 70.Kronik akciğer hastalığı 130.Malnütrisyon 131.Megaloblastik anemi 132.Peptik hastalık 133.Üriner sistem enfeksiyonları 134.Ürtiker ve anjiödem 135.Üst solunum yolu enfeksiyonları |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 32.Akciğer kanseri 3.Akut böbrek yetmezliği 103.Akut hepatitler 104.Akut romatizmal ateş 34.Amiloidoz 8.Anafilaksi 121.Bası yaraları 37.Baş boyun kanserleri 12.Crush yaralanması 13.Dehidratasyon 122.Demir eksikliği anemisi 41.Deri tümörleri 107.Dislipidemi 122.Diyabetes mellitus 124.Esansiyel hipertansiyon 125.Gastroenteritler 45.Gastrointestinal sistem kanserleri 126.Gastroözefageal reflü 127.Guatr 47.Gut hastalığı 48.Hemoglobinopatiler 128.Hemoroid 19.İlaç yan etkileri 57.İrritabl barsak hastalığı 20.K vitamini yetmezliği 62.Karaciğer sirozu 175.Kist hidatik 112.Kognitif bozukluklar 66.Kolorektal kanserler 113.Kronik böbrek yetmezliği 70.Kronik akciğer hastalığı 75.Mesane kanseri 114.Metabolik sendrom 116.Obezite 77.Osteoporoz 132.Peptik hastalık 85.Prostat kanseri 89.Serviks kanseri 187.Sıvı elektrolit denge bozuklukları 94.Testis tümörü 95.Tiroid kanseri 190.Üriner sistem enfeksiyonu 135.Üst solunum yolu enfeksiyonu |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ) | 121.Bası yaraları 107.Dislipidemi |

| | |
|--|--|
| | 122.Diyabetes Mellitus 124.Esansiyel hipertansiyon 126.Gastroözefageal reflü 110.Gestasyonel diyabet 127.Guatr 52.Hepatosteatoz 129.Hipotiroidizm 19.İlaç yan etkileri 57.İrritabl barsak sendromu 112.Kognitif bozukluklar 113.Kronik böbrek yetmezliği 205.Kronik obstrüktif akciğer hastalığı 130.Malnütrisyon 207.Megaloblastik anemiler 114.Metabolik sendrom 116.Obezite 132.Peptik hastalık 82.Polikistik over sendromu 88.Sekonder hipertansiyon |
|--|--|

C. Beceri açısından: Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ

| ÖĞRENME DÜZEYİ | İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
|--|--|
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. “Airway” uygulama 2. Baş-boyun ve KBB muayenesi 3. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 4. Dijital rektal muayene 5. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 6. EKG çekebilme ve değerlendirme 7. Entübasyon yapabilme 8. Hastadan biyolojik örnek alabilme 9. IM/IV/SC/ID enjeksiyon yapabilme 10. İdrar sondası takabilme 11. İleri yaşam desteği sağlayabilme 12. Mide yıkayabilme 13. Minimal durum muayenesi yapabilme 14. Nazogastrik sonda uygulayabilme 15. Nörolojik muayene 16. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirme 17. PPD testi uygulayabilme 18. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme 19. Toplumda sağlık eğitimi verebilme 20. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 21. Akılcı ilaç kullanımı 22. Antropometrik ölçümler 23. Aydınlatma ve onam alabilme 24. Batın muayenesi 25. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 26. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 27. Deri muayenesi 28. El yıkama 29. Epikriz hazırlayabilme 30. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 31. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 32. Glaskow koma skalası değerlendirme 33. Glukometre ile kan şekeri takibini yapabilme 34. Hasta dosyası hazırlayabilme 35. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 36. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme 37. Kan basıncı ölçümü yapabilme 38. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme 39. Kapiller kan örneği alabilme 40. Kardiyovasküler sistem muayenesi |

| | |
|--|---|
| | 41. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 42. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 43. Meme ve aksiller bölge muayenesi 44. Mental durumu değerlendirebilme 45. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme 46. Ölüm belgesi düzenleyebilme 47. Reçete düzenleyebilme 48. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme 49. Solunum sistemi muayenesi 50. Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme 51. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 52. Temel yaşam desteği sağlayabilme |
|--|---|

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| İÇ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|---|--|
| | <p>1. Çevre ve sağlık etkileşimi</p> <p>a. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları</p> <p>e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava kirliliği, su kirliliği, kimyasallar, biyosidal ürünler, endokrin bozucu, atıklar vb.)</p> <p>2. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar</p> <p>a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi</p> <p>b. Yönetimi</p> <p>c. Multimorbidite</p> <p>3. Öncelikli/ dezavantajlı gruplar</p> <p>c. Yaşlılar</p> <p>4. Sağlıkliklik durumları</p> <p>a. Beslenme</p> <p>b. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz</p> <p>c. Sedanter yaşam</p> <p>l. Bağışıklama</p> <p>5. Yaşlılık</p> <p>a. Bakım alanın ve verenin yükü</p> <p>b. Yaşlı ihmali ve istismarı</p> <p>c. Multi-morbidite ve polifarmasi</p> <p>d. Yaşlı sağlığının geliştirilmesi</p> <p>e. İşlevselliğin sürdürülmesi</p> <p>f. Kırılganlık</p> <p>g. Yalnızlık ve sosyal destek gereksinimi</p> <p>h. Otonomi</p> |

E. Profesyonellik açısından: İç hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR | |
|--|---|
| | 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. |

13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.
 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü
 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATI | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------|---|-------------|-----------------------|
| 1. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik Değerler | 08:00-09.00 | Anabilim Dalı Başkanı |
| | Semiyoloji (Anamnez Alma)* | 09.30-10.00 | Anabilim Dalı Başkanı |
| | Klinik Uygulama**(vizit) | 10.30-12.00 | |
| | Diabetes mellitus ve komplikasyonları (TT-A-K-İ)-1 | 13.30-14.30 | İ. ÇAPOĞLU |
| | Uygulamalı Beceriler*** | 14.30-16.00 | |
| Salı | GIS Kanamalı Hastaya Yaklaşım (T-A) | 08:00-09.00 | F. ALBAYRAK |
| | Genel Durum Muayenesi | 09:30-10.00 | P.T.TAŞAR |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Kan sayımındaki anormallikler ve Periferik Yayma Değerlendirilmesi | 13.30-14.30 | F. ERDEM |
| | Serbest Çalışma | 14.30-16.00 | |
| Çarşamba | Diabetes mellitus ve komplikasyonları (TT-A-K-İ)-2 | 08:00-09.00 | İ. ÇAPOĞLU |
| | Anemili hastaya yaklaşım ve hipoproliferatif anemilerin ayırıcı tanısı (+ Aplastik anemi) (ÖnT) | 09.30-10.30 | G. SİNCAN |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-16.00 | |
| Perşembe | Edinsel İmmün olmayan Hemolitik Anemilerin ayırıcı tanıları (Ön-T) | 08.00-09.00 | G. SİNCAN |
| | Sindirim Sistemi Semiyolojisi ve Batın Muayenesi | 09.30-10.00 | B. ALBAYRAK |
| | Klinik uygulama | 10.30-12.00 | |
| | GIS Tümörleri-1 | 13.30-14.30 | Ö.YILMAZ |
| | Serbest Çalışma | 14.30-16.00 | |
| Cuma | Edinsel İmmün Hemolitik Anemilerin Ayırıcı Tanısı (ÖnT) | 08:00-09.00 | F.ERDEM |
| | Geriatrik Semiyoloji | 09.30-10.00 | P.T.TAŞAR |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | GIS Tümörleri-2 | 13.30-14.30 | Ö.YILMAZ |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| 2. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Demir eksikliği anemisi (TT-K-İ) | 08:00-09.00 | F.ERDEM |
| | Hematopoetik Sistem Semiyolojisi ve Baş Boyun Muayenesi | 09:30-10:00 | G. SİNCAN |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | KC Sirozu – 1 (ÖnT-K) | 13.30-14.30 | F.ALBAYRAK |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Salı | KC Sirozu – 1 (ÖnT-K) | 08:00-09.00 | F.ALBAYRAK |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 09:30-10.30 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Makrositik Anemiler ve Megaloblastik Anemi (TT,K,İ) | 13.30-14.30 | G.SİNCAN |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Çarşamba | Kanser İmmunolojisi | 08:00-09.00 | S.B.TEKİN |
| | Onkolojik Aciller (A) | 09:30-10.30 | M.BİLİCİ |
| | Klinik Uygulama | 10:30-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-16.00 | |
| Perşembe | Akut Lösemiler (ÖnT) | 08.00-09.00 | F.ERDEM |
| | Lokomotor Sistem Semiyolojisi | 09.30-10:30 | B.ALBAYRAK |
| | Klinik Uygulama | 10:30-12.00 | |
| | Gastroözefajiyal Reflü Hastalığı (TT-K-İ) | 13.30-14.30 | H.DURŞUN |
| | Serbest Çalışma | 15.30-16.00 | |
| Cuma | Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyon Komplikasyonları T-A | 08:00-09.00 | F.ERDEM |
| | Solunum ve kardiyak Sistemi Semiyolojisi | 09.30-10.00 | A. BİLEN |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Endokrin Hipertansiyon (ÖnT) | 13.30-14.30 | G.AKÇAY |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| 3. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Peptik Ülser Hastalığı (TT-K-İ) | 08:00-09.00 | H.DURŞUN |
| | Endokrin Sistem Semiyolojisi | 09.30-10.00 | A.BİLEN |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Hemakromatozis (ÖnT) | 13.30-14.30 | G.SİNCAN |
| | | | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|-----------------|--|-------------|---------------|
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Salı | Kanama Bozuklukları ve Tromboza Yaklaşım (ÖnT) | 08:00-09.00 | F.ERDEM |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 09.30-10.30 | |
| | Klinik Uygulamalar | 10.00-10.30 | |
| | İnflamatuvar Barsak Hastalıkları (ÖnT-i) | 13.30-14.30 | F. ALBAYRAK |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Çarşamba | Pankreas Hastalıkları – 1 (ÖnT-T) | 08:00-09.00 | Ö. YILMAZ |
| | Kemoterapi Temel Prensipleri ve Yan Etkileri (T-A-K-i) | 09:30-10:30 | M.BİLİCİ |
| | Klinik Uygulama | 10:30-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-16.00 | |
| Perşembe | Myeloprolifreatif Hastalıkları (ÖnT) | 08.00-09.00 | F.ERDEM |
| | Üriner Sistem Semiyolojisi | 09.30-10:30 | C.SEVİNÇ |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Pankreas Hastalıkları – 2 (ÖnT-T) | 13.30-14.30 | Ö. YILMAZ |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Cuma | Fonksiyonel GIS Hastalıkları (ÖnT) | 08:00-09.00 | H.DURDUN |
| | Semiyoloji | 09.30-10.00 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Plazma Hücreli Hastalıklar (+ Amiloidozis) (ÖnT) | 13.30-14.30 | G.SİNCAN |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| 4. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Kronik Hepatitler (T-K) | 08:00-09.00 | H. DURDUN |
| | Semiyoloji | 09.30-10.00 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Dislipidemi (T-K-i) | 13.30-14.30 | G.AKÇAY |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Salı | Diyabetes İnsipitus ve Uygunsuz ADH Sendromu (ÖnT) | 08:00-09.00 | I.ÇAPOĞLU |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 09.30-10.30 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Nefrolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri | 13.30-14.30 | C. SEVİNÇ |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Çarşamba | Sık Görülen Kanserler | 08:00-09.00 | S.B.TEKİN |
| | Akut Böbrek hasarı (T-A-K) | 09:30-10:00 | C. SEVİNÇ |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-16.00 | |
| Perşembe | Kalsiyum Metabolizması Bozuklukları – 1 (T-A-K) | 08.00-09.00 | H. BİLEN |
| | Semiyoloji | 09.30-10.30 | |
| | Klinik Uygulama | 10:30-12.00 | |
| | Kronik Böbrek hastalığı (T-A-K-i) | 13.30-14.30 | E. ÇANKAYA |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Cuma | Kalsiyum Metabolizması Bozuklukları – 2 (T-A-K) | 08:00-09.00 | H.BİLEN |
| | semiyoloji | 09.30-10.00 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Renovasküler Hipertansiyon (ÖnT-i) | 13.30-14.30 | A.UYANIK |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| 5. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Proteinüriye Yaklaşım (ÖnT-T-A) | 08:00-09.00 | C.SEVİNÇ |
| | Semiyoloji | 09.30-10.00 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Hipertiroidizm (ÖnT) + Hipotiroidizm (TT-i) | 13.30-14.30 | I.ÇAPOĞLU |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Salı | MEN VE OPS (ÖnT) | 08:00-09.00 | G.AKÇAY |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 09.30-10:30 | |
| | Klinik Uygulama | 10:30-12:00 | |
| | Primer Hipertansiyon ve Acil Hipertansiyon (ÖnT-i) | 13.30-14.30 | A.UYANIK |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Çarşamba | PCOS ve Hirsutizm (ÖnT) | 08:00-09.00 | H.BİLEN |
| | Asit-Baz Denge Bozuklukları (A) | 09:30-10:30 | C.SEVİNÇ |
| | Klinik Uygulama | 10:30-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-16.00 | |
| | Hipofiz bozuklukları (ÖnT) | 08.00-09.00 | H.BİLEN |
| | Semiyoloji | 09.30-10:30 | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|----------------------|---|-------------|---------------|
| Perşembe | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Crush Sendromu (T-A-K) | 13.30-14.30 | A. UYANIK |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Cuma | Obezite ve Metabolik Sendrom (T-K-İ) | 08:00-09.00 | G.AKÇAY |
| | semiyoloji | 09.30-10.00 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Tübülointerstisyel Hastalıklar (ÖnT) | 13.30-14.30 | E. ÇANKAYA |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| 6. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Guatr (T-K-İ) ve Tiroid Tmleri (ÖnT) | 08:00-09.00 | G.AKÇAY |
| | Semiyoloji | 09.30-10.00 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları – 1 (T-A-K) | 13.30-14.30 | E.ÇANKAYA |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Salı | Onkolojide Palyatif Tedavi | 08:00-09.00 | S. B. TEKİN |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 09:30-10:30 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları – 2 (T-A-K) | 13.30-14.30 | E. ÇANKAYA |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Çarşamba | Mesane ve Testis Tümörleri (ÖnT-K) | 08:00-09.00 | S. B. TEKİN |
| | Onkolojide Tanı Yöntemleri-Over Tümörleri | 09:30-10:00 | M. BİLİCİ |
| | Klinik Uygulama | 10:30-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-16:00 | |
| Perşembe | Kanserde Risk Faktörleri Tarama Yöntemleri ve Korunma | 08.00-09.00 | M. BİLİCİ |
| | Semiyoloji | 09.30-10:30 | |
| | Klinik Uygulama | 10:30-12.00 | |
| | Paraneoplastik Sendromlar (ÖnT) | 13.30-14.30 | M.BİLİCİ |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Cuma | Primeri Belli Olmayan Metastatik Tümörler | 08:00-09.00 | S. B. TEKİN |
| | Semiyoloji | 09.30-10.00 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Yaşlılarda Malnutrisyon (T) | 13.30-14.30 | P.T.TAŞAR |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| 7. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Hematopoetik Kök Hücre Nakli | 08:00-09.00 | G.SİNCAN |
| | Semiyoloji | 09.30-10.00 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Yaşlılarda Polifarmasi ve İlaç Yan Etkileri (T) | 13.30-14.30 | P.T.TAŞAR |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Salı | Geriatrik Popülasyonda Aşılama (T) | 08:00-09.00 | P.T.TAŞAR |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 09:30-10:30 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Nikotin Kullanımı | 13.30-14.30 | A. BİLEN |
| | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| Çarşamba | Lenfoproliferatif Hastalıklar (ÖnT) | 08:00-09.00 | G.SİNCAN |
| | Granüloamatöz Hastalıklar (ÖnT) | 09:30-10:00 | A. BİLEN |
| | Klinik Uygulama | 10:30-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-16:00 | |
| Perşembe | Ailesel akdeniz ateşi (ÖnT-İ) | 08.00-09.00 | P.T.TAŞAR |
| | Semiyoloji | 09.30-10:30 | |
| | Klinik Uygulama | 10:30-12.00 | |
| | Malabsorbsiyon Sendromları – 1 (ÖnT-T) | 13.30-14.30 | B.ALBAYRAK |
| Cuma | Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | |
| | Sistemik lupus eritematozus (ÖnT) | 08:00-09.00 | A.BİLEN |
| | Semiyoloji | 09.30-10.00 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Yaşlılarda Kognitif Bozukluklar (T) | 13.30-14.30 | P.T.TAŞAR |
| Uygulamalı Beceriler | 14.30-16.00 | | |
| 8. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Malabsorbsiyon Sendromları - 2 (ÖnT-T) | 08:00-09.00 | B.ALBAYRAK |
| | Semiyoloji | 09.30-10.00 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATI | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|----------|--|-------------|---------------|
| | Yaşlılarda Üriner ve Fekal İnkontinans (T) | 13.30-14.30 | P.T.TAŞAR |
| | Serbest Çalışma | 14.30-16.00 | |
| Salı | Alkol Kullanım Bozuklukları | 08:00-09:00 | A.BİLEN |
| | Semiyoloji | 10.00-10.30 | |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Vaskülitlere genel yaklaşım | 13.30-14.30 | C.SEVİNÇ |
| | Serbest Çalışma | 14.30-16.00 | |
| Çarşamba | Anafaksi (A-K) | 08:00-09:00 | G.SİNCAN |
| | Sepsis | 09.30-10.30 | C.SEVİNÇ |
| | Klinik Uygulama | 10.30-12.00 | |
| | Anamnez (Sınav Anamnezi) | 13.30-14.30 | |
| | Serbest Çalışma | 14.30-16.00 | |
| Perşembe | Sözlü (Pratik) Sınavı | | |
| Cuma | Yazılı (Teorik) Sınavı | | |

* Stajyer öğrenciler staj başlangıcında gruplara ayrılıp, ilgili kliniklerde dönüşümlü olarak sorumlu öğretim üyesi ve asistan hekim eşliğinde eğitim alacaklardır.

** Stajyer öğrenciler staj başlangıcında gruplara ayrılıp, ilgili kliniklerde dönüşümlü olarak sorumlu öğretim üyesi ve asistan hekim eşliğinde klinik vizitine katılacaklardır.

*** Stajyer öğrenciler staj başlangıcında gruplara ayrılıp, ilgili kliniklerde dönüşümlü olarak stajyer karnesinde belirtilen pratik uygulamaları yapacaklardır. Aynı zamanda Yoğun Bakım, Diyaliz ve polklere gruplar halinde gideceklerdir

5. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|-------------|-------------|---|---|---|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları | DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler |
| İÇH001 | Anamnez alma | Dr. F. Erdem | 1 | | 1-85 | 1-212 | 1-52 | 5a,14abc, 25abc |
| İÇH002 | Diyabetes mellitus ve komplikasyonları | Dr. İ. Çapoğlu | 2 | | 2, 17, 25, 34, 53, 63, 65, 66, 81, 84 | 18, 117, 123, 133, 161, 162, 182, 194 | 31, 33 | 5a, 14abc, 25abc |
| İÇH003 | Gis kanamalı hastaya yaklaşım | Dr.F Albayrak | 1 | | 6, 21, 35, 48, 49, 59 | 7, 29, 128, 145, 165 | 4, 24, 30 | - |
| İÇH004 | Genel durum muayenesi | Dr.Ö. Topdağı | 1 | | 1, 2, 3, 11, 25, 31, 32, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 45, 46, 51, 62, 83, 84, 85 | 2, 5, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 26, 61, 162, 163, 209 | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 30, 31, 33, 34, 37, 4147 | 5a, 14abc, 25abc |
| İÇH005 | Kan sayımındaki anormallikler | Dr. F. Erdem | 1 | | 6, 11, 12, 13, 18, 21, 34, 38, 43, 47, 64 | 35, 50, 61 | 16, 38 | 5e |
| İÇH006 | Anemili hastaya yaklaşım ve hipoproliferatif anemilerin ayırıcı tanısı (+ Aplastik anemi) | Dr. G.Sincan | 1 | | 6, 11, 12, 13, 18, 21, 34, 38, 43, 4764 | 35, 50, 61 | 16, 38 | 5e |
| İÇH007 | Edinsel İmmün Hemolitik Anemilerin Ayırıcı Tanısı | Dr. G.Sincan | 1 | | 6, 21, 34, 70, 73 | 35, 61 | 24, 31 | - |
| İÇH008 | Batın Muayenesi | Dr. B. Albayrak | 1 | | 1, 8, 9, 17, 26, 27, 29, 30, 33, 35 | 5, 29, 30, 33, 42, 45, 59, 62, 65, 81, 112, 172, 184, 202 | 4, 10, 12, 24 | - |
| İÇH009 | Assitli Hastaya Yaklaşım | Dr. F. Albayrak | 1 | | 1, 6, 14, 23, 25, 27, 34, 40, 43, 44, 47, 50, 59, 70, 73, 76 | 29, 30, 61, 81, 128, 141, 173 | 15, 24 | 15, 24 |
| İÇH010 | KC Sirozu | Dr. Ö. Yılmaz | 2 | | 1, 6, 14, 23, 25, 27, 34, 40, 43, 44, 47, 50, 59, 70, 73, 76 | 29, 30, 61, 81, 128, 141, 173 | 15, 24 | 15, 24 |
| İÇH011 | Edinsel İmmün olmayan Hemolitik Anemilerin ayırıcı tanıları | Dr. İ. Kiki | 1 | | 6, 21, 34, 70, 73 | 35, 61 | 24, 31 | - |
| İÇH012 | Makrositer Anemiler ve MBA ayırıcı tanısı | Dr. F. Erdem | 1 | | 3, 6, 12, 13, 21, 25, 34, 43, 69, 77 | 80, 132, 144, 159, 207 | 16 | 5a |
| İÇH013 | Baş Boyun Muayenesi | Dr. G.Sincan | 1 | | 3, 15, 16, 18 | 6, 8, 28, 37, 96, 137, 191, 198, 200 | 1, 2 | - |

| | | | | | | | |
|--------|---|-----------------|---|--|--|-------------------------|-------------------|
| İÇH014 | Fonksiyonel GİS Hastalıkları | Dr. H.Dursun | 1 | 1, 17, 26, 27, 29, 34, 43, 45, 48, 84 | 5, 31, 42, 46, 57, 59, 66, 74, 83, 91, 92 | 4, 24, 30 | - |
| İÇH015 | Demir eksikliği anemisi ve Mikrositer Anemilerin ayırıcı tanısı | Dr. G.Sincan | 1 | 3, 6, 12, 21, 25, 26, 28, 34, 43, 69 | 132 | 16, 31 | 5a |
| İÇH016 | LAP'lı hastaya yaklaşım ve Lenfoproliferatif Hastalıklar | Dr. İ. Kiki | - | 6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73 | 61, 72 | 16, 30 | - |
| İÇH017 | Peptik Ülser Hastalığı | Dr. H.Dursun | 1 | 1, 17, 27, 48, 55 | 29, 128, 145, 210 | 24 | - |
| İÇH018 | Gastroözefajiyal Reflü Hastalığı | Dr. H.Dursun | 1 | 1, 17, 27, 48, 55 | 136, 196 | 26, 31 | - |
| İÇH019 | Splenomegalili hastaya yaklaşım ve Kronik Lösemiler | Dr. F. Erdem | 1 | 6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73 | 61, 73 | 16, 30 | - |
| İÇH020 | Splenomegalili hastaya yaklaşım ve Miyeloproliferatif Hastalık | Dr. İ. Kiki | 1 | 13, 22, 35, 47, 73 | 13, 22, 35, 47, 73 | 24 | 14abc |
| İÇH021 | Kardiyak Semiyoloji | Dr. A. Bilen | 1 | 21, 28, 34, 46, 71, 79 | 2, 9, 21, 107, 110 | 6, 11, 37, 40, 52 | 14abc |
| İÇH022 | Malabsorbsiyon Sendromları | Dr. B. Albayrak | 2 | 1, 3, 6, 11, 17, 27, 29, 34, 35, 43, 48, 49, 53, 59 | 59, 74, 132, 143, 144, 164 | 4, 24, 31 | 14abc |
| İÇH023 | Solunum Sistemi Semiyolojisi | Dr. Ö. Topdağı | 1 | 21, 28, 34, 46, 71, 79 | 2, 10, 32, 142, 148, 179, 205 | 1, 5, 7, 11, 45, 49, 52 | 14abc |
| İÇH024 | Kanama diatezi ve tromboza yaklaşım | Dr. İ. Kiki | 1 | 6, 21, 31, 32, 34, 42, 47 | 61, 116, 119, 141 | 5, 16, 27, 38 | 14abc |
| İÇH025 | İnflamatuvar Barsak Hastalıkları | Dr. F. Albayrak | 1 | 1, 3, 6, 11, 17, 27, 29, 34, 35, 43, 48, 49, 53, 59 | 59, 74, 132, 143, 144, 164 | 4, 24, 31 | 14abc |
| İÇH026 | ITP'nin ayırıcı tanısı | Dr. F. Erdem | 1 | 6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73 | 20, 25, 35, 48, 50, 51, 61, 72, 73, 76, 101 | 16, 30 | 14abc |
| İÇH027 | Pankreas Hastalıkları | Dr. Ö. Yılmaz | 1 | 1, 11, 17, 43, 48, 55 | 5, 71 | 24 | - |
| İÇH028 | Akut Lösemiler | Dr. G.Sincan | 1 | 6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73 | 61, 73 | 16, 30 | 5e |
| İÇH029 | Kan ve Kan Ürünün transfüzyonu komplikasyonları | Dr. İ. Kiki | 1 | 11, 17, 21, 42, 51 | 2, 6, 8, 23, 28, 50, 61, | 9, 30 | - |
| İÇH030 | Sindirim Kanalı Tümörleri | Dr. F. Albayrak | 1 | 1, 6, 17, 23, 26, 27, 34, 35, 43, 48, 49, 53, 59 | 79 | 4, 12, 24 | 5e, 14abc |
| İÇH031 | Endokrin Sistem Semiyolojisi | Dr. A. Bilen | 1 | 2, 5, 12, 13, 14, 21, 28, 34, 40, 41, 42, 43, 44, 52, 53, 60, 68, 69, 74, 76, 81, 83 | 1, 14, 18, 40, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 56, 67, 77, 82, 95, 96, 98, 115, 117, 123, 133, 139, 163, 181, 182, 189, 193, 198, 208, 209, 211, 212 | 27, 30, 35, 37 | 5ae, 14abc, 25abc |
| İÇH032 | Plazma Hücreli Hastalıklar | Dr. G.Sincan | 1 | 6, 11, 21, 34, 38, 43, 47, 58, 64, 73 | 3, 61, 73 | 16, 30 | - |
| İÇH033 | Kronik Hepatitler (T-K) | H. DURSUN | 1 | 25, 73 | 20, 23, 61, 62, 69, 110 | 24, 30, 31, 32, 34, 35 | 14abc, 25ı |
| İÇH034 | Üriner Sistem Semiyolojisi | C. SEVİNÇ | 1 | 9, 17, 19, 20, 23, 25, 34, 36, 39, 40, 43, 47, 54, 65, 66, 67, 83, 84 | 3, 4, 12, 19, 26, 39, 68, 97, 103, 104, 120, 146, 150 | 10, 34, 37, 47, 50 | 5a, 14a, 25a, 25c |
| İÇH035 | Dislipidemi (T-K-I) | G. Akçay | 1 | 81, 83, 84 | 19, 114, 161, 193 | 19, 31, 34, 41, 47 | 4ae, 14a |
| İÇH036 | Diyabetes İnsipitus ve Uygunsuz ADH Sendromu (ÖnT) | İ.ÇAPOĞLU | 1 | 9, 66 | 42, 98 | 10, 21, 41, 42 | 1ae, 14abc, 25abl |
| İÇH037 | Nefrolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri | C. SEVİNÇ | 1 | 9, 19, 20, 30, 36, 39, 40, 42, 46, 52, 65, 66, 67, 80, 82, 83 | 2, 3, 4, 9, 11, 104, 134, 146, 150, 158, 178, 190, 212 | 10, 41, 42 | 5ae, 14abc |
| İÇH038 | Endokrin Hipertansiyon | G. Akçay | 1 | 4, 21, 22, 39, 40, 46 | 16, 53, 54, 55, 161, | 21, 30, 31, 33, | 4ae, 14abc |

| | | | | | | | |
|--------|--|-------------|---|---|---|--|--------------|
| | (ÖnT) | | | | 162, 182, 193, 194, 200, 209, 212 | 41, 42, 47 | |
| İÇH039 | Akut Böbrek hasarı (T-A-K) | C. SEVİNÇ | 1 | 36, 43, 65, 66, 67 | 3, 4, 11, 12, 13, 15, 19, 187, 201 | 3, 4, 11, 12, 13, 15, 19, 187, 201 | 5ae, 14abc |
| İÇH040 | Kalsiyum Metabolizması Bozuklukları – 1 (T-A-K) | H. BİLEN | 2 | 4, 14, 19, 34, 45, 50, 55, 66, 67, 75 | 26, 53, 56, 126, 131, 140, 201, 204 | 3, 6, 8, 34, 35, 40, 41, 42, 44 | 5ae, 14abc |
| İÇH041 | Kronik Böbrek hastalığı (T-A-K-l) | C. SEVİNÇ | 1 | 9, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 34, 39, 42, 43, 44, 45, 47, 51, 52, 53, 61, 66, 67, 69, 83, 84 | 11, 13, 19, 26, 53, 61, 140, 204 | 29, 30, 34, 35, 37, 41, 42 | 5ae, 14abc |
| İÇH042 | Lokomotor Sistem Semiyolojisi | P. T. TAŞAR | 1 | 24, 31, 32, 34 | 111 | 30, 31, 34, 35, 36, 37, 41, 42, 47 | 5ae, 14abc |
| İÇH043 | Proteinüriye Yaklaşım (ÖnT-T-A) | C. SEVİNÇ | 2 | 9, 11, 13, 14, 17, 28, 30, 36, 37, 39, 40, 46, 55, 56, 61, 66, 67, 79, 83, 84, | 2, 3, 4, 9, 11, 13, 16, 26, 30, 34, 38, 51, 68, 87, 90, 91, 99, 103, 104, 110, 116, 118, 120, 122, 126, 131, 133, 150, 153, 158, 162, | 3, 5, 6, 10, 21, 24, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 44, 45, 47, 49, 50 | 5a, 14abc |
| İÇH044 | Hematopoetik Sistem Semiyolojisi | G. SINCAN | 1 | 4, 5, 11, 12, 13, 14, 16, 21, 28, 34, 38, 43, 46, 49, 53, 58, 64, 70, 73, 77, 79, 80, 84 | 19, 20, 21, 25, 34, 35, 36, 37, 48, 49, 50, 51, 60, 61, 72, 73, 76, 90, 99, 101, 116, 118, 124, 132, 141, 144, 159, 169, 173, 201, 207, | 2, 3, 5, 8, 16, 18, 19, 21, 24, 30, 31, 34, 38, 39, 42, | 5a, 14abc |
| İÇH045 | Hipertiroidizm (ÖnT) + Hipotiroidizm (TT-l) | İ.ÇAPOĞLU | 1 | 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 28, 34, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 50, 51, 52, 53, 61, 68, 69, 74, 76, 77, 79, 81, 84 | 2, 11, 13, 16, 18, 21, 22, 23, 26, 54, 55, 88, 95, 96, 114, 119, 121, 122, 123, 126, 131, 137, 139, 158, 161, 181, 182, 183, 187, 193, 198, 200, 203, 208, 209, | 1, 2, 3, 5, 8, 15, 18, 19, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 42, 44, | 14abc |
| İÇH046 | MEN VE OPS (ÖnT) | G.AKÇAY | 1 | 2, 5, 7, 12, 13, 14, 19, 20, 34, 39, 41, 50, 52, 53, 57, 65, 66, 68, 69, 74, 75, 76 | 1, 11, 18, 26, 40, 43, 44, 53, 54, 55, 56, 77, 88, 102, 110, 139, 167, 200, 212 | 1, 2, 3, 5, 8, 15, 18, 19, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 42, 44 | 5a, 14abc |
| İÇH047 | Primer Hipertansiyon ve Acil Hipertansiyon (ÖnT-l) | A.UYANIK | 1 | 7, 9, 12, 13, 14, 21, 22, 24, 28, 36, 37, 39, 40, 42, 46, 56, 61, 79, 81, 83, 84 | 2, 3, 4, 9, 11, 16, 19, 21, 26, 40, 44, 54, 68, 88, 103, 104, 110, 120, 126, 134, 150, 163, 171, 178, 187, 195, 203, 204, 209, 212 | 3, 5, 6, 7, 10, 11, 15, 19, 21, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 44, 45, 47, 49, 50, 52 | 5a, 14abc |
| İÇH048 | PCOS ve Hirsutizm (ÖnT) | H.BİLEN | 1 | 5, 19, 20, 41, 52, 53, 57, 68, 69, | 82, 114, 121, 123, 161, 181, 182, 183, 193, 208, 209, 211, | 30, 31, 34, 41, | -5a, 14abc |
| İÇH049 | Renovasküler Hipertansiyon (ÖnT-l) | A. UYANIK | 1 | 7, 9, 12, 13, 14, 21, 22, 24, 28, 36, 37, 39, 40, 42, 46, 56, 61, 79, 81, 83, 84 | 2, 3, 4, 9, 11, 16, 19, 21, 26, 40, 44, 54, 68, 88, 103, 104, 110, 120, 126, 134, 150, 163, 171, 178, 187, 195, 203, 204, 209, 212 | 3, 5, 6, 7, 10, 11, 15, 19, 21, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 44, 45, 47, 49, 50, 52 | 5a, 14abc |
| İÇH050 | Hipofiz bozuklukları (ÖnT) | H.BİLEN | 1 | 2, 5, 13, 14, 20, 22, 24, 34, 41, 44, 45, 50, 52, 57, 65, 66, 68, 69, 74, 77, | 1, 11, 13, 18, 22, 26, 40, 43, 54, 55, 77, 98, 102, 126, 183, 187, | 3, 13, 15, 30, 31, 34, 37, 40, 41, 44, | 5a, 14abc |
| İÇH051 | Crush Sendromu (T-A-K) | A. UYANIK | 1 | 9, 14, 34, 39, 40, 46, 50, 56, 61, 66, 79, 83 | 2, 3, 9, 11, 12, 13, 16, 21, 26, 88, 103, 110, 113, 119, 126, 150, 157, 178, 187, 204 | 1, 3, 6, 7, 10, 11, 19, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 45, 46, 50, 52 | 5a, 14abc |
| İÇH052 | Tübülointerstisyel Hastalıklar (ÖnT) | E. ÇANKAYA | 1 | 9, 17, 21, 30, 36, 39, 42, 46, 50, 61, 66, 79, 83, 84 | 2, 3, 6, 11, 13, 16, 21, 26, 39, 88, 97, 103, 120, 126, 140, 146, 150, 171, 178, 187, 190, 201, 204 | 8, 10, 11, 21, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 50 | 5e, 14abc |
| İÇH053 | Geriatrik Semiyoloji | P. T. TAŞAR | 1 | 33, 34, 42, 43, 45, 53, 77, 79, 80, 83, | 19, 22, 77, 130, 143, 171, 176, 192, | 3, 13, 21, 34, | 1b, 14abcdef |

| | | | | | | | |
|--------|---|------------------------|---|---|--|--|-----------------------------|
| İÇH054 | Obezite ve Metabolik Sendrom (T-K-i) | G.AKÇAY | 1 | 84, 85 2, 13, 34, 39, 44, | 203 40, 123, 168, 182, 193, 194, 209, 212 | 6 | 5ae, 14abc |
| İÇH055 | Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları – 1 (T-A-K) | E. ÇANKAYA | 2 | 12, 13, 14, 24, 34, 77, 79 | 26, 53, 56, 79, 102, 110, 126, 131, 158, 171, 176, 187, 201, 212 | 3, 10, 15, 21, 30, 31, 37, 40, 41, 49, 50, 52 | 14abc, 19c, 35abcdefgh |
| İÇH056 | Renal Replasman Tedavileri | C. SEVİNÇ | 1 | 9, 17, 20, 25, 34, 39, 40, 43, 46, 51, 56, 61, 79, 80, 81, 84 | 2, 3, 4, 11, 12, 21, 22, 26, 39, 68, 80, 103, 104, 113, 120, 122, 126, 150, 162, 163, 178, 187, 204, | 5, 6, 10, 30, 31, 37, 40, 44, 49 | 5e, 14abc |
| İÇH057 | Kanser Oluşum Mekanizmaları Karsinogenezis | S. B. TEKİN | 1 | 6, 12, 34, 53, 59, 79, 80 | 24, 26, 29, 41, 85, 110, 149, 165, 180, 188 | 1, 2, 4, 19, 42, 52 | 5ae |
| İÇH058 | Onkolojide Tanı Yöntemleri | M. BİLİCİ | 1 | 6, 12, 13, 17, 26, 34, 40, 43, 45, 70, 79 | 9, 24, 26, 37, 41, 45, 63, 66, 78, 79, 85, 89, 94, 110, 149, 185, 186 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 34, 35, 47 | 5ae |
| İÇH059 | Kanserde Risk Faktörleri Tarama Yöntemleri ve Korunma | M. BİLİCİ | 1 | 6, 12, 13, 17, 26, 34, 40, 43, 45, 70, 79 | 9, 24, 26, 37, 41, 45, 63, 66, 78, 79, 85, 89, 94, 110, 149, 185, 186 | | 5ae, 14abc, 25abc, |
| İÇH060 | Yaşlılarda Kognitif Bozukluklar (T) | P. T. TAŞAR | 1 | 4, 14, 42, 77, 79, 81, 83, 85, | 9, 22, 26, 110, 119 | 13, 15, 21, 31, 32, 34, 35, 44, 46, 47, 52 | 5ae, 14abc, 19c |
| İÇH061 | Primeri Belli Olmayan Metastatik Tümörler | S. B. TEKİN | | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc |
| İÇH062 | Yaşlılarda Malnutrisyon (T) | P. T. TAŞAR | 1 | 1, 26, 34, 42, 43, 45, 53, 79, 84, 85, | 18, 19, 77, 126, 140, 171, 203, 206 | 21, 22, 47 | 5ae, 14abc, 19c, 25abc, |
| İÇH063 | Kemoterapinin Temel Prensipleri – 1 | M. BİLİCİ | 2 | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc |
| İÇH064 | Yaşlılarda Polifarmasi ve İlaç Yan Etkileri (T) | P. T. TAŞAR | 1 | 2, 12, 14, 24, 33, 34, 42, 43, 45, 79, 85 | 19, 22, 36, 140, 171, 176, 201, 203 | 3, 21, 30, 31, 44, | 5ae, 14abc, 19c, 25abc |
| İÇH065 | Geriatrik Popülasyonda Aşılama (T) | P. T. TAŞAR | 1 | 80, 83, 85 | 9 | 18, 19, 20, 30, 31, 47, 48 | 5ae, 14abc, 19c, 35abcdefgh |
| İÇH066 | Yaşlılarda Üriner ve Fekal İnkontinans (T) | Dr. P. T. TAŞAR | 1 | 30, 33, 42, 66, 67 | 19, 22, 119, 130, 171, 201, | 15, 34, 35 | 1b, 5ae, 14abc, 19c, 25abc |
| İÇH067 | Onkolojide Hedefe Yönelik Tedavi | S. B. TEKİN | 1 | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc |
| İÇH068 | Ailevi akdeniz ateşi (ÖnT) | Ö.TOPDAĞI | 1 | 11, 31, 32, 48 | 5, 106, 153 | 4, 5, 6, 24, 34, 35, 41, 42, | 5ae |
| İÇH069 | Onkolojik Aciller (A) | M. BİLİCİ | 1 | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc |
| İÇH070 | Artrit (T) | Ö.TOPDAĞI | 1 | 31 | 30, 38, 83, 86, 87, 90, 91, 92, 93, 99, 118, | 21, 27, 34, 35, 47 | 5ae |
| İÇH071 | Paraneoplastik Sendromlar (ÖnT) | M. BİLİCİ | 1 | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc |
| İÇH072 | Kanser İmmunolojisi | S. B. TEKİN | 1 | 43, 62, 69, 79 | 24, 41, 75, 94, 160, 180, 185, 186, | 1, 2, 29, 34, 35, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc |
| İÇH073 | Henoch-Schönlein purpurası (T) | A.BİLEN | 1 | 9, 11, 31, 36, 42, 48, 51, 61, 64 | 3, 4, 5, 50, 111, 118 | 16, 24, 27, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 38, 41, 42, 50, 52 | 5ae |
| İÇH074 | Onkolojide Palyatif Tedavi | S. B. TEKİN | 1 | 3, 14, 16, 25, 26, 42, 43, 45, 48, 49, 69, 70 | 17, 21, 24, 41, 45, 110, 112, 149, 156, 180, 185, 186, 189 | 1, 5, 21, 29, 30, 41, 42, 49, 51, 52 | 5ae, 14abc, 25abc |
| İÇH075 | Sistemik lupus eritematosus (ÖnT) | A.BİLEN | 1 | 3, 6, 11, 13, 14, 31, 32, 34, 50, 53, 64 | 90, 91, 103, 104, 111, 122, 150, 178 | 2, 5, 15, 24, 30, 31, 34, 41 | 5ae |
| İÇH076 | Anafilaksi (A-K)) | Ö.TOPDAĞI | 1 | 14, 21, 28, 40, 51, 56, 61, 71, 79 | 2, 6, 8, 10, 19, 27, 28, 60, 108, 127, 140, 147, 154, 171, 201, | 1, 11, 12, 30, 31, 37, 40, 45, 49 | 5ae |
| İÇH077 | Sık Görülen Kanserler | S. B. TEKİN | 1 | 1, 6, 8, 11, 12, 13, | 7, 13, 18, 21, 24, | 2, 4, 5, 8, 14, 24, | 5ae, 14abc, 25abc |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|--|
| | | | | 16, 17, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 43, 45, 49, 53, 58, 59, 62, 64, 70, 71, 73, 79, 84 | 25, 26, 29, 32, 37, 41, 45, 63, 66, 75, 78, 89, 94, 109, 128, 149, 156, 165, 177, 180, 185, 186, 188, | 30, 31, 34, 41, 43, 46, 51 | |
|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|--|

6. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ | |
|--|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Oyunlaştırma, psikodrama Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | |

7. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylatıldıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

| ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ | | | |
|--|-------------------------|---|-------------------------------------|
| ADI-SOYADI: | | | |
| No: | | Tarih:...../...../..... | |
| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 10 | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Antropometrik ölçümler | 4 | 10 | |
| Batın muayenesi | 3 | 10 | |
| Bilinç değerlendirmesi | 4 | 10 | |
| Deri muayenesi | 4 | 10 | |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | 10 | |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | 4 | 10 | |
| Kas iskelet sistemi muayenesi | 3 | 10 | |
| Solunum sistemi muayenesi | 4 | 10 | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | 10 | |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | 8 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | 3 | 10* | |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 | 10 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 10 | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Damar yolu açabilme | 3 | 10 | |
| El yıkama | 4 | 10 | |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | 3 | 10 | |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 4 | 10 | |
| Kapiller kan örneği alabilme | 4 | 10 | |
| Minimental durum muayenesi | 3 | 3 | |
| Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme | 4 | 10 | |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 3 | 3 | |
| Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu Tarih ve İmza | | Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|---|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP406 |
| Staj Süresi | 8 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 12 |

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|-------------------------------------|
| 1. | Williams Obstetrik |
| 2. | Berek & Novak Jinekoloji |
| 3. | Te Linde Jinekolojik Cerrahi Atlası |

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ AMACI

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|-----|--|
| 7. | Kadın genital organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 8. | KHD için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 9. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 10. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gereklilik halinde sevkini sağlayabilmek |
| 11. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 4 | | 4 | | | 4 | | 3 | | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM | | | |
|--|----------------------------|-----|---|
| 1 | Amenore | 13. | Kuşkulu genitalya |
| 2 | Bulantı-kusma | 14. | Pelvik ağrı |
| 3 | Cinsel işlev sorunları | 15. | Puberte bozuklukları (erken-geç) |
| 4 | Dismenore | 16. | Üriner inkontinans |
| 5 | Dizüri | 17. | Vajinal akıntı |
| 6 | Genital bölgede yara | 18. | Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri) |
| 7 | Hipertansiyon (Gebelikte) | 19. | Sağlıklı cinsel yaşam |
| 8 | Hirsutizm | 20. | Üreme sağlığı ve hakları |
| 9 | İnfertilite (kadın) | 21. | Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele |
| 10 | Karın ağrısı | 22. | Toplumsal cinsiyet ve sağlık |
| 11 | Karında kitle | 23. | Karında şişkinlik* |
| 12 | Konvülsiyonlar (Gebelikte) | 24. | Pelvik kitle |

B. Bilgi açısından: Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1.Doğum eylemi |
| | 2.Doğum sonu kanama |
| | 3.Genito-üriner sistem travması |
| | 4.Abortus |
| | 5.Gebelik-kanama |
| | 6.Doğumda fetal distres |
| | 7.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu |
| | 8.Sorunlu doğum eylemi |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 1.Doğum eylemi |
| | 2.Doğum sonu kanama |
| | 3.Genito-üriner sistem travması |
| | 4.Abortus |
| | 5.Gebelik-kanama |
| | 9.Doğumda fetal distres |
| | 10.Cinsel işlev problemleri |
| | 11.Cinsel yönelim sorunları |
| | 12.Gestasyonel diyabetes mellitus |
| | 13.Endometriozis |

| | |
|--|--|
| | 14.Preeklampsi 15.Ektopik gebelik 16.İntrauterin enfeksiyonlar 17.Osteoporoz 18.Over kanseri 19.Pelvik kitle 20.Polikistik over sendromu 21.Serviks kanseri 22.Gebelikte RH uyumsuzluğu 23.Pelvik Ağrı sendromu 24.Uterus tümörleri |
| | 25.Dismenore 26.Amenore 27.Anormal uterus kanama 28.İntrauterin büyüme geriliği 29.Genital enfeksiyonlar 30.Doğum travması 31.Fetal distres 7.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu 32.Gebelik standart izlem 33.Gebelik riskli izlem 34.Menopoz 35.Üriner inkontinans 36.Menstruel siklus bozukluğu 37.Prenatal tanı 38.Gestasyonel diyabet 39.Riskli gebelik 40.Pelvik Enflamatuvar hastalık |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 41.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 42.Dizüri 43.Doğum sonu kanama 44.Doğum eylemi 45.Hiperemesis gravidarum 46.Premenstrüel sendrom |
| | 28.İntrauterin büyüme geriliği 47.Genital enfeksiyonlar 48.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 49.Genital kanser tarama 30.Doğum travması 16.İntrauterin enfeksiyonlar 17.Osteoporoz 46.Premenstrüel sendrom 50.Serviks kanseri 39.Riskli gebelik 22.Gebelikte RH uyumsuzluğu 40.Pelvik Enflamatuvar hastalık |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(i) | 23.Pelvik Ağrı sendromu |

C. Beceri açısından: Dönem IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | ----- |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | 1. Normal spontan doğum yaptırabilme 2. Epizyotomi açılabilme ve dikebilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 3. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 4. Batın muayenesi 5. Gebe muayenesi 6. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 7. Jinekolojik muayene 8. Aydınlatma ve onam alabilme 9. Epikriz hazırlayabilme 10. Hasta dosyası hazırlayabilme 11. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 12. Reçete düzenleyebilme 13. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 14. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 15. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 16. Vajinal akıntı örneği incelemesi yapabilme (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı) ve değerlendirebilme 17. Damar yolu açabilme 18. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme 19. İdrar sondası takabilme 20. Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme 21. Periyodik muayene, kontrol (Kardiyak risk hesaplama, adölesan danışmanlığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb) 22. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 23. İdrar sondası takabilme 24. Kültür için örnek alabilme 25. Vajinal ve servikal örnek alabilme 26. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 27. Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme 28. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 29. Hastadan biyolojik örnek alabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 30. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme 31. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme 32. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) |

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI – DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|---|-----|
| | --- |

E. Profesyonellik açısından: KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.2. Hak temelli sağlık yaklaşımı.3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.9. Araştırma ve yayın etiği.10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme |

4. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATI | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------------|--|-------------|-------------------------------------|
| 1. Hafta | | | |
| Pazartesi | Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08:00-09:00 | Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA |
| | Menopoz ve Osteoporoz | 09:00-10:00 | |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Salı | Erken doğum tehdidi | 08:00-09:00 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| | Tokoliz | 09:00-10:00 | |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Çarşamba | Polikistik over sendromu | 08:00-10:00 | Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ |
| | Vizit | 10:00-12:00 | Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:00-17:00 | |
| Perşembe | Günaşımı | 08:00-09:00 | Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| | Kadın hastalıkları ve doğumda etik | 09:00-11:00 | Prof. Dr. Ragıp Atakan AL |
| | Vizit | 11:00-12:00 | |
| | Diyabet ve gebelik | 13:00-14:00 | |
| | Klinik çalışması | 14:00-16:00 | |
| Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | | |
| Cuma | Postmenopozal kanama | 08:00-09:00 | Prof. Dr. Ragıp Atakan AL |
| | Vizit | 09:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| 2. Hafta | | | |
| Pazartesi | Vulvanın ve vagenin benign hastalıkları | 08:00-10:00 | Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Salı | Erken membran rüptürü | 08:00-09:00 | Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| | Vizit | 09:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| Çarşamba | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| | Amenore | 08:00-10:00 | |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| Perşembe | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:00-17:00 | Prof. Dr. Ragıp Atakan AL |
| | Fetal sağlığın değerlendirilmesi | 08:00-10:00 | |
| | Teratoloji | 10:00-11:00 | |
| | Vizit | 11:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-15:00 | |
| Cuma | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 15:00-16:00 | Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| | Endometriyum kanseri | 08:00-10:00 | |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| Cuma | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| 3. Hafta | | | |
| Pazartesi | Preenstrüel sendrom | 08:00-09:00 | Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA |
| | Dismenore | 09:00-10:00 | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Salı | Gebelik ve Rh izoimmünizasyonu | 08:00-10:00 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Çarşamba | Pelvik organların prolapsusu | 08:00-10:00 | Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:00-17:00 | |
| Perşembe | Gebelik ve kalp hastalıkları | 08:00-10:00 | Prof. Dr. Ragıp Atakan AL |
| | Intrauterin ölü fetüs | 10:00-11:00 | Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| | Vizit | 11:00-12:00 | Prof. Dr. Ragıp Atakan AL |
| | Klinik çalışması | 13:00-15:00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 15:00-16:00 | |
| Cuma | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| | Pelvik kitleye yaklaşım | 08:00-09:00 | Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ |
| | İnfertil çiftte yaklaşım | 09:00-10:00 | Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| | Vizit | 10:00-12:00 | Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| Pazartesi | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| | 4. Hafta | | |
| | Kronik pelvik ağrı | 08:00-09:00 | Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA |
| | Uterin rüptür | 09:00-11:00 | |
| | Vizit | 11:00-12:00 | |
| Klinik çalışması | 13:00-16:00 | | |
| Salı | Preeklampsi - eklampsi | 08:00-10:00 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Çarşamba | Üriner inkontinans | 08:00-10:00 | Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:00-17:00 | |
| Perşembe | Distosi | 08:00-10:00 | Prof. Dr. Ragıp Atakan AL |
| | Intrauterin gelişme geriliği | 10:00-12:00 | |
| | Vizit | 13:00-14:00 | |
| | Klinik çalışması | 14:00-15:00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 15:00-16:00 | |
| Cuma | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| | Over kanseri | 08:00-10:00 | Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | | |
| Pazartesi | 5. Hafta | | |
| | Pelvik inflamatuvar hastalıklar | 08:00-10:00 | Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA |
| | Antenatal bakım | 10:00-11:00 | |
| | Vizit | 11:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | | |
| Salı | Makat doğum | 08:00-09:00 | Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| | Gebelik ve kronik hipertansiyon | 09:00-10:00 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|-----------------|---|-------------|-------------------------------------|
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Çarşamba | Servikal intraepitelyal neoplaziler | 08:00-10:00 | Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:00-17:00 | |
| Perşembe | Anormal vajinal kanamalar | 08:00-10:00 | Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-15:00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 15:00-16:00 | |
| Cuma | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ |
| | Gestasyonel trofoblastik hastalıklar | 08:00-09:00 | |
| | Endometriyal hiperplaziler | 09:00-10:00 | |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| 6. Hafta | | | |
| Pazartesi | Perinatal enfeksiyonlar | 08:00-09:00 | Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| | Puerperal enfeksiyonlar | 09:00-11:00 | |
| | Vizit | 11:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Salı | Postpartum kanamalar | 08:00-10:00 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Çarşamba | Serviks kanseri | 08:00-10:00 | Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:00-17:00 | |
| Perşembe | Yüksek riskli gebeliğin değerlendirilmesi | 08:00-10:00 | Doç. Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK |
| | Myoma uteri | 10:00-11:00 | |
| | Vizit | 11:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-15:00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 15:00-16:00 | |
| Cuma | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ |
| | Yardımcı üreme teknolojileri | 08:00-10:00 | |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| 7. Hafta | | | |
| Pazartesi | Vulva ve vajenin malign hastalıkları | 08:00-10:00 | Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| | Vizit | 11:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Salı | Çoğul gebelik | 08:00-09:00 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| | Prenatal tanı | 09:00-10:00 | |
| | Hiperemesis gravidarum | 10:00-11:00 | Doç. Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ |
| | Vizit | 11:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | Prof. Dr. Metin İNGEÇ |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Çarşamba | Hirsutizm ve hiperandrojenizm | 08:00-09:00 | Prof. Dr. Ömer Erkan YAPÇA |
| | Üçüncü trimester kanamaları | 09:00-10:00 | |
| | Vizit | 10:00-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:00-17:00 | |
| Perşembe | Operatif doğum | 08:00-10:00 | Prof. Dr. Ragıp Atakan AL |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|--------|---------------------------------------|-------------|----------------------------|
| | Doğum indüksiyonu | 10:00-11:00 | Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ |
| | Vizit | 11:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-15:00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 15:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |
| Cuma | Ektopik gebelik | 08:00-09:00 | Prof. Dr. Bünyamin BÖREKÇİ |
| | Endometriozis | 09:00-10:00 | |
| | Vizit | 09:00-12:00 | |
| | Klinik çalışması | 13:00-16:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16:00-17:00 | |

5. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|------|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları | DSBB |
| KHD001 | Stajın Tanıtımı, Jinekolojik Muayene, Semptom, Bulgular | Prof.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 1 | 3 | | | | |
| KHD002 | Menopoz ve Osteoporoz | Doç.Ömer Erkan YAPÇA | 2 | 3 | 1,3 | 22,28,37 | 20,21 | |
| KHD003 | Erken Doğum Tehditi | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 2 | 3 | 17 | 36,42,46 | 3,5 | |
| KHD004 | Tokoliz | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 1 | 3 | | 1,8,46,42,36 | | |
| KHD005 | PCOS (Polikistik Over Sendromu) | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 3 | 3 | 1,15,4 | 25,56 | | |
| KHD006 | Günaşımı | Doç.Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 3 | 3 | | 8,17,30,32,36,41,42 | 5 | |
| KHD007 | Diyabet ve Gebelik | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 1 | 3 | | 1,2,3,8,9,10 | 1,2 | |
| KHD008 | Postmenopozal Kanama | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 3 | 3 | 1,10,18 | 28,29,37 | | |
| KHD009 | Vulvanın ve Vagenin Benign Hastalıkları | Doç.Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 3 | 3 | 6,14,17 | 50,51,31 | 24,25,28,16 | |
| KHD010 | Erken Membran Ruptürü | Doç.Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 3 | 3 | 5,17 | 5,8,13 | 3,5,16 | |
| KHD011 | Amenore | Doç.Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 3 | 3 | 1,4,8 | 27,28,29,37 | 7 | |
| KHD012 | Fetal sağlığın değerlendirilmesi | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 3 | 3 | | 35,36,40 | 5,6 | |
| KHD013 | Teratoloji | Doç.Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 1 | 3 | | 42 | | |
| KHD014 | Endometrium kanseri | Doç.Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 3 | 3 | 1,10,18 | 24,28,29 | 29,21,7,8 | |
| KHD015 | Premenstrüel sendrom | Doç.Ömer Erkan YAPÇA | 2 | 3 | 4,8 | 56 | | |
| KHD016 | Dismenore | Prof.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 1 | 3 | 4 | 27 | | |
| KHD017 | Gebelik ve rh izoimmünizasyonu | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 3 | 3 | | 36,8 | | |
| KHD018 | Pelvik organların prolapsusu | Doç.Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 3 | 3 | 16 | 11,38 | 7 | |
| KHD019 | Gebelik ve kalp hastalıkları | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 3 | 3 | | 36,42 | 5 | |
| KHD020 | İntrauterin ölü fetus | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 1 | 3 | | 8,9,10 | 31 | |
| KHD021 | Pelvik kitleye yaklaşım | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 2 | 3 | 10,11,14 | 23,24,26,29,52,57 | 4,7,15,25 | |
| KHD022 | İnfertil çifte yaklaşım | Doç.Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 1 | 3 | 9 | 15,25,39 | | |
| KHD023 | Kronik pelvik ağrı | Prof.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 3 | 3 | 10,14 | | | |
| KHD024 | Uterin ruptür | Prof.Dr. Ömer Erkan | 1 | 3 | 18 | 5,2,10,13 | 30 | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|---|---|----------|-------------------|----------|--|
| | | YAPÇA | | | | | | |
| KHD025 | Preeklampsi - eklampsi | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 3 | 3 | 7 | 7,19,34 | 6,3 | |
| KHD026 | Üriner inkontinans | Doç.Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 3 | 3 | 5,16 | 38 | | |
| KHD027 | Distosi | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 3 | 3 | 8 | 1,3,8,9,11 | | |
| KHD028 | İntrauterin gelişme geriliği | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 1 | 3 | | 49 | | |
| KHD029 | Over kanseri | Prof.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 3 | 3 | 10,11 | 23 | 21 | |
| KHD030 | Pelvik inflamatuvar hastalıklar | Prof.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 3 | 3 | 5,17 | 43 | | |
| KHD031 | Antenatal bakım | Prof.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 1 | 3 | 19 | 35 | | |
| KHD032 | Makat doğum | Doç.Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 2 | 3 | 1 | 1,42 | 5 | |
| KHD033 | Gebelik ve kronik hipertansiyon | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 1 | 3 | 7 | 7,14,19,30, 34 | 6,11 | |
| KHD034 | Servikal intraepitelyal neoplazi | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 3 | 3 | 17,18 | 26,52 | 25,24,29 | |
| KHD035 | Anormal vajinal kanamalar | Doç.Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 3 | 3 | 18,19 | 2,5,4,13 | | |
| KHD036 | Gestasyonel trofoblastik hastalıklar | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 3 | 3 | 1,18 | 13 | | |
| KHD037 | Endometrial hiperplaziler | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 1 | 3 | 1,18 | 29,39,52 | 15,16 | |
| KHD038 | Perinatal enfeksiyonlar | Doç.Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 3 | 3 | 6 | 21 | | |
| KHD039 | Puerperal enfeksiyonlar | Doç.Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 2 | 3 | 6 | 21 | | |
| KHD040 | Postpartum kanamalar | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 3 | 3 | 18 | 2,10,32,45 | | |
| KHD041 | Serviks kanseri | Doç.Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 3 | 3 | 18,17 | 57 | 21 | |
| KHD042 | Yüksek riskli gebeliğin değerlendirilmesi | Doç.Dr. Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK | 3 | 3 | 7 | 36,42 | 3,4,5 | |
| KHD043 | Myoma uteri | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 1 | 3 | 11,14,18 | 24 | 7 | |
| KHD044 | Yardımcı üreme teknikleri | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 3 | 3 | 9 | | | |
| KHD045 | Vulva ve vagenin malign hastalıkları | Doç.Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 3 | 3 | 5,10,13 | | | |
| KHD046 | Çoğul gebelik | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 2 | 3 | 1 | 36,42 | | |
| KHD047 | Hiperemesis gravidarum | Doç.Dr. Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ | 1 | 3 | 2 | 47 | 17,5 | |
| KHD048 | Hirsutizm ve hiperandrojenizm | Prof.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 3 | 3 | 8 | 27,28,25 | | |
| KHD049 | Operatif doğum | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 3 | 3 | | 1,10,53 | | |
| KHD050 | Doğum indüksiyonu | Prof.Dr.Ragıp Atakan AL | 1 | 3 | | 1,10,53,8 | | |
| KHD051 | Ektopik gebelik | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 3 | 3 | 1 | 20 | | |
| KHD052 | Üçüncü trimester kanamaları | Prof.Dr. Ömer Erkan YAPÇA | 3 | 3 | 18 | 5,13 | | |
| KHD053 | Prenatal tanı | Prof.Dr. Metin İNGEÇ | 3 | 3 | | 35,40 | | |
| KHD054 | Endometriozis | Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ | 3 | 3 | 4,10,14 | 27,18 | | |
| | | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | 7 | | | | | |
| | | Staj komisyonu başkanı | 1 | | | | | |

6. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ |
|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: |
| <ul style="list-style-type: none">• Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Olgu Temelli Öğrenme• Bağımsız öğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">• Kritik durum tartışmaları• Refleksiyon oturumları• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

7. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

| | | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| ADI-SOYADI: | | | |
| No: | | Tarih:...../...../..... | |
| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 5 | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Batın muayenesi | 3 | 5 | |
| Gebe muayenesi | 3 | 5 | |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 3 | 5 | |
| Jinekolojik muayene | 3 | 5 | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 3 | 5 | |
| Epikriz hazırlayabilme | 3 | 5 | |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 3 | 5 | |
| Raporlama ve bildirim düzenleyebilme | 3 | 5 | |
| Reçete düzenleyebilme | 3 | 5 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 3 | 5 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 4 | 5 | |
| Vajinal akıntı örneği incelemesi yapabilme (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı) ve değerlendirebilme | 4 | 5 | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Damar yolu açabilme | 3 | 5 | |
| Doğum sonrası anne bakımını yapabilme | 4 | 5 | |
| El yıkama | 4 | 5 | |
| Epizyotomi açılabilme ve dikebilme | 2 | 1 | |
| Gebe ve loğusa izlemi yapabilme | 3 | 5 | |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | 4 | 5 | |
| İdrar sondası takabilme | 4 | 5 | |
| Kültür için örnek alabilme | 4 | 5 | |
| Normal spontan doğum yaptırabilme | 2 | 2 | |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | 3 | 5 | |
| Vajinal ve servikal örnek alabilme | 3 | 5 | |
| Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme | 3 | 5 | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) | | | |
| (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu | | Anabilim Dalı Başkanı | |
| Tarih ve İmza | | Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|--|
| AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP403 |
| Staj Süresi | 2 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 5 |

DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|--|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul (lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|---|
| 1. | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon/Mehmet Beyazova-Yeşim Gökçe Kutsal |
| 2. | Tıbbi Rehabilitasyon/Hasan Oğuz |
| 3. | Romatoloji/Şebnem Ataman-Peyman Yalçın |

DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMINDA STAJYER

ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik (Sözlü) ve Teorik (Çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ AMACI

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|----|---|
| 1. | Kas, iskelet sistemine ait organların anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 2. | Kas iskelet sistemi engelliliğine neden olabilecek durumlarda koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
| 3. | Kas iskelet sistemine ait patolojilerde gerekli tedavi yaklaşımını öğrenmek ve yapabilmek |
| 4. | Romatolojik hastalıkların genel yaklaşım ile belirti ve bulgularını değerlendirerek, ön tanı/tanı koyabilmek |
| 5. | Fiziksel tıp ve rehabilitasyon ile ilgili patolojiler (romatolojik hastalıklar dahil) için acil durumları tanımlayarak gereken acil tedavisini yapabilmek ve gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 6. | Hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi modalitelerini tanımak ve hangi hastalıkta nasıl kullanılacağını öğrenmek |
| 7. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 8. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|
| 1 | Ateş | 11 | Parestezi | 21 | Halsizlik |
| 2 | Denge/hareket ile ilgili sorunlar | 12 | Parezi, paralizi | 22 | İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri |
| 3 | Eklem ağrısı/şişliği | 13 | Egzersiz ve fiziksel aktivite | 23 | İştahsızlık |
| 4 | Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 14 | Ağız kuruluğu | 24 | Karın ağrısı |
| 5 | Kas güçsüzlüğü | 15 | Ağızda yara | 25 | Kilo kaybı |
| 6 | Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı) | 16 | Anemi | 26 | Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb) |
| 7 | Kladikasyo intermittant | 17 | Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler) | 27 | Pelvik ağrı |
| 8 | Nevraljiler | 18 | Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb) | 28 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) |
| 9 | Saç dökülmesi | 19 | Maluliyet | 29 | |
| 10 | Kronik hastalıkların önlenmesi | 20 | Sağlığın geliştirilmesi | | |

B. Bilgi açısından: Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1.Cauda equina sendromu 2.Servikal myelopati 3.Akut gut artriti 4.Septik artrit 5.Romatolojik aciller 6.Ekstremite travması 7.Omurğa yaralanmaları |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 8.Ailevi akdeniz ateşi 9.Amiloidoz 10.Ataksik bozukluklar 11.Behçet hastalığı 12.Disk hernisi 13.Gut hastalığı 14.İnflamatuvar barsak hastalığı 15.Kas hastalıkları (miyopatiler) 16.Kemik tümörleri 17.Konuşma bozuklukları 18.Osteoporoz 19.Periferik nöropati 20.Polimiyozit ve dermatomiyozit 21.Reynaud hastalığı 22.Romatid artrit 23.Sistemik lupus eritematosus 24.Sjögren Sendromu 25.Skleroderma 26.Spinal kord bası sendromu 27.Spondiloartropatiler 28.Vaskülit 29.Kompleks bölgesel ağrı sendromu |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 30.Akut romatizmal ateş 31.Artrit 6.Ekstremite travması 32.Fasial paralizi 33.Fibromiyalji 17.Konuşma bozuklukları 34.Omurğa şekil bozuklukları 35.Tortikolis 36.Adesiv kapsülit |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 37.Bası yaraları 38.Osteoartrit 39.Tenosinovitler 40.Miyofasiyal ağrı sendromu 41.Meniskopati 42.Omuz impingement sendromu 43.Medial/Lateral Epikondilit 44.Plantar fasiit 45.Akut kas-eklem yaralanmaları |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 30.Akut romatizmal ateş 9.Amiloidoz 37.Bası yaraları 12.Disk hernisi |

| | |
|---|---|
| | 13.Gut hastalığı 34.Omurga şekil bozuklukları 38.Osteoartrit 18.Osteoporoz |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem:İ) ve kontrolünü yapabilmeli | 37.Bası yaraları 38.Osteoartrit |

C. Beceri açısından: Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Kas-iskelet sistemi muayenesi 2. Nörolojik muayenesi 3. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 4. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 5. IM, IV, SC, enjeksiyon yapabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 6. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 7. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 8. Aydınlatma ve onam alabilme 9. Epikriz hazırlayabilme 10. Hasta dosyası hazırlayabilme 11. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme 12. Reçete düzenleyebilme 13. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 14. Kan basıncı ölçümü yapabilme |

D. Profesyonellik açısından: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

4. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATI | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------|--|-------------|--|
| 1. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | 08.00-09.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Anamnez almak ve fizik muayene | 09.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Rehabilitasyonun tanımı ve Fizik tedavi yöntemleri | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Akın ERDAL |
| | Bel ağrıları ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Akın ERDAL |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) | 13.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü |
| Salı | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Boyun Ağrıları ve Rehabilitasyonu | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Hülya UZKESER |
| | Ağrı Sınıflandırılması ve Yaklaşım | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Hülya UZKESER |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) | 13.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü |
| Çarşamba | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Romatolojiye giriş, anamnez alma ve fizik muayene | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Meltem Alkan MELİKOĞLU |
| | Romatoid artrit ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Meltem Alkan MELİKOĞLU |
| | Vaka sunumu, seminer, konsey | 12.30-13.30 | Öğretim üyesi ve asistan |
| | Serbest ders/serbest çalışma | 13.30-17.00 | |
| Perşembe | Klinik'te hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Metabolik kemik Hast. ve Rehabilitasyonu | 10.00-11.00 | Doç. Dr. Ayhan KUL |
| | Osteoartrit ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Doç. Dr. Ayhan KUL |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00-14.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) | 14.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü |
| Cuma | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | İnme ve Rehabilitasyonu | 10.00-11.00 | Doç. Dr. Fatih BAYGUTALP |
| | Serebral palsi ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Doç. Dr. Fatih BAYGUTALP |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) | 13.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü |
| 2. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Fibromiyalji | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Akın ERDAL |
| | Ankilozan spondilit ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Akın ERDAL |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00-14.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) | 14.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır. |
| Salı | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Yumuşak Doku Romatizmaları | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Hülya UZKESER |
| | Normal ve Patolojik yürüme | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Hülya UZKESER |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00-14.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) | 14.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü |
| Çarşamba | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Spondiloartropatiler | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Meltem Alkan MELİKOĞLU |
| | Kristal Artropatiler | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Meltem Alkan MELİKOĞLU |
| | Vaka sunumu, seminer, konsey | 12.30-13.30 | İlgili öğretim üyesi ve asistan |
| | Serbest ders/serbest çalışma | 13.30-17.00 | |
| Perşembe | Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları | 08.00-10.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu | 10.00-11.00 | Doç. Dr. Fatih BAYGUTALP |
| | Spor yaralanmaları ve Rehabilitasyonu | 11.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan ÖZTOP |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) | 13.00-17.00 | Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü |
| Cuma | Pratik Sınav | 09.00-12.00 | Öğretim üyeleri |
| | Teorik sınav | 13.30-14.30 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |
| | Staj sonu geri bildirim toplantısı | 14.30-15.00 | Staj sorumlusu öğretim üyesi |

5. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------|-------------|--|---|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları |
| FTR001 | Anamnez alma ve fizik muayene | Staj sorumlusu öğretim üyesi | 1 | 1 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 21, 23, 25 | 1, 2, 6, 7, 10, 12, 21, 31, 40, 42, 45 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| FTR002 | Rehabilitasyonun tanımı ve fizik tedavi yöntemleri | Dr. A. Erdal | 1 | | 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13 | 1, 2, 6, 12, 31, 33, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| FTR003 | Bel ağrıları ve Rehabilitasyonu | Dr. A. Erdal | 1 | | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13 | 1, 6, 7, 12, 27, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12 |
| FTR004 | Boyun ağrıları ve rehabilitasyonu | Dr. H. Uzkeser | 1 | | 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13 | 2, 6, 7, 12, 22, 26, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12 |
| FTR005 | Hemipleji ve rehabilitasyonu | Dr. A.Kul | 1 | | 2, 5, 6, 8, 11, 12, 13, | 7, 10, 17, 26 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR006 | Romatoid artrit ve rehabilitasyonu | Dr. M.A. Melikoğlu | 1 | | 3, 4, 5, 6, 14, 16, 18, 21, 23 | 2, 5, 18, 21, 22, 24, 31 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR007 | Spondiloartropatiler | Dr. M.A. Melikoğlu | 1 | | 2, 3, 4, 5, 6, 13, 16, 18, 21, 23 | 5, 14, 18, 27, 31, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR008 | Kristal artropatiler ve rehabilitasyonu | Dr. M.A. Melikoğlu | 1 | | 3, 4, 5, 6, 13 | 3, 5, 13, 31, | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR009 | Ağrı sınıflandırılması ve yaklaşım | Dr. A. Erdal | 1 | | 3, 6, 7, 8, 24, 27 | 3, 6, 7, 8, 19, 29, 31, 34, 40, 42 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR010 | Ankilozan spondilit ve rehabilitasyonu | Dr. A. Erdal | 1 | | 2, 3, 4, 5, 6, 13, 16, 18, 21, 23 | 5, 14, 18, 27, 31, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR011 | Dejeneratif osteoartrit ve rehabilitasyonu | Dr. A. Erdal | 1 | | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 | 6, 10, 31, 36, 40, 43 | 1, 3, 4, 6, 7 |
| FTR012 | Metabolik kemik hastalıkları ve rehabilitasyonu | Dr. A.Kul | 1 | | 2, 4, 5, 6, 13 | 6, 7, 18, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR013 | Cerebral palsy ve rehabilitasyonu | Dr. H. Uzkeser | 1 | | 2, 4, 5, 13 | 10 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR014 | Normal ve patolojik yürüyüşler | Dr. H. Uzkeser | 1 | | 2, 4, 5, 6, 7, 12, 13 | 6, 7, 10, 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR015 | Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu | Dr. H. Uzkeser | 1 | | 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13 | 1, 2, 6, 7, 10, 26, 36, 39 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR016 | Yumuşak doku romatizmaları | Dr. M.A. Melikoğlu | 1 | | 3, 4, 5, 6, 8, 13, 21, 24 | 34 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR017 | Fibromiyalji | Dr. M.A. Melikoğlu | 1 | | 3, 4, 5, 6, 8, 13, 21, 24 | 34 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR018 | Kollojen Doku hastalığı | Dr. M.A. Melikoğlu | 1 | | 1, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 25 | 5, 8, 9, 11, 20, 21, 23, 24, 28, 30, 31 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR019 | Spor yaralanmaları ve rehabilitasyonu | Dr. B.Öztop | 1 | | 2, 3, 4, 5, 6 | 6, 7, 31, 41, 43, 44, 45 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| FTR024 | Servis viziti | | 1 | 1 | | | |
| FTR025 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | | | |
| FTR026 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | | | |

6. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ |
|---|
| Bilgiye yönelik eğitim: |
| <ul style="list-style-type: none">Hasta başı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleriİş başında öğrenme ve değerlendirmeYapılandırılmış olgu tartışması |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleriDisiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)Bağımsız öğrenmeProjeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)Kritik durum tartışmalarıRefleksiyon oturumlarıOyunlaştırma, psikodramaYazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalarÖğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulamasıİş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

7. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|--|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 2* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Kas iskelet sistemi muayenesi | 3 | 2* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 3 | 10* | |
| Hasta dosyası hazırlama | 3 | 1* | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | 1 | 1* | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 1 | 1* | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 1 | 1* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Eklem sıvısı analizi | 1 | 1* | |
| Eklem içi enjeksiyon | 1 | 1* | |
| Yumuşak doku enjeksiyonları | 1 | 1* | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) | | | |
| (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu | | Anabilim Dalı Başkanı | |
| Tarih ve İmza | | Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|-----------------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|---|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik (sözlü) ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none">• Pratik (sözlü) veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP401 |
| Staj Süresi | 2 hafta |

| | |
|-------------|-----------------|
| Stajın Tipi | Zorunlu/Seçmeli |
| AKTS | 5 |

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|--|
| 1. | Başaklar AC, Türkyılmaz Z Bebek ve Çocukların Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları |
| 2. | Ashcgraft Keith W. Pediatric Surgery |
| 3. | Grosfeld O'Neil. Pediatric Surgery |

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|--|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|---|---|
| ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI | |
| 1. | Çocuk cerrahisi stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli, sık görülen hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek |
| 2. | Karın, toraks ve ürogenital organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 3. | Çocuk cerrisi için Acil durumları (akut karın, travmaya acil yaklaşım, pnömotoraks) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 4. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 5. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde uygun şartlarda hastanın sevkini sağlayabilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|--|----------------------------|----|--|----|---|
| 1 | Apne | 11 | Hematüri | 21 | Korozif madde maruziyeti |
| 2 | Ateş | 12 | İdrar retansiyonu | 22 | Kuşkulu genitalya |
| 3 | Enkoprezis | 13 | İnmemiş testis | 23 | Korozif madde maruziyeti |
| 4 | Boyunda kitle | 14 | Kabızlık | 24 | Kuşkulu genitalya |
| 5 | Bulantı-kusma | 15 | Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, düşme, boğulmalar) | 25 | Melena-hematemez |
| 6 | Disfaji | 16 | Karın ağrısı | 26 | Pelvik ağrı |
| 7 | Dispne | 17 | Karında kitle | 27 | Sarılık |
| 8 | Disüri | 18 | Kasıkta / skrotumda kitle | 28 | Ürinerinkontinans |
| 9 | Enürezis | 19 | Lenfadenopati | 29 | Yabancı cisim (yutma/aspirasyon) |
| 10 | Hematokezya/ Rektal kanama | 20 | Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal) | 30 | Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar (basınç değişikliği) |
| | | 31 | Korozif madde maruziyeti | | |

B. Bilgi açısından: Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1.Akut karın Sendrom 2.Apandisit 3.İleus 4.Pnömotoraks 5.Alt gastrointestinal kanama 6.Yabancı cisim / aspirasyonu 7.Karın duvarı / Kasık hernileri 8.Obstrüktif üropati 9.Üriner sistem taş hastalığı 10.Üst gastrointestinal kanama 11.Travma ve yaralanmalar 12.İnvajinasyon 13.Testis torsiyonu 14.Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon 15.Diafragma hernileri 16.Gastro-özefageal reflü 17.Genito-üriner sistem travması 12.İnvajinasyon |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 18.Doğuştan yapısal anomaliler (anorektal malformasyonlar, biliyer atrezi, brankiyal |

| | |
|---|---|
| | <p>anomaliler, Hirschspung hastalığı, malrotasyon) Baş-boyun kanserleri 19.Akalazya 20.Dışatım bozuklukları (enürezis, enkoprezis) 21.Diafragma hernileri 22.Özefagus atrezisi 23.Kolesistit,kolelitiazis 24.Nöroblastoma 25.Pilor stenozu 26.Tiroglossal kist 27.Wilms tümörü 28.Yenidoğanda nekrotizan enterokolit 29.Hidrosel 7.Karın duvarı / Kasık hernileri 30.Perianal abse 25.Pilor stenozu</p> |
| <p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli</p> | <p>1.Akut karın Sendrom 31.Alt gastrointestinal kanama 32.Karın duvarı / Kasık hernileri 8.Obstrüktif üropati 9.Üriner sistem taş hastalığı 10.Üst gastrointestinal kanama 33.Yabancı cisim aspirasyonu 34.Fimozis ve parafimozis 35.Hidrosel 36.Hipospadiasis,epispadiasis 3.İleus 22.Özefagus atrezisi 37.Tortikolis 6.Yabancı cisim / aspirasyonu</p> |
| <p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli</p> | <p>38.Gastroözefageal reflü 39.Anal fissür 30.Perianal abse 40.Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 41.Üriner sistem enfeksiyonları 42.Gastroözefageal reflü</p> |
| <p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli</p> | <p>42.Gastroözefageal reflü 43.Sıvı elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları 44.Doğuştan yapısal anomaliler (anorektal malformasyonlar, biliyer atrezi, brankiyal anomaliler, Hirschspung hastalığı, malrotasyon)</p> |

C. Beceri açısından: Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |

| | |
|---|--|
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Batın muayenesi 3. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 4. İnguinal herni muayenesi 5. Testis muayenesi 6. Ürolojik muayene 7. Adli olgu muayenesi 8. Digital rektal muayene 9. Digital rektal muayene |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | <ol style="list-style-type: none"> 10. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 11. Solunum sistemi muayenesi 12. Karın muayenesi 13. Ürogenital muayene 14. Epikriz hazırlayabilme 15. Hasta dosyası hazırlayabilme 16. Reçete düzenleyebilme 17. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 18. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 19. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 20. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 21. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 22. El yıkama |

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV Çocuk Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|---|--|
| 3. Kazalar | <ol style="list-style-type: none"> a. Ev kazaları b. Trafik kazaları |
| 4. Çocuk İhmali ve istismarı | <ol style="list-style-type: none"> a. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel) |

E. Profesyonellik açısından: Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık |

4. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------|--|-------------|---|
| 1. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08.00-09.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER, Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN |
| | İnvaginasyon | 10.00-11.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Tortikolis - Tiroglossal kist | 13:00-14:00 | Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| | Sıvı Elektrolit Tedavisi | 14:00-16:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI |
| | Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| Salı | Vizit | 08.00-09.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER, Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| | VUR(Vezikouretral reflü) | 10:00-11:00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Hirschsprung Hastalığı | 13:00-15:00 | Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN |
| | Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| Çarşamba | Vizit | 08.00-09.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | İntestinal Atreziler, NEC(Nekrotizan Enterokolit) | 10.00-12:00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Toraks Travmaları | 11:00-12:00 | Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN |
| | Wilm's, Nöroblastom ve Germ Hücreli Tümörler | 13:00-15:00 | Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| | Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| Perşembe | Vizit | 08.00-09.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Inguinal Patolojiler, Akut Skrotum | 10:00-11:00 | Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| | Karın Travmaları | 11:00-13:00 | Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN |
| | Hasta sunumu | 13:00-14:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 14:00-15:00 | Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN |
| | Poliklinik Pratik Eğitim | 15.00-16.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| Cuma | Vizit | 08.00-09.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Özofagus yanıkları | 13:00-14:00 | Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN |
| | İnmemiş testis | 14:00-15:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI |
| | Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| 2. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Vizit | 08.00-09.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Özofagus Atrezisi | 09:00-11:00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Anorektal Malformasyonlar | 11:00-13:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI |
| | Omfalosel + Gastroşizis | 14:00-15:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI |
| | Poliklinik Pratik Eğitim | 15:00-16:00 | Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN |
| | Vizit | 16:00-16:30 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| Salı | Vizit | 08.00-09.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Hipertrofik Pilor Stenoza | 10:00-11:00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Diafragma Hernileri | 11:00-13:00 | Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| | Ameliyathane Pratik Eğitim | 12:30-13:00 | Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13:00-14:00 | Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN |
| | Genito-üriner Sistem Travmaları | 14:00-15:00 | Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN |
| | Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|----------|--|-------------|---|
| | | | Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| Çarşamba | Vizit | 08.00-09.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Çocuklarda Karın Ağrısı, Akut Karın, Apandisit | 10:00-11:00 | Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| | Ürogenital Konjenital Anomaliler | 11.00-12.00 | Dr.Öğr.Üyesi Binli FIRINCI |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:00-17.00 | |
| | Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| Perşembe | Vizit | 08.00-09.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | Vitellin Kanal Urakal kanal ve Umbilikal Hastalıklar | 10.00-12:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI |
| | Ameliyathane Pratik Eğitim | 13:00-14:00 | Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 14:00-15:00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER, Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI |
| | Poliklinik Pratik Eğitim | 15:00-16:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI |
| | Vizit | 16:00-17:00 | Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| Cuma | Vizit | 08.00-09.00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER |
| | SINAV (Pratik-Teorik) | 09:00-12:00 | Prof.Dr.Murat YİĞİTER, Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI, Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |
| | Staj sonrası geri bildirim toplantısı | | Prof.Dr.Murat YİĞİTER Dr.Öğr.Üyesi Binali FIRINCI Dr.Öğr.Üyesi Çetin AYDIN Dr.Öğr.Üyesi Dilek YÜNLÜEL |

5. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------|-----------------------------|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar / durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları |
| CCER01 | İnguinal Patolojiler, Akut Skrotum | Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL | 1 | 1 | 18,26 | 4,10 | 2,4,5 |
| CCER02 | Sıvı Elektrolit Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 2 | 2 | | 1,2,5,7,8,40 | 3 |
| CCER03 | Wilm's, Nöroblastom ve Germ Hücreli Tümörler | Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL | 2 | 1 | 1,2 | 12,18,21 | 1,9,11,12 |
| CCER04 | Omfalomesel-Gastroşizis | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 1 | 1 | 17 | 1,12,41 | 1,2,9,11, |
| CCER05 | Ürogenital Kongenital Anomaliler | Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL | 1 | 1 | 8,9,11,20,22 | 5,12 | |
| CCER06 | İnmemiş testis | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 1 | 1 | 18,26 | 4,10 | 2,4,5 |
| CCER07 | Diafragma Hernileri | Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL | 2 | 1 | 7 | 12 | |
| CCER08 | Özofagus Yanıkları | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN | 1 | | 5,6,23,29 | 3, | |
| CCER09 | Tortikolis - Tiroglossal kist | Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL | 1 | 1 | 4 | 12 | 3 |
| CCER10 | Özofagus Atrezisi | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 2 | 1 | 16,17 | 34 | 3 |
| CCER11 | Anorektal Malformasyonlar | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 2 | 1 | 1,14,26 | 12,15 | 9,10 |
| CCER12 | Hipertrofik Pilor Stenoza | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 1 | | 5 | 19 | 2 |
| CCER13 | Genito-üriner Sistem Travmaları | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN | 1 | 2 | 8,11,12 | 8 | 10 |
| CCER14 | İnvaginasyon | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 1 | | 1,5 | 1,2,7,23,28,40 | 1,2,9 |
| CCER15 | Vitellin/ Urakal kanal ve Umbilikal Hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI | 2 | | 1,5 | 1,2,7,23,28,40 | 1,2,9 |
| CCER16 | İntestinal Atreziler, NEC | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 2 | 1 | 1,5,17 | 1,2,11,22 | 1,2,3 |
| CCER17 | Toraks Travmaları | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN | 1 | 1 | 8,11,12 | 1,2,23,24 | 1,2,3,7,8,9,13 |
| CCER18 | Çocuklarda Karın Ağrısı, Akut Karın, Apandisit | Dr. Öğr. Üyesi Dilek YÜNLÜEL | 1 | 1 | 1,5 | 1,2,7,23,28,40 | 1,2,9 |
| CCER19 | Hirschsprung Hastalığı | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN | 2 | | 1,5,16 | 1,15,23 | 1,2,9,12 |
| CCER20 | Karın Travmaları | Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYDIN | 2 | 1 | 1,5,6,16,26,25 | 1,2,23,24 | 1,2,3,7,8,9,13 |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|-------------------------|---|--|-----------|-----------|--------|
| CCER21 | VUR(Vezikoüretal reflü) | Prof. Dr. Murat YİĞİTER | 1 | | 8,9,11,26 | 5,6,26,27 | 1,6,13 |
|--------|-------------------------|-------------------------|---|--|-----------|-----------|--------|

6. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ | |
|--|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, vb) Bağımsız öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | |

7. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
ÇOCUK CERRAHİSİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|---|-------------------------|--|-------------------------------------|
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 1* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Karın Muayenesi | 3 | 1,2,3,* | |
| Genitoüriner sistem Muayenesi | 3 | 1* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 1* | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | 4 | 3 | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 3 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 3* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| İnguinal Herni Redüksiyonu (ÖEE*) | 3 | 1,2 | |
| Cerahi Sonrası Hasta Takibi (Asistan eşliğinde) | 3 | 1,3 | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (10 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (20 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu Tarih ve İmza | | Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|-----------------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirme / değerlendirme yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|--|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP407 |
| Staj Süresi | 2 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 3 |

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|---|
| 1. | E. Tuncel. Klinik Radyoloji, Genişletilmiş 2. Baskı, 2012, Nobel Tıp Kitabevleri |
| 2. | Michael Y.M. Chen, Thomas L. Pope, David J. Ott, Lange Basic Radiology, Second edition, 2011, The McGraw-Hill Companies |
| 3. | Mukesh Harisinghani John Chen Ralph Weissleder, Primer of Diagnostic Imaging, 6th Edition, 2018, Elsevier |

DÖNEM IV RADYOLOJİ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|--|
| 1 | Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Dalı Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. Anabilim dalı toplantı salonu sınırlı sayıda öğrenci alabileceğinden her toplantı gününde sınıfın yarısı toplantıya dahil edilecek diğer yarısı bir sonraki toplantıya katılabilecektir. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" klavuzunda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|---|--|
| RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI | |
| 1. | Genel radyoloji bilgisi, uygun radyolojik yöntemleri seçme, hastalıkların tipik radyolojik bulgularını tanıma ve ayırıcı tanı yapabilme becerilerini kazandırmaktır. |
| 2. | Acil radyolojik durumları tanımlayarak ön tanı/tanı koyabilmek |
| 3. | Tanı için istenilecek görüntüleme yöntemlerinin seçiminde nelere dikkat edilmesi gerektiği, inceleme yöntemlerinin duyarlılıkları ve limitasyonlarını açıklayabilme becerisi kazanmak |
| 4. | Direk radyografileri değerlendirebilme becerisi kazanmak |
| 5. | Ultrasonografi, Doppler ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme endikasyonları ve ileri görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenebilmek. |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Katkı Düzeyi | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | | 5 | 4 | | 3 | | | | 5 | 4 | | 4 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 4 | 5 | 3 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde fakülte çekirdek eğitim programında yer alan semptomlar/durumların önemli bir bölümünü kapsayabileceğinden, Radyoloji stajı için ayrıca liste düzenlenmemiştir.

B. Bilgi açısından: Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde fakülte çekirdek eğitim programındaki hastalıklar/klinik problemlerin önemli bir bölümünü kapsayabileceğinden, Radyoloji stajı için ayrıca liste düzenlenmemiştir.

C. Beceri açısından: Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | <ol style="list-style-type: none">1. Radyolojik anatomiyi tanıma2. Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklayabilme3. Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin yan etkilerini açıklama ve tedavisini planlama4. Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirleyebilme5. Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilme6. Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları yorumlayabilme7. Sistemlere göre radyolojik acilleri açıklayabilme8. Radyolojik bulguları klinik bilgilerle ilişkilendirebilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | <ol style="list-style-type: none">9. Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilme10. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme11. Tarama ve tanısal amaçlı radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlayabilme12. Aydınlatma ve onam alabilme13. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme14. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme15. El yıkama |

D. Profesyonellik açısından: Radyoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR | |
|--|---|
| 1. | Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. |
| 2. | Hak temelli sağlık yaklaşımı. |
| 3. | İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. |
| 4. | Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. |
| 5. | Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. |
| 6. | Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. |
| 7. | Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. |
| 8. | Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. |
| 9. | Araştırma ve yayın etiği. |
| 10. | Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. |
| 11. | Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. |
| 12. | Sağlık ekonomisi ve yönetimi. |
| 13. | Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |
| 14. | Hastayı radyolojik görüntüleme modaliteleri üzerine yeterince aydınlatma |
| 15. | Hastaya uygulanacak olan girişimsel radyolojik işlemler açısından aydınlatılmış onamını alabilme |

4. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------|--|-------------|--------------------------|
| 1. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamarda Etik ve Profesyonel Değerler | 09.00-09.30 | Görevli Staj Hocası |
| | Temel Radyoloji Fiziği | 10.00-12.00 | Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN |
| | Üroradyoloji | 13.30-14.30 | Dr. Öğr. Üyesi F. AYDIN |
| | Pratik Uygulamalar | 14.30-16.00 | |
| | Eğitim Toplantısı | 16.00-17.00 | |
| Salı | Solunum Sistemi Radyolojisi | 09.00-11.00 | Prof. Dr. A. KARAMAN |
| | Pratik uygulamalar | 11.00-12.00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.30-15.30 | Doç. Dr. A. YALÇIN |
| | Pratik uygulamalar | 15.30-17.00 | |
| Çarşamba | GIS Radyolojisi | 09.00-11.00 | Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN |
| | Pratik uygulamalar | 11.00-12.00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-16:00 | |
| Perşembe | Girişimsel Radyolojik İşlemler | 09.00-11.00 | Prof. Dr. S.EREN |
| | Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi (Radyolojik anatomi ve temel patolojiler) | 11.00-12.00 | Doç.Dr. B.Y.ÇANKAYA |
| | Nöroradyoloji (Radyolojik anatomi ve temel patolojiler) | 13.30-14.30 | Doç. Dr. A. YALÇIN |
| | Pratik uygulamalar | 14.30-17.00 | |
| Cuma | Dolaşım Sistemi Radyolojisi ve Kardiyak Radyoloji | 09.00-11.00 | Doç.Dr. B.Y. ÇANKAYA |
| | Pratik uygulamalar | 11.00-12.00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.30-15.30 | Doç.Dr. A.YALÇIN |
| | Pratik uygulamalar | 15.30-17.00 | |
| 2. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Meme Radyolojisi ve Genel Radyolojik Algoritma | 09.00-11.00 | Prof. Dr. F.ALPER |
| | Pratik uygulamalar | 11.00-12.00 | |
| | Pediyatrik Radyoloji | 13.30-14.30 | Dr.Öğr.Üyesi M.YEŞİLYURT |
| | Eğitim Toplantısı | 14.30-16.00 | |
| Salı | Akut İnme Tanı ve Tedavisi | 09.00-10.00 | Doç. Dr. A.YALÇIN |
| | Baş-Boyun Radyoloji | 10.00-11.00 | Doç. Dr. E. GÖZGEÇ |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.30-15.30 | Doç. Dr. A. YALÇIN |
| | Pratik uygulamalar | 16.30-17.00 | |
| Çarşamba | Genitoüriner ve Obstetrik Radyoloji | 09.00-11.00 | Doç.Dr. F.GÜVEN |
| | Pratik uygulamalar | 11.00-12.00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-16:00 | |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|-------------|--|
| Perşembe | Acil Radyoloji | 09.00-11.00 | Dr.Öğr.Üyesi M.YEŞİLYURT |
| | Pratik Uygulamalar | 11.00-12.00 | |
| | Pratik Uygulamalar | 13.30-15.30 | |
| | Eğitim Toplantısı | 16.00-17.00 | |
| Cuma | PRATİK SINAV | 09.00 | |
| | TEORİK SINAV | 13.30 | |
| | Staj sonrası geribildirim toplantısı | | Radyoloji Anabilim Dalı Seminer Salonu |

5. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Temel hekimlik uygulamaları |
| RAD001 | Temel Radyoloji Fiziği | Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN | 1 | | 2, 3 |
| RAD002 | Kadın Genital Sistemi ve Gebelik Radyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi F. GÜVEN | 2 | | 1, 4-9 |
| RAD003 | Solunum Sistemi Radyolojisi | Doç. Dr. A. KARAMAN | 2 | | 1, 4-9 |
| RAD004 | OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) (1.Oturum) | Dr. Öğr. Üyesi B. ÇANKAYA | | 2 | 1,6,8, 9,10 |
| RAD005 | Üroradyoloji I-II | Doç. Dr. G. POLAT | 2 | | 1,4-9 |
| RAD006 | GİS Radyolojisi I-II | Doç. Dr. R. SADE | 2 | | 1,4-9 |
| RAD007 | Vasküler Girişimsel Radyolojik İşlemler | Prof. Dr. S.EREN | 1 | | 1,12-15 |
| RAD008 | Nöroradyoloji | Prof. Dr. H. OĞUL | 1 | | 1,4-9,11 |
| RAD009 | Adli Tıp Vakalarında Radyolojik Yaklaşım ve Acil Radyolojik Yaklaşım | Prof. Dr. A. KANTARCI | 2 | | 1,7-9,11 |
| RAD010 | Non-Vasküler Girişimsel Radyolojik İşlemler | Prof. Dr. S.EREN | 1.5 | | 1,12-15 |
| RAD011 | Acil Batın Radyolojisi ve Radyolojik Algoritma | Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN | 2 | | 1,4-9 |
| RAD012 | Dolaşım Sistemi Radyolojisi I-II | Dr. Öğr. Üyesi B. ÇANKAYA | 2 | | 1,4-9 |
| RAD013 | OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) (2.Oturum) | Doç.Dr. B. PİRİMOĞLU | | 2 | 1,6,8,9,10 |
| RAD014 | Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi | Prof. Dr. H. OĞUL | 2 | | 1,4-9 |
| RAD015 | Pediyatrik Radyoloji | Doç.Dr.B. PİRİMOĞLU | 1 | | 1,4-9,10,11 |
| RAD016 | Abdomen Radyolojisi | Prof. Dr. F. ALPER | 2 | | 1,4-9,10 |
| RAD017 | Meme Radyolojisi | Prof. Dr. F. ALPER | 2 | | 1,4-9,10,11 |
| RAD018 | Akut İnme Tanı ve Tedavisi | Doç. Dr. R. SADE | 1 | | 1,6-9 |
| RAD019 | OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) (3.Oturum) | Dr. Öğr. Üyesi E. GÖZGEÇ | | 2 | 1,6,8,9,10 |
| RAD020 | Baş – Boyun Radyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi E. GÖZGEÇ | 1 | | 1,4-9 |
| RAD021 | Genitoüriner Sistem Radyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi F. GÜVEN | 1. | | 1,4-9 |
| RAD022 | Kardiyak Vasküler Anatomi ve Radyolojik Görüntüleme | Prof. Dr. A. KANTARCI | 2 | | 1,4-9 |
| RAD023 | Radyografi, İVP, Floroskopi, Mamografi Pratiği | | | 6 | 1,4-11 |
| RAD024 | US ve Doppler US Pratiği | | | 5 | 1,4-9,11 |
| RAD025 | BT ve MR değerlendirme Pratiği | | | 6 | 1,4-9,11 |
| RAD026 | Girişimsel Radyoloji Pratiği | | | 5 | 1,4-11 |
| RAD027 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | |
| RAD028 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | |

6. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

RADYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| |
|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri • Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı görüntüleme çalışmaları • İş başında öğrenme ve değerlendirme • Yapılandırılmış olgu tartışması |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri • Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) • Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) • Bağımsız öğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kritik durum tartışmaları • Refleksiyon oturumları • Oyunlaştırma, psikodrama • Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar • Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması • İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

7. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
RADYOLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|--|-----------------------|-------------|-------------------------------------|
| 1.Radyolojik anatomi tanıma | 1 | 5 | |
| 2.Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklayabilme | 1 | 1 | |
| 3.Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin yan etkilerini açıklama ve tedavisini planlama | 3 | 1* | |
| 4.Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirleyebilme | 3 | 1* | |
| 5.Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilme | 2 | 5* | |
| 6.Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları yorumlayabilme | 2 | 5* | |
| 7.Sistemlere göre radyolojik acilleri açıklayabilme | 3 | 5 | |
| 8.Radyolojik bulguları klinik bilgilerle ilişkilendirebilme | 3 | 5 | |
| 9.Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilme | 2 | 5* | |
| 10.Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | 3 | 10 | |
| 11.Tarama ve tanısal amaçlı radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 10 | |
| 12.Aydınlatma ve onam alabilme | 1 | 3* | |
| 13.Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme | 2 | 3 | |
| 14.Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 2 | 3 | |
| 15.El yıkama | 4 | 5 | |

I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)

II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri

Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)

(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)

III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)

(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)

STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|---|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 25) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 10) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 10) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik ve Sözlü Sınav: Uygulamaya yönelik / gözlemsel ve girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve radyolojik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 75). • Stajyer karnesinin de değerlendirilmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünlüme sınavlarına da girmezse veya bütünlüme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP451 |
| Staj Süresi | 2 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Seçmeli |
| AKTS | 6 |

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|--|
| 1 | Klinik öncesi Dönem 1-2-3 derslerini almış olmak |
|---|--|

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|---|
| 1. | Rakel Aile Hekimliği Kitabı, Ed. E.Saatçi, Güneş Tıp Kitabevi, 2019 |
| 2. | Current Aile Hekimliği Tanı ve Tedavi Kitabı, Ed. A. Kut, G. Eminsoy, C. Fidan, Güneş Tıp Kitabevi, 2018 |
| 3. | Yetişkinde Fizik Muayene, Ed. DG. Yavuz, Ç. Özener Rengin Basımevi, 2011 |
| 4. | Bebek, Çocuk, Ergen İzlem Protokolleri, Sağlık Bakanlığı |
| 5. | Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri, Sağlık Bakanlığı, 2015 |
| 6. | Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı, 2014 |
| 7. | Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı, 2014 |

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Uygulama Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı sözlü, pratik ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|--|---|
| AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMININ AMACI | |
| 1. | Aile Hekimliğinin tanımını, özelliklerini, tarihçesini öğretmek |
| 2. | Aile Hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşım kavramını ve yeterliliklerini öğretmek |
| 3. | Aile Hekimliğinde öykü almayı öğretmek |
| 4. | Aile Hekimliğinde genel ve soruna yönelik muayeneyi öğretmek |
| 5. | Aile Hekimliğinde kayıt tutma, raporlama ve bildirim gerekliliğini öğretmek |
| 6. | Aile Hekimliğinde laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemleri öğretmek |
| 7. | Aile Hekimliğinde girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamaları öğretmek |
| 8. | Aile Hekimliğinde koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamalarını öğretmek |

| | |
|-----|---|
| 9. | Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak sık görülen sağlık problemlerinin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda <u>bilgi sahibi olmak</u> |
| 10. | Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak koruyucu sağlık hizmetlerin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda <u>bilgi sahibi olmak</u> |
| 11. | Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak genel sağlık durumunu iyileştirici sağlık hizmetlerin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda <u>bilgi sahibi olmak</u> |
| 12. | Acil müdahalede bulunmak ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 13. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 4 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak sık görülen sağlık problemlerinin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda bilgi sahibi olmak: Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|
| 1 | Ağız kuruluğu | 26 | İştahsızlık | 51 | Anne ve çocuk sağlığı |
| 2 | Ağızda yara | 27 | Kabızlık | 52 | Bağışıklama |
| 3 | Anemi | 28 | Kalp te üfürüm | 53 | Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı |
| 4 | Anksiyete | 29 | Karın ağrısı | 54 | Egzersiz ve fiziksel aktivite |
| 5 | Ateş | 30 | Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitelerde ağrısı) | 55 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) |
| 6 | Baş dönmesi | 31 | Kaşıntı | 56 | Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) |
| 7 | Baş ağrısı | 32 | Kırmızı göz (Gözde kızarıklık) | 57 | Ağız – diş sağlığı |
| 8 | Baş çarpması | 33 | Kilo artışı / fazlalığı | 58 | Öğrenme gücü |
| 9 | Boğaz ağrısı | 34 | Kilo kaybı | 59 | Ölüm |
| 10 | Bulantı-kusma | 35 | Kulak ağrısı / akıntısı | 60 | Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) |
| 11 | Burun akıntısı/tıkanıklığı | 36 | Memede kitle | 61 | Türkiye'de sağlık hizmetlerinin sunumu |
| 12 | Burun kanaması | 37 | Agresyon (sinirlilik) | 62 | Risk yönetimi ve malpraktis |
| 13 | Büyüme-gelişme geriliği | 38 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık, | 63 | Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi |
| 14 | Dispepsi | 39 | Dikkat eksikliği, hiperaktivite | 64 | Yaşlı Sağlığı |
| 15 | Çarpıntı | 40 | Öksürük | 65 | Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri |
| 16 | Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, büllöz, veziküler) | 41 | Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | 66 | Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme |
| 17 | Diyare | 42 | | 67 | Üreme sağlığı ve hakları |
| 18 | Dizüri | 43 | Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | 68 | Göç ile ilgili sorunlar |
| 19 | Emme gücü | 44 | Hemoptizi | 69 | Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb) |
| 20 | Ense sertliği | 45 | Hepatomegali | 70 | Okul sağlığı |
| 21 | Göğüs ağrısı | 46 | Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon/ kulak/ burun) | 71 | Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri |
| 22 | Göğüs yanması | 47 | Yanık | 72 | Sağlığın geliştirilmesi |
| 23 | Görme bozukluğu / kaybı | 48 | Hişiltılı solunum (wheezing) | | |
| 24 | Halsizlik | 49 | Hipertansiyon | | |
| 25 | Hematüri | 50 | Hipotansiyon | | |

B. Bilgi açısından: Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | <ol style="list-style-type: none"> 1.Allerjik reaksiyon 2.Anafilaksi 3.Ani ölüm 4.Besin zehirlenmesi 5.Boğulma / boğulayazma 6.Dehidratasyon 7.Donmalar 8.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu 9.K vitamini yetersizliği 10.Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) 11.Kırım-Kongo kanamalı ateşi 12.Koma 13.Meningokoksemi 14.Sepsis 15.Sıcak çarpması 16.Şok 17.Tetanoz 18.Yabancı cisim / aspirasyonu 19.Yenidoğanda sepsis ve menenjit |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | <ol style="list-style-type: none"> 20.Cinsel işlev bozuklukları 21.Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis) 22.Hipokondriyazis 23.İhmal, istismar 24.İntrauterin enfeksiyonlar 25.Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları 26.Kist hidatik hastalığı 27.Kistik fibroz 28.Kromozom hastalıkları (sık görülen) 29.Kuduz 30.Leishmaniasis 31.Meme hastalıkları ve tümörleri 32.Osteoporoz 33.Polikistik over sendromu 34.Primer immün yetmezlikler 35.Reynaud Hastalığı 36.Sarkoidoz 37.Sekonder hipertansiyon 38.Sistemik lupus eritematosus 39.Sjögren Sendromu 40.Skleroderma 41.Uygunsuz ADH salımı 42.Uyku bozuklukları 43.Uyku-apne sendromu 44.Vaskülit 45.Wilson hastalığı 46.Yaygın damar içi pıhtılaşma |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | <ol style="list-style-type: none"> 47.Diyabetik anne bebeği 48.Doğum travması 49.Doğuştan yapısal anomaliler 50.Donmalar 51.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu 52.Henoch-Schönlein purpurası 53.İntrauterin büyüme geriliği 54.Kompartman sendromu |

| | |
|---|--|
| | 55.Obezite (endojen-ekzojen) 56.Prematürelilik 14.Sepsis 15.Sıcak çarpması 59.Sıtma 60.Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 16.Şok 17.Tetanoz 18.Yabancı cisim / aspirasyonu 64.Yenidoğan sarılığı 65.Yenidoğanda metabolik bozukluklar |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 66.Angina pektoris 67.Dehidratasyon 68.Demir eksikliği anemisi 69.Depresyon 70.Döküntülü hastalıklar 71.Esansiyel hipertansiyon 72.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) 73.İnfluenza 74.Kalp kapak hastalıkları 10.Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) 76.Kolorektal kanserler 77.Koroner arter hastalığı 31.Meme hastalıkları ve tümörleri 13.Meningokoksemi 80.Metabolik sendrom 55.Obezite (endojen-ekzojen) 32.Osteoporoz 83.Pnömoniler 84.Prostat kanseri 85.Raşitizm, nutrisyonel 86.Riskli gebelik 87.Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar 88.Serviks kanseri 89.Taşıt tutması 62.Tetanoz 91.Üriner sistem enfeksiyonları 92.Üst solunum yolu enfeksiyonları |

C. Beceri açısından: Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda, karmaşık durumlar / olgular da dâhil ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Antropometrik ölçümler 4. Baş-boyun ve KBB muayenesi 5. Batın muayenesi 6. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 7. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 8. Deri muayenesi 9. Gebe muayenesi 10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 11. Göz muayenesi 12. Kardiyovasküler sistem muayenesi 13. Kas-iskelet sistem muayenesi 14. Meme ve aksiller bölge muayenesi 15. Nörolojik muayene 16. Solunum sistemi muayenesi |

| |
|---|
| <p>17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 19. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme 20. Reçete düzenleyebilme 21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 24. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 25. Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme 26. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme 27. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 28. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 29. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme 30. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme 31. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 32. Akılcı ilaç kullanımı 33. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) 34. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme 35. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme 36. El yıkama 37. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme 38. Kan basıncı ölçümü yapabilme 39. Kötü haber verebilme 40. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 41. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme 42. Topuk kanı alabilme 43. Aile danışmanlığı verebilme 44. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme 45. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme 46. Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme 47. Periyodik muayene, kontrol (Kardiyak risk hesaplama, adölesan danışmanlığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb) 48. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma 49. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme</p> |
|---|

D. Profesyonellik açısından: Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| ÂİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Sürekli ve kapsamlı bakım 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 10. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 11. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 12. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 13. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

4. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|---|-------------|---|
| 1. Hafta | | | |
| Pazartesi | Staj Hakkında Bilgilendirme Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08.00-09.50 | Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR |
| | ÇEP Öğrenim Hedefleri | 10.00-10.50 | Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR |
| | Aile Hekimliği ve ASM Yönetimi | 11.00-11.50 | Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.30-15.20 | Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.30-17.00 | |
| Salı | Pediyatrik öykü ve fizik muayene | 08.00-08.50 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR |
| | Sağlam Çocuk İzlemi-1 | 09.00-10.50 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR |
| | Sağlam Çocuk İzlemi-2 | 10.00-10.50 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR |
| | Aşılar-1 (Ters Yüz Sınıf Uygulaması) | 11.00-11.50 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR |
| | Aşılar-2 (Ters Yüz Sınıf Uygulaması) | 13.30-14.20 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR |
| | Yenidoğan Bakımı | 14.30-15.20 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.30-17.00 | |
| Çarşamba | Aile Sağlığı Merkezi Stajı (Sık Görülen Hastalıklarda Sahada Reçete Yazım Uygulamaları) | 08.00-11.50 | Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 | |
| Perşembe | Yetişkinde Fizik Muayene | 08.00-09.50 | Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN |
| | Aile Hekimliğinde ÜSYE yönetimi | 10.00-11.50 | Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN |
| | Aile Hekimliğinde Periyodik Muayeneler | 13.30-14.20 | Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN |
| | Aile Hekimliğinde Kanser Taramaları | 14.30-15.20 | Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.30-17.00 | |
| Cuma | Aile Hekimliğinde Gebe Takibi | 08.00-08.50 | Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR |
| | Aile Hekimliğinde EKG-1 (Ters Yüz Sınıf Uygulaması) | 09.00-09.50 | Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR |
| | Aile Hekimliğinde EKG-2 (Ters Yüz Sınıf Uygulaması) | 10.00-10.50 | Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR |
| | Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi-1 | 11.00-11.50 | Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR |
| | Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi-2 | 13.00-14.50 | Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.00-17.00 | |
| 2. Hafta | | | |
| Pazartesi | Aile hekimliğinde Diyabet Yönetimi | 08.00-09.50 | Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL |
| | Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi-1 | 10.00-10.50 | Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL |
| | Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi-2 | 11.00-11.50 | Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL |
| | Aile Hekimliğinde Depresyon Yönetimi | 13.00-14.50 | Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 15.00-16.20 | Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16.30-17.00 | |
| Salı | Aile Hekimliğinde Obezite ve Metabolik Sendrom | 08.00-09.50 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR |
| | Sigara Bıraktırma Danışmanlığı-1 | 10.00-10.50 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR |
| | Sigara Bıraktırma Danışmanlığı-2 | 11.00-11.50 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR |
| | Tamamlayıcı Beslenme-1 | 13.30-14.20 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR |
| | Tamamlayıcı Beslenme-2 | 14.30-15.20 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.30-17.00 | |
| Çarşamba | Aile Sağlığı Merkezi Stajı (Sık Görülen Hastalıkların Sahada Reçete Yazım Uygulamaları) | 08.00-11.50 | Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 | |
| Perşembe | Aile Hekimliği Tanımı Tarihçesi | 08.00-08.50 | Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN |
| | Aile Hekimliğinde Tıp Hukuku | 09.00-09.50 | Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN |
| | Aile Hekimliğinde Sık Kullanılan Reçeteler-1 | 10.00-11.50 | Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.30-15.20 | Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.30-17.00 | |
| Cuma | Pratik Sınav | 08.00-12.00 | Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR |
| | Teorik Sınav | 13.30-15.30 | Dr. Öğr. Üyesi Suat SİNCAN Dr. Öğr. Üyesi İdeal B. Y. KARTAL |
| | Staj Sonrası Geri Bildirimler | 15.30-17.00 | Doç. Dr. Mustafa BAYRAKTAR |

5. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------------|-------------|---|----------------|-----------------------------------|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları |
| AH4001 | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler -I-II | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 | | 52,53,54,56,57,60,68 | | |
| AH4002 | ÇEP Öğrenim Hedefleri-I-II | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 | | 50,55,62,63,69 | | |
| AH4003 | Aile hekimliği ve ASM Yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 | | 48,49,58,63,66,68 | | |
| AH4004 | Pediyatrik Öykü ve Fizik Muayene | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 2 | | 2,5,10,13,16,17,19,31,39,42,45 | | 1,2,3,5 |
| AH4005 | Yetişkin Fizik Muayene-1-2 | Dr.. Öğr. Üyesi S.SINCAN | 2 | | 2,5,6,7,9,10,11,12,14,15,17,18,20,25,28,39,42 | | 1,2,3 |
| AH4006 | Aile hekimliğinde Diyabet Yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN | 2 | | 1,6,10,17,18,24,26,32,33 | | 1,2,13,17,20,21,22,29,30,31,34,46 |
| AH4007 | Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN | 2 | | 6,10,12,21,41,46,47 | | 1,2,29,44,71 |
| AH4008 | Aile Hekimliğinde EKG | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 | | 1,4,6,10,15,21,28,46,47 | | 44 |
| AH4009 | Aile Hekimliği Tanımı Tarihçesi | Dr.. Öğr. Üyesi S.SINCAN | 1 | | 50,52,56,58,62,69 | | |
| AH4010 | Aile Hekimliğinde Periyodik Muayeneler | Dr.. Öğr. Üyesi S.SINCAN | 1 | | 50,58,63,69 | | 16, 20 |
| AH4011 | Aile Hekimliğinde Depresyon Yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN | 2 | | 4,24,26,32,33,56,68 | | 20 |
| AH4012 | Aşılar | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 2 | | 48,49,50 | | 4,5,6,10,19,82 |
| AH4013 | Sağlam Çocuk İzlemi | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 2 | | 13,23,24,28,38,48,52 | | 4,5,6,50 |
| AH4014 | Aile Hekimliğinde Obesite ve Metabolik Sendrom | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 2 | | 1,7,21,22,28,29,32,33,41,46,47 | | 46,85 |
| AH4015 | Aile Hekimliğinde ÜSYE yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi S.SINCAN | 2 | | 2,7,9,10,11,17,18,20,24,26,31,39,45 | | 1,2,3, |
| AH4016 | Aile Hekimliğinde Sık Kullanılan Reçeteler | Dr. Öğr. Üyesi S.SINCAN | 2 | | 2,3,4,9,10,34,39 | | 39 |
| AH4017 | Aile Hekimliğinde Kanser Taramaları | Dr. Öğr. Üyesi S.SINCAN | 1 | | 52,58,61,64,67,68 | | 9,15,85 |
| AH4018 | Aile Hekimliğinde Gebe Takibi | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 | | 48,49,52 | | 7 |
| AH4019 | Aile Hekimliğinde Tıp Hukuku | Dr. Öğr. Üyesi S.SINCAN | 1 | | 58,59 | | 36,37,39,145 |
| AH4020 | Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi I-II | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 2 | | 3,5,10,17,25,62 | | 47,48,50,51 |
| AH4021 | Sigarayı Bıraktırma Danışmanlığı | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 2 | | 37,41,60,66 | | 16 |
| AH4022 | Yenidoğan Bakımı | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 1 | | 13,23,24,28,38,48,52 | | 4,5,6,50 |
| AH4023 | Tamamlayıcı Beslenme | Doç. Dr. Y. ÇAYIR | 2 | | 13,23,24,28,38,48,52 | | 4,5,6 |
| AH4024 | Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Stajı | Tüm Akademisyenler | | 8 | | | |
| AH4025 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR | 1 | | | | |

6. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ | |
|--|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: | |
| <ul style="list-style-type: none">Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleriHasta başı eğitimler, poliklinik deneyimleriTopluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb)İş başında öğrenme ve değerlendirmeYapılandırılmış olgu tartışması | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none">Sınıf dersi / sunum (Online/Offline) Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleriDisiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutaryaller vb)Olgu temelli öğrenmeBağımsız öğrenmeProjeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none">Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)Kritik durum tartışmalarıRefleksiyon oturumlarıOyunlaştırma, psikodramaYazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalarÖğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulamasıİş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | |

7. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrenciden beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

| ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ | | | |
|---|------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ADI-SOYADI: | | | |
| No: | | Tarih:...../...../..... | |
| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 3* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Genel sistem muayenesi yapmak | 3 | 3* | |
| Soruna yönelik detaylı fizik muayene yapabilme | 3 | 3* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 3* | |
| AHBS kaydı tutma | 4 | 3 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve | 4 | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| laboratuvara uygun koşullarda gönderme | | | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 3 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 3* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Enjeksiyon | 4 | 2* | |
| Venöz kan örneği alma | 4 | 2 | |
| Topuk kanı alma | 4 | 1 | |
| Aşı uygulaması | 4 | 1 | |
| Gebe-lohusa-bebek izlemi | 4 | 1 | |
| Kanser taramaları | 4 | 1 | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) | | | |
| (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu Tarih ve İmza | | Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|--|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (%15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (%85)• Pratik ve sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik ve sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik ve sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Toplam 20-50 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none">• Pratik ve sözlü veya Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP452 |
| Staj Süresi | 2 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Seçmeli |
| AKTS | 3 |

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 2 ve 3 de ilgili kurul (lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|---|
| 1. | Oğuz Kayaalp Tıbbi Farmakoloji Kitabı (cilt 1 ve 2) |
| 2. | Goodman Gielman Farmakoloji Kitabı |
| 3. | Lipincott's Illustrated Reviews Farmakoloji Kitabı |
| 4. | Katzung ve Trevor Farmakoloji Kitabı |

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter. |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI | |
|---|---|
| 14. | Akılcı ilaç ve kişisel ilaç seçimi bilinci ve becerisi kazandırmak |
| 15. | Rasyonel reçete yazma becerisini kazandırmak |
| 16. | İlaç etkileşimleri ve ilaçların istenmeyen etkileri konusunda bilinçlendirmek |
| 17. | İlaç uygulama yöntemleri hakkında bilgilendirmek |
| 18. | İlaç zehirlenmeleri ve tedavisi konusunda bilinçlendirmek |
| 19. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Klinik Farmakoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklik durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|---|----------------------------|----|--|----|---------------------------------|
| 1 | Ateş | 12 | Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 23 | İmmobilizasyon |
| 2 | Baş ağrısı | 13 | Öksürük | 24 | İntihar düşüncesi/girişimi |
| 3 | Bulantı- kusma | 14 | Kilo artışı | 25 | Halsizlik ve yorgunluk |
| 4 | Eklemler ağrısı / şişliği | 15 | Kilo kaybı | 26 | Bilişsel bozukluk ve unutkanlık |
| 5 | Duygu durum değişiklikleri | 16 | Burun akıntısı / tıkanıklığı | 27 | Uyku ile ilgili sorunlar |
| 6 | Halsizlik | 17 | Hukuki durumlar / sorumluluklar | 28 | Tütün kullanımı |
| 7 | Karın ağrısı | 18 | Türkiye'de sağlık hizmetlerinin sunumu | 29 | Öğrenme güçlüğü |
| 8 | Hipertansiyon | 19 | Sağlık sistemleri ve ekonomisi | 30 | Muhakeme yeteneğinde azalma |
| 9 | Poliüri | 20 | Nöropatik ağrı | 31 | Cinsel işlev bozukluğu |
| 10 | Polidipsi | 21 | Risk yönetimi ve malpraktis | 32 | Baş dönmesi |
| 11 | Boğaz ağrısı | 22 | İştah bozukluğu | 33 | Hipotansiyon |

B. Bilgi açısından: Dönem IV KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 2. Bulantı-Kusma 3. Esansiyel hipertansiyon 4. İlaç yan etkileri 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 6. Demir eksikliği anemisi |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 8. Sekonder hipertansiyon |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 9. Depresyon 4. İlaç yan etkileri |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 2. Bulantı-Kusma 3. Esansiyel hipertansiyon 10. Üst solunum yolları enfeksiyonları 11. Osteoartrit 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 6. Demir eksikliği anemisi |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 2. Bulantı-Kusma 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 10. Üst solunum yolları enfeksiyonları 3. Esansiyel hipertansiyon 9. Depresyon 4. İlaç yan etkileri 11. Osteoartrit 6. Demir eksikliği anemisi 1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar |

| | |
|--|---|
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ) | 2. Bulantı-kusma 3. Esansiyel hipertansiyon 4. İlaç yan etkileri 9. Depresyon 11. Osteoartrit 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 6. Demir eksikliği anemisi |
|--|---|

C. Beceri açısından: Dönem IV KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3). | 1. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme 2. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 3. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme 4. Psikiyatrik öykü alabilme 5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4). | 6. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 7. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 8. Reçete düzenleyebilme 9. Akılcı ilaç kullanımı 10. Mental durumu değerlendirebilme |

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV Klinik Farmakoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| İÇ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|--|---|
| 2. Bağımlılık | a. Alkol b. Tütün c. Madde d. Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı) e. Bağımlılığa bağlı ailesel ve toplumsal yük |
| 3. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği | e. Araştırma etiği, ihlalleri ve yasal boyutu |
| 8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler | b. Aşırı talepkar hasta d. Dirençli hasta e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı) |

| | |
|-----|---|
| 1. | Hukuki ve etik durumlar a. Mesleki görev ve yükümlülükler g. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar |
| 12. | İşsizlik ve yoksulluk c. Bireyin psiko-sosyal iyilik hali |
| 23. | Sağlık uygulamalarının öz eleştirisi gerektiren g. Aşırı tıbbi uygulamalar |
| 24. | Sağlık yönetimi c. Sağlık ekonomisi |

E. Profesyonellik açısından: KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR | |
|---|---|
| 1. | Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. |
| 2. | Hak temelli sağlık yaklaşımı. |
| 3. | İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. |
| 4. | Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. |
| 5. | Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. |
| 6. | Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. |
| 7. | Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. |
| 8. | Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. |
| 9. | Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. |
| 10. | Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. |
| 11. | Sağlık ekonomisi ve yönetimi. |
| 12. | Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

4. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| Günler | Dersin Konusu | Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|--|---------------|-------------------------------|
| 1. Hafta | | | |
| Pazartesi | Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08:00 - 09:50 | Doç. Dr. Ufuk OKKAY |
| | Akılcı İlaç Kullanımı ve Reçete Bilgisi | 10:00 -11:50 | Doç. Dr. Ufuk OKKAY |
| | K(Kişisel) İlaç Seçimi ve K Tablosu Yapımı | 13:00 - 14:50 | Doç. Dr. Ufuk OKKAY |
| | Klinik Farmakoloji | 15:00 - 16:50 | Doç. Dr. Ufuk OKKAY |
| Salı | Akılcı Antibiyotik Kullanımı | 08:00 - 11:50 | Prof. Dr. Zekai HALICI |
| | Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi | 13:00 - 16:50 | Prof. Dr. Ahmet HACİMÜFTÜOĞLU |
| Çarşamba | Sık görülen Hastalıklarda Sahada Reçete Yazma Uygulamaları | 08:00 - 11:50 | |
| | Seçmeli Serbest Çalışma | 13:00 - 16:50 | |
| Perşembe | Bulantı - Kusma Tedavisi (OTÖ Oturumu) | 08:00 -11:50 | Prof. Dr. Elif ÇADIRCI |
| | Osteoartrit Tedavisi (OTÖ Oturumu) | 13:00 -16:50 | Prof. Dr. Abdulmecit ALBAYRAK |
| Cuma | Diabetes Mellitus Tedavisi (OTÖ Oturumu) | 08:00 -11:50 | Prof. Dr. Erol AKPINAR |
| | Major Depresyon Tedavisi (OTÖ Oturumu) | 13:00 - 16:50 | Doç. Dr. Ufuk OKKAY |

| 2. Hafta | | | |
|-----------|---|---------------|-------------------------------|
| Pazartesi | Akut Tonsilit Tedavisi (OTÖ Oturumu) | 08:00 - 11:50 | Prof. Dr. Zekai HALICI |
| | Anemi Tedavisi | 13:00 - 16:50 | Prof. Dr. Elif ÇADIRCI |
| Salı | Peptik Ülser Tedavisi | 08:00 - 11:50 | Prof. Dr. Abdulmecit ALBAYRAK |
| | Sinüzit Tedavisi (OTÖ Oturumu) | 13:00 - 16:50 | Prof. Dr. Zekai HALICI |
| Çarşamba | Psikoz Tedavisi (OTÖ Oturumu) | 08:00 - 11:50 | Prof. Dr. Ahmet HACİMÜFTÜOĞLU |
| | Hipertansiyon Tedavisi (OTÖ Oturumu) | 13:00 - 16:50 | Prof. Dr. Erol AKPINAR |
| Perşembe | Sık Görülen Hastalıklarda Sahda Reçete Yazma Uygulamaları | 08:00 - 11:50 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:00 - 16:50 | |
| Cuma | Sözlü Sınav | 08:00 - 12:00 | |
| | Yazılı Sınav | 13:00 - 15:00 | |
| | Staj Geri Bildirimi | 15:00 - 17:00 | Staj Başkanı |

5. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|-------------|-------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları | DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler |
| KF001 | Staj Hakkında Bilgilendirme Ve Klinik Uygulamalarda Etik Ve Profesyonel Değerler | Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay | 2 | | 17, 18, 19, 2, 21 | 4 | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 | 3e, 8b, 8d, 8e, 11.a, 11g, 24c |
| KF002 | Akılca ilaç Kullanımı ve Reçete Bilgisi | Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay | 2 | | 17, 18, 19, 2, 21 | 4 | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 | 11a, 11g, 23g, 24c |
| KF003 | K (kişisel) İlaç seçimi ve K tablosu yapımı | Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse | 2 | | 17, 18, 19, 2, 21 | 4 | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 | 11a, 11g, 23g, 24c |
| KF004 | Klinik Farmakoloji | Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse | 2 | | 17, 18, 19, 2, 21 | 4 | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 | 11a, 11g, 23g, 24c |
| KF005 | Akılca Antibiyotik Kullanımı | Prof.Dr. Zekai Halıcı | 4 | | 17, 18, 19, 2, 21 | 4, 10 | 1, 6, 7, 8, 9 | 23g, 24c |
| KF006 | Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi | Prof.Dr. Ahmet Hacımüftüoğlu | 4 | | 2, 5 | 4 | 1, 6, 7, 8, 9 | |
| KF007 | Bulantı-Kusma Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Elif Çadircı | 4 | | 3 | 2 | 1, 6, 7, 8, 9 | |
| KF008 | Osteoartrit Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Abdülmecit Albayrak | 4 | | 4, 12 | 11 | 1, 6, 7, 8, 9 | |
| KF009 | Diabetes Mellitus Tedavisi (OTD) | Doç.Dr. Erol Akpınar | 4 | | 9, 10, 20 | 5 | 1, 6, 7, 8, 9 | |
| KF010 | Major Depresyon Tedavisi (OTD) | Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay | 4 | | 5, 6, 14, 15, 22, 23, 24, 25 | 9 | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 12c |
| KF011 | Akut Tonsillit Tedavisi (OTD) | Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse | 4 | | 1, 2, 6, 11 | 10 | 1, 6, 7, 8, 9 | |
| KF012 | Anemi Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Elif Çadircı | 4 | | 2, 6, 32, 33 | 6 | 1, 6, 7, 8, 9 | |
| KF013 | Peptik Ülser Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Abdülmecit Albayrak | 4 | | 3, 7, 15 | 2 | 1, 6, 7, 8, 9 | |
| KF014 | Sinüzit Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Dr. Zekai Halıcı | 4 | | 1, 2, 13, 16 | 10 | 1, 6, 7, 8, 9 | |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|------------------------------|---|--|---|---|-------------------------|-------------------------|
| KF015 | Psikoz Tedavisi (OTD) | Prof.Dr. Ahmet Hacımuftuoğlu | 4 | | 5, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 | 1 | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 12c |
| KF016 | Hipertansiyon Tedavisi (OTD) | Doç.Dr. Erol Akpınar | 4 | | 2, 6, 8 | 3 | 1, 6, 7, 8, 9 | |
| KF17 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 2 | | | | | |

6. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ | |
|---|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Oyunlaştırma, psikodrama Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar | |

7. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
KLİNİK FARMAKOLJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------------------|
| A. Reçete düzenleyebilme | 4 | 5 | |
| B. Akılcı ilaç seçimi | 4 | 5 | |

Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden):

II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)

Staj kurallarına uyum

Ekip çalışmasına uyum

Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)

III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)

STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|-----------------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|---|
| STAJ SONU SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Sözlü sınavına katkısı (%5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)➢ Pratik Sınav: Kişisel ilaç tablosu yapımının doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Toplam 50 çoktan seçmeli ve 10 yazılı sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none">• Sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

| | |
|--------------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP504 |
| Staj Süresi | 3 hafta |

| | |
|--------------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 5 |

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|---|
| 1. | Orhan Arseven, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları |
| 2. | Richard A. Bordow, Göğüs Hastalıklar Klinik Problemler El Kitabı (Çeviri) |

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|--|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|--|---|
| GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI | |
| 1. | Solunum sistemi anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 2. | Göğüs Hastalıkları için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 3. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5. | Solunum sistemi hastalıklarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklik durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| GÖĞÜSHASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|--|--------------------------|-----|-------------------------------|-----|---------------------------|
| 1. | Apne | 9. | Hemoptizi* | 17. | Ödem* |
| 2. | Ateş* | 10. | Hışıltılı solunum (wheezing)* | 18. | Öksürük/balgam çıkarma* |
| 3. | Çarpıntı* | 11. | Hipotansiyon* | 19. | Senkop* |
| 4. | Çomak parmak | 12. | Hipotermi/hipertermi | 20. | Ses kısıklığı* |
| 5. | Dispne* | 13. | Horlama | 21. | Siyanoz |
| 6. | Göğüs ağrısı* | 14. | İmmobilizasyon | 22. | Tütün kullanımı |
| 7. | Göğüs duvarı anomalileri | 15. | Kilo kaybı | 23. | Uyku ile ilgili sorunlar* |
| 8. | Halsizlik/yorgunluk* | 16. | Lenfadenopati* | 24. | Yan ağrısı* |

B. Bilgi açısından: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1.Asit Baz Denge Bozuklukları 2.Astım 3.KOAH 4.Pulmoner Emboli 5.Solunum Yetmezliği 6.ARDS |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 7.Akciğer tümörleri 8.Bronşektazi ve Apse 9.İntersitisyel Akciğer Hastalıkları 10.Kis Hidatik Hastalığı (Paraziter Akciğer Hastalıkları) 11.Mesleki Akciğer Hastalıkları 12.Plevral Hastalıklar 13.Pulmoner Hipertansiyon 14.Uyku Apne Sendromu |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 15. Akciğer Tüberkülozu 2. Astım |

| | |
|---|--|
| | 3. KOAH 16. Pnomoniler |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 7. Akciğer Tümörleri 15. Akciğer Tüberkülozu 2. Astım 8. Bronşektazi ve Apse 3. KOAH 11. Mesleki Akciğer Hastalıkları 16. Pnomoniler 4. Pulmoner Emboli |
| Yandaki Sütundaki belirtilen problemlerde gerekli olgularda izlim yapılabilmesi (İ) | 15. Akciğer tüberkülozu 2. Astım 8. Bronşektazi ve Apse 3. KOAH 11. Mesleki Akciğer Hastalıkları 4. Pulmoner Emboli |

C. Beceri açısından: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI | |
|--|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
| ÖĞRENME DÜZEYİ | GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1) | 1. Bronkoskopi |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2). | 1. Plevral ponksiyon (Trosentez) yapabilme 2. Solunum fonksiyon testi yapabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3). | 1. Arter Kan gazı yorumlama 2. Arter kan gazı alma 3. Oksijen ve nebül-inhale tedavisi uygulayabilme 4. Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 5. PD testi uygulayabilme ve değerlendirme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4). | 2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 3. Solunum sistemi muayenesi 4. Reçete yazma 5. Hasta dosyası hazırlama 6. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirme 7. Akciğer filmi yorumlama |

D- Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir

| Göğüs Hastalıkları Stajı Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi | |
|---|--|
| 1. Bağımlılık | b. Tütün |
| 2. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği | b. Kanıta dayalı tıp uygulamaları |
| 3. Çalışma ve sağlık etkileşimi | a. Meslek hastalıkları |
| 4. Çevre ve sağlık etkileşimi | d. Çevresel hastalıklar e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava kirliliği, kimyasallar, vb.) k. Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele |

| | |
|--|--|
| 5. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler | a. Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/red (örn. aşı kararsızlığı) b. Aşırı talepkar hasta c. Manipülatif hasta d. Dirençli hasta e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı) g. Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler i. Kültürlerarası iletişime ilişkin zorluklar |
| 6. Hekimin iyilik hali | d. Aidyet duygusu e. Dayanıklılık f. Fiziksel ve ruhsal sağlık |
| 7. Hukuki ve etik durumlar | a. Mesleki görev ve yükümlülükler e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar b. Hasta hakları ve sorumlulukları c. Hekim hakları ve sorumlulukları |

4. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | |
|--|--|----------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim Üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Çekirdek Hastalıklar /Klinik Problem | Klinik Semptom/ Bulgu/ Durum | Temel Hekimlik Uygulamaları |
| GH 1 | Akciğer Tümörleri | Prof.Dr.Leyla SAĞLAM | 2 | | ÖnT-K | 33, 44, 48, 52, 83, 92, 105, 122, 132, 7 | A1, B21BC7, D4 |
| GH 2 | Arter Kan Gazı değerlendirme (Asit Baz Denge Bozuklukları) | Prof.Dr.Leyla SAĞLAM | 2 | | A | 25, 33, 48, 57, 102, 123, 34 | A1, B21, C7, D10, E6 |
| GH 3 | Tütün Kullanımı ve Akciğer | Prof.Dr.Leyla SAĞLAM | 2 | | K | 25, 33, 48, 60, 83, 105, 122, 132, 7, 155, 200 | A1, B21, C7, C9, D4 |
| GH 4 | Bronşektaziler ve Akciğer Apsesi | Prof.Dr.Mehmet MERAL | 2 | - | Ön tanı,K,İ | 11, 27, 33, 48, 52, 54, 83, 105, 123 | A1, B21, C5, C7, C9, D4, D10, D18, E6, E21, E40, E50, E57, E61 |
| GH 5 | Kist Hidatik ve Paraziter Akciğer Hastalıkları | Prof.Dr.mehmet MERAL | 1 | - | Ön Tanı,K | 33, 44, 48, 83, 105, 123 | A1, B21, C5, C7, C9, D4, D18, E21, E55 |
| GH 6 | Solunum Yetmezliği | Prof.Dr.Mehmet MERAL | 1 | - | A | 9, 25, 33, 54, 57, 121, 123 | A1, B21, C5, C7, D4, E6, E35, E36, E40, E50, E57 |
| GH 7 | Pulmoner Emboli | Prof.Dr.Elif Y. UÇAR | 1 | - | A, K, İ | 33, 44, 52, 121, 57 | A1, B9, B21, C7, C9, E50, E57 |
| GH 8 | Pulmoner Hipertansiyon | Prof.Dr.Elif Y. UÇAR | 3 | - | Ön Tanı | 33, 44, 48 | A1, B13, B21, C7, D4, D5, E6, E57 |
| GH 8 | Astım | Prof.Dr.Elif Y. UÇAR | 3 | - | TT,A,K,İ | 33, 54, 105 | A1, B21, C7, C9, D4, D12, D6, E50, E57, E61 |
| GH 9 | Göğüs Hastalıkları Acilleri/Zehirlenmeler/ Yabancı cisim aspirasyonu | Prof.Dr.Elif Y. UÇAR | 3 | - | A, AK,AK | 44, 33, 15, 33, 123, 33, 123 | A1, B21, C7, D4, E32, E50, E57, A1, B21, C7, C9, D4, E6, E22, E50, E57, A1, B21, C7, C9, D4, E6, E12, E50, E57 |
| GH 12 | İnterstisyel Akciğer Hastalıkları | Prof.Dr.Metin AKGÜN | 1 | - | Ön Tanı,K | 27, 33, 105, 123 | A1, B21, C7, d4, E6, E61 |
| GH 13 | KOAH | Prof.Dr.Metin AKGÜN | 3 | - | TT-A-K-İ | 30, 33, 48, 54, 105, 123, 132 | A1, B21, C7, C9CD4, D46, E50, E57, E61 |
| GH 14 | Mesleksi Akciğer Hastalıkları | Prof.Dr.Metin AKGÜN | 3 | - | ÖN-T,K,İ | 33, 105 | A1, B21, C11, D4, E61, F9 |
| GH 15 | SFT | Prof.Dr.Metin AKGÜN | 2 | 1 | Düzyey 3 | 33, 105 | E61, F9 |
| GH 16 | Plevral Hastalıklar | Prof.Dr.Ömer ARAZ | 2 | | Ön Tanı | 33, 44, 105, 139 | A1, B21, C7, D4, E55, E56 |

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------|---|---|---------|---|--|
| GH 17 | Uyku Apne Sendromu | Prof.Dr.Ömer ARAZ | 3 | | Ön Tanı | 9, 48, 60, 133 | A1, B21 |
| GH 18 | Akciğer Grafisi Değerlendirme | Prof.Dr.Ömer ARAZ | 3 | 1 | Düzeş 3 | 11, 27, 33, 44, 45, 52, 83, 92, 102, 105, 121, 122, 139 | A1, D4 |
| GH 19 | Pnomoniler | Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET | 2 | - | | 11, 25, 44, 33, 54, 48, 105 | A4, B21, C5, C7, C9, D2, D4, D10, D18, E6, E29, E50, E57 |
| GH 20 | ARDS | Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET | 2 | - | | 33, 44, 54, 105, 123 | A4, B21, D4, E6, E36, E40, E50, E57 |
| GH 20 | Akciğer Tüberkülozu | Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET | 3 | - | TT-K-İ | 11, 48, 52, 83, 92 | A1, C7, C11, D2, D4, D10, D18, E29, E56 |

E. Profesyonellik açısından: Göğüş Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| GÖĞÜŞ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR | |
|---|---|
| 1. | Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. |
| 2. | Hak temelli sağlık yaklaşımı. |
| 3. | İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. |
| 4. | Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. |
| 5. | Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. |
| 6. | Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. |
| 7. | Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. |
| 8. | Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. |
| 9. | Araştırma ve yayın etiği. |
| 10. | Sağlığın belirleyicileri, sağlığta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. |
| 11. | Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. |
| 12. | Sağlık ekonomisi ve yönetimi. |
| 13. | Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |
| 14. | Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü |
| 15. | Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

5. DÖNEM V GÖĞÜŞ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|-----------------|---|-------------|-------------------------|
| 1. Hafta | | | |
| Pazartesi | Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamada Etik ve Profesyonel Değerler | 09.00-10.00 | Prof.Dr.Leyla SAĞLAM |
| | Normal Akciğer Radyografisi | 13.30-15.30 | Prof.Dr.Ömer ARAZ |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 15.30-16.30 | |
| Salı | Vizit | 09.00-10.00 | |
| | Solunum Fonksiyon Testi | 10.00-12.00 | Doç.Dr. Alperen AKSAKAL |
| | Patolojik Akciğer Grafileri | 13.30-14.30 | Prof.Dr.Ömer ARAZ |
| Çarşamba | Arter Kan Gazı | 14.30-16.30 | Prof.Dr.Leyla SAĞLAM |
| | Vizit | 09.00-10.00 | |
| | Uykuda Solunum Bozuklukları | 10.00-12.00 | Prof.Dr.Ömer ARAZ |
| Perşembe | Seminer | 12.30-13.30 | |
| | KOAH | 13.30-16.30 | Doç.Dr. Alperen AKSAKAL |
| | Vizit | 09.00-10.00 | |
| Cuma | Tüberküloz | 10.00-12.00 | Doç.Dr. Buğra KERGET |
| | Mesleksi Akciğer Hastalıkları | 13.30-16.30 | Doç.Dr. Alperen AKSAKAL |
| | Vizit | 09.00-10.00 | |
| Pazartesi | Tüberküloz | 10.00-11.00 | Doç.Dr.Buğra KERGET |
| | Uygulama | 11.00-12.00 | |
| | Toraks Konseyi | 12.30-13.30 | |
| | Plevra Hastalıkları | 13.30-16.30 | Prof.Dr.Ömer ARAZ |
| 2. Hafta | | | |
| Pazartesi | Vizit | 09.00-10.00 | |
| | Toplumda Gelişen Pnömoniler | 10.00-12.00 | Doç.Dr.Buğra KERGET |

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|---|--|--|
| | Göğüs Hastalıkları Acilleri Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.30-15.30 15.30-16.30 | Prof..Dr.Elif Y.UÇAR |
| Salı | Vizit Pulmoner Hipertansiyon Akciğer Tümörleri | 09.00-10.00 10.00-12.00 13.30-16.30 | Prof.Dr.Elif Y. UÇAR Prof.Dr.Leyla SAĞLAM |
| Çarşamba | Vizit Paraziter Akciğer Hastalıkları Seminer Pulmoner Tromboemboli | 09.00-10.00 10.00-12.00 12.30-13.30 13.30-16.30 | Prof.Dr.Mehmet MERAL Prof.Dr.Elif Y. UÇAR |
| Perşembe | Vizit ARDS Uygulama | 09.00-10.00 10.00-12.00 13.30-16.30 | Doç.Dr. Buğra KERGET |
| Cuma | Vizit Akciğer Apsesi ve Bronşektazi Toraks Konseyi Astım | 09.00-10.00 10.00-12.00 12.30-13.30 13.30-16.30 | Prof.Dr.Mehmet MERAL Prof.Dr.Elif Y. UÇAR |
| 3. Hafta | | | |
| Pazartesi | Vizit Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum Mesleksel Akciğer Hastalıkları | 09.00-10.00 10.00-12.00 13.30-16.30 | Doç.Dr. Alperen AKSAKAL |
| Salı | Vizit Mediasten hastalıkları Difüz Parankimal Akciğer Hastalıkları ve Sarkoidoz | 09.00-10.00 10.00-12.00 13.30-16.30 | Pof.Dr.Mehmet MERAL Doç.Dr. Alperen AKSAKAL |
| Çarşamba | Vizit Akut Solunum Yetmezliği Seminer Sigara ve Akciğer | 09.00-10.00 10.00-12.00 12.30-13.30 13.30-16.30 | Prof.Dr.Mehmet MERAL Prof.Dr.Leyla SAĞLAM |
| Perşembe | Teorik Sınav | | |
| Cuma | Yazılı Sınav | | |

6. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ |
|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: |
| <ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Müftidisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu temelli öğrenme Bağımsız öğrenme Müftidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Oyunlaştırma, psikodrama Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması |

- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

| ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ | | | |
|--|------------------|--|------------------------------|
| ADI-SOYADI: | | | |
| No: | | Tarih:...../...../..... | |
| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 3 | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Solunum sistemi muayenesi | 4 | 3 | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 10 | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | 3 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirme | 4 | 3 | |
| Akciğer filmi yorumlama | 4 | 3 | |
| Arter kan gazı yorumlama | 3 | 3 | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Bronkoskopi | 1 | 3 | |
| Plevralfonksiyon/Torasentez yapabilme | 2 | 1 | |
| Solunum fonksiyon testi yapabilme | 2 | 3 | |
| Arter kan gazı alma | 3 | 1 | |
| Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme | 3 | 3 | |
| Puls oksimetre uygulayabilme uygulama ve değerlendirebilme | 3 | 10 | |
| PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme | 3 | 2 | |
| II- Klinik Problem Çözebilme (olgü temelli ve oturumlar-Performans) | | | |
| Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (10 puan üzerinden) | | | |
| III-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| Staj kurallarına uyum | | | |
| Ekip çalışmasına uyum | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (10 puan üzerinden) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (20 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu Tarih ve İmza | | Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla

İlgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|---|
| AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu ve tam devam durumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme: Olgu temelli öğrenme oturumlarında gösterilen performansa göre verilir. (%5)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Toplam 20 veya 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. Beş soruya kadar klasik soru sorulabilir.• Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP507 |
| Staj Süresi | 3 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 5 |

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|--|
| 1. | Manuel of Cardiovascular Medicine. Brian P. Griffin (Editor); Lippincott Williams & Wilkins. |
| 2. | UpToDate (http://www.uptodate.com). |
| 3. | Öğretim Üyelerinin Ders Notları. |

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|--|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI | |
|------------------------------------|--|
| 1. | Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek |
| 2. | EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapabilecek, |
| 3. | Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek, |
| 4. | Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek, |
| 5. | Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek, |
| 6. | Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek, |
| 7. | Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek, |
| 8. | Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek, |

| |
|---|
| 9. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anamnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek, |
| 10. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacak, |
| 11. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilecek, |
| 12. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları, ve tanısal tekniklerini sayabilecek, |
| 13. İnfektif endokardit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak, |
| 14. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilecek, |
| 15. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecek, |
| 16. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir |

2. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 2 | 1 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir

| KARDİYOLOJİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|--|--------------------|----|---|----|---|
| 1 | Göğüs Ağrısı | 9 | Eklem Ağrısı/Şişliği | 17 | Tütün, madde ve alkol kullanımı ile ilgili sorunlar |
| 2 | Nefes Darlığı | 10 | Hipertansiyon | 18 | Çomak parmak |
| 3 | Çarpıntı | 11 | Kalpde Üfürüm | 19 | Kladikasyon intermittant |
| 4 | Bayılma | 12 | Siyanoz | 20 | |
| 5 | Ödem | 13 | Kronik hastalıkların önlenmesi | 21 | |
| 6 | Baş Dönmesi, | 14 | Halsizlik çabuk yorulma | 22 | |
| 7 | Ateş | 15 | Öksürük | 23 | |
| 8 | Bilinç Değişikliği | 16 | Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı değişiklikleri | 24 | |

B. Bilgi açısından: Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1. Akciğer ödemi 2. Akut koroner sendromlar 4. Aort disseksiyonu 7. Esansiyel hipertansiyon 8. İlaç yan etkileri 10. Kalp ritm bozuklukları 11. Kalp yetersizliği 12. Kardiyopulmoner arrest 18. Periferik arter hastalığı 19. Perikard hastalıkları 20. Pulmoner emboli 23. Sıvı ve elektrolit ve denge bozuklukları 24. Şok 26. Zehirlenmeler |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 6. Endokardit 9. Kalp kapak hastalıkları 13. Konjenital kalp hastalıkları 14. Kronik Koroner Arter hastalığı 16. Miyokardit / kardiyomyopati 18. Periferik arter hastalığı 19. Perikard hastalıkları 21. Pulmoner hipertansiyon 22. Sekonder hipertansiyon 25. Vazovagal senkop |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 2. Akut koroner sendromlar 3. Akut romatizmal ateş 8. İlaç yan etkileri 10. Kalp ritm bozuklukları 11. Kalp yetersizliği 15. Metabolik sendrom 17. Obezite 20. Pulmoner emboli 23. Sıvı ve elektrolit ve denge bozuklukları |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 5. Dislipidemi 7. Esansiyel hipertansiyon |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 2. Akut koroner sendromlar 3. Akut romatizmal ateş 5. Dislipidemi 6. Endokardit 7. Esansiyel hipertansiyon 8. İlaç yan etkileri 9. Kalp kapak hastalıkları 11. Kalp yetersizliği 14. Kronik Koroner Arter hastalığı 15. Metabolik sendrom 17. Obezite 20. Pulmoner emboli 23. Sıvı ve elektrolit ve denge bozuklukları |

| | |
|--|--|
| | 25. Vazovagal senkop 26. Zehirlenmeler |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ) | 5. Dislipidemi 7. Esansiyel hipertansiyon 8. İlaç yan etkileri 10. Kalp ritm bozuklukları 11. Kalp yetersizliği 14. Kronik Koroner Arter hastalığı 15. Metabolik sendrom 17. Obezite 20. Pulmoner emboli |

C. Beceri açısından: Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1) | 1. Perikardiyosentez uygulayabilme 2. Ekokardiyografi uygulamasına eşlik etme 3. Egzersiz stres testi uygulamasında bulunma 4. Kardiyak kateterizasyon laboratuvarında tanısal ve girişimsel işlemlere katılma |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2). | ----- |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3). | 5. Mental durumu değerlendirebilme 6. Direkt radyografileri değerlendirebilme 7. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 8. Airway uygulama 9. Entübasyon yapabilme 10. İleri yaşam desteği sağlayabilme 11. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme 12. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme 13. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme 14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4). | 15. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 16. Bilinç Değerlendirme 17. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 18. Kardiyovasküler sistem muayenesi 19. Solunum sistemi muayenesi 20. Aydınlatma ve onam alabilme 21. Epikriz hazırlayabilme 22. Hasta dosyası hazırlayabilme 23. Reçete düzenleyebilme 24. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 25. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 26. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 27. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 28. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme 29. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi |

| | |
|--|--|
| | yapabilme 30. Balon maske (ambu) kullanımı 31. Defibrilasyon uygulayabilme 32. El yıkama 33. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 34. Kan basıncı ölçümü yapabilme 35. Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme 36. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 37. Temel yaşam desteği uygulayabilme 38. Egzersiz ve fiziksel aktivite 39. Sağlıklı beslenme |
|--|--|

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Kardiyoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| KARDİYOLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|---|--|
| | |
| 2. Bağımlılık | 1. Alkol 2. Tütün 3. Madde |
| | |
| 5. Çevre ve sağlık etkileşimi | 4. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları |
| | |
| 14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar | 5. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi 6. Yönetimi 7. Multimorbidite |
| | |
| 25. Sağlıklılık durumları | 8. Beslenme 9. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz 10. Sedanter yaşam |
| | |
| 29. Teknoloji ve sağlık etkileşimi | 11. Yapay zeka 12. Güncel tanı-tedavi araçları 13. Teknolojik iletişim araçları ve kanalları 14. Medya ve aşırı/gürültülü bilginin yönetimi 15. İleri teknoloji kullanımı ve etik sorunlar |

E. Profesyonellik açısından: KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|--|
| 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. |

6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9. Araştırma ve yayın etiği.
10. Sağlıkın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|--|-------------|------------------------------|
| 1. Hafta | | | |
| Pazartesi | Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | 08:00-09:20 | Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal |
| | Kardiyolojide semptomlar ve hikâye alma-1 | 10:00-10:50 | Prof. Dr. H. Şenocak |
| | Kardiyolojide semptomlar ve hikâye alma-2 | 11:00-11:50 | Prof. Dr. H. Şenocak |
| | Temel EKG prensipleri-1 | 13:30-14:20 | Doç. Dr. G. Ceyhun |
| | Temel EKG prensipleri-2 | 14:30-15:20 | Doç. Dr. G. Ceyhun |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15:20-17:00 | |
| Salı | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Stabil koroner arter hastalığı-Patogenez ve tanı | 10:00-10:50 | Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu |
| | Stabil koroner arter hastalığı- Tedavi | 11:00-11:50 | Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu |
| | Kardiyak anatomi ve fizyoloji | 13:30-14:20 | Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 14:20-17:00 | |
| Çarşamba | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | STEMİ- Patogenez ve tanı | 10:00-10:50 | Prof. Dr. H. Şenocak |
| | STEMİ- Tedavi | 11:00-11:50 | Prof. Dr. H. Şenocak |
| | Hipertansiyon tanı ve tedavisi-1 | 13:30-14:20 | Doç. Dr. O. Gülcü |
| | Hipertansiyon tanı ve tedavisi-2 | 14.30-15.20 | Doç. Dr. O. Gülcü |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15:20-17:00 | |
| Perşembe | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Kronik kalp yetmezliği-1 | 10:00-10:50 | Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu |
| | Kronik kalp yetmezliği-2 | 11:00-11:50 | Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu |
| | Bradikardiler-AV bloklar-Dal blokları | 13:30-14:20 | Dr. Öğr. Üyesi S. Ş. Aydın |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 14:20-17:00 | |
| Cuma | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Kardiyovasküler fizik muayene | 10:00-10:50 | Dr. Öğr. Üyesi İ. Saraç |
| | Kardiyak senkop | 11:00-11:50 | Dr. Öğr. Üyesi İ. Saraç |
| | OTÖ (Olgu temelli öğrenme) 1. Oturum | 13:30-14:20 | Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü) |
| | OTÖ (Olgu temelli öğrenme) 1. Oturum | 14:30-15:20 | Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü) |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15:20-17:00 | |
| 2. Hafta | | | |
| Pazartesi | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Aort kapak hastalıkları-1 | 10:00-10:50 | Doç. Dr. Y. Koza |
| | Aort kapak hastalıkları-2 | 11:00-11:50 | Doç. Dr. Y. Koza |
| | Ventriküler aritmiler | 13:30-14:20 | Doç. Dr. G. Ceyhun |
| | İnfektif Endokardit | 14:30-15:20 | Dr. Öğr. Üyesi S. Ş. Aydın |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15:20-17:00 | |

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|-----------|---|-------------|------------------------------|
| Salı | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Unstabil anjina pektoris ve NSTEMİ | 10:00-10:50 | Prof. Dr. H. Şenocak |
| | Hasta başı eğitim- Kardiyak risk değerlendirme | 11:00-11:50 | İlgili öğretim üyesi |
| | Supraventriküler aritmiler-1 | 13:30-14:20 | Prof. Dr. S. Sevimli |
| | Supraventriküler aritmiler-2 | 14:30-15:20 | Prof. Dr. S. Sevimli |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15:20-17:00 | |
| Çarşamba | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Atriyal fibrilasyon-Tanı ve tedavi | 10:00-10:50 | Dr. Öğr. Üyesi İ. Saraç |
| | OTÖ (Olgu temelli öğrenme) 2. Oturum | 13:30-14:20 | Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü) |
| | OTÖ (Olgu temelli öğrenme) 2. Oturum | 14.30-15.20 | Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü) |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.20-17.00 | |
| Perşembe | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Perikard hastalıkları | 10:00-10:50 | Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu |
| | Hasta başı eğitim-Kalp yetmezliği olan hastanın değerlendirilmesi | 11:00-11:50 | İlgili öğretim üyesi |
| | Dislipidemiler | 13:30-14:20 | Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal |
| | Pulmoner hipertansiyon | 14:30-15:20 | Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15:20-17:00 | |
| Cuma | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Pulmoner emboli | 10:00-10:50 | Doç. Dr. Y. Koza |
| | Miyokard hastalıkları | 11:00-11:50 | Prof. Dr. M. H. Taş |
| | Mitral kapak hastalıkları-1 | 13:30-14:20 | Prof. Dr. M. H. Taş |
| | Mitral kapak hastalıkları-2 | 14:30-15:20 | Prof. Dr. M. H. Taş |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15:20-17:00 | |
| Pazartesi | 3. Hafta | | |
| | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Konjenital kalp hastalıkları | 10:00-10:50 | Doç. Dr. O. Gülcü |
| | Koroner anjiyografi-1 | 13:30-14:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Koroner anjiyografi-2 | 14:30-15:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15:20-17:00 | |
| Salı | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Akut romatizmal ateş | 10:00-10:50 | Dr. Öğr. Üyesi S. Ş. Aydın |
| | Hasta başı eğitim-Defibrilatör kullanımı | 11:00-11:50 | İlgili öğretim üyesi |
| | Akut kalp yetersizliği-Kardiyojenik şok | 13:30-14:20 | Prof. Dr. S. Sevimli |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 14:20-17:00 | |
| Çarşamba | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | OTÖ (Olgu temelli öğrenme) 3. Oturum | 10:00-10:50 | Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü) |
| | OTÖ (Olgu temelli öğrenme) 3. Oturum | 11:00-11:50 | Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü) |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 13:30-17:00 | |
| Perşembe | Pratik eğitim | 08:00-09:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Pratik eğitim | 10:00-10:50 | İlgili öğretim üyesi |
| | Pratik eğitim | 11:00-11:50 | İlgili öğretim üyesi |
| | Pratik eğitim | 13:30-14:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Pratik eğitim | 14:30-15:20 | İlgili öğretim üyesi |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15:20-17:00 | |
| Cuma | SÖZLÜ SINAV | 08.00-12.00 | |
| | YAZILI SINAV | 13:30-17:00 | |

5. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------|---|--|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar / durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları | DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler |
| KARD001 | Mitral kapak hastalıkları | PROF. DR. M. HAKAN TAŞ | 2 | | 6,8,10,12,16 | 2,6,9 | 6,7,12,18 | 12 |
| KARD002 | Miyokard hastalıkları | PROF. DR. M. HAKAN TAŞ | 1 | | 1,8,10,14 | 16 | 18,29 | |
| KARD003 | Kardiyolojide semptomlar ve hikâye alma | PROF. DR. HÜSEYİN ŞENOCAK | 2 | | 1,2,6,8,9,10,11,12,17,19,20,21,22 | 2,4,9,10,11,13,19,20,22 | 15 | |
| KARD004 | STEMİ | PROF. DR. HÜSEYİN ŞENOCAK | 2 | | 4,8,10,15,16,22 | 1,2,10,11,12,24 | 7,8,9,10,11,15,16,17,18,19,20,22,23,24,28,30,31,33,34,35,36,37,38,39 | 2,3,5,6,7,8,9,10,12,13 |
| KARD005 | Unstabil anjina pectoris ve NSTEMİ | PROF. DR. HÜSEYİN ŞENOCAK | 1 | | 4,8,10,15,16,22 | 1,2,10,11,12,24 | 7,8,9,10,11,15,16,17,18,19,20,22,23,24,28,30,31,33,34,35,36,37,38,39 | 2,3,5,6,7,8,9,10,12,13 |
| KARD006 | Stabil Koroner Arter Hastalığı | PROF. DR. ŞULE KARAKELLEOĞLU | 2 | | 8,10,16 | 5,14 | 7,12,15,18,19,23,28,29,38,39 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12 |
| KARD007 | Kronik kalp yetmezliği | PROF. DR. ŞULE KARAKELLEOĞLU | 2 | | 2,4,8,10,11,13,15,16,17,18,20,22 | 1,2,8,11,23,24 | 6,7,12,15,17,18,19,28,38,39 | 4,5,6,7,8,9,10,12 |
| KARD008 | Perikard hastalıkları | PROF. DR. ŞULE KARAKELLEOĞLU | 1 | | 1,10 | 19,24 | 1,7,17,18,19 | 12 |
| KARD009 | Supraventriküler aritmiler | PROF. DR. SERDAR SEVİMLİ | 2 | | 4,6,10,15 | 10,24 | 5,7,11,16,17,18,31 | 12,13 |
| KARD010 | Akut kalp yetersizliği- Kardiyojenik şok | PROF. DR. SERDAR SEVİMLİ | 1 | | 4,8,10,14,15,20 | 1,2,10,11,24 | 5,6,7,8,9,10,11,16,17,18,19,30,31,34,35,36,37 | 12 |
| KARD011 | Aort kapak hastalıkları | DOÇ. DR. YAVUZER KOZA | 2 | | 2,8,10,11,16,22 | 9,11 | 6,7,18 | 12 |
| KARD012 | Pulmoner emboli | DOÇ. DR. YAVUZER KOZA | 1 | | 4,8,10,15,22 | 20,24 | 5,6,7,10,11,12,16,17,18,19,20,22,29,36,37 | 12 |
| KARD013 | Temel EKG prensipleri | DOÇ. DR. GÖKHAN CEYHUN | 2 | | | | 7 | 12 |
| KARD014 | Ventriküler aritmiler | DOÇ. DR. GÖKHAN CEYHUN | 1 | | 2,4,6,8,10,15,22 | 2,10,11,12,24 | 5,7,10,11,16,17,18,19,31,33,34,37 | 12,13 |
| KARD016 | Hipertansiyon tanı ve tedavisi | DOÇ. DR. OKTAY GÜLCÜ | 2 | | 2,3,5,6,8,10,14 | 7 | 6,7,12,13,14,17,18,28,34,38,39 | 4,5,6,7 |
| KARD017 | Konjenital kalp hastalıkları | DOÇ. DR. OKTAY GÜLCÜ | 1 | | 7,8,16,23 | 11,13 | 6,7,15,18,19 | 12 |
| KARD018 | Kardiyak anatomi ve fizyoloji | DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL | 1 | | | | | |
| KARD019 | Dislipidemiler | DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL | 1 | | | 14,15,17 | 12,13,14,28,38,39 | 1,2,4,5,6,7,8,9,10,14 |
| KARD020 | Pulmoner hipertansiyon | DR. ÖĞR. ÜYESİ OĞUZHAN BİRDAL | 1 | | 7,8,13,20 | 11,21 | 6,7,15,17,18,19 | 5,6,7,12 |
| KARD021 | Kardiyovasküler fizik muayene | DR. ÖĞR. ÜYESİ İBRAHİM SARAÇ | 1 | | 7,13,14,15,16,20,23 | 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,15,17,18,19,20,22,23,24,25,26 | 5,16,17,18,19,34,36 | 15 |
| KARD022 | Kardiyak senkop | DR. ÖĞR. ÜYESİ İBRAHİM SARAÇ | 1 | | 7,13,14,15,16,20,23 | 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,15,17,18,19,20,22,23,24,25,26 | 5,16,17,18,19,34,36 | 15 |
| KARD023 | Atriyal fibrilasyon tanı ve tedavisi | DR. ÖĞR. ÜYESİ İBRAHİM SARAÇ | 1 | | 4,6,10,15 | 10,24 | 5,7,11,16,17,18,31 | 12,13 |
| KARD024 | Bradikardiler-AV | DR. ÖĞR. ÜYESİ SİDAR | 1 | | 2,4,10,11,15 | 2,8,10,11,12 | 5,7,10,11,15 | 3,12,13 |

| | | | | | | | | |
|---------|----------------------|-------------------------------------|---|--|----------|-----------|-----------------------|---|
| | bloklar-Dal blokları | ŞİYAR AYDIN | | | 22 | 23,24,26, | 16,17,18,33, 34,38 | |
| KARD025 | Akut romatizmal ateş | DR. ÖĞR. ÜYESİ SİDAR ŞİYAR AYDIN | 1 | | 1,8,9,16 | 3,11 | 12,15,17,18 | 5 |
| KARD026 | İnfektif endokardit | DR. ÖĞR. ÜYESİ SİDAR ŞİYAR AYDIN | 1 | | 1,16 | 6,9,11 | 12,17,18,27, 28 | 5 |

6. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ | |
|---|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | |
| <ol style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | |

7. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
KARDİYOLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|---|-------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 3* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | 4 | 5* | |
| Solunum sistemi muayenesi | 4 | 5* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | 2 | |
| Reçete düzenleyebilme | 4 | 3* | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | 3 | 10 | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 5 | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 4 | 10 | |
| Ekokardiyografi uygulamasına eşlik etme | 1 | 10* | |
| Egzersiz stres testi uygulamasında bulunma | 1 | 3* | |
| Kardiyak kateterizasyon laboratuvarında tanısal ve girişimsel işlemlere katılma | 1 | 5* | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | |
|--|--|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV | |
| <ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. | |
| STAJ SONU TEORİK SINAV | |
| <ul style="list-style-type: none">• Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli ve yazılı sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli ve yazılı sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer | |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI | |
| <ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. | |
| BÜTÜNLEME SINAVI | |
| <ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. | |

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP506 |
| Staj Süresi | 3 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 5 |

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|------------|
| 1. | Up To Date |
| 2. | |
| 3. | |

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|--|---|
| GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI | |
| 1. | Torasik ilgili organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 2. | Göğüs Cerrahisi – Kalp Damar Cerrahisi için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 3. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5. | İşitme engelliğine neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Göğüs Cerrahisi- Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | |
|---|--|-----|--|
| 1. | Apne | 14. | |
| 2. | Ateş | 15. | Kladikasyo intermittant |
| 3. | Çarpıntı | 16. | Lenfadenopati |
| 4. | Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb) | 17. | Ödem |
| 5. | Dispne | 18. | Öksürük |
| 6. | Göğüs ağrısı | 19. | Parastezi |
| 7. | Göğüs duvarı anomalileri | 20. | Parezi,paralizi |
| 8. | Hemoptizi | 21. | Senkop |
| 9. | Hipertansiyon | 22. | Siyanoz |
| 10. | Hipotansiyon | 23. | Stridor |
| 11. | Kalpde üfürüm | 24. | Terleme değişiklikleri |
| 12. | Karın ağrısı | 25. | Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun) |
| 13. | Karında kitle | | |

B. Bilgi açısından: Dönem V Göğüs Cerrahisi - Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1. Akciğer ödemi 2. Pulmoner Emboli 3. Akut koroner sendrom 4. Anafaksi 5. Kardiyo-pulmoner arrest 6. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları,düşme v.b) 7. Pnömotoraks 8. Solunum yetmezliği 9. Travma ve yaralanmalar 10. Yabancı cisim ilişkili problemler 11. Laringeal obstrüksiyon 12. Aort diseksiyonu |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 13. Periferik arter hastalığı 14. Perikard hastalıkları 15. Vasküler malformasyon/ hemanjiyom |

| | |
|---|--|
| | 16. Akciğer Tümörleri 17. Aort anevrizması/rüptürü 18. Bronşektaziler 19. Diafragma hernileri 20. Derin ven trombozu 21. Ekstremitede varis /Venöz Yetmezlik 22. Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları 23. İnterstisyel akciğer hastalıkları 24. Kalp kapak hastalıkları 25. Kemik tümörleri 26. Kist hidatik hastalığı 27. Kronik koroner arter hastalığı 28. Plevral hastalıklar 29. Pnömotoraks |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 30. Akut koroner sendrom 31. Doğuştan yapısal anomaliler 32. Gastrointestinal sistem tümörleri 33. Kalp yetersizliği 34. Kompartman sendromu 35. Yabancı cisim / aspirasyonu 36. Kalp ritm bozuklukları |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 37. Gastro-özefageal reflü |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 38. Lenfödem/lipödem 39. İnterstisyel akciğer hastalıkları 40. Akciğer Tümörleri 41. Akut koroner sendrom 42. Anafoksi 43. Bronşektaziler 44. Derin ven trombozu 45. Doğuştan yapısal anomaliler 46. Ekstremitede varis 47. Gastrointestinal sistem kanserleri 48. Gastro-özefageal reflü 49. Kalp kapak hastalıkları 50. Kalp yetersizliği 51. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları,düşme v.b) 52. Kist hidatik hastalığı |

C. Beceri açısından: Dönem V Göğüs Cerrahisi- Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1) | ----- |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. (Öğrenme Düzeyi 2) | 1. Plevral ponksiyon yapabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3) | 2. Adli olgu muayenesi 3. Kas-iskelet sistem muayenesi 4. Adli rapor hazırlayabilme 5. Damar yolu açabilme 6. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 7. Ölüm belgesi düzenleyebilme- 8. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 9. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 10. "Airway" uygulama 11. Akılcı ilaç kullanımı 12. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 13. Entübasyon yapabilme 14. Hastadan biyolojik örnek alabilme 15. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme 16. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme 17. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 18. Topluma sağlık eğitimi verebilme 19. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme 20. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4) | 21. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 22. Defibrilasyon uygulayabilme 23. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 24. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 25. Mental durumu değerlendirebilme 26. Kardiyovasküler sistem muayenesi 27. Solunum sistemi muayenesi 28. Aydınlatma ve onam alabilme 29. Epikriz hazırlayabilme 30. Hasta dosyası hazırlayabilme 31. Reçete düzenleyebilme 32. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 33. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 34. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 35. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 36. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 37. El yıkama 38. Temel yaşam desteği sağlayabilme |

D. Profesyonellik açısından: Dönem V Göğüs Cerrahisi – Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR | |
|---|---|
| 1. | Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. |
| 2. | Hak temelli sağlık yaklaşımı. |
| 3. | İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. |
| 4. | Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. |
| 5. | Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. |
| 6. | Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. |
| 7. | Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. |
| 8. | Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. |
| 9. | Araştırma ve yayın etiği. |
| 10. | Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. |
| 11. | Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. |
| 12. | Sağlık ekonomisi ve yönetimi. |
| 13. | Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

4. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|-------------------------|---|-------------|--|
| 1. Hafta | | | |
| Pazartesi | İlgili Klinikte Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08:00-08:50 | Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ Doç. Dr. Ümit ARSLAN |
| | GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 09:00-09:50 | Prof. Dr. Atıla EROĞLU Prof. Dr. Yener AYDIN Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ |
| | Genel Göğüs Cerrahisi | 10:00-10:50 | Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-17:00 | |
| Salı | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-09:50 | |
| | KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 10:00-10:50 | Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ Prof. Dr. Uğur KAYA Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-14:30 | |
| | Abdominal Aort Anevrizmaları | 14.30-15:20 | Prof. Dr. Abdurrahim ÇOLAK |
| | Koroner Arter Hastalıklarında Cerrahi Tedavi | 15:30-17:00 | Prof. Dr. Bilgehan ERKUT |
| Çarşamba | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 | |
| | Toraks Radyolojisi | 09:00-09:50 | Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ |
| | Pnömotoraks | 10:00-10:50 | Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-14:30 | |
| | ASD+VSD | 14:30-15:20 | Prof. Dr. Uğur KAYA |
| Seçmeli/Serbest Çalışma | 15:30-17:00 | | |
| Perşembe | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-09:50 | |
| | Periferik Arter Hastalıkları+PDA | 10:00-10:50 | Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|-----------|---|-------------|---|
| | Aort Diseksiyonu | 13.30-14:20 | Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ |
| | Alt Ekstremitte Venöz Sistem Hastalıkları Venöz Tromboemboli + Fallot Tetralojisi | 14.30-15:20 | Doç.Dr. Ümit ARSLAN |
| | Klinik'te hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 15:30-17:00 | |
| Cuma | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 | |
| | Plevral Efüzyonlar | 09:00-09:50 | Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ |
| | Hiperhidrozis | 10.00-10:50 | Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-15:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 15:00-17:00 | |
| | 2. Hafta | | |
| Pazartesi | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-09:50 | |
| | KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Bilgehan ERKUT Prof. Dr. Abdurrahim ÇOLAK Doç.Dr. Ümit ARSLAN |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 | |
| | Varisler | 13:30-14:20 | Doç.Dr. Ümit ARSLAN |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 14:30-17:00 | |
| Salı | GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 09.00-09:50 | Prof. Dr. Atilla EROĞLU, Prof. Dr. Yener AYDIN, Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ |
| | Kist Hidatik | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 | |
| | Yabancı cisimler | 13:30-14:20 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 14:30-17:00 | |
| Çarşamba | İlgili Klinikte Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08.00-08:50 | Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ Prof. Dr. Ümit ARSLAN |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 09:00-10:50 | |
| | Akut Arter Embolisi | 11:00-12:00 | Prof. Dr. Uğur KAYA |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-17:00 | |
| Perşembe | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 | |
| | Göğüs Duvarı Deformiteleri | 09.00-09:50 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| | Mediasten Cerrahi Hastalıkları | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 | |
| | Bronşektaziler | 13:30-14:20 | Prof. Dr. Yener AYDIN |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 14:30-17:00 | |
| Cuma | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08.00-09:50 | |
| | Periferik Damar Yaralanmaları | 10.00-10:50 | Prof. Dr. Bilgehan ERKUT |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-12:00 | |
| | Mitral Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi | 13:30-14:20 | Prof. Dr. Abdurrahim ÇOLAK |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 14:30-17:00 | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------|---|-------------|--|
| 3. Hafta | | | |
| Pazartesi | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 | |
| | Toraks travmaları | 09:00-09:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| | Diafragma Hernileri | 10:00-10:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-17:00 | |
| Salı | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 | |
| | KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 09:00-09:50 | Prof. Dr. Uğur KAYA Doç. Dr. Ümit ARSLAN |
| | Aort Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi | 10:00-10:50 | Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK |
| | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 11:00-17:00 | |
| Çarşamba | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 | |
| | Akciğer kanseri | 09:00-09:50 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| | Özofagus Hastalıkları | 10:00-11:30 | Prof. Dr. Atila EROĞLU |
| | GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 11:30-12:00 | Prof. Dr. Atila EROĞLU Prof. Dr. Yener AYDIN Doç. Dr. Ali Bilal ULAŞ |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-17:00 | |
| Perşembe | İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis) | 08:00-08:50 | |
| | Kardiyopulmoner Bypass | 09:00-09:50 | Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ |
| | Perikardiyal Efüzyon ve Tamponad | 10:00-10:50 | Doç. Dr. Ümit ARSLAN |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 11:00-17:00 | |
| Cuma | SINAV (Pratik-Sözlü) | 09:00-10:50 | Göğüs Cerrahisi ve KDC ABD |
| | SINAV (Çoktan Seçmeli) | 11:00-11:50 | |
| | Staj sonrası geri bildirim toplantısı | | |

5. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ – KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|----------------------|----------------|---------------------------------------|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları |
| GC 001 | Toraks Anatomisi | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ | 1 | | | | |
| GC 002 | Toraks Radyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ | 1 | | | | 8 |
| GC 003 | Plevral efüzyonlar, Hemotoraks | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ | 1 | | 5, 6 | 8 | 1, 8, 23, 27, 25, 28, 38 |
| GC 004 | Pnömotoraks | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ | 1 | | 5, 6 | 7, 8, 29 | 1, 8, 23, 27, 25, 28, 38 |
| GC 005 | Bronşektaziler | Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ | 1 | | 2, 15, 17 | 18, 43 | 8, 24, 27, 28, 29, 30 |
| GC 006 | Doğuştan yapısal anomaliler | Prof. Dr. Yener AYDIN | 1 | | 7 | 31, 45 | 3, 8, 23, 27, 28, 29 |
| GC 007 | Kist Hidatik | Prof. Dr. Yener AYDIN | 1 | | 4, 6, 8, 17 | 26 | 3, 8, 23, 27, 28, 29 |
| GC 008 | Yabancı cisim aspirasyonu | Prof. Dr. Yener AYDIN | 1 | | 1, 22, 24 | 10 | 8, 10, 13, 1523, 27, 28, 29, 30, 32 |
| GC 009 | Özofagial yabancı cisimler | Prof. Dr. Yener AYDIN | 1 | | 6, 26 | 35 | 8, 24, 28, 29, 30 |
| GC 010 | Hiperhidrozis | Prof. Dr. Yener AYDIN | 1 | | 23 | | 24, 28, 29, 30 |
| GC 011 | Akciğer Kanseri | Prof. Dr. Atila EROĞLU | 1 | | 6, 8, 22, | 16, 40 | 8, 14, 16, 18, 23, 24, 27, 28, 29, 30 |
| GC 012 | Özofagus Hastalıkları | Prof. Dr. Atila EROĞLU | 1 | | 6 | 22, 37, 48 | 8, 24, 28, 29, 30 |

| | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|---|----|------------------|--------------|--|
| GC 013 | Diafragma Hernileri | Prof. Dr. Atila EROĞLU | | | 5, 6 | 19 | 8, 24, 27, 28, 29, 30 |
| GC 014 | Toraks Travmaları | Prof. Dr. Atila EROĞLU | | | 6, 16, | 6, 7, 29, 51 | 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 24, 35, 37, 38 |
| GC 015 | Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 1 | | | |
| GC 016 | El yıkama | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 1 | | | |
| GC 017 | Plevral ponksiyon yapabilme | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 1 | | | |
| GC 018 | Temel yaşam desteği sağlayabilme | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 1 | | | |
| GC 019 | Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 1 | | | |
| GC 020 | Servis Viziti | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 42 | | | |
| GC 021 | Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 22 | | | |
| GC 022 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | | | |
| GC 023 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | | | |
| KDC001 | Abdominal Aort Anevrizmaları | Doç.Dr.Abdurrahim ÇOLAK | 1 | | 4, 12, 13 | * | * |
| KDC002 | Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi ASD, VSD, PDA | Prof. Dr. Münacettin CEVİZ | 1 | | 3, 5, 6, 11, 21 | * | * |
| KDC003 | Periferik Arter Hastalıkları | Prof. Dr. Azman ATEŞ | 1 | | 14, 18, 19 | * | * |
| KDC004 | Aort Diseksiyonu | Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ | 1 | | 5, 6, 10, 20 | * | * |
| KDC005 | Alt Ekstremitte Venöz Sistem Hastalıkları Venöz Tromboemboli | Dr. Öğr. Üyesi Ümit ARSLAN | 1 | | 4, 16, 21 | * | * |
| KDC006 | Varisler | Dr. Öğr. Üyesi Ümit ARSLAN | 1 | | 4, 16 | * | * |
| KDC007 | Koroner Arter Hastalıklarında Cerrahi Tedavi | Prof. Dr. Hikmet KOÇAK | 1 | | 3, 6, 9 | * | * |
| KDC008 | Akut Arter Embolisi | Doç.Dr.Uğur KAYA | 1 | | 18, 19, 21 | * | * |
| KDC009 | Periferik Damar Yaralanmaları | Prof.Dr.Bilgehan ERKUT | 1 | | 10, 21 | * | * |
| KDC010 | Mitral Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi | Doç.Dr.Abdurrahim ÇOLAK | 1 | | 3, 5, 11, 21 | * | * |
| KDC011 | Aort Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi | Dr.Öğrt.Üyesi Eyüpserhat ÇALIK | 1 | | 3, 5, 11, 20, 21 | * | * |
| KDC012 | Fallot Tetralojisi | Prof.Dr.Necip BECİT | 1 | | 5, 20, 21 | * | * |
| KDC013 | Kardiyopulmoner Bypass | Prof.Dr.Yahya ÜNLÜ | 1 | | 6 | * | * |
| KDC014 | Perikardiyal Efüzyon ve Tamponad | Dr.Öğrt.Üyesi Ferhat BORULU | 1 | | 5, 6, 10, 16 | * | * |

6. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ |
|---|
| Bilgiye yönelik eğitim: |
| <ul style="list-style-type: none">• Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (olgu temelli öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Olgu temelli öğrenme• Bağımsız öğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">• Kritik durum tartışmaları• Refleksiyon oturumları• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

7. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı* | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|--|-------------------------|--------------|-------------------------------------|
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 3 | 1* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Toraks muayenesi | 3 | 1* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Hasta dosyası hazırlama | 3 | | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Hasta dosyası hazırlama | 3 | 3 | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme | 3 | 1* | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden) | | | |

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|-----------------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|---|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (%5)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 80)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Toplam 20+20 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP502 |
| Staj Süresi | 3 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 5 |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|--|
| 1. | Dermatology. Jean L. Bologna, Julie V. Schaffer, Lorenzo Cerroni, Jeffrey P. Callen, Edward W. Cowen, George J. Hruza, Joseph L. Jorizzo, Harvey Lui, Luis Requena, Thomas Schwarz, Antonio Torrelo.2018 |
| 2. | Dermatoloji. Yalçın Tüzün, Mehmet Ali Güner, Server Serdaroğlu, Oya Oğuz, Varol Aksungur (Editörler); Nobel Tıp Kitabevi. |
| 3. | Dermatoloji (Jean L Bologna). Hayriye Sarıcaoğlu, Emel Bülbül Başkan (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitapevleri. |
| 4. | Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Palle, David J. Leffell, Klaus Wolff (Editors); McGraw-Hill. |
| 5. | Fitzpatrick'in Renkli Klinik Dermatoloji Atlası ve Özeti. Neslihan Şendur, Göksun Karaman, Ekin Şavk (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri. |
| 6. | UpToDate (http://www.uptodate.com). |
| 7. | Andrews' Diseases Of The Skin: Clinical Dermatology, William D. James, Timothy G. Berger, Dirk M. Elston 2016 |

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler mesai günleri sabah 8.30'da sorumlu öğretim üyesi eşliğinde yapılan her vizite katılacaktır. |
| 5 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 6 | 3 haftalık staj süresince eğitimlere (teorik-pratik ders ve vizitlerdeki) %80 devam zorunluluğu olup %20'den fazla devam edememe durumu staj sonu sınav hakkını kaybettirecektir. |
| 7 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 8 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 9 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ AMACI

| DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ AMACI | |
|--|---|
| 1. | Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerine uygun şekilde, Ülkemizde ve bölgemizde en sık karşılaşılan dermatolojik hastalıklara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek için gerekli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırmaktır |
| 2. | Dermatolojik acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 3. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5. | Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlayabilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektedir. |

2. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Dermatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|--|--|----|--|----|------------------------------|
| 1. | Ağızda yara, | 4. | İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri | 7. | Saç dökülmesi |
| 2. | Deri döküntüleri / lezyonları (makulopapüller, büllöz, veziküller, ülseratif vb) | 5. | Kaşıntı | 8. | Sokmalar (böcek) / Isırıklar |
| 3. | Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb) | 6. | Peteşi, purpura, ekimoz | 9. | Genital bölgede yara |

B. Bilgi açısından: Dönem V Dermatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1.Anafilaksi 2.Alerjik reaksiyon 12.Eritrodermi 14.İlaç yan etkileri 22.Ürtiker ve anjiyoödem |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 7.Deri tümörleri 15.Leishmaniasis (kutanöz) 16.Otoimmün büllöz dermatozlar (pemfigus, büllöz pemfigoid, dermatitis herpetiformis) 20.Sarkoidoz 19.Sistemik lupus eritematozus 23.Vaskülit 13.Tüberküloz (deri) |

| | |
|---|--|
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 3.Alopesi 5.Behçet hastalığı 12.Eritrodermi 14.İlaç yan etkileri 17.Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea 18.Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme) 22.Vitiligo |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 2.Alerjik reaksiyon 4.Akne vulgaris/rozasea 6.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 8.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (bakteriyel, fungal, viral) 9.Derinin paraziter hastalıkları 10.Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) 11.Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 21.Ürtiker ve anjioödem |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 1.Anafilaksi 6.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 8.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (bakteriyel, fungal, viral) 7.Deri tümörleri 9.Derinin paraziter hastalıkları 10.Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) 11.Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 14.İlaç yan etkileri 15.Leishmaniasis (kutanöz) 21.Ürtiker ve anjioödem |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) (İ) ve kontrolünü yapabilmeli | 4.Akne vulgaris/rozasea 5.Behçet hastalığı 6. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar 10.Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) 14.İlaç yan etkileri 13.Tüberküloz (deri) |

C. Beceri açısından: Dönem V **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR** Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | DERMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 2. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4). | <ol style="list-style-type: none"> 3. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme 4. Aydınlatma ve onam alabilme 5. Deri muayenesi 6. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 7. Epikriz hazırlayabilme 8. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 9. Hasta dosyası hazırlayabilme 10. Mikroskop kullanabilme 11. Reçete düzenleyebilme 12. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama |

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| D. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|---|---|
| | 1. Çalışma ve sağlık etkileşimi |
| | a. Meslek hastalıkları |
| | 2.Çevre ve sağlık etkileşimi |
| | a. Çevresel hastalıklar |
| | 3.Çocuk ihmali ve istismarı |
| | a.İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel) |
| | 4.Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar |
| | a. Multimorbidite |
| | 5.Küresel iklim krizi |
| | a.Salgın hastalıklar |
| | 6. Üreme sağlığı/Cinsel sağlık |
| | a.Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları |

E. Profesyonellik açısından: DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN
KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR**

1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2. Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9. Araştırma ve yayın etiği.
10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.

4. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------|--|----------------------------|--|
| 1. Hafta | | | |
| Pazartesi | Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08.00-09.00 | Dr. ErKayman, Melikoğlu, Bilen, Pala, Ural dönüşümlü görev alacaktır |
| | Vizit | 09.00-10.00 | |
| | Egzemalar (2) | 10.00-12.00 | Prof. Dr. Mehmet MELİKOĞLU |
| | Sifiliz (1) | 13.00-14.00 | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL |
| | Elementer Lezyonları (2) | 14.00-16.00 | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL |
| | Derinin Paraziter Hastalıkları (1) | 15.00-16.00 | Prof. Dr. Mehmet MELİKOĞLU |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) | 16.00-17.00 | Melikoğlu, Bilen, Pala, ErKayman, Ural dönüşümlü görev alacaktır |
| Salı | Vizit | 08.00-09.30 | |
| | Elementer Lezyonları (2) | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun ErKayman |
| | Bağ Dokusu Hastalıkları (2) | 13.00-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA |
| | Pigment Bozuklukları (1) | 15.00-16.00 | Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun ErKayman |
| | Bağımsız çalışma saati | 16.00-17.00 | |
| Çarşamba | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 08.00-09.00 09.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL |
| | Deri Tüberkülozları (2) | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN |
| | Deri ve Yumuşak Doku Enf. (2) | 13.00-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN |
| | Pigment Bozuklukları (1) | 15.00-16.00 | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 15.00-17.00 | |
| Perşembe | Vizit | 08.00-09.30 | |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 10.00-12.00 | |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 13.00-14.00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 14.00-17.00 | |
| Cuma | Vizit | 08.00-09.30 | |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 10.00-12.00 | |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 13.00-14.00 | |
| | Bağımsız çalışma saati | 14.00-17.00 | |
| 2. Hafta | | | |
| Pazartesi | Vizit | 08.00-09.30 | |
| | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar (2) | 10.00-12.00 | Prof Dr. Mehmet MELİKOĞLU |
| | Mikozis Fungoides (1) | 13.00-14.00 | Prof Dr. Mehmet MELİKOĞLU |
| | Leishmaniasis (1) | 14.00-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 15.00-16.00 | |
| | Bağımsız çalışma saati | 16.00-17.00 | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| Salı | Vizit | 08.00-09.30 | |
| | Yüzeysel Mantar Enfeksiyonları (2) | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun Erkayman |
| | Yüzeysel Mantar Enfeksiyonları (2) | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA |
| | Ürtiker (2) | 13.00-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 15.00-16.00 | |
| | Bağımsız çalışma saati | 16.00-17.00 | |
| Çarşamba | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 08.00-09.00 09.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun Erkayman Prof Dr. Mehmet MELİKOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN |
| | İlaç Reaksiyonları (1) | 10.00-11.00 | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL |
| | Otoimmün Bullöz Hastalıklar (2) | 13.00-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN |
| | Güneş Işınları ve Korunma Yöntemleri (1) | 15.00-16.00 | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 15.00-17.00 | |
| Perşembe | Vizit | 08.00-09.30 | |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 10.00-12.00 | |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 13.00-14.00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 14.00-16.00 | |
| | Bağımsız çalışma saati | 16.00-17.00 | |
| Cuma | Vizit | 08.00-09.30 | |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 10.00-12.00 | |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 13.00-14.00 | |
| | Bağımsız çalışma saati | 14.00-17.00 | |
| 3. Hafta | | | |
| Pazartesi | Vizit | 08.00-09.30 | |
| | Prekanserozler ve Deri Tümörleri (2) | 10.00-12.00 | Prof. Dr. Mehmet MELİKOĞLU |
| | Viral Hastalıklar (2) | 13.00-14.00 | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL |
| | | 14.00-15.00 | |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 15.00-16.00 | |
| | Bağımsız çalışma saati | 16.00-17.00 | |
| Salı | Vizit | 08.00-09.30 | |
| | Güneş Işınları ve Korunma Yöntemleri (1) | 10.00-11.00 | Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun Erkayman |
| | Derinin Paraziter Hastalıkları (1) | 11.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun Erkayman |
| | Behçet Hastalığı (1) | 13.00-14.00 | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA |
| | Alopesiler (2) | 14.00-16.00 | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA |
| | Bağımsız çalışma saati | 16.00-17.00 | |
| Çarşamba | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 08.00-09.00 09.00-10.00 | Prof. Dr. Mehmet MELİKOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL |
| | Eritemli Skuamlı Hastalıklar (2) | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Karaca URAL |
| | Akne Vulgaris ve Rozasea (1) | 13.00-14.00 | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN |
| | Reaktif Dermatozlar (1) | 14.00-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 15.00-17.00 | |
| Perşembe | Vizit | 08.00-09.30 | |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 09.30-12.00 | |
| | Poliklinik-Klinik Çalışma | 13.00-14.00 | |
| | Bağımsız çalışma saati | 14.00-17.00 | |
| Cuma | Pratik-Yapılandırılmış Sözlü Sınav | 08.00-12.00 | |
| | Teorik-Çoktan seçmeli Yazılı sınav | 13.00-15.00 | |
| | Staj sonrası geribildirim toplantısı | 15.00-16.00 | |

5. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları | DSBB |
| DERM001 | Deri Muayenesi ve Terminoloji | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | | 2 | 1, 2, 3, 6, 7 | | 4, 5, 8, 9 | -- |
| DERM002 | Elementer Lezyonları | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | 2 | | 1, 2, 6 | 4, 7, 16, 17, 18, 21, 22, 23 | 5, 10 | -- |
| DERM003 | Deri Tüberkülozları | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 2 | | 1, 2 | 8, 24 | 2, 3, 5, 8, 10, 12 | 4, 5 |
| DERM004 | Yüzeysel Mantar Enfeksiyonları | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | 2 | 1 | 2, 3, 5, 7 | 8, 11 | 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11 | 1, 2 |
| DERM005 | Ürtiker | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA | 2 | 1 | 2, 5, 8 | 1, 2, 14, 21 | 3, 5, 8, 11 | -- |
| DERM006 | Pigment Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 1 | | 2 | 8, 22 | 5, 8 | -- |
| DERM007 | Sifiliz | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 1 | | 1, 2, 3, 4, 7 | 3, 6, 8, 11 | 2, 3, 5, 8, 11, 12 | 5, 6 |
| DERM008 | Egzemalar | Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU | 2 | 1 | 2, 3, 5 | 2, 10, | 3, 4, 5, 8, 11 | 1, 2 |
| DERM009 | Büllöz Hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 2 | 1 | 1, 2, 4, 5, 7 | 16 | 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 | 2 |
| DERM010 | Deri ve Yumuşak Doku Enf | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 2 | 1 | 2, 3 | 8 | 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11 | 2 |
| DERM011 | Mikozis fungoides | Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU | 1 | 1 | 2, 5 | 7, 12 | 5 | -- |
| DERM012 | Prekanserozler ve Deri Tümörleri | Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU | 2 | 1 | 2 | 7 | 5, 8 | 2 |
| DERM013 | Viral Hastalıklar | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | 2 | 1 | 1, 2 | 6, 8, 11 | 2, 3, 5, 8, 10, 11 | 2, 3, 6 |
| DERM014 | Eritemli Skuamlı Hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA | 2 | 1 | 2, 3, 5, 7 | 12, 17, 19 | 4, 5, 7, 8, 9 | 4 |
| DERM015 | DERM Acilleri | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA | | 2 | 2, 5 | 1, 2, 3, 4, 16, 24 | 5 | -- |
| DERM016 | Bağ Dokusu Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA | 2 | | 1, 2, 5, 6, 7 | 3, 19, 20, 23 | 5, 8 | 2, 4 |
| DERM017 | İlaç Reaksiyonları | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | 1 | 1 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 1, 2, 12, 14, 21, 23 | 3, 5 | 4 |
| DERM018 | Leishmaniasis | Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU | 1 | 1 | 2, 8 | 9, 15 | 2, 5, 10 | 2, 5 |
| DERM019 | Alopesiler | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA | 2 | 1 | 7 | 3, 19, 17, 8 | 5, 8 | -- |
| DERM020 | Akne vulgaris ve Rozasea | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 1 | 1 | 2 | 4 | 1, 3, 5, 8 | 2, 4 |
| DERM021 | Reaktif Dermatozlar | Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN | 1 | 1 | 1, 2, 4, 7 | 14, 18 | 3, 4, 5, 8, 9 | 2, 4 |
| DERM022 | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar | Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU | 2 | 1 | 1, 2, 4 | 6, 8, 11, | 2, 4, 5, 8, 10 | 1, 3, 5, 6 |
| DERM023 | Derinin Paraziter Hastalıkları | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. | 1 | 1 | 2, 3, 5 | 9 | 2, 3, 5, 6, 8, 10 | 2, 3, 6 |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---------------------------------|---|---|---------|-------|------------|------|
| | | ERKAYMAN | | | | | | |
| DERM024 | Behçet Hastalığı | Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA | 1 | 1 | 1, 2, 4 | 5 | 5, 7, 8, 9 | 2, 4 |
| DERM025 | Güneş Işınları ve Korunma Yöntemleri | Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN | 1 | | 2, 5 | 2, 7, | 5, 8 | 2 |
| DERM028 | Servis Viziti | Sorumlu öğretim üyesi | | | | | | |
| DERM029 | Poliklinik/Klinik Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | | | | | |
| DERM030 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | | | | |
| DERM031 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | | | | |

6. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ | |
|--|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Müftidisciplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme Müftidisciplin laboratuvar uygulamaları | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | |

7. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|---|-------------------------|--|-------------------------------------|
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 5* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Deri muayenesi | 4 | 10* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | 4 | |
| Epikriz hazırlayabilme | 4 | 3 | |
| Reçete yazma | 4 | 5* | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | 5* | |
| Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | 4 | 1 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 4 | 3 | |
| Mikroskop kullanabilme | 4 | 3 | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Akılcı ilaç kullanımı | 3 | 1 | |
| Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme | 3 | 1* | |
| | | | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) | | | |
| (Olgu Temelli Öğrenme oturumları ve öğrenci olgu sunumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu Tarih ve İmza | | Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|---|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |
| * Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

8. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|--|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP508 |
| Staj Süresi | 3 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 5 |

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|--------------------------|
| 1. | Up To Date KBB Notları |
| 2. | Otolaringoloji – Can Koç |
| 3. | |

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|--|---|
| KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI | |
| 1. | Kulak, burun, boğaz ve boyun bölgesi organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 2. | KBB için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 3. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5. | İşitme engelliğine neden olabilecek durumlarda koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | | | | | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|---|----------------------------|----|--|----|---|
| 1 | Ağız kuruluğu, | 10 | Burun kanaması | 18 | Kulak ağrısı/akıntısı |
| 2 | Ağızda yara, | 11 | Denge ile ilgili sorunlar | 19 | Lenfadenopati |
| 3 | Apne | 12 | Disfaji | 20 | Öksürük |
| 4 | Ateş | 13 | Dispne | 21 | Ses kısıklığı |
| 5 | Baş ağrısı | 14 | Horlama | 22 | Stridor |
| 6 | Baş dönmesi, | 15 | İşitme bozuklukları/kaybı | 23 | Tinnitus |
| 7 | Boğaz ağrısı | 16 | Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, düşme, boğulmalar) | 24 | Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun), |
| 8 | Boyunda kitle | 17 | Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb) | 25 | Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar (basınç değişikliği) |
| 9 | Burun akıntısı/tıkanıklığı | | | | |

B. Bilgi açısından: Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1.Laringeal obstrüksiyon 2.Nazal obstrüksiyon 3.Yabancı cisim / aspirasyonu 4.Burun kanamaları 5.Trakeotomi |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 6.Meniye hastalığı 7.Baş-boyun kanserleri 8.Adenoid hipertrofi 9.Otoskleroz 10.Uyku-Apne sendromu 11.Vestibuler nörit |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 12.Kulak zarı perforasyonu 13.Yabancı cisim / aspirasyonu 14.Ani işitme kaybı 15.Fasial paralizi 16.Tükrük Bezi Hastalıkları |

| | |
|---|---|
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 17.Allerjik rinit 18.Difteri 19.Kabakulak 20.Moniliyasis 21.Taşıt tutması 22.Üst solunum yolu enfeksiyonları 23.Benign paroksizmal vertigo 24.Otitis eksterna 25.Otitis media 26.Sinüzit |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 17.Allerjik rinit 18.Difteri 19.Kabakulak 20.Moniliyasis 21.Taşıt tutması 22.Üst solunum yolu enfeksiyonları 7.Baş-boyun kanserleri |

C. Beceri açısından: Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1. Baş-boyun ve KBB muayenesi 2. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme 3. “Airway” uygulama 4. Burna ön tampon koyabilme ve alabilme 5. Deri ve yumuşak doku apsesi açma 6. Hastadan biyolojik örnek alabilme 7. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme 8. Rinne-Weber ve Schwabach testleri uygulayabilme 9. Topluma sağlık eğitimi verebilme 10. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme 11. Nistagmus muayenesi ve vestibüler sistemi değerlendirebilme 12. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 13. Odyolojik testleri değerlendirebilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 14. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 15. Mental durumu değerlendirebilme 16. Solunum sistemi muayenesi 17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Epikriz hazırlayabilme 19. Hasta dosyası hazırlayabilme 20. Reçete düzenleyebilme 21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 24. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26. El yıkama 27. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme |

D. Profesyonellik açısından: Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR | |
|---|---|
| 1. | Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. |
| 2. | Hak temelli sağlık yaklaşımı. |
| 3. | İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. |
| 4. | Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. |
| 5. | Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. |
| 6. | Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. |
| 7. | Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. |
| 8. | Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. |
| 9. | Araştırma ve yayın etiği. |
| 10. | Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. |
| 11. | Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. |
| 12. | Sağlık ekonomisi ve yönetimi. |
| 13. | Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |
| 14. | Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü |
| 15. | Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

4. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------|---|-------------|---|
| 1. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Staj hakkında bilgilendirme | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Semiyoloji | 09.00-10.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Serbest çalışma | 10.00-12.00 | |
| | Klinik'te hasta başı uygulamalar | 13.00-14.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 14.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| Salı | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 09.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 13.00-15.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Tonsillofarengal Enfeksiyonlar | 15.00-16.00 | Prof. Dr. B. AKTAN |
| | Serbest çalışma | 16:00-17:00 | |
| Çarşamba | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Akut ve Kronik Otitis Media | 09.00-10.00 | Doç. Dr. M. S. SAKAT |
| | Tinnitus | 10.00-11.00 | Prof. Dr. A. TATAR |
| | Serbest Çalışma | 11.00-12.00 | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 13.00-16.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | KBB Acilleri-I | 16.00-17.00 | Doç. Dr. Abdulkadir ŞAHİN |
| Perşembe | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 09.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 13.00-15.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | KBB Hekimliği ve Etik | 15.00-16.00 | Prof. Dr. Bülent AKTAN |
| | Sekretuar Otitis Media | 16:00-17:00 | Prof. Dr. Ö. YÖRÜK |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|---|---|---|---|
| Cuma | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Serbest Çalışma | 09.00-10.00 | |
| | Nazofarenks Tümörleri | 10.00-11.00 | Doç. Dr. V. MUTLU |
| | Derin Boyun Enfeksiyonları | 11.00-12.00 | Prof. Dr. A. TATAR |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 13.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| 2. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Baş-Boyun Konjenital Anomalileri | 09.00-10.00 | Doç. Dr. K. KILIÇ |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 10.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Serbest Çalışma | 13.00-14:00 | |
| | Dudak ve Oral Kavite Kanseri | 14.00-15.00 | Doç. Dr. Z. KAYA |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 15.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| Salı | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | KBB Acilleri-II | 09.00-10.00 | Doç. Dr. Abdulkadir ŞAHİN |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 10.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Serbest Çalışma | 13.00-14:00 | |
| | Odyoloji | 14.00-15.00 | Doç. Dr. V. MUTLU |
| | Meniere Hastalığı | 15.00-16.00 | Prof. Dr. B. AKTAN |
| Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 16.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü | |
| Çarşamba | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Boyun Kitlelerine Yaklaşım | 09.00-10.00 | Doç. Dr. M.S. SAKAT |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 10.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Serbest Çalışma | 13.00-14.00 | |
| | Larenks Hastalıkları | 14.00-15.00 | Prof. Dr. Ö. YÖRÜK |
| | Serbest çalışma | 15.00-17.00 | |
| Perşembe | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Serbest Çalışma | 09.00-11.00 | |
| | Sleep Apne Sendromu | 11.00-12.00 | Doç. Dr. Z. KAYA |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 13.00-15.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Tükürük Bezi Hastalıkları | 15.00-16.00 | Prof. Dr. B. AKTAN |
| | Serbest çalışma | 16.00-17.00 | |
| Cuma | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Serbest çalışma | 09.00-10.00 | |
| | Otoskleroz | 10.00-11.00 | Prof. Dr. A. TATAR |
| | Rinosinüzitler | 11.00-12.00 | Doç. Dr. K. KILIÇ |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 13.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| 3. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Vertigo | 09.00-10.00 | Doç. Dr. K. KILIÇ |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 10.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Dış Kulak Yolu Hastalıkları | 13.00-14.00 | Doç. Dr. Abdulkadir ŞAHİN |
| | Serbest Çalışma | 14.00-17.00 | |
| Salı | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|----------|---|-------------|---|
| | Serbest Çalışma | 09.00-10.00 | |
| | Fasiyal Sinir Hastalıkları | 10.00-11.00 | Doç. Dr. Z. KAYA |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 11.00-12.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | Serbest Çalışma | 13.00-14.00 | |
| | Nazal Kavite ve Paranasal Sinüs Tümörleri | 14.00-15.00 | Doç. Dr. V. MUTLU |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 15.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| Çarşamba | Vizit | 08.00-09.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| | İşitme Kayıpları | 09.00-10.00 | Doç. Dr. M.S. SAKAT |
| | Nazal Obstrüksiyon Yapan Sebepler | 10.00-11.00 | Prof. Dr. Ö. YÖRÜK |
| | Serbest çalışma | 11.00-12.00 | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) S Blok (Grup 3) | 13.00-17.00 | Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Sakat, Mutlu, Kılıç, Kaya, Şahin dönüşümlü |
| Perşembe | Serbest çalışma | 08.00-17.00 | |
| Cuma | Sözlü SINAV | 09.30-12.00 | KBB Anabilim Dalı S Blokları |
| | Yazılı SINAV | 13.30-14.30 | KBB Anabilim Dalı Seminer Salonu |
| | Staj sonrası geribildirim toplantısı | 15.00-17.00 | KBB Anabilim Dalı Seminer Salonu |

5. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|--|-----------------------------|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları |
| KBB001 | KBB Muayenesi ve Semiyoloji | Doç. Dr. M.S. GÖZELER | 1 | 1 | 2, 7, 8, 9, 10, 18, 19, 21, 24 | Hepsi | 1, 18, 20 |
| KBB002 | Nazofarenks Tümörleri | Doç. Dr. V. MUTLU | 1 | | 8, 9, 10, 15, 17, 19 | 2, 4, 7 | 1, 6, 16, 18, 19, 24 |
| KBB003 | Odyoloji | Doç. Dr. V. MUTLU | 1 | | 11, 15, 23 | 6, 9, 11, 15 | 1, 8, 11, 13, 18, 19 |
| KBB004 | Tonsillofarengeal Enfeksiyonlar | Prof. Dr. B. AKTAN | 1 | | 2, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 17 | 8, 10, 19, 23 | 1, 6, 9, 10, 18, 19, 20, 24, 26 |
| KBB005 | Nazal ve Paranasal Sinüs Tümörleri | Doç. Dr. V. MUTLU | 1 | | 1, 9, 10, 13, 14 | 2, 4, 7, 14, 18, 27 | 1, 6, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 24 |
| KBB006 | Tükrük Bezi Hastalıkları | Prof. Dr. B. AKTAN | 1 | | 1, 4, 8, 19 | 7, 16, 17, 20 | 1, 6, 9, 10, 12, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25 |
| KBB007 | Fasiyal Sinir Hastalıkları | Doç. Dr. Z. KAYA | 1 | | 16, 18 | 16, 20, 26 | 1, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20 |
| KBB008 | Vertigo | Doç. Dr. M.S. SAKAT | 1 | | 6, 11, 25 | 6, 11, 24, 32 | 1, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21 |
| KBB009 | Dudak ve Oral Kavite Kanserleri | Doç. Dr. Z. KAYA | 1 | | 2, 12, 13, 14, 17, 19 | 7, 10, 34 | 1, 3, 6, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 26 |
| KBB010 | Dış Kulak Yolu Hastalıkları | Doç. Dr. M.S. GÖZELER | 1 | | 15, 18, 24 | 3, 25 | 1, 6, 9, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26 |
| KBB011 | Akut ve Kronik Otitis Media | Doç. Dr. K.KILIÇ | 1 | | 4, 6, 11, 15, 18, 23 | 12, 26 | 1, 6, 9, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26 |
| KBB012 | Meniere Hastalığı | Prof. Dr. B. AKTAN | 1 | | 6, 11, 15, 23, 25 | 6, 9, 11, 15, 24 | 1, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21 |
| KBB013 | Larenks Hastalıkları | Prof. Dr. Ö. YÖRÜK | 1 | | 3, 4, 7, 8, 12, 13, 17, 19, 20, 21, 22 | 1, 5, 7, 10, 19, 21, 23, 34 | 1, 6, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26 |
| KBB014 | Obstrüktif Uyku Apne Sendromu | Doç. Dr. Z. KAYA | 1 | | 3, 14 | 5, 8, 10, 14 | 1, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |
| KBB015 | Akut ve Kronik Sinüzitler | Doç. Dr. M.S. SAKAT | 1 | | 4, 5, 9, 16, 20, 24 | 2, 3, 4, 14, 27 | 1, 4, 6, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26 |
| KBB016 | KBB Acilleri-I | Op. Dr. | 1 | | 3, 4, 5, 6, 7, 8, | 1, 2, 3, 4, 5, 12, | Hepsi |

| | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------------|---|----|--|---------------------------------|--|
| | | Abdulkadir Şahin | | | 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 22, 24, 25 | 13, 15, 16 | |
| KBB017 | Baş-Boyun Kongenital Anomalileri | Doç. Dr. M.S. SAKAT | 1 | | 3, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 21, 22 | 1, 5, 7, 10, 19, 23 | 1, 2, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 |
| KBB018 | Derin Boyun Enfeksiyonları | Doç. Dr. A.TATAR | 1 | | 4, 7, 8, 12, 13, 17, 19 | 5, 7, 17, 19, 20, 23, 34 | 1, 2, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 |
| KBB019 | Otoskleroz | Doç. Dr. A.TATAR | 1 | | 15, 23 | 9 | 1, 8, 13, 14, 18, 19 |
| KBB020 | KBB Acilleri-II | Op. Dr. Abdulkadir Şahin | 1 | | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 22, 24, 25 | 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 15, 16 | Hepsi |
| KBB021 | İşitme Kayıpları | Doç. Dr. K. KILIÇ | 1 | | 15, 17, 18, 23, 25 | 3, 6, 9, 12, 15, 20, 25, 26, 30 | 1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20 |
| KBB022 | Baş-Boyun Kitlelerine Yaklaşım | Doç. Dr. K. KILIÇ | 1 | | 4, 7, 8, 18, 19, 21, 22 | 5, 7, 10, 23, 29, 30, 33, 34 | 1, 2, 5, 6, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 |
| KBB023 | Tinnitus | Doç. Dr. A.TATAR | 1 | | 6, 11, 15, 23, 25 | 6, 9 | 1, 8, 9, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21 |
| KBB024 | Nazal Obstrüksiyon Yapan Sebepler | Prof. Dr. Ö. YÖRÜK | 1 | | 1, 2, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 17 | 2, 3, 4, 8, 10, 14, 18, 33 | 1, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 2, 21, 22, 23, 24, 25, 26 |
| KBB025 | Sekretuar Otitis Media | Prof. Dr. Ö.YÖRÜK | 1 | | 15, 17, 25 | 7, 8, 14, 18, 23 | 1, 8, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20 |
| KBB026 | Servis Viziti | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 12 | | | |
| KBB027 | Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 50 | | | |
| KBB028 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | 1 | | | | |
| KBB029 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | 1 | | | | |

6. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ |
|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: |
| Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim |
| Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoriyaller vb) Bağımsız öğrenme Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları Proje / araştırmaya dayalı öğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim |
| Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları |

Refleksiyon oturumları
Oyunlaştırma, psikodrama
Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar
Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|--|------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 3* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Baş-boyun ve KBB muayenesi | 3 | 3* | |
| Rinne-Weber ve Schwabach testleri uygulayabilme | 3 | 3* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 3* | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | 3 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | 4 | 3 | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 3 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 3* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Burna ön tampon koyabilme ve alabilme | 3 | 1*° | |
| Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme | 3 | 1° | |
| Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme | 4 | 2° | |
| Dış kulak yolundaki buşon ve yabancı cisimlerin uygun müdahale ile çıkarılması | 3 | 1° | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) | | | |
| (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu | Anabilim Dalı Başkanı | | |
| Tarih ve İmza | Tarih ve İmza | | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde °ÖEE: Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|-----------------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|---|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) <p>Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)</p> <p>Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır</p> <p>Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer</p> <p>Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.</p> |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <p>Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur.</p> <p>- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.</p> <p>Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır</p> <p>Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer</p> |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <p>Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.</p> |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <p>Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.</p> |

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP503 |
| Staj Süresi | 8 hafta |

| | |
|-------------|-----------------|
| Stajın Tipi | Zorunlu/Seçmeli |
| AKTS | 12 |

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|---|
| 1. | Enfeksiyon Hastalıkları Kitabı |
| 2. | Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi Kitabı |
| 3. | İç Hastalıkları Semiyoloji Kitabı |
| 4. | UptoDate |

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|--|
| 1 | Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter. |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|----|---|
| 1. | Enfeksiyon hastalıkları stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli,sık görülen enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını ve tanısını koyabilmek |
| 2. | Enfeksiyon hastalıkları için acil durumları(sepsis, menenjit, gibi) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 3. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5. | İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |
| 7. | Enfeksiyon hastalıklarında biyolojik ve serolojik markerları yorumlayabilme, rutin laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme becerisini kazandırmak. |

2. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM | | | | | | | |
|--|------------------------------|----|--|----|--|----|--------------|
| 1 | Ateş | 10 | Çift görme | 19 | Hipotermi / Hipertermi | 28 | Splenomegali |
| 2 | Baş dönmesi | 11 | Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler) | 20 | Karın ağrısı | 29 | Tetani |
| 3 | Başağrısı | 12 | Diyare | 21 | Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı) | 30 | Yan ağrısı |
| 4 | Bilinç değişiklikleri | 13 | Dizüri | 22 | Kilo kaybı | 31 | Pitozis |
| 5 | Boğaz ağrısı | 14 | Eklem ağrısı / şişliği | 23 | Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal) | | |
| 6 | Boyunda kitle | 15 | Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 24 | Lenfadenopati | | |
| 7 | Bulantı-kusma | 16 | Halsizlik | 25 | Peteşi, purpura, ekimoz | | |
| 8 | Burun akıntısı / tıkanıklığı | 17 | Hematüri | 26 | Pollaküri / Noktüri | | |
| 9 | Burun kanaması | 18 | Hepatomegali | 27 | Sarılık | | |

B. Bilgi açısından: Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 3.Besin Zehirlenmeleri 5.Dehidratasyon 8.Gastroenteritler 11.Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları 13.Kırım Kongo kanamalı ateşi 17.Sepsis 19Tetanoz |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 18.Sıtma 16.Şarbon 15.Kuduz 14.Kronik hepatit 1.HIV enfeksiyonu |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 2. Akut hepatitler 19.Tetanoz 13.Kırım Kongo kanamalı ateşi |

| | |
|---|---|
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 21. Üst solunum yolu enfeksiyonları 20. Üriner sistem enfeksiyonları 8. Gastroenteritler 7. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 6. Deri yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 5. Dehidratasyon 4. Bruselloz 9. Gastrointestinal sistem parazitozları 10. İnfluenza |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 21. Üst solunum yolu enfeksiyonları 1. HIV enfeksiyonu 3. Besin zehirlenmeleri 4. Bruselloz 5. Dehidratasyon 6. Deri yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 7. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 8. Gastroenteritler 9. Gastrointestinal sistem parazitozları 10. İnfluenza 13. Kırım Kongo kanamalı ateşi 14. Kronik hepatit 15. Kuduz 16. Şarbon 18. Sıtma 21. Üst solunum yolu enfeksiyonları |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ) | - |

C. Beceri açısından: Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1) | 16. Lomber ponksiyon yapabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2). | ----- |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3). | Baş-boyun ve KBB muayenesi Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Kene çıkartabilme Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme .Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme Bağışıklık çocukluk çağı ve erişkinlerde bağışıklama |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Baş-boyun ve KBB muayenesi 4. Batın muayenesi 5. Deri muayenesi |

| | |
|---|--|
| Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4). | 6. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 7. Hasta dosyası hazırlayabilme 8. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 9. Reçete düzenleyebilme 10. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 11. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 12. Akılcı ilaç kullanımı 13. El yıkama 14. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme |
|---|--|

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|---|--|
| | 1.Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele |

E. Profesyonellik açısından: Enfeksiyon hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|---|
| 14. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 15. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 16. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 17. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 18. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 19. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 20. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 21. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 22. Araştırma ve yayın etiği. 23. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 24. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 25. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 26. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 27. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 28. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

4. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------|---|-------------|------------------------------|
| | 1. Hafta | | |
| Pazartesi | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar tanı | 09.00-10.00 | Doç.Dr. Handan Alay |
| | Enf.Hastalıklarında bulaşma ve korunma yolları | 10.15-11.15 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| | Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım | 13.30-14.30 | Doç.Dr. Fatma Kesmez Can |
| | Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 | |
| Salı | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Lenfadenopati hastaya yaklaşım(Pratik) | 09.00-10.00 | Doç.Dr. Fatma Kesmez Can |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Seminer saati | 13.00-13.30 | |
| | Hepatitler (1) | 13.30-14.30 | Doç.Dr. Handan Alay |
| | Hepatitler (2) | 14.45-15.45 | Doç.Dr. Handan Alay |
| Çarşamba | Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 | |
| | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları ve COVID-19 | 09.00-10.15 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|------------------------|---|-------------|------------------------------|
| | Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Menenjit ve Menengoensefalitler 1 | 13.30-14.30 | Doç.Dr Fatma Kesmez Can |
| | Menenjit ve Menengoensefalitler 2 | 14.45-15.45 | Doç.Dr Fatma Kesmez Can |
| | Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 | |
| Perşembe | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Antibiyotik Kullanma Prensipleri | 09.00-10.15 | Prof.Dr. Zülal Özkurt |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Kuduz-1 | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| | Kuduz-2 | 14.45-15.45 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| | Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 | |
| Cuma | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Üriner Sistem Enfeksiyonları | 09.00-10.00 | Prof. Dr. Kemalettin Özden |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 10.15-11.15 | OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 11.20-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Kırım Kongo Hemorajik Ateşi | 13.30-14.30 | Prof.Dr Zülal Özkurt |
| | Bağımsız Çalışma saati | 14.45-15.45 | |
| 2. Hafta | | | |
| Pazartesi | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Dizanteriler | 09.00-10.00 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Besin Zehirlenmeleri ve Salmonella Enfeksiyonları-1 | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Zülal Özkurt |
| | Besin Zehirlenmeleri ve Salmonella Enfeksiyonları-2 | 14.45-15.45 | Prof. Dr. Zülal Özkurt |
| | Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 | |
| Salı | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Tetanoz | 09.00-10.00 | Prof. Dr. Kemalettin Özden |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Seminer saati | 13.00-13.30 | |
| | AİDS (HIV enfeksiyonları)-1 | 13.30-14.30 | Doç.Dr. Fatma Kesmez Can |
| | AİDS (HIV enfeksiyonları)-2 | 14.45-15.45 | Doç.Dr. Fatma Kesmez Can |
| Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 | | |
| Çarşamba | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Barsak Parazitleri | 09.00-10.00 | Prof. Dr. Zülal Özkurt |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Erişkin bağışıklama ve profilaksi | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| | Bağımsız Çalışma saati | 14.45-15.45 | |
| Perşembe | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Batın muayenesi (Pratik) | 09.00-10.00 | Doç.Dr. Handan Alay |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Bruselloz | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Kemalettin Özden |
| | Bağımsız Çalışma saati | 14.45-15.45 | |
| Cuma | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Sıtma | 09.00-10.00 | Doç.Dr Fatma Kesmez Can |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.30-14.30 | OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Bağımsız Çalışma saati | 14.45-15.45 | |
| 3. Hafta | | | |
| Pazartesi | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Sepsis-1 | 09.00-10.00 | Doç.Dr. Handan Alay |
| | Sepsis-2 | 10.15-11.15 | Doç.Dr. Handan Alay |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 11.20-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak -1 | 13.30-14.30 | Prof.Dr Kemalettin Özden |
| | Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak -2 | 14.45-15.45 | Prof.Dr Kemalettin Özden |
| | Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 | |

| GÜNLER | DERSİN KONUSU | DERS SAATİ | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|----------|--|-------------|------------------------------|
| Salı | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Diyabetik ayak enfeksiyonları | 09.00-10.00 | Prof. Dr. Kemalettin Özden |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Seminer saati | 13.00-13.30 | |
| | Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş-1 | 13.30-14.30 | Prof.Dr Zülal Özkurt |
| | Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş-2 | 14.45-15.45 | Prof.Dr Zülal Özkurt |
| | Bağımsız Çalışma saati | 15.45-17.00 | |
| Çarşamba | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Hastane enfeksiyonlarının önemi ve korunma | 09.00-10.00 | Prof. Dr. Ayşe Albayrak |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | İshalli Hastaya Yaklaşım ve Dehidratasyon Tedavisi | 13.30-14.30 | Doç.Dr Handan Alay |
| | Bağımsız Çalışma saati | 14.45-15.45 | |
| Perşembe | Servis çalışması | 08.00-09.00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 09.00-10.00 | OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | Visit ve hasta başı eğitim | 10.30-12.00 | Servis Sorumlu Öğretim Üyesi |
| | | 13.30-14.30 | |
| Cuma | STAJ SONU PRATİK SINAV | 09.00-10.00 | |
| | STAJ SONU TEORİK SINAV | 13.30-14.30 | |
| | Staj sonrası geri bildirim toplantısı | | OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi |

5. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|-------------|--------------------------------|---|-----------------------------|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları | DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler |
| EH001 | Enf.Hastalıklarına genel bakış ve bulaşma yolları | Fatma Can | 1 | | 1, 8, 9, 11, 12, 27, | 1, 2, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21 | 1, 6, 13, 17, 18 | |
| EH002 | Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım | Emine Parlak | 1 | | 1, 2, 3, 4, 11, 14, 15, 19, 30 | 1, 4, 7, 10, 17 | 1, 2, 6 | |
| EH003 | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları | Ayşe Albayrak | 1 | | 1, 3, 8, 14, 21 | 10, 21 | 1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 20 | 1 |
| EH004 | Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar tanı | Handan Alay | 1 | | 1, 4, 17, 23, 27, 30 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 | 19, 20, 10, 11 | |
| EH005 | Sepsis | Handan Alay | 2 | | 1, 4, 23, 25, 30 | 17 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19 | |
| EH006 | Hepatitler | Mehmet Parlak | 2 | | 7, 16, 27 | 2, 14 | 17, 19 | |
| EH007 | Baş-boyun muayenesi | Fatma Can | | 1 | 1, 6, 24 | 7, 10, 12, 13, 21 | 3 | |
| EH008 | Lenfadenopati hastaya yaklaşım | Fatma Can | | 1 | 1, 6, 24 | 1, 4, 13 | 3 | |
| EH009 | Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak | Kemalettin Özden | 2 | | 1, 11, 25 | 7 | 5 | 1 |
| EH010 | Kuduz | Ayşe Albayrak | 2 | | 19, 4 | 15 | 1, 8, 19, 20 | 1 |
| EH011 | Döküntülü hastaya yaklaşım | Ayşe Albayrak | | 1 | 1, 11, 25 | 7 | 5 | 1 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|----|----|---|---|--|---|
| EH012 | Antibiyotik Kullanma Prensipleri | Mehmet Parlak | 1 | | 4, 13, 17, 23, 30 | 3, 4, 8, 9, 11, 16, 17, 20, 21 | 9 | |
| EH013 | Dizanteriler | Ayşe Albayrak | .1 | | 1, 12, 23 | 5, 8 | 4, 6, 9 | 1 |
| EH014 | Tifo ve Paratifolar | Zülal Özkurt | 1 | | 1, 12, 18, 28 | | 4, 6 | |
| EH015 | Hastane Enfeksiyonlarının Önemi ve Önlenmesi | Ayşe Albayrak | 1 | | | | 13, 17 | |
| EH016 | İshalli hastaya yaklaşım ve Dehidratasyon Tedavisi | Handan Alay | 1 | | 1, 7, 12, 20, 23, | 5, 8 | 1, 2, 6, 14, 9 | |
| EH017 | Barsak Parazitleri | Zülal Özkurt | 1 | | 12, 20 | 9 | 9 | |
| EH018 | Besin Zehirlenmeleri | Zülal Özkurt | 1 | | 1, 32, 3, 7, 12, 20 | 3 | 1, 2, 6, 14, 9 | 1 |
| EH019 | Batın muayenesi | Fatma Can | | 1 | 1, 32, 3, 7, 12, 20 | 2, 14 | 4 | |
| EH020 | Anamnez alma prensipleri | Emine Parlak | | 1 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 | 1, 2, 6 | |
| EH021 | Üriner Sistem Enfeksiyonları | Kemalettin Özden | .1 | | 1, 13, 17, 23, 26, 30 | 20, | 1, 6, 9, 12 | |
| EH022 | AİDS (HIV enfeksiyonları) | Emine Parlak | 2 | | 1, 2416 | 1 | 311, 14, 18 | 1 |
| EH023 | Menenjitli hastaya yaklaşım | Handan Alay | | 1 | 1, 2, 3, 4, 10, | 11 | 1, 2, 3, 6, 7, 12, 16 | |
| EH024 | İkterli hastaya yaklaşım | Kemalettin Özden | .1 | | 27 | 2, 14 | 1, 6, 11, 17 | |
| EH025 | Kırım Kongo Hemorajik Ateşi | Zülal Özkurt | 1 | 1 | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 25 | 13 | 1, 6, 11, 17 | 1 |
| EH026 | Sıtma | Fatma Can | 1 | | 1, 12, 20, 25 | 18 | 1, 6, 11, 17 | 1 |
| EH027 | Diyabetik ayak enfeksiyonları | Emine Parlak | 1 | | 11 | 6 | 1, 6, 7, 10, 11 | |
| EH028 | Tetanoz | Kemalettin Özden | 1 | | 29 | 19 | 1, 3, 6, 20 | |
| EH029 | Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş | Zülal Özkurt | 2 | | 11 | 16 | 1, 6, 14, 17, 18 | 1 |
| EH030 | Menenjit Ve Menengoensefalitler | Mehmet Parlak | 2 | | 1, 2, 3, 4, 10 | 11 | 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19 | |
| EH031 | Kemoprofilaksi ve immunoprofilaksi | Mehmet Parlak | 1 | | 1, 4, 11, 30 | 10, 11, 19 | 20 | |
| EH032 | Bruselloz | Kemalettin Özden | 1 | | 1, 14, 15, 21, 18, 28 | 4 | 1, 4, 9 | 1 |
| EH033 | Servis Viziti | Servis sorumlu öğretim üyesi | | 28 | | | | |
| EH034 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Pdö sorumlu öğretim üyesi | 1 | | | | | |
| EH035 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Pdö sorumlu öğretim üyesi | 1 | | | | | |

6. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ | |
|--|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: | |
| <ul style="list-style-type: none">Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleriİş başında öğrenme ve değerlendirmeYapılandırılmış olgu tartışması | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none">Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleriDisiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)Olgu Temelli ÖğrenmeBağımsız öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none">Kritik durum tartışmalarıYazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamaları | |

7. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

| ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ | | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| ADI-SOYADI: | | | |
| No: | | Tarih:...../...../..... | |
| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 3* | |
| Mental durumu değerlendirebilme | 4 | 3 | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Baş-boyun ve KBB muayenesi | 3 | 3* | |
| Batın muayenesi | 4 | 3* | |
| Deri muayenesi | 4 | 3 | |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 3* | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | 3 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 3 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 3* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Akılcı ilaç kullanımı | 4 | 3* | |
| El yıkama | 4 | 3 | |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | 4 | 3 | |
| Kene çıkartabilme | 3 | 1 | |
| Lomber ponksiyon yapabilme | 1 | 1 | |
| F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları | | | |
| Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma | 4 | 3 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme | 3 | 3 | |
| G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları | | | |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | 3 | |
| H. Sağlıklılık | | | |
| Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde | 4 | 3 | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu Tarih ve İmza | | Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|--|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |

- Toplam 5 yazılı ve 30 çoktan seçmeli sorudan oluşur.
- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.
- Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır
- Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer

STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

- Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.

BÜTÜNLEME SINAVI

- Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP510 |
| Staj Süresi | 3 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 5 |

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|---|
| 1. | <i>Ortopedi ve Travmatoloji</i> İstanbul Tıp Fakültesi 185. Yıl Ders Kitapları Serisi Yazar : Prof. Dr. Cengiz Şen, Prof. Dr. Mehmet Çakmak, Prof. Dr. İrfan Öztürk Nobel Tıp Kitabevi |
| 2. | <i>Ortopedi Notları Klinik Muayene Rehberi</i> Yazar : Dawn Gulick Çeviri Editörü: Prof. Dr. Uğur Şaylı, Yrd. Doç. Dr. Hakan Atalar Güneş Tıp Kitabevi |
| 3. | <i>Ortopedik Alçı ve Atel Uygulamaları</i> Yazar : Hasan Hüseyin Ceylan Güneş Tıp Kitabevi |

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|--|
| 1 | Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter. |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|----|--|
| 1. | Tüm Ekstremitelerin, omurganın ve pelvisin anatomik, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 2. | Ortopedi ve Travmatoloji için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 3. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5. | Ortopedik engelliğe neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| DÖNEM V ORTOPEDİ STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM | | | | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------------------|---|---|---|-------|
| 1 | Bel ve sırt ağrısı | 3 | Eklem ağrısı/şişliği | 5 | Kas güçsüzlüğü | 7 | Kramp |
| 2 | Boyun ağrısı | 4 | Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 6 | Kas-iskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku) | | |

B. Bilgi açısından: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 58.Crush Yaralanması 60.Çıkık 80.Disk Hernileri 89.Doğuştan yapısal anomaliler 94.Ekstremitte travması/kırıkları 114.Gazlı gangren 117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) 180.Kemik tümörleri 190.Kompartman Sendromu 212.Mekanik bel ağrısı 233.Omurga şekil bozuklukları 237.Osteoartrit 238.Osteomyelit 262.Poliomyelit 297.Şok 298.Tenosinovitler |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 114.Gazlı gangren 117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) 180.Kemik tümörleri 190.Kompartman Sendromu 233.Omurga şekil bozuklukları 237.Osteoartrit 238.Osteomyelit 262.Poliomyelit |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi | 58.Crush Yaralanması 60.Çıkık |

| | |
|---|---|
| sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 297.Şok 298.Tenosinovitler |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 297.Şok 212.Mekanik bel ağrısı |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 80.Disk Hernileri 117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(i) | 237.Osteoartrit 298.Tenosinovitler |

C. Beceri açısından: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1) | C.4.Engellilik raporu hususunda danışmanlık yapabilme E.16.Deri-yumuşak doku apsesi açabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2). | D.18.Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme E.5.Akılcı laboratuar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme E.65.Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3). | C.5.Epikriz hazırlayabilme D.4.Direk radyografileri değerlendirebilme E.6.Arteriyel kan gazı alma E.44.Kültür için örnek alabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4). | A.1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme B.1.Adli olgu muayenesi B.2.Antropometrik ölçümler B.14.Kas-iskelet sistem muayenesi C.3.Aydınlatma ve onam alabilme C.9.Reçete düzenleyebilme E.7.Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme E.9.Bandaj,turnike uygulayabilme E.29.Hastadan biyolojik örnek alabilme E.30Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme E.59.Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme E.68.Yara-yanık bakımı yapabilme E.70.Yüzeysel sutur atabilme ve alabilme |

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|---|---|
| | 2.Çalışma ve sağlık etkileşimi c. Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon) f.İş kazaları |
| | 6.Çocuk ihmali ve istismarı a. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel) |
| | 8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler a.Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/ red (örn. aşı kararsızlığı) |
| | 10. Hukuki ve etik durumlar a. Mesleki görev ve yükümlülükler |
| | 13. Kazalar a.Ev kazaları b.Trafik kazaları c.İş kazaları d.Nükleer ve endüstriyel kazalar |
| | 17. Olağandışı durumlar/afetler b. Doğal afetler c.Olağandışı durumlar (sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.) |

E. Profesyonellik açısından: Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE <i>PROFESYONELLİK</i> AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

4. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| Günler | Dersin konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|---------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------------|
| 1. Hafta | | | |
| Pazartesi | Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08:00-09.00 | Prof. Dr. Orhan KARSAN |
| | Ortopedik Muayene-1 | 09.15-10.15 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| | Ortopedik Muayene-2 | 10.30-11.30 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| | Ortopedik Terminoloji | 13.00-14.00 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| | Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış-1 | 14.15-15.15 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Cenk TURGUT |
| | Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış-2 | 15.30-16.30 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Cenk TURGUT |
| Salı | Polio- Cerebral Palsi | 08.30-09.30 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| | Ortopedik Radyoloji-1 | 09.45-10.45 | Prof. Dr. Ali AYDIN |
| | Ortopedik Radyoloji-2 | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Ali AYDIN |
| | Ortopedik Radyoloji-3 | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Ali AYDIN |
| | Açık Kırıklar | 14.45-15.45 | Prof. Dr. Naci EZİRMİK |
| Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 | | |
| Çarşamba | Yara Tedavisi | 08.30-09.30 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Cenk TURGUT |
| | Yağ Embolisi | 09:45-10.45 | Prof. Dr. Naci EZİRMİK |
| | Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 | |
| Perşembe | Spondilartropati ve Diskal Herniler | 08.30-09.30 | Doç.Dr.Sinan YILAR |
| | Tortikollis | 09.45-10.45 | Doç.Dr.Sinan YILAR |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Orhan KARSAN |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Ömer Selim YILDIRIM |
| Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 14.30-16.00 | Prof. Dr. Naci EZİRMİK | |
| Cuma | Alçı, Atel ve Traksiyonlar-1 | 08.30-09.30 | Dr.Öğr.Üyesi Eyüp ŞENOCAK |
| | Alçı, Atel ve Traksiyonlar-2 | 09:45-10.45 | Dr.Öğr.Üyesi Eyüp ŞENOCAK |
| | Seminer ve Vaka takvimi, Konsey | 11.00-11.45 | Ortopedi ABD Öğretim Üyeleri |
| | Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri-1 | 13.30-14.30 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| | Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri-2 | 14.45-15.45 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 | |
| 2. Hafta | | | |
| Pazartesi | Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri-1 | 08:30-09.30 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| | Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri-2 | 09.45-10.45 | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN |
| | Osteomyelit ve Septik Artrit | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Orhan KARSAN |
| | Travmatik Şok | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Ali AYDIN |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.45-17.00 | |
| Salı | Omurga Yaralanmaları | 08.30-09.30 | Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR |
| | Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması-1 | 09.45-10.45 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| | Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması-2 | 11.00-12.00 | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 13.30-17.00 | |
| Çarşamba | Ekstremitte Yaralanmaları (Üst ve alt Ekstremitte) | 08.30-09.30 | Prof. Dr. Ömer Selim YILDIRIM |
| | Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 | |
| Perşembe | Gazlı Gangren | 08.30-09.30 | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Cenk TURGUT |
| | Kompartman Sendromu | 09.45-10.45 | Prof. Dr. Naci EZİRMİK |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 10.30-12.00 | Prof. Dr. Ali AYDIN |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Naci EZİRMİK |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 14.30-16.00 | Prof. Dr. Naci EZİRMİK |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 | |
| Cuma | Malign Kemik Tümörleri-1 | 08.30-09.30 | Dr.Öğr.Üyesi Eyüp ŞENOCAK |
| | Malign Kemik Tümörleri-2 | 09:45-10.45 | Dr.Öğr.Üyesi Eyüp ŞENOCAK |
| | Gelişimsel Kalça Displazisi-1 | 13.30-14.30 | Prof. Dr. Ali AYDIN |
| | Gelişimsel Kalça Displazisi-2 | 14.45-15.45 | Prof. Dr. Ali AYDIN |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 | |

| Günler | Dersin konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|---|-------------|-------------------------------|
| 3. Hafta | | | |
| Pazartesi | Skolyoz,Kifoz-1 | 08:30-09.30 | Doç.Dr.Sinan YILAR |
| | Skolyoz,Kifoz-2 | 09.45-10.45 | Doç.Dr.Sinan YILAR |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 11.00-17.00 | |
| Salı | Alçılı Ekstremitenin Takibi | 08.30-09.30 | Prof. Dr. Naci EZİRMİK |
| | Apse Drenajı, Tırnak Çekebilme ve Küçük Müdahaleler | 09.45-10.45 | Prof. Dr. Orhan KARSAN |
| | Ekstremitte Yaralanmaları (Kalça Bölgesi) | 11.00-12.00 | Prof. Dr. Ali AYDIN |
| | Benign Kemik Tümörleri-1 | 13.30-14.30 | Doç.Dr.Sinan YILAR |
| | Benign Kemik Tümörleri-2 | 14.45-15.45 | Doç.Dr.Sinan YILAR |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 | |
| Çarşamba | Eklem ve Kıkırdak Displazileri-1 | 08.30-09.30 | Prof. Dr. Ömer Selim YILDIRIM |
| | Eklem ve Kıkırdak Displazileri-2 | 09:45-10.45 | Prof. Dr. Ömer Selim YILDIRIM |
| | Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 | |
| Perşembe | Staj Sonu Pratik Sınav (Fizik Muayene) | 10.30-12.00 | |
| Cuma | Staj Sonu Teorik Sınav (Sözlü ve Yazılı) | 10.00-12.00 | |

5. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|---|--------------------------------------|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları | DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler |
| | Ortopedik Muayene | Prof.Dr.Ali AYDIN | 2 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298 | A.1, B.1, B.14, | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
| | Ortopedik Terminoloji | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emre PAKSOY | 1 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298 | A.1, C.5 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
| | Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed ÇAĞATAY ENGİN | 2 | | 4, 5, 6 | 58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298 | B.14, E.7, E.59, D.4 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
| | Polio- Cerebral Palsi | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed ÇAĞATAY ENGİN | 1 | | 5, 6, 7 | 262 | A.1, B.14 | 2.c, 2.f |
| | Ortopedik Radyoloji | Prof.Dr.Ali AYDIN | 3 | | 6 | 58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298 | D.4, E.5 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
| | Açık Kırıklar | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 | | 4, 6 | 58, 114, 238 | A.1, B.14, D.4, E.7, E.9, E.30, E.68 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
| | Yara Tedavisi | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 | | 6 | 58, 114, 238 | E.44, E.68 | 2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
| | Yağ Embolisi | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 | | 1 | 58, 94 | A.1, B.14, D.4 | 2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c |
| | Spondiloartropati ve Diskal Herniler | Prof.Dr.Ali AYDIN | 1 | | 1 | 80, 233 | A.1, B.14, D.4, E.59 | 2.c, 8.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b |
| | Tortikollis | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 | | 2, 4 | 89 | A.1, B.14, D.4 | 8.a |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|---------|------------|---------------------------------|--|
| | Alçı, Atel ve Traksiyonlar | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM | 2 | | 4, 6 | 60, 89, 94 | B.14, D.4, E.30 | 2.f, 10.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c |
| | Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed ÇAĞATAY ENGİN | 2 | | 3, 4, 6 | 60 | A.1, B.14, D.4, E.9 | 2.c, 2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c |
| | Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri | Prof.Dr.Ali AYDIN | 2 | | 4 | 89 | A.1, B.14, D.4, E.9 | 8.a |
| | Osteomyelit ve Septik Artrit | Prof.Dr.Orhan KARSAN | 1 | | 3, 4 | 238 | A.1, B.14, D.4, E.68, E.44 | 13.b, 13.c, 13.d |
| | Travmatik Şok | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed ÇAĞATAY ENGİN | 1 | | 5 | 297 | A.1, E.6, E.65, E.5, E.30 | 10.a, 13.b, 13.c |
| | Omurga Yaralanmaları | Prof.Dr.Ali AYDIN | 1 | | 1, 6 | 80 | E.30, E.59 | 13.b, 13.c, 17.b, 17.c |
| | Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması | Prof.Dr.Orhan KARSAN | 2 | | 4, 6 | 58, 60, 94 | E.30, E.59, E.65 | 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c |
| | Ekstremitte Yaralanmaları (Üst ve alt Ekstremitte) | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM | 1 | | 3, 4, 6 | 58, 60, 94 | A.1, B.14, E.7, E.30 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b |
| | Gazlı Gangren | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 | | 6 | 114 | A.1, B.14, C.9, E.5, E.29, E.44 | 10.a, 13.b, 13.c, 13.d |
| | Kompartman Sendromu | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 | | 6 | 190 | A.1, B.1, B.14, E.7 | 2.f, 13.b, 13.c, 17.b |
| | Malign Kemik Tümörleri | Prof.Dr.Orhan KARSAN | 2 | | 3 | 180 | A.1, C.3, D.4 | 10.a |
| | Gelişimsel Kalça Displazisi | Prof.Dr.Ali AYDIN | 2 | | 3, 4 | 117 | A.1, B.2, D.4, D.18 | 8.a, 10.a |
| | Skolyoz, Kifoza | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM | 2 | | 1, 2, 7 | 233 | A.1, B.14, D.4 | 8.a, 10.a |
| | Alçılı Ekstremitenin Takibi | Prof.Dr.Naci EZİRMİK | 1 | | 7 | 190 | B.14, E.7, D.4 | 8.a, 10.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c |
| | Apse Drenajı, Tırnak Çekilme ve Küçük Müdahaleler | Prof.Dr.Orhan KARSAN | 1 | | 6 | 114, 238 | E.68, E.70 | 10.a, 13.b, 13.c |
| | Ekstremitte Yaralanmaları (Kalça Bölgesi) | Prof.Dr.Ali AYDIN | 1 | | 3, 4, 6 | 60, 94 | A.1, B.1, B.14, D.4, E.30 | 2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b |
| | Benign Kemik Tümörleri | Prof.Dr.Orhan KARSAN | 2 | | 6 | 180 | A.1, C.3, D.4 | 10.a |
| | Eklem ve Kıkırdak Displazileri | Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM | 2 | | 6 | 89 | B.2, B.14, D.4 | 8.a, 10.a Ekstremitte, pelvis ve omurganın muayenesi |

6. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ |
|---|
| Bilgiye yönelik eğitim: |
| <ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması |

| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu Temelli Öğrenme Bağımsız öğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none"> Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

7. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

| ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ | | | |
|---|------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ADI-SOYADI: | | | |
| No: | | Tarih:...../...../..... | |
| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 1 | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Ekstremitte, pelvis ve omurganın muayenesi | 3 | 5 | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 1 | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | 1 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | 4 | 3 | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 3 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 3 | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Alçı, Atel ve Bandaj uygulayabilme | 3 | 3 | |
| Açık yara debridmanı ve stür atılması | 3 | 1 | |
| Apse drenajı ve/veya enfekte yara bakımı | 4 | 1 | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) | | | |
| (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |

| | |
|---|--|
| Staj Sorumlusu Tarih ve İmza | Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza |
|---|--|

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | |
|---|--|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. | |
| STAJ SONU TEORİK SINAV | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toplam 30 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer | |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. | |
| BÜTÜNLEME SINAVI | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. | |

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP512 |
| Staj Süresi | 3 hafta |

| | |
|-------------|-----------------|
| Stajın Tipi | Zorunlu/Seçmeli |
| AKTS | 5 |

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|--|
| 1. | Campbelle&Walsh Üroloji |
| 2. | Temel Üroloji |
| 3. | European Association of Urology Guidelines |

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|----|--|
| 1. | Erişkin ve çocuk hasta grubunda karşılaşılan genitoüriner sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenez ve klinik bulgularını değerlendirme; birinci basamak düzeyinde genitoüriner sistem hastalıklarına tanısını koyma, tedavi etme ve sevk etme becerilerini kazandırmak |
|----|--|

2. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 3 | 3 | | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | | 2 | | 1 | | | 3 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| ÜROLOJİ STAJI KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM LİSTESİ | | | | | |
|--|--------------------------|----|---|----|----------------------------------|
| 1 | Anüri-Oligüri | 10 | İmpotans | 19 | Poliüri |
| 2 | Ateş | 11 | İnfertilite (erkek, kadın) | 20 | Pollaküri / Noktüri |
| 3 | Bulantı-kusma | 12 | İnmemiş testis | 21 | Puberte bozuklukları (erken-geç) |
| 4 | Cinsel işlev sorunları | 13 | Kasıkta / skrotumda kitle | 22 | Üretral akıntı |
| 5 | Dizüri | 14 | Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal) | 23 | Üriner inkontinans |
| 6 | Enürezis | 15 | Kuşkulu genityalya | 24 | Sağlıklı cinsel yaşam |
| 7 | İdrarda renk değişikliği | 16 | Pelvik ağrı | 25 | Üreme sağlığı ve hakları |
| 8 | Hematüri | 17 | İmpotans | 26 | Pelvik kitle |
| 9 | İdrar retansiyonu | 18 | Polidipsi | 27 | Skrotal ağrı |
| | | | | 28 | Yan ağrısı |

B. Bilgi açısından: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1. Genito-üriner sistem travması 2. Testis torsiyonu 3. Akut böbrek hasarı 4. Akut glomerulonefrit 5. Obstrüktif üropati 6. Kronik böbrek hasarı 7. Üriner sistem taş hastalığı |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 8. Benign prostat hiperplazisi 9. Genito-üriner sistem travması 10. Gazlı gangren 11. Böbreğin kistik hastalıkları 12. Böbrek anomalileri 13. Böbrek tümörleri 14. Cinsel işlev bozuklukları 15. Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis) 16. Feokromositoma 17. Varikosel 18. Testis tümörü 19. Prostat kanseri 20. Mesane kanseri |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 21. Hidrozel 22. Doğuştan yapısal anomaliler 23. Hipospadias, epispadias 24. Kriptorşidizm 25. Üriner sistem taş hastalığı 26. Akut böbrek yetmezliği 27. Kronik böbrek yetmezliği 28. Akut glomerulonefrit 29. Fimosis ve parafimosis 30. Genital enfeksiyonlar 31. Üriner sistem enfeksiyonları |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 32. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 33. Tüberküloz |

| | |
|---|---|
| | 34. Üriner sistem enfeksiyonları 35. Genital enfeksiyonlar |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 36. Tüberküloz 37. Kronik böbrek yetmezliği 38. Akut böbrek yetmezliği 39. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 40. Doğuştan yapısal anomaliler 41. Mesane kanseri 42. Prostat kanseri 43. Üriner sistem taş hastalığı |

C. Beceri açısından: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1) | ----- |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2). | 1. Suprapubik mesane ponsiyonu yapabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3). | 2. Ürolojik muayene 3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 4. Digital rektal muayene 5. Jinekolojik muayene 6. İdrar sondası takabilme 7. Adli olgu muayenesi 8. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 9. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4). | 10. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 11. Mental durumu değerlendirebilme 12. Aydınlatma ve onam alabilme 13. Epikriz hazırlayabilme 14. Hasta dosyası hazırlayabilme 15. Reçete düzenleyebilme 16. Akılcı ilaç kullanımı 17. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 18. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 19. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 20. El yıkama 21. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme |

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| ÜROLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|--|---|
| 1. | Bağımlılık |
| | a.Tütün |
| 2. | Teknoloji ve sağlık etkileşimi |
| | a. Güncel tanı-tedavi araçları |
| 3. | Üreme sağlığı/Cinsel sağlık |
| | a.Sağlıklı cinsel yaşam ve danışmanlık b.Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları |

E. Profesyonellik açısından: Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR | |
|---|---|
| 1. | Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. |
| 2. | Hak temelli sağlık yaklaşımı. |
| 3. | İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. |
| 4. | Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. |
| 5. | Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. |
| 6. | Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. |
| 7. | Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. |
| 8. | Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. |
| 9. | Araştırma ve yayın etiği. |
| 10. | Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. |
| 11. | Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. |
| 12. | Sağlık ekonomisi ve yönetimi. |
| 13. | Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

4. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| Gün | Dersin Konusu | Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Hafta | | | |
| Pazartesi | Vizit | 08. ⁴⁵ - 09. ³⁰ | Ortak |
| | Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | 09. ⁴⁵ - 10. ³⁰ | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| | Üriner Sistem Görüntüleme Yöntemleri | 13. ³⁰ - 14. ³⁰ | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| | Intraskrotal Kitleler | 14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵ | Prof.Dr.Özkan POLAT |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰ | |
| Salı | Vizit | 08. ⁴⁵ - 09. ³⁰ | Ortak |
| | Üriner Sistem Enfeksiyonları-I | 13. ³⁰ - 14. ³⁰ | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| | Üriner Sistem Enfeksiyonları -II | 14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵ | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰ | |
| Çarşamba | Vizit | 08. ⁴⁵ - 09. ³⁰ | Ortak |
| | Ürogenital Sistem Travmaları-I | 09. ³⁰ - 10. ³⁰ | Prof.Dr. Şenol ADANUR |
| | Ürogenital Sistem Travmaları-II | 10. ⁴⁵ - 11. ⁴⁵ | Prof.Dr. Şenol ADANUR |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13. ³⁰ - 17. ⁰⁰ | |
| Perşembe | Vizit | 08. ⁴⁵ - 09. ³⁰ | Ortak |
| | Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)-I | 13. ³⁰ - 14. ³⁰ | Prof.Dr.Özkan POLAT |
| | Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)-II | 14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵ | Prof.Dr.Özkan POLAT |

| Gün | Dersin Konusu | Saati | Öğretim Üyesi |
|-----------------|--|--------------|--------------------------------------|
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 | |
| Cuma | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| | Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 09.30- 10.30 | |
| | Ürogenital Sistem Tümörleri-I | 13.30- 14.30 | Prof..Dr. Turgut YAPANOĞLU |
| | Ürogenital Sistem Tümörleri-II | 14.45- 15.45 | Prof..Dr. Turgut YAPANOĞLU |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 | |
| 2. Hafta | | | |
| Pazartesi | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| | Erkek İnfertilitesi | 13.30- 14.30 | Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA |
| | Erkek Cinsel Fonksiyon Bozuklukları | 14.45- 15.45 | Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 | |
| Salı | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| | Kadın Seksüel Fonksiyon ve Disfonksiyonu | 13.30- 14.30 | Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA |
| | Cinsel Yolla Bulaşan Üriner Sistem Enfeksiyonları | 14.45- 15.45 | Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 | |
| Çarşamba | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| | İnmemiş Testis | 09.30- 10.30 | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY |
| | Konjental Üriner Sistem Obstrüksiyonu | 10.45- 11.45 | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30- 17.00 | |
| Perşembe | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| | Vezikoureteral Reflü | 13.30- 14.30 | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY |
| | Obstrüktif Üropati | 14.45- 15.45 | Prof. Dr. Yılmaz AKSOY |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 | |
| Cuma | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| | Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 09.30- 10.30 | |
| | Ürogenital Sistem Tümörleri-III | 13.30- 14.30 | Prof. Dr. Turgut YAPANOĞLU |
| | Ürogenital Sistem Tümörleri-IV | 14.45- 15.45 | Prof. Dr. Turgut YAPANOĞLU |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 | |
| 3. Hafta | | | |
| Pazartesi | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| | Ürolojik Aciller | 13.30- 14.30 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| | Ürolithiazis-I | 14.45- 15.45 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 | |
| Salı | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| | Ürolithiazis-II | 13.30- 14.30 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| | Ürolithiazis Tedavisinde ESWL | 14.45- 15.45 | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15.45- 17.00 | |
| Çarşamba | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |
| | Üriner Sistem Taş Hastalığında Endoürolojik Tedavi | 09.30- 10.30 | Prof.Dr. Şenol ADANUR |
| | Aşırı Aktif Mesane | 10.45- 11.45 | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30- 17.00 | |
| Perşembe | Vizit | 08.45- 09.30 | Ortak |

| Gün | Dersin Konusu | Saati | Öğretim Üyesi |
|------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| | Pratik (sözlü) Sınav | 10. ⁰⁰ - 12. ⁰⁰ | |
| Cuma | Vizit | 08. ⁴⁵ - 09. ³⁰ | Ortak |
| | Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 09. ³⁰ - 10. ¹⁵ | |
| | Teorik (yazılı) Sınav | 10. ³⁰ - 11. ³⁰ | Teorik (yazılı) Sınav |

5. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları |
| ÜRO001 | Üriner Sistem Görüntüleme Yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN | 1 | 2 | | | 11 |
| ÜRO002 | Üriner Sistem Enfeksiyonları 2 | Prof.Dr.Şenol ADANUR | 1 | 1 | 2, 5, 8, 16 | 31, 34, 37 | 1, 2, 10, 21, 22 |
| ÜRO003 | Üriner Sistem Enfeksiyonları -I | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN | 1 | 1 | 2, 5, 8, 16 | 33 | 1, 2, 10, 21, 22 |
| ÜRO004 | Ürogenital Sistem Tümörleri- I | Prof.Dr.Şenol ADANUR | 1 | 1 | 8, 14 | 11, 13 | 1, 2, 10, 11, 15, 16, 17, 20, 21, 22 |
| ÜRO005 | Aşırı Aktif Mesane | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY | 2 | 1 | 22 | | 1, 2, 10, 12, 13, 19, 21 |
| ÜRO007 | Ürogenital Sistem Tümörleri- II | Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU | 1 | 2 | 8, 14 | 21 | 1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, 14, 21, 22 |
| ÜRO008 | Benign Prostat Hiperplazisi (BPH) | Prof.Dr.Özkan POLAT | 1 | 2 | 1, 5, 8, 9, 16, 19, 22 | 8 | 1, 2, 3, 5, 6, 10, 18, 21 |
| ÜRO009 | Ürogenital Sistem Tümörleri- III | Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU | 1 | 2 | 8, 9, 16, 24 | 20 | 1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, 14, 21, 22 |
| ÜRO010 | İntraskrotal Kitleler | Prof.Dr.Özkan POLAT | 1 | 2 | 11, 13, 24 | 19, 22 | 1, 2, 3, 10, 11, 12, 14, 21, 22 |
| ÜRO011 | Erkek İnfertilitesi | Prof.Dr.İsa ÖZBEY | 1 | 2 | 10, 11, 12, 13, 23, 24 | 14, 18, 19 | 1, 2, 3, 10, 11, 12, 14, 21, 22 |
| ÜRO012 | Erkek Cinsel Fonksiyon Bozuklukları | Prof.Dr.İsa ÖZBEY | 1 | 1 | 4, 10, 11, 23, 24 | 14, 18, 20, 21 | 7, 9, 12, 13, 18, 19, 20 |
| ÜRO013 | Kadın Seksüel Fonksiyon ve Disfonksiyonu | Prof.Dr.İsa ÖZBEY | 1 | | 4, 5, 11, 20, 22, 23, 24 | 14, 17, 21, 34, 27, 31, 33 | 7, 9, 10, 12, 13, 18, 19, 20, 21 |
| ÜRO014 | Üriner Sistem Enfeksiyonları -III | Prof.Dr.İsa ÖZBEY | 1 | | 4, 10, 11, 23, 24 | 14, 31, 34 | 7, 9, 12, 13, 18, 19, 20 |
| ÜRO015 | Ürolojik Aciller | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN | 1 | 2 | 12, 13 | 23, 25, 30 | 1, 8 |
| ÜRO016 | Konjental Üriner Sistem Obstrüksiyonu | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY | 1 | 1 | 3, 14 | 5, 12, 23 | 8, 10, 11, 17, 21 |
| ÜRO017 | VezikoÜretral Reflü | Prof.Dr.Yılmaz AKSOY | 1 | 1 | 2, 3, 5, 6, 22 | 4, 6, 15, 33 | 8, 10, 11, 18 |
| ÜRO018 | Obstrüktif Üropati | Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU | 2 | 1 | 3, 14 | 5, 12, 23 | 8, 10, 11, 17, 21 |
| ÜRO020 | Üriner Sistem Tümörleri-IV | Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU | 1 | 1 | 8, 14, 16 | 13 | 1, 2, 10, 11, 12, 17, 21, |
| ÜRO022 | Ürolitiazis-I | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN | 1 | 1 | 1, 2, 3, 5, 8, 14 | 3, 4, 5, 7, 33 | 1, 2, 10, 11, 17, 18 |
| ÜRO023 | Ürolitiazis Tedavisinde ESWL | Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN | 1 | 1 | 1, 2, 3, 5, 8, 14 | 3, 4, 5, 7, 33 | 1, 2, 10, 11, 17, 18 |
| ÜRO024 | Üriner Sistem Taş Hastalığında Endoürolojik Girişimler | Prof.Dr.Şenol ADANUR | 1 | 1 | 1, 2, 3, 5, 8, 14 | 3, 4, 5, 7, 33 | 1, 2, 10, 11, 17, 18 |
| ÜRO025 | Üriner Sistem Travmaları -I | Prof.Dr.Şenol ADANUR | 1 | 1 | 8, 9, 14, 16, | 1 | 1, 2, 7, 9, 10, 11, 13, 14, |
| ÜRO026 | Üriner Sistem Travmaları -II | Prof.Dr.Şenol ADANUR | 1 | | 8, 9, 14, 16, | 1 | 1, 2, 7, 9, 10, 11, 13, 14, |
| | Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 22 | | | |
| | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | | | |
| | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | | | |

6. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:

- Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri
- Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları
- Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri
- Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb)
- İş başında öğrenme ve değerlendirme
- Yapılandırılmış olgu tartışması

Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim

- Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri
- Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)
- Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)
- Bağımsız öğrenme
- Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları
- Proje / araştırmaya dayalı öğrenme

Profesyonelliğe yönelik eğitim

- Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)
- Kritik durum tartışmaları
- Refleksiyon oturumları
- Oyunlaştırma, psikodrama
- Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar
- Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edecektir.

| ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ÜROLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ | | | |
|--|------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ADI-SOYADI: | | | |
| No: | | Tarih:...../...../..... | |
| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme | 4 | 2 | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Genitoüriner sistem muayenesi | 3 | 3 | |
| Dijital rektal muayene | 3 | 3 | |
| Batın muayenesi | 3 | 3 | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 5 | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | 2 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | 4 | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 5 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 5 | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | 3 | 5 | |
| İdrar sondası takabilme | 3 | 2 | |
| Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) (5 puan üzerinden) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu | | Anabilim Dalı Başkanı | |
| Dr. Öğr. Üyesi Şaban Oğuz DEMİRDÖĞEN .../.../.... | | Prof.Dr. Özkan POLAT .../.../.... | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | |
|--|--|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ○ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ○ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ○ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (%5) • Sözlü Staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. | |
| STAJ SONU TEORİK SINAV | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır | |

- Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer

STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

- Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.

BÜTÜNLEME SINAVI

- Sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP511 |
| Staj Süresi | 3 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 5 |

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|--|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 1 ve 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|---|
| 1. | Comprehensive Textbook of Psychiatry |
| 2. | DSM-5 Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı |
| 3. | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ed. Halise Devrimci Özgüven |

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|--|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara ve vaka sunumlarına katılacak ayrıca öğrenciler gruplar halinde ilgili öğretim üyesinin belirleyeceği psikiyatrik hastalıklarla ilgili bir konuda seminer ve serviste belirlenen bir hastayla görüşüp onu muayene edip vaka şeklinde ilgili öğretim üyesi ve staj arkadaşlarına sunacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlüve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|----|--|
| 2. | Ruh sağlığı ve hastalıklarının etiyoloji, patofizyolojik ve klinik özelliklerini, belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 3. | Ruh sağlığı ve hastalıkları için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 4. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 5. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 6. | Kullanılan psikofarmakolojik, psikoterapötik yöntemler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmak |
| 7. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | | | |
|--|---|----|-----------------------------|----|--|----|----------------------|
| 1 | Ajitasyon | 9 | Kazalar | 17 | Halsizlik | 25 | Huzursuzluk |
| 2 | Agresyon | 10 | Öğrenme güçlüğü | 18 | Cinsel işlev sorunları | 26 | İçe kapanıklık |
| 3 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık | 11 | Obsesyon | 19 | Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı/varsanı) | 27 | Nefes darlığı |
| 4 | Dikkat eksikliği, hiperaktivite | 12 | Şiddet | 20 | Zehirlenmeler | 28 | Çarpıntı |
| 5 | Donukluk hali | 13 | Maluliyet | 21 | İlaçların istenmeyen etkileri/ilaç etkileşimleri | 29 | Depersonalizasyon |
| 6 | Hukuki durumlar/sorumluluklar | 14 | Risk yönetimi ve malpraktis | 22 | Panik atağı | 30 | Derealizasyon |
| 7 | İntihar | 15 | Yeme davranışı sorunları | 23 | Unutkanlık | 31 | Uygunsuz davranışlar |
| 8 | İhmal ve istismar | 16 | Duygudurum değişiklikleri | 24 | Uyku ile ilgili sorunlar | 32 | Anksiyete |

B. Bilgi açısından: Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler”de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| RUH SAĞLIĞI VESTAJI SÜRESİNDE <i>KLİNİK PROBLEM</i> ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1.Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar 2.Bipolar bozukluk 3.Depresyon 4.İntihar, kendine zarar verme 5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 6.Panik bozukluk 7.Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 8.Travma sonrası stres bozukluğu |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 9.Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon) 10.Cinsel yönelim sorunları 11.Davranım bozuklukları 12.Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu 13.Disosiyatif bozukluklar 14.Yeme bozuklukları 15.Kişilik bozuklukları 16.Konversiyon bozukluğu 17.Mental retardasyon 18.Yaygın anksiyete bozukluğu 19.Uyku bozuklukları 20.Cinsel işlev bozuklukları |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 1.Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar 2.Bipolar bozukluk 21.Fobik bozukluklar 5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 22.Obsesif-kompulsif bozukluk 6.Panik bozukluk 7.Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 8.Travma sonrası stres bozukluğu |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 3.Depresyon |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 1.Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar 3.Depresyon 4.İntihar, kendine zarar verme 5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 17.Mental retardasyon |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli(l) | 3.Depresyon 5.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 17.Mental retardasyon 14.Yeme bozuklukları |

C. Beceri açısından: Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|---|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | 1. İntihar riskini değerlendirme 2. İntihara müdahale |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 3. Psikiyatrik öykü alabilme 4. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 5. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme 6. Minimental durum muayenesi |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 7. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 8. Mental durumu değerlendirebilme 9. Hasta dosyası hazırlayabilme 10. Reçete düzenleyebilme 11. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 12. Aydınlatma ve onam alabilme 13. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 14. Epikriz hazırlayabilme 15. Akılcı ilaç kullanımı |

D. Profesyonellik açısından: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

4. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| Gün | Dersin Konusu | Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|--|-------------|--|
| 1. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler | 08.00-08.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Asistan semineri | 08.30-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Psikiyatik belirti ve bulgular | 09.30-12.00 | Prof.Dr.Halil Özcan |
| | Psikiyatrik görüşme | 13.30-15.00 | Prof.Dr.Halil Özcan |
| | Şizofreni | 15.00-17.00 | Prof.Dr.Halil Özcan |
| Salı | Major Depresif Bozukluk | 08.00-10.30 | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun |
| | Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Diğer Depresif Bozukluklar | 13.30-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun |
| | Antidepresanlar | 15.00-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun |
| Çarşamba | Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Adli Heyet | 09.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır |
| | Bipolar Bozukluk | 13.30-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı |
| Perşembe | Öğrenci semineri-psikotikolgu sunumu | 08.00-09.30 | Prof.Dr.Halil Özcan |
| | Diğer Psikotik Bozukluklar | 09.30-10.30 | Prof.Dr.Halil Özcan |
| | Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Cinsel Kimlikle ilgili durumlar, Cinsel İşlev Bozuklukları | 13.30-15.00 | Doç.Dr.Ömer Faruk UYGUR |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 15.00-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| Cuma | Bağımsız çalışma zamanı | 08.00-09.30 | |
| | Anksiyete bozuklukları | 09.30-10.30 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu |
| | Pratik uygulama | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Obsesif kompulsif ve ilişkili bozukluklar | 13.30-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu |
| | Pratik Uygulama | 15.00-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır. |
| 2. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Dissosiyatif Bozukluklar | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın |
| | Somatiform Bozukluklar | 13.30-15.30 | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın |
| | Pratik uygulama | 15.30-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| Salı | Öğrenci semineri- Depresyon olgu sunumu | 08.00-09.30 | Doç.dr. Hacer Akgül Ceyhun |
| | Temle nörobilişsel bozukluklar | 09.30-10.30 | Doç.dr. Hacer Akgül Ceyhun |
| | Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Adli Psikiyatri | 13.30-15.00 | Doç.dr. Hacer Akgül Ceyhun |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 15.00-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| Çarşamba | Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Adli Heyet | 09:30-12:00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Duygu durum düzenleyiciler | 13:30-15:00 | Doç.Dr.Ömer Faruk UYGUR |
| | Antipsikotikler | 15:00-17:00 | Doç.Dr.Ömer Faruk UYGUR |
| Perşembe | Travma ve Stresörle ilişkili Bozukluklar | 08.00-10.30 | Doç.Dr.Ömer Faruk UYGUR |
| | Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Ruhsal bozukluklarında kullanılan diğer tedaviler | 13.30-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu |

| Gün | Dersin Konusu | Saati | Öğretim Üyesi |
|-----------------|---|-------------|---|
| | Psikiyatride Acil Durumlar | 15.00-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu |
| | Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| Cuma | Dürtü Kontrol Bozuklukları | 09.30-10.30 | Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı |
| | Pratik uygulama | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Madde ile ilişkili bozukluklar ve Bağımlılık bozuklukları | 13.30-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı |
| 3. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Psikoterapiler | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın |
| | Kişilik ve Bozuklukları | 13.30-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın |
| Salı | Bağımsız Çalışma zamanı | 08.00-09.00 | |
| | Yeme Bozuklukları | 09.00-10.30 | Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı |
| | Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Uyku Bozuklukları | 13.30-15.00 | Doç.Dr. Ömer Faruk UYGUR |
| Çarşamba | Öğrenci semineri-Bipolar olgu sunumu | 15.00-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı |
| | Asistan semineri | 08.00-09.30 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Adli Heyet | 09.30-11.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Öğrenci semineri- Anksiyete olgu sunumu | 11.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu |
| Perşembe | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 | |
| | Bağımsız Çalışma Zamanı | 08.00-10.30 | |
| | Klinik Viziti | 10.30-12.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.30-15.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| Cuma | Sınav öncesi akla takılanlar | 15.00-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |
| | Sözlü Sınav | 09.30-12.00 | |
| | Yazılı Sınav | 13.30-14.30 | Anabilim Dalı Seminer Salonu |
| | Staj sonrası geribildirim toplantısı | 15.00-17.00 | Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı, Uygur dönüşümlü görev alacaktır |

5. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------|-------------|-------------|---|---|------------------------------------|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları |
| 01 | Psikiyatrik belirti ve bulgular | Doç. Dr. Halil Özcan | 2 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 32 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 |
| 02 | Psikiyatrik görüşme | Doç. Dr. Halil Özcan | 2 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 32 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, |
| 03 | Şizofreni | Doç. Dr. Halil Özcan | 2 | | 1, 2, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 19, 23, 24 | 7, 11, 17, 15, 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14 |
| 04 | Diğer Psikotik Bozukluklar | Doç. Dr. Halil Özcan | 1 | | 1, 2, 5, 6, 7, 12, 14, 19, 23, 24 | 7, 11, 17, 15, 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|----|--|---|--|---|
| 05 | Adli Psikiyatri | Doç. Dr. Halil Özcan | 2 | | 6, 7, 8, 12, 13, 14, 20 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 |
| 06 | Cinsel Kimlikle ilgili durumlar, Cinsel İşlev Bozuklukları | Doç. Dr. Halil Özcan | 2 | | 18 | 10, 20 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 07 | Major Depresif Bozukluk | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 2 | | 4, 5, 7, 13, 15, 16, 17, 23, 24 | 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 15, 19, 20, 1, 2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, |
| 08 | Diğer Depresif Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 2 | | 4, 5, 7, 13, 15, 16, 17, 23, 24 | 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 15, 19, 20, 1, 2 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 09 | Bipolar Bozukluk | Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı | 3 | | 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 13, 16, 19, 21, 24 | 2, 3, 4, 7, 11, 12, 15, 19, 20, 1 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14 |
| 10 | Anksiyete Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu | 3 | | 1, 4, 22, 23, 24, 25, 27, 28 | 1, 6, 8, 18, 19, 21, 22 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 11 | Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozukluklar | Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuygar Okutucu | 2 | | 11, 16, 17, 23, 24 | 1, 6, 8, 18, 19, 21, 22 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 12 | Somatoform Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın | 2 | | 16, 17, 18, 23, 24 | 9, 13, 16, 14, | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 13 | Dissosiyatif Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın | 1 | | 1, 16, 29, 30 | 13, 16, 15, 11, 8, 1 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 14 | Uyku Bozuklukları | Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı | 1 | | 24 | 19, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 15 | Temel Nörobilişsel Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 2 | | 1, 6, 16, 23, 24, 31 | 5, 6, 7, 1, 2, 3, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 22 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14 |
| 16 | Yeme Bozuklukları | Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı | 1 | | 15, 16, 17 | 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 17 | Madde ile ilişkili bozukluklar ve Bağımlılık bozuklukları | Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı | 3 | | 1, 3, 6, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 24, 25, 31 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14 |
| 18 | Kişilik ve Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın | 3. | | 4, 12, 19, 31 | 15, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13, | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 19 | Dürtü Kontrol Bozuklukları | Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı | 1 | | 1, 2, 6, 7, 12, 14, 16, 31 | 22, 11, 1, 12 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 20 | Psikiyatride Acil Durumlar | Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuygar Okutucu | 2 | | 1, 2, 3, 7, 12, 19, 20, 31 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 21 | Psikofarmakolojiye Giriş | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 1 | | 21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 22 | Antidepresanlar | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 2 | | 21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22 | 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 23 | Duygudurum Dengeleyicileri | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 1 | | 21 | 2, 7, 3, 4, 11, 15, 17 | 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 24 | Antipsikotikler | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun | 2 | | 21 | 7, 2, 3, 4, 11, 15, 14, 19 | 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| 25 | Ruhsal Bozukluklarda Kullanılan Diğer Tedaviler | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu | 3 | 21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22 | 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 26 | Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu | 2 | 1, 6, 8, 18, 19, 21, 22 | 1, 6, 8, 18, 19, 21, 22 | 3, 4, 5, 7, 11, 14 |
| 27 | Psikoterapiler | Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın | 2 | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22 | 12, 13, 14, 15 |

6. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ | |
|--|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Multidisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme Multidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları Proje / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Oyunlaştırma, psikodrama Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | |

7. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları sırada karnelerinde ilgili kısımları ders sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No: Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|--|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 1 | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Ruhsal ve mental muayene | 3 | 1 | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Acil durumlar ve hafif hastalık durumlarında uygun reçete yazma | 4 | 1* | |
| Reçete düzenleyebilme | 4 | 1* | |
| Hasta dosyası hazırlama ve sunabilme | 4 | 1 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini değerlendirebilme | 4 | 3 | |
| Gerekli beyin görüntüleme ve elektrofizyolojik tetkikleri isteyebilme | 4 | 3* | |
| Gerekli psikolojik ve nöropsikolojik testleri isteyebilme ve temel düzeyde değerlendirebilme | 3 | 3 | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Acil psikiyatrik durumlara müdahale | 3 | 1* | |
| Akılcı ilaç kullanımı | 4 | 1 | |
| İntihar riskini değerlendirme | 2 | 1 | |
| Minimental durum muayenesi | 3 | 1 | |
| Uygun anamnez ve muayene sonucu tanı koyma ve tedavi planlama | 3 | 1 | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) | | | |
| (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu Tarih ve İmza | | Anabilim Dalı Başkanı | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|---|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekib çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmese veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP509 |
| Staj Süresi | 3 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 5 |

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|--|
| 1. | www.itfnoroloji.org/ekitap.htm |
| 2. | https://www.noroloji.org.tr/Kilavuzlar, Tanı ve Tedavi Rehberleri |
| 3. | Nöroloji Temel Kitabı-Güneç Kitabevi-ISBN: 9789752774339 |

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI | |
|---------------------------------|---|
| 1 | Santral ve periferik sinir sisteminin anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 2 | Nöroloji için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 3 | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4 | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5 | İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek |
| 6 | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| NÖROLOJİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----|--|-----|----------------------|
| 1. | Baş ağrısı | 9. | Kas güçsüzlüğü | 17. | Pupil değişiklikleri |
| 2. | Başdönmesi | 10. | Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb) | 18. | Senkop |
| 3. | Bilinç değişiklikleri | 11. | Kronik ağrı | 19. | Tekrarlayan düşmeler |
| 4. | Bilişsel bozukluklar/unutkanlık | 12. | Nöbet geçirme | 20. | Tremor |
| 5. | Çift görme | 13. | Nöropatik ağrı | 21. | Üriner inkontinas |
| 6. | Denge / hareket ile ilgili sorunlar | 14. | Parestezi | | |
| 7. | Görme bozukluğu / kaybı | 15. | Parezi, paralizi | | |
| 8. | Hareket bozuklukları | 16. | Pitozis | | |

B. Bilgi açısından: Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler”de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 4.Epilepsi 6.Fasiyal paralizi 7.Geçici iskemik atak 10.İnme 11.İntrakraniyal kanamalar 12.Kafa içi basınç artması sendromu KİBAS; (akut serebrovasküler olaylar) 14.Koma 15.Migren 17.Myastenia gravis ve kolinerjik kriz |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 1.Alzheimer hastalığı 2.Ataksik bozukluklar 3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) 4.Epilepsi 5.Esansiyel tremor 9.Guillain-Barré sendromu 13.Kas hastalıkları (miyopatiler) 16.Multipl skleroz 18.Optik nevrit 19.Parkinson hastalığı 20.Periferik nöropati 21.Polimiyozit ve dermatomyozit 22.Poliomyelit |

| | |
|---|--|
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 6.Fasial paralizi 15.Migren |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 8.Gerilim tipi başağrısı |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 1.Alzheimer hastalığı 3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) 4.Epilepsi 10. İnme 15.Migren 22.Poliomyelit |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; İzlemine (İ) uygulayabilmeli | 1.Alzheimer hastalığı 3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) 4.Epilepsi 10. İnme 15.Migren |

C. Beceri açısından: Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| (1) Yandaki sütunda belirtilen becerileri uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. | 14.Lomber ponksiyon yapabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2) | --- |
| (3) Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 2.Mental durumu değerlendirebilme 5.Nörolojik muayene 11.Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 15. Minimental durum muayenesi |
| (4) Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar | 1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 3.Bilinç değerlendirme 4.Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 6.Aydınlatma ve onam alabilme 7.Hasta dosyası hazırlayabilme 8.Reçete düzenleyebilme 9.Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 10.Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 12.Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme 13.Hastaları uygun biçimde sevk edebilme |

D. Profesyonellik açısından: Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| NÖROLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|--|---|
| | Çalışma ve sağlık etkileşimi |
| | (1)Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon) |
| | Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar |
| | (2)Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi |
| | (3)Yönetimi |

E. Profesyonellik açısından: Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme |

4. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|---|---|--------------------------------------|
| I. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Hasta visiti | 08:00-10:00 | <i>Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK</i> |
| | Staj bilgilendirme toplantısı (Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler)+ Nörolojik Muayene-1 | 10:00-11:00 11:10-12:00 | |
| | Nörolojik Muayene-2 | 13:30-14:30 14:40-15:30 16:00-17:00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | - | |
| Salı | Seminer sunumu | 08:00-10:00 | <i>Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN</i> |
| | Beyin Damar Hastalıkları -1 | 10:00-11:00 11:10-12:00 | |
| | Beyin Damar Hastalıkları-2 | 13:30-14:30 14:40-15:30 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 16:00-17:00 | |
| Çarşamba | Hasta visiti | 08:00-10:00 | <i>Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN</i> |
| | Beyin Damar Hastalıkları-3 | 10:00-11:00 11:10-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-17:00 | |
| | - | - | |
| Perşembe | Vaka Sunumu | 08:00-10:00 | <i>Dr. Öğr. Üyesi Nazım KIZILDAĞ</i> |
| | Kranyal Sinirler | 10:00-11:00 11:10-12:00 | |
| | Konuşma Bozuklukları | 13:30-14:30 14:40-15:30 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 16:00-17:00 | |
| Cuma | Hasta visiti | 08:00-10:00 | <i>Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK</i> |
| | Epilepsi-1 | 10:00-11:00 11:10-12:00 | |
| | Epilepsi-2 | 13:30-14:30 14:40-15:30 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 16:00-17:00 | |
| 2.HAFTA | | | |
| Pazartesi | Hasta visiti | 08:00-10:00 | <i>Doç. Dr. Mustafa CEYLAN</i> |
| | Hareket Bozuklukları-1 | 10:00-11:00 11:10-12:00 | |
| | Hareket Bozuklukları-2 | 13:30-14:30 14:40-15:30 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 16:00-17:00 | |
| Salı | Seminer Sunumu | 08:00-10:00 | <i>Doç.Dr. Mehmet Nuri KOÇAK</i> |
| | Şuur Bozuklukları | 10:00-11:00 11:10-12:00 | |
| | Beyin Ölümü ve Etik Yaklaşım | 13:30-14:30 14:40-15:30 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 16:00-17:00 | |
| Çarşamba | Hasta visiti | 08:00-10:00 | <i>Doç.Dr. Üyesi Nuray BİLGE</i> |
| | Demiyelinizan Hastalıklar ve Multipl Skleroz1 | 10:00-11:00 11:10-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-17:00 | |
| | - | - | |
| Perşembe | Vaka Sunumu | 08:00-10:00 | <i>Doç.Dr. Mehmet Nuri KOÇAK</i> |
| | Baş ağrıları | 10:00-11:00 11:10-12:00 | |
| | Demiyelinizan Hastalıklar ve Multipl Skleroz 2 | 13:30-14:30 14:40-15:30 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 16:00-17:00 | |
| Cuma | Hasta visiti | 08:00-10:00 | <i>Doç.Dr. Recep Yevgi</i> |
| | Kas Hastalıkları | 10:00-11:00 11:10-12:00 | |
| | Kas-Kavşak Hastalıkları | 13:30-14:30 14:40-15:30 | |
| | - | - | |

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|---------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 16:00-17:00 | Dr. Öğr.Üyesi Nazım KIZILDAĞ |
| 3.HAFTA | | | |
| Pazartesi | Hasta visiti | 08:00-10:00 | Doç.Dr.Mustafa CEYLAN |
| | Kognitif Bozukluklar | 10:00-11:00 | |
| | Davranış Bozuklukları-Deliryum | 11:10-12:00 | Doç.Dr. Mustafa CEYLAN |
| | | 13:30-14:30 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 14:40-15:30 | - |
| | | 16:00-17:00 | - |
| Salı | Seminer Sunumu | 08:00-10:00 | Doç.Dr. Nuray Bilge |
| | M. Spinalis Hastalıkları-1 | 10:00-11:00 | |
| | | 11:10-12:00 | Doç.Dr. Nuray Bilge |
| | M. Spinalis Hastalıkları-2 | 13:30-14:30 | |
| | | 14:45-15:30 | - |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 15:00-17:00 | - |
| Çarşamba | Hasta visiti | 08:00-10:00 | Doç.Dr. Recep YEVGİ |
| | Polinöropatiler | 10:00-11:00 | |
| | | 11:10-12:00 | |
| | Seçmeli/Serbest Çalışma | 13:30-17:00 | - |
| Perşembe | Pratik Sınav | 08:00-17:00 | Hasta Başı Uygulamalı Pratik Sınav |
| Cuma | Sözlü Sınav | 08:00-12:00 | Sözlü ve Teorik Sınav |
| | Teorik Sınav | 13:00-17:00 | |

5. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|--|--|----------------------------------|----------------|--|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları | DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler |
| NÖRO001 | Nörolojik Muayene | Dr. Öğr. Üy. Fatma ŞİMŞEK | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21, | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,15 | --- | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21, | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22 |
| NöRO002 | Beyin Damar Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN | 1,2,3,4,5,6,7,,9,10,12,14,15,16,17,18,21 | 7,10,11,12,14 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6,7,,9,10,12,14,15,16,17,18,21 | 7,10,11,12,14 |
| NöRO003 | Şuur Bozuklukları | Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK | 1,2,3,4,10,12,17,18 | 10,11,12,14 | 1,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14 | 1 | 1,2,3,4,10,12,17,18 | 10,11,12,14 |
| NöRO004 | Kranyal Sinirler | Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK | 1,2,3,4,5,7,10,11,13,16,17 | 6,9,10,11,12,12,14,16,18 | 1,3,4,5,7,9,10,11,13 | --- | 1,2,3,4,5,7,10,11,13,16,17 | 6,9,10,11,12,12,14,16,18 |
| NöRO005 | Hareket Bozuklukları | Dr. Öğr. Üy. Mustafa CEYLAN | 6,8,19,20 | 2,5,19, | 1,3,3,4,5,6,7,,9,10,11,13 | 1,2,3 | 6,8,19,20 | 2,5,19, |
| NöRO006 | Epilepsi | Dr. Öğr. Üy. Fatma ŞİMŞEK | 3,12,18 | 3,21 | 1,3,4,5,7,9,10,11,13 | 2,3 | 3,12,18 | 3,21 |
| NöRO007 | Konuşma Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN | 3,4,10, | 2,7,10,11,14,15,16 | 1,3,4,5,9,10,11,13 | 1 | 3,4,10, | 2,7,10,11,14,15,16 |
| Nöro-008 | Beyin Ölümü | Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK | 3,17 | 10,11,12,14, | 1,4,5,7,9,10,11,12,13 | --- | 3,17 | 10,11,12,14, |
| Nöro-009 | Baş Ağrıları | Doç. Dr. Mehmet Nuri KOÇAK | 2,3,5,6,10,13,16,17, | 8,10,11,12,15 | 1,3,4,5,7,8,9,10,11,13 | 3 | 2,3,5,6,10,13,16,17, | 8,10,11,12,15 |

| | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------|-----------------------------|---|-------|------------------------------------|-------|---|-------|
| Nöro-010 | Kas Hastalıkları | Dr. Öğr. Üy. Recep YEVGİ | 9,16, | 13,17 | 1,4,5,7,9,10 11,13 | 1,2,3 | 9,16, | 13,17 |
| Nöro-011 | Kas-Kavşak Hastalıkları | Dr. Öğr. Üy. Recep YEVGİ | 5,9,16 | 17 | 1,4,5,7,9,10 11,13 | 1,2,3 | 5,9,16 | 17 |
| Nöro-012 | Demiyelinizan Hastalıklar | Doç. Dr. Nuray Bilge | 2,5,6,7,9, 10,11,12, 13,14,15, 17,19,20, 21 | 16,18 | 1,2,4,5,6,7,8, 9,10 11,13,14 | 1,2 | 2,5,6,7,9,10,11 ,12, 13,14,15,17,19 ,20,21 | 16,18 |
| Nöro-013 | Kognitif Bozukluklar | Dr. Öğr. Üy. Mustafa CEYLAN | 3,4,10 | 1,3 | 1,4,5,6,7,9,10 11,12,13,15 | 1,2 | 3,4,10 | 1,3 |
| Nöro-014 | Davranış Bozuklukları-Deliryum | Dr. Öğr. Üy. Mustafa CEYLAN | 3,4,10 | 1,3 | 1,2,3,4,5,7,9, 10 11,13,15 | 1,2 | 3,4,10 | 1,3 |
| Nöro-015 | M. Spinalis Hastalıkları | Doç. Dr. Nuray Bilge | 6,13,14,1 5,19 | 16 | 1,4,5,9,10 11,13 | 1 | 6,13,14,15,19 | 16 |
| Nöro-016 | Polinöropatiler | Dr. Öğr. Üy. Recep YEVGİ | 6,9,11,13, 14,15,19 | 9,20 | 1,4,5,7,9,10 11,13 | 1 | 6,9,11,13,14,1 5,19 | 9,20 |

6. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| NÖROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ | |
|--|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu Temelli Öğrenme Bağımsız öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | |
| <ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | |

7. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V NÖROLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ

| | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------------------|
| Öğrenci Adı-Soyadı: | | Tarih:...../...../..... | |
| Öğrenci Numarası: | | | |
| I-Temel Hekimlik Uygulamaları (5 puan) | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| Hasta dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 2* | |
| Mental durumu değerlendirebilme | 4 | 2* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | 3* | |
| Nörolojik muayene | 3 | 3* | |
| Bilinç Değerlendirme | 4 | 2* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | 2* | |
| Reçete düzenleyebilme | 4 | 2* | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | 2* | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | 4 | 2* | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 2* | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 2* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Lomber ponksiyon | 1 | 2 | |
| Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme | 4 | 3* | |
| Minimental durum muayenesi | 3 | 2* | |
| Hastayı uygun biçimde sevk edebilme | 4 | 1* | |
| Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden): | | | |
| II- Kinik Problem Çözme (5 Puan) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performans üzerinden verilir) | | | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| Kinik Problem Çözme puanı (5 puan üzerinden): | | | |
| III-Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (5 PUAN) (Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir) | | | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden): | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu Tarih ve İmza | | Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | |
|---|--|
| AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (%15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5) ➢ Klinik Problem Çözme: Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu gözönünde bulundurulur: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(%15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınava giremez. | |
| STAJ SONU TEORİK SINAV | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 (yazılı ve/veya çoktan seçmeli)sorudan oluşur. Klinik bilgileri değerlendiren yazılıve / veya çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yazılı ve/ veya çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır • Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. • Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer | |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. | |
| BÜTÜNLEME SINAVI | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünlüme sınavlarına da girmezse veya bütünlüme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. | |

DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP501 |
| Staj Süresi | 2 Hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 4 |

| DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ | |
|--|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lar)daki dersleri almış olmak |

| KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR) | |
|--|---|
| 1. | Nöroşirürji Ders Kitabı/Hakan Hadi Kadioğlu |
| 2. | Temel Nöroşirürji /Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları |
| 3. | Temel Nöroşirürji /Kemal Benli |
| 4. | Nöroşirürji El Kitabı/Mark S. Greenberg |
| 5. | Resimli Nöroloji ve Nöroşirürji/Mustafa Bozbuğa |
| 6. | Youmans Neurological Surgery/Richard Winn |

| DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR | |
|--|--|
| 1 | Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter. |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrenci uygulama karnelerinin ve hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı pratik-sözlü ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 puan almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak geri bildirim alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında, yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI | |
|---|---|
| 7. | Santral ve periferik sinir sistemi ile omurga anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 8. | Sinir sistemi ve omurga için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 9. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 10. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 11. | Sakatlığa neden olan beyin ve omurilik hastalıkları durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
| 12. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Program Yeterlilikleri | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| Katkı Düzeyi | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan klinik/semptom/bulgu/durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|---|-----------------------|----|--|----|----------------------|
| 1 | Baş ağrısı | 7 | Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | 12 | Nöropatik ağrı |
| 2 | Baş dönmesi | 8 | Görme bozukluğu/kaybı | 13 | Parestezi |
| 3 | Bel ve sırt ağrısı | 9 | İşitme bozukluğu ve tinnitus | 14 | Parezi, paralizi |
| 4 | Bilinç değişiklikleri | 10 | Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb.) | 15 | Pitozis |
| 5 | Boyun ağrısı | 11 | Nöbet geçirme | 16 | Pupil değişiklikleri |
| 6 | Bulantı-kusma | | | | |

B. Bilgi açısından: Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler”de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|--|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1. Epilepsi 2. İntrakraniyal kanamalar 3. Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) 4. Kafa travması 5. Koma 6. Omurga yaralanmaları |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 7. Ataksik bozukluklar 8. Hidrosefali 9. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar 10. Periferik nöropati 11. Spinal kord bası sendromu |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 1. Epilepsi 12. Disk hernisi 13. Doğuştan yapısal anomaliler 14. Nöral tüp defektleri |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 1. Epilepsi 12. Disk hernisi 13. Doğuştan yapısal anomaliler 14. Nöral tüp defektleri |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli | 1. Epilepsi |

C. Beceri açısından: Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel Hekimlik Uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | NÖROŞİRURJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1). | ----- |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2). | ----- |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda/olgularda ön değerlendirmeyi /değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nörolojik muayene 2. Adli rapor hazırlayabilme 3. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme 4. Direkt radyografileri değerlendirebilme 5. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 6. Airway uygulama 7. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi 8. Damar yolu açabilme 9. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme 10. Hastadan biyolojik örnek alabilme 11. İdrar sondası takabilme 12. İleri yaşam desteği sağlayabilme 13. Kültür için örnek alabilme 14. Lavman yapabilme 15. Nazogastrik sonda uygulayabilme 16. Yara/yanık bakımı yapabilme 17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar/olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4). | <ol style="list-style-type: none"> 18. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 19. Bilinç değerlendirme 20. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 21. Aydınlatma ve onam alabilme 22. Epikriz hazırlayabilme 23. Hasta dosyası hazırlayabilme 24. Reçete düzenleyebilme 25. Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme 26. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 27. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 28. El yıkama 29. Glasgow/AVPU koma skalasını değerlendirebilme 30. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme 31. Hastaya koma pozisyonu verebilme 32. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 33. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 34. Kan basıncı ölçümü yapabilme 35. Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme 36. Temel yaşam desteği sağlayabilme 37. Yüzeysel suture atabilme ve alabilme |

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde

aşağıda listesi verilmiş olan " **Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**" alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|--|--|
| 1 | 13. Kazalar b. Trafik kazaları |
| 2 | 18. Ölüm, ölmekte olan birey ve yas c. Kötü haber verme |
| 3 | 30. Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar a. Malpraktis |

E. Profesyonellik açısından: Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR | |
|---|---|
| 8. | Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. |
| 9. | Halk temelli sağlık yaklaşımı. |
| 10. | İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. |
| 11. | Tıp ve düşünce/değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. |
| 12. | Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. |
| 13. | Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. |
| 14. | Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe/etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. |
| 15. | Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. |
| 16. | Araştırma ve yayın etiği. |
| 17. | Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. |
| 18. | Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. |
| 19. | Sağlık ekonomisi ve yönetimi. |
| 20. | Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

4. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|--|-------------|--------------------------------------|
| 1. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08.10-09.00 | Prof. Dr. Hakan Hadi KADIOĞLU |
| | Nörolojik Muayene | 09.10-10.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| | KİBAS, Beyin Ödemi, Beyin Herniasyon Sendromları | 10.10-11.00 | Prof. Dr. Hakan Hadi KADIOĞLU |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 11.10-12.00 | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| Salı | Vizit | 08.10-09.00 | Prof. Dr. Gökşin ŞENGÜL |
| | Subaraknoid Kanama ve Anevrizmalar | 09.10-10.00 | Prof. Dr. Gökşin ŞENGÜL |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-12.00 | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| Çarşamba | Vizit | 08.10-09.00 | Doç. Dr. Mürteza ÇAKIR |
| | Omurga ve Omurilik Yaralanması | 09.10-10.00 | Doç. Dr. Mürteza ÇAKIR |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-11.00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 11.10-12.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| | Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 | |
| Perşembe | Vizit | 08.10-09.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşat KARADAĞ |

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|-----------------|--|-------------|--------------------------------------|
| | Disk Hernisi | 09.10-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşat KARADAĞ |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-12.00 | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| Cuma | Seminer | 08.10-09.00 | |
| | Hidrocefali | 09.10-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin AKYÜZ |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-12.00 | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| 2. HAFTA | | | |
| Pazartesi | Vizit | 08.10-09.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hakan ŞAHİN |
| | Beyin Tümörleri | 09.10-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hakan ŞAHİN |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-11.00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 11.10-12.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| Salı | Vizit | 08.10-09.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mete ZEYNAL |
| | Kafa Travmaları | 09.10-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mete ZEYNAL |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-12.00 | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| Çarşamba | Vizit | 08.10-09.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin AKYÜZ |
| | Konjenital Spinal Malformasyonlar | 09.10-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin AKYÜZ |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-11.00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 11.10-12.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| | Seçmeli Ders/Serbest Çalışma | 13.30-17.00 | |
| Perşembe | Vizit | 08.10-09.00 | Prof. Dr. Mehmet Dumlu AYDIN |
| | Periferik Sinir Yaralanması | 09.10-10.00 | Prof. Dr. Mehmet Dumlu AYDIN |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 10.10-12.00 | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 13.30-17.00 | Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi |
| Cuma | Seminer | 08.10-09.00 | |
| | Pratik Sınav | 09.10-12.00 | |
| | Yazılı Sınav | 13.30-14.30 | |
| | Staj sonrası geri bildirim toplantısı | 14.40-17.00 | |

5. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | |
|--|--|------------------|-------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları | DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler |
| NRŞ001 | KİBAS, Beyin Ödemi, Beyin Herniasyon Sendromları | Dr. HH. Kadioğlu | 1 | | 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 18, 20 | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 37 | 2, 3 |
| NRŞ002 | Subaraknoid Kanama ve Anevrizmalar | Dr. G. Şengül | 1 | | 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 5, 7, 14, 18, 20 | 1, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37 | 2, 3 |

| | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|-----------------|---|--|---|---------------------------------|--|---------|
| NRŞ003 | Omurga ve Omurilik Yaralanması | Dr. MK. Karadağ | 1 | | 3, 5, 12, 13, 14 | 6, 7, 10, 11 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33, 34, 35, 37 | 1, 2, 3 |
| NRŞ004 | Disk Hernisi | Dr. M. Çakır | 1 | | 3, 5, 7, 12, 13, 14 | 10, 11, 12, 16 | 1, 2, 4, 11, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 33, 37 | 3 |
| NRŞ005 | Hidrocefali | Dr. M.E. Akyüz | 1 | | 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 16 | 1, 3, 5, 8, 13, 14, 18, 20 | 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 36 | 2, 3 |
| NRŞ006 | Beyin Tümörleri | Dr. MH. Şahin | 1 | | 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16 | 1, 3, 5, 9, 14, 18, 20 | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37 | 2, 3 |
| NRŞ007 | Kafa Travmaları | Dr. MK. Karadağ | 1 | | 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 14, 18, 20 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 | 1, 2, 3 |
| NRŞ008 | Konjenital Spinal Malformasyonlar | Dr. M. Zeynal | 1 | | 7, 12, 13, 14 | 11, 13, 15, 17, 19 | 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 34, 35, 36 | 2, 3 |
| NRŞ009 | Periferik Sinir Yaralanmaları | Dr. MD. Aydın | 1 | | 12, 13, 14 | 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 33, 34, 37 | 3 |

6. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:

- Hasta başı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti, servis ve poliklinik deneyimleri
- İş başında öğrenme ve değerlendirme
- Yapılandırılmış olgu tartışması

Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim

- Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi/sınıf dersleri

- Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)
- Küçük gruplarla yürütülen olguya/probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)
- Bağımsız öğrenme
- Projeye/araştırmaya dayalı öğrenme

Profesyonelliğe yönelik eğitim

- Kritik durum tartışmaları
- Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar
- Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

| ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ | | | |
|--|------------------|---|------------------------------|
| ADI-SOYADI: | | | |
| No: | | Tarih:...../...../..... | |
| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 5* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Nörolojik Muayene | 3 | 5* | |
| Bilinç Muayenesi ve Komalı Hastaya Yaklaşım | 4 | 5* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 5* | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | 3* | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | 4 | 5* | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 5* | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 5* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Yara-yanık bakımı yapabilme | 3 | 1* | |
| LP | 1 | 1* | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu Tarih ve İmza | | Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar/olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.

8. DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|--|
| AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 10) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme: Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toplam 20 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer. |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP505 |
| Staj Süresi | 2 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Zorunlu |
| AKTS | 5 |

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|--|
| 1. | Öğretim üyelerinin hazırlamış oldukları ders notları |
| 2. | |
| 3. | |

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|--|--|
| GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI | |
| 1. | Gözün anatomik, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 2. | Göz için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek |
| 3. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5. | Görme bozukluğuna neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 4 | 5 | 3 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklik durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM | | | | | |
|---|--------------------------|----|----------------------|--|--|
| 1 | Baş ağrısı | 9 | Pupil değişiklikleri | | |
| 2 | Bulantı-kusma | 10 | | | |
| 3 | Çift görme | 11 | | | |
| 4 | Görme bozukluğu | 12 | | | |
| 5 | Göz kuruluğu | 13 | | | |
| 6 | Kırmızı göz | 14 | | | |
| 7 | Korozif madde maruziyeti | 15 | | | |
| 8 | Ptozis | 16 | | | |

B. Bilgi açısından: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|--|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1.Allerjik reaksiyon 2.Deri yaralanmaları 3.Göz travması 4. Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 1.Allerjik reaksiyon 5.Deri tümörleri 6.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 7.Fasial paralizi 8.Glokom 9.Katarakt 10.Kırma kusurları 11.Optik nevrit 12.Göz yaşı kanal tıkanıklığı 13.Şaşılık 14.Üveit 15.Keratit |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 16.Konjonktivit 17.Katarakt 1.Allerjik reaksiyon |

| | |
|--|--|
| | |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 16.Konjonktivit 18.Yenidoğanda konjonktivit |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 4.Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) 16.Konjonktivit 18.Yenidoğanda konjonktivit |

C. Beceri açısından: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1) | 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Göz muayenesi 3. Göz, göz dibi muayenesi 4. Toplumda sağlık eğitimi verebilme 5. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme 6. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 7. Mikroskop kullanabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2). | 8. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 9. Gözden yabancı cisim çıkarılması 10. Mental durumu değerlendirebilme 11. Aydınlatma ve onam alabilme 12. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 13. Adli vaka bildirimini düzenleyebilme 14. Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme 15. Güncel mevzuata göre sağlık raporu hazırlayabilme 16. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 17. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 18. Epikriz hazırlayabilme 19. Hasta dosyası hazırlayabilme 20. Reçete düzenleyebilme 21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 24. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26. El yıkama 27. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme 28. Yara-yanık bakımı yapabilme 29. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 30. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme 31. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma 32. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık | ----- |

| | |
|---|-------|
| olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3). | |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4). | ----- |

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| GÖZ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|--|---|
| | |
| | 1.Kazalar a.Ev kazaları b.Trafik kazaları c.İş kazaları |

E. Profesyonellik açısından: Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

4. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi | |
|-----------------|---|---------------|------------------------------------|--|
| 1. HAFTA | | | | |
| Pazartesi | Staj Hakkında Bilgilendirme | 08:00 - 08.45 | Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi | |
| | Servis Vizit | 09.00 - 09.45 | Prof. Dr. O. BAYKAL | |
| | Anatomi | 10.00 - 10:45 | Dr.Öğr.Üys.Büşra ÇALIŞKAN | |
| | Anatomi | 11.00 - 11.45 | Dr.Öğr.Üys.Büşra ÇALIŞKAN | |
| | Klinik'te Hasta Başu Uygulamalar | 14.00 - 14.45 | Doç.Dr. E. ÇİNİCİ | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 15.00 - 17.00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü | |
| Salı | Servis vizit | 08.00 - 09.45 | Dr.Öğr. Üyesi M.YILDIRIM | |
| | Şaşılıklar | 10.00 - 10.45 | Prof. Dr. İ. A. SALMAN | |
| | Paralitik Şaşılık ve Diplopi | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. İ. A. SALMAN | |
| | Göz Hastalıklarında Muayene Metodları | 13.00 - 13.45 | Dr.Öğr. Üyesi.Büşra ÇALIŞKAN | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 14.00 - 17.00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü | |
| Çarşamba | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Doç.Dr.Emine ÇİNİCİ | |
| | Konjonktivitler, Episklerit ve Sklerit | 10.00 - 10.45 | Doç.Dr.Emine ÇİNİCİ | |
| | Kornea Hastalıkları | 11.00 - 11.45 | Dr.Öğr.Üys.MustafaYILDIRIM | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 13.00 - 17.00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü | |
| Perşembe | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER | |
| | Açık Açılı Glokom ve Tedavisi | 10.00 - 10.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER | |
| | Akut Glokom Krizi ve Tedavisi | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 13.00 - 13.45 | Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi | |
| Cuma | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 14:00 - 17:00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü | |
| | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Prof. Dr. İ. A. SALMAN | |
| | Retinal Arter ve Ven Hastalıkları | 10.00 - 10.45 | Prof. Dr. O. BAYKAL | |
| | Optik Nörit | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. O. BAYKAL | |
| | Retina Dekolmanı | 13.00 - 13.45 | Prof. Dr. O. BAYKAL | |
| Pazartesi | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 14.00 - 17.00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü | |
| | 2. HAFTA | | | |
| | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Prof Dr.Orhan BAYKAL | |
| | Üveitler | 10.00 - 10.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER | |
| | Pediyatrik Kataraktlar ve Tedavisi | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER | |
| | Erişkin Kataraktlar ve Tedavisi | 13.00 - 13.45 | Prof. Dr. İ. KOÇER | |
| Salı | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 13.00 - 13:45 | Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 14:00 - 17:00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü | |
| | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Prof.Dr.M.YILDIRIM | |
| | Refraksiyon Kusurları ve Tedavisi | 10.00 - 10.45 | Prof. Dr. İ. A. SALMAN | |
| | Refraksiyon Kusurları ve Tedavisi | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. İ. A. SALMAN | |
| | Diabetik Retinopati | 13.00 - 13.45 | Prof. Dr. O. BAYKAL | |
| Çarşamba | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 14.00 - 17.00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü | |
| | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Doç.Dr. E.ÇİNİCİ | |
| | Preseptal - Orbital Selülit | 10:00 - 10.45 | Doç.Dr. E.ÇİNİCİ | |
| | Hipertansif Retinopati | 11.00 - 11.45 | Prof. Dr. O.BAYKAL | |
| Perşembe | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 14.00 - 17.00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü | |
| | Servis Vizit | 08.00 - 09.45 | Prof. Dr. İ.KOÇER | |
| | Mekanik ve Kimyasal Göz Travmaları | 10.00 - 10.45 | Doç.Dr. E.ÇİNİCİ | |
| | Lakrimal Sistem Hastalıkları | 11.00 - 11.45 | Dr.Öğr.Üyesi M. YILDIRIM | |
| Cuma | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 13.00 - 13.45 | Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi | |
| | Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3) | 14:00 - 16:00 | Öğretim Üyeleri Dönüşümlü | |
| Cuma | Sınav | 09.00 | Göz Hastalıkları AD Seminer Salonu | |
| | Staj Sonrası Geribildirim Toplantısı | | | |

5. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

**DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN
ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ**

| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları |
|-----------|--|-------------------------------|-------------|-------------|----------------------|----------------|-----------------------------|
| GÖZ001 | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | O ayki ilgili öğretim üyesi | 1 | | | | 1, 3,5,9,14,16 |
| GÖZ002 | Anatomi | Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ | 1 | | | | |
| GÖZ003 | Göz hastalıklarında semiyoloji | Dr. Öğr. Üyesi M.YILDIRIM | 1 | | | | 22,26 |
| GÖZ004 | Klinikte hasta başı uygulamalar | Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ | | 1 | 6,7,8 | 2,3,30,27 | 2,4,7,8,9,11,15,16 |
| GÖZ005 | Refraksiyon kusurları ve tedavisi | Prof.Dr.İ.A.SALMAN | 2 | | 2 | 10 | |
| GÖZ006 | Göz hastalıklarında muayene metodları | Dr. Öğr. Üyesi M.YILDIRIM | | 1 | | | 2,4,7,8,9,11,15,16 |
| GÖZ007 | Konjonktivitler | Prof.Dr.O.ATEŞ | 1 | | 3 | 13,29 | |
| GÖZ008 | Kornea hastalıkları | Prof.Dr.O.ATEŞ | 1 | | 2 | | |
| GÖZ009 | Sklerit, episklerit | Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ | 1 | | 3 | | |
| GÖZ010 | Açık açılı glokom ve tedavisi | Prof.Dr.İ.KOÇER | 1 | | 2,3 | 8 | |
| GÖZ011 | Akut glokom krizi ve tedavisi | Prof.Dr.İ.KOÇER | 1 | | 2,3,4 | 8 | |
| GÖZ012 | Optik nörit | Prof.Dr.O.BAYKAL | 1 | | 2,4 | 11 | |
| GÖZ013 | Retinal arter hastalıkları | Prof.Dr.O.BAYKAL | 1 | | 2,4 | | |
| GÖZ014 | Retinal ven tıkanıklıkları | Prof.Dr.O.BAYKAL | 1 | | 2,4 | | |
| GÖZ015 | Üveitler | Prof.Dr.İ.KOÇER | 1 | | 2,3,4 | | |
| GÖZ016 | Pediyatrik kataraktlar ve tedavisi | Prof.Dr.İ.KOÇER | 1 | | 2,4 | 9 | |
| GÖZ017 | Erişkin kataraktlar ve tedavisi | Prof.Dr.İ.KOÇER | 1 | | 2,4 | 9 | |
| GÖZ018 | Şaşılık | Prof.Dr.İ.A.SALMAN | 1 | | 1, 2,5 | | |
| GÖZ019 | Paralitik şaşılık ve diplopi | Prof.Dr.İ.A.SALMAN | 1 | | 1, 2,5 | | |
| GÖZ020 | Diabetik retinopati | Prof.Dr.O.BAYKAL | 1 | | 2,4 | | |
| GÖZ021 | Pupilla ve hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ | 2 | | 2,4 | | |
| GÖZ022 | Metabolik hastalıklarda göz bulguları | Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ | 1 | | 2 | | |
| GÖZ023 | Preseptal selülit | Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ | 1 | | 3 | 6,7 | |
| GÖZ024 | Lakrimal sistem hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ | 1 | | 3 | | |
| GÖZ025 | Retina dekolmanı ve tedavisi | Prof.Dr.O.ATEŞ | 1 | | 2,4 | | |
| GÖZ026 | Hipertansif retinopati | Prof.Dr.O.ATEŞ | 1 | | 2,4 | | |
| GÖZ027 | Kırmızı gözde ayırıcı tanı | Prof.Dr.İ.KOÇER | 2 | | 3 | 1,29 | |
| GÖZ028 | Kapak hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ | 1 | | 2 | | |
| GÖZ029 | Orbital selülit | Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ | 1 | | 1,2,3 | 6,7 | |
| GÖZ030 | Mekanik ve kimyasal göz travmaları | Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ | 1 | | 2,3,4,6,7,8 | 2,3,16,27 | 12 |
| GÖZ031 | Oftalmolojide ilaç uygulamaları | Prof.Dr.O.ATEŞ | 2 | | | | 26 |
| GÖZ032 | Servis Viziti | | | 14 | | | |
| GÖZ033 | Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 20 | | | |
| GÖZ034 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | | | |
| GÖZ035 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Staj komisyonu başkanı | 1 | | | | |

6. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:

- Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri
- Hastabaşı eğitimler, ziyaretler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri
- İş başında öğrenme ve değerlendirme
- Yapılandırılmış olgu tartışması

Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim

- Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri
- Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)
- Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)
- Bağımsız öğrenme
- Olgu Temelli Öğrenme

Profesyonelliğe yönelik eğitim

- Kritik durum tartışmaları
- Refleksiyon oturumları
- Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar
- Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
GÖZ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|--|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 1* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Göz muayenesi | 3 | 1* | |
| Direkt oftalmoskop kullanabilme | 3 | 1* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 1* | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | 4 | 3 | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 3 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 3* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Korozif madde maruziyeti sonrası doğru acil müdahale | 3 | 2 | |
| Göz travmalarına uygun yaklaşım | 3 | 2 | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) | | | |
| (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu | | Anabilim Dalı Başkanı | |
| Tarih ve İmza | | Tarih ve İmza | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|-----------------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|--|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none">• Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünlüme sınavlarına da girmezse veya bütünlüme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI

| | |
|--------------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP551 |
| Staj Süresi | 2 hafta |

| | |
|--------------------|---------|
| Stajın Tipi | Seçmeli |
| AKTS | 3 |

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|--|
| 1. | Çocuk Ruh Sağlığı, Özgür Yayınları-Atalay Yörükoğlu |
| 2. | Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği |

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi "Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler" olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik katılımı/sözlü sınavlardan en az 60 almaları halinde Teorik sınava girme hakkı kazanacaklar ve Teorik sınavdan da en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları"nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|----|---|
| 1. | Çocuk ve ergen ruh sağlığının (ÇERS) normal gelişiminin sürecini ve patolojik durumlardaki özelliklerini ve bu patolojiyi ortaya çıkaran hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 2. | ÇERS için Acil ve Adli durumları tanımlayarak acil tedavisini ve Adli yönetimini yapabilmek |
| 3. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5. | Erken tanı ve müdahale ile başarı sağlanabilecek durumlarda koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek |
| 6. | Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir. |

2. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Katkı Düzeyi | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ | | | | | |
|---|---|-----|--|-----|--|
| 1 | Anksiyete | 14. | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | 27. | Panik atağı |
| 2 | Agresyon | 15. | İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri | 28. | Tremor |
| 3 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık | 16. | İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme | 29. | Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar |
| 4 | Anne ve çocuk sağlığı | 17. | Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb) | 30. | Unutkanlık |
| 5 | Çarpıntı | 18. | Kilo artışı / fazlalığı | 31. | Uyku ile ilgili sorunlar |
| 6 | Dikkat eksikliği, hiperaktivite | 19. | Kilo kaybı | 32. | Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) |
| 7 | Donukluk hali | 20. | Maluliyet | 33. | Yeme davranışı sorunları |
| 8 | Duygudurum değişiklikleri | 21. | Obsesyon | 34. | Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar |
| 9 | Enürezis | 22. | Okul sağlığı | | |
| 10 | Fekal İnkontinans | 23. | Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi) | | |
| 11 | Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı) | 24. | Öğrenme güçlüğü | | |
| 12 | Göç ile ilgili sorunlar | 25. | Ölüm | | |
| 13 | Hukuki durumlar / Sorumluluklar | 26. | Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri | | |

B. Bilgi açısından: Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|--|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 42. Bipolar bozukluk 48. Depresyon 59. İlaç yan etkileri 63. İntihar, kendine zarar verme 67.Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 74. Panik bozukluk 77. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 153.Davranım bozuklukları 173.Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis) 184.Karşı olma, karşı gelme bozukluğu 193.Konversiyon bozukluğu 194.Mental retardasyon 216.Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm 232.Öğrenme bozukluğu 246.Yeme bozuklukları 77. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 42. Bipolar bozukluk 248.Çocuk istismarı |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 67.Kognitif bozukluklar (deliryum) 317.Panik bozukluk 334.Tik bozuklukları 335. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu 48. Depresyon |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 59.İlaç yan etkileri |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 48. Depresyon 59. İlaç yan etkileri 63. İntihar, kendine zarar verme 194.Mental retardasyon |

C. Beceri açısından: Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|---|---|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | <ol style="list-style-type: none"> 1. İntihar riskini değerlendirme 2. İntihara müdahale 3. Aile danışmanlığı verebilme 4. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. | <ol style="list-style-type: none"> 5. Psikiyatrik öykü alabilme 6. Adli olgu muayenesi 7. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 8. Adli rapor hazırlayabilme 9. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme 10. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 11. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme 12. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 13. Toplum sağlığı eğitimi verebilme 14. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar. | <ol style="list-style-type: none"> 15. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 16. Mental durumu değerlendirebilme 17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Epikriz hazırlayabilme 19. Hasta dosyası hazırlayabilme 20. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 21. Reçete düzenleyebilme 22. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 23. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 24. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26. Akılcı ilaç kullanımı 27. Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme |

D. Profesyonellik açısından: Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR | |
|---|---|
| 1. | Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. |
| 2. | İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. |
| 3. | Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. |
| 4. | Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. |
| 5. | Hasta hakları, hekim sorumluluğu hasta-hekim ilişkisi. |
| 6. | Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. |
| 7. | Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. |

4. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|--|-------------|---|
| 1. Hafta | | | |
| Pazartesi | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamarda Etik ve Profesyonel değerler | 09.00-11.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| | Konuşma (İletişim) Bozuklukları | 14.00-16.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| Salı | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 08.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| | Adli Uygulamalar I | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| | Enürezis | 13.00-14.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| | Enkoprezis | 14.00-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| Çarşamba | Bağımsız Çalışma Saati | 15.00-17.00 | |
| | Anabilim Dalı Seminer | 08.00-09.00 | |
| | Anabilim Dalı Vaka Sunumu | 09.00-10.00 | |
| | Otizm Spektrum Bozukluğu-1 | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| Perşembe | Otizm Spektrum Bozukluğu-2 | 13.00-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 08.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| | Entelektüel yeti yitimi | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| | Entelektüel yeti yitimi | 13.00-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| Cuma | Çocuk İstismarına Yaklaşım | 15.00-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 08.00-09.00 | |
| | Okul Reddi | 09.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| | Dikkat eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| | Dikkat eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu | 14.00-16.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| 2. Hafta | | | |
| Pazartesi | Bağımsız Çalışma Saati | 08.00-09.00 | |
| | Tik Bozukluğu | 09.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| | Acil Yaklaşım I | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| | Acil Yaklaşım II ve İlaç yan etkileri | 13.00-17.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| Salı | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum | 08.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| | Karşıt Olma-Karşıt Gelme Bozukluğu | 11.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| | Davranım Bozukluğu ve Tedavisi | 14.00-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| | Serbest Çalışma | 15.00-17.00 | |
| Çarşamba | Anabilim Dalı Seminer | 08.00-09.00 | |
| | Anabilim Dalı Vaka Sunumu | 09.00-10.00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -4. Oturum | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi E.DEMİRDÖĞEN |
| | Adli Uygulamalar II | 13.00-15.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| Perşembe | Seçmeli/Serbest Çalışma | 15.00-17.00 | |
| | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -5. Oturum | 08.00-10.00 | Dr. Öğr. Üyesi M.A. AKINCI |
| | Özgül Öğrenme Bozukluğu | 10.00-12.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| | Özgül Öğrenme Bozukluğu | 13.00-14.00 | Dr. Öğr. Üyesi A. BOZKURT |
| Cuma | SINAV | 09.30 | Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Anabilim Dalı Seminer Salonu |

5. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları |
| ÇRS001 | Psikiyatrik Semiyoloji I /II | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 | | 2, 2, 8, 13, 9, 9 | | 1, 3, 2 |
| ÇRS002 | Çocuk İstismarına Yaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 | | 8 | 59 | 2 |
| ÇRS003 | Adli Uygulamalar | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 | | 6, 14, 13 | | 2, 27, 1, 1, 7, 2, 52 |
| ÇRS004 | Çok erken ve Erken Başlangıçlı Şizofreni | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 2 | | 43 | 300 | |
| ÇRS005 | Enürezis-Enkoprezis | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 | | 40, 41 | 74 | |
| ÇRS006 | Acil Psikiyatrik Yaklaşım I/II | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 6 | | 59, 12 | 146, 184 | 5, 1, 31, 32, 9, 23 |
| ÇRS007 | Tanısal Sınıflandırma I/II | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 1 | | 77 | 42, 80, 173, 183, 184, 194 | |
| ÇRS008 | Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 2 | | 77 | 77 | |
| ÇRS009 | Entelektüel yeti yitimi | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 2 | | 116, 11 | 216, 246 | 42 |
| ÇRS010 | Tik Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 1 | | 115 | 307 | |
| ÇRS011 | Davranım Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 2 | | 2 | 63 | |
| ÇRS012 | Anksiyete Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 | | 7, 93, 22, 90 | 248, 193, 334, 107, 232 | |
| ÇRS013 | Otizm Spektrum Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 2 | | 80 | 243 | |
| ÇRS014 | Uyku Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 1 | | 117 | 317 | |
| ÇRS015 | Travma ve İlişkili Bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 2 | | 7 | 312 | |
| ÇRS016 | Yeme Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 2 | | 77, 76, 17 | 336 | |
| ÇRS017 | Madde Kullanım Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru | 2 | | 3, 12 | 3 | |
| ÇRS018 | Duygudurum Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin | 2 | | 7, 35 | 48, 67, 153 | |
| ÇRS019 | Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | | 4 | | | 3, 5, 4, 19, 2, 13, 15, 8, 9, 9, 10, 4 |
| ÇRS020 | Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | 1 | | | | |
| ÇRS021 | Staj sonrası geribildirim toplantısı | Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri | 1 | | | | |

6. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ |
|--|
| Bilgiye yönelik eğitim: |
| <ul style="list-style-type: none">• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (Olgu temelli değerlendirme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Bağımsız öğrenme• Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">• Kritik durum tartışmaları• Oyunlaştırma, psikodrama• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

7. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|--|-------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 1* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Psikiyatrik muayene | 3 | 1* | |
| Zeka kapasitesini değerlendirebilme | 3 | 1* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 1* | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | 1 | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Madde paneli istenen durumları ekarte etme | 4 | 1* | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 1* | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 1* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Adli bildirim yapabilme | 3 | 1* | |
| Acil psikiyatrik durumları ayırt edebilme | 3 | 1* | |
| Adli durumları ayırt edebilme | 4 | 1* | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri | | | |
| Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) | | | |
| (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|---|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toplam 20 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |

DÖNEM V PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Kodu | TIP552 |
| Staj Süresi | 2 hafta |

| | |
|-------------|---------|
| Stajın Tipi | Seçmeli |
| AKTS | 5 |

DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

| | |
|---|---|
| 1 | Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak |
| 2 | Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak |

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

| | |
|----|--|
| 1. | Grabb ve Smith Plastik Cerrahi. Dr.Serdar Gültan (Çeviri editörü); Güneş Tıp Kitabevleri |
|----|--|

DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

| | |
|---|--|
| 1 | Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter |
| 2 | Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır. |
| 3 | Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. |
| 4 | Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır. |
| 5 | Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. |
| 6 | Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları"nda belirtilmiştir. |
| 7 | Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir. |

1. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

| | |
|---|--|
| PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI | |
| 1. | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ilgi alanına giren vücut yapılarının embriyoloji, anatomi ve fizyolojik özellikleri ile bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek |
| 2. | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi kliniğinin ilgi alanına giren maksillofasyal travma, yanık, el yaralanması, amputasyon gibi acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek veya yönlendirebilmek. |
| 3. | Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek |
| 4. | Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek |
| 5. | Doğuştan var olan anomalilerde hastayı ve aileyi doğru şekilde yönlendirebilmek ve ameliyat zamanı gelene kadar gerekli rehabilitasyon yaklaşımını sağlayabilmek. |
| 6. | To gain the knowledge, skills and professionalism characteristics determined for the internship. |

2. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

| Program Yeterlilikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Katkı Düzeyi | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| Program Yeterlilikleri | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

| | | | |
|---|--|-----|------------------------------------|
| 1 | Ağızda yara | 10. | Vücutta edinilmiş estetik kusurlar |
| 2 | Boyunda kitle | 11. | Memede şekil bozuklukları |
| 3 | Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb.)* | 12. | Uzuv kopmaları |
| 4 | Donma | 13. | Yüzde asimetri |
| 5 | Jinekomasti | 14. | Maksillofasyal travmalar |
| 6 | Saç dökülmesi | 15. | Yanık |
| 7 | El parmaklarında ve el bileğinde hareket kusuru | 16. | Yüz bölgesinde kitle |
| 8 | Yarık dudak ve damak | 17. | El yaralanması |
| 9 | Vücutta doğumsal estetik kusurlar | 18. | Yaralar ve yaralanmalar |

B. Bilgi açısından: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

| PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|--|
| ÖĞRENME DÜZEYLERİ | KLİNİK PROBLEM |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | 1.Donmalar 2.Ekstremitte travması/kırıkları 3.Deri yaralanmaları 4.Yanıklar 5.Fasiyal Paralizi |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | 6.Baş-boyun tümörleri 7.Deri tümörleri 8.Lenfedema/lipödem 9.Septum deviasyonu 10.Vasküler malformasyonlar/hemanjiom |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | 11.Yarık damak, yarık dudak |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli | 12.Bası yaraları 13.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 4.Yanıklar |

| | |
|---|--|
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | 6.Baş-boyun tümörleri 7.Deri tümörleri 8.Lenfödem/lipödem 13. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri |
| Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; izlem (İ) yaparak hasta takibi konusunda bilgi sahibi olmalı | 8. Lenfedema/lipödem 12. Bası Yaraları |

C. Beceri açısından: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

| PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ | |
|--|--|
| ÖĞRENME DÜZEYİ | PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kas-iskelet sistem muayenesi 2. Adli rapor hazırlayabilme 3. Adli vaka bildirimini düzenleyebilme 4. Aydınlatma ve onam alabilme 5. Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme 6. Epikriz hazırlayabilme 7. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme 8. Hasta dosyası hazırlayabilme 9. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme 10. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme 11. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi 12. Bilinç Değerlendirme 13. Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi 14. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 15. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 16. Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme 17. Kültür için örnek alabilme 18. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme |
| Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2). | <ol style="list-style-type: none"> 19. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 20. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 21. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 22. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 23. Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme 24. Bandaj, turnike uygulayabilme 25. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme 26. El yıkama |
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3). | <ol style="list-style-type: none"> 27. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 28. Mental durumu değerlendirebilme 29. Deri muayenesi 30. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 31. Meme ve aksiller bölge muayenesi 32. Aydınlatma ve onam alabilme 33. Epikriz hazırlayabilme 34. Hasta dosyası hazırlayabilme 35. Reçete düzenleyebilme 36. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme |

| | |
|---|---|
| Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4). | 37. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 38. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 39. Burun kanamasına müdahale edebilme 40. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 41. Hastadan biyolojik örnek alabilme 42. Yara-yanık bakımı yapabilme 43. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme |
|---|---|

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

| PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ | |
|---|---|
| | <p>1. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği a.Kanıt dayalı tıp uygulamaları</p> <p>2. Çalışma ve sağlık etkileşimi a.İş kazaları</p> <p>3.Hukuki ve etik durumlar a.Mesleki görev ve yükümlülükler b.Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar c.Sağlık hizmet sunum sürecinin koordinasyonu (koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hizmetlerde işbirliği ve ekip hizmeti gerektiren durumlar) ve etik</p> <p>4.İnsan hakları ve sağlık a.Sağlık hakkı ihlalleri b.Hasta hakları ve sorumlulukları</p> <p>5.Kazalar a.Ev kazaları b.Trafik kazaları c.İş kazaları</p> |

E. Profesyonellik açısından: Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

| PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme, |

4. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

| Günler | Dersin Konusu | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|------------------|--|--------------|--------------------------|
| 1. Hafta | | | |
| Pazartesi | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | 08 30-09 30 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Ameliyathane uygulaması | 10 00-12 00 | |
| | Plastik Cerrahiye Giriş ve Temel Prensipler | 14 00-16 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| Salı | Visit ve Klinik Uygulama | 08 30-10 00 | |
| | Greftler | 10 00-12 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Flepler | 14 00-15 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Poliklinik ve Klinik uygulama | 15 00-16 00 | |
| Çarşamba | Bağımsız Çalışma Saati | 08 30-09 00 | |
| | Ameliyathane uygulaması | 09 00-12 00 | |
| | Akut Yanık ve Tedavisi | 13 00-15 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Sütürler ve Sütür Teknikleri | 15 00-16 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| Perşembe | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum | 08 30-10 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Hemanjiom ve Arteriovenöz Malformasyonlar | 10 00-12 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Yara İyileşmesi | 14 00-15 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Poliklinik ve Klinik uygulama | 15 00-16 00 | |
| Cuma | Visit ve Klinik Uygulama | 08 30-10 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Dudak ve Damak Yarıkları | 10 00-12 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Poliklinik ve Klinik uygulama | 14 00-16 00 | |
| 2. Hafta | | | |
| Pazartesi | Visit | 08 30-09 00 | |
| | Ameliyathane uygulaması | 09 00-12 00 | |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 13 00-15 00 | |
| | El Fleksör tendon yaralanmaları | 15 00-16 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| Salı | Visit ve Klinik Uygulama | 08 30-10 00 | |
| | Non Melanotik Cilt Ca.lar | 10 00-12 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Yara Kapatma Yöntemleri | 13 00-14 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Poliklinik ve Klinik uygulama | 14 00-16 00 | |
| Çarşamba | Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum | 08.30-10 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Yüz travmaları | 10 00-12 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Ameliyathane uygulaması | 13 00-15 00 | |
| | El Ekstensor Tendon Yaralanmaları | 15 00-16 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Bağımsız Çalışma Saati | 16.00-17.00 | |
| Perşembe | Poliklinik ve Klinik uygulama | 08 30-10 00 | |
| | Malign Melanoma ve tedavisi | 10 00- 12 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Bası Yaraları | 14 00-15 00 | Doç.Dr. Abdulkerim OLGUN |
| | Poliklinik ve Klinik Uygulama | 15 00-16 00 | |
| Cuma | Visit ve Klinik Uygulama | 08 30-10 00 | |
| | Staj sonu sınavı(Pratik ve Teorik) | 10 00-16 00 | |

5. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

| DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler |
|---|--|-----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu | Dersin Konusu | Öğretim üyeleri | Teorik Saat | Pratik Saat | Semptomlar/ durumlar | Klinik problem | Temel hekimlik uygulamaları | |
| Plastik001 | Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 | | 3, 4, 7, 8, 15, 18 | 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 | 1,9,11,12,13,14, 15, 16, 23, 24, 25, 27, 30, 37, 42 | 1,2,3,4,5 |
| Plastik002 | Greftler | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 | | 15, 18 | 1,3,7,12,13 | 9, 19, 20, 24, 35, 42 | 1,2,3,4,5 |
| Plastik003 | Flepler | Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK | 2 | | 12, 15, 18 | 1,3,7,12,13 | 9, 19, 20, 24, 35, 42 | 1,2,3,4,5 |
| Plastik004 | Akut Yanık ve Tedavisi | Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK | 2 | | 15, 18, | 4 | 2, 3, 11, 12, 42 | 1,2,3,4,5 |
| Plastik005 | Sütürler ve Sütür Teknikleri | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 | | 12, 17, 18 | 3 | 43 | 1,2,3,4,5 |
| Plastik006 | Hemanjiom ve Arteriovenöz Malformasyonlar | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 | | 2, 9, 16 | 10 | 13, 14, 30 | 1,2,3,4,5 |
| Plastik007 | Yara İyileşmesi | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 | | 1, 18 | 1, 3,4,12,13 | 10,17,19,20, 21, 22 | 1,2,3,4,5 |
| Plastik008 | Dudak ve Damak Yarıkları | Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK | 2 | | 8, 9 | 11 | 13,27,28 | 1,2,3,4,5 |
| Plastik009 | El ekstensor tendon yaralanmaları | Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK | 2 | | 17, 18 | 2 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 23, 24, 25, 26, 42, 43 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Plastik010 | Non Melanotik Cilt Ca.lar | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 | | 2, 16 | 7 | 13, 14, 29 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Plastik011 | Yara Kapatma Yöntemleri | Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK | 2 | | 12, 17, 18 | 3,12,13 | 43 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Plastik012 | El fleksor tendon yaralanmaları | Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK | 2 | | 12, 17, 18 | 2 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 23, 24, 25, 26, 42, 43 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Plastik013 | Malign Melanoma ve tedavisi | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 | | 2, 16 | 7 | 13, 14, 29 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Plastik014 | Bası Yaraları | Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK | 2 | | 18 | 12 | 27, 29, 30, 40, 42 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Plastik015 | Yüz travmaları | Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK | 2 | | 14, 18 | 3,4,5,6 | 11, 12, 13, 16, 25, 27, 30, 37, 38, 39, 43 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Plastik016 | Plastik Cerrahiye Giriş ve Temel Prensipler | Dr.Abdulkerim OLGUN | 2 | | 3, 4, 7, 8, 15, 18 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13 | 1, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 25, 27, 30, 37, 42 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Plastik017 | Servis Viziti | | | 20 | | | | |
| Plastik018 | Poliklinik/Ameliyat hane Uygulamaları | | | 20 | | | | |

6. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

| PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ |
|---|
| Bilgiye yönelik eğitim: |
| <ul style="list-style-type: none">• Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri• Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Bağımsız öğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim |
| <ul style="list-style-type: none">• Kritik durum tartışmaları• Refleksiyon oturumları• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |

7. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

| I-Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Sayı | Staj sorumlusu Onayı (Tarih) |
|--|--|-------------|-------------------------------------|
| Hasta Dosya numarası: | | | |
| A. Öykü Alma | | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 3* | |
| B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | | | |
| Deri, yumuşak doku muayenesi | 3 | 3* | |
| Maksillofasiyal travma muayenesi yapabilme El yaralanması muayenesi yapabilme | 3 | 1* | |
| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim | | | |
| Reçete yazma | 4 | 1* | |
| Hasta dosyası hazırlama | 4 | 1* | |
| D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme | 4 | 2 | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 2 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 3* | |
| E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar | | | |
| Yanık bakımı ve pansumanı yapabilme | 3* | 3 | |
| Ampüte uzvu uygun koşullarda sevk edebilme | 3 | 3 | |
| Cilt cilt altı suture atabilme, suture alabilme | 3* | 3* | |
| I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden) | | | |
| II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) | | | |
| III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir) | | | |
| STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden) | | | |
| Staj Sorumlusu Tarih ve İmza | Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza | | |

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

| DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |
|--|
| STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik sınava giremez, giremez. |
| STAJ SONU TEORİK SINAV |
| <ul style="list-style-type: none"> • Toplam 5 klasik sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı sorular şeklinde yapılır. • Teorik sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer |
| STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. |
| BÜTÜNLEME SINAVI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. |