



Atatürk Üniversitesi
Tıp Fakültesi

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

2024 - 2028



**Atatürk
Üniversitesi**

**TIP FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI
(2024-2028)**



İçindekiler Tablosu

YÖNETİCİ SUNUŞU.....	6
1. ÖNSÖZ	7
A. DOKÜMANIN AMACI.....	7
B. DOKÜMANIN KAPSAMI.....	7
C. TANIMLAR VE KAVRAMLAR.....	7
2. 2024-2028 BİRİM STRATEJİK PLANI	8
A. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	8
B. DURUM ANALİZİ.....	8
1. Tarihçe	8
2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	10
3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	10
C. PAYDAŞ ANALİZİ	11
D. KURULUŞ İÇİ ANALİZİ	13
1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	13
2. İdareye İlişkin Bilgiler.....	14
E. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	23
1. Mali Bilgiler.....	23
2. Performans Bilgileri	24
3. Sunulan Hizmetler	26
4. Öğrenci Kontenjanları.....	27
5. Yüksek Lisans Ve Doktora Programları	30
3. İDARİ HİZMETLER	31
A. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	31
B. GZFT ANALİZİ.....	31
1. İç Çevre	31
2. Dış Çevre.....	36
C. FARKLI LAŞMA STRATEJİSİ	37
1. Konum Tercihi	37
2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	39
D. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ ..	39
4. STRATEJİLER	45
Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek	46
Stratejik Amaç 2: Tercih edilen, öğrenci odaklı bir fakülte olmak	56
Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla işbirliğini geliştirmek	58
Stratejik Amaç 4: Fakültenin Bölgenin Sosyo-Ekonomik Faaliyetlerine Katılması ve Etkin Bir Rol Oynaması ..	59
Kaynaklar Tablosu.....	60
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	61

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler	11
Tablo 2. Paydaş Analizi ve Stratejik İlişkiler	12
Tablo 3. Paydaş – Ürün / Hizmet Matrisi.....	13
Tablo 4. Eğitim Alanları Derslikler.....	15
Tablo 5. Kantin–kafeterya ve yemekhaneler.....	15
Tablo 6. Eğitim ve Genel Amaçlı Alanlar	16
Tablo 7. Akademik Personel Hizmet Alanları.....	16
Tablo 8. İdari Personel Hizmet Alanları	16
Tablo 9. CERRAHİ TIP BİLİMLERİ Anabilim ve Bilim Dalları.....	19
Tablo 10. DAHİLİ TIP BİLİMLERİ Anabilim ve Bilim Dalları	19
Tablo 11. TEMEL TIP BİLİMLERİ Anabilim ve Bilim Dalları	20
Tablo 12. Bilgisayarlar.....	20
Tablo 13. Kütüphane Kaynakları.....	20
Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	20
Tablo 15. 2024 Yılı Akademik Personel.....	21
Tablo 16. Yabancı Uyraklı Akademik Personel	21
Tablo 17. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel	21
Tablo 18. Sözleşmeli Akademik Personel	21
Tablo 19. Genel Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	22
Tablo 20. Profesör -Doçent-Dr. Öğretim Üyelerinin Yaş İtibariyle Dağılımı	22
Tablo 21. Dekanlıkta Hizmet Veren İdari Personel.....	22
Tablo 22. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	22
Tablo 23. İdari Personelin Hizmet Süresi.....	23
Tablo 24. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	23
Tablo 25. Mali Bilgiler	23
Tablo 26. Faaliyet Bilgileri.....	24
Tablo 27. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	24
Tablo 28. Atıflar	24
Tablo 29. Üniversiteler Arasında Devam Eden İkili Anlaşmalar	25
Tablo 30. Proje Bilgileri.....	25
Tablo 31. Diğer Proje Sayıları.....	25
Tablo 32. Fakültemizdeki Türkçe Tıp Programı Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı	26
Tablo 33. Fakültemizdeki İngilizce Tıp Programı Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı	27
Tablo 34. Fakültemiz Türkçe Tıp Programı Öğrenci Kontenjanlarının ve YKS (TYT-AYT) Giriş Puanlarının Yıllara Göre Dağılımı	27
Tablo 35. Türkçe Tıp Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	28
Tablo 36. Fakültemiz İngilizce Tıp Programı Öğrenci Kontenjanlarının ve YKS (TYT-AYT) Giriş Puanlarının Yıllara Göre Dağılımı	28
Tablo 37. İngilizce Tıp Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	29
Tablo 38. Yabancı Uyraklı Öğrenci sayısı	29
Tablo 39. Hazırlık Dâhil İngilizce Tıp Bölümü Öğrenci Mevcudu	30
Tablo 40. Fakültemizde Tıpta Uzmanlık Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....	30
Tablo 41. Fakültemizdeki Uzmanlık Öğrencisi Sayısının Bölümlere Göre Dağılımı	30

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Teşkilat ve Yönetim Şeması.....	18
Şekil 2. Yedi Katmanlı Yönetişim Modeli	38
Şekil 3. Tıp Fakültesi Katkı Alanları	38
Şekil 4. Tıp Fakültesi Başarı Bölgesi Tercihleri	39

YÖNETİCİ SUNUŞU

1962 yılında kurulmuş olan ve ülkemizin en köklü tıp fakültelerinden biri olan Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz, Atatürk İlkeleri ışığında çağdaş bilim, eğitim ve sağlık hizmetleri sunmaktır.

Bu amaçla Fakültemiz; 238 Öğretim Üyesi ile Türkçe ve İngilizce Tıp Programının (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Erzurum Tıp Fakültesi öğrencileri dâhil olmak üzere) toplam 2563 öğrencisine lisans eğitimi vermektedir. Ayrıca Fakültemizin çeşitli anabilim dallarında 645 araştırma görevlisine Uzmanlık eğitimi verirken, diğer yandan 1419 yatak kapasitesine sahip Araştırma Hastanesi ile bölge halkına üst düzeyde sağlık hizmeti sunmakta, öte yandan da bilimsel çalışmalarla bölge, ülke ve dünya tıbbına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

Akademik ve İdari Personelin kurumsal bilinci, eğitim ve sağlık hizmetlerini daha ileri taşıyacaktır.

Prof. Dr. Fatih ALBAYRAK

Dekan

1. ÖNSÖZ

Ülkemizde Yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari hizmetlerinde kalitenin iyileştirilmesi amacıyla Yüksek Öğretim Kurulu tarafından hazırlanarak 20.09.2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümleri ile “2019-2023 Dönemi Stratejik Planı”, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol kanunun 9. Maddesinde belirtilen “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” hükmü çerçevesinde ve Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan “Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu” doğrultusunda bu doküman hazırlanmıştır.

A. DOKÜMANIN AMACI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planının amacı, Fakültenin güçlü ve zayıf yönlerinin, Fakülte için fırsat ve tehditlerin nesnel bir şekilde saptanıp değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin başlatılmasını ve sürdürülmesini sağlamaktır.

B. DOKÜMANIN KAPSAMI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi stratejik planının kapsamında; vizyon, misyon, değerler, Fakülte için yapılan GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi, 2019-2023 dönemi stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler, bu hedeflere ulaşma oranlarını saptamak amacıyla belirlenen performans göstergeleri ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları yer almaktadır.

C. TANIMLAR VE KAVRAMLAR

Bu stratejik planda kullanılan;

Eylem Planları: Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin iç değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilecek eylemlerini, eylem sorumlularını ve eylemlerin zamanlamasını gösteren planları;

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

İç Değerlendirme: Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi GZFT analizinin Stratejik Planlama Komisyonu tarafından gerçekleştirilmesini;

Misyon: Fakültenin kendisi için saptadığı temel varlık gerekçesini ve görevleri;

Performans göstergesi: Fakültenin stratejik hedeflerine ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsuru;

Politika: Fakülte yönetimine karar almada yol gösteren temel ilkeleri;

Strateji: Fakültenin misyonu doğrultusunda nasıl yönlendirilmesi gerektiğini belirleyen ve davranışını oluşturan yaklaşımı;

Stratejik hedef: Fakültenin saptadığı stratejiler doğrultusunda belirlediği ve gerçekleştirmeyi amaçladığı sonuçları;

GZFT analizi: Fakültenin güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsatları ve tehditleri ortaya çıkaran analizi,

Vizyon: Fakültenin gelecekte ulaşmak istediği idealleri ifade eder.

2. 2024-2028 BİRİM STRATEJİK PLANI

A. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Atatürk Üniversitesi “Stratejik Planlama” çalışmalarına 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesinde belirtilen; “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar ile ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” hükmü çerçevesinde ve “Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ile belirlenmiş olan şablona göre hazırlanmıştır.

B. DURUM ANALİZİ

1. Tarihçe

Atatürk Üniversitesi’nin kuruluşundan 5 yıl sonra Rektör Prof. Dr. Eyüp HIZALAN Başkanlığında 6 Haziran 1962 yılında Üniversite Yönetim Kurulu Tıp Fakültesi kurulması için tarihi bir karar alınarak Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin hukuki bakımdan kurulmasının

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

ilk adımı atılmıştır. Atatürk Üniversitesi Yönetim Kurulunun almış olduğu bu kararla Rektör Prof. Dr. Eyüp HIZALAN imzası ile 15 Haziran 1962 tarihinde 1867 sayılı yazı ile Milli Eğitim Bakanlığına resmen başvurulmuştur. Bu karar 12 Temmuz 1962 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Şevket RAŞİT HATİPOĞLU tarafından onaylanmış; 15 Ağustos 1962 tarihinde de bu onayın yapıldığını bildiren resmi yazı Rektörlüğümüze iletilmiştir. Böylece Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin kurulma kararı hukuki bakımdan tamamlanmıştır. Aynı yıl Prof. Dr. Eyüp HIZALAN, Dr. Muzaffer KÜRKÇÜOĞLU ve Dr. Tali URAL Uzman Müşavir olarak görevlendirilmiş, bu heyet dünyanın gelişmiş tıp merkezlerinde araştırmalar yaparak bir ihtiyaç planı hazırlamış ve 1963 yılında bu plan Devlet Planlama Teşkilatına sunulmuştur. İhtiyaç planlarının hazırlanmasından sonra eğitim elemanlarının sağlanabilmesi için çalışmalar hız kazanmış ve bu konuda da görevlendirilen Dr. Muzaffer KÜRKÇÜOĞLU ve Dr. Tali URAL Hacettepe Tıp Merkezi Başkanı Prof. Dr. İhsan DOĞRAMACI ile Ankara'da bizzat görüşmüşler ve kuruluş aşamasında kendilerinin desteğini istemişlerdir. 17 Temmuz 1963 tarihinde Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin kuruluş ve gelişmesinde Ankara Üniversitesi Hacettepe Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile iş birliği projesi ve protokolü Prof. Dr. İhsan Doğramacı ve Prof. Dr. Eyüp HIZALAN tarafından imzalanmış ve zamanın Milli eğitim Bakanı Dr. İbrahim ÖKTEN tarafından tasdik edilmiştir. Hazırlanan işbirliği protokolü gereğince Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin kuruluş ve gelişmesinde yardımcı olacak 7 kişiden oluşan bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Devlet Planlama Teşkilatından davet edilen bir müşavirinde katıldığı ve 25 Mart 1964 tarihinde Prof. Dr. Doğan KARAN başkanlığında yapılan üçüncü Danışma Kurulu toplantısında Hacettepe Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Profesörlerinden. Dr. Muharrem KÖKSAL Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin Dekanlığına aday gösterilmiştir. Rektör Prof. Dr. Eyüp HIZALAN 28 Mart 1964 tarihinde Prof. Dr. Muharrem KÖKSAL'ın dekan olarak atandığını bildirmiştir. Fakültenin ilk öğrencileri 1964-1965 Eğitim-Öğretim Döneminde F.K.B. eğitimi almak üzere Hacettepe Tıp Fakültesine gönderilmiştir. Yirmi üç kişilik bu ilk öğrenci gurubu eğitimlerini tamamlayarak 13 Şubat 1966 tarihinde Erzurum'a dönmüşlerdir. 1966 yılında Tıp Fakültesine Dekan olarak Prof. Dr. Ali ERTUĞRUL görevlendirilmiştir. 12 Şubat 1966 tarihinde çoğu kendi imkânlarıyla yurt dışında ihtisas yapan 33 kişilik bir Öğretim Üyesi grubu Erzurum'a gelerek Sağlık Bakanlığından Tıp Fakültesine tahsis edilmiş olan Numune Hastanesi'nde göreve başlamıştır. 1968 yılında Atatürk Üniversitesi Kampusu içerisinde Morfoloji binaları hizmete girmiş ve aynı yıl devrin başbakanı Süleyman DEMİREL tarafından araştırma hastanesinin temeli atılmıştır. Hastane inşaatının tamamlanmasından sonra Fakültemiz 1978 yılında kendi Hastanesine taşınmıştır.

2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Fakültenin akreditasyon başvuru süreci öncesi ve sonrasında öz değerlendirme çalışmaları yapılmış, öğretim üyeleri, idari personel ve öğrencilerin de dâhil olduğu komisyonlara yönelik stratejik planlama bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerden oluşturulan komisyon tarafından Fakültenin güçlü ve zayıf yönleri, önündeki fırsatlar ve tehditler konusunda, görüş raporu hazırlanmıştır. Elde edilen görüşler Stratejik Planlama ile bağlantılı olarak bir eleme ve tasnife tâbi tutulmuştur. Fakültemiz uzun yıllardır akredite olabilmek için hazırlıklar yapmış ve neticesinde 2022 yılında “Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği” tarafından İngilizce ve Türkçe Tıp Programı 6 yıllığına akredite olmuştur. Akreditasyon sürecinin sonunda ilgili dernek tarafından hazırlanan sonuç ve öneri raporu hızla değerlendirilmeye alınmıştır. Bu verilerin işlenmesi sonrasında Fakültenin GZFT analizi gerçekleştirilmiştir. Buna ilaveten Fakültenin temel değerleri, politikaları ve kurumsal öngörü ve beklentileri de belirlenmiştir. İç ve dış paydaşların bir araya geldiği “**Tıp Eğitimi Değerlendirme, Yenileşim ve Gelişim Çalıştayları**” Fakültemiz tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve komisyon verileri katılımcıların görüş ve önerilerine sunulur tartışılmaktadır. Fakültenin stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler sistematik olarak saptanmaktadır. Söz konusu hedefleri gerçekleştirme oranlarının ölçülebilmesi amacıyla performans göstergeleri tablosu oluşturulmuştur. Bu çalışmaların tümünü içeren taslak plana uygun şekilde eylem planları yapılarak plana son hali verilmiştir. Sonraki yıllarda yapılan değerlendirmeler bu çalışma dikkate alınarak yapılmıştır.

3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin faaliyet alanları, eğitim, sağlık hizmetleri ve araştırma olmak üzere üç ana başlık altında toplanabilir:

- 1. Eğitim:** Eğitimimizin ana hedefi üst düzeyde bilgi birikimine ve mesleki yetkinliğe sahip, etik ilkeleri benimsemiş, toplum sağlığının önemini kavramış, iyi iletişim kurabilen, araştırmacı, mesleki bilgilerini hastası lehine başarıyla kullanma becerisi kazanmış nitelikli hekimler ve akademisyenler yetiştirmektir.

Ürün/Hizmetler: Pratisyen Hekim, Uzman Hekim, Bilim Doktoru (PhD), Bilim uzmanı (MSc)

- 2. Sağlık Hizmeti:** Atatürk Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığıyla “Hayatın Hizmetinde” ilkesine bağlı olarak, uluslararası standartlarda, yenilikçi,

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

kapsamlı, bütüncül sağlık hizmeti sunmak, toplum ve birey sağlığını geliştirici bilimsel öneriler ve çözümler üretmek, ülkenin ve bölgenin gereksinimlerine ve ihtiyaçlarına öncelik vermektir.

Ürün: Araştırma ve Uygulama Hastanesinde sağlanan tanı, tedavi ve izleme yönelik sağlık hizmetleri ile koruyucu hekimlik hizmetleri.

- 3. Araştırma:** Ulusal gereksinimler doğrultusunda yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi; sağlık bilimleri alanına evrensel düzeyde katkı yapmak, girişimci, paylaşımcı, öncü sosyal yükümlülük işlevlerini kullanarak bilgiyi etkin şekilde tüm topluma yaymak ve bu araştırmalar için merkez olabilmek.

Ürün: Bilimsel yayınlar, Araştırma projeleri, Kitap, Patent.

Fakültemizin faaliyet alanları, faaliyet türüne göre elde edilen ürünler ve verilen hizmetler Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim	1- Pratisyen Hekim 2- Uzman Hekim 3- Bilim Doktoru (PhD) 4- Bilim uzmanı (MSc)
B-Sağlık Hizmeti	1- Araştırma ve Uygulama Hastanesinde sağlanan tanı, tedavi ve izleme yönelik sağlık hizmetleri 2- Koruyucu hekimlik hizmetleri.
C-Araştırma	1- Bilimsel yayınlar 2- Araştırma projeleri 3- Kitap 4- Patent

C. PAYDAŞ ANALİZİ

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin, hedeflerine ulaşmak, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesini yükseltmek iç ve dış paydaşlardan yararlanmaktadır. Fakültemiz, stratejilerini işbirliği içinde olduğu paydaşlarının durum ve konumlarını dikkate alarak belirlemiştir. Tablo 2’de bu paydaşlarımızın özellikleri ve onlarla olan stratejik ilişkilerimiz özetlenmiştir. Tablo 3’te ise faaliyet alanlarımıza göre paydaşlarımızla ilişkilerimiz görülmektedir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028**Tablo 2. Paydaş Analizi ve Stratejik İlişkiler**

Paydaş Adı	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki derecesi	Önceliği
Öğrenciler	İç Paydaş	Çok önemli	Çok güçlü	Öncelikli
Öğretim Elemanları	İç Paydaş	Çok önemli	Çok güçlü	Öncelikli
İdari Personel	İç Paydaş	Temel ortak	Çok güçlü	Öncelikli
Fakülte Anabilim Dalları	İç Paydaş	Temel ortak	Çok güçlü	Öncelikli
Rektörlük	İç Paydaş	Temel ortak	Çok güçlü	Öncelikli
Atatürk Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	İç Paydaş	Temel ortak	Çok güçlü	Öncelikli
Mezunlar	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	Birlikte çalış
YÖK	Dış Paydaş	Temel ortak	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Tıp Fakülteleri	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	Birlikte çalış
Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	Birlikte çalış
Eczacılık Fakültesi	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	Birlikte çalış
Eğitim Fakültesi	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	Birlikte çalış
Mühendislik Fakültesi	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	Birlikte çalış
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	Birlikte çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	Birlikte çalış, izle
Diğer Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	İzle
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Temel ortak	Güçlü	Birlikte çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	Birlikte çalış
Yüksek Öğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	İzle
Avrupa Üniversiteler Birliği	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Güçlü	İzle

Tablo 3. Paydaş – Ürün / Hizmet Matrisi

1. Mezuniyet öncesi Eğitim					2. Mezuniyet sonrası Eğitim			3. Araştırma					4. Öğretim Üye ve Yardımcılarının Faaliyetlerinin Düzenlenmesi	5. Sağlık Hizmeti Sunumu	
Paydaş Adı	Tıp Doktoru	Tıp Bilim Doktoru	Sınav, soru ve belge sağlama hizmeti	Eğitim ve Öğretim	Uzman	Yandal Uzmanları	Uzmanlık Öğrencilerinin özlük haklarının takibi ve uygulanması	Proje	Bilimsel yayın	Kitap	Patent	Teknik destek	Özlük hakları	Hastanede sunulan tanı, tedavi ve izleme yönelik sağlık hizmetleri	Koruyucu toplum sağlığı hizmeti
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
Öğretim Elemanları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mezunlar	✓	✓													
Anabilim Dalları	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Rektörlük	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hastane	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓

D. KURULUŞ İÇİ ANALİZİ

1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri Yükseköğretim kurumları ve

bunları oluşturan bölümler, anabilim ve bilim dallarının kuruluş, yönetim ve görev esaslarını kapsayan 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na dayalı "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin" ilk maddesinde belirtildiği şekilde düzenlemiştir.

2. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin kurulduğu yıllarda gerek eğitim ve öğretim gerekse hasta hizmetlerini verebilmesi için yeterli bina ve tesislere ve öğretim kadrosuna sahip değildi. Bu nedenle Fakülteye alınan ilk öğrenciler Hacettepe Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne gönderilmiştir. Fakültenin ilk görev yeri Numune Hastanesi'dir. Merkez yerleşke içerisindeki Morfoloji binalarının açılışı 19 Eylül 1968 tarihinde gerçekleşmiş; 1978 yılında da kendi hastanesi olan Araştırma Hastanesine taşınmıştır.

Fakültemizin Dekanlık Binası, Açık ve Uzaktan Eğitim Öğretim Fakültesi ile birlikte kullanılan girişleri müstakil bir bina içerisinde bulunmaktadır. Fakültemizin Temel Tıp Eğitimi Hizmetleri yeniden yapılandırılan merkezi amfiler grubunda, Tıp Fakültesi Amfileri olarak, 3 Amfi (Dönem I. Dönem II, Dönem III – her bir amfi 328 öğrenci kapasiteli olmak üzere toplam 984 öğrenci kapasiteli) ve Tıp Fakültesi İngilizce Programı için Dönem I, II, III her bir amfi 176 öğrenci kapasiteli olmak üzere ayrıca bir çalışma salonu ve sosyal alanların içerisinde bulunduğu toplam 4061 m² bir alanda verilmektedir. Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Binası yaklaşık 16150 m² bir alanda A,B,C bloklarından oluşmaktadır. A Bloкта; Aile Hekimliği – Halk Sağlığı – Tıp Eğitimi – Tıbbi Farmakoloji – B Bloкта; Adli Tıp – Tıbbi Mikrobiyoloji – Tıbbi Patoloji Anabilim Dalları, C Bloкта; Anatomi – Biyofizik – Biyoistatistik – Fizyoloji – Histoloji ve Embriyoloji – Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalları bulunmaktadır. Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri binasında aynı anda 100'er öğrencinin ders alabildiği 3 adet çok amaçlı salon bulunmaktadır; aynı anda 50'er kişinin çalışabildiği 7 adet multidisiplin (Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Farmakoloji, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji) 50 öğrencinin çalışabildiği Tıp Eğitimi Mesleki Beceri uygulama salonu ve aynı anda 120 öğrenci alabilen Tıbbi Patoloji laboratuvarı bulunmaktadır. Temel Tıp Bilimleri binasında ayrıca Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Farmakoloji, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Tıbbi Patoloji anabilim dalları bünyesinde 9 ayrı araştırma laboratuvarı da yer almaktadır. Ayrıca Temel Tıp Bilimleri binasında; Fakültemize ait bir kütüphane, internet

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

bağlantılı bilgisayar laboratuvarı, kulüp etkinlikleri için gençlik ofisi ve İngilizce etkinlik alanı bulunmaktadır.

Sağlık hizmetleri ve pratik tıp eğitimi yerleşkemizdeki Araştırma hastanesinde verilmektedir. Bu hastanemizde Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlığına bağlı Anesteziyoloji-Reanimasyon, Genel Cerrahi, Göğüs Cerrahisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kalp-Damar Cerrahisi, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Ortopedi-Travmatoloji, Üroloji, Çocuk Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları ve Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ve Tıbbi Patoloji Anabilim Dalları ve Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlığına bağlı Göğüs Hastalıkları, Kardiyoloji, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıklar, FTR, İç Hastalıkları, Radyasyon Onkolojisi, Radyoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp ve Nükleer Tıp Anabilim Dalları bulunmaktadır.

Hastanemiz bünyesinde Poliklinik, Klinik, Acil Diyaliz, Kemoterapi Polikliniği, Taş Kırma Ünitesi, Tüp Bebek Ünitesi, Kemik İliği Ünitesi, Organ Nakli Ünitesi, Uyku laboratuvarı, Gününbirlik Ameliyathane Ünitesi, Nükleer Tıp, Radyoterapi, Patoloji, Sterilizasyon, Merkez Laboratuvarlar, Kan Bankası, Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Üniteleri, Mamografi Ünitesi, Hemodinami ve Genetik Laboratuvarı, Ameliyathaneler ve modern cihazlar ile hizmetler verilmektedir. Fakültemizin fiziksel yapı imkânları Tablo 4-8’de gösterilmiştir.

Tablo 4. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite: 0-50 Kişilik	Kapasite: 51-75 Kişilik	Kapasite: 101-150 Kişilik	Kapasite: 251 Üzeri
Konferans Salonu	3	1	-	-
Amfi	-	1	6	3
Derslik	4	2	-	-
Mesleki Beceri Laboratuvarı	31	1	1	-
Bilgisayar laboratuvarı	-	2	-	-
Diğer Laboratuvarlar	10	-	-	-
Toplam	48	7	7	3

Tablo 5. Kantin-kafeterya ve yemekhaneler

Sosyal Alan	Sayı	Alanı (m ²)	Kapasite (kişi)
Öğrenci Kantini	2	378	250
Öğrenci Yemekhanesi	1	650	400

Tablo 6. Eğitim ve Genel Amaçlı Alanlar

Sosyal Alan	Sayı	Alanı (m ²)
Amfiler	10	2500
Araştırma laboratuvarı	33	1920
Öğrenci Laboratuvarı	6	260
Seminer/Toplantı Salonu	7	280
Kütüphane	2	100
Kulüp Odaları	3	34
Tuvaletler (adet)	34	630
Arşiv	5	180
Fotokopi Odası	2	72
Otopark	4	2500
Depolar	10	490
İngilizce Aktivite Salonu	1	40
Toplam Kapalı Alan	114	9.006

Tablo 7. Akademik Personel Hizmet Alanları

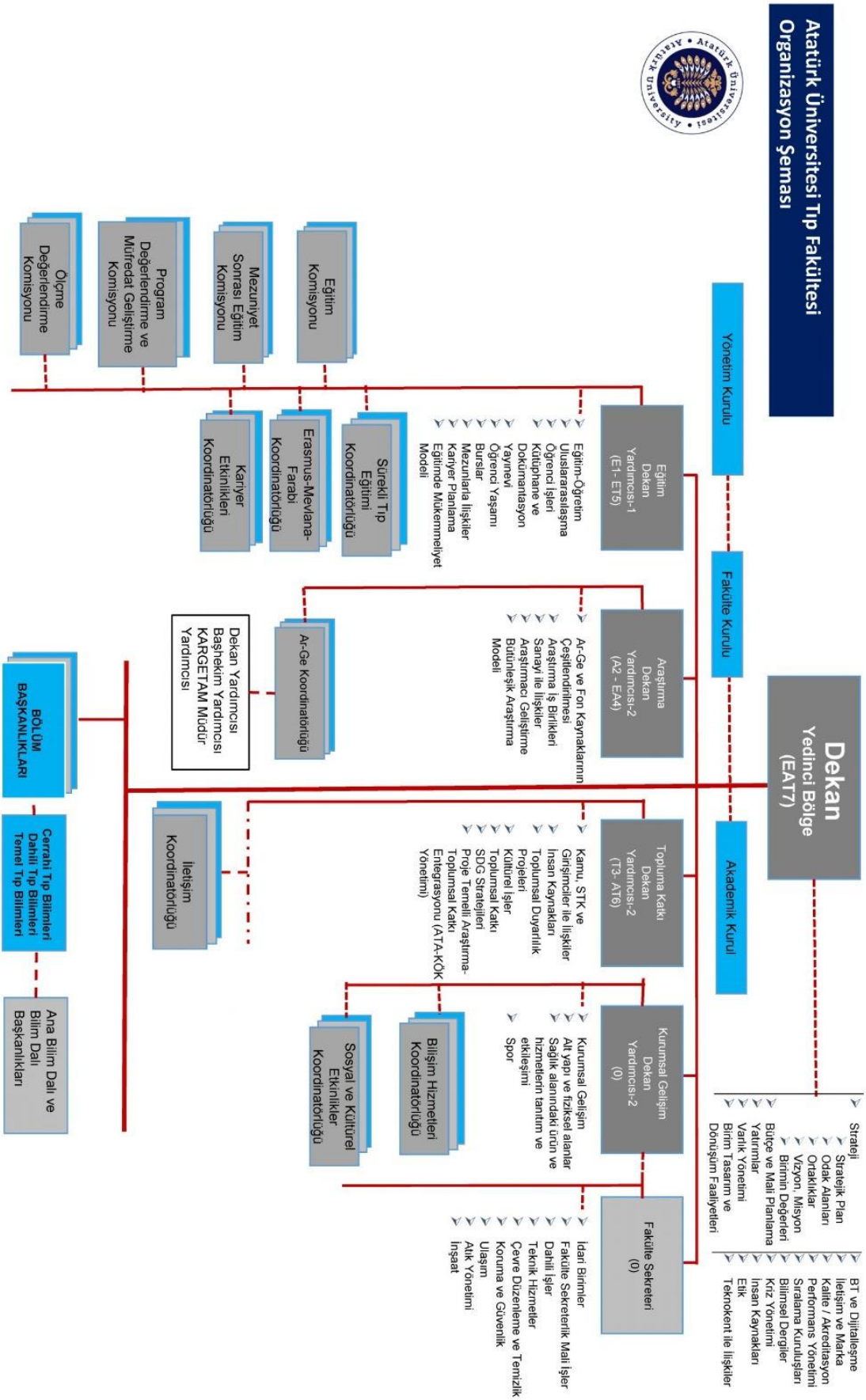
	Sayısı (Adet)	Kişi Başına Düşen Alan (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	96	17.81	96
Toplam		1710 m2	

Tablo 8. İdari Personel Hizmet Alanları

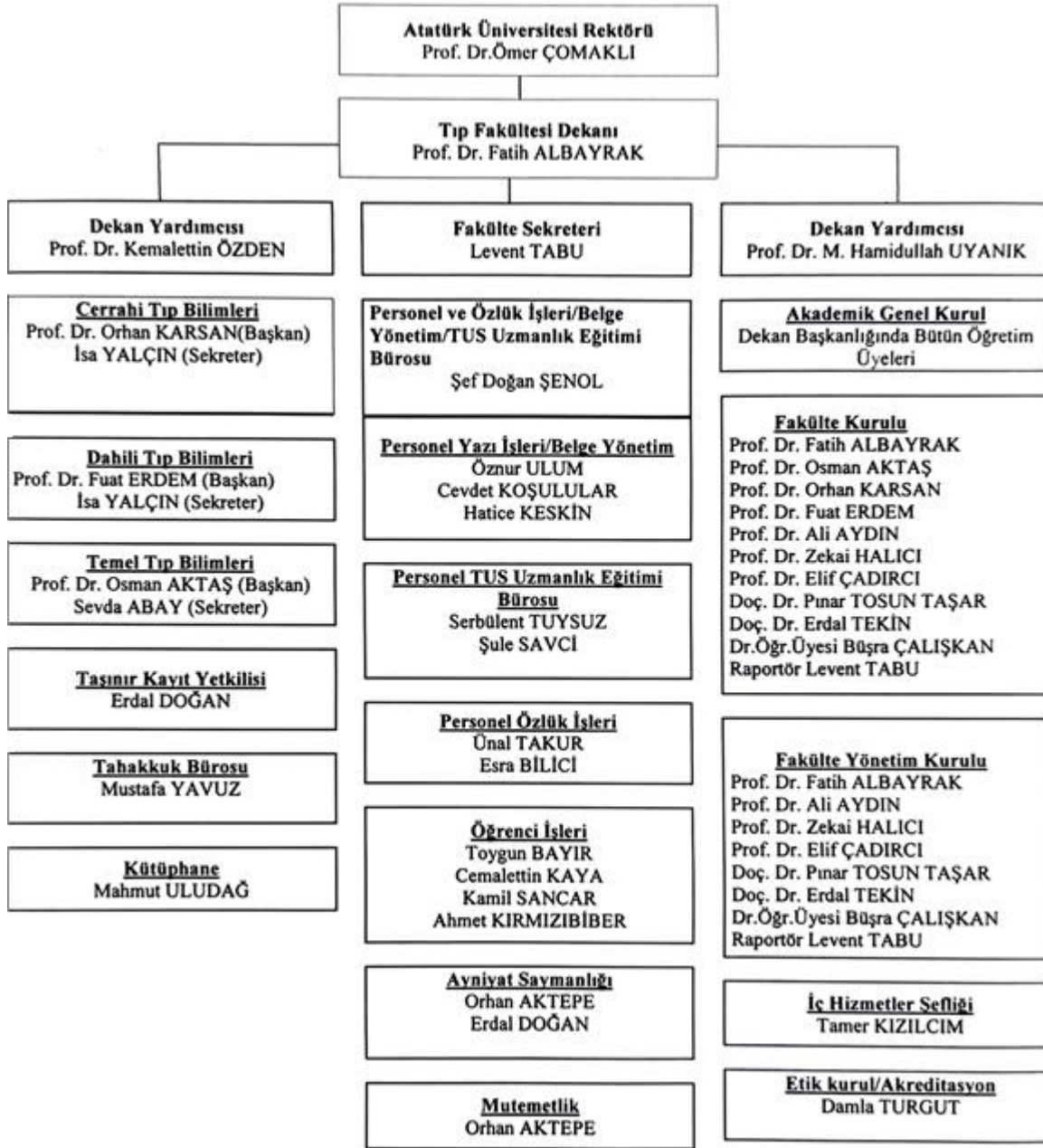
	Sayısı (Adet)	Kişi Başına Düşen Alan (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	35	18.71	48
Toplam	35	655 m2	48

2- Örgüt Yapısı

Fakültemizin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri Yükseköğretim kurumları ve bunları oluşturan bölümler, anabilim ve bilim dallarının kuruluş, yönetim ve görev esaslarını kapsayan 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na dayalı "**Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin**" ilk maddesinde belirtildiği şekilde düzenlemiştir. Buna göre dekan ve iki yardımcısı ile Dâhili Tıp, Cerrahi Tıp ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinde; "**Fakülte Kurulu**" ve "**Fakülte Yönetim Kurulu**" gibi akademik kurullar Fakültenin aktif olarak göreve başladığı ilk yıllar içerisinde oluşturulmuştur.



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028



Şekil 1. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Teşkilat ve Yönetim Şeması

Fakültemizde en son olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.06.2009 tarih ve 2886–18671 sayılı Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan bölüm, anabilim ve bilim dallarının yeniden düzenlenmesi ile ilgili yazısı gereğince, Fakültemiz Bölüm, Ana Bilim ve Bilim Dalları listesi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir. Tablo 9-11’de Fakültemizin bölümlerine göre Anabilim ve Bilim dalları listelenmiştir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028**Tablo 9. CERRAHİ TIP BİLİMLERİ Anabilim ve Bilim Dalları**

ANABİLİM DALI	BİLİM DALI
1.Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1.Yoğun Bakım
2.Beyin ve Sinir Cerrahisi	
3.Çocuk Cerrahisi	
4.Genel Cerrahi	1. Cerrahi Onkoloji
5.Göğüs Cerrahisi	
6.Göz Hastalıkları	
7. Kadın Hastalıkları ve Doğum	1. Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite 2. Perinatoloji 3. Jinekolojik Onkoloji Cerrahisi
8. Kalp ve Damar Cerrahisi	
9. Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	
10.Ortopedi ve Travmatoloji	
11. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	
12. Tıbbi Patoloji	

Tablo 10. DAHİLİ TIP BİLİMLERİ Anabilim ve Bilim Dalları

ANABİLİM DALI	BİLİM DALI
1. Acil Tıp	
2. Adli Tıp	
3. Aile Hekimliği	
4. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1.Çocuk Endokrinolojisi 2.Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi 3.Çocuk Kardiyolojisi 4.Çocuk Nefrolojisi 5.Çocuk Nörolojisi 6.Neonatoloji
6. Deri ve Zührevi Hastalıklar	
7. Enfeksiyon Hastalıkları	
8. Tıbbi Farmakoloji	
9. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1. Romatoloji 2. Spor Hekimliği 3. Algoloji
10.Göğüs Hastalıkları	
11. Halk Sağlığı	
12. İç Hastalıkları	1.Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları 2. Gastroenteroloji 3. Hematoloji 4. Nefroloji 5. Romatoloji 6. Tıbbi Onkoloji 7. Geriatri
13. Kardiyoloji	
14. Nöroloji	
15. Nükleer Tıp	
16. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
17. Radyasyon Onkolojisi	
18. Radyoloji	1.Çocuk Radyolojisi
19. Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp	
20. Tıbbi Genetik	

Tablo 11. TEMEL TIP BİLİMLERİ Anabilim ve Bilim Dalları

ANABİLİM DALI	BİLİM DALI
1. Anatomi	
2. Biyofizik	
3. Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	
4. Tıbbi Biyokimya	
5. Histoloji ve Embriyoloji	
6. Fizyoloji	
7. Tıbbi Mikrobiyoloji	
8. Tıbbi Biyoloji	
9. Tıp Eğitimi	

3- Bilgi ve Teknolojik kaynaklar

Bilgi ve teknolojik kaynaklarla ilgili varlıklarımız Tablo 12-14’de görülmektedir.

Tablo 12. Bilgisayarlar

Öğretim Elemanı Bilgisayar Sayısı	İdari Personel Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Bilgisayar Sayısı	Toplam Bilgisayar Sayısı
132	36	84	252

Tablo 13. Kütüphane Kaynakları

Tür	Türkçe Kitap	Yabancı Kitap	Düzenli Alınan Yerli Tıp Dergisi	Düzenli Alınan Yabancı Tıp Dergisi
Sayı	200	20	-	-

Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	40	-
Tepegöz	-	2	-
Episkop	-	-	-
Baskı makinesi	2	-	-
Fotokopi makinesi	4	1	-
Yazıcı	38	-	-
Faks	1	-	-
Telefon (iç hat)	38	-	-
Telefon (dış hat)	-	-	-
Kameralar	5	11	-
Televizyonlar	1	2	-
Tarayıcılar	-	1	-

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Optik okuyucu	-	2	-
Mikroskoplar	-	150	19
Elektron mikroskobu	-	-	1

4-İnsan Kaynakları

Akademik personele ilişkin insan kaynaklarımız Tablo 15-20’de verilmiştir.

Tablo 15. 2024 Yılı Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı
Profesör	103	-	103	103
Doçent	87	-	87	87
Dr. Öğr. Üyesi	50	-	50	50
Uzman Dr.	-	-	-	-
Uzman Dr. (Yan Dal)	26	-	26	26
Araştırma Görevlisi	179	-	179	179
Arş Gör.(13/B)	-	-	-	-
Arş. Gör. (Sağlık Bak + YBU)	410	-	410	410
Öğretim Görevlisi	10	-	10	10
Arş. Gör. (ÖYP)	2	-	2	2
TOPLAM	867	-	867	867

Tablo 16. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Adı SOYADI	Durum
Prof. Dr.	Abdelaty Mostafa HASSIBELNABY	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalında Çalışıyor.

Tablo 17. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Adı SOYADI	Görevlendirildiği Kurum
Prof. Dr.	Abdulgöçer KANTARCI	Erzincan Üniversitesi
Prof. Dr.	Necdet ÜNÜVAR	Ankara Üniversitesi

Tablo 18. Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Adı SOYADI	Durum
Prof. Dr.	Celalettin KOŞAN	Ek ders ücreti karşılığı

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Tablo 19. Genel Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	29 Yaş ve Altı	30-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45Yaş	46-50Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	249	216	123	115	97	91	891
Yüzde	27.9	24.2	13.8	12.9	10.8	10.2	100.0

Tablo 20. Profesör -Doçent-Dr. Öğretim Üyelerinin Yaş İtibariyle Dağılımı

	30-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45Yaş	46-50Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	24	42	60	55	61	242
Yüzde	9.9	17.35	24.7	23.96	25.2	100.0

5- İdari Personel

Akademik personel dışında kalan 657 sayılı kanun bünyesinde çalışan 30 personel Dekanlığa bağlı Fakülte Sekreterliğince yönetilmektedir. Dekanlık bünyesinde hizmet veren İdari personele ilişkin bilgiler Tablo 21-24'te verilmiştir.

Tablo 21. Dekanlıkta Hizmet Veren İdari Personel

İdari Personel	Dekanlık
Fakülte Sekreteri	1
Şef	6
Diğer Genel idari hizmetler sınıfı	16
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetli	4
Toplam	30

Tablo 22. İdari Personelin Eğitim Durumu

Öğrenim Durumu	Dekanlık	
	Sayı	%
İlköğretim	0	0.00
Ortaokul	0	0.00
Lise	8	26.66
Ön Lisans	8	26.66
Lisans	12	40.00
Lisansüstü	2	6.66
Toplam	30	100.0

Tablo 23. İdari Personelin Hizmet Süresi

Hizmet Süresi (Yıl olarak)	Dekanlık	
	Sayı	%
1-3	0	0
4-6	3	10.00
7-10	1	3.33
11-15	4	13.33
16-20	2	6.66
21 ve üzeri	20	66.66
Toplam	30	100.0

Tablo 24. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş Grubu	Dekanlık	
	Sayı	%
29 ve Altı	2	6.6
30-35	2	6.6
36-40	4	13.3
41-45	3	10.0
46-50	9	30.0
51- Üzeri	10	33.3
Toplam	30	100.0

E. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

Tablo 25'te 2023 yılı temel harcamaları gösterilmiştir.

Tablo 25. Mali Bilgiler

2023 Yılı Temel Harcamaları	Dönem Başı Ödenek	Harcanan Tutar (TL)
Memur aylık ve tazminatları	180.274.473,61	180.274.473,61
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	45.884.097,52	45.884.097,52
Tüketim malları ve malzeme alımları	32.015	-
Yolluklar	277.090	277.090
Hizmet alımları	175.88	2714.27
Tedavi giderleri	-	-
Makine teçhizat bakım ve onarım giderleri	13.718	-
Gayrimenkul bakım ve onarımı	45.504	-
Mamul Mal Alımları	-	-
Toplam	226.267.673,22	226.138.375,40

Mali Denetim Sonuçları:

Birim iç ve dış mali denetim raporlarında herhangi bir olumsuzluk bildirilmemiştir.

2. Performans Bilgileri

A- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 26-31’de fakültemizin faaliyet ve proje bilgilerine yer verilmiştir.

Tablo 26. Faaliyet Bilgileri

2023-FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Kongre - Sempozyum	436
Seminer (Sürekli Tıp Eğitimi)	1.530

Tablo 27. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

2023-YAYIN TÜRÜ	SAYISI
ISI Dergilerinde Makale	676
Diğer Dergilerde Makale	272
Ulusal Bildiri	325
Kitap	182
Patent	17
Proje Ödülü	-
Bilimsel Çalışma Ödülü	7
Diğer Ödüller	15

Tablo 28. Atıflar

2023-ATIFLAR	SAYISI
ISI Dergilerinde Atıflar	7.448
Diğer Uluslararası Atıflar	3.198
Ulusal Atıflar	594

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Tablo 29. Üniversiteler Arasında Devam Eden İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
TİFLİS DEVLET TIP ÜNİVERSİTESİ	
UNİVERSİTY OF DELHI (HİNDİSTAN)	
UNİVERSİTY OF MEDİCİNE AND PHARMACY “GRİGORE T.POPA” (ROMANYA)	
UNİVERSİTY OF TURİN (İTALYA)	
ÜNİVERSİTE PARİS 13 (FRANSA)	
ÜNİVERSİTE CATHOLIQUE DE LILLE (FRANSA)	
UNİVERSİTY OF SZEGEED (MACARİSTAN)	
UNİVERSİTY OF FOGGIA (İTALYA)	

Tablo 30. Proje Bilgileri

Proje Sayısı	Bilimsel Araştırma							
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Desteklenen proje sayısı	24	6	21	44	94	118	151	135
Aktarılan ödenek (TL)	475.000	BAP Birimi	BAP Birimi	BAP Birimi	5.211.920,00	10.327.388,00	15.005.578,22	10.189.431,17

Tablo 31. Diğer Proje Sayıları

Diğer Proje Sayıları	
Yıllar	2023
Desteklenen proje sayısı	343

3. Sunulan Hizmetler

Fakültemizde 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde 1618 Türkçe Tıp öğrencisi, 602 İngilizce Tıp öğrencisi ve çeşitli anabilim dallarında çalışan toplam 645 araştırma görevlisi eğitim görmektedir. Fakültemizde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin 149 öğrencisi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin 194 öğrencisi eğitim almaktadır. Fakültemizde Eğitim-Öğretim yıllarında öğrencilerin Üniversitelere göre dağılımı ve Fakültemizdeki İngilizce Tıp Programı öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımları Tablo 32 ve 33'de verilmiştir.

Tablo 32. Fakültemizdeki Türkçe Tıp Programı Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

YILLAR	Atatürk Üniversitesi		Kafkas Üniversitesi		Erzincan Üniversitesi		İbrahim Çeçen Üniversitesi		Sağlık Bilimleri Üniversitesi		TOPLAM
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
2004-2005	286	521	6	17	-	-	-	-	-	-	830
2005-2006	307	576	10	11	-	-	-	-	-	-	904
2006-2007	320	602	5	16	-	-	-	-	-	-	943
2007-2008	311	554	11	10	-	-	-	-	-	-	886
2008-2009	326	508	39	70	6	10	-	-	-	-	956
2009-2010	342	576	41	68	18	20	-	-	-	-	1062
2010-2011	375	602	33	62	31	26	-	-	-	-	1133
2011-2012	458	647	31	61	39	43	-	-	-	-	1279
2012-2013	452	584	43	60	46	55	-	-	-	-	1240
2013-2014	506	642	43	50	58	53	-	-	-	-	1562
2014-2015	567	701	24	32	65	80	-	-	-	-	1469
2016-2017	665	693	12	20	88	93	-	-	-	-	1571
2017-2018	699	720	-	-	60	77	-	-	-	-	1556
2018-2019	732	752	-	-	37	34	7	14	-	-	1576
2019-2020	766	820	-	-	-	-	22	20	-	-	1628
2020-2021	730	776	-	-	-	-	38	35	31	31	1641
2021-2022	695	726	-	-	-	-	56	57	68	55	1657
2022-2023	632	695	-	-	-	-	78	73	104	74	1656
2023-2024	615	660	-	-	-	-	78	71	124	70	1618

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Tablo 33. Fakültemizdeki İngilizce Tıp Programı Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

YILLAR	Atatürk Üniversitesi		TOPLAM
	Kız	Erkek	
2010-2011	36	26	72
2011-2012	55	45	100
2012-2013	76	65	141
2013-2014	110	100	210
2014-2015	129	106	235
2016-2017	215	200	415
2017-2018	198	246	444
2018-2019	250	246	496
2019-2020	241	246	487
2020-2021	286	298	584
2021-2022	307	304	611
2022-2023	313	290	603
2023-2024	324	278	602

4. Öğrenci Kontenjanları

Fakültemiz YKS (TYT-AYT) sınav sonuçlarına göre öğrenci kabul etmektedir. Öğrenci kontenjanı 2017-2018 eğitim döneminde mevcut alt yapının eğitim verme kapasitesinin üzerine çıkmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim döneminde ise öğrenci kontenjanı 180 olmuştur. Öğrenci kontenjanının yıllara göre dağılımı Tablo 34-39’da verilmiştir.

Tablo 34. Fakültemiz Türkçe Tıp Programı Öğrenci Kontenjanlarının ve YKS (TYT-AYT) Giriş Puanlarının Yıllara Göre Dağılımı

	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Kontenjan	164	170	175	211	212	196	205	212	180	180	150
Giriş Taban Puanı	513.10	504.30	476.019	448.02	456.01	446.10	466.19	455.86	471,85	477,19	499,69
Giriş Tavan Puanı	550.48	541.30	523.90	521.54	513.93	492.68	510.02	530.67	526,90	526,63	537,46

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028**Tablo 35. Türkçe Tıp Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı**

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Dönem	YKS Kontenjanı	YKS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
2010-2011	164	164	-	% 100
2011-2012	170	170	-	% 100
2012-2013	175	175	-	% 100
2013-2014	211	211	-	% 100
2014-2015	212	212	-	% 100
2015-2016	196	196	-	% 100
2016-2017	205	205	-	% 100
2017-2018	212	212	-	% 100
2018-2019	180	180	-	% 100
2019-2020	180	180	-	% 100
2020-2021	150	150	-	% 100
2021-2022	150	150	-	% 100
2022-2023	150	150	-	% 100
2023-2024	150	150	-	% 100

Tablo 36. Fakültemiz İngilizce Tıp Programı Öğrenci Kontenjanlarının ve YKS (TYT-AYT) Giriş Puanlarının Yıllara Göre Dağılımı

	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Kontenjan	40	50	50	60	60	70	60	60	60	60	60	60
Giriş Taban Puanı	483,90	456,95	452,21	443,16	462,73	455,86	465,46	472,97	495,67	434,37	490,43	492,17
Giriş Tavan Puanı	505,28	480,91	466,41	499,47	483,20	462,53	486,82	497,08	514,77	461,36	499,78	502,70

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028**Tablo 37. İngilizce Tıp Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı**

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Dönem	YKS Kontenjanı	YKS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
2010-2011	30	30	-	% 100
2011-2012	35	35	-	% 100
2012-2013	40	40	-	% 100
2013-2014	50	50	-	% 100
2014-2015	50	50	-	% 100
2015-2016	60	60	-	% 100
2016-2017	60	60	-	% 100
2017-2018	70	70	-	% 100
2018-2019	60	60	-	% 100
2019-2020	60	60	-	% 100
2020-2021	60	60	-	% 100
2021-2022	60	60	-	% 100
2022-2023	60	60	-	% 100
2023-2024	60	60	-	% 100

Tablo 38. Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı				
Dönem	YÖS Kontenjanı	YÖS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
2012-2013	15	15	-	% 100
2013-2014	15	15	-	% 100
2014-2015	20	20	-	% 100
2015-2016	20	14	6	% 70
2016-2017	20	17	3	% 85
2017-2018	15	8	7	% 53
2018-2019	15	8	7	% 53
2019-2020	40	39	1	% 97
2020-2021	60	55	5	% 91.66
2022-2023	15	15	-	% 100
2023-2024	15	9	-	% 60

Tablo 39. Hazırlık Dâhil İngilizce Tıp Bölümü Öğrenci Mevcudu

Hazırlık Dahil İngilizce Tıp Bölümü Öğrenci Mevcudu						
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
444	496	487	584	611	603	602

5. Yüksek Lisans Ve Doktora Programları

Fakültemizde Yüksek Lisans ve Doktora programları bulunmamaktadır. Ancak Fakültemize bağlı anabilim dallarında TUS sınavı sonuçlarına göre alınan araştırma görevlileri doktora eşdeğer olan Tıpta Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Fakültemizde öğrenim gören Tıpta Uzmanlık öğrencilerinin yıllara ve öğrenim gördükleri Bölümlere göre dağılımları Tablo 40 ve 41’de sunulmuştur.

Tablo 40. Fakültemizde Tıpta Uzmanlık Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Uz. Öğrencisi Sayısı	76	79	78	106	79	67	90	70	163	175	147
Uzman olan Öğrenci Sayısı	69	70	47	39	75	54	78	76	66	92	78

Tablo 41. Fakültemizdeki Uzmanlık Öğrencisi Sayısının Bölümlere Göre Dağılımı

Bölümler	Sayı
Cerrahi Tıp	195
Dahili Tıp	341
Temel Tıp	12
Toplam	548

3. İDARİ HİZMETLER

Bu kısımda idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir. Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer alacaktır.

A. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemizde yönetim süreci insan odaklı, katma değer yaratma bilinciyle işletmekte olup paydaşlarımızın talepleri dikkate alınmaktadır. Kamu kaynaklarının ekonomik, verimli ve etkili olarak elde edilmesine ve kullanılmasına özen gösterilmektedir.

B. GZFT ANALİZİ

Fakültemiz misyonunda belirttiği ve vizyonunda ön gördüğü sonuca ulaşabilmek için 2024-2028 döneminde belirlemiş olduğu stratejik amaçlar ve hedeflere ulaşmak için planlama yapmaktadır. Fakültemiz hedeflerinin gerçekleşmesini aşağıda belirtilen stratejik göstergeler ve performans ölçütleri ile değerlendirmektedir.

1. İç Çevre

Güçlü Yönler

Eğitim

- Köklü bir fakülte olmak
- Yeniliklere açık olmak; yeniliklere ve kurumsallaşmaya açık bir yönetim yapısı
- Anabilim dallarının hemen hepsinin mevcut olması
- Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması
- Genel olarak Akademik ve idari kadronun sayıca yeterli ve deneyimli olması
- Nitelikli öğretim üyelerimizin varlığı; kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması
- Öğretim üyelerimizin büyük oranda Eğitici Eğitimi Sertifikasına sahip olması

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

- Yurt dışı programları ile akademik personelin yurt dışı deneyim edinebilmesi ve dil eğitimlerinin desteklenmesi
- Sağlık Uygulama Araştırma Merkezinin çevre illere hizmet veren güvenilir, bölgesel bir sağlık kompleksi niteliğine sahip olması
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün varlığı, birçok alanda Lisansüstü programların açılmış olması
- Atatürk Üniversitesinin ve Tıp Fakültesinin sürekli yenilenme ve bu yenilenmenin kurumsal olarak sürdürülmesi konusunda bir kültüre sahip olması
- Fakültenin kalite gibi dış değerlendirme süreçlerinde olması
- Fakültenin altı yıl süreyle akredite olması ve akreditasyon raporu doğrultusunda önleyici ve geliştirici faaliyetlere hızla başlanmış olması
- Değerlendirme süreçlerinin öğretim üyelerince sahipleniyor ve Fakülte Kurulu ile uyum içinde yürütülüyor olması
- Geribildirim alınması; Öğrencilerden geribildirim alma kültürünün yerleşmiş olması
- Dekanlığın sözlü ve yazılı bilgilendirme yapıyor oluşu
- Araştırmalar için alt yapı ve olanaklarının varlığı
- Araştırma faaliyetleri için projelere maddi desteğin varlığı
- Araştırma laboratuvarlarında çalıştırılacak teknisyen-tekniker gibi kalifiye eleman varlığı
- Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi ve yayınların ödüllendirilmesi
- Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
- Bilgiye ulaşma kolaylığı: Üniversite Kütüphanesinin veri tabanlarına erişim imkânlarının yeterli olması
- Öğrenciler için bilgisayar laboratuvarının bulunması
- Hayvan Deneyleri Laboratuvarı'nın varlığı
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın varlığı
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun kurulmuş olması
- Hayvan Etik Kurulu'nun kurulmuş olması
- Uygulamaya dayalı eğitim anlayışı; pratik ve beceri eğitimlerinin yapılıyor olması

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

- Yöneticilere, Öğretim Üyelerine ve Öğrenci İşlerine kolay ulaşabilme
- Öğrenci-öğretim üyesi ilişkisinin iyi olması
- Kampüs içinde barınma ve alışveriş imkânlarının bulunması
- Kentle iç içe kampüs ve kolay ulaşım olanaklarının olması
- Yurtdışı programlar aracılığıyla öğrencilerin yurtdışı deneyim edinebilmesi
- Eğitim programlarının sürekli yenilenmesi (UÇEP 2020 kapsamında ders programlarımız güncelleniyor)
- Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere katılabilecekleri öğrenci kulüplerinin çeşitliliği ve SKS tarafından bir yönerge kapsamında maddi ve manevi olarak destekleniyor olması
- Öğrencilerin staj eğitimi için; Tanı ve tedavi açısından modern bir Sağlık Uygulama Araştırma Merkezinin varlığı
- Öğrencilere rehberlik yapacak Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinin yanı sıra Kariyer Merkezinin Üniversite bünyesinde bulunuyor olması
- Fakülteye ait ESCI kapsamında taranan Bilimsel bir derginin “The Eurasian Journal of Medicine” (EAJM) varlığı ve bilimsel yayıncılık kültürünün oturmuş olması
- Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı Anabilim Dalları ile Sağlık Bakanlığına ait birimlerde 1. Basamak Sağlık kuruluşlarını kapsayan eğitim olanaklarının bulunuyor olması

Araştırma

- Akademik çalışmayı teşvik edici, sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim yaklaşımının benimsenmesi
- Nitelikli, genç, dinamik ve deneyimli Öğretim Elemanı kadrosuna sahip olunması
- Fakülteye ait ESCI kapsamında taranan Bilimsel bir derginin “The Eurasian Journal of Medicine” (EAJM) varlığı ve bilimsel yayıncılık kültürünün oturmuş olması
- Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı Anabilim Dalları ile Sağlık Bakanlığına ait birimlerde 1. Basamak Sağlık kuruluşlarını kapsayan eğitim olanaklarının bulunuyor olması
- Farklı proje destekleri alınabiliyor olması projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak yer alınması

- Araştırmalar için alt yapı ve olanaklarının varlığı
- Araştırma faaliyetleri için projelere maddi desteğin varlığı
- Araştırma laboratuvarlarında çalıştırılacak teknisyen-tekniker gibi kalifiye eleman varlığı
- Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi ve yayınların ödüllendirilmesi
- Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
- Bilgiye ulaşma kolaylığı: Üniversite Kütüphanesinin veri tabanlarına erişim imkânlarının yeterli olması
- Öğrenciler için bilgisayar laboratuvarının bulunması
- Hayvan Deneyleri Laboratuvarı'nın varlığı
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın varlığı
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun kurulmuş olması
- Hayvan Etik Kurulu'nun kurulmuş olması
- Araştırma faaliyetleri için kurum içi ve dışı ulusal ve uluslararası kaynakların sağlanması

Hizmet

- Fakültemiz öğretim üyelerinin diğer kamu kurumlarına sağladıkları etkin görevleri
- Eğitim, Öğretim ve Sağlık Hizmeti sunumunda düzenli bir çalışma sisteminin bulunması
- Bölgeye 3. Basamak Sağlık hizmeti veren sağlık uygulama ve araştırma merkezinin varlığı
- Sağlık uygulama ve araştırma hastanesinin sağlık hizmetinde tercih edilen kurum olması
- Rutin laboratuvar hizmetlerinin kısa sürede yerine getirilmesi nedeniyle bölgemiz ve yurt genelinde tanınıyor olması

Zayıf Yönler

Eğitim

- Öğrenci sayılarının fazla olmasına bağlı olarak fiziksel koşulların bazı laboratuvar uygulamaları ve staj eğitimi için yeterli olmaması
- Bazı öğrenci laboratuvarlarının altyapısında eksikliklerin olması
- Öğretim üyesi sayımızın fakültemiz için asgari koşulları sağlamakla birlikte diğer fakültelerin Temel Tıp bilimlerinden ders talepleri nedeniyle bazı anabilim dallarında göreceli yetersizlik olması
- Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması
- Dahili ve cerrahi tıp bilimlerinde anabilim dalları arasında araştırma görevlisi dağılımının dengesiz olması
- Hastane içinde staj eğitimi verilen anabilim dallarına ait dersliklerden bazılarının öğrenci mevcudu nedeniyle fiziki olarak yeterli olmaması
- Hastane içinde Stajyer ve intörn öğrencilerin ilgili klinikte şahsi ihtiyaçları (Dolap vb.) için kullanabilecekleri alanların sınırlı olması
- Hastane içinde intörn öğrenciler için nöbet odalarının bazı kliniklerde yetersiz olması
- Objektif Yapılandırılmış sınav formu ile sınav sorularının Eğitim öğretim hedeflerine uygunluğu denetlenebilir hale getirilmiş olmasına rağmen bu sürecin yaygınlaştırılmasına ve daha etkin kullanılmasına ihtiyaç olması
- İngilizce Tıp Programında eğitimin sürdürülmesinde görevlendirilen öğretim üyelerinin öz verilerine, üniversite yönetimince Öğretim üyelerinin dil eğitimlerine sunulan imkânlarla rağmen eğitimin yabancı dilde verilmesi bakımından bazı anabilim dallarında güçlükler yaşanması

Araştırma

- Fakülte ve üniversite içi multidisipliner araştırmaların azlığı
- Öğretim üyelerimizin alt yapı prejesi ve TÜBİTAK proje taleplerinin düşük sayıda olması

- Akademik ve idari personelin iş yapabilme kapasitelerinin üzerinde iş yoğunluğunun olması

Hizmet

- Daha kaliteli ve verimli bir sağlık hizmeti için bazı bölümlerde yeterli öğretim elemanı olmaması

2. Dış Çevre

Fırsatlar

- Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve doktora programlarının varlığı ve disiplinler arası çalışmalar ile ortak uygulamaların yapabileceği merkezlerin, teknolojik laboratuvarların olması
- Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarının artışı ve ülkemizin uluslararası ilişkilerinin artmasının buna olanak sağlaması
- Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve eşgüdümünde bulunan TÜBİTAK'ın Vizyon 2023 hedeflerinde biyomedikal araştırma alanını öncelikli olarak belirlemesi
- TÜBİTAK'ın bilimsel destek bütçesinin artması
- Deney Hayvanları Laboratuvarının fakültemiz bünyesinde varlığı
- İlimizin sakin, kolay yaşanabilir ve huzurlu bir kent olması
- Moleküler Biyoloji ve Genetik gelişmelerin klinik uygulamalarda yer bulması ve deneysel çalışmalara ilginin giderek artması
- Kamu ve özel kuruluşlarda istihdam garantisi nedeniyle Tıp Eğitimine olan talebin sürekliliği ve bu talebin zamanla artması
- Hastanemizin teknolojik olarak bölge için yeterli laboratuvar tetkikleri ve tedavi olanaklarını sağlayabilecek düzeyde donanımlı olunması
- BAP projelerine verilen destek bütçesinin artması

Tehditler

- Dekanlık bütçesinin yetersizliği

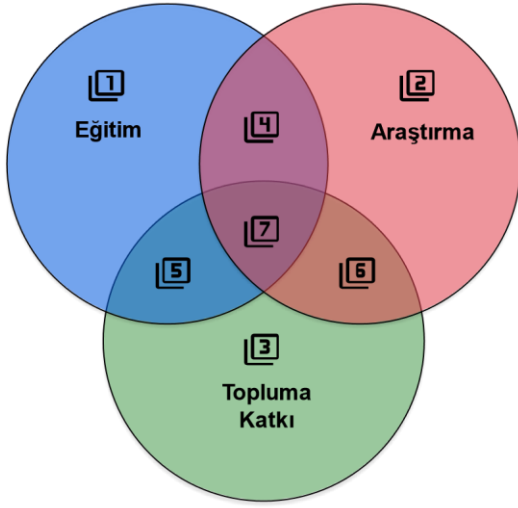
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

- Öğretim üyesi olabilecek nitelikli araştırma görevlilerinin, eğitim sonrası uzman olarak mecburi hizmete gitmek zorunda kalması
- Bazı bölümlerde araştırma görevli sayısının yetersizliği
- Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
- Klinik branşlarda bazı anabilim dallarında araştırma görevlisi sayısının yetersiz, bazılarında fazla olması
- Öğretim üyelerinin Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezindeki görev yoğunluğu ve performans uygulaması nedeniyle eğitim, öğretim ve araştırmalara ayırabilecekleri zamanın azalması
- Tıpta Uzmanlık Sınavı'nın başarıyı belirleyen tek kriter olarak algılanması
- Genel olarak sağlık personeline duyulan değer ve güvenin azalması
- Hızlı gelişen bilişim teknolojilerine uyum sağlama ve güncel takip için gerekli maliyetin karşılanamaması
- Sağlık hizmetlerinde çalışanlar arasında ücret dengesizliği oluşması
- Öğrenci sayısının fiziki koşullarla orantısız bir şekilde artışı
- Uzmanlık eğitimi öğrenci sayısının zaman zaman ihtiyaç duyulan sayının çok altında kalması

C. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

1. Konum Tercihi

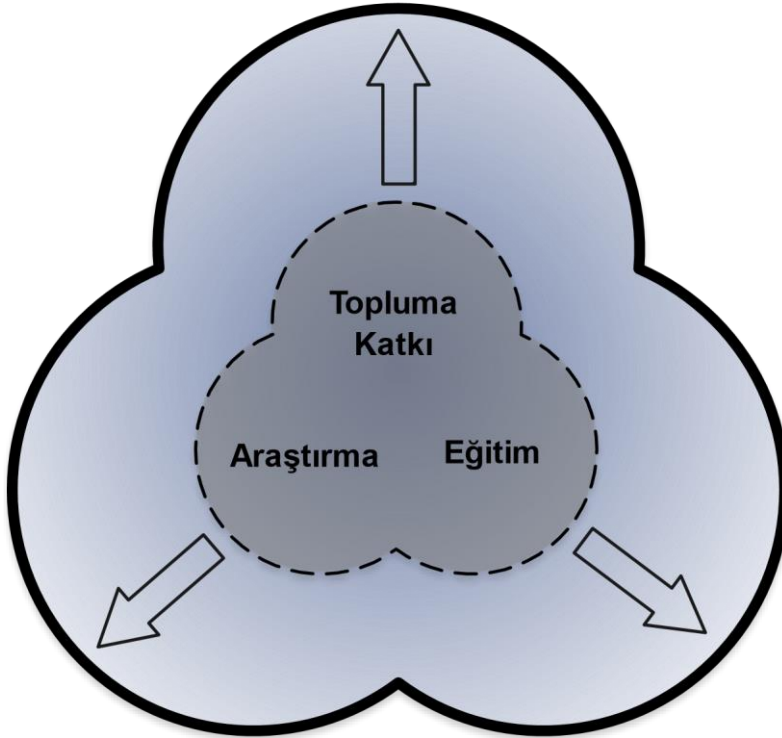
Fakültemiz; konum tercihi olarak Atatürk Üniversitesi yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir.



1	E	Eğitim
2	A	Araştırma
3	T	Topluma Katkı
4	E A	Eğitim-Araştırma
5	E T	Eğitim-Topluma Katkı
6	A T	Araştırma-Topluma Katkı
7	TEA	Eğitim-Araştırma-Topluma Katkı

Şekil 2. Yedi Katmanlı Yönetişim Modeli

Bu bütünleşmeyle Fakültemiz, Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı yönetsel yaklaşımı ile uyumlu şekilde çalışmak üzere organize olmuştur.



Şekil 3. Tıp Fakültesi Katkı Alanları

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Türkçe ve İngilizce tıp eğitimleri olmak üzere iki ayrı hizmeti bir arada yürütmektedir. Bu temel eğitimleri dışında birçok sağlık alanında eğitim veren fakülte ve yüksekokulda da eğitim hizmeti vermektedir.

Atatürk Üniversitesi sağlık alanında sunduğu hizmetlerle yalnızca bölge insanının değil, bölge ülkelerinin de sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak bir kapasiteye sahiptir. Fakültemiz Öğretim Üyelerinin ve Araştırma Görevlilerinin ağırlıklı olarak hizmet verdiği Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Araştırma Hastanesi) üzerinden sunduğu sağlık hizmetlerinde kalite standartlarını sürekli yükseltmek ve yönetimde kurumsallığı öne çıkarmak amacıyla TSE sertifika ve akreditasyon sürecinden geçmiştir.

2. Başarı Bölgesi Tercih

Atatürk Üniversitesi başarı bölgesi tercihlerini, Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından; sağlıklı bireyler, nitelikli eğitim, erişilebilir ve temiz enerji, karasal yaşam ile amaçlar için ortaklıklar olarak beş tanesine göre önceliklendirmiştir. Fakültemiz bu çerçevede sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından Sağlıklı ve Kaliteli yaşam ile Nitelikli Eğitim amaçları doğrultusunda çalışmaktadır.



Şekil 4. Tıp Fakültesi Başarı Bölgesi Tercihleri

D. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Eğitim

Fakültemiz, bölgenin ve ülkenin sağlık sorunlarını belirleme ve önlemeye yönelik çözüm yolları üretebilen; sürekli kendisini geliştiren, mesleğini insan hakları, hasta hakları ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilen; iletişim becerisi yüksek, gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Fakültemizin hedeflerine yönelik olarak;

- Ulusal çekirdek eğitim programı ve toplumun öncelikli sağlık sorunları dikkate alınarak, fakültenin eğitim programı düzenlenmiştir.
- Eğitimcilerin eğitimi, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması ve eğitimde asgari standartların sağlanması açısından önemlidir. Eğitimcilerin eğitime yönelik çalışmalar, önceki dönemlerde uygulanmış ve halen devam eden bir süreçtir. Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi; etkin, çağdaş eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasını sağlamak için eğitimcilerin eğitiminin belirli aralıklarla düzenli bir şekilde yapılması planlanmıştır.
- Mezuniyet öncesi eğitim programlarının akreditasyonunun devamlılığının sağlanması ve mezuniyet sonrası eğitim programlarının da akredite edilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin; sürekli gelişen tıp alanındaki güncel bilgilere ulaşmasına olanak sağlayacak ulusal ve uluslararası deneyimli ve donanımlı konuşmacıların katıldığı seminerler, konferanslar ve meslek içi eğitim programlarının düzenlenmesine verilen destekler artarak devam edecektir.
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve ziyaret programlarına katılımının artırılması sağlanacaktır.
- Eğitim ile ilgili komisyonlarda öğrenci ve asistan temsilcilerinin yer alması; öğrenci, akademik ve idari personelden etkin olarak geri bildirim alınması ile ilgili politikalar artırılabilecektir.
- Öğrenci kulüplerinin çalışmalarının desteklenmesi ve çeşitliliğinin artırılması için çalışılacaktır.
- Sosyal, kültürel, psikolojik, akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin gereksinimler doğrultusunda sürekli güncellenerek ve iyileştirilerek yürütülmesi hedeflerimiz arasındadır.
- Eğitimde yeniliklere açık olma, eğitimin geliştirilmesi için çok önemlidir. Eğitim kalitesinin artırılması için eğitim programlarının sürekli olarak gözden geçirilmesi, eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Fakültede eğitim ve öğretim programları gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda ilk başta Fakülte müfredatının Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygun hale getirilmesi çalışmaları yürütülmüştür. Eğitim müfredatı ÇEP önerilerine tam uyumlu hale getirilmiştir. Derslerin içerikleri, Avrupa Kredi

Transfer Sistemine (AKTS) uygunluk açısından yeniden gözden geçirilmiş ve kredileri AKTS'ne göre uyarlanmıştır.

- Fakültemizde İngilizce Tıp bölümünde eğitim vermek için Öğretim Üyelerimiz geçmiş dönemde yurt dışında İngilizce pratik yapabilme imkânına sahip olmuşlardır. Ayrıca Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksek Okulu vasıtasıyla isteyen tüm akademik personelimize ve öğrencilerimize dil eğitimi imkânı sunmaktadır.
- Lisansüstü eğitimin niteliğinin iyileştirilmesi, Fakültenin bilimsel ve teknolojik araştırmalarının kalitesini yükseltecektir. Ayrıca, mezunların çeşitli kuruluşlarca aranılan ve tercih edilen kişiler olmasını sağlayacaktır. Bu nedenle lisansüstü eğitim programları, kaliteyi ön planda tutacak şekilde gözden geçirilmektedir. Lisansüstü eğitimlerin standardizasyonu açısından ÇEP ile uyumlu hale getirilmesi önemlidir. Bu konuda Fakültemiz Anabilim Dallarına yönelik bilgilendirme ve eğitim toplantıları gerçekleştirmiş ve lisansüstü öğrencilerimize verilen eğitimler ÇEP'e uygun hale gelmiştir. Değişikliklere paralel olarak güncellemeler yapılmaktadır.
- Öğretim kalitesi çok katmanlı yapıların birbirleriyle olan ilişkilerinin uyumuna bağlıdır. Bu katmanların geliştirilip, uyum içinde bir araya getirilmesi esastır. Bunu sağlayabilmek için teknolojik olanakların eğitimde daha fazla kullanılması ve eğitim kapsamında beceri eğitiminin ve pratik saatleri oranının artırılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bilgiye ulaşım ve özümlemeyi sağlayacak eğitim verilmesi yönünde çaba gösterilecektir. Dolayısıyla öğrencilerin, bilgiyi kullanabilen ve bilgiden bilgiyi üretebilen düzeye gelmeleri amaçlanmaktadır.
- Sadece yerel veya ulusal ölçekte değil, uluslararası düzeyde de ismini duyuran bir kurum olması hedeflenmektedir. Fakültenin uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören bir eğitim kurumu olabilmesi için uluslararası eğitim birimleriyle işbirliği yapılması çok önemlidir. Bu kapsamda, özellikle gelişmiş ülkelerdeki saygın üniversitelerden gelen öğretim elemanlarının üniversitemizde eğitim çalışmalarına katılmaları; öğretim elemanlarımızın değişim programları kapsamında yurtdışındaki bu üniversitelerde eğitici olarak görev almaları, ayrıca bu amaca yönelik yabancı uyruklu öğretim elemanlarının da ilgili mevzuat çerçevesinde istihdam edilmeleri sağlanması amaçlanmaktadır.
- Öğrencilere yönelik hizmetlerin çeşitliliğinin ve niteliğinin artması, öğrencilerin Fakültemizi ilk sıralarda tercih etmelerini sağlayacaktır. Fakültemizde bu amaca yönelik hizmetler arasında eğitim ve öğretime ilişkin araç-gereçlerle öğrencilerin desteklenmesi, sesli ve

sessiz ders çalışma mekânlarının sağlanması, öğrencilere özel dolapların temin edilmesi; burs ve benzeri maddi destek çeşitliliğinin arttırılması ve sosyal ve sportif faaliyet alanlarının oluşturulması yer almaktadır.

Araştırma

Ulusal gereksinimler doğrultusunda yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi; bölgesel ve ulusal sağlık sorunları, ulusal sağlık politikası ve tıp eğitimi ile ulusal ve uluslararası literatürde yer alabilecek temel ve klinik tıp bilimleri konularında araştırmaların yapılması ve bu araştırmalar için merkez olabilmektir. Bu doğrultuda Fakültemizin hedefleri;

- Araştırmacı yetiştirmeye yönelik olarak yüksek lisans ve doktora programlarının kalitesinin ve sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme potansiyelinin artırılmasına yönelik destekleme programlarına katılımın teşvik edilmesi,
- Bilimsel araştırmalara olanak sağlayacak teknik donanım, altyapı ve eleman desteğinin güçlendirilmesi,
- Bilimsel projelerin sonuçlarının yayınlanacağı/sunulacağı kongre ve diğer bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi için gerekli koşulların oluşturulması ve teşvik edilmesi,
- Öğretim elemanlarına ve öğrencilere bilimsel araştırma yapma, bilimsel proje hazırlama ve bilimsel makale yazma gibi temel konularda eğitim verilmesi,
- Yayın kalitesinin yükseltilmesi ve SCI grubu dergilere giren yayın sayısının arttırılması,
- Fakültemiz bünyesinde yayımlanmakta olan bilimsel derginin SCI-E kapsamına alınması için teşviklerin devam etmesi,
- Fakültenin sıralamadaki konumunu koruması ve daha da üst seviyeye çıkarılmasına yönelik bilimsel çalışmaların sayısı artırılmalıdır. Yapılan yayınların daha çok Q1 ve Q2 kategorisine giren dergilerde yayınlanması ve atıf sayılarının artırılarak ve yine bu dergilerde yayınlanan makaleler tarafından yapılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarına akademik çalışmaları ve bilimsel etkinliklere katılmaları konusunda sağlanan desteklerinin arttırılması,

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

- Fakültenin tanınmasına ve bilgi birikiminin dünya ile paylaşılmasına katkı sağlayacak, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülecek ortak araştırmalar, ortaya çıkaracağı daha nitelikli çalışmaların arttırılması,
- Öğrencilerin bilimsel projelere katılması, onların gelecekte iyi bir araştırmacı ve bilim insanı olmasını sağlayacaktır. Bu nedenle öğrenciler tarafından yürütülecek bilimsel araştırmaların desteklenmesi çok önemlidir. Öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımını sağlamak için düzenli toplantılar yapılarak öğrencilerin araştırma topluluklarına üye olmalarının ve araştırmalara katılımlarının sağlanması.

Hizmet

Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi aracılığıyla bölge halkının gereksinimlerine uygun olarak ulusal/uluslararası standartlarda kaliteli sağlık hizmeti sunmak ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmaktır. Bu doğrultuda Fakültemizin hedefleri;

- Hasta-hekim hakları dengesini ve etik kuralları gözeterek; çalışanların ve öğrencilerin sağlığını ve iş güvenliğini koruyarak sağlık hizmeti sunulması,
- Gereksinimler doğrultusunda deneyimli ve donanımlı bir kadronun oluşturulması,
- Hastane hizmetlerinin kaliteli ve verimli şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli alt yapının sağlanması ve alt yapının geliştirilmesine yönelik projelerin üretilmesi,
- Sağlık alanındaki güncel teknolojik alt yapı olanaklarına ulaşarak, bu olanakları hastaların tanı/tedavisinde ve öğrenci eğitiminde en üst düzeyde kullanılması,
- Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını ve ihtiyaçlarını belirleyip, yapılandırma ve organizasyonu buna göre şekillendirilmesi,
- Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde uygulamalı eğitim alan Tıp Fakültesi ve sağlık alanında eğitim gören diğer öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması,
- Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi ve sağlık alanında destek sağlayacak ulusal ve bölgesel kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde sağlık ve sosyal sorumluluk projeleri üretilmesi, etkinlikler yapılması.

Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri

- Fakültenin gerek bölgemiz, gerekse ülkemizdeki değeri ve saygınlığı çok önemlidir. Bunun sağlanması, hem Fakülteye olan ilgiyi artıracak, hem de Fakülte çalışanlarını ve öğrencilerini olumlu yönde etkileyecektir. Bu nedenle, Fakültenin, birey ve topluma bilimsel ve sosyal katkılarını ön plana çıkartacak tanıtım çalışmalarına ihtiyaç vardır.
- Fakültenin varlığını devam ettirebilmesinde en önemli faktörlerden biri paydaşlar ile verimli işbirliğinin yapılabilmesidir. Bu işbirliği, hem fakültenin gelişmesine hem de fakültede üretilen bilginin yaşama geçirilmesine katkı sağlayacaktır. Bu nedenle paydaşlar ile ilişkilere önem verilecek ve geliştirilmesi için çaba gösterilecektir.

Altyapı Geliştirme Stratejileri

- Eğitim birimlerinde altyapı eksiklikleri büyük oranda giderilmiş durumdadır. Temel bilimler eğitiminin verildiği merkezi derslikler yeterli sayıda ve kapasitedir. Staj eğitimi alan öğrencilerimizin hastane içindeki dersliklerde eğitim almaları nedeniyle buralarda da kapasitenin artırılması önemlidir. Sürekli artan öğrenci sayısı ve bölgemizde açılan yeni Tıp Fakültelerinin öğrencilerine de eğitim veriyor olmamız nedeniyle kapasiteyi aşan durumlar ile karşılaşmaktadır.
- Fakültede eğitim ve hizmet birimlerinde hizmet ve eğitim kalitesinin artırılması için donanım eksikleri giderilmektedir. Bazı dersliklerde bilgisayarların ve yansıtıcıların yenilenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

- Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi önemlidir. Mevcut personelin niteliğinin artırılması için de hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir.

Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

- Fakültenin geleceğinin planlanması çalışmalarında, çevre konusunda yönetim kademeleri daha duyarlı davranacaklardır.
- Çevre duyarlılığının kurumsal hale getirilmesi amacıyla, çevre konusunda çalışmalar yürütmek üzere öğrenci topluluklarının kurulması teşvik edilecektir. Kurulan topluluklara Fakülte çalışanları ve öğrencilerin ilgilerinin artması ve katılımının sağlanması için çaba gösterilecektir.

- Sağlık hizmetleri sunumu ve sağlıklı yaşam ile ilgili düzenlenecek panel, sempozyum ve diğer etkinliklerin iç ve dış paydaşlara duyurularak bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.

4. STRATEJİLER

Stratejik plan hazırlanırken, bu planın uygulanacağı beş yıllık süreçte gerçekleşmesi beklenen ön kabuller;

- a Stratejik planlama sürecinin üniversite yönetiminin desteği ve fakültemiz paydaşlarının katılımıyla sağlıklı bir şekilde yürütüleceği,
- b Fakültemize ayrılan bütçenin azalmayacağı ve hedeflerin gerçekleşmesi yönünde destekleneceği
- c Fakültemize alınacak öğrenci sayısında önemli bir değişiklik olmayacağı,
- d Bölgemiz ve uzak coğrafyalar dâhil kültürler arası işbirliğinin devam edeceği,
- e Dünyada saygın eğitim-öğretim kurumlarında eğitim görme ve araştırma yapma olanaklarının azalmayacağı.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek

Hedefler	Stratejik Faaliyetler	Ölçülebilir Performans Göstergeleri	Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı yönetim sistemi ile uyumu	Mevcut durum	2021	2022	2023	2024	2025
Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programının akreditasyon çalışmalarının başlatılması	Mezuniyet Öncesi Türkçe ve İngilizce Tıp Eğitimi Programlarını n akreditasyonu için Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirm e ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)' ne başvuru yapılması	Akreditasyon programı başvurusunun eksiklerinin giderilmesi, başvurunun kabulü	E1-ET5	Akreditasyon başvurusunda bulunulmuş ve eksikler giderilmiştir. Sürecin tamamlanması beklenmektedir.	Akreditasyon başvurusunda bulunulmuş ve eksikler giderilmiştir. Sürecin tamamlanması beklenmektedir.	Akreditasyon sürecinde denetlenme aşaması beklenmektedir.			

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Düzenlenmiş ÇEP'te yetkinliklerle ilgili kararların öğretim üyelerinin % 100'ünü kapsayacak şekilde hazırlanması	ÇEP'in tamamen uygulanması amacıyla öğretim üyelerine yönelik eğitim toplantıları yapılması ve denetlenmesi	ÇEP'in uygulanma oranını yapılan kontroller ile denetlenmesi	E1-ET5	ÇEP tüm fakültemizi kapsayacak şekilde uygulanmaya başlanmıştır.	ÇEP tüm fakültemizi kapsayacak şekilde uygulanmaya başlanmıştır. (% 100)	ÇEP tüm fakültemizi kapsayacak şekilde uygulanmaya başlanmış ve yeniliklerle birlikte güncellenecek tir. (%100)	ÇEP tüm fakültemizi kapsayacak şekilde uygulanmaya başlanmış ve yeniliklerle birlikte güncellenecek tir (%100)	ÇEP tüm fakültemizi kapsayacak şekilde uygulanmaya başlanmış ve yeniliklerle birlikte güncellenecek tir (%100)	ÇEP tüm fakültemizi kapsayacak şekilde uygulanmaya başlanmış ve yeniliklerle birlikte güncellenecek tir (%100)
--	---	--	--------	--	--	---	--	--	--

Çoklu ve güncel ölçmedeğerlendirme yöntem ve gereçlerinin 2025 yılı sonuna kadar anabilim dallarının %90'ında kullanılmasının sağlanması	Anabilim dallarının %90'ında çoklu ve güncel ölçme değerlendirme yöntem ve gereçlerinin kullanılması	Uygulanabilir olduğunun denetleme ve kontroller yoluyla yapılması. Çoklu güncel değerlendirme yöntem oranlarının belirlenmesi.	E1-ET5	% 60	% 65	% 70	% 75	% 85	% 90
--	--	--	--------	------	------	------	------	------	------

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Pandemi döneminde büyük oranda uygulanan internet destekli eğitim modellerinden, belli oranda (% 10-40) hibrit faaliyetlerin yüz yüze eğitime dahil edilerek yararlanılması	Ders notlarının ve ek eğitim materyallerinin dijital ortama aktarılması ve sürekli güncellenmesi	Ders materyalinin internet ortamına aktarılma oranı	E1-ET5	Hibrit eğitim, pandemi koşullarında % 10 ila % 40 arasında uygulanmaktadır.	% 80	% 85	% 95	% 100	% 100
Araştırma Görevlisi ve öğrencilerimizin üniversitemizin web tabanlı bilgi kaynaklarına erişimlerinin sağlanması	Bilgi kaynaklarının kullanımına yönelik eğitimlerin verilmesi ve denetlenmesi	Araştırma görevlileri ve öğrencilerin kaçının erişim yaptığının belirlenmesi	E1-ET5		% 10	% 15	% 20	% 25	% 30
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	Öğretim üye sayısının artırılma çabası	Öğretim üye sayısı	E1-ET5	253	253	270	280	290	300

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Öğrencilerin öğretim elemanlarını değerlendirme ne olarak tanınması	Her eğitimöğretim dönemi sonunda öğrencilere ders değerlendirme anketinin uygulanması ve geri dönüş sağlanması	Form ve durum değerlendirmeleri sonucunda gerekli iyileştirmelerin yapılması	E1-ET5	% 40	% 40	% 50	% 60	% 70	% 80
Öğrencilerin öğretim elemanlarını değerlendirme anketlerine katılımın artırılması	Öğrencilere yönelik bilgilendirici sürekli hatırlatıcı eğitimlerin uygulanması	Ankete katılan öğrenci sayısı	E1-ET5	225	237	275	300	350	450
Öğrencilerin sözel ve yazılı bilgi ve deneyimlerinin artırılması	Öğrencilerin eğitim ve hizmet sürecine doğrudan katılacağı sempozyum, panel, konferans, seminer ve toplantı düzenlenmesinin sağlanması	Düzenlenen sempozyum, panel, konferans, seminer ve toplantı sayısı	E1-ET5	3	3	5	6	7	8

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Fakültemize alınan yabancı öğrenci	Yabancı öğrencilerin tercih edeceği	En az %10 artışın sağlanması	E1-ET5	179	179	200	220	245	290
sayısının arttırılması	bir fakülte olmak için gereken tanıtımların ve düzenlemelerin yapılması								
Laboratuvarların uygulama saatleri dışında da öğrencilerin kullanımına imkân sağlanması	İnternet bağlantılı bilgisayar sayısı Laboratuvarın kullanıma açık olduğu günlük saat	Bilgisayar sayısının en az her yıl % 10 artırılması Laboratuvarın açık olduğu günlük saat	E1-ET5	84	84	100	110	125	140

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Tıpta uzmanlık eğitimi alan öğrencilerin üretkenliğini arttırmak, bağımsız olarak araştırma yapabilen bilim insanı olarak yetiştirmelerini sağlamak için 2019 yılında uygulanan ankette elde edilen bilgiler ışığında öğrencilere bilimsel araştırmaların önemi, araştırma projesi	Verilen eğitim türü ve sayısı	Adet	E1-ET5	1	1	2	2	2	2
hazırlama, bilimsel etik, tez yazımı ve öğrencidanişman ilişkileri konularında eğitim verilmesi									

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

2019-2020 Eğitim-Öğretim döneminde başlatılan Akademik sosyal danışmanlık toplantılarının yaygınlaştırılması. Asgari 2 toplantı olmak üzere planlanmalıdır.	Verilen eğitim türü ve sayısı	adet	E1-ET5	2	2	2	2	2	2
Öğrencilerin kendine güvenlerini ve birbirleriyle dayanışmalarını sağlamak ve yarının bilim insanları olarak hazırlamak için öğrencilerin dâhil olduğu bilimsel faaliyetlerin yıl içerisinde % 5	Faaliyet türü ve sayısı	Her yıl en az % 5 oranında artırılması	E1-ET5	3	4	5	6	7	8

oranında artırılması									
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Araştırma Görevlileri ve Lisans öğrencilerinin bilimsel çalışmalara dahil olması amacıyla kendilerine yönelik dergilerin çıkarılması	Dergi konuları ve sayısı	adet	E1-ET5	3	3	3	3	3	3
Ana bilim dalı ve bilim dalı başkanlıklarında n gelen çekirdek eğitim programlarını değerlendirmek amacıyla “Mezuniyet sonrası eğitim komisyonu” toplantılarının yılda en az bir kez yapılması	Toplantı faaliyet türü	adet	E1-ET5	1	1	1	1	1	1
2025 yılı sonuna kadar Anabilim dalları arasında interdisipliner konseylerin artırılması.	Konsey ve katılan anabilim dalı sayısı	yüzde	E1-ET5	15	15	20	25	30	35

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Tıp Eğitimi, eğitim kalitesi	Laboratuvar saati	Yüzde	E1-ET5	% 3	% 3	% 4	% 5	% 6	% 7
ve çeşitliliğini artırmak ve 2020 yılı içinde tedarik edilen maket ve simülatörlerin eğitimde etkin kullanımını sağlamak amacıyla mesleki beceri uygulamalarının , müfredatta en az % 5 oranında artırılması									

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Eksik olan Anabilim Dalı ve Bilim dallarının açılması Eksik olan Anabilim Dalları: Tıp Tarihi ve Etik anabilim dalı Eksik olan Bilim Dalları: İç Hastalıkları: Yoğun Bakım, Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı: Gastroenteroloji , Yoğun Bakım, Metabolizma, Enfeksiyon	Eksik bölümlerin açılması için kadro belirlenmesi	adet	E1-ET5			Her bölüm için en az 2 öğretim üyesi	Her bölüm için en az 3 öğretim üyesi	Her bölüm için en az 3 öğretim üyesi	Her bölüm için en az 3 öğretim üyesi
Hastalıkları, Allerji									

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Stratejik Amaç 2: Tercih edilen, öğrenci odaklı bir fakülte olmak

Hedefler	Stratejik Faaliyetler	Ölçülebilir Performans Göstergeleri	Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı yönetim sistemi ile uyumu	Mevcut durum	2021	2022	2023	2024	2025
Fakültemizi tercih eden öğrencilerin niteliğini arttırmak için ilk sırada Fakültemizi tercih ederek ilk 100'e giren öğrencilere Üniversitemizce burs verilmesi ve eğitimini başarıyla devam ettiren öğrencilerin burslarının devamının sağlanması	Fakültemize yerleştirme puanları Diğer tıp fakültelerinin puanları	Öğrencilerin eğitim dönemlerindeki sınıf içi not sıralaması (1., 2., 3..) Mezun olduktan sonra TUS kazanma oranı (%). Öğrencilerin en az yüzde birine burs verilmesi	E1-ET5			% 1	% 1	% 1	% 1
Üniversitemiz Kurumsal İletişim Direktörlüğü aracılığıyla Üniversitemiz ve Fakültemizin web sitesinde en az 12 adet tanıtım faaliyetinin haber olarak yapılması ve her yıl izlenme oranının artırılması	Web sitesi ziyaretçi sayısı Tanıtıcı broşür sayısı TV, radyo, gazete vb. faaliyet sayısı	İzlenme artışı (%)	E1-ET5		% 5	% 10	% 15	% 20	% 25
Her yıl yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik uyum eğitimlerinin bir program dahilinde verilmesi	Eğitim-öğretim döneminin başında Fakültemizi eğitimöğretim ve hizmet alanlarıyla ilgili tanıtım toplantılarının yapılması	sayı	E1-ET5	1	1	2	2	2	2

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Öğretim üyesi-öğrenci ilişkisinin	Üniversitemizde düzenlenmekte olan kültür,	sayı	E1-ET5			5	6	7	8
güçlendirilmesi	sanat ve spor haftası etkinliklerine öğrencilerin katılımının sağlanması. Etkinlik sayısı.								
Fakültemiz web sitesinde Anabilim dallarımızın yapısını, üstünlüklerini belirten bilgilerin yer alması. 2023 yılına kadar tamamlanması	Anabilim dallarımızın özelliklerinin sürekli güncellenmesi	Yüzde (%)	E1-ET5		% 50	% 100	% 100	% 100	% 100

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla işbirliğini geliştirmek

Hedefler	Stratejik Faaliyetler	Ölçülebilir Performans Göstergeleri	Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı yönetim sistemi ile uyumu	Mevcut durum	2021	2022	2023	2024	2025
Ulusal ve bölgesel paydaşlarımız ile sıkı işbirliğinin kurulması ve geliştirilmesi, kamunun ve özel sektör kuruluşlarının beklentilerine uygun projeler gerçekleştirilmesi	Bölgedeki kamu ve özel sektör kuruluşlarının taleplerine yönelik ortak araştırma ve projelerin yapılması	Ulusal ve bölgesel paydaşlarla gerçekleştirilen proje sayısı (adet)	A2-EA4 T3-AT6			3	4	5	6
Yurtdışı üniversitelerle işbirliğine giderek AB fonları tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinde yer alınması	Uluslararası ortak projeler geliştirilmesi ve uygulanması	-Uluslararası tabanlı ortaklaşa gerçekleştirilen proje sayısı (adet)	A2-EA4 T3-AT6			1	2	3	4
İkili anlaşmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı değişiminde bulunulması	Erasmus+ Değişim Programı çerçevesinde öğrenci öğretim elemanlarının yararlanmaları konusunda yönlendirilmeleri Farabi ve Mevlana Değişim Programları çerçevesinde öğrencilerin yararlanmaları konusunda yönlendirilmeleri	-Erasmus+ değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı -Erasmus+ değişim programından faydalanan öğrenci sayısı -Farabi değişim programından faydalanan	E1-ET5		3 25 30	4 30 40	5 35 45	6 40 50	7 45 55

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

		öğretim elemanı ve öğrenci sayısı (adet)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Stratejik Amaç 4: Fakültenin Bölgenin Sosyo-Ekonomik Faaliyetlerine Katılması ve Etkin Bir Rol Oynaması

Hedefler	Stratejik Faaliyetler	Ölçülebilir Performans Göstergeleri	Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı yönetim sistemi ile uyumu	Mevcut durum	2021	2022	2023	2024	2025
İnterdisipliner projelerin Anabilim Dallarımızın alanları ile ilgili alt yapı desteği sağlamak ve disiplinler arası işbirliğini geliştirmek	Disiplinler arası yapılan projelerin Anabilim Dallarımızın alanları ile ilgili alt yapı desteğinin sağlanması çalışmalarının yürütülmesi yürütülmesi	İnterdisipliner çalışma sayısı	A2-EA4 T3-AT6			2	3	4	5

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 2024 - 2028

Fakültemizin bölge halkına sunduğu sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesi ve toplumla ilişkilerinin güçlendirilmesi	Teknolojik alt yapının geliştirilmesi, şu an bulunmayan bölümlerin açılması	Alt yapısı geliştirilen bölüm sayısı	A2-EA4 T3-AT6			1	2	3	4
--	---	--------------------------------------	---------------	--	--	---	---	---	---

Kaynaklar Tablosu

KAYNAKLAR	2021	2022	2023	2024	2025
Genel Üniversite Bütçesi		5.000.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000
Özel Bütçe					
Döner Sermaye					
Dış Kaynak		300.000	400.000	500.000	600.000
Diğer					

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sürekli gelişen ve değişen dünyada sadece bilim ve teknoloji kullanan değil onu üreten rakipleriyle yarışan kurumsal bir yapılanma gereği vardır. Ülkeler milli gelirlerinden önemli bir miktarını araştırma ve geliştirme ve sonuçta bunların üretimini ortaya koyan eğitim öğretim etkinliklerine ayırmaktadır. Gelişme yolunda ilerleyen ülkemizde de bu etkinlikler için ayrılan bütçe yıllar içerisinde arttırılmıştır. Fakültemiz de gerek eğitim ve bilgi üretimi gerek sağlık hizmetlerini çağa uygun bir şekilde verebilmek için kendisine ayrılan kaynakları daha etkin kullanmak anlayışıyla daha sistemli bir yapılanma içinde olmalıdır.

Mezunlarımız hekim ve uzman hekim unvanlarıyla Ülkenin her yerinde sağlık hizmeti veren üretken olmak zorunda olan bireylerdir. Onları baş döndürücü bir hızla gelişen tıp bilimlerini yakından takip eden, hastalarının tanısını ve tedavisini doğru ve kısa zamanda yapan sürekli öğrenmeyi temel bir gereksinim olarak bilen meslek sahibi olarak yetiştirmek gereği vardır. Bu da, kaliteli eğitim, donanımlı derslik ve laboratuvarlar, temiz mekânlar, alanında etkin ve özgün öğretim üyeleri ve geleceği gören iyi bir idari yapı gibi faktörlere bağlıdır. Fakültemizin sahip olduğu Doğu Anadolu Bölgesinde referans konumdaki araştırma hastanelerinde çalışan öğretim üyelerimiz eğitim ve araştırma hizmetlerinin yanı sıra sağlık hizmetleri de sunmaktadır. Bölgemizde hastanelerimize giderek artan hasta talebi öğretim üyelerimize yoğun iş yükü yüklemekte ve onların araştırma faaliyetlerine daha az zaman ayırmasına neden olabilmektedir. Üniversiteleri saygın kılan en önemli ölçüt ulaştıkları bilimsel araştırma düzeyleridir. Araştırma düzeyimizi daha yukarılara çekerek gerek sağlık hizmetlerini gerekse eğitim etkinliklerimizi daha nitelikli yapacağımıza inanmaktayız. Mevcut eski mekânlar ve alt yapının ve giderek artan iş yoğunluğunun Yönetim ve öğretim üyelerimizin verimini gelecekte önemli ölçüde düşüreceğini varsaymaktayız.

Üniversitemizin teknolojik altyapıya yaptığı yatırım fakültemiz için de olumlu katkı sağlamıştır. Bu yatırım sürekli güncellenip yenilenerek sürdürülmemesi halinde bilgiye ulaşım sınırlandırılacağından planlanan hedeflere ulaşmada sıkıntı çekeceğimize inanmaktayız. Toplam kalite yönetimi tüm birimlerimizde yaygınlaştığı, yurtiçi ve yurtdışı diğer tıp fakülteleriyle bir araya gelme olanakları arttırıldığı, bilimsel ve yönetsel işbirliği benimsendiği sürece eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerimizin kalitesinin artacağı ve rakiplerimizle daha kolay yarışacağımızı varsayıyoruz.